

Курс профессиональной подготовки

Нейрохирургия и
офтальмологическая хирургия
для сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Нейрохирургия и офтальмологическая хирургия для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurosurgery-ophthalmologic-surgery-nurses

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В настоящее время постоянное обучение необходимо для достижения профессионального роста и получения полноценной квалификации для решения ежедневных задач в такой постоянно меняющейся области, как здравоохранение. Хирургическое отделение отличается от других тем, что в нем большинство специалистов сестринского дела обычно развивают навыки в области ухода, управления и преподавания так же, как и исследовательские функции.



“

Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами. Ознакомьтесь с последними достижениями в данной специальности, чтобы получить возможность эффективно осуществлять практику”

Область нейрохирургии и офтальмологической хирургии требует специальных знаний, которые постоянно обновляются вплоть до достижения высокоэффективных результатов. Это связано с развитием и модернизацией интеллектуальных устройств, используемых в этих операционных процедурах. Именно поэтому TECH создал эту программу, цель которой — предоставить профессионалам сестринского дела новейшие ресурсы для работы с предоперационными, во время и послеоперационными процедурами.

Так, данный Курс профессиональной подготовки- это программа, в которой содержится самая полная и обновленная научная программа на рынке, основной целью которой является правильное развитие функций специалистов сестринского дела в хирургической области. Он также имеет инновационный метод обучения, который включает реальные клинические кейсы и упражнения, чтобы приблизить разработку программы к клинической практике.

Все это в сборнике последней информации, насыщенном аудиовизуальными ресурсами и со 100% онлайн-методологией. Таким образом, студентам не придется посещать занятия или очные центры, и они смогут получить степень с любого мобильного устройства с доступом в интернет.



Повысьте ваши компетенции в области подхода к нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела с помощью этой программы”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методологии в сестринской практике в хирургии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Этот Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в нейрохирургии и офтальмологической хирургии, вы получите диплом TESH Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в хирургии, которые вносят в специализации жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области медицины должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области стоматологии с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела.

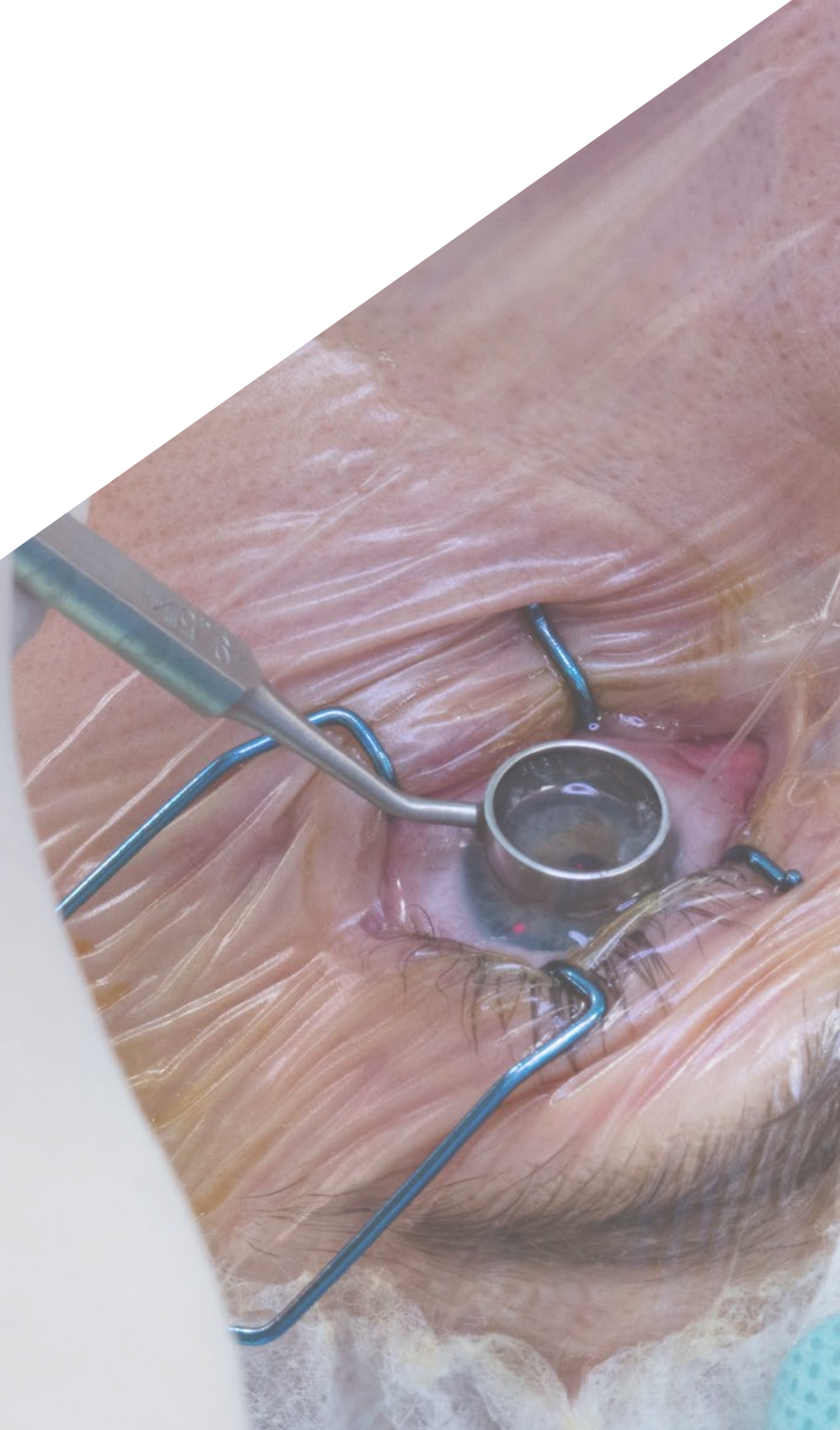
Не упустите возможность обновить ваши знания в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела мог освоить изучение нейрохирургии и офтальмологической хирургии практическим и строгим образом.





“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



Общие цели

- ♦ Усовершенствовать знания специалистов сестринского дела продвинутой практики по периоперационному уходу в различных медико-хирургических специальностях, благодаря научно обоснованному медицинскому уходу
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на уходе в периоперационном периоде лечения пациента как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством исследований, динамичного и современного непрерывного обучения

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела”





Конкретные цели

Модуль 1. Периоперационный хирургический процесс

- ♦ Объяснять и определять периоперационный хирургический процесс и три его составляющие стадии
- ♦ Определять способности и навыки специалиста сестринского дела в операционной, понять, какими должны быть его качества и реакции
- ♦ Определять различные области, в которых происходит хирургический процесс, и его взаимосвязь с другими сопутствующими службами
- ♦ Осознавать важность взаимного обмена информацией между пациентом/семьей и специалистом сестринского дела в течение всего хирургического процесса
- ♦ Контролировать или минимизировать уровень тревожности пациента, типичный для таких ситуаций, а также боль, если она присутствует
- ♦ Получить необходимые знания для выполнения всех медицинских действий, в зависимости от стадии хирургического процесса
- ♦ Узнать, как принимать пациента/семью, будь то в палате, в операционной или в реанимации
- ♦ Изучить наиболее часто используемые методы анестезии в периоперационной медицине, показания и осложнения
- ♦ Перечислить препараты, часто используемые при проведении анестезии, механизм их действия и побочные эффекты, знать, как действовать в зависимости от вводимого препарата
- ♦ Узнать о различных ролях персонала в операционной
- ♦ Быть готовым к сотрудничеству с остальными членами хирургической бригады в правильном лечении возможных осложнений
- ♦ Научиться сотрудничать с остальными членами команды во время перемещения и расположения пациента, обеспечивая его комфорт и безопасность на любом этапе процесса
- ♦ Передавать необходимую информацию о пациенте специалисту, который будет осуществлять дальнейший уход за ним

- ♦ Подготовить пациента к выписке, в случае, когда необходимый уход может быть обеспечен за пределами больницы
- ♦ Получить необходимые для каждой операции знания об анатомии оперируемой области, необходимом оборудовании, расходных материалах и инструментах, анестезии и позе
- ♦ Описать специализацию медицинского персонала в различных хирургических специальностях

Модуль 2. Нейрохирургия

- ♦ Определять больницы, в которых есть нейрохирургическая служба
- ♦ Перечислить подразделения, сотрудничающие с нейрохирургической службой
- ♦ Объяснять стандартные протоколы в каждом отделе
- ♦ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ♦ Обобщить неврологическую анатомио-физиологию
- ♦ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в нейрохирургической операционной
- ♦ Определять патологии, которые можно лечить в нейрохирургической операционной
- ♦ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении и неотложные патологии
- ♦ Определять человеческие и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ♦ Определять хирургическую позицию каждого вмешательства
- ♦ Описать хирургическую технику каждого вмешательства
- ♦ Сформировать документ интраоперационного медицинского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ♦ Разрабатывать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру: диагнозы (американской ассоциации диагнозов медработников), цели (классификация результатов медицинской помощи) и вмешательства (классификация медицинских вмешательств)





Модуль 3. Офтальмология

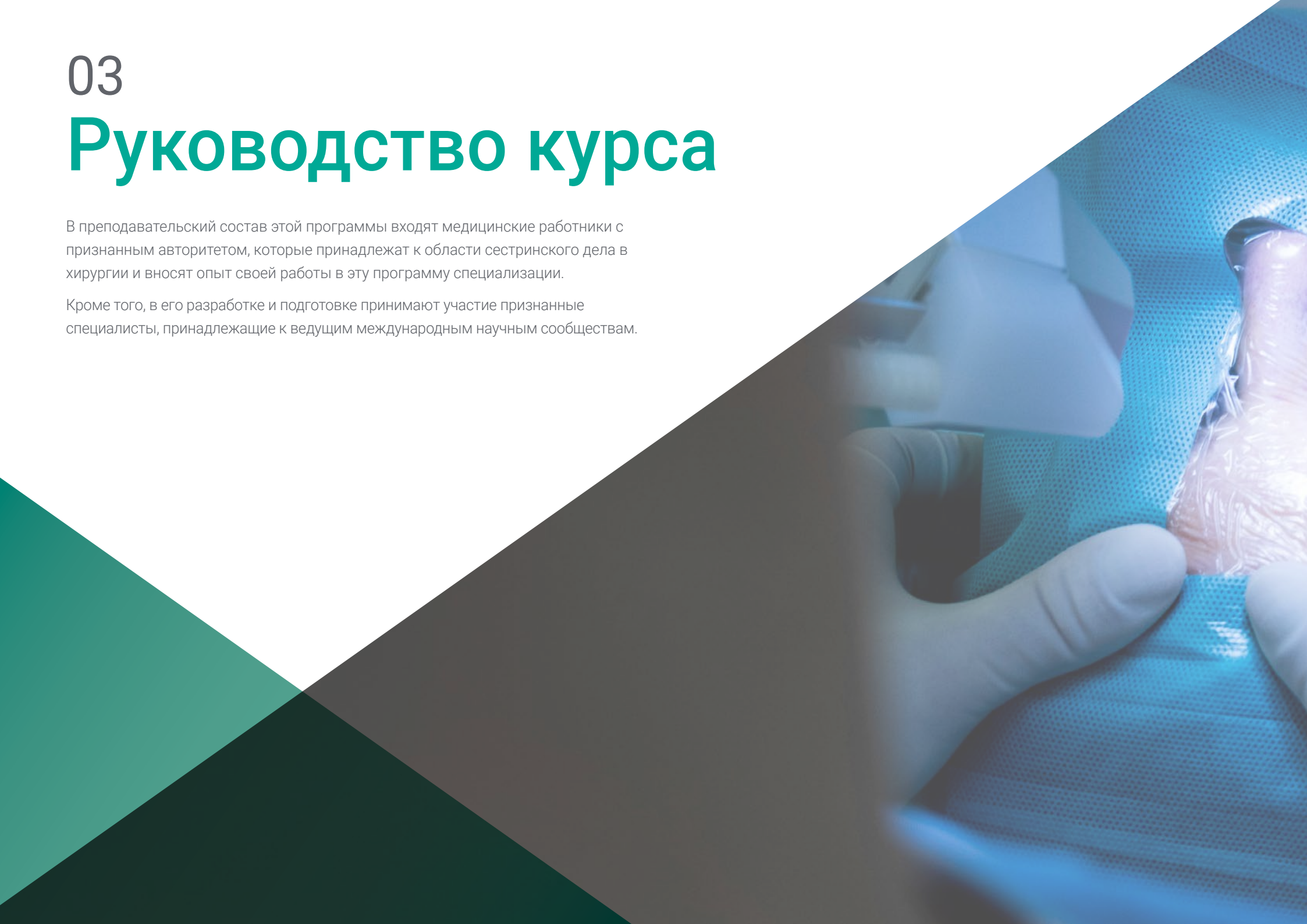
- ♦ Различать виды специфической анестезии в офтальмологии: интракамеральную, топическую и ретробульбарную в соответствии с показаниями к каждой операции
- ♦ Совершенствовать навыки обращения с оборудованием для факоэмульсификации и витрэктомии и подготовки наборов расходных материалов и ирригационной серотерапии, необходимых для каждого вида хирургического вмешательства, при операциях по удалению катаракты и витрэктомии
- ♦ Определять существующие типы очковых линз, показанные для каждого пациента в зависимости от его патологии
- ♦ Определять использование и подготовку бинокулярного шлема, баллона Хонана и манометра, внутриглазных газов, а также электрических и механических устройств, таких как лазер, диатермия, генератор холода и мотор, чтобы гарантировать оптимальные условия для проведения операций, при которых они необходимы
- ♦ Готовить микроскоп и знать, как он работает для каждого типа операций
- ♦ Объяснять технику проведения назальной эндоскопии, подготовки назальной упаковки или глазной окклюзии в случае кровотечения при операциях дакриоцисториностомии
- ♦ Знать показания к применению указанных препаратов, а также подготовить материал и инструменты, необходимые для их проведения при интравитреальных инъекциях
- ♦ Определять наиболее часто используемые препараты в офтальмологической хирургии
- ♦ Освоить изготовление окклюзионной повязки

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области сестринского дела в хирургии и вносят опыт своей работы в эту программу специализации.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.





“

*Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
нейрохирургии и офтальмологической
хирургии для сестринского дела”*

Руководство



Г-жа Гусман Альмагро, Мария Исабель

- ♦ Специалист сестринского дела в области комплексного оказания медицинской помощи в критических и неотложных ситуациях у взрослых
- ♦ Специалист сестринского дела хирургического блока в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид, Испания. Мадрид, Испания
- ♦ Степень магистра в области социальной геронтологии: Долголетие, здоровье и качество жизни. Университет Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и экстренных состояний Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового преподавания для сестринского дела. Университет Карденаль Эррера. CEU
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Координатор различных программ по сестринскому делу в Испании.
- ♦ Приглашенная участница на XII Национальный конгресс хирургических медсестер, Больница Ла-Пас. Мадрид, Испания



Г-жа Барсано Саис, Мария Эстела

- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении, Больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Штатный специалист сестринского дела в области медико-хирургических специальностей и паллиативного ухода, Университетская больница Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии, Университетская больница Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Специалист сестринского дела в области клинических консультаций и анализа, Медицинский центр Gran Via, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, FREMAP. Центр медицинского ухода общего профиля Ricardos. Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, Индивидуальные физиотерапевтические процедуры на консультациях и групповых занятиях. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Папский университет Саламанки
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении первой помощи, Центр здоровья (район 11)
- ♦ Академический директор, Университет Сан-Пабло Аликанте (CEU)



Г-жа Альба Лопес, Алисия

- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Операционный специалист сестринского дела в медицинских отделениях университетской больницы Ла-Пас: Ортопедическая хирургия, травматологическая хирургия, пластическая хирургия, общая хирургия

Преподаватели

Г-жа Валеро Вильяр, Ана Мария

- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении с 2008 года в области травматологии, пластической хирургии
- ♦ Продвинутый специалист по операционным палатам
- ♦ Специалист сестринского дела в области травматологии и пластической хирургии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Специалист сестринского дела в области травматологии и ортопедии в Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хирургической сестринской помощи, анестезии и реанимации. Школа наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья в обществе UNED

Г-жа Карреро Вильяреаль, Мерседес

- ♦ Специалист сестринского дела в области хирургии и послеоперационного ухода
- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении общей хирургии и травматологии, Университетская больница Сьюдад-Реалья
- ♦ Сестринская служба травматологии, Больница Богоматери Неустанной помощи, Альбасете
- ♦ Специалист сестринского дела в области травматологии, неотложной гинекологии, общей хирургии, урологии и оториноларингологии, Больницы Инфанты Софии Сан-Себастьян-де-лос-Рейеса
- ♦ Специалист сестринского дела в области пластической хирургии и кардиоторакальной хирургии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Инструменталист в области травматологии в Больнице Богоматери дель Росарио
- ♦ Докладчик на 43-м конгрессе АЕЕС. Клинические кейсы I

Г-жа Вальверде Хирон, Лаура

- ♦ Специализации: ортопедическая и травматологическая хирургия, общая хирургия, пластическая хирургия и гинекологическая хирургия
- ♦ Специалист сестринского дела в хирургии, специалист в области ортопедической и травматологической хирургии
- ♦ Специалист сестринского дела в области ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Сестринская служба по таким специальностям, как: Ортопедическая и травматологическая хирургия, общая хирургия, пластическая хирургия и гинекологическая хирургия Больница Кантобланко
- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении Университетской больницы Святой Кристины в Мадриде

Г-жа Гарсиа Энсисо, Кармен

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении травматологии, Больница Ла-Пас Мадрид, Испания
- ♦ Специалист сестринского дела в отделениях реабилитации и травматологической реанимации
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области передового сестринского ухода

Г-жа Мальпартида Мендес, Альба

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрической хирургии
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении хирургии в Quirón Salud
- ♦ Специалист сестринского дела в Больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела

Г-жа Тереса Лора, Ана Исабель

- ♦ Специалист сестринского дела в операционных отделениях, Школа наук о здоровье
- ♦ Специалист сестринского дела в операционных отделениях с различных направлений в Больнице Инфанты Софии
- ♦ Специалист сестринского дела операционного зала в отделении урологии, Больница Инфанты Софии
- ♦ Куратор в операционных отделениях, Университет Комплутенсе и Европейский университет

Г-жа Рубио Мартин, Мария Эухения

- ♦ Специалист сестринского дела в урологическом отделении Больницы Инфанты Софии, Мадрид. Испания
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид. Испания
- ♦ Куратор студенческих стажировок в ЕС и в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Университетский курс в области операционного ухода

Г-жа Беррокаль Антело, Амайя

- ♦ Специалист сестринского дела в операционных отделениях различных направлений, Больница 12 октября
- ♦ Специалист-инструменталист, команда нейрохирургов, Больница Ла-Сарсуэла
- ♦ Специалист сестринского дела в хирургии в операционных отделениях различных направлений и общей амбулаторной хирургии, Больница Ла-Сарсуэла
- ♦ Диплом в области сестринского ухода в Школе сестринского дела (EUE) и в области физиотерапии в Больнице Сан-Хуан-де-Диос, в учебном подразделении Сан-Рафаэля, Комильяс
- ♦ Программа обучения на уровне высшего образования Среднее специальное образование в области диетологии и питания

Г-жа Хименес Рамос, Ирене

- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении в гинекологической и акушерской хирургии, а также в операционных отделениях общей хирургии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Пул операционных для всех хирургических специальностей в Университетской больнице Рамона-и-Кахала
- ♦ Внешнее сотрудничество в качестве автора и координатора оппозиционных тезисов для группы Paradigma
- ♦ Автор научной статьи: Процессы сестринского ухода за недоношенным новорожденным в отделении промежуточного ухода за новорожденными. Электронный журнал Portales médicos

Г-жа Лопес Кесада, Тереса

- ♦ Заместитель руководителя отделения неотложной медицинской помощи в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Супервайзер отделения. Хирургическая госпитализация. Травматология. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Специалист сестринского дела в хирургическом отделении, нейрохирургии и кардиоторакальной хирургии Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Специалист сестринского дела в реанимации, операционной и гемодинамике. Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Ответственная за отделение реанимации, послеанестезиологического восстановления, общей амбулаторной хирургии. Университетская больница Инфанты Софии
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении интенсивной терапии. Больница Богородицы дель Росарио
- ♦ Степень магистра в области управления сестринскими услугами. Национальный университет дистанционного образования. U.N.E.D.

Г-жа Валеро Кальво, Хара

- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении со специализацией в офтальмологии, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области передового прикладного сестринского ухода в Университете Леона.
- ♦ Специалист сестринского дела , сотрудничающий с проектом с Фондом биомедицины Университетской больницы Грегорио Мараньона: "Эффективность раннего вмешательства в диагностику и лечение гипонатриемии для профилактики падений у госпитализированных пациентов"
- ♦ Публикация исследовательского проекта: "Опыт школьников после ожогов", опубликованный Комитетом INVESTEN на международной встрече по исследованиям в области ухода.

Г-жа Гонсалес Сан Хосе, Ракель

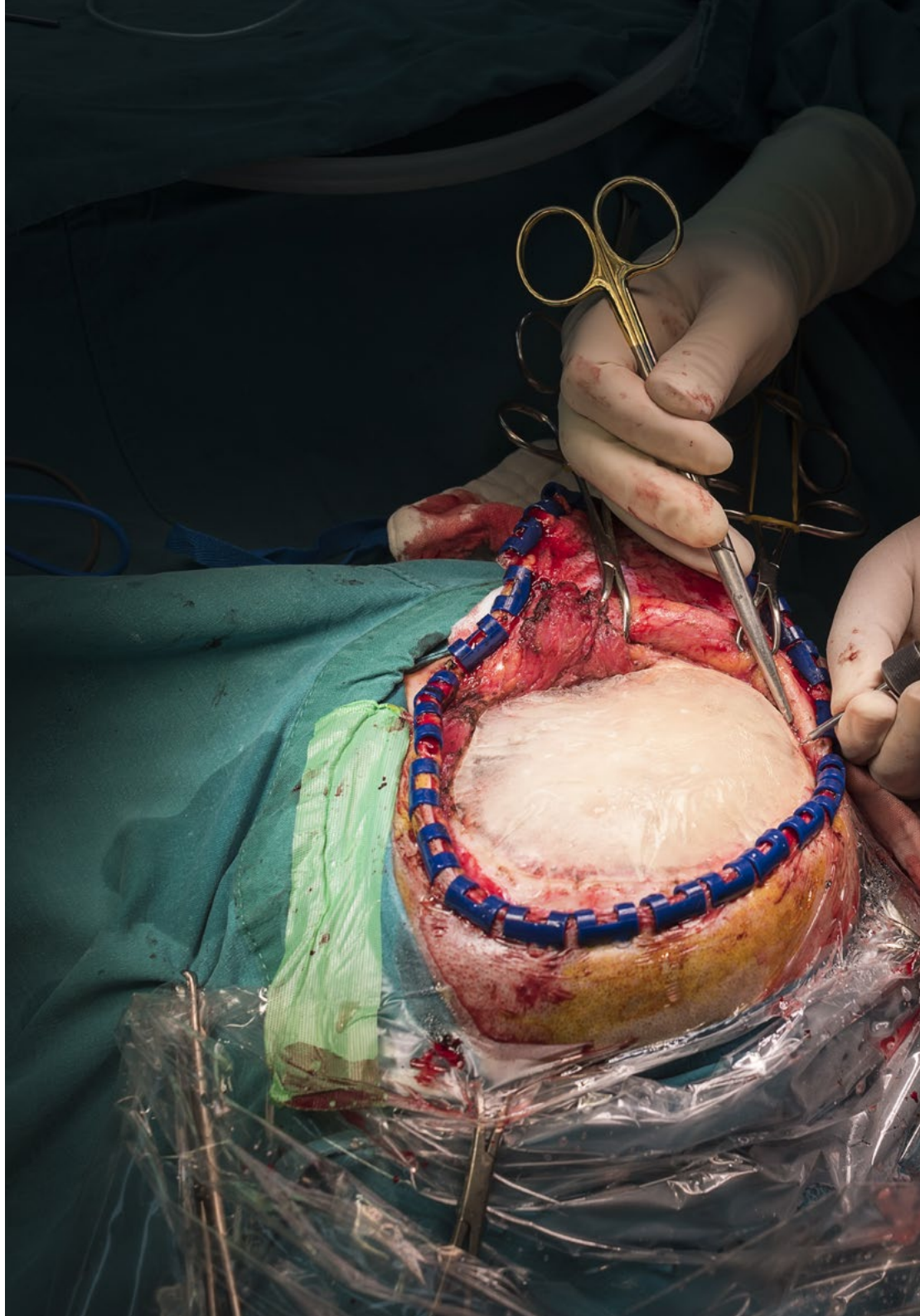
- ♦ Специалист сестринского дела в операционных отделениях
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в Больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении общей хирургии. Университетская больница Ла-Пас

Г-жа Витини Мансо, Росалия

- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении в гинекологии и акушерстве в Университетской больнице Ла-Пас с 2004 года

Г-жа Коломар Марроиг, Аина

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении гинекологии и акушерства в Университетской больнице Ла-Пас с 2004





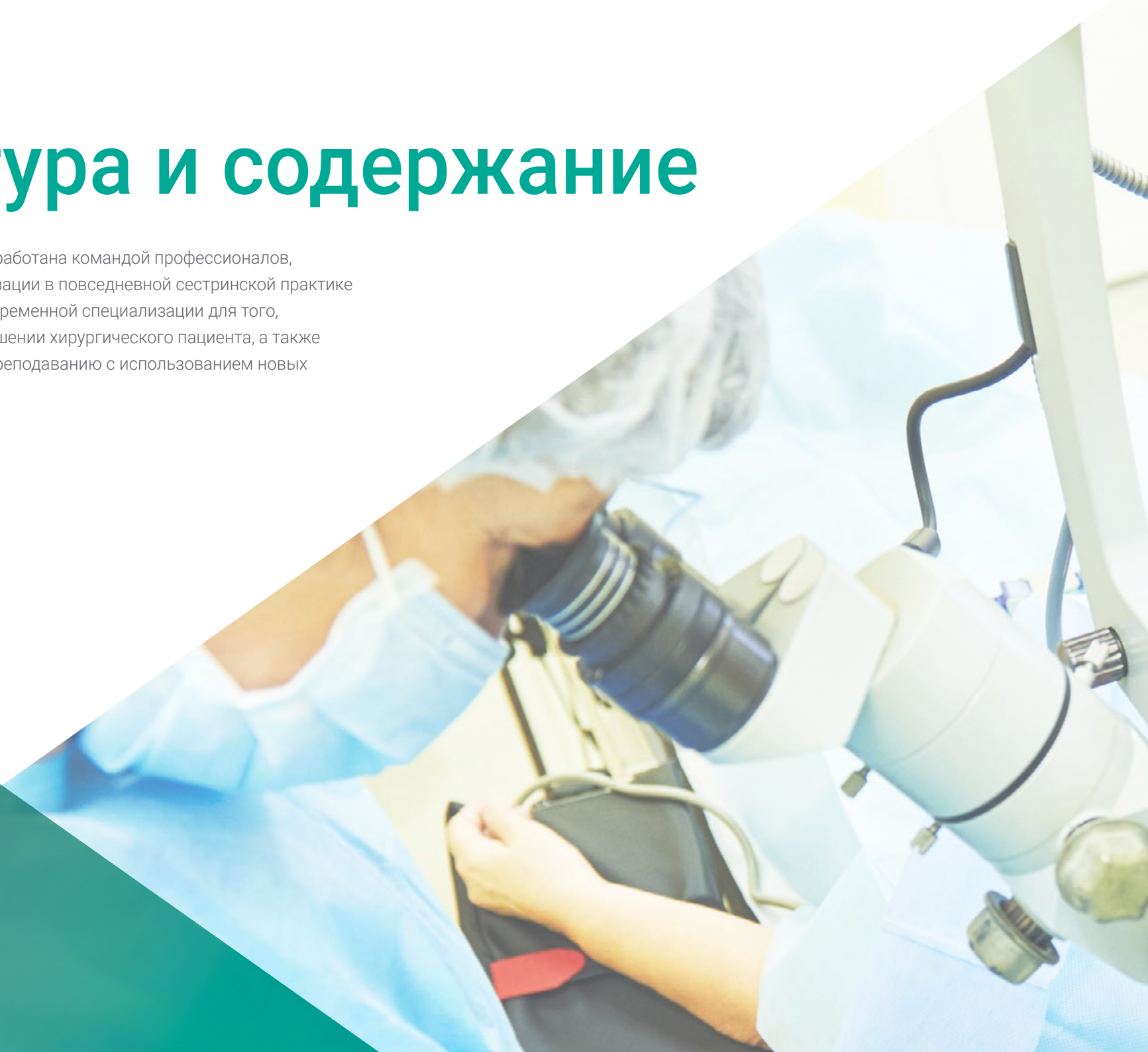
Гжа Паломарес Гарсиа, Ванесса

- ♦ Специалист сестринского дела по чрезвычайным ситуациям в больницах
- ♦ Специалист сестринского дела неотложной помощи Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела в хирургических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела в онкологических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела в области внутренней медицины в Арагонской службе здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела в частном центре Sanitas
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского делав нейропсихиатрической Больнице Дель-Кармен
- ♦ Степень магистра в области стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций в здравоохранении в Университете Камило Хосе Селы.
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сан-Хорхе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение специализации в повседневной сестринской практике и знакомых с актуальностью современной специализации для того, чтобы уметь действовать в отношении хирургического пациента, а также стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Периоперационный хирургический процесс

- 1.1. Определение периоперационного хирургического процесса
- 1.2. Предоперационный хирургический процесс
- 1.3. Интраоперационный хирургический процесс
- 1.4. Послеоперационный хирургический процесс

Модуль 2. Нейрохирургия

- 2.1. Особенности в нейрохирургии
- 2.2. Анатомиофизиология и патологии, подлежащие лечению
- 2.3. Череп
- 2.4. Скелет
- 2.5. Периферические нервы
- 2.6. Функциональная нейрохирургия

Модуль 3. Офтальмология

- 3.1. Особенности в офтальмологии
- 3.2. Катаракты
- 3.3. Патология сетчатки
- 3.4. Патология роговицы
- 3.5. Окулопластика
- 3.6. Трабекулэктомия при глаукоме





“

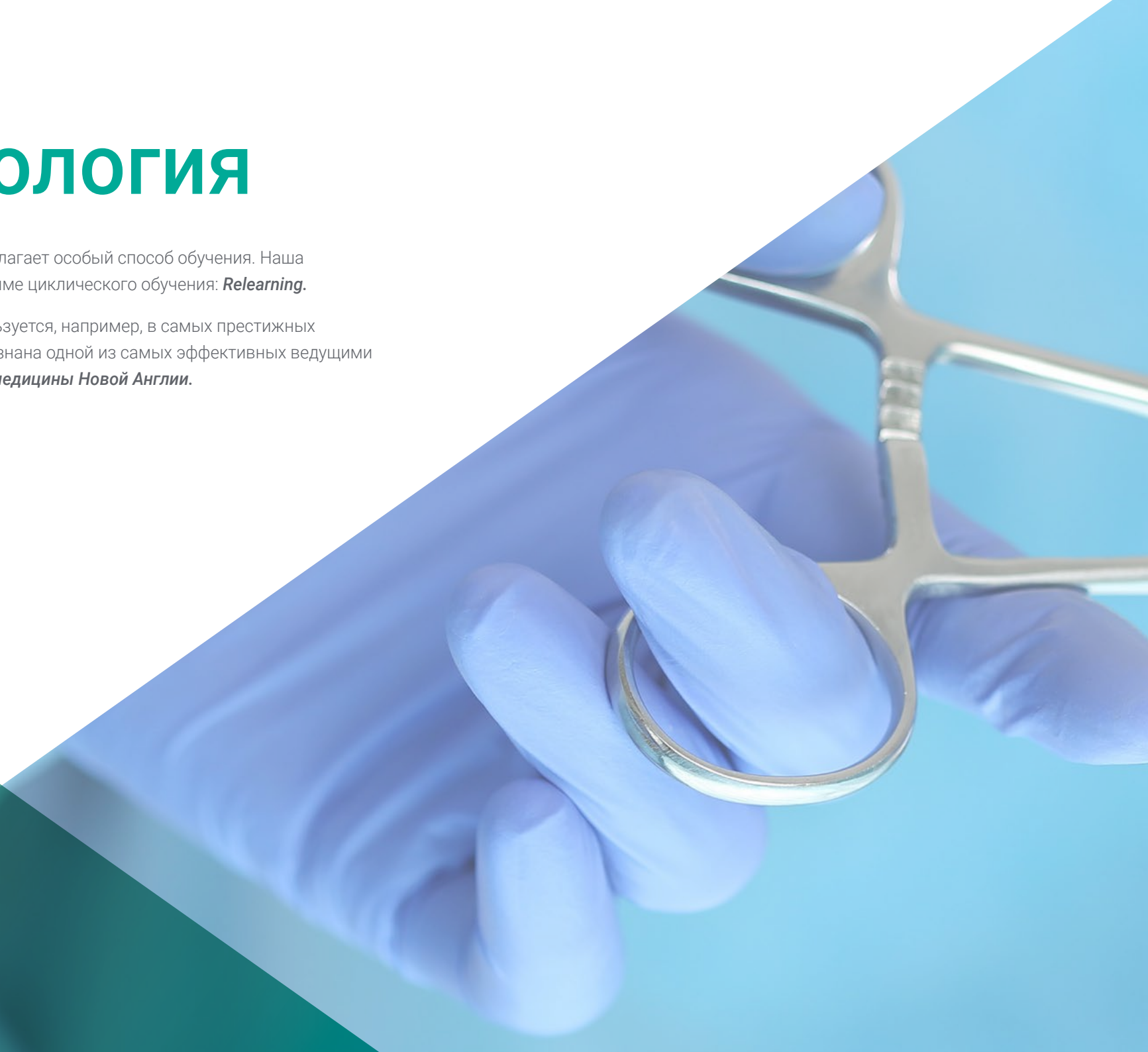
Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

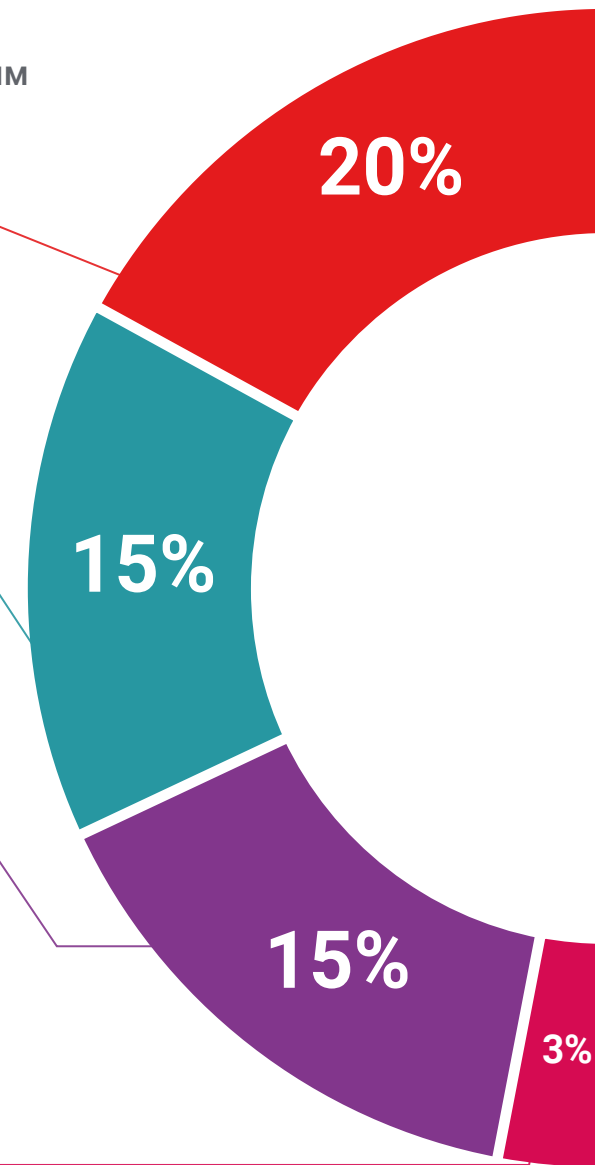
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

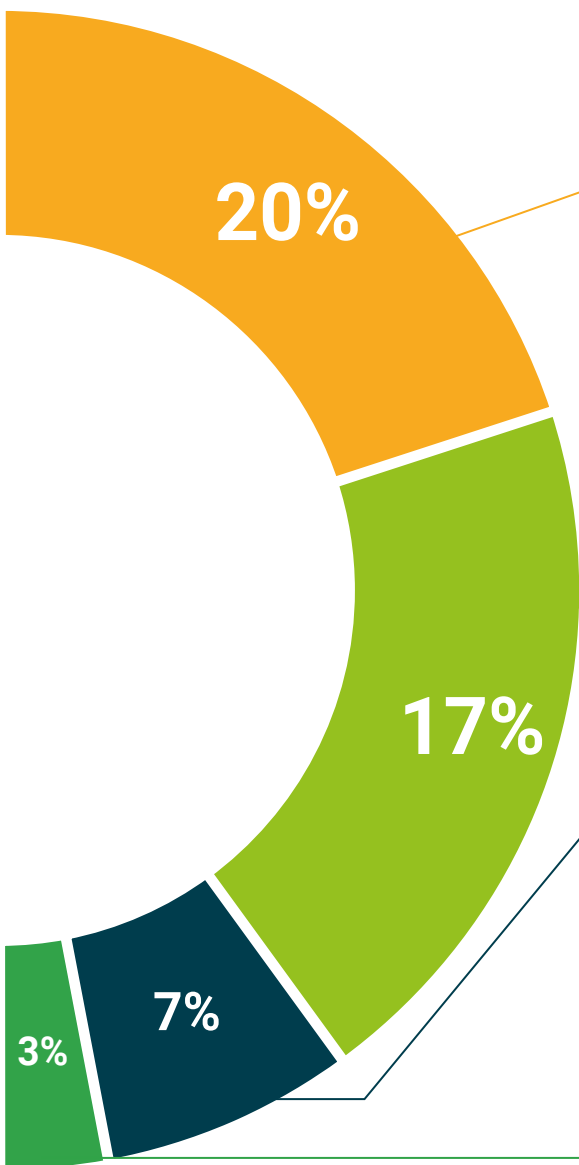
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нейрохирургии и офтальмологической хирургии для сестринского дела**

Количество учебных часов: **400 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Нейрохирургия и
офтальмологическая хирургия
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейрохирургия и
офтальмологическая хирургия
для сестринского дела

