

شهادة الخبرة الجامعية  
التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

تعد الدراسة الشاملة لعلم النفس العصبي ضرورية لتحديد القواعد العصبية للعمليات العقلية المعقدة. إن تطور هذا العلم والمتخصصين المختصين فيه قد نجح في توضيح أوجه القصور لدى المرضى، فضلاً عن استراتيجيات إعادة التأهيل الأكثر فاعلية وفقاً لاحتياجات كل حالة سريرية. بالتركيز على تطورها وعلى تطبيق التكنولوجيا الدوائية، طورت TECH درجة توسع المعرفة التقنية للمرضين بحيث يقتربون من استراتيجيات إعادة التأهيل الأكثر ابتكاراً. لهذا، سيكون لدى الطلاب فريق تدريسي متمرس في علم النفس العصبي والذي يعمل مباشرة مع الحالات الحقيقية في المستشفيات المرموقة. بالإضافة إلى ذلك، تقدم TECH جميع التسهيلات من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100٪، مما يسمح بمراقبة الأمر في أي وقت ومكان.

تقدم لك *TECH* درجة صارمة حتى تتمكن من إبراز حياتك المهنية مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100%.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وإعادة التأهيل النفسي العصبي
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بفضل علم النفس العصبي، تمكن العلماء من معرفة عمل دماغ المرضى الذين يعانون من اضطرابات عقلية بالتفصيل وتقييم جوانب مثل القدرة على التركيز أو الذاكرة أو اللغة. وقد جعل هذا من الممكن التحرك نحو إعادة تأهيل أولئك الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي مثل التصلب الجانبي المتعدد أو الضموري، باركنسون، الزهايمر أو أنواع مختلفة من الخرف. في تطوره، كان التدخل بتطبيق التكنولوجيا الطبية هو المفتاح. لهذا السبب، يتطلب المجال الصحي مهنيين يعرفون كيفية تطبيق استراتيجيات تقييم المرضى وإعادة التأهيل.

تقدم TECH برنامجاً شاملاً وصارماً لتوسيع وتحديث معرفة مرضي علم النفس العصبي. مع هذه الخبرة الجامعية، سيتمكن الممرضون المسجلون من الخوض في أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأمراض التنكس العصبي، والإدارة السريرية العصبية والنفسية لمرضاهم والعلاجات الدوائية التي تحصل حالياً على أفضل النتائج، بالإضافة إلى آفاقهم المستقبلية. هذه فرصة فريدة لعرض الحياة المهنية للطلاب بطريقة بسيطة وفعالة من أجل تحسين الرعاية السريرية.

لتحقيق ذلك، تعتمد TECH على فريق تدريس محترف في مجال علم النفس العصبي، والذي سيرافق الطلاب في مراقبة الموضوع وسيحل جميع أسئلتهم. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لها 450 ساعة من التدريس من خلال محتوى سمعي بصري قابل للتنزيل وبتنسيقات مختلفة من شأنها تنشيط دراستك. سيسمح لك تنسيقه المريح والذي يمكن الوصول إليه بنسبة 100% عبر الإنترنت بالاتصال من أي جهاز وبدون جداول محددة مسبقاً. درجة تكيف مع الاحتياجات الشخصية والمهنية للمرضين، وكذلك مع مستجدات المهنة واستراتيجيات عملها.



سوف تبحث في طرق الرعاية للأمراض التنكسية العصبية، بالإضافة إلى ابتكاراتها الدوائية والتقنيات الأكثر فاعلية للتخفيف من آثارها”

بفضل هذه الدرجة سوف تقوم بتحليل الأصول البيولوجية للأمراض مثل مرض باركنسون أو مرض *Huntington*.

دراسة من شأنها توسيع مهاراتك المتعددة التخصصات في رعاية مرضى التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري.

كن مشاركاً في التنمية الصحية حول أمراض الأوعية الدموية وأمراض الانتباه والذاكرة والعواقب الجسدية والنفسية لمن يعانون منها”



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج بهدف توسيع وتحديث المعرفة الصحية للممرضين المسجلين، مع التركيز على تقييم وإعادة تأهيل المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي. لهذا، سيتمك، ليس فقط الأدوات الأكاديمية الديناميكية وأشكال مختلفة، ولكن أيضًا الدعم المؤسسي من TECH. من بين خصائصه، دعم المعلمين الخبراء في المجال ومرافق الدراسة من خلال طريقة 100% عبر الإنترنت. كل ذلك من أجل حصول خريجي التمريض على جميع الاستراتيجيات والأدوات اللازمة لتطوير حياتهم المهنية.





استكشفت التقنيات الأكثر ابتكاراً لتقييم وتشخيص مرض الزهايمر وخرف بيك  
بفضل درجة معتمدة من قبل خبراء الصحة "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على آخر التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي بالتفصيل
- ♦ التعمق في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة حول فقدان الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

”  
حقق أهدافك المهنية من خلال برنامج يسمح لك بالدراسة والعمل  
مع توسيع نطاق معرفتك مع التركيز على إعادة التأهيل النفسي  
العصبي“

### الأهداف المحددة



#### الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

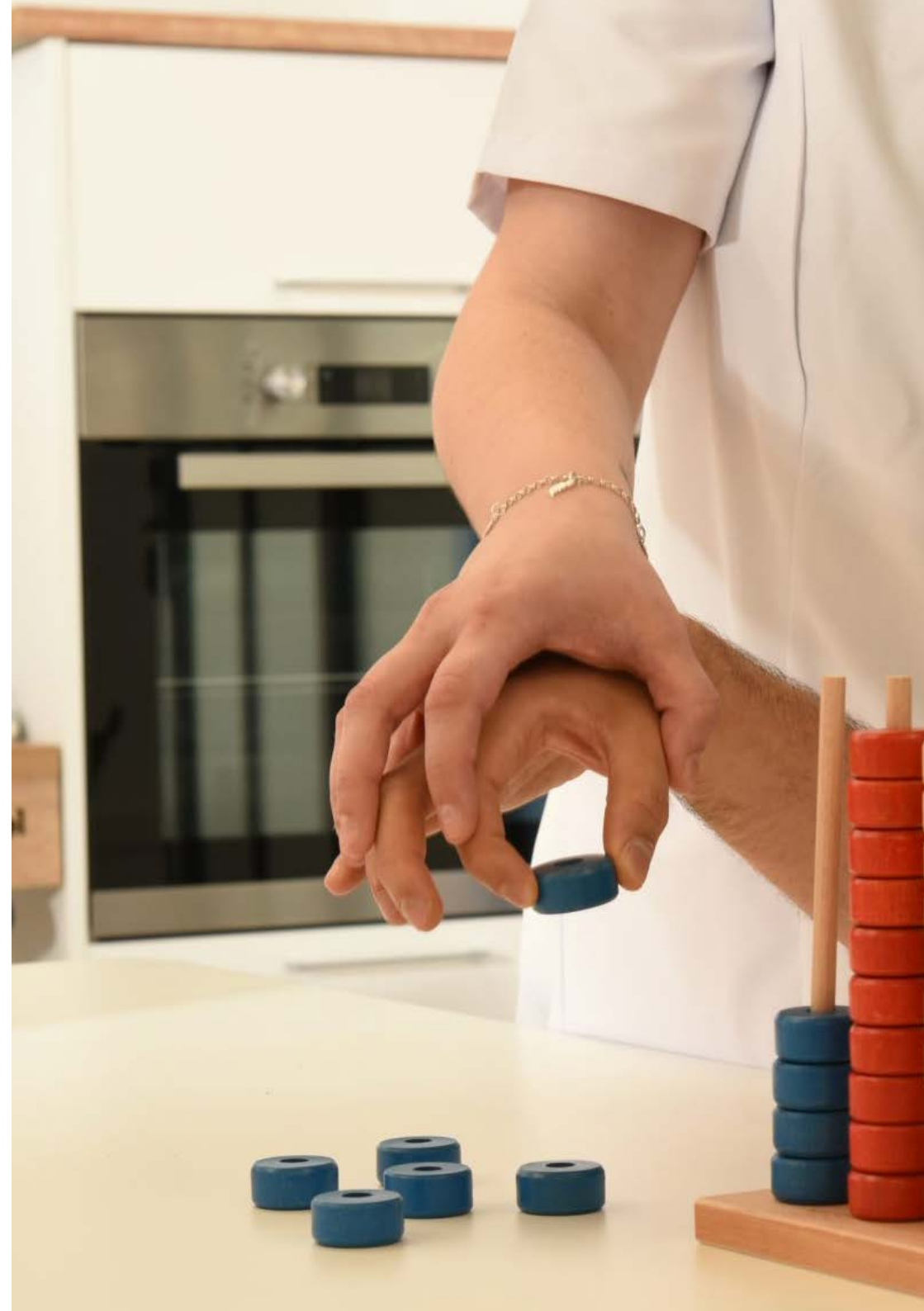
- ◆ معرفة وتعلم أسس أمراض التنكس العصبي
- ◆ التفريق بين الأمراض التنكسية العصبية المختلفة ووضعها في سياقها
- ◆ التعرف أنواع الخرف المختلفة وتعلم كيفية التمييز بينها

#### الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- ◆ تعلم أساسيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
- ◆ التعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة داخل علم النفس العصبي
- ◆ التعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي

#### الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- ◆ معرفة وتعلم قواعد وأسس العلاج النفسي
- ◆ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي
- ◆ التعرف على الاستخدامات المختلفة للعلاج الدوائي ووضعها في سياقها



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية

إنها تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



## المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبر، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

إعداد هذه الخبرة الجامعية، لم تأخذ TECH في الاعتبار المعايير المهنية لفريق التدريس فحسب، بل طبقت أيضاً منهجية إعادة التعلم في تطويرها. هذه المنهجية، التي تعتبر TECH رائدة فيها تجعل من السهل متابعة جدول الأعمال بشكل تدريجي، دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الحفظ. بفضل هذا، كان من الممكن إنشاء درجة ديناميكية وحالية، والتي تتضمن أكثر المعلومات شمولاً حول التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل. بالإضافة إلى ذلك، تم تطوير البرنامج بمواد قابلة للتنزيل بتنسيقات مختلفة تضيف المرونة إلى دراستك.





تعمق في تقنيات الارتجاع البيولوجي وافهم وظيفته كواحد من أكثر الطرق فعالية الموجودة  
حاليًا في التدخل العصبي النفسي”



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1 الشيخوخة الطبيعية
  - 1.1.1 العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
  - 2.1.1 العمليات المعرفية العليا في الشيخوخة الطبيعية
  - 3.1.1 الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1 الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
  - 1.2.1 الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
  - 2.2.1 وظائف الاحتياطي المعرفي
  - 3.2.1 المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
  - 4.2.1 التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1 التصلب المتعدد
  - 1.3.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب العصبي المتعدد
  - 2.3.1 الخصائص والأعراض
  - 3.3.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.3.1 التقييم والتشخيص
- 4.1 التصلب الجانبي الضموري
  - 1.4.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب الجانبي الضموري
  - 2.4.1 الخصائص والأعراض
  - 3.4.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.4.1 التقييم والتشخيص
- 5.1 مرض باركنسون
  - 1.5.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
  - 2.5.1 الخصائص والأعراض
  - 3.5.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.5.1 التقييم والتشخيص
- 6.1 مرض هنتنغتون
  - 1.6.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
  - 2.6.1 الخصائص والأعراض
  - 3.6.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.6.1 التقييم والتشخيص
- 7.1 الخرف من نوع الزهايمر
  - 1.7.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف الزهايمر
  - 2.7.1 الخصائص والأعراض
  - 3.7.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.7.1 التقييم والتشخيص
- 8.1 خرف Pick
  - 1.8.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف Pick
  - 2.8.1 الخصائص والأعراض
  - 3.8.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 خرف بأجسام Lewis
  - 1.9.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام Lewis
  - 2.9.1 الخصائص والأعراض
  - 3.9.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.9.1 التقييم والتشخيص
- 10.1 الخرف الوعائي
  - 1.10.1 المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف الوعائي
  - 2.10.1 الخصائص والأعراض
  - 3.10.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.10.1 التقييم والتشخيص

- 9.2 تقنيات الارتجاع البيولوجي كمدخل
- 1.9.2 الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
- 2.9.2 التقنيات التي تستخدم الارتجاع البيولوجي
- 3.9.2 الارتجاع البيولوجي كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
- 4.9.2 أدلة استخدام الارتجاع البيولوجي في علاج بعض الاضطرابات
- 10.2 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة (EMT) كمدخل
- 1.10.2 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
- 2.10.2 تعتبر المجالات الوظيفية أهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
- 3.10.2 نتائج التدخل من خلال التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم النفس الصحي

### الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- 1.3 مقدمة في علم الأدوية النفسية
- 1.1.3 أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسية
- 2.1.3 المبادئ العامة للعلاج الدوائي النفسي
- 3.1.3 المؤشرات الرئيسية
- 2.3 مضادات الاكتئاب
- 1.2.3 مقدمة
- 2.2.3 أنواع مضادات الاكتئاب
- 3.2.3 آلية العمل
- 4.2.3 الاستجابات
- 5.2.3 أدوية المجموعة
- 6.2.3 الجرعة وأشكال الإدارة
- 7.2.3 الآثار الجانبية
- 8.2.3 المضاعفات الدوائية
- 9.2.3 التفاعلات الدوائية
- 10.2.3 معلومات للمرضى

### الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.2 تقييم الانتباه والذاكرة
- 1.1.2 مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
- 2.1.2 الأدوات الرئيسية
- 2.2 تقييم اللغة
- 1.2.2 مقدمة في تقييم اللغة
- 2.2.2 الأدوات الرئيسية
- 3.2 تقييم الوظائف التنفيذية
- 1.3.2 مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
- 2.3.2 الأدوات الرئيسية
- 4.2 تقييم الراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التنوير)
- 1.4.2 مقدمة في تقييم الراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التنوير)
- 2.4.2 الأدوات الرئيسية
- 5.2 المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
- 1.5.2 عوامل الخطر
- 2.5.2 عوامل الحماية
- 6.2 الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
- 1.6.2 استراتيجيات الاستعادة
- 2.6.2 استراتيجيات التعويض
- 3.6.2 استراتيجيات مختلطة
- 7.2 إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والشغف
- 1.7.2 إعادة تأهيل الانتباه
- 2.7.2 إعادة تأهيل الذاكرة
- 3.7.2 إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
- 4.7.2 إعادة تأهيل العمه
- 8.2 التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية
- 1.8.2 تكييف البيئة حسب القيود
- 2.8.2 كيف تساعد المريض خارجياً؟

3.3	مضادات الذهان	3.3	المنبهات النفسية
1.3.3	مقدمة	1.6.3	مقدمة
2.3.3	أنواع مضادات الذهان	2.6.3	آلية العمل
3.3.3	آلية العمل	3.6.3	الاستجابات
4.3.3	الاستجابات	4.6.3	أدوية المجموعة
5.3.3	أدوية المجموعة	5.6.3	الجرعة وأشكال الإدارة
6.3.3	الجرعة وأشكال الإدارة	6.6.3	الآثار الجانبية
7.3.3	الآثار الجانبية	7.6.3	المضاعفات الدوائية
8.3.3	المضاعفات الدوائية	8.6.3	التفاعلات الدوائية
9.3.3	التفاعلات الدوائية	9.6.3	معلومات للمرضى
10.3.3	معلومات للمرضى	7.3	الأدوية المضادة للخرق
4.3	مضادات القلق و المنومات	1.7.3	مقدمة
1.4.3	مقدمة	2.7.3	آلية العمل
2.4.3	أنواع مضادات القلق و المنومات	3.7.3	الاستجابات
3.4.3	آلية العمل	4.7.3	أدوية المجموعة
4.4.3	الاستجابات	5.7.3	الجرعة وأشكال الإدارة
5.4.3	أدوية المجموعة	6.7.3	الآثار الجانبية
6.4.3	الجرعة وأشكال الإدارة	7.7.3	المضاعفات الدوائية
7.4.3	الآثار الجانبية	8.7.3	التفاعلات الدوائية
8.4.3	المضاعفات الدوائية	9.7.3	معلومات للمرضى
9.4.3	التفاعلات الدوائية	8.3	أدوية علاج التبيعية
10.4.3	معلومات للمرضى	1.8.3	مقدمة
5.3	مثبتات المزاج	2.8.3	أنواع وآلية العمل
1.5.3	مقدمة	3.8.3	الاستجابات
2.5.3	أنواع مثبتات المزاج	4.8.3	أدوية المجموعة
3.5.3	آلية العمل	5.8.3	الجرعة وأشكال الإدارة
4.5.3	الاستجابات	6.8.3	الآثار الجانبية
5.5.3	أدوية المجموعة	7.8.3	المضاعفات الدوائية
6.5.3	الجرعة وأشكال الإدارة	8.8.3	التفاعلات الدوائية
7.5.3	الآثار الجانبية	9.8.3	معلومات للمرضى
8.5.3	المضاعفات الدوائية		
9.5.3	التفاعلات الدوائية		
10.5.3	معلومات للمرضى		

- 9.3. الأدوية المضادة للصرع
  - 1.9.3. مقدمة
  - 2.9.3. آلية العمل
  - 3.9.3. الاستطبابات
  - 4.9.3. أدوية المجموعة
  - 5.9.3. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 6.9.3. الآثار الجانبية
  - 7.9.3. المضاعفات الدوائية
  - 8.9.3. التفاعلات الدوائية
  - 9.9.3. معلومات للمرضى
- 10.3. أدوية أخرى: جوانفاسين
  - 1.10.3. مقدمة
  - 2.10.3. آلية العمل
  - 3.10.3. الاستطبابات
  - 4.10.3. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 5.10.3. الآثار الجانبية
  - 6.10.3. المضاعفات الدوائية
  - 7.10.3. التفاعلات الدوائية
  - 8.10.3. معلومات للمرضى

بفضل *TECH*، ستتقن العلاجات الدوائية مثل مضادات الاكتئاب ومضادات الذهان ومزيلات القلق ومثبتات الحالة المزاجية، مع التركيز على مؤشراتها وموانع الاستعمال وآثارها الجانبية”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 27 | المنهجية

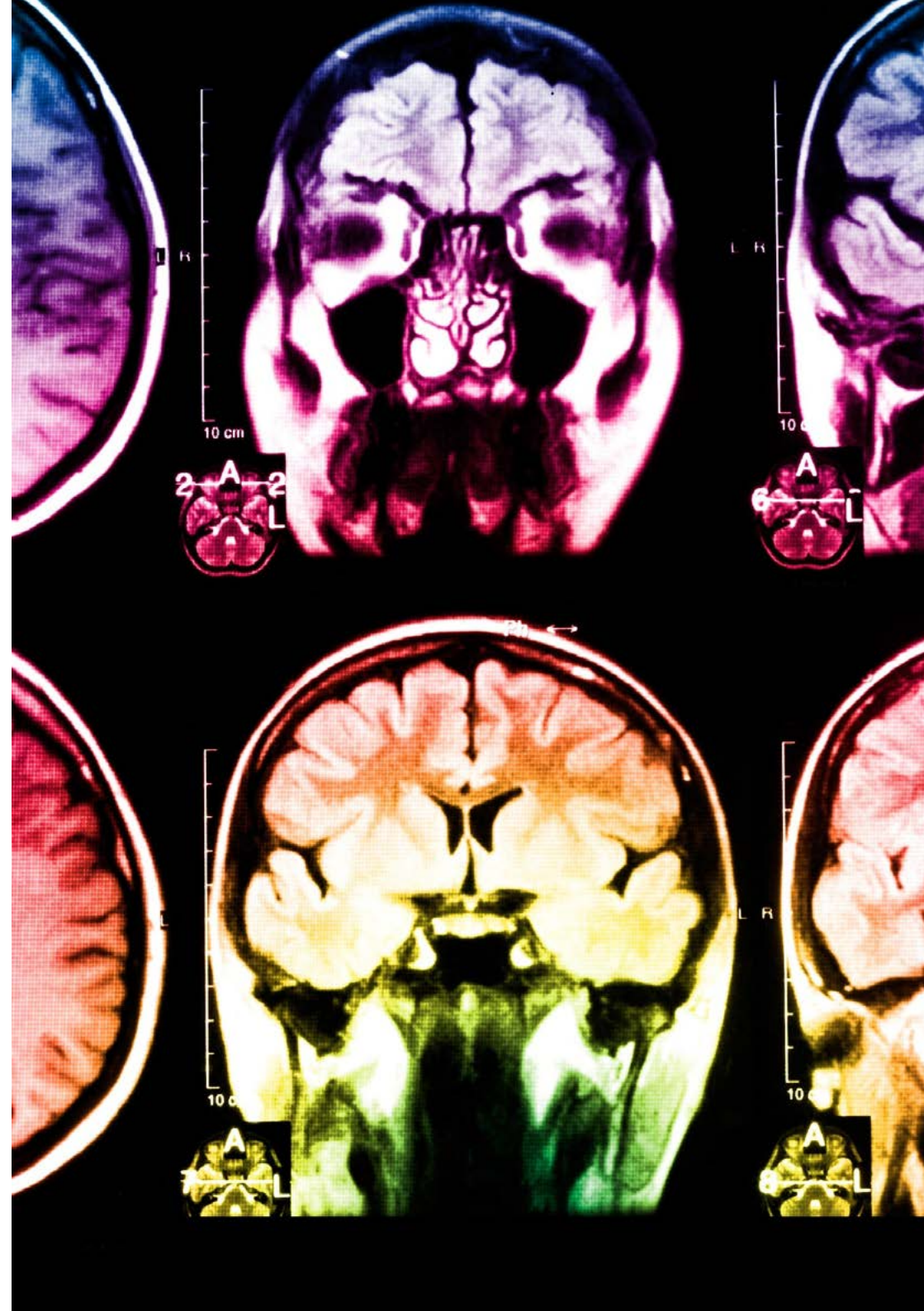
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة عمر يبلغ المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط 43.5 عامًا.

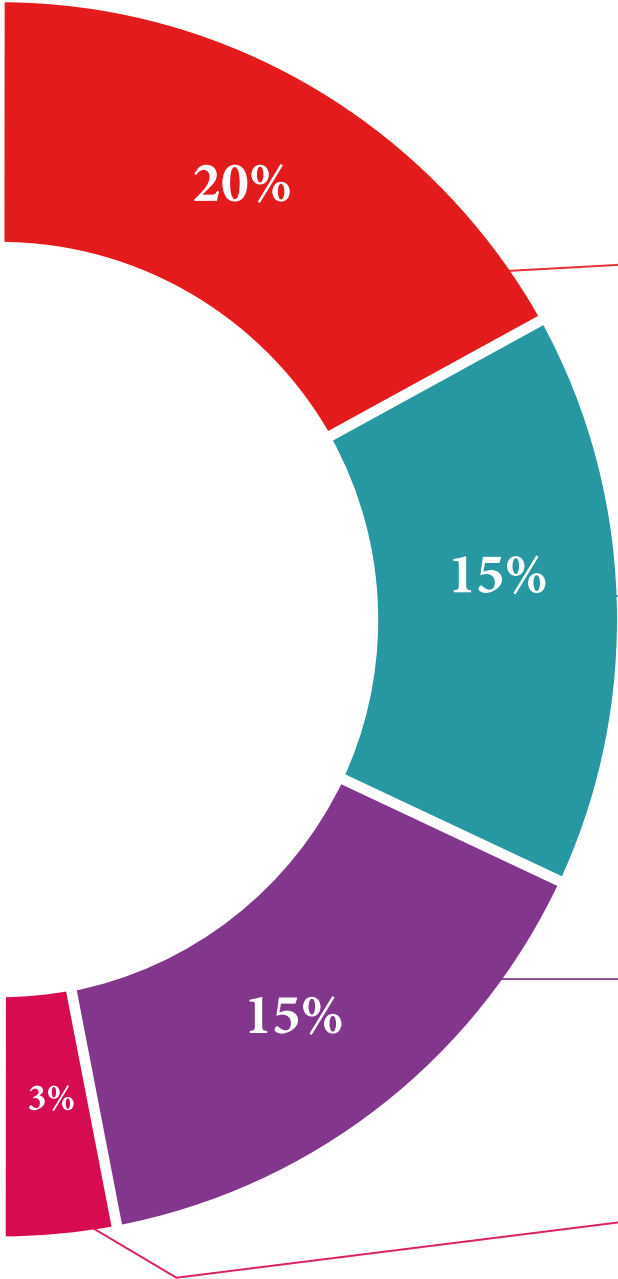
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



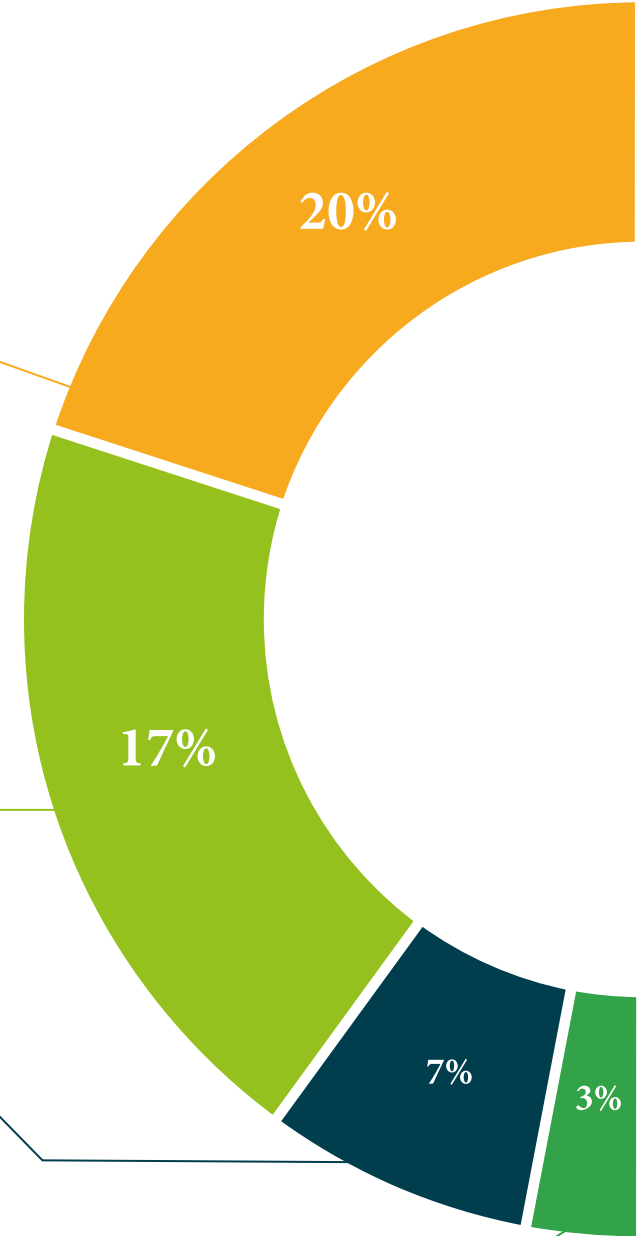
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.  
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي