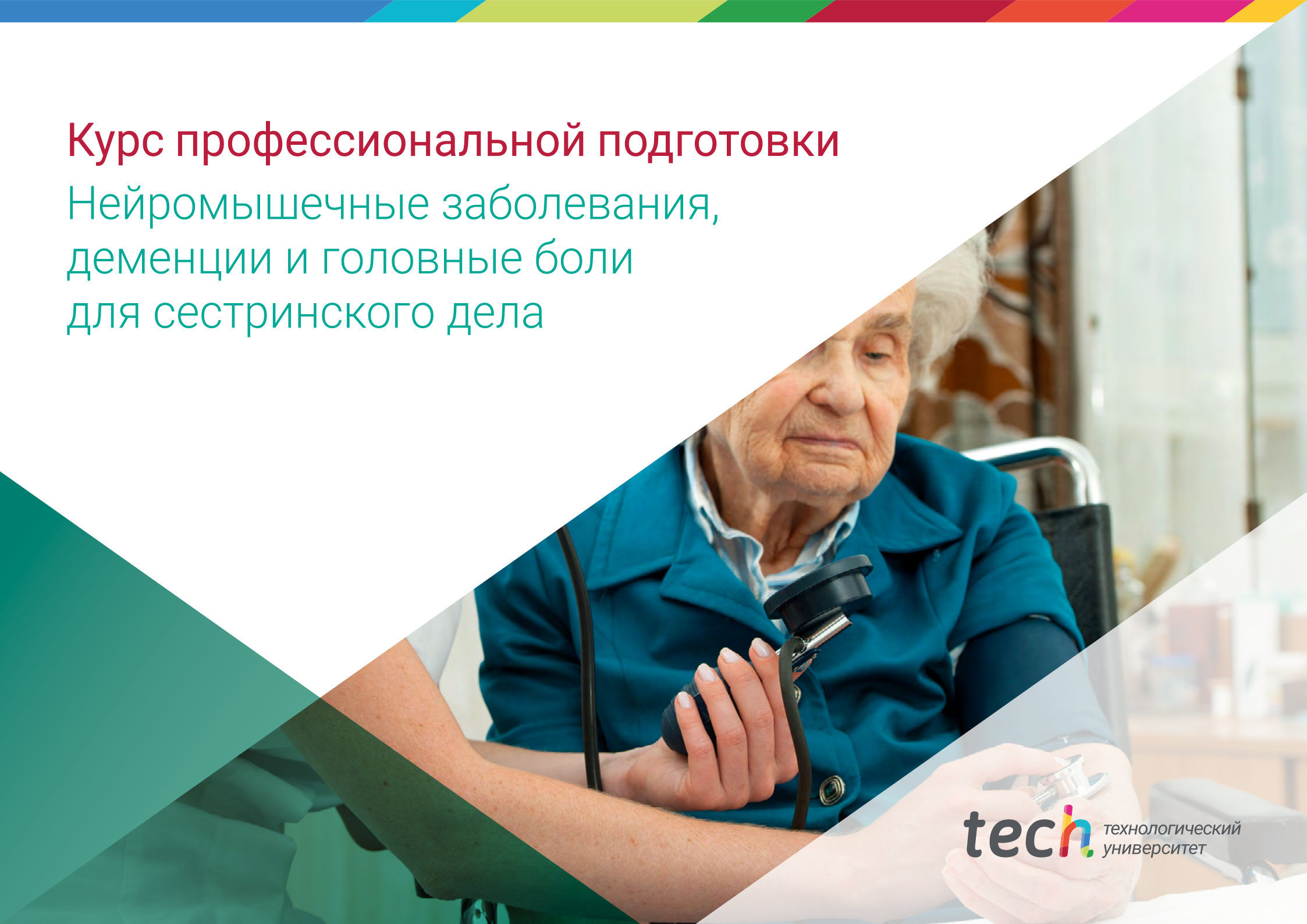


Курс профессиональной подготовки

Нейромышечные заболевания,
деменции и головные боли
для сестринского дела





Курс профессиональной подготовки Нейромышечные заболевания, деменции и головные боли для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuromuscular-diseases-dementias-headaches-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Сестринский уход за пациентами с неврологическими расстройствами, такими как нейромышечные заболевания, деменции и головные боли, является одной из наиболее распространенных задач, с которой сталкиваются специалисты сестринского дела в повседневной практике. Поэтому данная программа является необходимой для профессионалов этой области.

Таким образом, данный учебный план предлагает теоретические и практические знания по физиопатологии, медико-хирургическому уходу и обучению методологии ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями, специфическому уходу, способствующему повышению качества работы специалиста и удовлетворенности людей, нуждающихся в специализированном уходе в связи с когнитивными нарушениями, которые приводят к большей зависимости. Поэтому данная программа предназначена для ознакомления с последними достижениями и разработками в области лечения и сестринского ухода при различных представленных патологиях.





“

Овладейте спецификой ухода за неврологическими пациентами с когнитивными нарушениями или мышечной атрофией и уверенно определяйте протокол, которого следует придерживаться, благодаря этой программе от TECH”

Программа по нейромышечным заболеваниям, деменциям и головным болям для сестринского дела подробно рассматривает деменции и когнитивные нарушения, клинические синдромы, которые приводят к прогрессирующей потере автономии, что сильно влияет на выполнение основных жизненных функций.

По мере увеличения продолжительности жизни, случаи деменции растут экспоненциально. Статистика подтверждает, что деменция — основная причина инвалидности и зависимости у пожилых людей. Особенное внимание программа уделяет болезни Альцгеймера, которая является наиболее частой причиной деменции (от 60% до 80%). В рамках курса рассматривается классификация основных деменций и роль специалиста сестринского дела в диагностике и лечении нейропсихиатрических симптомов.

Также включено подробное изучение головных болей и мигреней. Головные боли являются одним из самых распространенных недугов. Фактически 90% населения в течение последнего года страдали от головной боли, поэтому необходимо более глубокое изучение различий между головной болью и мигренью, так как последняя обычно влияет на способность человека выполнять основные виды повседневной деятельности, затрагивая высокий процент молодого населения (12-13%).

Программа также обновляет знания о новейших методах лечения, как медикаментозных, так и хирургических. Особое внимание уделяется роли высококвалифицированных специалистов сестринского дела в области лечения головных болей. Стоит отметить, что в последние годы были разработаны новые методы лечения, которые помогают облегчить острую боль у пациентов. Также рассматривается этиопатогенез нейромышечных заболеваний, которые вызывают проблемы с нервами, контролирующими мышечную систему. Они часто вызывают атрофию, сокращения и мышечную боль. В рамках программы описаны наиболее распространенные нарушения, такие как амиотрофический боковой склероз, миастения и мышечная дистрофия. В рамках Курса профессиональной подготовки представлены самые передовые и актуальные методы лечения; хотя эти заболевания часто не поддаются лечению, терапия улучшает симптомы и повышает мобильность и продолжительность жизни, при этом сестринское дело играет решающую роль в лечении этих заболеваний.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейромышечных заболеваний, деменций и головных болей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области неврологического сестринского дела. Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса обеспечивает важнейшую научную и медицинскую информацию для профессиональной практики.
- ♦ Последние достижения в области неврологического сестринского дела
- ♦ Содержит практические упражнения
- ♦ Теоретические занятия, вопросы к эксперту и клинические случаи индивидуальной рефлексии
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит вам учиться с учетом ситуации и контекста, т.е. в симулированной среде, которая обеспечивает иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.



Вы глубоко изучите самые современные методы лечения и специфический сестринский уход, позволяющие с большим успехом дифференцировать головную боль от мигрени"

“

Вы будете выполнять стандартизированные планы ухода как специалист, получив знания о том, как проводить сестринскую оценку в соответствии с функциональными паттернами, используя таксономию сестринского ухода NANDA-NIC-NOC для планирования и оценки ухода”

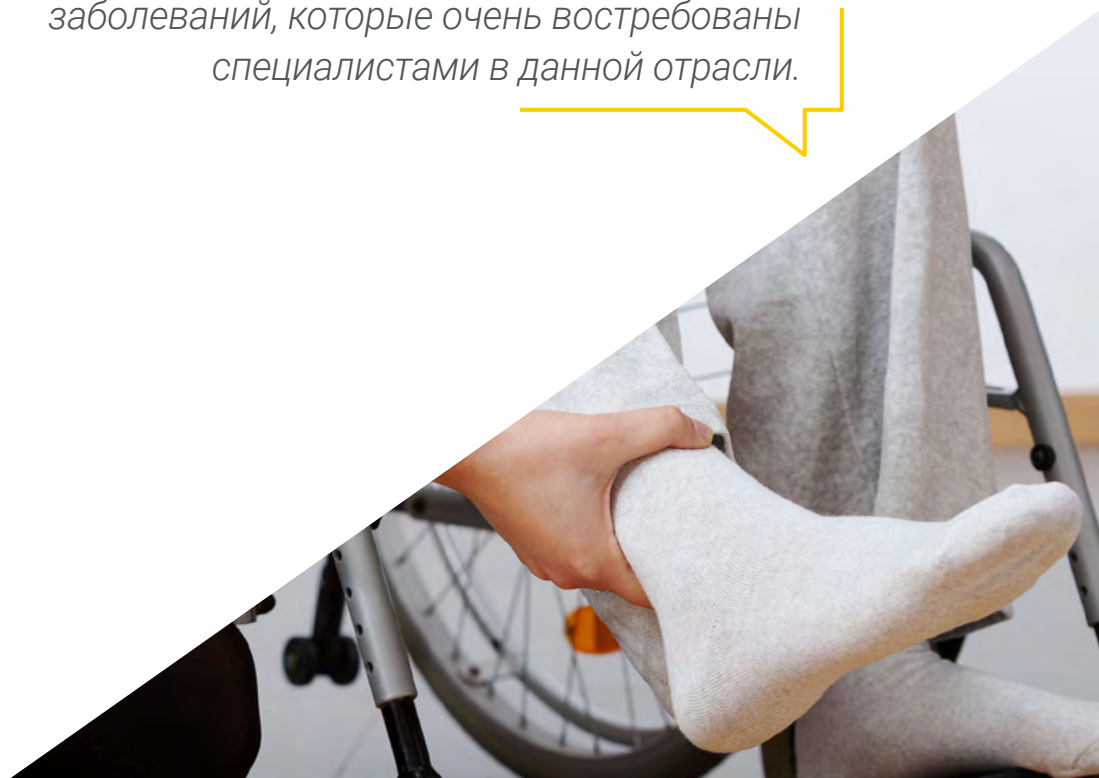
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Приобретение знаний и основ патофизиологии нервно-мышечных заболеваний и внедрение их в сестринскую практику возможно благодаря данному Курсу профессиональной подготовки от TECH.

С помощью данного Курса профессиональной подготовки вы получите необходимые знания в области патофизиологии неврологических заболеваний, которые очень востребованы специалистами в данной отрасли.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области нейромышечных заболеваний, деменции и головных болей для сестринского дела призван облегчить выполнение действий среднего медицинского персонала, занимающегося лечением и уходом за пациентами с подобными патологиями, начиная с болезни Альцгеймера и заканчивая этиопатогенезом нейромышечных заболеваний — заболеваний, вызывающих нарушения в работе нервов, управляющих мышечной системой. Это требует высокого уровня компетенции и подготовки, чтобы избежать возможных осложнений и повысить уровень самообслуживания. Благодаря Курсу профессиональной подготовки специалист сестринского дела будет обучен правильному обращению с пациентами в этой области, имея полное представление о том, как следует действовать, с целью достижения следующих поставленных целей, разделенных на общие и специфические для каждого модуля, для большей удовлетворенности специалистов на пути к их профессиональным целям.



“

Вы обновите свои знания о болезни Альцгеймера и других дегенеративных деменциях, а также углубите свои знания о скрининговых тестах и нейропсихологической оценке с помощью лучших экспертов”



Общие цели

- ♦ Изучить и интегрировать общий сестринский уход при основных неврологических патологиях
- ♦ Выполнять стандартные планы ухода, приобретая знания о том, как проводить сестринскую оценку в соответствии с функциональными моделями и использовать таксономию сестринского ухода NANDA-NIC-NOC в целях планирования и диагноза
- ♦ Приобрести знания и основы патофизиологии цереброваскулярных заболеваний, эпилепсии, двигательных расстройств, рассеянного склероза, деменции, головной боли, нейромышечных заболеваний, неврологической онкологии и инфекционных заболеваний ЦНС и внедрить их в сестринскую практику
- ♦ Получить необходимые знания о патофизиологии неврологических заболеваний
- ♦ Глубоко знать самые современные базовые медико-хирургические методы лечения
- ♦ Глубоко знать диагностическую таксономию для формулирования сестринских диагнозов, критериев исхода и сестринских вмешательств

“

Вы узнаете и расширите свои знания о миопатиях и дистрофиях, что позволит вам сориентироваться в специфике сестринского ухода за пациентами, страдающими ими”





Конкретные цели

Модуль 1. Деменции и когнитивные расстройства

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе деменций
- ♦ Обновить знания о болезни Альцгеймера и других дегенеративных деменциях
- ♦ Изучить информацию о скрининговых тестах и нейропсихологической оценке
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при деменции
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 2. Головные боли

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе первичных головных болей
- ♦ Обновить знания о мигрени и вторичных головных болях
- ♦ Изучить сведения о тригемино-автономных головных болях и болевых краниальных невралгиях
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при головных болях и мигренях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

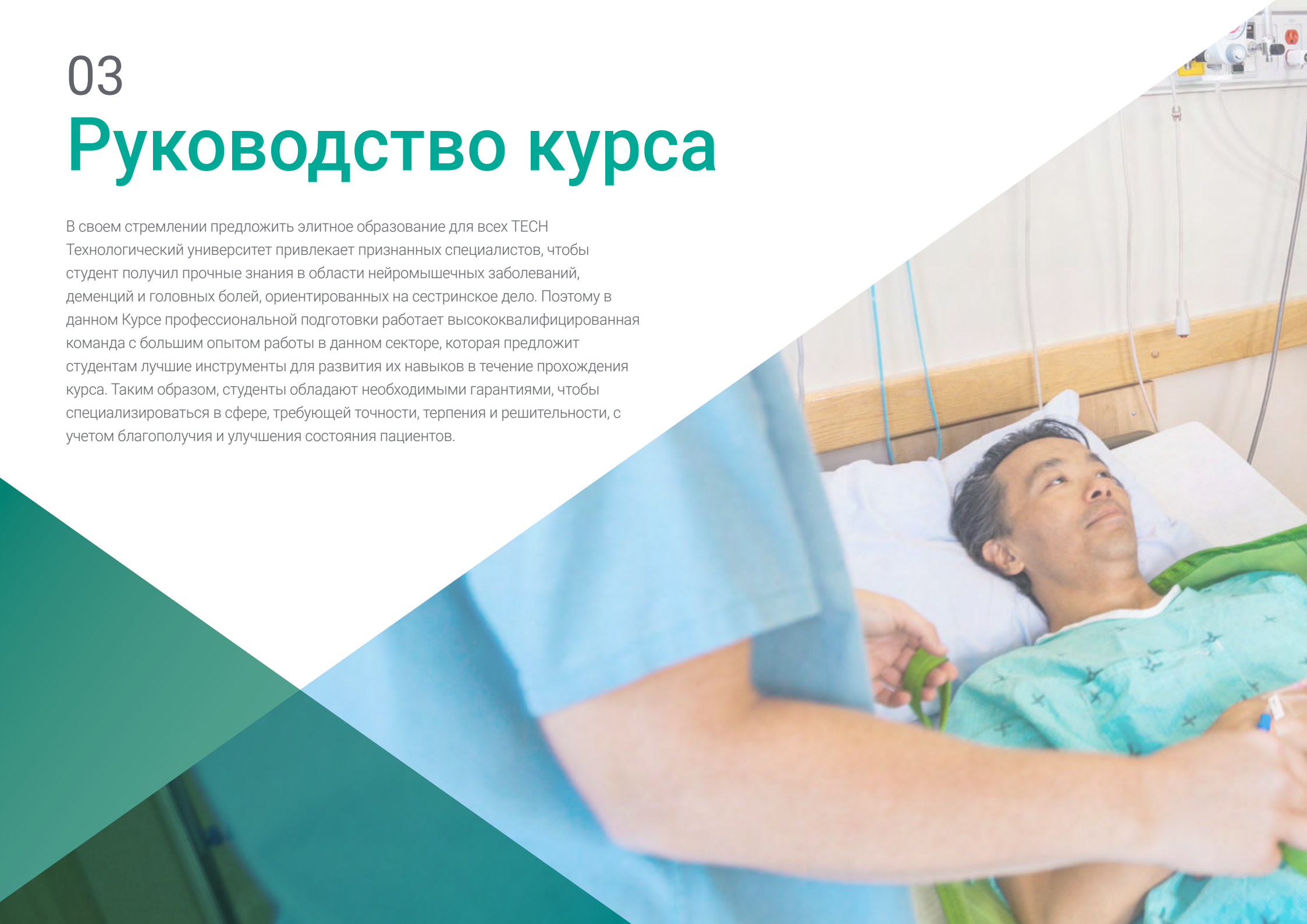
Модуль 3. Нейромышечные заболевания

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе нейромышечных заболеваний
- ♦ Обновить знания о миопатиях и дистрофиях
- ♦ Изучить сведения о миастении и заболеваниях двигательного нейрона
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при нейромышечных заболеваниях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

03

Руководство курса

В своем стремлении предложить элитное образование для всех TECH Технологический университет привлекает признанных специалистов, чтобы студент получил прочные знания в области нейромышечных заболеваний, деменций и головных болей, ориентированных на сестринское дело. Поэтому в данном Курсе профессиональной подготовки работает высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в течение прохождения курса. Таким образом, студенты обладают необходимыми гарантиями, чтобы специализироваться в сфере, требующей точности, терпения и решительности, с учетом благополучия и улучшения состояния пациентов.





“

Лучшие преподаватели предоставят вам инструменты, необходимые для успешной работы в этой области сестринского дела”

Руководство



Г-н Кано Манчон, Антонио Рафаэль

- Супервайзер сестринского дела в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта в Университетской больнице Ла-Принсеса
- Приват доцент факультета сестринского дела Автономного университета Мадрида, входящего в состав медицинского факультета
- Степень бакалавра в области сестринского дела



Преподаватели

Г-жа Беласкоин Гомес, Мария Росио

- ♦ Медицинская сестра-ассистент в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Медсестра высшей практики в специализированных консультациях по лечению головной боли и деменции
- ♦ Степень бакалавра в области медицинского ухода

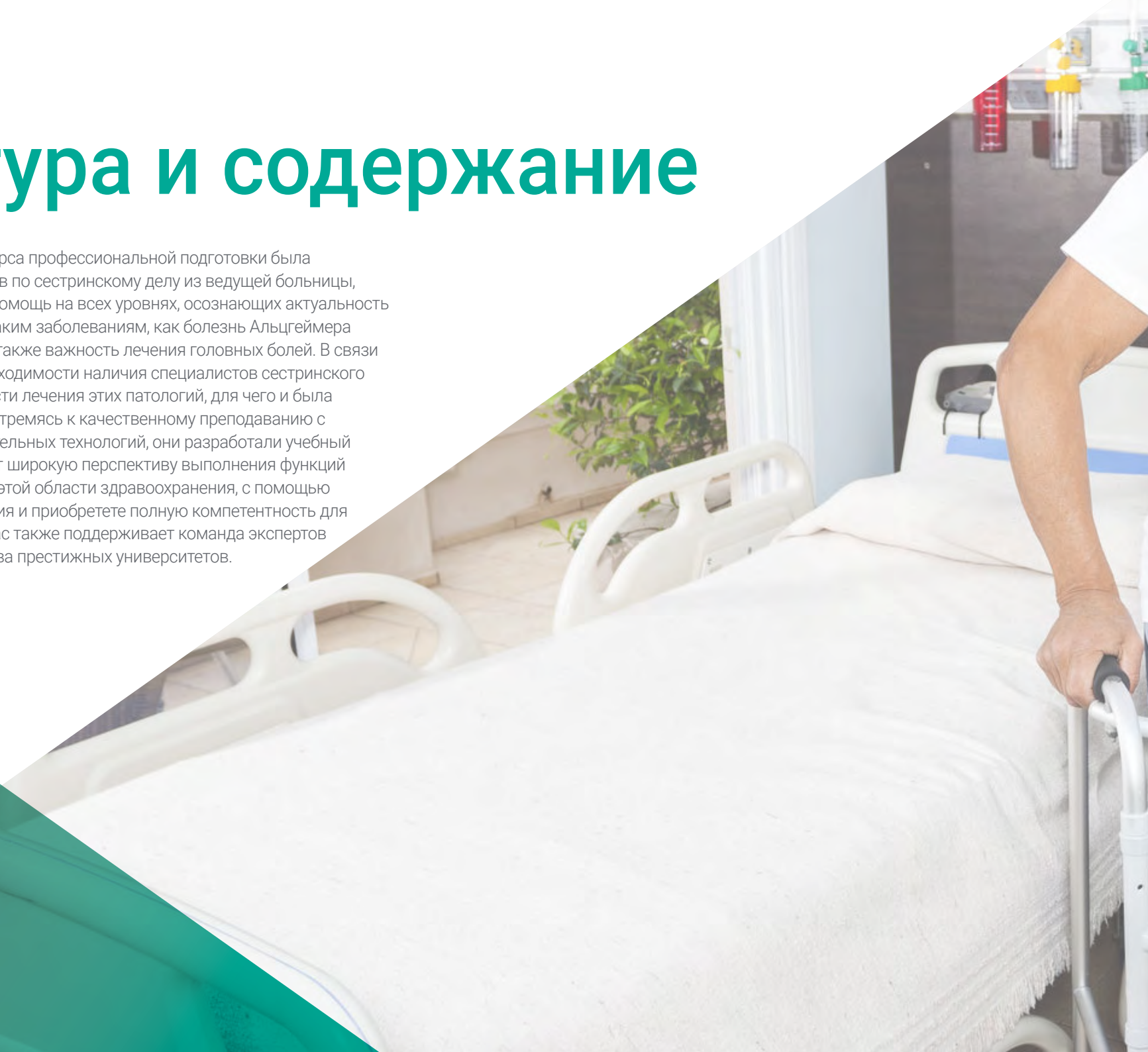
Г-жа Санс де ла Пласа, Кармен

- ♦ Медицинская сестра-ассистент в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса.
- ♦ Медсестра-эксперт по уходу за больными нейроонкологией
- ♦ Степень бакалавра в области медицинского ухода.

04

Структура и содержание

Структура содержания данного Курса профессиональной подготовки была разработана группой специалистов по сестринскому делу из ведущей больницы, оказывающей неврологическую помощь на всех уровнях, осознающих актуальность современной специализации по таким заболеваниям, как болезнь Альцгеймера или когнитивные расстройства, а также важность лечения головных болей. В связи с этим они предупреждают о необходимости наличия специалистов сестринского дела, квалифицированных в области лечения этих патологий, для чего и была разработана данная программа. Стремясь к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий, они разработали учебный план, модули которого предлагают широкую перспективу выполнения функций специалиста сестринского дела в этой области здравоохранения, с помощью которого вы расширите свои знания и приобретете полную компетентность для повседневной работы, зная, что вас также поддерживает команда экспертов и предоставляет гарантию качества престижных университетов.





“

Данная программа подчеркивает важность наличия высококвалифицированных специалистов по лечению головной боли, и поэтому ставит большую ставку на вас”

Модуль 1. Деменции и когнитивные расстройства

- 1.1. Деменция и когнитивные расстройства
 - 1.1.1. Факторы риска
- 1.2. Классификация дегенеративных деменций
 - 1.2.1. Первичные деменции
 - 1.2.2. Кортиковые деменции
 - 1.2.3. Подкорковые деменции
- 1.3. Современные диагностические критерии когнитивных нарушений и основных дегенеративных деменций
- 1.4. Недегенеративные деменции
 - 1.4.1. Сосудистая деменция
 - 1.4.2. Инфекционная деменция
 - 1.4.3. Деменция гидроцефалия
- 1.5. Нейропсихологический скрининг и оценочный тест
 - 1.5.1. Скрининговый тест
 - 1.5.2. Правильный выбор оценки теста
- 1.6. Лечение когнитивных нарушений и психоневрологических симптомов
 - 1.6.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 1.6.2. Нефармакологическое лечение
- 1.7. Сестринский уход при деменции
 - 1.7.1. Особый уход при дегенеративных деменциях
 - 1.7.2. Специфический уход при недегенеративных деменциях
- 1.8. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 1.8.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 1.8.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 1.8.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC



Модуль 2. Головные боли

- 2.1. Первичные головные боли
 - 2.1.1. Классификация
 - 2.1.2. Эпидемиология
 - 2.1.3. Анамнез
 - 2.1.4. Исследование
- 2.2. Мигрени
- 2.3. Хроническая мигрень
- 2.4. Тригемино-вегетативные головные боли
- 2.5. Другие первичные головные боли
- 2.6. Вторичные головные боли
- 2.7. Болезненные краниальные невралгии и атипичные лицевые боли
- 2.8. Головная боль в отделении неотложной помощи. Головная боль в особых случаях
 - 2.8.1. Первичная диагностика. Диагностика и лечение
 - 2.8.2. Оценка. Диагностика и лечение
- 2.9. Лечение головной боли и мигрени
 - 2.9.1. Фармакологическое лечение. Побочные эффекты. Профилактическое лечение
 - 2.9.2. Анестезиологические блокады
 - 2.9.3. Ботулотоксин
 - 2.9.4. Глубокая стимуляция мозга (ГСМ)
 - 2.9.5. Операция при тригеминальной невралгии
- 2.10. Сестринский уход при головных болях
 - 2.10.1. Особый уход при головной боли
 - 2.10.2. Специфический уход при операции невралгии тройничного нерва и ГСМ
- 2.11. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 2.11.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 2.11.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 2.11.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 3. Нейромышечные заболевания

- 3.1. История болезни и нейромышечное обследование
 - 3.1.1. Оценка и анамнез
 - 3.1.2. Оценка дефицита двигательных функций
- 3.2. Дополнительные тесты в исследовании нейромышечных заболеваний
 - 3.2.1. Иммунологические тесты
 - 3.2.2. Электромиограмма
 - 3.2.3. Нейровизуализация
- 3.3. Приобретенные и генетические миопатии
- 3.4. Мышечная дистрофия
- 3.5. Миастения и миастениформные синдромы
- 3.6. Приобретенные полиневралгии
- 3.7. Наследственные невралгии
- 3.8. Заболевания двигательных нейронов
- 3.9. Лечение нейромышечных заболеваний
 - 3.9.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 3.9.2. Нефармакологическое лечение
- 3.10. Сестринский уход при нейромышечных заболеваниях
 - 3.10.1. Особый уход при миопатиях
 - 3.10.2. Особый уход при дистрофиях
 - 3.10.3. Особый уход при миастении
 - 3.10.4. Особый уход при полинейропатиях
 - 3.10.5. Особый уход при наследственных невралгиях
 - 3.10.6. Специфический уход при заболеваниях двигательного нейрона
- 3.11. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 3.11.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 3.11.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 3.11.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

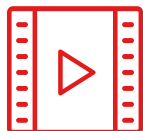
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

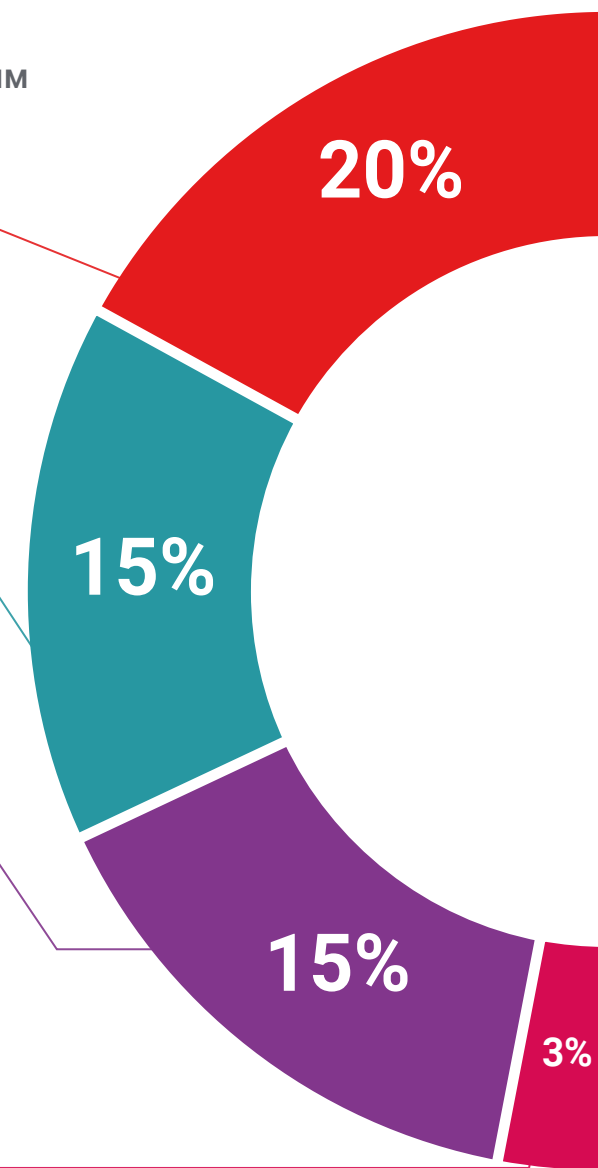
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

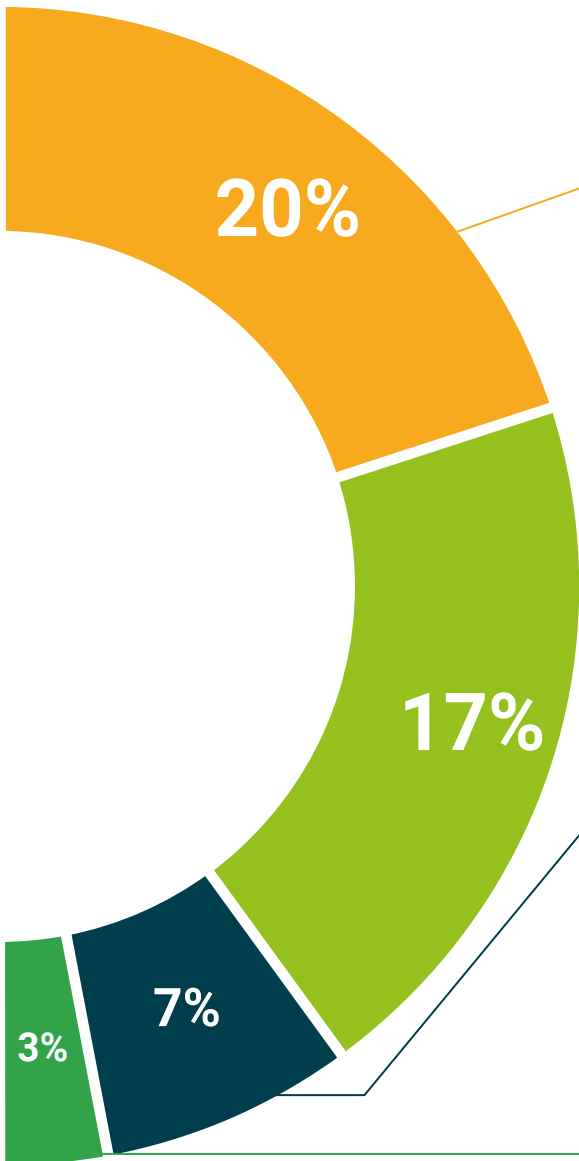
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейромышечных заболеваний, деменций и головных болей для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейромышечных заболеваний, деменций и головных болей для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нейромышечных заболеваний, деменций и головных болей для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нейромышечные заболевания,
деменции и головные боли
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейромышечные заболевания,
деменции и головные боли
для сестринского дела

