

专科文凭

儿童非消化道病学和营养缺陷





## 专科文凭 儿童非消化道病 学和营养缺陷

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children-nurses](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children-nurses)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。在儿科病理学中,营养作为一种病因学因素和其他疾病的并发症进行干预。由于这个原因,人们对食物和营养在儿童作为未来健康成年人的大量病症的产生,治疗和支持方面的研究越来越感兴趣。





“

通过该课程提高你在非消化道病理学和儿童营养缺陷方面的知识, 在这里你会发现最好的教学材料和真实的临床案例”

鉴于卫生工作者在学术培训中接受的这方面的培训有限,他们有兴趣扩大他们的儿童营养知识,以满足他们的病人在专业实践中的需求,这并不令人惊讶。

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。

该课程利用最新的教育技术,提供了深化和更新知识的可能性。它概述了影响营养状况的儿童疾病的营养情况,同时在营养发挥高度相关作用的疾病中,重点介绍了儿科年龄组营养的最重要和创新方面。

该课程允许在临床营养领域的特殊兴趣领域进行专业学习,如营养遗传学和营养基因组学,营养与肥胖,医院饮食学和营养趋势。

这个**儿童非消化道病学和营养缺陷专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿童非消化道病学和营养缺乏症专家介绍临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 特别强调非消化道病理学和儿童营养缺乏症的研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这位儿童非消化道病学和营养缺陷  
专科文凭将帮助你保持最新的信息,  
以便为你的病人提供个性化的护理”



“

这所专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了为护士更新儿童非消化道病学和营养缺陷方面的知识外,你还将获得世界上最大的数字大学-TECH科技大学的学位”

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践。

其教学人员包括来自营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的专家创建,在儿童非消化道病理学和营养缺乏方面具有丰富的经验。



# 02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使营养师能够以实际和严格的方式掌握儿童非消化道病学和营养缺陷。





“

这所专科文凭将让你利用最新的教育技术更新你在儿童非消化道病学和营养缺陷方面的知识,以便为决策做出高质量和安全的贡献”

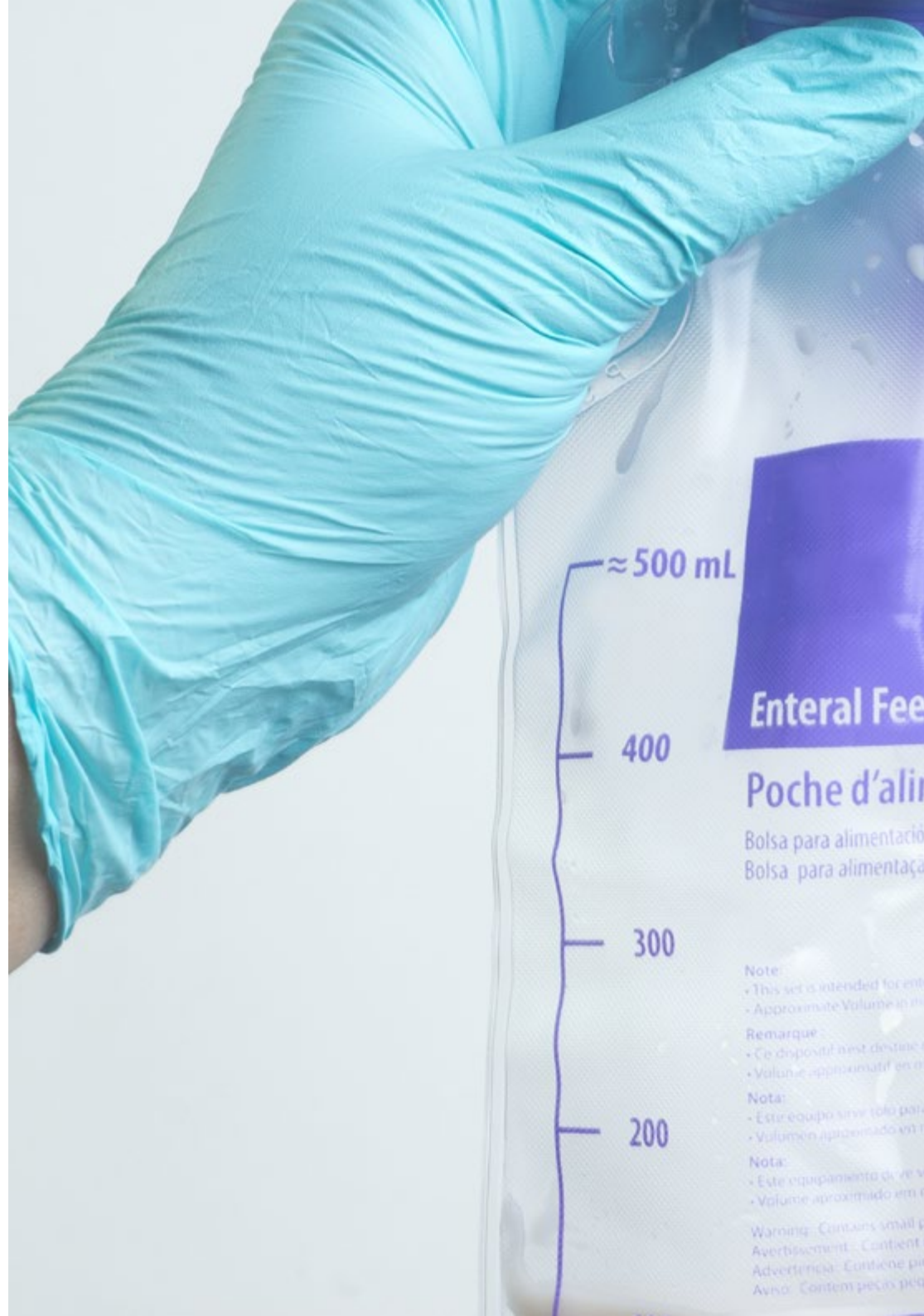


## 总体目标

- 在健康和病理情况下,更新护士关于人类营养新趋势的知识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训

“

走出这一步,了解儿童非消化道病学和营养缺陷的最新发展”





## 具体目标

- ◆ 了解评估营养状况的不同方法
- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学,临床,生化,血液学,免疫学和药理学数据
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 描述新型食品的组成和用途
- ◆ 检查儿童不同发展阶段的生理学和营养学知识
- ◆ 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义
- ◆ 描述婴儿期不同时期的营养需求
- ◆ 在儿科进行营养评估
- ◆ 定义儿童肾病患者的饮食管理
- ◆ 解释关于食物过敏和不耐受的最新证据
- ◆ 识别与骨代谢有关的饮食因素
- ◆ 识别患有营养不良的儿童
- ◆ 为营养不良的儿童描述微生物正确的营养支持
- ◆ 对不同类型的营养不良及其对发育中机体的影响进行分类
- ◆ 患儿童肥胖症的病因,反响和治疗
- ◆ 解释我们环境中最常见的缺陷病的营养治疗
- ◆ 界定脂肪在儿童饮食中的作用
- ◆ 评级幼儿喂养障碍所涉及的心理和生理问题
- ◆ 识别有饮食失调

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于非消化道病理学和儿童营养缺乏症领域的护士，并将他们的工作经验带入该培训。

此外，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。







“

向领先的专业人员学习儿童非消化道病学和营养缺陷方面的最新进展,供护士参考”

## 管理人员



### Aunión Laviñas, María Eugenia 女士

- ◆ 药剂师和临床营养学专家
- ◆ ”临床营养学领域参考书的作者“Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia”。(Editorial Médica Panamericana)《巴拿马日报》)
- ◆ 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- ◆ 巴伦西亚药房的药剂师
- ◆ 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- ◆ 指导大学课程“药房的皮肤化妆品”





# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”



## 模块1. 儿童营养不良

- 1.1. 儿童营养不良
  - 1.1.1. 社会心理方面
  - 1.1.2. 儿童营养不良和营养不足
  - 1.1.3. 治疗和跟踪
- 1.2. 营养性贫血
  - 1.2.1. 儿童时期的其他营养性贫血症
- 1.3. 维生素和微量元素的缺失
  - 1.3.1. 维生素
  - 1.3.2. 微量元素
  - 1.3.3. 检测和治疗
- 1.4. 婴儿喂养中的脂肪
  - 1.4.1. 必要的脂肪酸
- 1.5. 儿童肥胖症
  - 1.5.1. 预防
  - 1.5.2. 儿童肥胖症的反响学
  - 1.5.3. 营养治疗

## 模块2. 营养和儿童病症

- 2.1. 儿童喂养困难和紊乱小
  - 2.1.1. 生理方面患有腹腔疾病的儿童的营养患有炎症性肠的儿童的营养便秘患儿的营养问题深入研究儿童喂养困难和失调问
  - 2.1.2. 心理方面
- 2.2. 饮食失调
  - 2.2.1. 厌食症
  - 2.2.2. 贪食症
  - 2.2.3. 其他
- 2.3. 先天性代谢错误
  - 2.3.1. 饮食管理的基础
- 2.4. 血脂异常的营养问题
  - 2.4.1. 预防便秘的营养机制
  - 2.4.2. 涉及便秘的营养机制



- 2.5. 糖尿病儿童的营养
  - 2.5.1. 糖尿病的对儿童营养的影响
  - 2.5.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.6. 自闭症儿童的营养
  - 2.6.1. 这些改变对儿童营养的影响
  - 2.6.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.7. 肿瘤儿童的营养
  - 2.7.1. 疾病和治疗的对儿童营养的影响
  - 2.7.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.8. 患有慢性肺病的儿童的营养问题自闭症儿童的营养患有慢性肺部病变的儿童的营养
  - 2.8.1. 这些改变对儿童营养的影响
  - 2.8.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.9. 肝病患儿的营养
  - 2.9.1. 这些改变对儿童营养的影响
  - 2.9.2. 预防相关营养不良的机制
  - 2.9.3. 特殊饮食
- 2.10. 食物过敏和/或不耐受儿童的营养问题
  - 2.10.1. 特殊饮食
- 2.11. 儿童营养和骨骼病理学
  - 2.11.1. 儿童期良好骨骼健康的机制

“ 一个独特的,关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







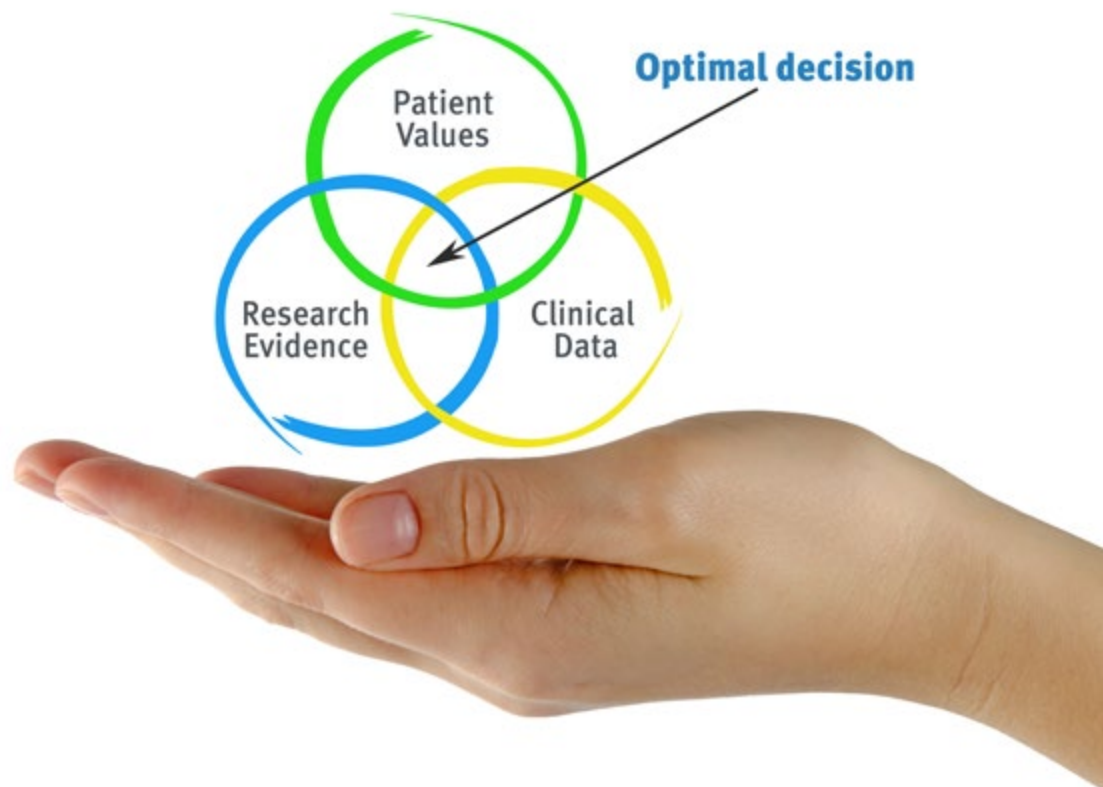
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

儿童非消化道病学和营养缺陷专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**儿童非消化道病学和营养缺陷专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童非消化道病学和营养缺陷专科文凭**

官方学时:**400小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

专科文凭

儿童非消化道病  
学和营养缺陷

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构



专科文凭

儿童非消化道病学和营养缺陷



tech 科学技术大学