

Курс профессиональной подготовки Уход при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле

Одобрено:



tech технологический
университет



Курс профессиональной подготовки

Уход при сердечных и дыхательных
патологиях у новорожденных
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-cardiac-respiratory-pathology-care-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Неонатология — одна из самых сложных и специфических областей педиатрии, и для правильного ухода за такими пациентами требуются специалисты узкого профиля, поэтому постоянное обновление знаний имеет огромное значение. Данная программа разработана с целью повышения квалификации специалистов сестринского дела в области лечения дыхательных и сердечных заболеваний у новорожденных практическим и адаптированным способом.



“

Качественная реанимационная помощь — это помощь, отвечающая последним научным достижениям, поэтому постоянное обновление информации является ключевым подходом к обеспечению наилучшего ухода за новорожденными”

Неонатология — это постоянно развивающаяся дисциплина, которая в значительной степени зависит от технологий и новых фармакологических методов лечения, но этот контекст означает, что обновление знаний о процедурах, выполняемых специалистами в области реанимации новорожденных, имеет первостепенное значение для обеспечения ухода, основанного на последних научных достижениях, и гарантии безопасности ребенка. Заболевания, которые чаще всего требуют внимания в отделении интенсивной терапии, помимо наиболее связанных с угрозой жизни новорожденным, — это сердечные и дыхательные заболевания.

Данная программа включает наиболее актуальные аспекты приема новорожденных в отделении неонатологии или отделении интенсивной терапии, знание и ведение дыхательных и сердечных заболеваний, а также медико-правовые аспекты неонатологии.

Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле позволяет на практике усовершенствовать наиболее часто используемые процедуры, чтобы качественно и безопасно способствовать выздоровлению новорожденных, улучшить прогнозы по их состоянию и избежать осложнений, связанных с тяжелыми заболеваниями.



Улучшите уровень качества ухода за новорожденным, пройдя обучение на Курсе профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами различных специальностей. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области сестринского ухода за основными сердечными и дыхательными заболеваниями у новорожденных
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, сестринскому уходу, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практические рекомендации по сердечным и дыхательным заболеваниям. Указанные методические пособия соответствуют научным и педагогическим критериям главных научно-справочных обществ
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

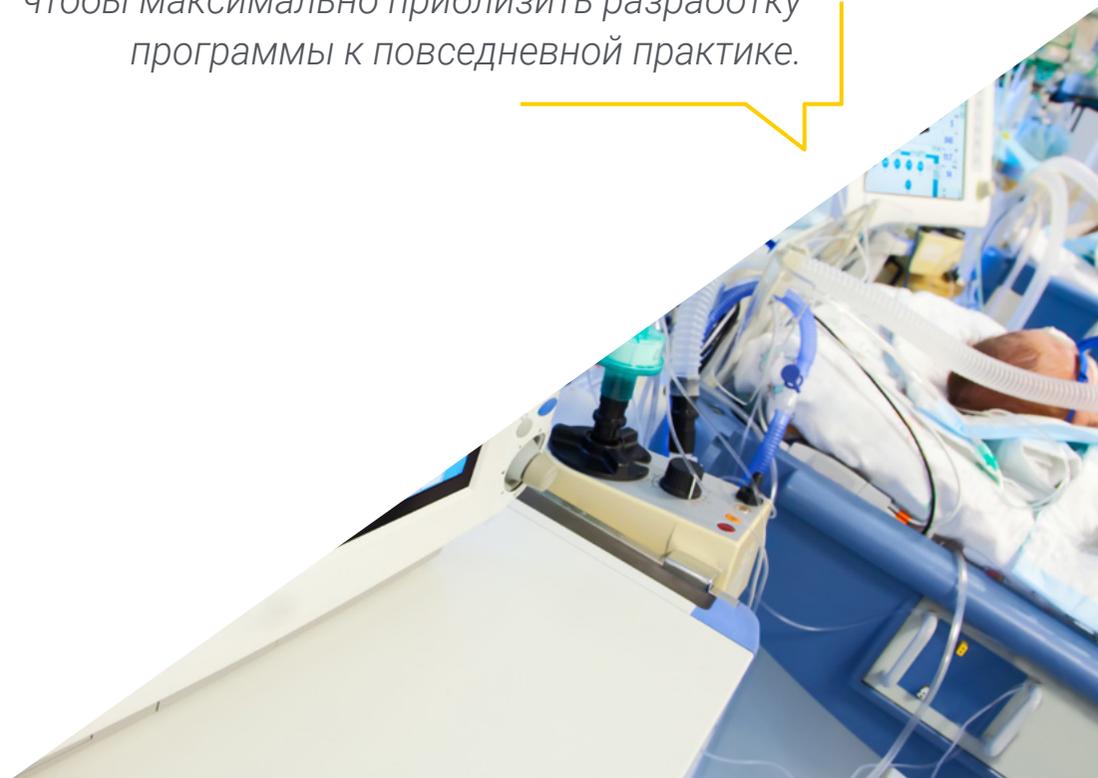
В преподавательский состав входят признанные специалисты в области неонатологии, которые привносят в обучение опыт своей работы в ведущих центрах здравоохранения.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение обучения. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за новорожденными в критическом состоянии с большим опытом преподавания.

Повысьте свои профессиональные возможности, пройдя Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле.

Программа курса включает клинические кейсы в реальной симуляционной среде, чтобы максимально приблизить разработку программы к повседневной практике.



02

Цели

Программа курса направлена на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных достижениях, что гарантирует безопасность пациентов.



“

По окончании этой программы вы с уверенностью сможете обеспечивать уход новорожденному, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Руководить сестринским уходом, направленным на удовлетворение потребностей, обусловленных проблемами здоровья новорожденных, и проводить профилактику осложнений, гарантируя безопасность и качество практики
- ♦ Осуществлять комплексный уход за новорожденными с этической и правовой точки зрения
- ♦ Эффективно и рационально принимать решения о различных процедурах, диагностических исследованиях и лечении, связанных с различными проблемами здоровья новорожденных, с учетом различных уровней оказания помощи
- ♦ Оценивать и обеспечивать комплексный уход за новорожденными, перенесшим операцию, чтобы помочь оптимальному восстановлению здоровья и выявлять, вмешиваться и/или направлять на лечение возможных осложнений
- ♦ Обновлять показания к применению медицинских приборов и/или лекарственных средств, оценивая ожидаемые преимущества и связанные с ними риски
- ♦ Развивать способность применять теоретические знания в повседневной практике



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"





Конкретные цели

Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- ♦ Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- ♦ Определять различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- ♦ Изучить анатомические и физиологические характеристики нормального новорожденного ребенка
- ♦ Установить методы измерения соматометрии новорожденных, а также их морфологических и физиологических характеристик
- ♦ Оценивать полное обследование, последовательность физического обследования и полное физическое обследование новорожденного, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- ♦ Описывать процедуру полного неврологического обследования новорожденного
- ♦ Оценивать структуру и организацию неонатологической службы, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Обновить информацию о приеме новорожденного в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- ♦ Внедрять новые методы физического обследования новорожденного при поступлении в неонатальную палату

Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- ♦ Определять структуру отделения интенсивной терапии новорожденных, а также проводить расчет и осуществлять расположение детских кроваток, учитывая необходимое физическое пространство, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Указывать на профили и должности в "команде специалистов сестринского дела", а также на ее операционную систему: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)
- ♦ Описывать рекомендации по применению лекарств в неонатологии
- ♦ Определять критерии и цели поступления новорожденного в отделение интенсивной терапии и необходимые сестринские вмешательства
- ♦ Определять и классифицировать виды неонатальной транспортировки, их цели и назначение
- ♦ Выбирать оборудование и снаряжение, необходимое для правильной транспортировки новорожденных
- ♦ Ознакомиться с различными терапевтическими мерами для устранения боли у новорожденных, а также при некоторых процедурах в отделении интенсивной терапии

Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные нарушения в неонатологии

- ♦ Определять методы оказания дыхательной поддержки
- ♦ Вспомнить процесс развития легких, эмбриологию легких и анатомию легких
- ♦ Рассматривать физиологию дыхания новорожденного ребенка
- ♦ Оценивать проблемы с дыханием у новорожденных
- ♦ Организовывать сестринские вмешательства у новорожденных с нарушениями дыхания
- ♦ Описывать методы механической и неинвазивной вентиляции, а также сестринский уход при механической вентиляции и режимы вентиляции
- ♦ Применять методы интубации и экстубации эндотрахеи
- ♦ Обновить знания о процедурах крикотиреоидотомии или кониотомии
- ♦ Описать процедуру трахеостомии





Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

- ♦ Усовершенствовать технику массажа сердца
- ♦ Определять различия в оказании помощи при кардиореспираторной остановке у новорожденных и более взрослого ребенка
- ♦ Рассматривать общие сведения о сердечно-сосудистой системе, эмбриологии и анатомии сердца
- ♦ Различать различные типы врожденных пороков сердца
- ♦ Оценивать сестринские вмешательства при лечении новорожденных с врожденным пороком сердца
- ♦ Научиться составлять план сестринского ухода
- ♦ Знать предоперационное и послеоперационное ведение кардиохирургических операций
- ♦ Обновить знания о процедурах сестринского подхода при бактериальном эндокардите

Модуль 5. Медико-правовые аспекты в неонатологии

- ♦ Описывать испанскую систему здравоохранения, ее регулирование и нормы
- ♦ Проанализировать общий закон о здравоохранении
- ♦ Проанализировать основной закон об автономии пациента
- ♦ Проанализировать кодекс этики и деонтологии профессиональной организации врачей и медсестер
- ♦ Внедрять методы информирования пациентов и их семей
- ♦ Описывать наиболее важные аспекты информированного согласия
- ♦ Оценивать ситуации отказа от лечения
- ♦ Проанализировать важность соблюдения профессиональной тайны
- ♦ Проанализировать закон о защите данных
- ♦ Проанализировать закон о донорстве органов
- ♦ Обновить информацию о наиболее важных аспектах неонатальной фармакологии, изменениях в реакции на лекарства у новорожденных, фармакокинетике и фармакодинамике в неонатологии

03

Руководство курса

Данная программа включает в свой преподавательский состав признанных специалистов сестринского дела из отделений интенсивной терапии новорожденных, которые осуществляют свою клиническую практику в ведущих больницах и привносят опыт своей работы в эту программу обучения.

Кроме того, в ее разработке и подготовке принимают участие врачи-специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам, дополняя преподавательский состав на междисциплинарной основе.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Роксана Диль - ведущий неонатолог с мировым именем, занимавшая ответственные посты, такие как заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных в Университетской больнице Лиона (Франция). Этот специалист является ключевой фигурой в области неонатологии, имеет солидную академическую подготовку и образцовую профессиональную карьеру, внося значительный вклад в клиническую практику.

На протяжении своей карьеры она занимала несколько важных должностей в престижных учреждениях. Например, она работала больничным врачом в области неонатологии, в том числе в университетской больнице Лиона, а также отличилась во время стажировки в области неонатологии в северной больнице Сен-Этьенн, где была отмечена за преданность делу интенсивного ухода за новорожденными. Кроме того, она имеет опыт работы педиатром в больнице Марии Кюри в Бухаресте, Румыния.

Помимо клинической практики, доктор Роксана Диль сыграла важную роль в разработке политики и протоколов в отделении интенсивной терапии новорожденных. В качестве направляющего врача Центра пренатальной диагностики и члена Комитета по этике она сыграла решающую роль в принятии сложных медицинских решений и в продвижении этических стандартов в неонатальном уходе. Кроме того, ее стремление к постоянному совершенствованию медицинской помощи привело к активному участию в инновационных проектах, в том числе в качестве врача мобильного неонатального отделения.

Не менее впечатляющими являются и ее академические заслуги: она получила несколько университетских дипломов в таких специализированных областях, как уход за новорожденными, фетальная медицина и психоперинатальный уход. Эти научные достижения в сочетании с клиническим опытом позволили ей стать экспертом в своей области, способным оказывать влияние и совершенствовать неонатальную практику во всем мире.



Д-р. Диль, Роксана

- ♦ Заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных, Университетская больница Лиона, Франция
- ♦ Врач-неонатолог в отделении реанимации и интенсивной терапии Университетской больницы Лиона
- ♦ Стажировка по неонатологии в северной больнице Сент-Этьенн
- ♦ Врач-педиатр в больнице Марии Кюри, Бухарест, Румыния
- ♦ Университетский диплом по уходу за новорожденными, Лионский университет, Франция.
- ♦ Университетский диплом по фетальной медицине Лионского университета
- ♦ Университетский диплом по психоперинатальному уходу Университета Монпелье
- ♦ Университетский диплом по неонатологии Университета Сент-Этьенн
- ♦ Ординатура по педиатрии в Университете Сент-Этьенн

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- Руководитель направления SACYL
- Координатор по медицине в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Университетский преподаватель в области сестринского дела, медицины и фармации в области педиатрических неотложных состояний, неонатального ухода и интенсивной терапии, первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций, передовых эстетических и лазерных методик
- Координатор по медицине, Erasmus и медицинским стажировкам. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Личный репетитор для иностранных студентов-медиков. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Репетитор по предпринимательству в области медицины. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Премия NESTLÉ за лучший доклад, в рамках XXIV Национального конгресса Испанского общества педиатрии
- Внебольничная и первичная медицинская помощь, проводилась в Мурсии, за работу: "Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Карденаль Эррера (CEU), тема диссертации: "Анализ лекарственных препаратов для детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии: "Уход за недоношенным новорожденным"



Преподаватели

Д-р Лопес Пенья, Рафаэль

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Рохас Отеро, Лусила

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Морено, Лукреция

- ♦ Заместитель декана фармацевтического факультета Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Санауха Сантафе, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

Г-жа Ирансо Кобо дель Кабо, Росана

- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень в области сестринского дела

Г-жа Сильвестре Кастьяно, Долорес

- ♦ Доцент кафедры питания и броматологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области химии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области химических наук, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Послевузовское образование в области пищевых технологий (Высшее научное сообщество по научным исследованиям)
- ♦ Послевузовское образование в области питания, диетологии и диетотерапии в Университете Наварры

Д-р Бендала Туфаниско, Елена

- ♦ Кафедра биомедицинских наук факультета наук о здоровье Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

Г-жа Рольдан дель Амо, Адела

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении реанимации и интенсивной терапии Больницы NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Рибес Рольдан, Сандра

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении скорой помощи в Больнице NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Степень в области сестринского дела

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении интенсивной терапии новорожденных и в педиатрическом отделении
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Старший специалист сестринского дела в Больнице NISA 9 октября



**Д-р Хульве Човер, Наталия**

- ◆ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ◆ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ◆ Специалист в области детской неврологии
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Наварро Мари, Роса Мария

- ◆ Специалист в области педиатрии
- ◆ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Г-жа Добон Гарсиа, Ана Мария

- ◆ Юрист, специализирующийся на медицинском и здравоохранительном праве
- ◆ Степень бакалавра в области юриспруденции в Университете Валенсии

Г-жа Хуан Идальго, Алисия

- ◆ Преподаватель факультета психологии, Университет Валенсии
- ◆ Степень бакалавра в области психологии в Университете Валенсии
- ◆ Клинический психолог

Гн Мартинес Дольц, Хесус

- ◆ Специалист сестринского дела в педиатрических и неонатальных отделениях интенсивной терапии в медицинских центрах Валенсии: Больница Nisa 9 Октября, Больница Вирхен-дель-Консуэло, Университетская больница и Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- ◆ Степень в области сестринского дела
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области неонатального и педиатрического сестринского ухода

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с влиянием обучения на ежедневную сестринскую практику в отделении интенсивной терапии новорожденных, и осознающих актуальность текущего обучения для специалиста, а также гарантирующих рассмотрение основных вопросов в современном развитии ухода за новорожденным в критическом состоянии.



““

Данный онлайн Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- 1.1. Различия между новорожденным, ребенком и подростком
- 1.2. Состояния новорожденных
 - 1.2.1. Состояния новорожденных по срокам беременности
 - 1.2.2. Состояния новорожденных по весу при рождении
 - 1.2.3. Недоношенный новорожденный
 - 1.2.4. Переношенный новорожденный
- 1.3. Анатомические и физиологические особенности здорового новорожденного ребенка
 - 1.3.1. Соматометрия новорожденных
 - 1.3.2. Морфологические характеристики
 - 1.3.3. Физиологические характеристики
- 1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденных
 - 1.4.1. Последовательность физического обследования
 - 1.4.2. Общий осмотр
 - 1.4.3. Область головы и шеи
 - 1.4.4. Область туловища
 - 1.4.5. Область конечностей
 - 1.4.6. Неврологический осмотр
- 1.5. Структура и организация неонатологической службы
 - 1.5.1. Расположение неонатологической службы
 - 1.5.2. Оборудование и материалы
 - 1.5.3. Человеческие ресурсы
 - 1.5.4. Концепция отделения интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.1. Расчет и расположение детских кроваток
 - 1.5.4.2. Физическое пространство в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.3. Оборудование и материалы в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.4. Человеческие ресурсы в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.5. Профили и должности: "команда специалистов сестринского дела"
 - 1.5.4.6. Операционная система: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)

Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- 2.1. Прием новорожденных в неонатальном отделении
 - 2.1.1. Критерии приема
 - 2.1.2. Цели приема
 - 2.1.3. Сестринское вмешательство
 - 2.1.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.2. Прием новорожденных в отделении реанимации и интенсивной терапии
 - 2.2.1. Критерии приема
 - 2.2.2. Цели приема
 - 2.2.3. Сестринское вмешательство
 - 2.2.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.3. Транспортировка новорожденных
 - 2.3.1. Транспортировка беременной женщины
 - 2.3.2. Транспортировка новорожденных
 - 2.3.3. Команда для транспортировки новорожденных
 - 2.3.4. Оборудование для транспортировки новорожденных

Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные нарушения в неонатологии

- 3.1. Развитие легких
 - 3.1.1. Эмбриология легких
 - 3.1.2. Повторное изучение анатомии легких
- 3.2. Физиология органов дыхания
- 3.3. Проблемы с дыханием у новорожденных
- 3.4. Сестринские вмешательства у новорожденных с нарушениями дыхания
- 3.5. Механические дыхательные аппараты
 - 3.5.1. Сестринский уход при механической вентиляции легких
 - 3.5.2. Режимы вентиляции
 - 3.5.2.1. Неинвазивная вентиляция легких (НИВЛ)
 - 3.5.2.2. Инвазивная вентиляция легких
- 3.6. Типы материалов для доставки кислорода
- 3.7. Эндотрахеальная интубация и экстубация
 - 3.7.1. Эндотрахеальная интубация
 - 3.7.2. Процесс экстубации
- 3.8. Крикотиреотомия или кониотомия
- 3.9. Трахеостомия

Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

- 4.1. Общий обзор сердечно-сосудистой системы
 - 4.1.1. Эмбриология сердца
 - 4.1.2. Повторное изучение анатомии сердца
- 4.2. Синдромная классификация врожденных пороков сердца
 - 4.2.1. Цианотические пороки сердца
 - 4.2.2. Врожденные пороки сердца без цианоза
 - 4.2.3. Врожденные пороки сердца с началом кардиогенного шока
- 4.3. "Знакомство" с врожденными пороками сердца
 - 4.3.1. Транспозиция крупных артерий
 - 4.3.2. Изолированная инверсия желудочков или исправленная транспозиция крупных артерий
 - 4.3.3. Тетрада Фаллота
 - 4.3.4. Синдром гипоплазии левых отделов сердца
 - 4.3.5. Тотальный аномальный дренаж легочных вен
 - 4.3.6. Разрыв дуги аорты
 - 4.3.7. Коарктация аорты
 - 4.3.8. Аортальный стеноз
 - 4.3.9. Легочный стеноз
 - 4.3.10. Болезнь Эбштейна
 - 4.3.11. Сложные заболевания сердца с сердечной недостаточностью без стеноза легочной артерии
 - 4.3.12. Врожденные пороки сердца с лево-правыми шунтами
- 4.4. Сестринский уход за новорожденным с пороком сердца
 - 4.4.1. Оценка и вмешательство медсестер у пациента с врожденным пороком сердца
 - 4.4.2. План оказания сестринского дела
- 4.5. Предоперационная и послеоперационная кардиохирургия
 - 4.5.1. Предоперационный уход
 - 4.5.2. Послеоперационный уход
 - 4.5.3. Факты о бактериальном эндокардите

Модуль 5. Медико-правовые аспекты в неонатологии

- 5.1. Этический кодекс и деонтология
- 5.2. Информация для пациентов
- 5.3. Информированное согласие
- 5.4. Отказ от лечения
- 5.5. Профессиональная тайна
- 5.6. Закон о защите данных
- 5.7. Донорство органов



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



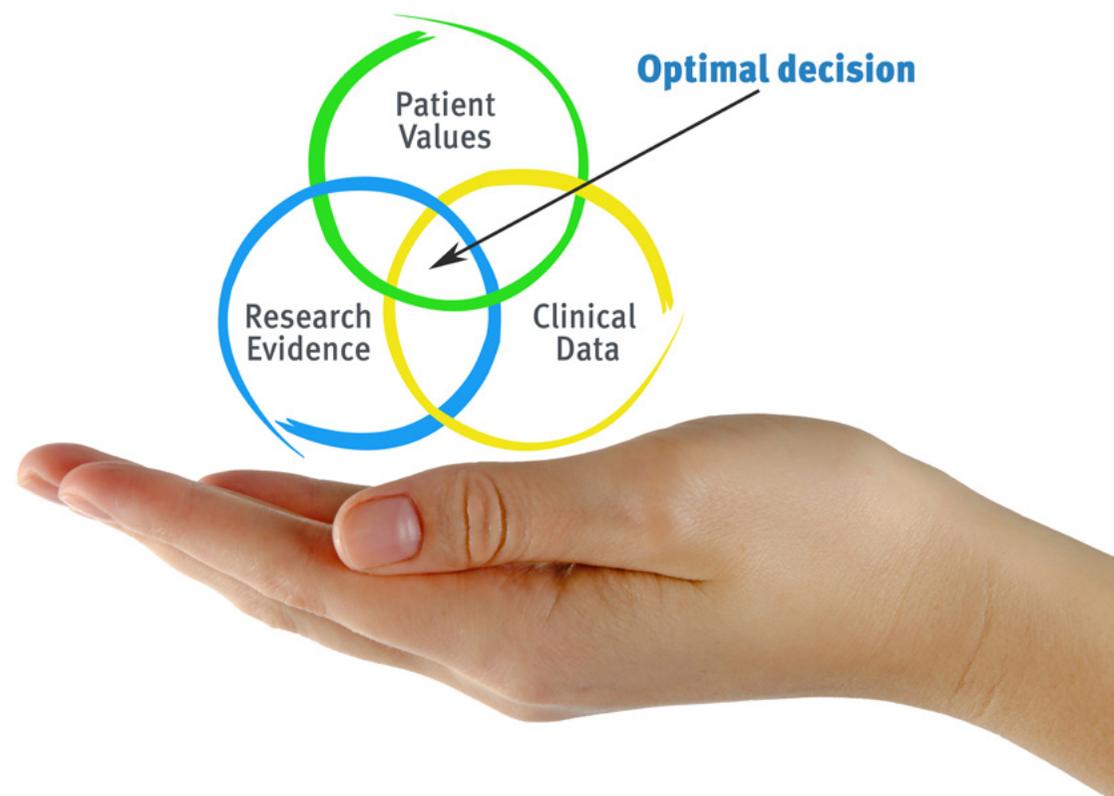
““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

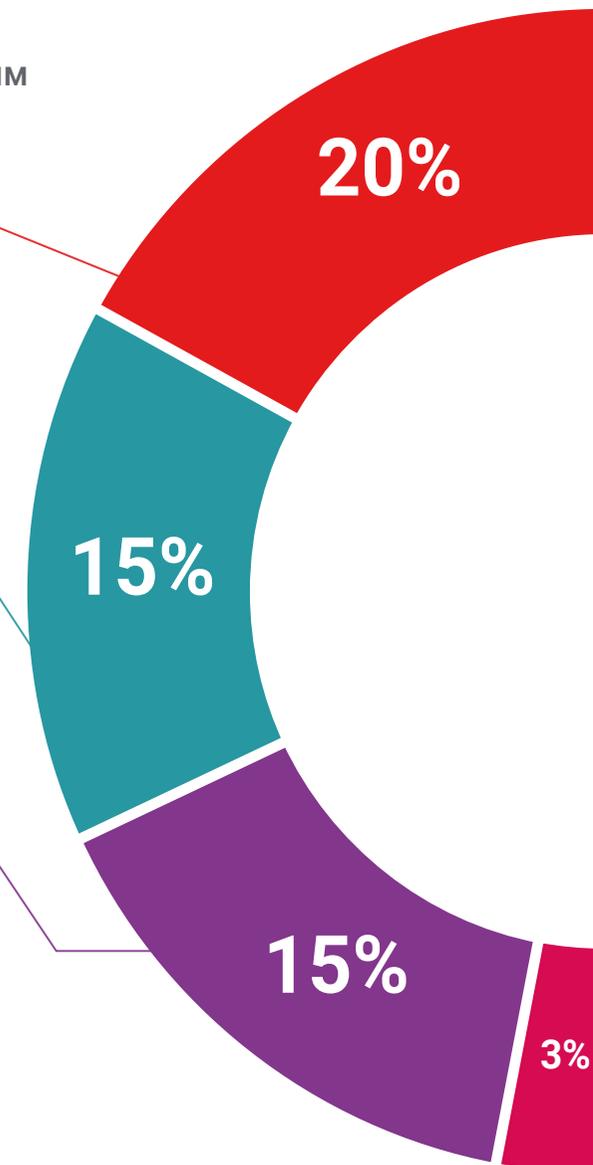
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

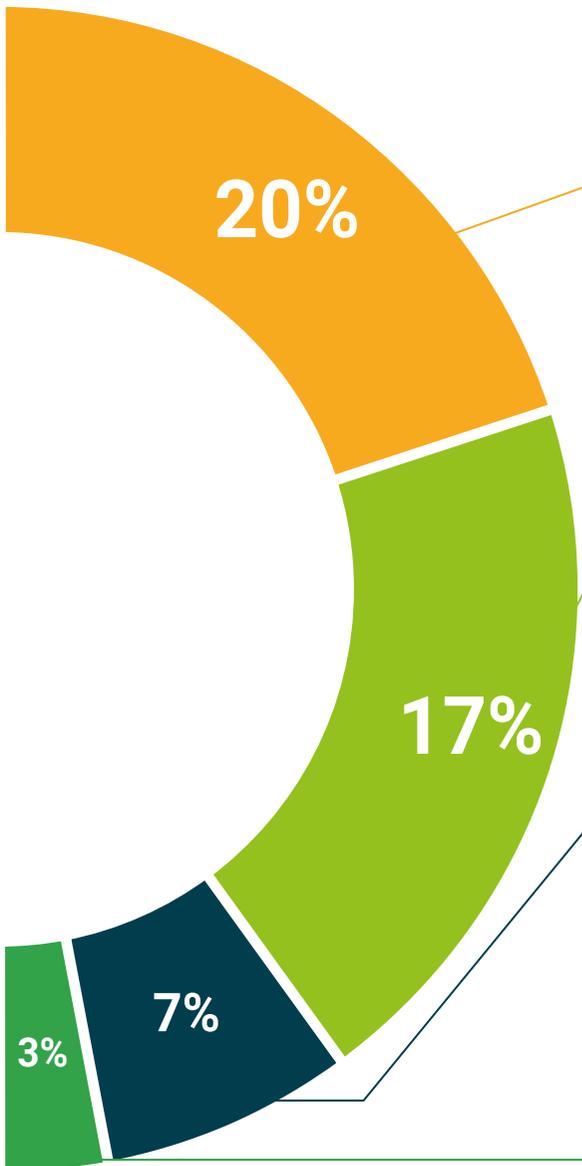
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле**

Количество учебных часов: **475 часов**

Одобрено: Испанским обществом медсестер интенсивной терапии и коронарных отделений



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объединение

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Уход при сердечных и дыхательных
патологиях у новорожденных
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Уход при сердечных и дыхательных
патологиях у новорожденных
в сестринском деле

