

专科文凭

神经心理学评估和康复





专科文凭 神经心理学评估和康复

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

神经心理学的综合研究对于确定复杂心理过程的神经基础至关重要。这门科学的发展和参与其中的专家们已经澄清了病人的缺陷,并根据每个临床病例的需要提出了最有效的康复策略。专注于它的发展和药理技术的应用,TECH开发了一种资格认证,扩大了护士的专业知识,以便使他们更接近最创新的康复战略。为此,学生将有机会接触到具有神经心理学专业知识的教学团队,他们直接与著名医院的真实案例合作。此外,TECH通过100%的在线方式提供所有设施,使你可以在任何时间和地点学习课程。



“

TECH为你提供了严格的资格认证, 这样你就可以通过100%的在线方式, 在这个神经心理学评估和康复专科文凭中预测你的职业生涯”

感谢神经心理学的存在,科学家们已经能够详细了解精神障碍患者的大脑是如何工作的,并对注意力,记忆和语言等方面进行评估。这使得神经退行性疾病患者的康复取得了进展,如多发性或侧索硬化症,帕金森症,阿尔茨海默氏症或不同类型的痴呆症。其发展的关键是医疗技术的干预。因此,医疗保健领域需要知道如何应用战略来评估和康复病人的专业人员。

TECH提供了一个全面而严格的课程,以扩大和更新专门从事神经心理学的护士的知识。通过这个专科文凭,注册护士将能够了解到与神经退行性疾病有关的最新科学证据,对病人的临床神经心理管理和目前获得最佳效果的药物治疗,以及它们的未来前景。这是一个独特的机会,以简单而有效的方式预测学生的职业生涯,以改善临床护理。

为了实现这一目标,TECH得到了神经心理学领域的专业教学团队的支持,他们将陪伴学生进行学科监控,解决他们所有的问题。此外,它将有450小时的教学内容,通过不同格式的可下载视听内容,使你的学习更有活力。其方便和可访问的100%在线形式将允许你从任何设备和没有预先设定的时间连接。一个适应护士个人和职业需求的学位,以及适应该行业的新发展及其行动策略。

这个**神经心理学评估和康复专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理和神经心理康复专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将研究神经退行性疾病的护理方法,以及最新的药理学发展和减轻其影响的最有效技术”

“

成为围绕血管疾病,注意力和记忆力病症以及对患者的身体和心理影响的健康发展的一部分”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

感谢这个学位,你将分析诸如帕金森氏症和亨廷顿氏症等疾病的生物起源。

这项研究将拓宽你在护理多发性硬化症和肌萎缩性侧索硬化症患者方面的多学科技能。



02 目标

该课程的目的是扩大和更新注册护士的保健知识，重点是对神经退行性疾病患者的评估和康复。要做到这一点，它不仅要依靠不同形式的动态学术工具，还要依靠TECH中心的机构支持。其特点之一是有该领域专家的教师支持，以及100%的在线学习设施。所有这些都是为了向护理学毕业生提供发展其职业生涯所需的所有策略和工具。





“

由于获得了健康专家认可的资格证书, 了解评估和诊断阿尔茨海默氏症和皮克氏症的最创新技术”



总体目标

- ◆ 详细了解认知神经心理学领域的最新进展
- ◆ 详细了解与心理神经免疫内分泌学领域取得的进展有关的最新进展。以专业的方式深入研究神经心理学和理解神经心理学的关键
- ◆ 培养对失语症, 失语症和阅读障碍的广泛而全面的知识

“

通过这个课程达到你的职业目标, 让你在学习和工作的同时拓宽你的知识面, 专注于神经心理康复”





具体目标

模块1.神经退行性疾病

- ◆ 了解和学习神经退行性疾病的基础
- ◆ 对不同的神经退行性疾病进行区分, 并对其进行背景分析
- ◆ 了解不同类型的痴呆症, 并学会区分它们

模块2.神经心理学评估和康复

- ◆ 学习神经心理学评估和康复的基本知识
- ◆ 了解神经心理学评估中的不同评估工具
- ◆ 了解不同的神经心理学康复技术

模块3.药物治疗

- ◆ 了解和学习精神药物治疗的基础和基本原理
- ◆ 了解不同类型的精神药物并进行分类
- ◆ 了解精神药物治疗的不同用途, 并将其与背景相结合

03

结构和内容

为了发展这个专科文凭, TECH不仅考虑到了教学团队的专业标准, 而且还在发展中应用了再学习方法。这种方法由TECH首创, 使人们可以轻松地以渐进和简单的方式遵循教学大纲, 而不必投入长时间的记忆。感谢这使得我们有可能创建一个动态的, 最新的资格证书, 其中包括最全面的神经心理学评估和康复信息。此外, 该课程还制定了不同格式的可下载材料, 为学习提供了灵活性。





“

它使人们对生物反馈技术及其作为目前神经心理干预中最有效的方法之一的作用有了更深入的了解”

模块1.神经退行性疾病

- 1.1. 正常老龄化
 - 1.1.1. 正常老龄化的基本认知过程
 - 1.1.2. 正常老龄化中的高级认知过程
 - 1.1.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.2. 认知储备和它在老龄化中的重要性
 - 1.2.1. 认知储备:定义和基本概念
 - 1.2.2. 认知储备的功能
 - 1.2.3. 影响认知储备的变量
 - 1.2.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.3. 多发性硬化症
 - 1.3.1. 多发性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.3.2. 特征和症状学
 - 1.3.3. 患者简介
 - 1.3.4. 评估和诊断
- 1.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
 - 1.4.1. 多侧性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.4.2. 特征和症状学
 - 1.4.3. 患者简介
 - 1.4.4. 评估和诊断
- 1.5. 帕金森病
 - 1.5.1. 帕金森病的概念和生物学基础
 - 1.5.2. 特征和症状学
 - 1.5.3. 患者简介
 - 1.5.4. 评估和诊断
- 1.6. 亨廷顿氏病
 - 1.6.1. 亨廷顿氏病的概念和生物学基础
 - 1.6.2. 特征和症状学
 - 1.6.3. 患者简介
 - 1.6.4. 评估和诊断

- 1.7. 阿尔茨海默氏症类型的痴呆症
 - 1.7.1. 阿尔茨海默病型痴呆的概念和生物学基础
 - 1.7.2. 特征和症状学
 - 1.7.3. 患者简介
 - 1.7.4. 评估和诊断
- 1.8. 皮克的痴呆症
 - 1.8.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.8.2. 特征和症状学
 - 1.8.3. 患者简介
 - 1.8.4. 评估和诊断
- 1.9. 刘易斯体痴呆症
 - 1.9.1. 刘易斯体痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.9.2. 特征和症状学
 - 1.9.3. 患者简介
 - 1.9.4. 评估和诊断
- 1.10. 血管性痴呆
 - 1.10.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.10.2. 特征和症状学
 - 1.10.3. 患者简介
 - 1.10.4. 评估和诊断

模块2.神经心理学评估和康复

- 2.1. 注意和记忆的神经评价学
 - 2.1.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
 - 2.1.2. 主要文书
- 2.2. 语言评估
 - 2.2.1. 语言介绍的评估
 - 2.2.2. 主要文书
- 2.3. 对执行功能的评估
 - 2.3.1. 视觉空间功能介绍
 - 2.3.2. 主要文书



- 2.4. 赞扬和赞美的神经评价学
 - 2.4.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
 - 2.4.2. 主要文书
- 2.5. 参与病人康复的变量
 - 2.5.1. 风险因素
 - 2.5.2. 保护性因素
- 2.6. 策略:恢复性,补偿性和混合性策略
 - 2.6.1. 恢复策略
 - 2.6.2. 补偿策略
 - 2.6.3. 混合策略
- 2.7. 注意力,记忆,执行功能和失认症的康复
 - 2.7.1. 注意力的恢复
 - 2.7.2. 记忆的康复
 - 2.7.3. 执行功能的康复
 - 2.7.4. 失认症的康复
- 2.8. 适应环境和外部辅助设施
 - 2.8.1. 根据局限性来调整环境
 - 2.8.2. 如何从外部帮助病人?
- 2.9. 生物反馈技术作为一种干预措施
 - 2.9.1. 生物反馈:定义和基本概念
 - 2.9.2. 使用生物反馈的技术
 - 2.9.3. 生物反馈作为健康心理学的一种干预方法
 - 2.9.4. 使用生物反馈治疗某些疾病的证据
- 2.10. 经颅磁刺激(TMS)作为一种干预措施
 - 2.10.1. 经颅磁刺激:定义和基本概念
 - 2.10.2. 被认为是经颅磁刺激的治疗目标的功能区
 - 2.10.3. 健康心理学中TMS干预的结果

模块3. 药理治疗

- 3.1. 神经免疫学简介
 - 3.1.1. 精神药理学的基础和介绍
 - 3.1.2. 精神药理学治疗的一般原则
 - 3.1.3. 主要应用
- 3.2. 抗抑郁药
 - 3.2.1. 介绍
 - 3.2.2. 抗抑郁药的类型
 - 3.2.3. 作用机制
 - 3.2.4. 适应症
 - 3.2.5. 该集团的药物
 - 3.2.6. 剂量和给药方式
 - 3.2.7. 副作用
 - 3.2.8. 禁忌症
 - 3.2.9. 药物之间的相互作用
 - 3.2.10. 患者信息
- 3.3. 抗精神病药物
 - 3.3.1. 介绍
 - 3.3.2. 抗精神病药物的类型
 - 3.3.3. 作用机制
 - 3.3.4. 适应症
 - 3.3.5. 该集团的药物
 - 3.3.6. 剂量和给药方式
 - 3.3.7. 副作用
 - 3.3.8. 禁忌症
 - 3.3.9. 药物之间的相互作用
 - 3.3.10. 患者信息
- 3.4. 抗焦虑剂和催眠剂
 - 3.4.1. 介绍
 - 3.4.2. 抗焦虑剂和催眠剂的类型
 - 3.4.3. 作用机制
 - 3.4.4. 适应症
 - 3.4.5. 该集团的药物
 - 3.4.6. 剂量和给药方式
 - 3.4.7. 副作用
 - 3.4.8. 禁忌症
 - 3.4.9. 药物之间的相互作用
 - 3.4.10. 患者信息
- 3.5. 情绪稳定剂
 - 3.5.1. 介绍
 - 3.5.2. 情绪稳定剂的类型
 - 3.5.3. 作用机制
 - 3.5.4. 适应症
 - 3.5.5. 该集团的药物
 - 3.5.6. 剂量和给药方式
 - 3.5.7. 副作用
 - 3.5.8. 禁忌症
 - 3.5.9. 药物之间的相互作用
 - 3.5.10. 患者信息
- 3.6. 精神刺激剂
 - 3.6.1. 介绍
 - 3.6.2. 作用机制
 - 3.6.3. 适应症
 - 3.6.4. 该集团的药物
 - 3.6.5. 剂量和给药方式
 - 3.6.6. 副作用
 - 3.6.7. 禁忌症
 - 3.6.8. 药物之间的相互作用
 - 3.6.9. 患者信息

- 3.7. 抗痴呆药物
 - 3.7.1. 介绍
 - 3.7.2. 作用机制
 - 3.7.3. 适应症
 - 3.7.4. 该集团的药物
 - 3.7.5. 剂量和给药方式
 - 3.7.6. 副作用
 - 3.7.7. 禁忌症
 - 3.7.8. 药物之间的相互作用
 - 3.7.9. 患者信息
- 3.8. 用于治疗依赖性的药物
 - 3.8.1. 介绍
 - 3.8.2. 类型和作用机制
 - 3.8.3. 适应症
 - 3.8.4. 该集团的药物
 - 3.8.5. 剂量和给药方式
 - 3.8.6. 副作用
 - 3.8.7. 禁忌症
 - 3.8.8. 药物之间的相互作用
 - 3.8.9. 患者信息
- 3.9. 抗癫痫药物
 - 3.9.1. 介绍
 - 3.9.2. 作用机制
 - 3.9.3. 适应症
 - 3.9.4. 该集团的药物
 - 3.9.5. 剂量和给药方式
 - 3.9.6. 副作用
 - 3.9.7. 禁忌症
 - 3.9.8. 药物之间的相互作用
 - 3.9.9. 患者信息

- 3.10. 其他医药产品: 胍法辛
 - 3.10.1. 简介
 - 3.10.2. 作用机制
 - 3.10.3. 适应症
 - 3.10.4. 剂量和给药方式
 - 3.10.5. 副作用
 - 3.10.6. 禁忌症
 - 3.10.7. 药物之间的相互作用
 - 3.10.8. 患者信息



感谢TECH, 你将掌握药物治疗, 如抗抑郁药, 抗精神病药, 抗焦虑药和情绪稳定剂, 重点是它们的适应症和禁忌症以及它们的副作用"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

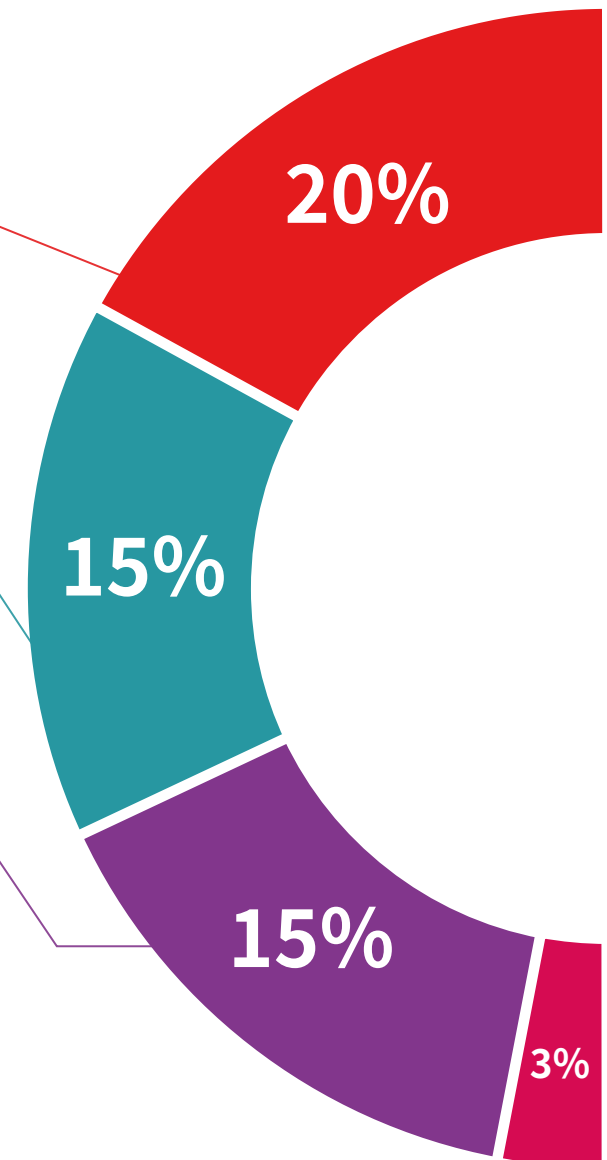
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

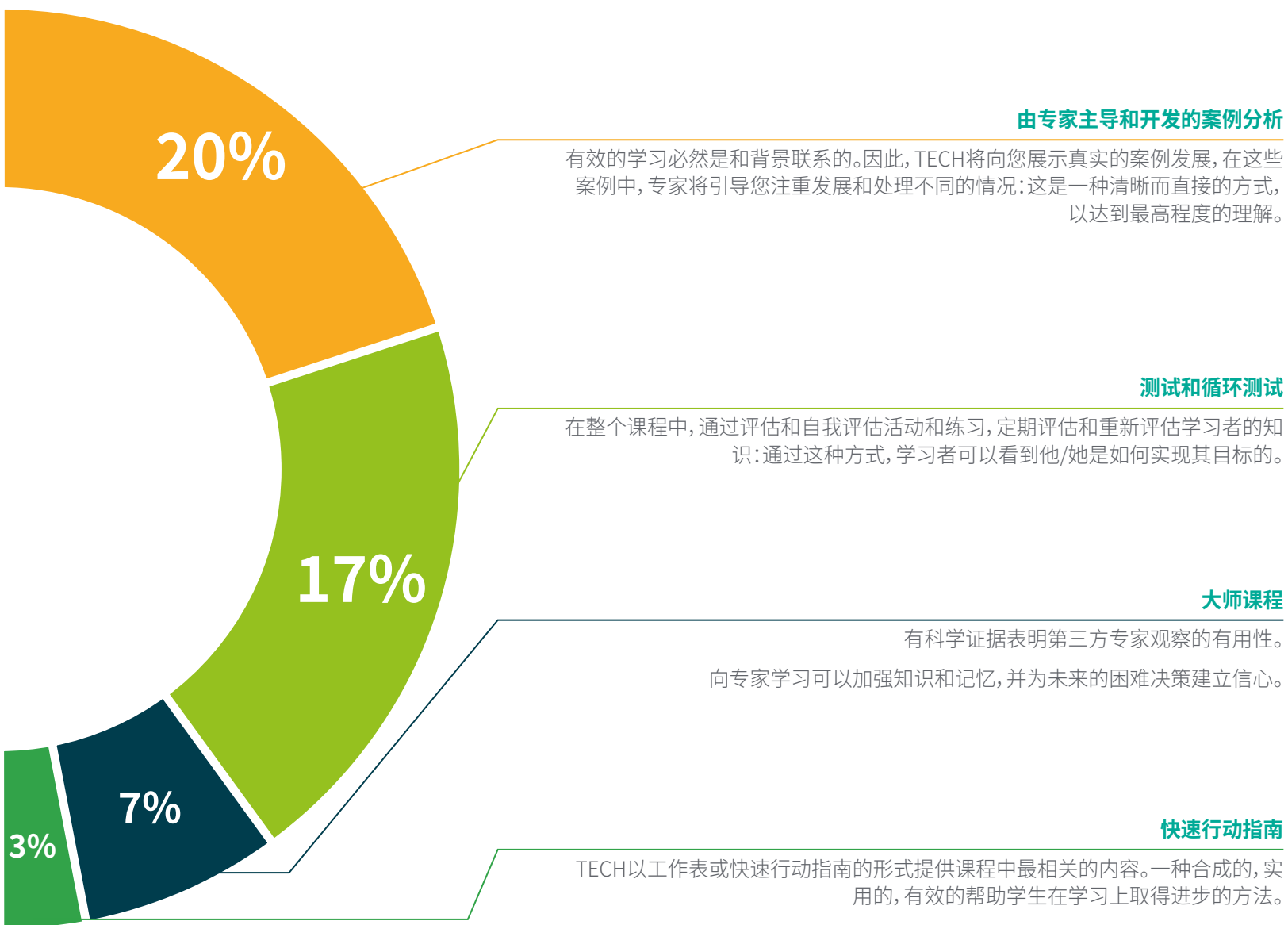
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

神经心理学评估和康复专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**神经心理学评估和康复专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经心理学评估和康复专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
神经心理学评估和康复

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

神经心理学评估和康复

