

专科文凭

护士在特定病症中的 VMNI



## 专科文凭

### 护士在特定病症中的 VMNI

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-specific-pathologies-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-specific-pathologies-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

最近的科学研究表明, VMNI 对慢性阻塞性肺病、急性呼吸衰竭和心力衰竭等病症的治疗很有益处。这种方法可以为病人提供呼吸支持, 而无需采用积极的插管方法, 有助于降低与这些程序相关的风险。因此, 对于希望优化其专业更新的护士来说, 及时了解其参数设置和不同临床情况下并发症的处理至关重要。有鉴于此, TECH 创建了这个 100% 在线的学位, 为学生提供这些领域的前沿知识, 而无需每天往返于繁琐的学习中心。



它深入探讨了在 EPOC 或  
SDRA 等情况下调整 VMNI  
通气参数的最先进方法"

近年来的大量科学研究表明,无创机械通气在治疗不同的呼吸功能相关疾病方面具有许多优势。因此,近期研究的重点是开发最先进的技术和先进的护理方法,以提高 VMNI 在肺部疾病治疗中的有效性和安全性。因此,希望自己处于专业前沿的护士有义务不断更新自己在这方面的知识。

因此,TECH 设计了这一课程,通过该课程,学生将全面了解 VMNI 在各种临床环境中的最新使用情况。在整个学习期间,您将深入学习接受无创机械通气的儿科和成人患者所需的最先进护理。同样,他还将研究在 SDRA、EPOC 或心力衰竭等情况下进行 VMNI 监测的最新方法。

这个专科文凭课程将以 100% 在线的形式提供,护士可以随时随地获取教育材料。此外,还将采用创新的 Relearning 学习方法,确保每个学生都能根据自己的学习进度掌握知识。

这个**护士在特定病症中的 VMNI 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由呼吸护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个专科文凭将让您深入了解在不同临床环境中最前沿的 VMNI 监测策略"

“

100%在线更新, 无需  
放弃个人和职业职责”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

它深入探讨了在对儿科患者实施 VMNI 时应考虑的  
最新建议。

它得益于由在 VMNI 管理方面拥有丰富  
医院经验的肺科专家设计的课程。

# 02 目标

这个资格证书旨在为护士提供有关在各种病症中应用 VMNI 的最新知识。这样，它就能为需要这种呼吸疗法的病人提供最佳和最新的护理。为此，TECH 提供了一系列一流的多媒体教学资源，由使用无创机械通气的优秀专家设计。



“

通过互动摘要和真实病例模拟等教育资源,以动态、高效的方式提升您的医疗保健形象”



## 总体目标

---

- ◆ 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- ◆ 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- ◆ 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- ◆ 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- ◆ 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- ◆ 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



在短短 6 周内完成临床更新,  
享受学术界最好的教育方法"



## 具体目标

### 模块 1. 特定病理情况下的无创机械通气

- ◆ 描述非侵入性机械通气 (VMNI) 在慢性阻塞性肺病 (EPOC)、心力衰竭、急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 或肺部感染等多种病理情况中的适应症和禁忌
- ◆ 分析在每种特定病理情况下, 非侵入性机械通气 (VMNI) 的通气参数的选择和调整
- ◆ 评估非侵入性机械通气 (VMNI) 在每种特定病理情况下的有效性
- ◆ 深入研究关于弥漫性间质性肺病 (EPID) 中非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的最新科学证据
- ◆ 了解与肥胖症患者使用 VMNI 相关的并发症及其预防和治疗策略

### 模块 2. 儿科无创机械通气

- ◆ 了解儿科和成人患者在非侵入性机械通气方面的生理和解剖差异
- ◆ 了解儿科无创机械通气的适应症和禁忌症
- ◆ 根据患者的个人需求正确调整儿科非侵入性机械通气技术
- ◆ 深入学习儿科非侵入性机械通气的最新监测和调整技术
- ◆ 根据最新的科学证据, 处理需要非侵入性机械通气的主要儿科呼吸病症

### 模块 3. 长期家庭 VMNI 监测

- ◆ 了解慢性病患者在家中 使用 VMNI 的最新适应症
- ◆ 探索将远程监控作为监测和评估 VMNI 患者的工具
- ◆ 确定预防和管理 VMNI 患者焦虑和抑郁的最新策略
- ◆ 探索在 VMNI 开展远程教育和远程培训的机遇和挑战

# 03

## 课程管理

为了保持 TECH 学位与众不同的卓越学术质量,该课程由肺病学领域的优秀专家指导。这些专业人员在其医院职业生涯中掌握了管理无创机械通气的高超技能。通过这种方式,他们将与学生分享一系列完全适用于医院临床经验的知识。

“

该课程由一支声望极高的教学团队授课,该团队由使用无创机械通气的最佳专家组成”

## 国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



## Patout, Maxime 博士

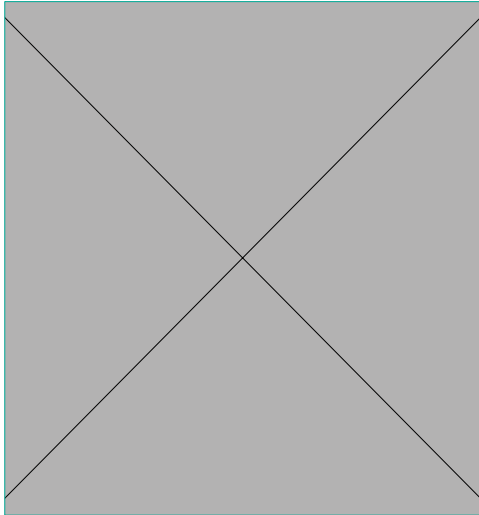
---

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Landete Rodríguez, Pedro 医生

- Gregorio Marañón 综合大学医院中级呼吸护理科的 FEA
- 健康科学相关大学学位研究教师
- 西班牙肺病学和胸外科学会机械通气和重症呼吸护理新兴小组协调员
- 西班牙肺病学和胸外科学会无创通气和中级呼吸护理单位综合研究项目成员
- 《呼吸病理学杂志》主编
- 在科学期刊上发表过多种出版物的作者
- 马德里自治大学医学博士



## 教师

### López Padilla, Daniel 医生

- ◆ 肺病专家和研究员
- ◆ Gregorio Marañón综合大学医院中级呼吸监护室的 FEA
- ◆ 讲授与健康科学相关的本科课程
- ◆ 西班牙肺病和胸外科学会机械通气和呼吸重症护理新兴小组协调员
- ◆ 西班牙肺病和胸外科学会无创通气和中级呼吸监护病房综合研究计划成员
- ◆ 《呼吸病理学杂志》主编
- ◆ 在科学杂志上发表多篇论文
- ◆ 马德里自治大学医学博士

### Esteban Ronda, Violeta 医生

- ◆ 肺病学专家
- ◆ Sant Joan大学医院非侵入性机械通气诊所负责人
- ◆ Sant Joan大学医院肺病专家
- ◆ Católica San Antonio de Murcia大学 (穆尔西亚大学), 睡眠障碍诊断和治疗进展的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学生物医学研究硕士学位
- ◆ 成员:SEPAR 和巴伦西亚肺病学会

### Bascuas Arribas, Marta 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ Infantil Niño Jesús大学医院小儿肺科 FEA
- ◆ Infantil Niño Jesús大学医院粘多糖病委员会成员
- ◆ 撰写了多部与其专业相关的科学著作



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭课程的内容涵盖了无创机械通气领域最相关、最新颖的概念。通过这种方式,护士将深入学习针对不同病情的儿科和成人患者调整 VMNI 的技术,以及家庭机械通气的特殊性。所有这一切,都将以 100% 在线模式呈现,让您每天 24 小时随时更新。

“

由于采用了 Relearning 方法，  
您可以高效地集中精力学习  
最相关的概念，从而优化学习  
时间，避免长时间投入”

## 模块 1. 特定病理情况下的无创机械通气

- 1.1. 慢性阻塞性肺病(EPOC)的非侵入性机械通气疗法
  - 1.1.1. 慢性阻塞性肺病患者的适应症和禁忌症
  - 1.1.2. 慢性阻塞性肺疾病通气参数的选择和调整
  - 1.1.3. 效果评估
  - 1.1.4. 慢性阻塞性肺病 (EPOC) 患者的非侵入性机械通气 (VMNI) 脱机策略涉及到一个渐进而慎重的过程, 以确保成过渡到自主呼吸
  - 1.1.5. 出院时的 VMNI 标准
- 1.2. 心力衰竭患者的非侵入性机械通气
  - 1.2.1. 非侵入性机械通气对心力衰竭患者血液动力学的影响
  - 1.2.2. 在非侵入性机械通气期间对心力衰竭患者进行监护
  - 1.2.3. 急性失代偿性心力衰竭患者的非侵入性机械通气
  - 1.2.4. 慢性心力衰竭患者的非侵入性机械通气及其对患者生活质量的影响
- 1.3. 急性呼吸窘迫综合征(SDRA)中的无创机械通气
  - 1.3.1. SDRA 的定义和诊断标准
  - 1.3.2. SDRA 患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
  - 1.3.3. 选择和调整使用 VMNI 的 SDRA 患者的通气参数
  - 1.3.4. 监测和评估 SDRA 患者对 VMNI 的反应
  - 1.3.5. 比较在急性呼吸窘迫综合症 (SDRA) 患者中使用非侵入性机械通气 (VMNI) 和有创性机械通气 (VMI) 的情况
- 1.4. 弥漫性肺间质疾病 (EPID)的无创机械通气疗法
  - 1.4.1. 弥漫性肺间质疾病 (EPID) 的病理生理学
  - 1.4.2. EPID 患者 VMNI 管理的科学证据
  - 1.4.3. EPID 患者使用 VMNI 的指征
  - 1.4.4. 评估 VMNI 对 EPID 患者的疗效
- 1.5. 肥胖症患者的非侵入性机械通气
  - 1.5.1. 肥胖症的病理生理学及其与 VMNI 的关系
  - 1.5.2. 肥胖患者的适应症和禁忌症
  - 1.5.3. 肥胖患者的特定 VMNI 设置
  - 1.5.4. 预防和治疗并发症的策略
  - 1.5.5. 阻塞性睡眠呼吸暂停患者的 VMNI
  - 1.5.6. 肥胖低通气综合征

- 1.6. 神经肌肉疾病和肋骨的非侵入性机械通气
  - 1.6.1. 适应症
  - 1.6.2. 主要神经肌肉和肋骨疾病
  - 1.6.3. 选择通气模式
  - 1.6.4. 调整通气参数
  - 1.6.5. 评估 VMNI 的疗效和耐受性
  - 1.6.6. 气管切开术的适应症
  - 1.6.7. 解决并发症
- 1.7. COVID-19 患者的非侵入性机械通气治疗
  - 1.7.1. COVID-19 患者使用 VMNI 的适应症
  - 1.7.2. 调整通气参数
  - 1.7.3. COVID-19 中的 VMNI 安全考虑因素
  - 1.7.4. 效果评估
  - 1.7.5. 脱离战略
- 1.8. 低氧血症急性呼吸衰竭的非侵入性机械通气治疗
  - 1.8.1. 新发呼吸衰竭的定义
  - 1.8.2. 低氧血症急性呼吸衰竭患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
  - 1.8.3. 低氧血症急性呼吸衰竭患者的呼吸机参数和设置
  - 1.8.4. 在急性低氧性呼吸衰竭患者中使用 VMNI 的相关并发症
  - 1.8.5. 评估 VMNI 在改善急性低氧血症呼吸衰竭患者氧合和减少呼吸功方面的疗效
  - 1.8.6. 比较急性低氧血症呼吸衰竭患者的 VMNI 与有创机械通气
- 1.9. 哮喘患者病情加重时的非侵入性机械通气治疗
  - 1.9.1. 哮喘危象中使用 VMNI 的指征
  - 1.9.2. 需要设置的通气参数
  - 1.9.3. 监测急性哮喘患者的呼吸机使用情况
  - 1.9.4. VMNI 响应警报数据不佳
- 1.10. 插管前准备中的非侵入性机械通气
  - 1.10.1. 优点、风险和局限性
  - 1.10.2. 向有创机械通气过渡期间的 VMNI 管理

## 模块 2. 儿科无创机械通气

- 2.1. 成人和儿科非侵入性机械通气的区别
  - 2.1.1. 儿科病人的肺生理学
  - 2.1.2. 儿科气道管理的主要差异
  - 2.1.3. 需要 VMNI 的儿科常见呼吸道病症
  - 2.1.4. 儿科 VMNI 患者合作管理
- 2.2. 儿科非侵入性机械通气的适应症和禁忌症
  - 2.2.1. 儿科使用 VMNI 的适应症
  - 2.2.2. 儿科 VMNI 的绝对禁忌症
  - 2.2.3. 儿科 VMNI 的相对禁忌症
- 2.3. 儿科非侵入性机械通气的设备和模式
  - 2.3.1. 儿科的 VMNI 模式
  - 2.3.2. 儿科呼吸支持设备
  - 2.3.3. 儿科非侵入性机械通气的配件和电路
  - 2.3.4. 儿科通气的监测和调整
- 2.4. 儿科非侵入性机械通气的设置
  - 2.4.1. 调整支撑和 PEEP 压力
  - 2.4.2. 气流调节
  - 2.4.3. 设置呼吸频率
  - 2.4.4. 调整吸气时间
- 2.5. 儿科非侵入性机械通气的监测和调整
  - 2.5.1. 临床评估
  - 2.5.2. 动脉血气评估
  - 2.5.3. 脉搏血氧仪评估
  - 2.5.4. 波形呼气二氧化碳监测 评估

- 2.6. 儿科呼吸系统疾病中的非侵入性机械通气
  - 2.6.1. 早产儿
  - 2.6.2. 支气管炎
  - 2.6.3. 囊肿性纤维化
  - 2.6.4. 支气管肺发育不良
  - 2.6.5. 新生儿呼吸衰竭
  - 2.6.6. 气管造口术
  - 2.6.7. 神经肌肉疾病
  - 2.6.8. 气管插管断开
- 2.7. 儿科患者呼吸机的界面
  - 2.7.1. 鼻罩
  - 2.7.2. 口罩
  - 2.7.3. 面罩
  - 2.7.4. 头盔
  - 2.7.5. 儿科使用 VMNI 界面的特殊考虑因素
- 2.8. 儿科非侵入性机械通气并发症
  - 2.8.1. 气胸
  - 2.8.2. 低血压
  - 2.8.3. 低氧血症
  - 2.8.4. 移除支架时的脱饱和
- 2.9. 首页 儿科 VMNI
  - 2.9.1. 家庭 VMNI 的适应症
  - 2.9.2. 选择合适的患者
  - 2.9.3. 培训护理人员
  - 2.9.4. 家庭监控
- 2.10. 儿科呼吸机撤机技术
  - 2.10.1. 逐步撤出 VMNI
  - 2.10.2. 评估对停用 VMNI 的耐受性
  - 2.10.3. 断开 VMNI 后使用氧气疗法
  - 2.10.4. 停用呼吸机后对患者的评估

### 模块 3. 长期家庭 VMNI 监测

- 3.1. 长期家庭通风
  - 3.1.1. 长期家庭通风的定义
  - 3.1.2. 长期家庭通气的适应症
  - 3.1.3. 长期家庭通风的类型
  - 3.1.4. 长期家庭通风的好处
- 3.2. 在家中监护长期通气患者
  - 3.2.1. 监测参数
  - 3.2.2. 监测方法
  - 3.2.3. 解释监测期间获得的数据
  - 3.2.4. 监测和评估技术
- 3.3. 对长期通气的家庭患者进行远程监控
  - 3.3.1. 定义
  - 3.3.2. 优势和劣势
  - 3.3.3. 使用的技术
  - 3.3.4. 伦理和法律方面
- 3.4. 为在家长期通气的患者组织会诊
  - 3.4.1. 为居家长期通气患者组织会诊的定义
  - 3.4.2. 组织磋商的方法
  - 3.4.3. 评估组织磋商的有效性
- 3.5. 居家慢性通气患者的护理
  - 3.5.1. 护理在管理中的作用
  - 3.5.2. 护理服务
  - 3.5.3. 患者和护理人员教育
  - 3.5.4. 预防和处理并发症
- 3.6. 对长期通气的家庭患者进行精神领域的管理
  - 3.6.1. 焦虑症和抑郁症的发病率
  - 3.6.2. 焦虑和抑郁的临床表现
  - 3.6.3. 焦虑和抑郁管理策略
  - 3.6.4. 预防焦虑和抑郁

- 3.7. 非侵入性机械通气中的远程会诊:益处与局限性
  - 3.7.1. VMNI 远程会诊的优势和局限性
  - 3.7.2. 大流行病期间在 VMNI 中使用信息技术
  - 3.7.3. 远程会诊对 VMNI 护理质量的影响
  - 3.7.4. 影响 VMNI 远程会诊有效性的因素
  - 3.7.5. 需要制定 VMNI 远程会诊协议和指南
- 3.8. VMNI 中的远程保健
  - 3.8.1. 远程教育和电子学习:机遇与挑战
  - 3.8.2. 法律和伦理方面
- 3.9. 各种情况下的远程医疗和 VMNI
  - 3.9.1. COVID-19 大流行
  - 3.9.2. 农村和难以到达的地区:战略和解决方案
  - 3.9.3. 在发展中国家:挑战与机遇
- 3.10. 非侵入性机械通气远程医疗的经济和财务评估:成本效益和可持续性
  - 3.10.1. 远程医疗经济评估的基本概念
  - 3.10.2. VMNI 远程医疗的成本效益
  - 3.10.3. VMNI 远程会诊的成本分析
  - 3.10.4. VMNI 远程医疗的财务可持续性
  - 3.10.5. 对 VMNI 进行远程医疗经济评估的局限性和挑战



参加这个专科文凭课程,  
学习最新的护士特定病症 VMNI 知识”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





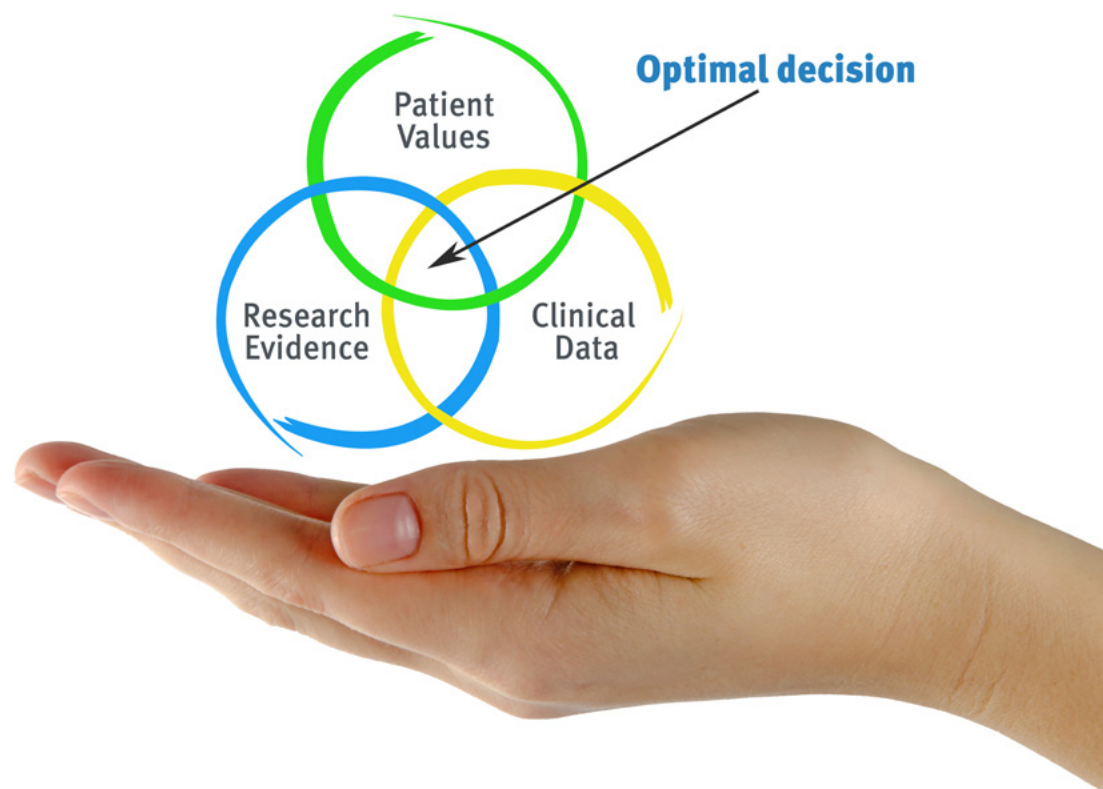
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

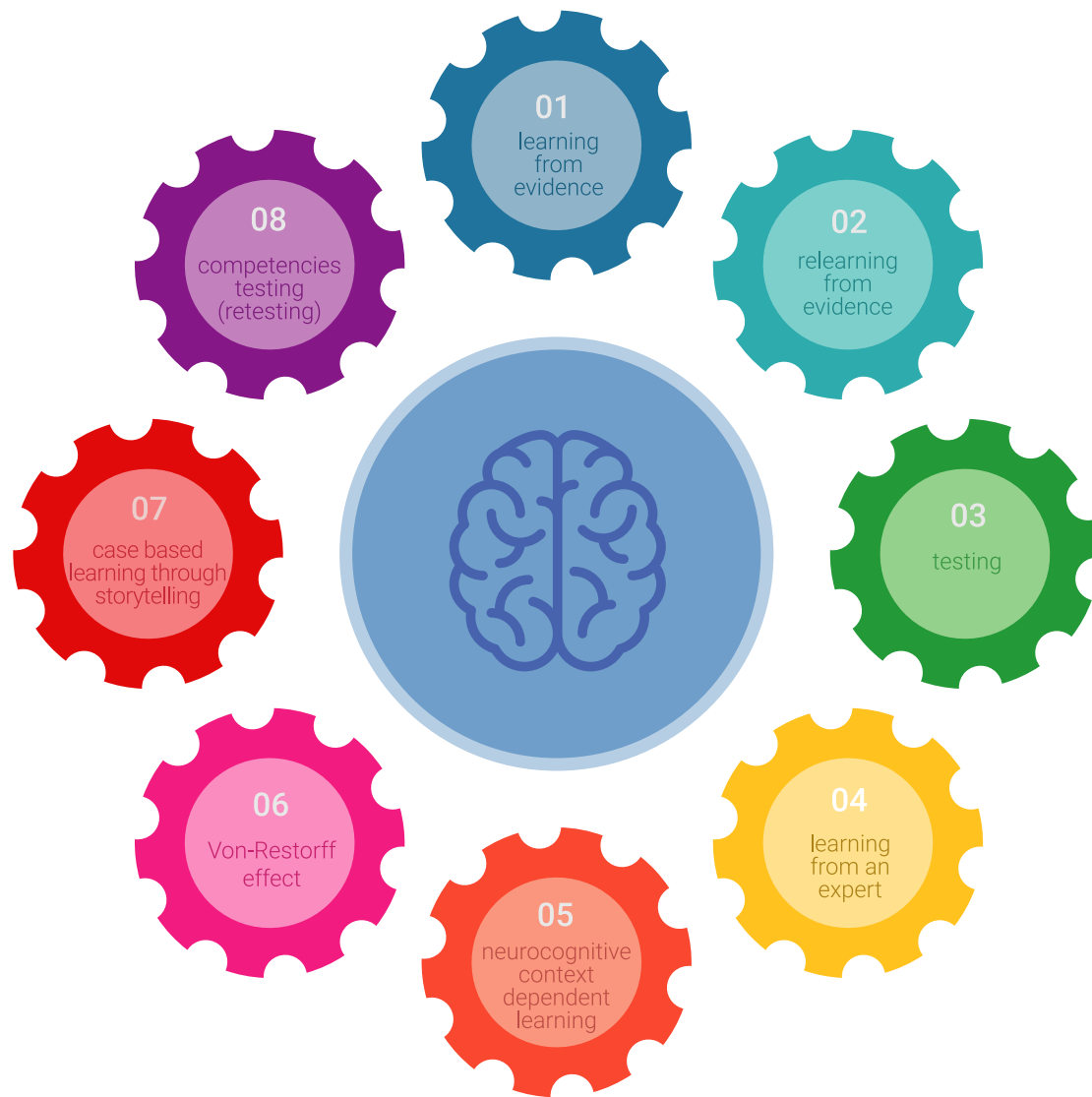
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

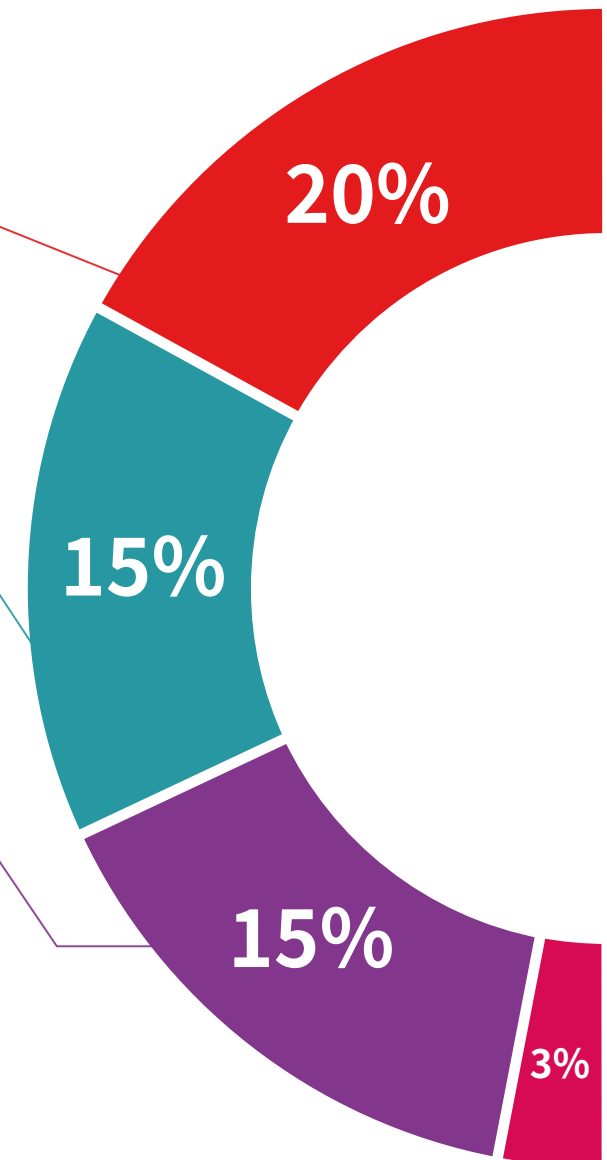
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

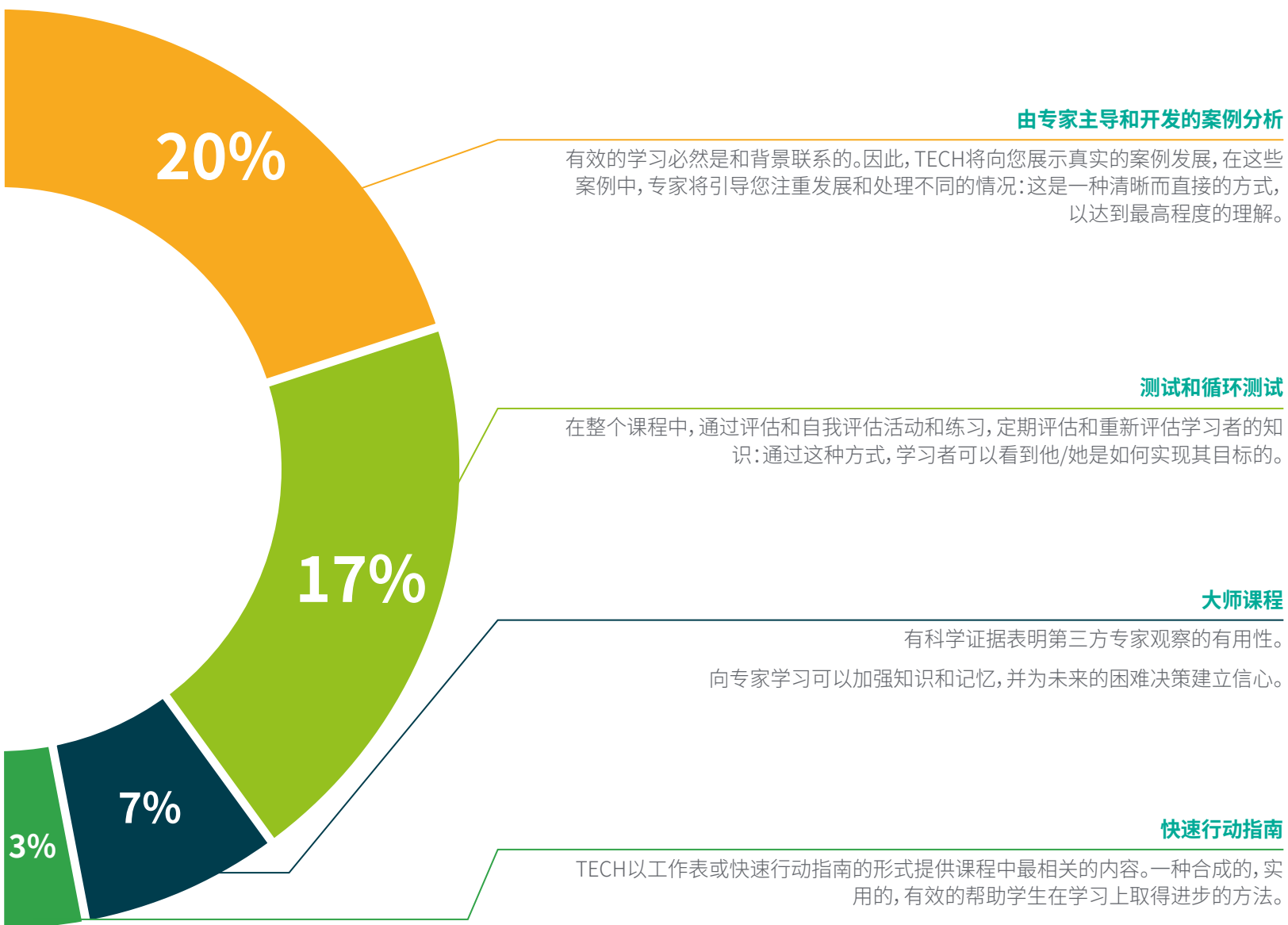
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护士在特定病症中的 VMNI 专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士在特定病症中的 VMNI 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士在特定病症中的 VMNI 专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
护士在特定病症中的 VMNI

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护士在特定病症中的 VMNI