专科文凭

新生儿重症监护室

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
新生儿重症监护室

- 模式:在线
- 时间:6个月
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-intensive-care-unit-nursing

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 20

05 方法 24

06 学位 32

01

介绍

新生儿科是儿科最复杂和最特殊的领域之一，需要专业人员能够充分照顾这些病人，这就是为什么他们必须不断地更新。这个课程旨在使专业护理人员掌握最新的科学证据，以便他们能够在新生儿重症监护室开展护士工作。

通过新生儿重症监护室专科文凭，你有机会以实用的方式更新你的知识，在不放弃最大限度的科学严谨性的前提下，纳入新生儿关键护理的最新进展"

新生儿科是一门不断发展的学科，它高度依赖于技术和新的药理治疗。在这种情况下，更新新生儿重症监护室的护理程序对护士来说至关重要，以保持基于最新科学证据的护理，确保婴儿的安全。

该课程包括关于新生儿科组织的最相关主题，以及入院程序，必要时应用新生儿复苏技术，以及药物管理的知识和管理，新生儿科的用药原则和血管通路。

新生儿重症监护室专科文凭以实用的方式提供了最常用的程序的最新信息，以高质量和安全的方式促进新生儿的康复，改善他们的预后并避免严重病变的后果。

此外，由于需要接受过新生儿重症监护室危重新生儿护理培训的护理专业人员，这将有助于融入该领域的劳动力市场。

这个**新生儿重症监护室专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 新生儿重症监护室重症新生儿患者护理的新进展
- 介绍有关程序，护理和诊断及治疗技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 关于不同病症的实践指南。这些指南遵循主要科学参考协会的科学和教学标准
- 这将由理论讲座，向专家提问，关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“通过新生儿重症监护室专科文凭提供的培训，改善对新生儿患者的护理”

"这个专科文凭可能是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新你的新生儿学知识外，你还将获得，TECH科技大学的学位"

通过参加大学新生儿重症监护室的护士专家课程，增加你的专业机会。

它包括真实的临床案例，使课程的发展尽可能地接近日常实践。

它的教学人员包括新生儿科领域公认的专家，他们将自己在国家主要卫生中心的工作经验带到了这个专业。

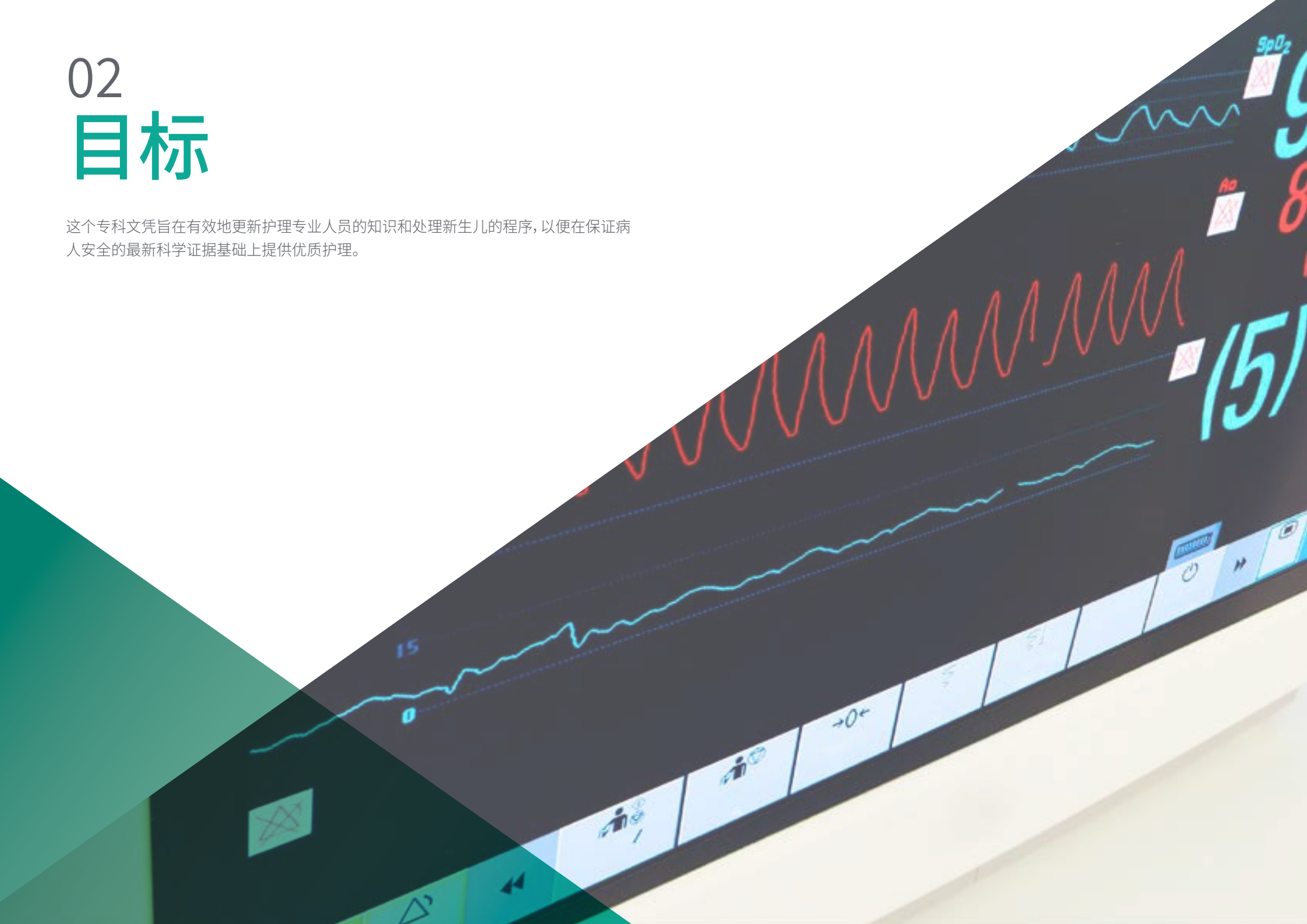
由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基础是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员的护理必须尝试解决整个课程中课程的不同专业实践情况。为此，护理专业人员将得到由公认的具有丰富教学经验的新生儿危重病人护理专家创建的创新互动视频系统的帮助。

02

目标

这个专科文凭旨在有效地更新护理专业人员的知识和处理新生儿的程序，以便在保证病人安全的最新科学证据基础上提供优质护理。



这个进修课程将在提供新生儿护理方面创造一种安全感，这将有助于你的个人和专业成长"

总体目标

- 更新护理专业人员对新生儿的最佳护理程序。这些知识应该使我们能够以当前的，基于证据的方法来解决常规需要重症监护的新生儿的稳定，护理诊断和护理

"借此机会了解这一领域的最新进展，并将其应用于你的日常实践"

具体目标

模块1.新生儿科的亮点

- 对新生儿阶段进行分类，以及按胎龄划分新生儿阶段和按出生体重划分新生儿阶段
- 确定新生儿，儿童和青少年之间的儿科年龄差异
- 回顾正常新生儿的解剖和生理特征
- 建立测量新生儿体表的技术，以及其形态和生理特征
- 评估新生儿的完整检查，体格检查顺序和完整的体格检查，主要集中在头颈区，躯干区和四肢区
- 描述新生儿完整的神经系统检查程序
- 评估新生儿科的结构和组织，以及它的位置，必要的设备和材料，以及必要的人力资源
- 更新新生儿病房的接收情况，入院标准，其目标和必要的护理干预措施
- 在新生儿病房中加入新生儿体检的新技术

模块2.新生儿入住新生儿病房或新生儿重症监护室

- 确定新生儿重症监护室（UCIN）的结构，以及婴儿床的计算和布局，所需的物理空间，所需的设备和材料，以及所需的人力资源
- 指出 "护理团队 "的概况和职位，以及其运作系统："Primary Nursing" (初级护理)
- 描述新生儿科的用药指南
- 制定新生儿入院的标准和目标以及必要的护理干预措施
- 识别和分类新生儿运输的类型，其目标和目的
- 选择正确运送新生儿所需的设备和器材
- 更新治疗新生儿疼痛的不同治疗措施，以及UCIN一些手术中的疼痛管理

模块3.新生儿急救

- 组建抢救小组，选择必要的设备进行新生儿抢救
- 更新抢救程序
- 纳入新生儿复苏技术建议的新发展，评估新生儿风险因素，以及出生前的一般措施
- 识别特殊的抢救情况和成功抢救的基本原则
- 描述新生儿复苏过程中可能出现的并发症

模块4.新生儿科的药理学

- 将新生儿镇静的基本原则，麻醉药物和镇静/催眠药纳入护理实践
- 将新生儿科的用药原则，以及不同途径的使用：肠道，直肠，肌肉，皮下和静脉途径，纳入护理实践
- 区分给药的具体方式，必要的设备及其程序
- 结合适用于护理实践的不同剂量指南
- 关于不同给药途径及其特点的最新情况
- 识别用于新生儿配方的辅料
- 更新适用于新生儿科的不同治疗指南
- 分类和描述药物间的相互作用，以及药物间相互作用的不同类型和预防相互作用的风险
- 新生儿科的最新用药情况

模块5.新生儿科用药和血管通路的原则

- 更新轨道维护，移除轨道和发生可能的并发症的必要技术
- 确定预防措施，禁忌症，以及特定给药方式可能出现的并发症的发生情况
- 描述为新生儿脐动脉和静脉插管的不同技术
- 评估脐带插管的禁忌症和并发症
- 更新移除导管的程序，应采取的预防措施，其禁忌症和并发症

03

课程管理

该课程的教学人员包括来自新生儿重症监护室的著名护理专家，他们在主要医院进行临床实践，并将他们的工作经验带到这个专业。

此外，身为国家和国际科学协会成员的专科医生也参与了其设计和准备工作，以跨学科的方式补充了教学人员。

向领先的专业人士学习在新生儿重症监护室进行的护理程序的最新进展，供护士参考"

国际客座董事

Roxana Diehl 医生，是一位享有国际声誉的杰出新生儿科医生，曾担任过多个高级别职务，如里昂大学医院的新生儿重症监护单位（UCIN）副主任。她在法国的里昂大学医院中发挥了关键作用，尤其在新生儿科领域，具备扎实的学术背景和卓越的职业生涯，对临床领域做出了显著贡献。

在她的职业生涯中，她曾在多家知名机构担任要职。例如，她在里昂大学医院中担任过新生儿科医生，并在圣艾蒂安北部医院的新生儿科实习期间表现突出，她以其对新生儿重症监护的奉献精神而获得认可。此外，她还在布加勒斯特的玛丽居里医院中担任过儿科医生。

除了在临床实践方面，Roxana Diehl 医生在UCIN内**政策**和协议的发展中也是一位具有影响力的人物。作为产前诊断中心的参考医生和伦理委员会成员，她在复杂医疗决策和推动新生儿护理的伦理标准方面发挥了关键作用。此外，她致力于不断改进医疗护理，积极参与创新项目，包括作为移动新生儿单位的参考医生。

此外，她的学术成就同样令人印象深刻，她在专业领域获得了多个大学学位，如新生儿发育护理、胎儿医学和产前心理护理。这些学术成就与她的临床经验相结合，使她在其领域成为一位专家，能够影响和改善全球的新生儿实践。

Diehl, Roxana 医生

- 法国里昂大学医院新生儿重症监护室副主任
- 里昂大学医院新生儿重症监护单位(UCIN)的新生儿科医生
- 在圣艾蒂安北部医院的新生儿科实习期间的研究员
- 布加勒斯特玛丽居里医院的儿科医生,罗马尼亚
- 里昂大学新生儿发育护理大学学位
- 里昂大学胎儿医学大学学位
- 蒙彼利埃大学新生儿心理产科学位
- 圣艾蒂安大学新生儿学位
- 圣艾蒂安大学儿科住院医师

“感谢 TECH,你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

López Ruiz, María Amparo医生

- 医学博士(PhD)
- 地区监督员 地区监督员。SACYL
- CEU埃雷拉主教大学获得肝脏学硕士学位
- 大学护理学,医学和药学讲师,讲授儿科急诊,新生儿护理和重症监护,急救,心肺复苏和紧急情况,高级美容和激光技术
- 医学,伊拉斯谟和医学实习的协调员。CEU埃雷拉主教大学
- 国际医学学生的个人辅导员。CEU埃雷拉主教大学
- 医学专业的创业导师。CEU埃雷拉主教大学
- 在穆尔西亚举行的第24届西班牙门诊和初级保健儿科协会全国大会上,因论文获得NESTLÉ最佳口头交流奖:"在急诊科就诊的儿科病人中使用镇痛-退烧药的分析"
- 以 "优等成绩 "获得CEU Cardenal Herrera大学的医学博士学位,论文。"在急诊科就诊的儿科人群中的用药分析"
- 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- 大学自然疗法专家: 早产新生儿护理

教师

López Peña, Rafael医生

- 儿科和儿童护理专家
- 儿科医生，PICU和NICU的专家
- 儿科专家。瓦伦西亚拉菲大学和理工学院医院
- 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- 新生儿学专家学位

Rojas Otero, Lucila医生

- 巴伦西亚的儿科专家
- 儿科医生，PICU和NICU的专家
- 专长巴伦西亚10月9日的儿科医学诊所
- 萨拉戈萨大学的医学和外科学位
- 新生儿学专家学位

Moreno, Lucrecia医生

- 巴伦西亚大学的药学学位
- 药学部副主任埃雷拉主教大学CEU
- 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- 教授埃雷拉主教大学CEU

Dobón García, Ana María女士

- 专攻卫生法和家庭法的律师
- 巴伦西亚专业律师
- 在巴伦西亚各律师事务所担任法律调解员
- 巴伦西亚大学的法律学位

Sanahuja Santafé, María Amparo医生
- 药理学专家
- 细胞生物学专家研究人员
- 博士生协调员
- 中欧大学卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系讲师
- 与人合著多部出版物和《我国植物的药用潜力》一书。过去，现在和未来的资源，瓦伦西亚医学研究所颁发的RÖEL奖得主
- 药学博士

Silvestre Castelló, Dolores医生
- 饮食营养和饮食治疗的研究生
- Cardenal HerreraCEU 大学营养学和溴化物学副教授
- 瓦伦西亚卫生学院的定期合作者，担任营养学研究生课程的教师
- 巴伦西亚大学的化学科学博士。巴伦西亚大学的化学科学博士
- 西班牙国家研究委员会（Consejo Superior Investigaciones Científicas）的食品技术文凭
- 纳瓦拉大学饮食在营养和饮食治疗专业研究生学位

Iranzo Cobo del Padro, Rosana女士
- 巴伦西亚大学和理工学院医院儿童住院主任
- Cardenal HerreraCEU 大学护理学学位的大学讲师
- 护理学专业毕业

Bendala Tufanisco, Elena医生
- 专攻视网膜和糖尿病的研究人员
- Cardenal Herrera-CEU大学健康科学学院生物医学系
- 堪萨斯大学医学中心的医生
- 瓦伦西亚高级研究基金会的研究员
- Rey Juan Carlos I奖基金会的研究员
- 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- 毕业于瓦伦西亚大学法律专业
- 以 "Cum Laude "获得巴伦西亚大学生物化学和分子生物学博士学位

Roldán del Amo, Adela女士
- 儿科专家护士
- 在NISA 9 de Octubre医院的儿科住院部担任儿科护士
- 大学讲师，主讲新生儿护理和新生儿重症监护，急救，心肺复苏和紧急情况
- 巴伦西亚Nuestra Señora de los Desamparados大学护理学院的护理学大学文凭

Ribes Roldán, Sandra女士
- 护士
- Hospital 9 de Octubre医院的新生儿护士
- 护理学相关研究生课程的讲师
- 护理学专业毕业

Alfaro Ramírez, Concepción女士

- 儿科专家护士
- 巴伦西亚Hospital 9 de Octubre医院儿科的护理主管
- 大学讲师在: Universidad - Cardenal Herrera大学（CEU）的 "新生儿护理和新生儿重症监护文凭
- 尼萨医院基金会 "儿童营养课程 "的讲师
- 萨拉Comillas卡教廷大学的护理学文凭

Julve Chover, Natalia医生

- 小儿泌尿外科专家
- 儿科，神经儿科及新生儿和儿童重症监护室负责人。IMED 瓦伦西亚
- 助理医师儿科服务和PICU-新生儿，
- 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- 儿童神经学专家
- 新生儿学专家学位

Juan Hidalgo, Alicia女士

- 心理学家
- 私人执业的临床心理学家
- 大学心理学研究的讲师
- 毕业于巴伦西亚大学心理学专业

Navarro Marí, Rosa María医生

- Vithas9 de Octubre医院和巴伦西亚孔苏埃洛医院的儿科专家
- 助理医师儿科服务和UCIP-新生儿
- 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- 新生儿学专家学位
- 在瓦伦西亚的儿童护理系学校获得儿童护理医学文凭
- 教育和科学部授予的儿科及其特定领域的专家医生称号
- 由西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组认可的高级心肺复苏文凭
- 巴伦西亚天主教大学的大学教学专家
- SENEO 新生儿科硕士

Martínez Dolz, Jesús先生

- 新生儿和儿科重症监护护士专家
- 拉菲大学和理工学院医院的儿科护士
- 尼萨医院的儿科护士9
- Virgen del Consuelo医院的儿科护士
- 巴伦西亚大学附属医院的儿科护士
- 巴伦西亚大学的护理学学位

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的，他们了解新生儿重症监护室护士日常护理实践中的培训意义，意识到当前专业人员准备的相关性，保证解决当前危重新生儿病人护理发展中的主要问题。

这个新生儿重症监护室专科文凭包
含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.新生儿科的亮点

1.1. 新生儿，儿童和青少年之间的区别
1.2. 新生儿阶段
  1.2.1. 按胎龄划分的新生儿阶段
  1.2.2. 按出生体重划分的新生儿状态
  1.2.3. 早产新生儿
  1.2.4. 早产后新生儿
1.3. 新生儿的解剖学和生理学特征
  1.3.1. 新生儿的体格测量
  1.3.2. 形态学特征
  1.3.3. 生理特征
1.4. 完整的新生儿体检和检查
  1.4.1. 体格检查的顺序
  1.4.2. 一般性评论
  1.4.3. 头部和颈部区域
  1.4.4. 躯干区域
  1.4.5. 肢体区域
  1.4.6. 神经系统检查
1.5. 新生儿科的结构和组织
  1.5.1. 新生儿科的位置
  1.5.2. 设备和材料
  1.5.3. 人力资源
  1.5.4. 新生儿重症监护室（NICU）的概念
    1.5.4.1. 婴儿床的计算和布局
    1.5.4.2. 新生儿重症监护室的物理空间
    1.5.4.3. 新生儿重症监护室的设备和材料
    1.5.4.4. 新生儿重症监护室的人力资源
    1.5.4.5. 概况和职位："护理团队"
    1.5.4.6. 操作系统“Primary Nursing”（初级护理）

模块2.新生儿入住新生儿病房或新生儿重症监护室

2.1. 新生儿病房的新生儿（RN）接待处
  2.1.1. 录取标准
  2.1.2. 录取目标
  2.1.3. 术护理干预
  2.1.4. 产后初期的助产护理
2.2. 新生儿病房的新生儿（RN）接待处
  2.2.1. 录取标准
  2.2.2. 录取目标
  2.2.3. 术护理干预
  2.2.4. 产后初期的助产护理
2.3. 新生儿运输
  2.3.1. 孕妇的转移
  2.3.2. 新生儿转移
  2.3.3. 新生儿转运设备
  2.3.4. 新生儿转运的设备

模块3.新生儿急救

3.1. 新生儿急救
  3.1.1. 心血管风险因素
  3.1.2. 分娩前的一般措施
3.2. 抢救设备
3.3. 新生儿复苏的设备
3.4. 复苏程序
3.5. 呼吸支持的方式
3.6. 心脏按摩
3.7. 用药：药物和液体
3.8. 新生儿心肺复苏的护理
3.9. 特殊抢救情况
3.10. 成功抢救的基本原则和抢救过程中可能出现的并发症

模块4.新生儿科的药理学

4.1. 新生儿一般药理学
4.2. 新生儿药物反应的变化
4.3. 新生儿科的药物动力学
  4.3.1. 药物吸收
  4.3.2. 药物分布
  4.3.3. 发育期药物与血浆蛋白的结合
  4.3.4. 药物在儿童体内的代谢或生物转化
  4.3.5. 新生儿科的药物排泄
4.4. 新生儿科的药效学
4.5. 用药指南
  4.5.1. 新生儿配方中使用的辅料
  4.5.2. 治疗指南
4.6. 药物之间的相互作用
  4.6.1. 药物-药物相互作用的类型
  4.6.2. 预防相互作用的风险
4.7. 新生儿科的用药

模块5.新生儿科用药和血管通路的原则

5.1. 新生儿科的给药原则
  5.1.1. 肠道途径
  5.1.2. 直肠途径
  5.1.3. 肌内途径
  5.1.4. 皮下途径
  5.1.5. 静脉注射途径
5.2. 医药产品的具体给药方式I:快速静脉注射途径
5.3. 医药产品的具体给药途径二:具有特定输液速度的静脉注射途径
5.4. 医药产品的具体给药方式III:持续静脉注射途径
5.5. 药用产品的具体给药途径IV:外周静脉途径
  5.5.1. 所需设备
  5.5.2. 程序
  5.5.3. 轨道维护
  5.5.4. 拆除轨道
  5.5.5. 可能的并发症的发生
5.6. 医药产品的具体给药方式 五:经皮静脉途径
  5.6.1. 适应症
  5.6.2. 所需设备
  5.6.3. 程序
  5.6.4. 预防措施
  5.6.5. 禁忌症
  5.6.6. 并发症
5.7. 具体的给药形式六:插管脐动脉和脐静脉
  5.7.1. 适应症
  5.7.2. 所需设备
  5.7.3. 准备工作
  5.7.4. 脐动脉和脐静脉的常见程序
  5.7.5. 禁忌症
  5.7.6. 并发症
5.8. 给药的具体形式七:外周动脉插管
  5.8.1. 适应症
  5.8.2. 所需设备
  5.8.3. 程序
  5.8.4. 拔除导尿管
  5.8.5. 预防措施
  5.8.6. 禁忌症
  5.8.7. 并发症

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

“发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。

根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

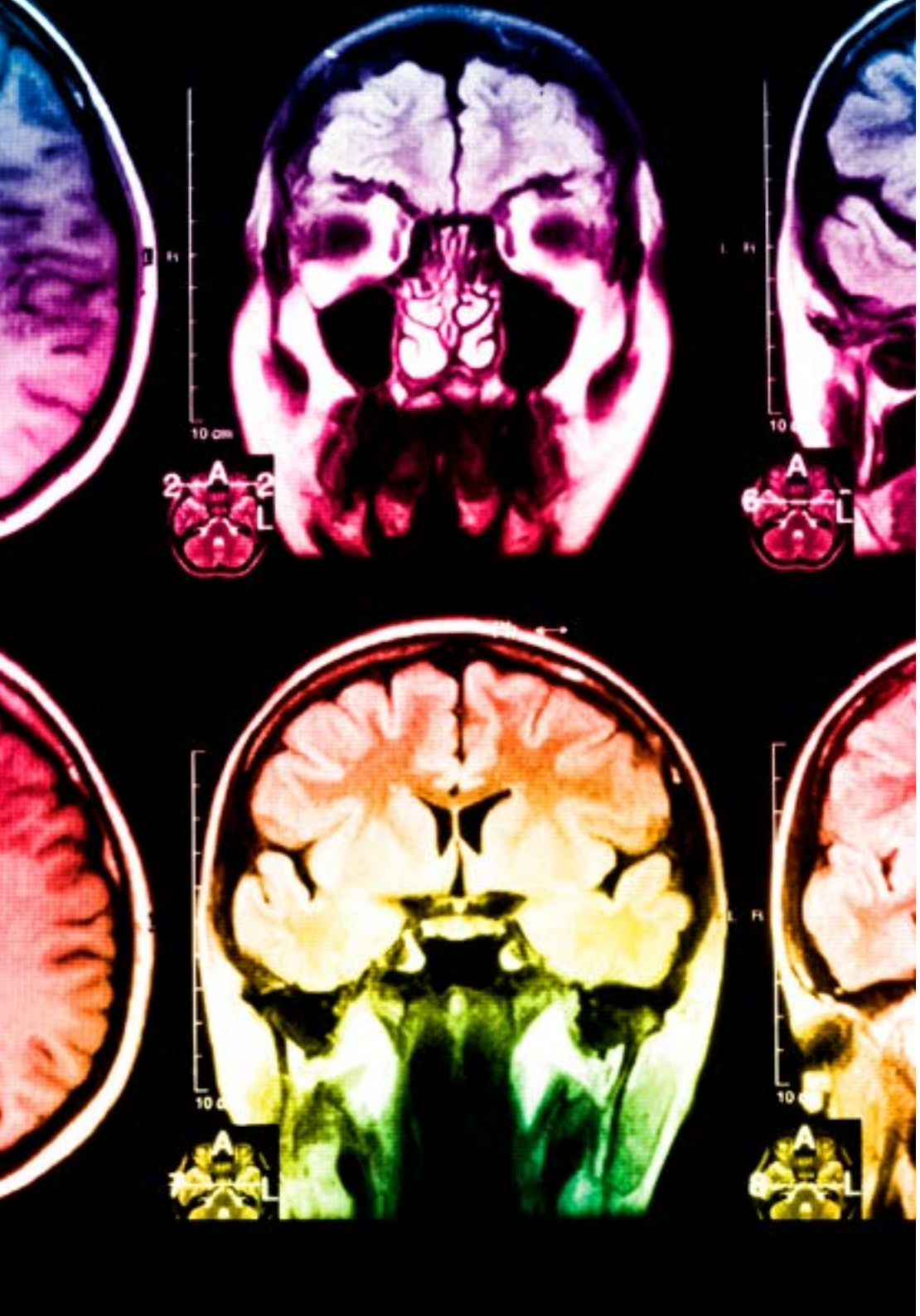
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

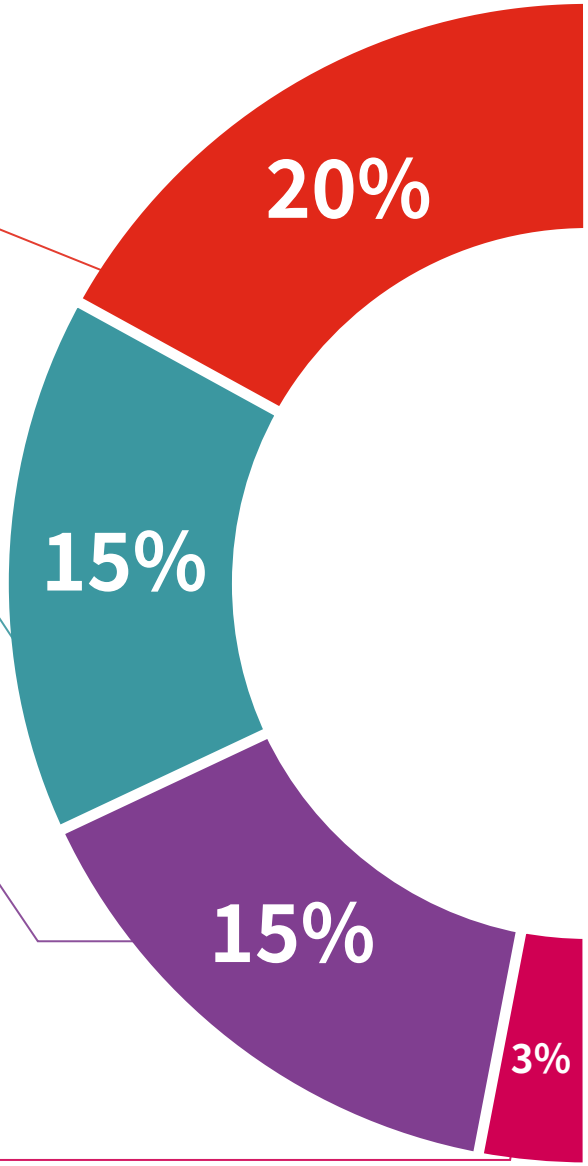
互动式总结

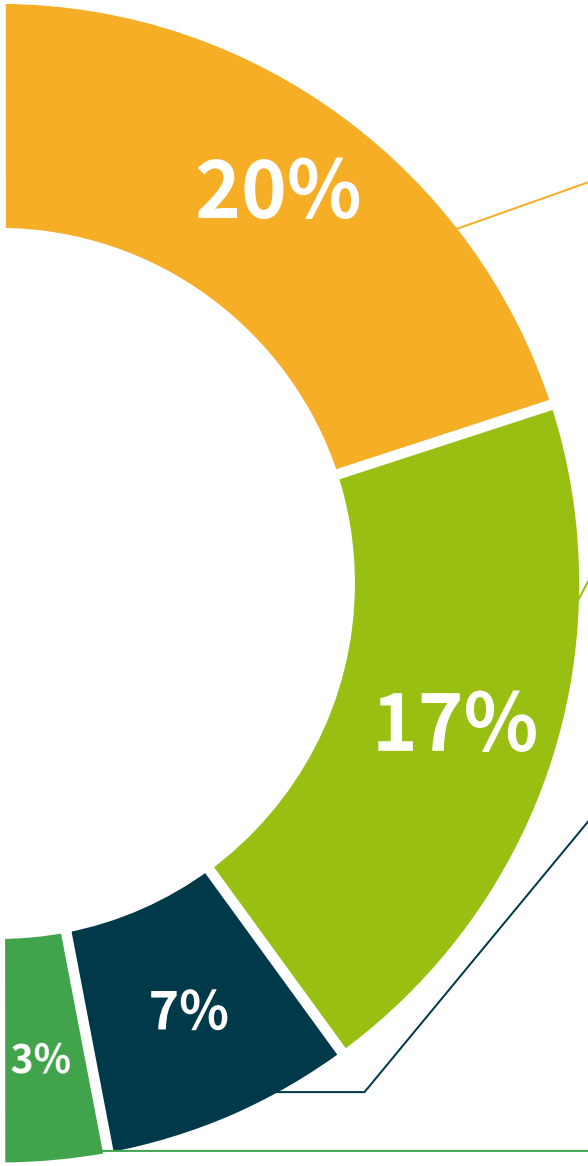
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

新生儿重症监护室专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

成功地完成这一项目，并获得你的大学学位，没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**新生儿重症监护室专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**新生儿重症监护室专科文凭**

官方学时：**400小时**

赞成者：西班牙重症监护护理和冠状动脉病房协会（SEEIUC）。

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

新生儿重症监护室

这是一个由本大学授予的学位，相当于400个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。 Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证，TECH EDUCATION将作出必要的安排，并收取额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭
新生儿重症监护室

- 模式:在线
- 时间:6个月
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

专科文凭
新生儿重症监护室

tech 科学技术大学