

# Курс профессиональной подготовки Отделения интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле

Одобрено:





## Курс профессиональной подготовки

### Отделения интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-intensive-care-unit-nurses](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-intensive-care-unit-nurses)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Неонатология — одна из самых сложных и специфических областей педиатрии, и для адекватного ухода за новорожденными требуются специалисты узкого профиля, поэтому очень важно постоянно повышать их квалификацию. Данная программа предназначена для ознакомления специалистов сестринского дела с последними научными достижениями, чтобы они могли выполнять свою работу в отделении интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле.



“

*Курс профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле предоставляет вам возможность усовершенствовать свои знания в практической форме и, следуя самым высоким учебным стандартам, внедрить последние научные достижения для ухода за новорожденными”*

Неонатология — это постоянно развивающаяся дисциплина, в значительной степени зависящая от технологий и новых фармакологических методов лечения. В этих условиях обновление знаний о процедурах ухода в отделении интенсивной терапии новорожденных приобретает первостепенное значение для поддержания ухода, основанного на последних научных данных, и обеспечения безопасности ребенка.

Данная программа включает в себя наиболее актуальные темы об организации работы неонатологического отделения, а также процедуры приема, применение методов реанимации новорожденных в случае необходимости, а также знания и управление в области введения лекарств, принципы введения лекарств и сосудистого доступа в неонатологии.

Курс профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных позволяет на практике усовершенствовать наиболее часто используемые процедуры, чтобы качественно и безопасно способствовать восстановлению новорожденных, улучшать прогнозы по их состоянию и избегать осложнений, связанных с тяжелыми заболеваниями.

Кроме того, курс будет способствовать включению студентов в рынок труда в этой области, в связи с потребностью в специалистах сестринского дела, подготовленных к уходу за новорожденными в критическом состоянии в отделениях интенсивной терапии новорожденных.



*Улучшите уровень качества ухода за новорожденными, пройдя обучение на Курсе профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами различных специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области сестринского ухода за критически больными новорожденными в отделениях неонатальной интенсивной терапии
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, сестринскому уходу, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по различным заболеваниям. Указанные методические пособия соответствуют научным и педагогическим критериям главных научно-справочных обществ
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неонатологии, вы получите диплом TESH Технологического университета”*

В преподавательский состав входят признанные специалисты в области неонатологии, которые привносят в обучение опыт своей работы в ведущих центрах здравоохранения.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за новорожденными в критическом состоянии с большим опытом преподавания.

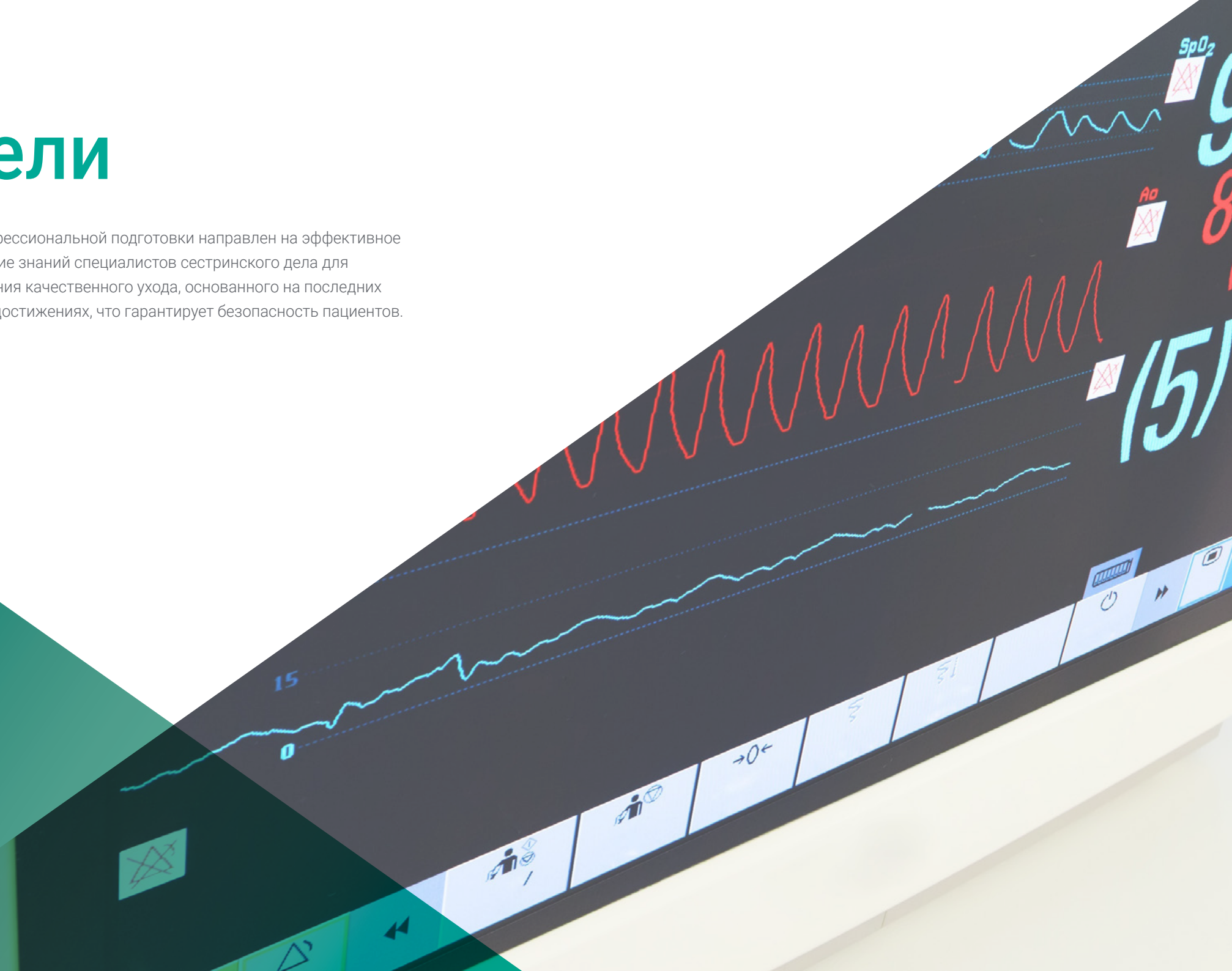
*Повысьте свои профессиональные возможности, пройдя Курс профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле.*

*Программа курса включает реальные клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к повседневной практике.*



# 02 Цели

Курс профессиональной подготовки направлен на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных достижениях, что гарантирует безопасность пациентов.







“

По окончании этой программы вы с уверенностью сможете обеспечивать уход новорожденному, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



## Общая цель

- ♦ Ознакомить специалистов сестринского дела с процедурами оптимального ухода за новорожденными. Накопленные знания должны позволить решать вопросы стабилизации, сестринской диагностики и ухода за новорожденными, нуждающимися в интенсивной терапии, с помощью современного, основанного на доказательствах подхода.



*Воспользуйтесь возможностью и узнайте о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"*



## Конкретные цели

### Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- ♦ Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- ♦ Определять различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- ♦ Изучить анатомические и физиологические характеристики нормального новорожденного ребенка
- ♦ Устанавливать методы измерения соматометрии новорожденных, а также их морфологических и физиологических характеристик
- ♦ Оценивать полное обследование, последовательность физического обследования и полное физическое обследование новорожденного, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- ♦ Описывать процедуру полного неврологического обследования новорожденного
- ♦ Оценивать структуру и организацию неонатологической службы, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Обновить информацию о приеме новорожденных в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- ♦ Внедрять новые методы физического обследования новорожденного при поступлении в неонатальную палату

## **Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии**

- ♦ Определять структуру отделения интенсивной терапии новорожденных, а также проводить расчет и осуществлять расположение детских кроваток, учитывая необходимое физическое пространство, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Указывать на профили и должности "команды специалистов сестринского дела", а также на ее операционную систему: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)
- ♦ Описывать рекомендации по применению лекарств в неонатологии
- ♦ Определять критерии и цели поступления новорожденных в отделение интенсивной терапии и необходимые сестринские вмешательства
- ♦ Определять и классифицировать виды неонатальной транспортировки, их цели и назначение
- ♦ Выбирать оборудование и снаряжение, необходимое для правильной транспортировки новорожденных
- ♦ Ознакомиться с различными терапевтическими мерами для устранения боли у новорожденных, а также при некоторых процедурах в отделении интенсивной терапии

## **Модуль 3. Неонатальная реанимация**

- ♦ Сформировать реанимационную команду и подобрать необходимое оборудование для проведения реанимации новорожденных
- ♦ Обновить знания о процедурах реанимации
- ♦ Внедрять новые разработки в рекомендации по методам реанимации новорожденных, оценке факторов неонатального риска, а также общие меры в предродовом периоде
- ♦ Определять особые реанимационные ситуации и основные принципы успешной реанимации
- ♦ Описывать возможные осложнения, которые могут возникнуть во время реанимации новорожденных

## **Модуль 4 . Фармакология в неонатологии**

- ♦ Внедрять основные принципы седации новорожденных, анестезирующие препараты и седативные/гипнотические средства в сестринскую практику
- ♦ Внедрять в сестринскую практику принципы введения лекарств в неонатальном отделении, а также использование различных путей введения: энтерального, ректального, внутримышечного, подкожного и внутривенного
- ♦ Различать конкретные способы введения лекарств, необходимое оборудование и порядок их применения
- ♦ Внедрять различные рекомендации по дозировке, применимые в сестринской практике
- ♦ Обновить информацию о различных путях введения и их характеристиках
- ♦ Определять вспомогательные вещества, используемые в рецептурах для новорожденных
- ♦ Обновить различные терапевтические рекомендации, применяемые в неонатологии
- ♦ Классифицировать и описывать лекарственные взаимодействия, а также различные типы лекарственных взаимодействий и предотвращение риска взаимодействия
- ♦ Актуализировать использование лекарственных средств в неонатологии

## **Модуль 5. Принципы введения лекарственных средств и сосудистого доступа в неонатологии**

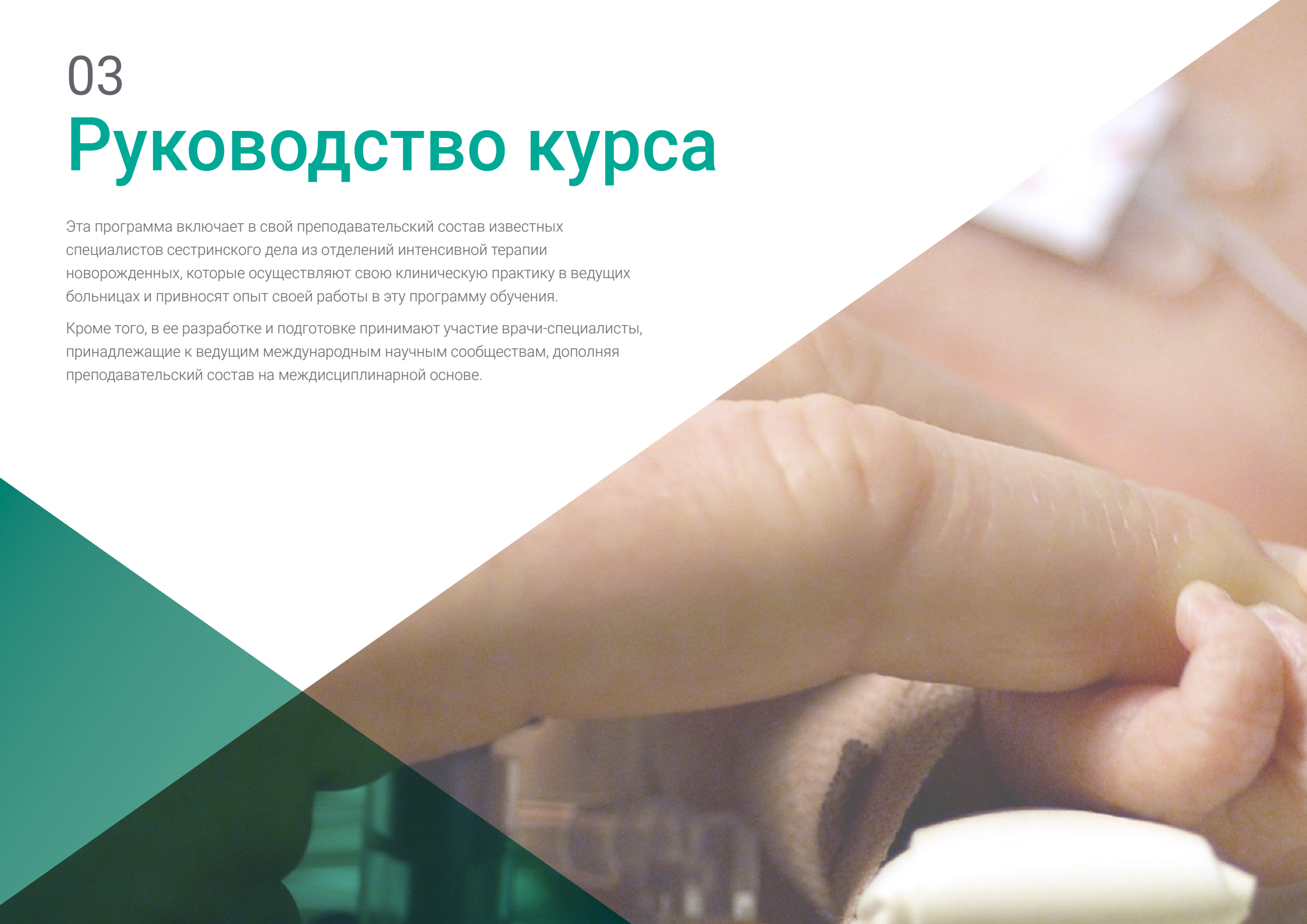
- ♦ Обновить технику, необходимую для ухода за катетером, снятия катетера и возникновения возможных осложнений
- ♦ Определять меры предосторожности, противопоказания, а также возникновение возможных осложнений, которые могут возникнуть при конкретных формах введения лекарств
- ♦ Описывать различные техники канюлирования пупочной артерии и вены новорожденного ребенка
- ♦ Оценивать противопоказания и осложнения при пупочной канюляции
- ♦ Обновить информацию о процедуре удаления катетера, мерах предосторожности, противопоказаниях и осложнениях

03

# Руководство курса

Эта программа включает в свой преподавательский состав известных специалистов сестринского дела из отделений интенсивной терапии новорожденных, которые осуществляют свою клиническую практику в ведущих больницах и привносят опыт своей работы в эту программу обучения.

Кроме того, в ее разработке и подготовке принимают участие врачи-специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам, дополняя преподавательский состав на междисциплинарной основе.



““

*Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениям в области  
сестринских процедур, выполняемых  
в отделении интенсивной терапии  
новорожденных для сестринского дела”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Роксана Диль - ведущий неонатолог с мировым именем, занимавшая ответственные посты, такие как заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных в Университетской больнице Лиона (Франция). Этот специалист является ключевой фигурой в области неонатологии, имеет солидную академическую подготовку и образцовую профессиональную карьеру, внося значительный вклад в клиническую практику.

На протяжении своей карьеры она занимала несколько важных должностей в престижных учреждениях. Например, она работала больничным врачом в области неонатологии, в том числе в университетской больнице Лиона, а также отличилась во время стажировки в области неонатологии в северной больнице Сен-Этьенн, где была отмечена за преданность делу интенсивного ухода за новорожденными. Кроме того, она имеет опыт работы педиатром в больнице Марии Кюри в Бухаресте, Румыния.

Помимо клинической практики, доктор Роксана Диль сыграла важную роль в разработке политики и протоколов в отделении интенсивной терапии новорожденных. В качестве направляющего врача Центра пренатальной диагностики и члена Комитета по этике она сыграла решающую роль в принятии сложных медицинских решений и в продвижении этических стандартов в неонатальном уходе. Кроме того, ее стремление к постоянному совершенствованию медицинской помощи привело к активному участию в инновационных проектах, в том числе в качестве врача мобильного неонатального отделения.

Не менее впечатляющими являются и ее академические заслуги: она получила несколько университетских дипломов в таких специализированных областях, как уход за новорожденными, фетальная медицина и психоперинатальный уход. Эти научные достижения в сочетании с клиническим опытом позволили ей стать экспертом в своей области, способным оказывать влияние и совершенствовать неонатальную практику во всем мире.



## Д-р. Диль, Роксана

---

- ♦ Заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных, Университетская больница Лиона, Франция
- ♦ Врач-неонатолог в отделении реанимации и интенсивной терапии Университетской больницы Лиона
- ♦ Стажировка по неонатологии в северной больнице Сент-Этьенн
- ♦ Врач-педиатр в больнице Марии Кюри, Бухарест, Румыния
- ♦ Университетский диплом по уходу за новорожденными, Лионский университет, Франция.
- ♦ Университетский диплом по фетальной медицине Лионского университета
- ♦ Университетский диплом по психоперинатальному уходу Университета Монпелье
- ♦ Университетский диплом по неонатологии Университета Сент-Этьенн
- ♦ Ординатура по педиатрии в Университете Сент-Этьенн

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- Степень доктора в области педиатрии
- Руководитель направления SACYL
- Координатор по медицине в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Университетский преподаватель в области сестринского дела, медицины и фармации в области педиатрических неотложных состояний, неонатального ухода и интенсивной терапии, первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций, передовых эстетических и лазерных методик
- Координатор по медицине, Erasmus и медицинским стажировкам. Университет Карденаль Эрреры (CEU)
- Личный репетитор для иностранных студентов-медиков. Университет Карденаль Эрреры (CEU)
- Репетитор по предпринимательству в области медицины. Университет Карденаль Эрреры (CEU)
- Премия NESTLÉ за лучший доклад, в рамках XXIV Национального конгресса Испанского общества амбулаторной и первичной педиатрии, проходившего в Мурсии, за доклад: "Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Карденаль Эррера (CEU), тема диссертации: "Анализ лекарственных препаратов для детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии: "Уход за недоношенным новорожденным"





## Преподаватели

### Д-р Лопес Пенья, Рафаэль

- ◆ Специалист в области педиатрии и неонатологии
- ◆ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ◆ Специалист в области педиатрии. Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ◆ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

### Д-р Рохас Отеро, Лусила

- ◆ Специалист в области педиатрии в Валенсии
- ◆ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ◆ Специалист. Консультант в области педиатрической медицины в Больнице 9 октября, Валенсия
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

### Д-р Морено, Лукреция

- ◆ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ◆ Заместитель декана по направлению фармации. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ◆ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ◆ Преподаватель. Университет Карденаль Эррера (CEU)

#### **Д-р Санауха Сантафе, Мария Ампаро**

- ♦ Специалист в области фармакологии
- ♦ Эксперт-исследователь в области клеточной биологии
- ♦ Координатор послевузовского образования
- ♦ Преподаватель кафедры фармации факультета наук о здоровье в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Соавтор нескольких публикаций и труда "Лекарственный потенциал наших растений". Ресурсы прошлого, настоящего и будущего, лауреат премии RÖEL Валенсийского медицинского института
- ♦ Степень доктора в области фармации

#### **Г-жа Сильвестре Кастельо, Долорес**

- ♦ Специалист в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Доцент кафедры питания и броматологии Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Постоянно сотрудничает с Валенсийской школой здравоохранения в качестве преподавателя послевузовских курсов по питанию
- ♦ Степень доктора в области химических наук в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области пищевой технологии от Высшего совета по научным исследованиям
- ♦ Послевузовское образование в области питания, диетологии и диетотерапии в Университете Наварры

#### **Г-жа Ирансо Кобо дель Падро, Росана**

- ♦ Специалист сестринского дела в службе педиатрического стационара в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе в Валенсии
- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень в области сестринского дела

#### **Д-р Бендала Туфаниско, Элена**

- ♦ Исследователь, специализирующийся на сетчатке глаза и диабете
- ♦ Преподаватель биомедицинских наук на факультете наук о здоровье в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Врач в Медицинском центре Канзасского университета
- ♦ Научный сотрудник Валенсийского фонда перспективных исследований
- ♦ Исследователь Фонда премий короля Хуана Карлоса I
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

#### **Г-жа Рольдан дель Амо, Адела**

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в педиатрическом стационарном отделении Больницы NISA 9 Октября
- ♦ Университетский преподаватель в области ухода за новорожденными и интенсивной терапии новорожденных, оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Школе сестринского дела Университета Богоматери Отреченных, Валенсия

#### **Г-н Рибес Рольдан, Сандра**

- ♦ Специалист сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в Больнице 9 Октября
- ♦ Преподаватель программ последипломного образования в области сестринского дела
- ♦ Степень в области сестринского дела

**Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон**

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Руководитель службы сестринского дела в педиатрическом отделении Больницы 9 Октября в Валенсии
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области ухода за новорожденными и интенсивной терапии новорожденных" в Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Преподаватель курса в области детского питания в Больничном фонде Nisa
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Католическом университете Валенсии

**Д-р Хульве Човер, Наталия**

- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Руководитель службы педиатрии, нейропедиатрии и отделения интенсивной терапии новорожденных и педиатрии. IMED, Валенсия
- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, В Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

**Г-жа Добон Гарсиа, Ана Мария**

- ♦ Юрист, специализирующийся в области медицинского права и семейного права
- ♦ Профессиональный юрист в области профессиональной практики в Валенсии
- ♦ Юридический посредник в нескольких офисах в Валенсии
- ♦ Степень в области юриспруденции в Университете Валенсии

**Г-жа Хуан Идальго, Алисия**

- ♦ Психолог
- ♦ Клинический психолог в частной практике
- ♦ Преподаватель университетских курсов в области психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Валенсии

**Д-р Наварро Мари, Роса Мария**

- ♦ Педиатр-специалист в Больницах Витаса, 9 Октября и Валенсия Консуэло
- ♦ Помощник врача в педиатрии и отделении интенсивной терапии и реанимации новорожденных, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии
- ♦ Диплом в области детской медицины от ведомственной школы по уходу за детьми в Валенсии
- ♦ Диплом врача-специалиста в области педиатрии и ее отдельных направлений, выданный Министерством образования и науки
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области сердечно-легочной реанимации, аккредитованный Испанской группой педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии Католического университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области неонатологии в SENEО

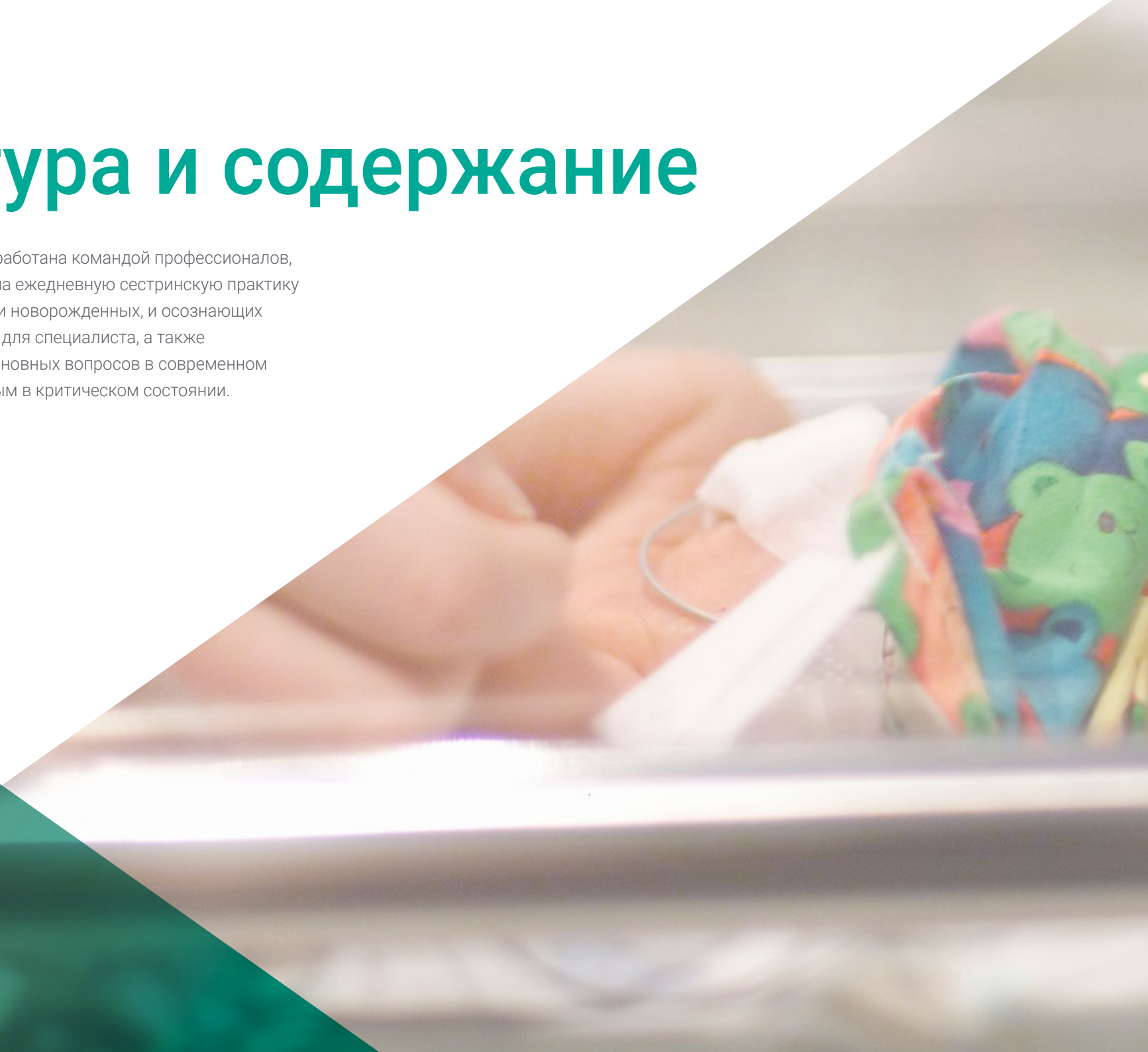
**Г-н Мартинес Дольц, Хесус**

- ♦ Специалист сестринского дела в области неонатальной и педиатрической интенсивной терапии
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в Больнице Nisa 9 Октября
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в Больнице Вирхен-дель-Консуэло
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в Клинической больнице Университета Валенсии
- ♦ Степень в области сестринского дела в Университете Валенсии

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с влиянием обучения на ежедневную сестринскую практику в отделении интенсивной терапии новорожденных, и осознающих актуальность текущего обучения для специалиста, а также гарантирующих рассмотрение основных вопросов в современном развитии ухода за новорожденным в критическом состоянии.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки, проходящий в онлайн-режиме, в области отделения интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу.*

## Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- 1.1. Различия между новорожденным, ребенком и подростком
- 1.2. Состояния новорожденных
  - 1.2.1. Состояния новорожденных по срокам беременности
  - 1.2.2. Состояния новорожденных по весу при рождении
  - 1.2.3. Недоношенный новорожденный
  - 1.2.4. Переношенный новорожденный
- 1.3. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
  - 1.3.1. Соматометрия новорожденных
  - 1.3.2. Морфологические характеристики
  - 1.3.3. Физиологические характеристики
- 1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденных
  - 1.4.1. Последовательность физического обследования
  - 1.4.2. Общий осмотр
  - 1.4.3. Область головы и шеи
  - 1.4.4. Область туловища
  - 1.4.5. Область конечностей
  - 1.4.6. Неврологический осмотр
- 1.5. Структура и организация неонатологической службы
  - 1.5.1. Расположение неонатологической службы
  - 1.5.2. Оборудование и материалы
  - 1.5.3. Человеческие ресурсы
  - 1.5.4. Концепция отделения интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.1. Расчет и расположение детских кроваток
    - 1.5.4.2. Физическое пространство в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.3. Оборудование и материалы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.4. Человеческие ресурсы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.5. Профили и должности: "команда специалистов сестринского дела"
    - 1.5.4.6. Операционная система: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)

## Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- 2.1. Прием новорожденных в неонатальном отделении
  - 2.1.1. Критерии приема
  - 2.1.2. Цели приема
  - 2.1.3. Сестринское вмешательство
  - 2.1.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.2. Прием новорожденных в отделении реанимации и интенсивной терапии
  - 2.2.1. Критерии приема
  - 2.2.2. Цели приема
  - 2.2.3. Сестринское вмешательство
  - 2.2.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.3. Транспортировка новорожденных
  - 2.3.1. Транспортировка беременной женщины
  - 2.3.2. Транспортировка новорожденных
  - 2.3.3. Команда для транспортировки новорожденных
  - 2.3.4. Оборудование для транспортировки новорожденных

## Модуль 3. Неонатальная реанимация

- 3.1. Неонатальная реанимация
  - 3.1.1. Факторы риска для новорожденных
  - 3.1.2. Общие меры в период подготовки к родам
- 3.2. Оборудование для реанимации
- 3.3. Оборудование для реанимации новорожденных
- 3.4. Процедуры реанимации
- 3.5. Виды дыхательной поддержки
- 3.6. Массаж сердца
- 3.7. Введение лекарств: препараты и жидкости
- 3.8. Уход при сердечно-дыхательной недостаточности у новорожденных
- 3.9. Особые ситуации при реанимации
- 3.10. Основные принципы успешной реанимации и возможные осложнения, которые могут возникнуть при реанимации

**Модуль 4. Фармакология в неонатологии**

- 4.1. Обзор фармакологии новорожденных
- 4.2. Изменение реакции на лекарственные препараты у новорожденных
- 4.3. Фармакокинетика в неонатологии
  - 4.3.1. Всасывание лекарств
  - 4.3.2. Распределение лекарств
  - 4.3.3. Развивающееся соединение препарата с белками плазмы крови
  - 4.3.4. Метаболизм или биотрансформация лекарств у ребенка
  - 4.3.5. Выведение лекарств в неонатологии
- 4.4. Фармакодинамика в неонатологии
- 4.5. Рекомендации по дозировке
  - 4.5.1. Вспомогательные вещества, используемые в рецептурах для новорожденных
  - 4.5.2. Терапевтические рекомендации
- 4.6. Лекарственное взаимодействие
  - 4.6.1. Типы лекарственных взаимодействий
  - 4.6.2. Предотвращение риска взаимодействия
- 4.7. Применение лекарственных средств в неонатологии

**Модуль 5. Принципы введения лекарственных средств и сосудистого доступа в неонатологии**

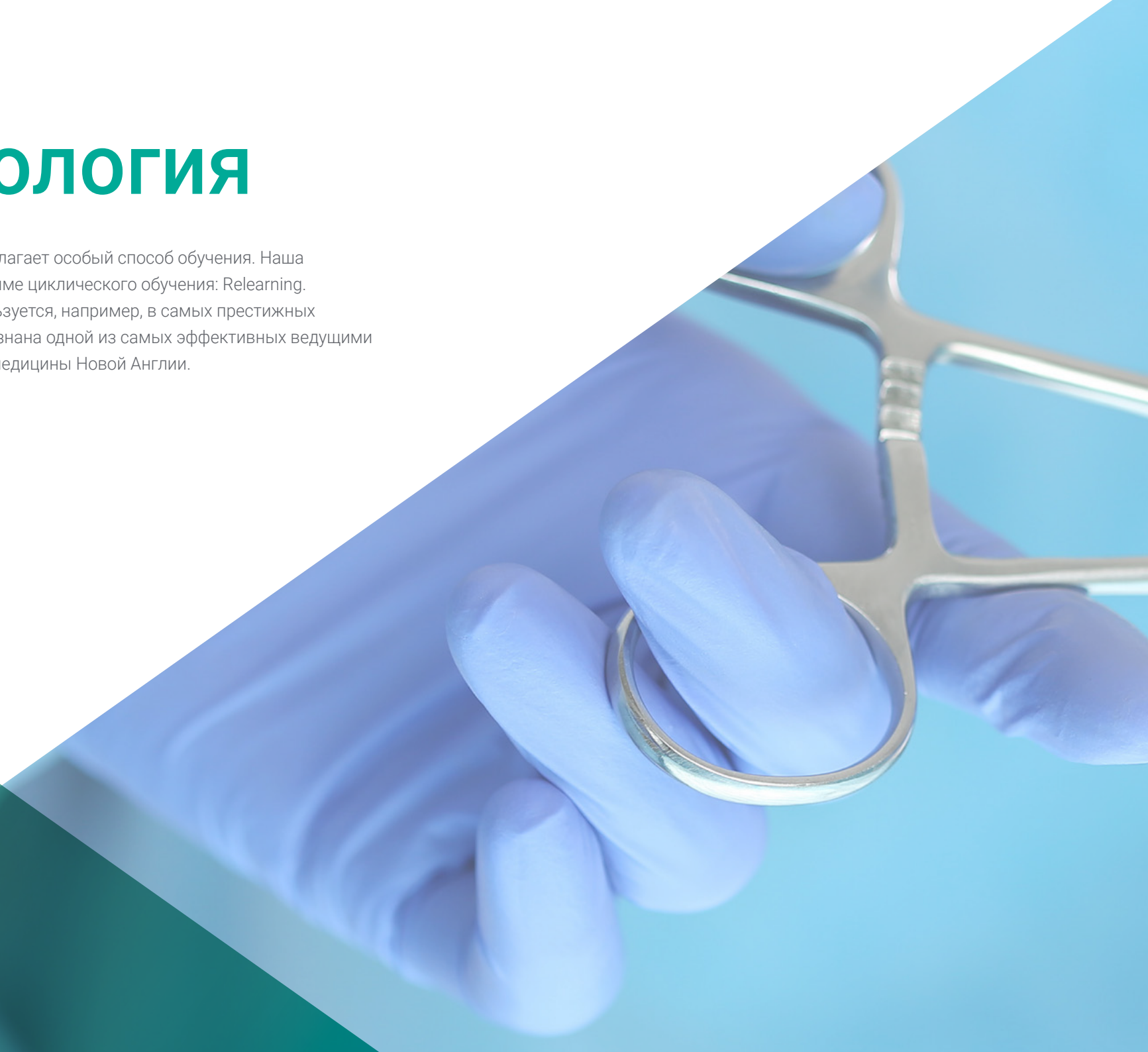
- 5.1. Принципы введения лекарств в неонатальном отделении
  - 5.1.1. Энтеральное введение
  - 5.1.2. Ректальное введение
  - 5.1.3. Внутримышечное введение
  - 5.1.4. Подкожное введение
  - 5.1.5. Внутривенно
- 5.2. Специфические формы введения лекарств I: быстрое внутривенное введение
- 5.3. Специфические формы введения лекарств II: внутривенное введение с определенной скоростью инфузии
- 5.4. Специфические формы введения лекарств III: непрерывное внутривенное введение

- 5.5. Специфические формы введения лекарств IV: периферическое венозное введение
- 5.5. Необходимое оборудование
  - 5.5.1. Порядок действий
  - 5.5.2. Поддержание введения
  - 5.5.3. Изъятие путей введения
  - 5.5.4. Возникновение возможных осложнений
- 5.6. Специфические формы введения лекарств V: чрескожное венозное введение
  - 5.6.1. Показания к применению
  - 5.6.2. Необходимое оборудование
  - 5.6.3. Порядок действий
  - 5.6.4. Меры предосторожности
  - 5.6.5. Противопоказания
  - 5.6.6. Осложнения
- 5.7. Специфические формы введения лекарств VI: канюляция пупочной артерии и пупочной вены
  - 5.7.1. Показания к применению
  - 5.7.2. Необходимое оборудование
  - 5.7.3. Подготовка
  - 5.7.4. Общая процедура для пупочной артерии и пупочной вены
  - 5.7.5. Противопоказания
  - 5.7.6. Осложнения
- 5.8. Специфические формы введения лекарств VII: канюляция периферической артерии
  - 5.8.1. Показания к применению
  - 5.8.2. Необходимое оборудование
  - 5.8.3. Порядок действий
  - 5.8.4. Извлечение катетера
  - 5.8.5. Меры предосторожности
  - 5.8.6. Противопоказания
  - 5.8.7. Осложнения

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: Relearning. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как Журнал медицины Новой Англии.





““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

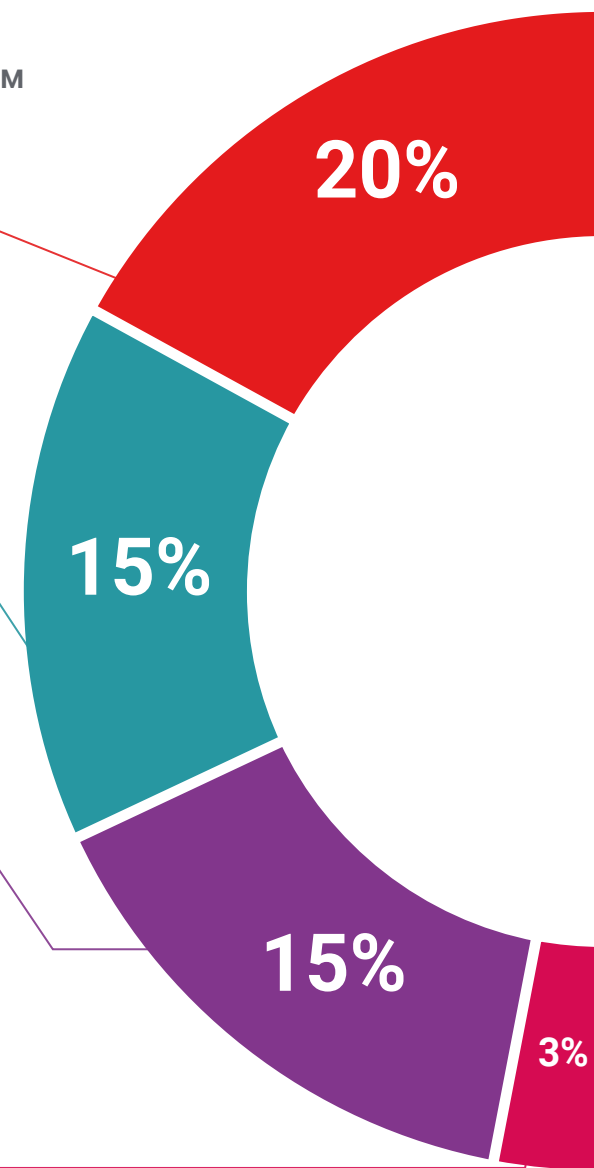
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

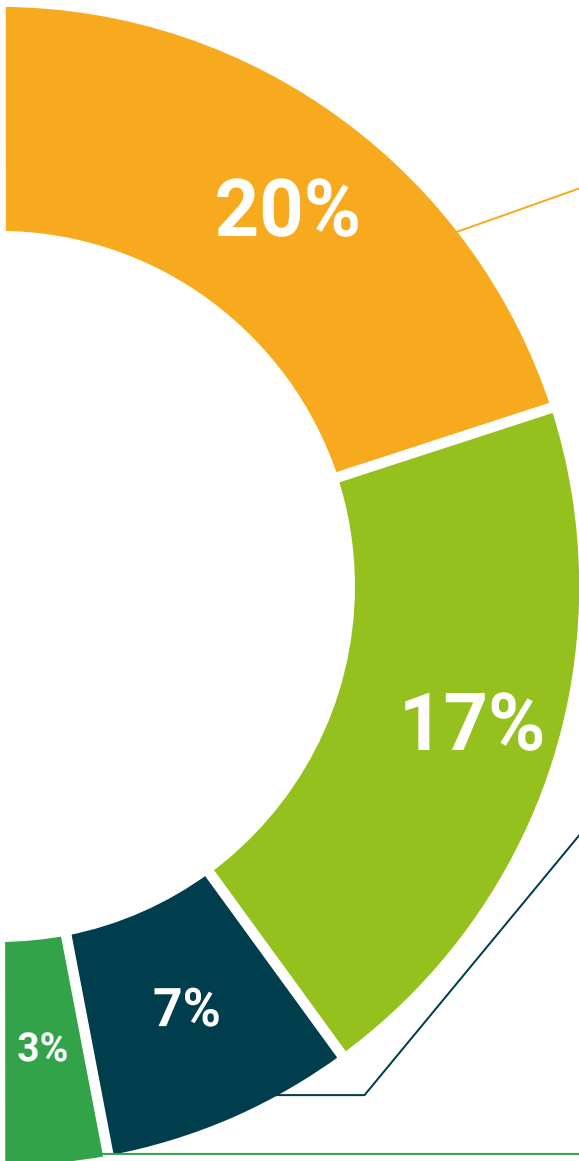
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Отделения интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом об окончании **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим Университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке профессиональной карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области отделений интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле**

Количество учебных часов: **400 часов**

**Одобрено: Испанским обществом интенсивной терапии и отделениями интенсивной коронарной терапии (SEEIUC)**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

## Курс профессиональной подготовки

Отделения интенсивной  
терапии новорожденных  
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Отделения интенсивной терапии новорожденных в сестринском деле

Одобрено:



**tech** технологический  
университет