

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند
الأطفال لمجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند

الأطفال لمجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children-nurses

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. في أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل مسبب للمرض وكمضاعف لأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كالبالغين أصحاء في المستقبل.





تحسين معرفتك في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية لدى الطفل من خلال
هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل مادة تعليمية مع حالات سريرية حقيقية "



وبالنظر إلى محدودية التدريب الذي يحصل عليه المهنيون الصحيون في إعدادهم الأكاديمي لهذا الموضوع، فليس من المستغرب الاهتمام الذي يثيرونه بهم عندما يمارسون نشاطهم المهني، مما يزيد من معرفتهم بالتغذية الصحية للأطفال من أجل تلبية احتياجات مرضاهم.

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة.

يوفر هذا البرنامج إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وبالتالي، فإنه يظهر رؤية عالمية للتغذية لدى الأطفال المصابين بأمراض تؤثر على الحالة التغذوية، في نفس الوقت الذي يركز فيه على أهم الجوانب وأكثرها ابتكارًا للتغذية في سن الأطفال في حالة الأمراض التي يلعب فيها الغذاء دورًا مهمًا للغاية.

يسمح هذا البرنامج بالتخصص في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل علم الوراثة الغذائية وعلم الجينوم الغذائي والتغذية والسمنة وعلم التغذية في المستشفيات والاتجاهات الغذائية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال لمجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالا وحدثاً في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ تطور الحالات السريرية التي قدمها خبراء في علم الأمراض غير التغذوية ونقص التغذية لدى الطفل
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التطورات الجديدة في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية لدى الطفل على البقاء على اطلاع دائم لتوفير اهتمام شخصي لمرضاك"

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال لمجال التمريض، ستحصل على شهادة من أكبر جامعة رقمية في العالم TECH الجامعة التكنولوجية ”

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين، يتمتعون بخبرة كبيرة في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية لدى الطفل.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل بطريقة عملية وصارمة.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك في الأمراض غير الهضمية
التغذية نقص التغذية في الطفل من استخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة
بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"

الأهداف العامة



- تحديث معرفة الممرضة بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب دورًا أساسيًا في علاجهم
- تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

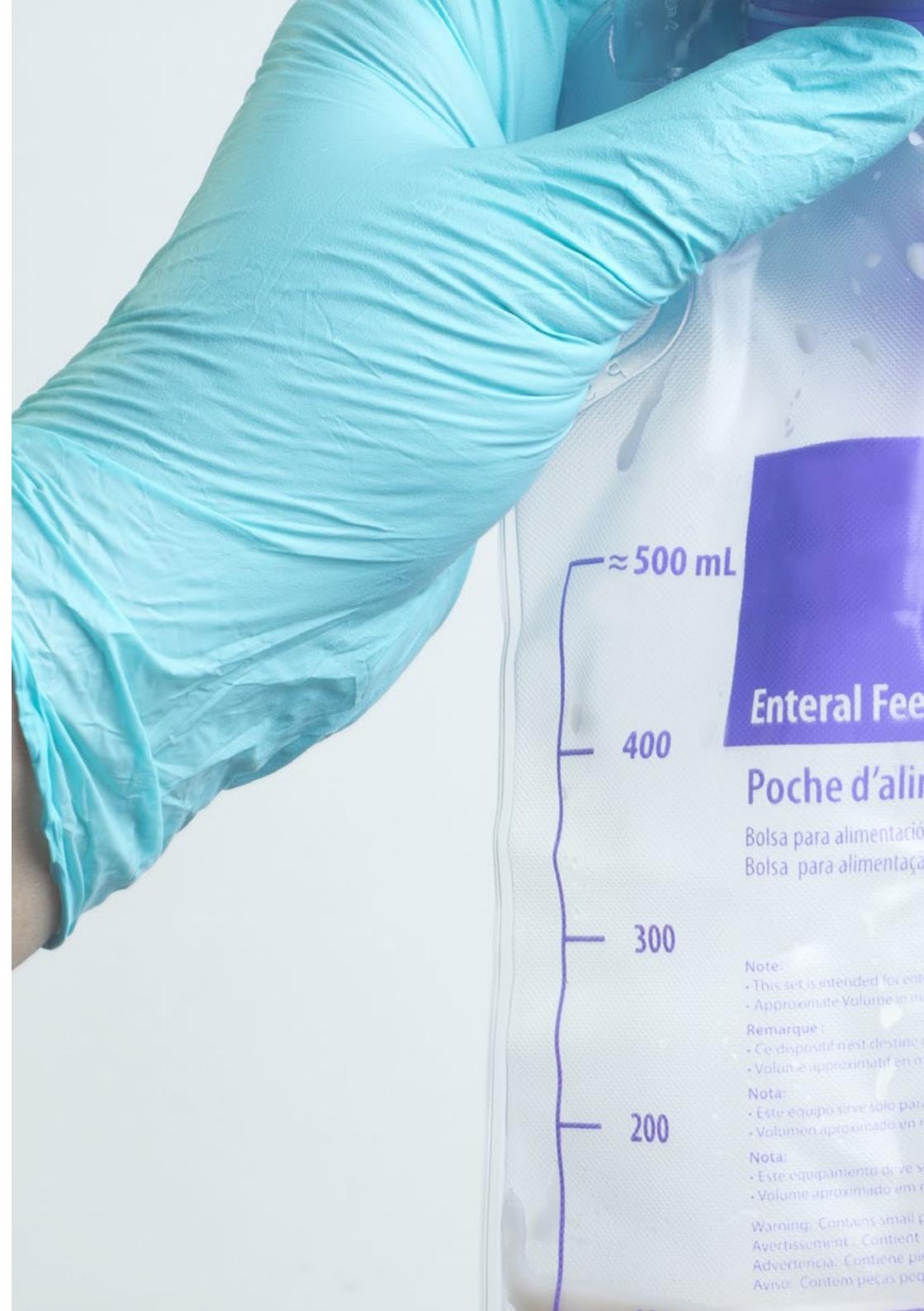
اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم الأمراض غير الهضمية
ونقص التغذية عند الطفل”



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ وصف تكوين واستخدامات الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ تحليل التأثير المترتبة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للطفل المصاب باعتلال الكلية
- ♦ شرح أحدث الأدلة على الحساسية الغذائية وعدم تحملها
- ♦ تحديد العوامل الغذائية المتعلقة بعملية التمثيل الغذائي للعظام
- ♦ تحديد الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي المناسب للأطفال الذين يعانون من سوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على نمو الكائن الحي
- ♦ التفكير في مسببات وتداعيات وعلاج السممة لدى الأطفال
- ♦ شرح العلاج الغذائي لأكثر أمراض النقص شيوعاً في بيئتنا
- ♦ حدد الدور الذي تلعبه الدهون في تغذية الأطفال
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والفسيولوجية التي تنطوي عليها اضطرابات الأكل لدى الأطفال الصغار
- ♦ التعرف على اضطرابات سلوك الأكل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها في أعضاء هيئة التدريس، والذين ينتمون إلى مجال علم الأمراض غير الهمضية ونقص التغذية لدى الأطفال للمريض والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الأمراض
غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال لمجال التمريض"



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلاني وخبير في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية" إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلاني المالك لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي كامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة، يهدف إلى التعلم الفعال والسريع، بما يتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. سوء تغذية الأطفال

- 1.1 سوء التغذية لدى الأطفال
 - 1.1.1 الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.1 تقييم طب الأطفال
 - 3.1.1 العلاج والمتابعة
- 2.1 الأنيميا الغذائية
 - 1.2.1 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.1 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 1.3.1 الفيتامينات
 - 2.3.1 العناصر النزرة
 - 3.3.1 الكشف والعلاج
- 4.1 الدهون في حمية الأطفال
 - 1.4.1 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.1 سمنة الأطفال
 - 1.5.1 الوقاية
 - 2.5.1 تداعيات السمنة عند الاطفال
 - 3.5.1 العلاج الغذائي

الوحدة 2. التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة

- 1.2 صعوبات واضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
 - 1.1.2 الجوانب الفسيولوجية
 - 2.1.2 الجوانب النفسية
- 2.2 اضطرابات الطعام
 - 1.2.2 فقدان الشهية
 - 2.2.2 الشره المرضي
 - 3.2.2 آخرون
- 3.2 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
 - 1.3.2 أسس العلاج الغذائي الخاص بك
- 4.2 التغذية عند الإصابة بخلل الدهون
 - 1.4.2 الآليات الغذائية للوقاية من خلل دهون الدم
 - 2.4.2 الآليات الغذائية لعلاج خلل دهون الدم

- 5.2. التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
 - 1.5.2. تأثير مرض السكري على تغذية الأطفال
 - 2.5.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.2. التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
 - 1.6.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.6.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.2. التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
 - 1.7.2. تأثير الأمراض والعلاج على تغذية الأطفال
 - 2.7.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.2. تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
 - 1.8.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.8.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.2. تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
 - 1.9.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.9.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 3.9.2. أنظمة غذائية خاصة
- 10.2. تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
 - 1.10.2. أنظمة غذائية خاصة
- 11.2. التغذية في مرحلة الطفولة وعلم أمراض العظام
 - 1.11.2. آليات الصحة الجيدة للعظام في مرحلة الطفولة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



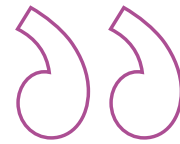
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



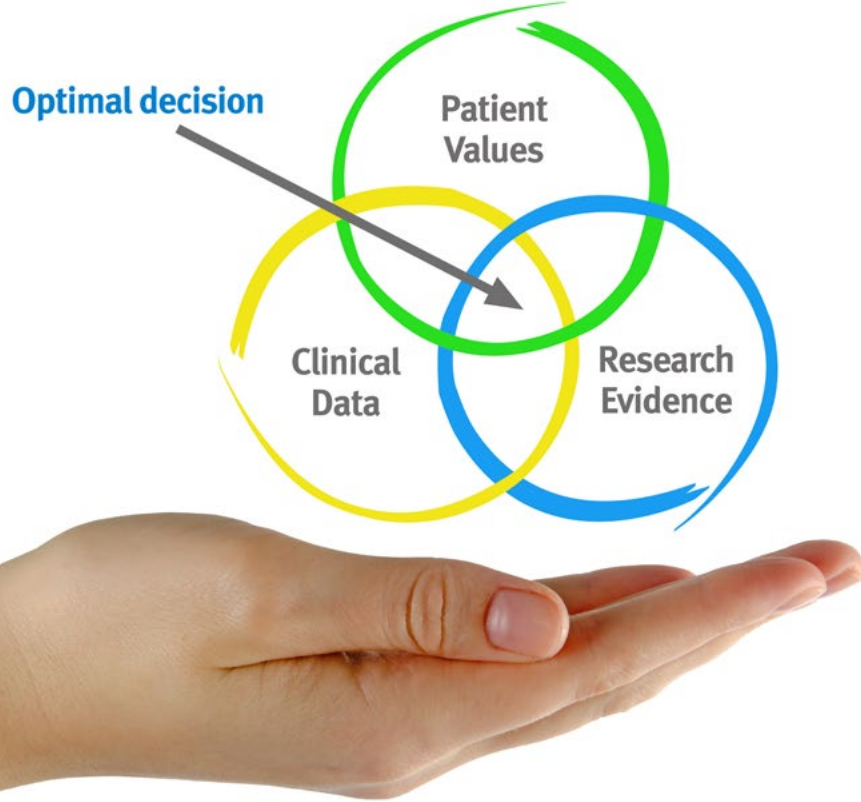


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد “

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

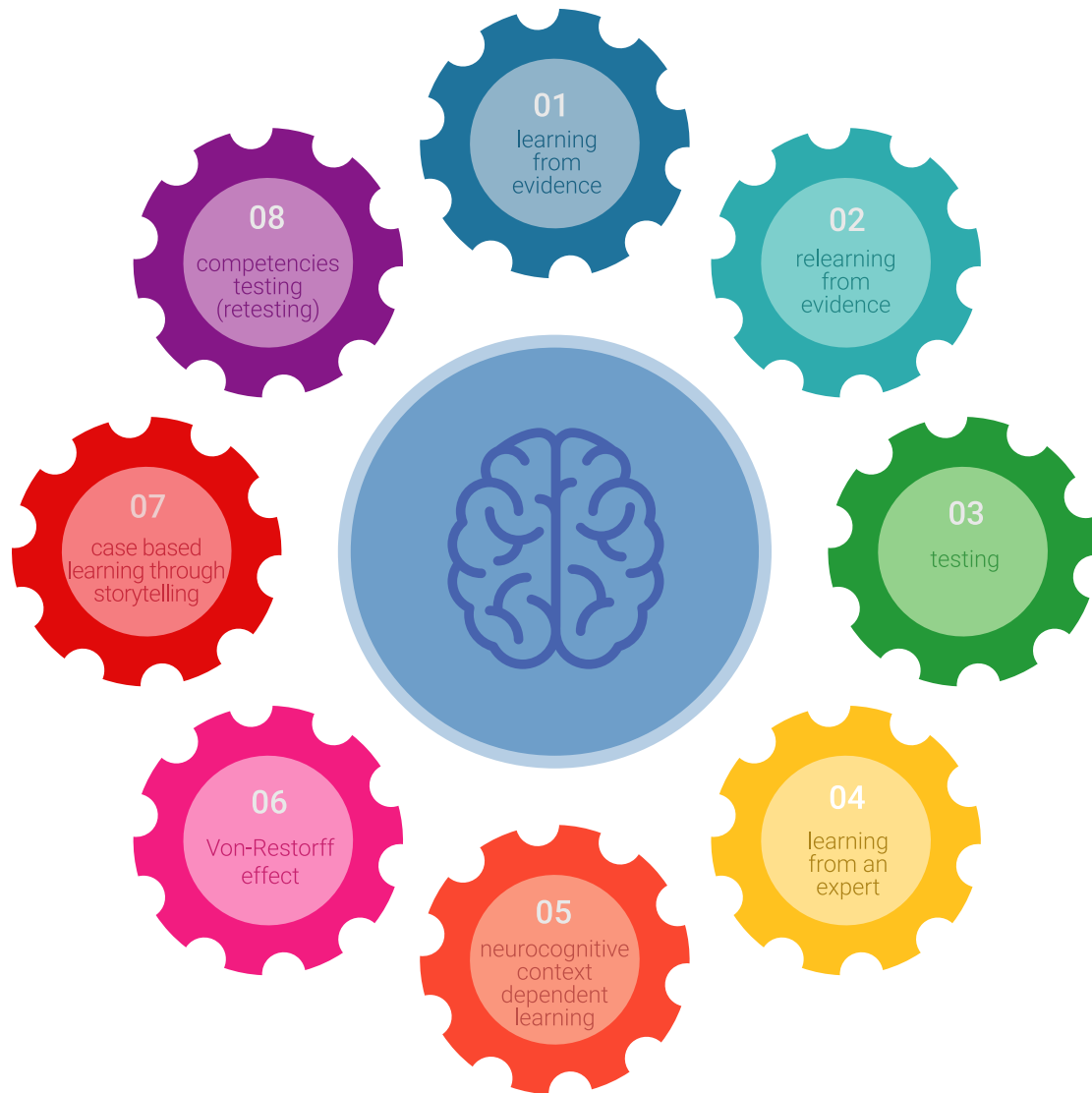
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

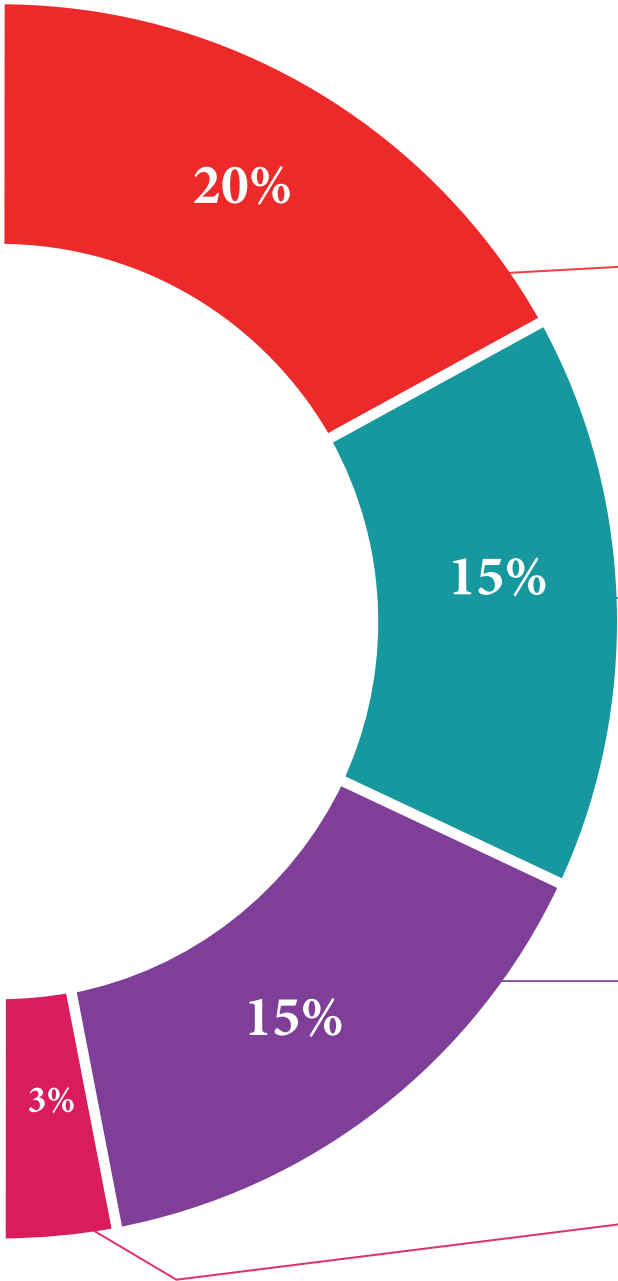
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



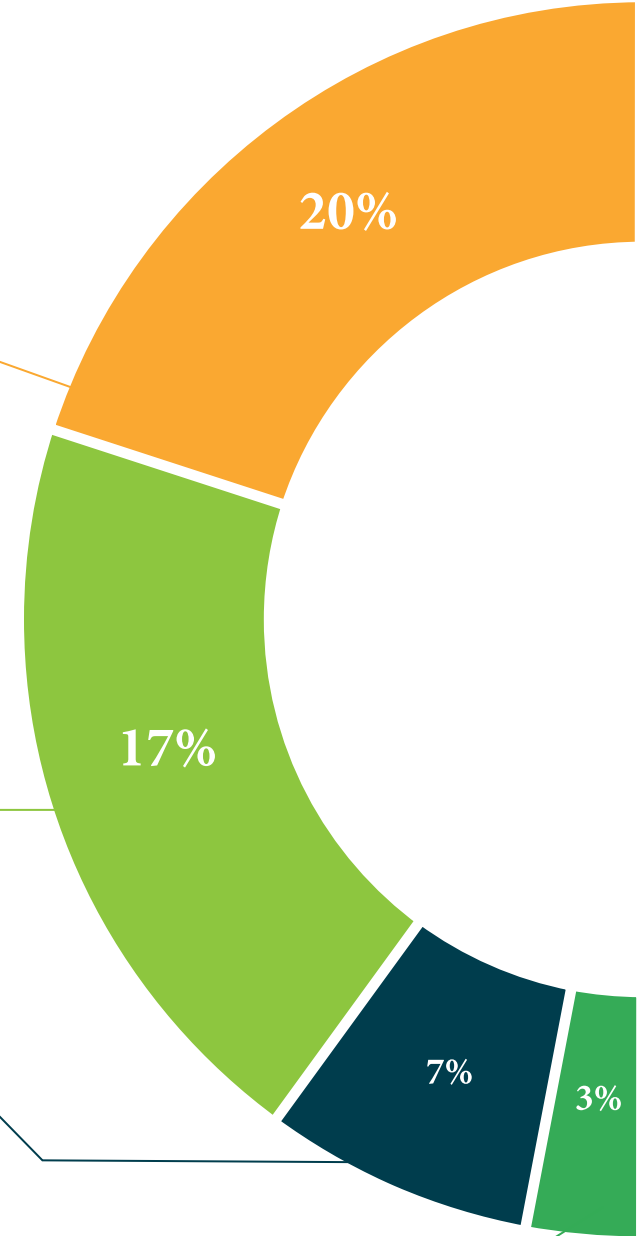
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال لمجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو القيام بأية إجراءات مرهقة



شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال لمجال التمريضتحتوي على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالا وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني..

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال لمجال التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند

الأطفال لمجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند
الأطفال للتمريض