

# Курс профессиональной подготовки Уход при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле

Одобрено:



**tech** технологический  
университет



## Курс профессиональной подготовки

Уход при сердечных и дыхательных  
патологиях у новорожденных  
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-cardiac-respiratory-pathology-care-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-cardiac-respiratory-pathology-care-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Неонатология — одна из самых сложных и специфических областей педиатрии, и для правильного ухода за такими пациентами требуются специалисты узкого профиля, поэтому постоянное обновление знаний имеет огромное значение. Данная программа разработана с целью повышения квалификации специалистов сестринского дела в области лечения дыхательных и сердечных заболеваний у новорожденных практическим и адаптированным способом.





“

*Качественная реанимационная помощь — это помощь, отвечающая последним научным достижениям, поэтому постоянное обновление информации является ключевым подходом к обеспечению наилучшего ухода за новорожденными”*

Неонатология — это постоянно развивающаяся дисциплина, которая в значительной степени зависит от технологий и новых фармакологических методов лечения, но этот контекст означает, что обновление знаний о процедурах, выполняемых специалистами в области реанимации новорожденных, имеет первостепенное значение для обеспечения ухода, основанного на последних научных достижениях, и гарантии безопасности ребенка. Заболевания, которые чаще всего требуют внимания в отделении интенсивной терапии, помимо наиболее связанных с угрозой жизни новорожденным, — это сердечные и дыхательные заболевания.

Данная программа включает наиболее актуальные аспекты приема новорожденных в отделении неонатологии или отделении интенсивной терапии, знание и ведение дыхательных и сердечных заболеваний, а также медико-правовые аспекты неонатологии.

Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле позволяет на практике усовершенствовать наиболее часто используемые процедуры, чтобы качественно и безопасно способствовать выздоровлению новорожденных, улучшить прогнозы по их состоянию и избежать осложнений, связанных с тяжелыми заболеваниями.



*Улучшите уровень качества ухода за новорожденным, пройдя обучение на Курсе профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами различных специальностей. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области сестринского ухода за основными сердечными и дыхательными заболеваниями у новорожденных
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, сестринскому уходу, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практические рекомендации по сердечным и дыхательным заболеваниям. Указанные методические пособия соответствуют научным и педагогическим критериям главных научно-справочных обществ
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

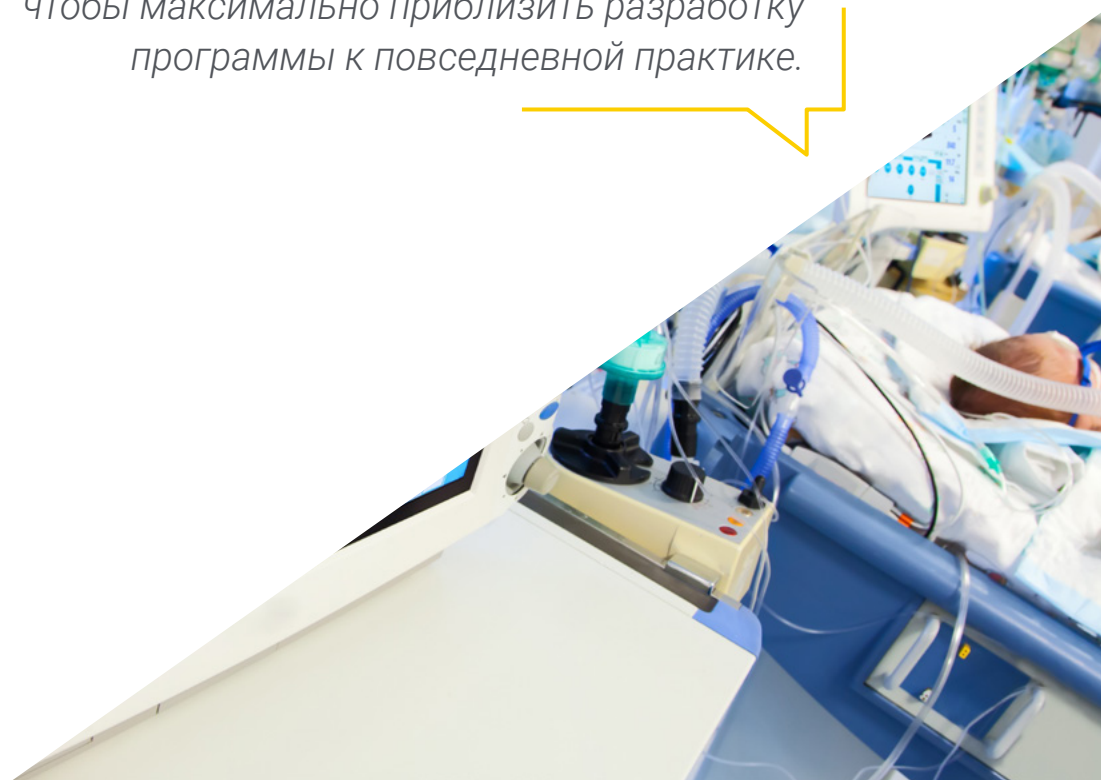
В преподавательский состав входят признанные специалисты в области неонатологии, которые привносят в обучение опыт своей работы в ведущих центрах здравоохранения.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение обучения. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за новорожденными в критическом состоянии с большим опытом преподавания.

*Повысьте свои профессиональные возможности, пройдя Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле.*

*Программа курса включает клинические кейсы в реальной симуляционной среде, чтобы максимально приблизить разработку программы к повседневной практике.*





02

# Цели

Программа курса направлена на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных достижениях, что гарантирует безопасность пациентов.





“

*По окончании этой программы вы с уверенностью сможете обеспечивать уход новорожденному, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”*



## Общие цели

---

- ♦ Руководить сестринским уходом, направленным на удовлетворение потребностей, обусловленных проблемами здоровья новорожденных, и проводить профилактику осложнений, гарантируя безопасность и качество практики
- ♦ Осуществлять комплексный уход за новорожденными с этической и правовой точки зрения
- ♦ Эффективно и рационально принимать решения о различных процедурах, диагностических исследованиях и лечении, связанных с различными проблемами здоровья новорожденных, с учетом различных уровней оказания помощи
- ♦ Оценивать и обеспечивать комплексный уход за новорожденными, перенесшим операцию, чтобы помочь оптимальному восстановлению здоровья и выявлять, вмешиваться и/или направлять на лечение возможных осложнений
- ♦ Обновлять показания к применению медицинских приборов и/или лекарственных средств, оценивая ожидаемые преимущества и связанные с ними риски
- ♦ Развивать способность применять теоретические знания в повседневной практике



*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- ♦ Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- ♦ Определять различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- ♦ Изучить анатомические и физиологические характеристики нормального новорожденного ребенка
- ♦ Установить методы измерения соматометрии новорожденных, а также их морфологических и физиологических характеристик
- ♦ Оценивать полное обследование, последовательность физического обследования и полное физическое обследование новорожденного, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- ♦ Описывать процедуру полного неврологического обследования новорожденного
- ♦ Оценивать структуру и организацию неонатологической службы, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Обновить информацию о приеме новорожденного в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- ♦ Внедрять новые методы физического обследования новорожденного при поступлении в неонатальную палату



## Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- ♦ Определять структуру отделения интенсивной терапии новорожденных, а также проводить расчет и осуществлять расположение детских кроваток, учитывая необходимое физическое пространство, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Указывать на профили и должности в "команде специалистов сестринского дела", а также на ее операционную систему: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)
- ♦ Описывать рекомендации по применению лекарств в неонатологии
- ♦ Определять критерии и цели поступления новорожденного в отделение интенсивной терапии и необходимые сестринские вмешательства
- ♦ Определять и классифицировать виды неонатальной транспортировки, их цели и назначение
- ♦ Выбирать оборудование и снаряжение, необходимое для правильной транспортировки новорожденных
- ♦ Ознакомиться с различными терапевтическими мерами для устранения боли у новорожденных, а также при некоторых процедурах в отделении интенсивной терапии

## Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные нарушения в неонатологии

- ♦ Определять методы оказания дыхательной поддержки
- ♦ Вспомнить процесс развития легких, эмбриологию легких и анатомию легких
- ♦ Рассматривать физиологию дыхания новорожденного ребенка
- ♦ Оценивать проблемы с дыханием у новорожденных
- ♦ Организовывать сестринские вмешательства у новорожденных с нарушениями дыхания
- ♦ Описывать методы механической и неинвазивной вентиляции, а также сестринский уход при механической вентиляции и режимы вентиляции
- ♦ Применять методы интубации и экстубации эндотрахеи
- ♦ Обновить знания о процедурах крикотиреоидотомии или кониотомии
- ♦ Описать процедуру трахеостомии





#### **Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии**

- ♦ Усовершенствовать технику массажа сердца
- ♦ Определять различия в оказании помощи при кардиореспираторной остановке у новорожденных и более взрослого ребенка
- ♦ Рассматривать общие сведения о сердечно-сосудистой системе, эмбриологии и анатомии сердца
- ♦ Различать различные типы врожденных пороков сердца
- ♦ Оценивать сестринские вмешательства при лечении новорожденных с врожденным пороком сердца
- ♦ Научиться составлять план сестринского ухода
- ♦ Знать предоперационное и послеоперационное ведение кардиохирургических операций
- ♦ Обновить знания о процедурах сестринского подхода при бактериальном эндокардите

#### **Модуль 5. Медико-правовые аспекты в неонатологии**

- ♦ Описывать испанскую систему здравоохранения, ее регулирование и нормы
- ♦ Проанализировать общий закон о здравоохранении
- ♦ Проанализировать основной закон об автономии пациента
- ♦ Проанализировать кодекс этики и деонтологии профессиональной организации врачей и медсестер
- ♦ Внедрять методы информирования пациентов и их семей
- ♦ Описывать наиболее важные аспекты информированного согласия
- ♦ Оценивать ситуации отказа от лечения
- ♦ Проанализировать важность соблюдения профессиональной тайны
- ♦ Проанализировать закон о защите данных
- ♦ Проанализировать закон о донорстве органов
- ♦ Обновить информацию о наиболее важных аспектах неонатальной фармакологии, изменениях в реакции на лекарства у новорожденных, фармакокинетику и фармакодинамику в неонатологии



03

# Руководство курса

Данная программа включает в свой преподавательский состав признанных специалистов сестринского дела из отделений интенсивной терапии новорожденных, которые осуществляют свою клиническую практику в ведущих больницах и привносят опыт своей работы в эту программу обучения.

Кроме того, в ее разработке и подготовке принимают участие врачи-специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам, дополняя преподавательский состав на междисциплинарной основе.





“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Роксана Диль - ведущий неонатолог с мировым именем, занимавшая ответственные посты, такие как заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных в Университетской больнице Лиона (Франция). Этот специалист является ключевой фигурой в области неонатологии, имеет солидную академическую подготовку и образцовую профессиональную карьеру, внося значительный вклад в клиническую практику.

На протяжении своей карьеры она занимала несколько важных должностей в престижных учреждениях. Например, она работала больничным врачом в области неонатологии, в том числе в университетской больнице Лиона, а также отличилась во время стажировки в области неонатологии в северной больнице Сен-Этьенн, где была отмечена за преданность делу интенсивного ухода за новорожденными. Кроме того, она имеет опыт работы педиатром в больнице Марии Кюри в Бухаресте, Румыния.

Помимо клинической практики, доктор Роксана Диль сыграла важную роль в разработке политики и протоколов в отделении интенсивной терапии новорожденных. В качестве направляющего врача Центра пренатальной диагностики и члена Комитета по этике она сыграла решающую роль в принятии сложных медицинских решений и в продвижении этических стандартов в неонатальном уходе. Кроме того, ее стремление к постоянному совершенствованию медицинской помощи привело к активному участию в инновационных проектах, в том числе в качестве врача мобильного неонатального отделения.

Не менее впечатляющими являются и ее академические заслуги: она получила несколько университетских дипломов в таких специализированных областях, как уход за новорожденными, фетальная медицина и психоперинатальный уход. Эти научные достижения в сочетании с клиническим опытом позволили ей стать экспертом в своей области, способным оказывать влияние и совершенствовать неонатальную практику во всем мире.



## Д-р. Диль, Роксана

---

- ♦ Заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных, Университетская больница Лиона, Франция
- ♦ Врач-неонатолог в отделении реанимации и интенсивной терапии Университетской больницы Лиона
- ♦ Стажировка по неонатологии в северной больнице Сент-Этьенн
- ♦ Врач-педиатр в больнице Марии Кюри, Бухарест, Румыния
- ♦ Университетский диплом по уходу за новорожденными, Лионский университет, Франция.
- ♦ Университетский диплом по фетальной медицине Лионского университета
- ♦ Университетский диплом по психоперинатальному уходу Университета Монпелье
- ♦ Университетский диплом по неонатологии Университета Сент-Этьенн
- ♦ Ординатура по педиатрии в Университете Сент-Этьенн

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*



## Руководство



### Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- Руководитель направления SACYL
- Координатор по медицине в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Университетский преподаватель в области сестринского дела, медицины и фармации в области педиатрических неотложных состояний, неонатального ухода и интенсивной терапии, первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций, передовых эстетических и лазерных методик
- Координатор по медицине, Erasmus и медицинским стажировкам. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Личный репетитор для иностранных студентов-медиков. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Репетитор по предпринимательству в области медицины. Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Премия NESTLÉ за лучший доклад, в рамках XXIV Национального конгресса Испанского общества педиатрии
- Внебольничная и первичная медицинская помощь, проводилась в Мурсии, за работу: "Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Карденаль Эррера (CEU), тема диссертации: "Анализ лекарственных препаратов для детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии: "Уход за недоношенным новорожденным"



## Преподаватели

### Д-р Лопес Пенья, Рафаэль

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

### Д-р Рохас Отеро, Лусила

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

### Д-р Морено, Лукреция

- ♦ Заместитель декана фармацевтического факультета Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель в Университете Карденаль Эррера (CEU)

### Д-р Санауха Сантафе, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

### Г-жа Ирансо Кобо дель Кабо, Росана

- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень в области сестринского дела

**Г-жа Сильвестре Кастильо, Долорес**

- ♦ Доцент кафедры питания и броматологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области химии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области химических наук, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Послевузовское образование в области пищевых технологий (Высшее научное сообщество по научным исследованиям)
- ♦ Послевузовское образование в области питания, диетологии и диетотерапии в Университете Наварры

**Д-р Бендала Туфаниско, Елена**

- ♦ Кафедра биомедицинских наук факультета наук о здоровье Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

**Г-жа Рольдан дель Амо, Адела**

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении реанимации и интенсивной терапии Больницы NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Рибес Рольдан, Сандра**

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении скорой помощи в Больнице NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Степень в области сестринского дела

**Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон**

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении интенсивной терапии новорожденных и в педиатрическом отделении
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Старший специалист сестринского дела в Больнице NISA 9 октября





**Д-р Хульве Човер, Наталия**

- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

**Д-р Наварро Мари, Роса Мария**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

**Г-жа Добон Гарсиа, Ана Мария**

- ♦ Юрист, специализирующийся на медицинском и здравоохранительном праве
- ♦ Степень бакалавра в области юриспруденции в Университете Валенсии

**Г-жа Хуан Идальго, Алисия**

- ♦ Преподаватель факультета психологии, Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Валенсии
- ♦ Клинический психолог

**Гн Мартинес Дольц, Хесус**

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрических и неонатальных отделениях интенсивной терапии в медицинских центрах Валенсии: Больница Nisa 9 Октября, Больница Вирхен-дель-Консуэло, Университетская больница и Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- ♦ Степень в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатального и педиатрического сестринского ухода

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с влиянием обучения на ежедневную сестринскую практику в отделении интенсивной терапии новорожденных, и осознающих актуальность текущего обучения для специалиста, а также гарантирующих рассмотрение основных вопросов в современном развитии ухода за новорожденным в критическом состоянии.



““

*Данный онлайн Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- 1.1. Различия между новорожденным, ребенком и подростком
- 1.2. Состояния новорожденных
  - 1.2.1. Состояния новорожденных по срокам беременности
  - 1.2.2. Состояния новорожденных по весу при рождении
  - 1.2.3. Недоношенный новорожденный
  - 1.2.4. Переношенный новорожденный
- 1.3. Анатомические и физиологические особенности здорового новорожденного ребенка
  - 1.3.1. Соматометрия новорожденных
  - 1.3.2. Морфологические характеристики
  - 1.3.3. Физиологические характеристики
- 1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденных
  - 1.4.1. Последовательность физического обследования
  - 1.4.2. Общий осмотр
  - 1.4.3. Область головы и шеи
  - 1.4.4. Область туловища
  - 1.4.5. Область конечностей
  - 1.4.6. Неврологический осмотр
- 1.5. Структура и организация неонатологической службы
  - 1.5.1. Расположение неонатологической службы
  - 1.5.2. Оборудование и материалы
  - 1.5.3. Человеческие ресурсы
  - 1.5.4. Концепция отделения интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.1. Расчет и расположение детских кроваток
    - 1.5.4.2. Физическое пространство в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.3. Оборудование и материалы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.4. Человеческие ресурсы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.5. Профили и должности: "команда специалистов сестринского дела"
    - 1.5.4.6. Операционная система: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)

## Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- 2.1. Прием новорожденных в неонатальном отделении
  - 2.1.1. Критерии приема
  - 2.1.2. Цели приема
  - 2.1.3. Сестринское вмешательство
  - 2.1.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.2. Прием новорожденных в отделении реанимации и интенсивной терапии
  - 2.2.1. Критерии приема
  - 2.2.2. Цели приема
  - 2.2.3. Сестринское вмешательство
  - 2.2.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.3. Транспортировка новорожденных
  - 2.3.1. Транспортировка беременной женщины
  - 2.3.2. Транспортировка новорожденных
  - 2.3.3. Команда для транспортировки новорожденных
  - 2.3.4. Оборудование для транспортировки новорожденных

## Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные нарушения в неонатологии

- 3.1. Развитие легких
  - 3.1.1. Эмбриология легких
  - 3.1.2. Повторное изучение анатомии легких
- 3.2. Физиология органов дыхания
- 3.3. Проблемы с дыханием у новорожденных
- 3.4. Сестринские вмешательства у новорожденных с нарушениями дыхания
- 3.5. Механические дыхательные аппараты
  - 3.5.1. Сестринский уход при механической вентиляции легких
  - 3.5.2. Режимы вентиляции
    - 3.5.2.1. Неинвазивная вентиляция легких (НИВЛ)
    - 3.5.2.2. Инвазивная вентиляция легких
- 3.6. Типы материалов для доставки кислорода
- 3.7. Эндотрахеальная интубация и экстубация
  - 3.7.1. Эндотрахеальная интубация
  - 3.7.2. Процесс экстубации
- 3.8. Крикотиреотомия или кониотомия
- 3.9. Трахеостомия



## Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

- 4.1. Общий обзор сердечно-сосудистой системы
  - 4.1.1. Эмбриология сердца
  - 4.1.2. Повторное изучение анатомии сердца
- 4.2. Синдромная классификация врожденных пороков сердца
  - 4.2.1. Цианотические пороки сердца
  - 4.2.2. Врожденные пороки сердца без цианоза
  - 4.2.3. Врожденные пороки сердца с началом кардиогенного шока
- 4.3. "Знакомство" с врожденными пороками сердца
  - 4.3.1. Транспозиция крупных артерий
  - 4.3.2. Изолированная инверсия желудочков или исправленная транспозиция крупных артерий
  - 4.3.3. Тетрада Фаллота
  - 4.3.4. Синдром гипоплазии левых отделов сердца
  - 4.3.5. Тотальный аномальный дренаж легочных вен
  - 4.3.6. Разрыв дуги аорты
  - 4.3.7. Коарктация аорты
  - 4.3.8. Аортальный стеноз
  - 4.3.9. Легочный стеноз
  - 4.3.10. Болезнь Эбштейна
  - 4.3.11. Сложные заболевания сердца с сердечной недостаточностью без стеноза легочной артерии
  - 4.3.12. Врожденные пороки сердца с лево-правыми шунтами
- 4.4. Сестринский уход за новорожденным с пороком сердца
  - 4.4.1. Оценка и вмешательство медсестер у пациента с врожденным пороком сердца
  - 4.4.2. План оказания сестринского дела
- 4.5. Предоперационная и послеоперационная кардиохирургия
  - 4.5.1. Предоперационный уход
  - 4.5.2. Послеоперационный уход
  - 4.5.3. Факты о бактериальном эндокардите

## Модуль 5. Медико-правовые аспекты в неонатологии

- 5.1. Этический кодекс и деонтология
- 5.2. Информация для пациентов
- 5.3. Информированное согласие
- 5.4. Отказ от лечения
- 5.5. Профессиональная тайна
- 5.6. Закон о защите данных
- 5.7. Донорство органов

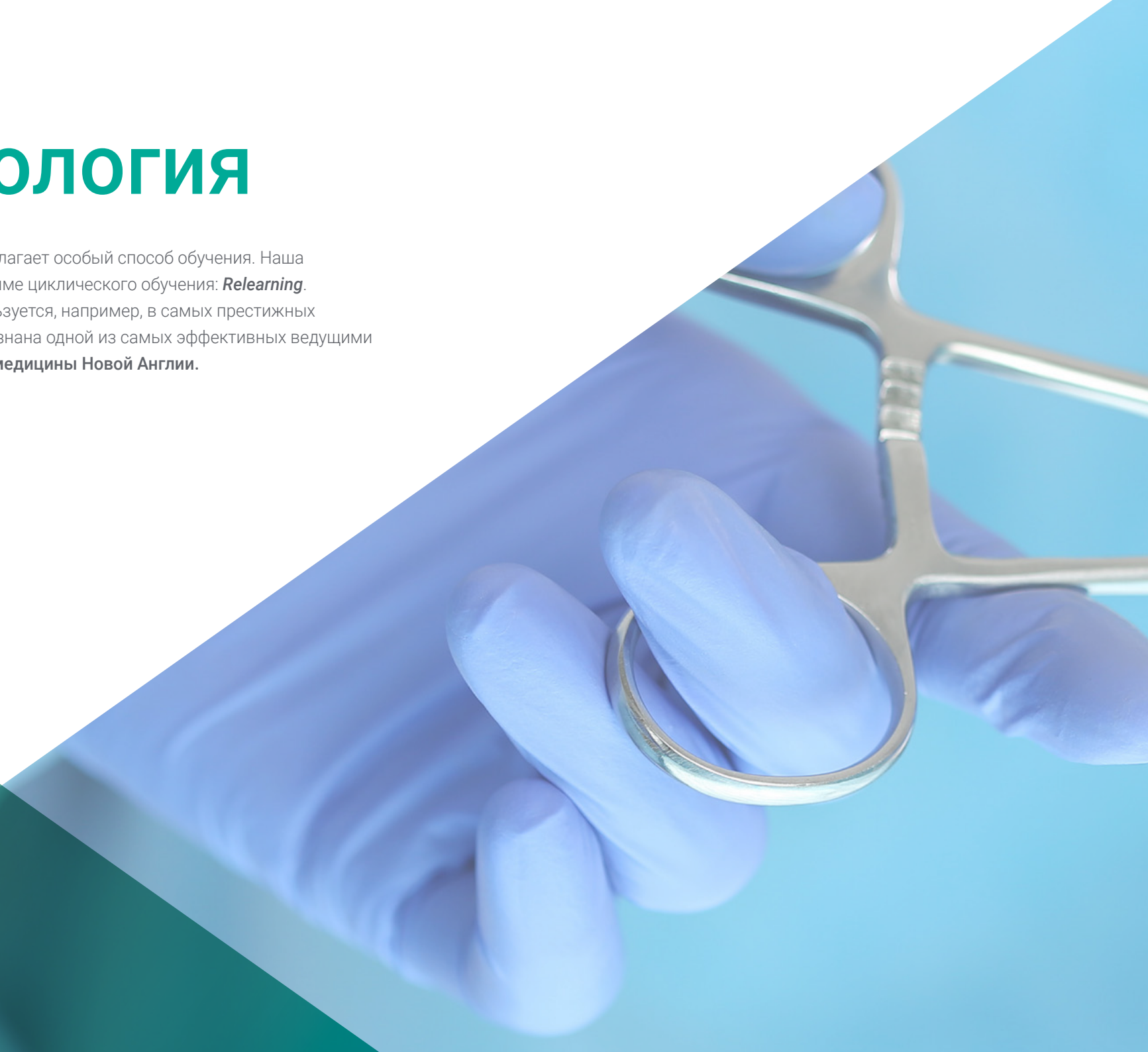


*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.





В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

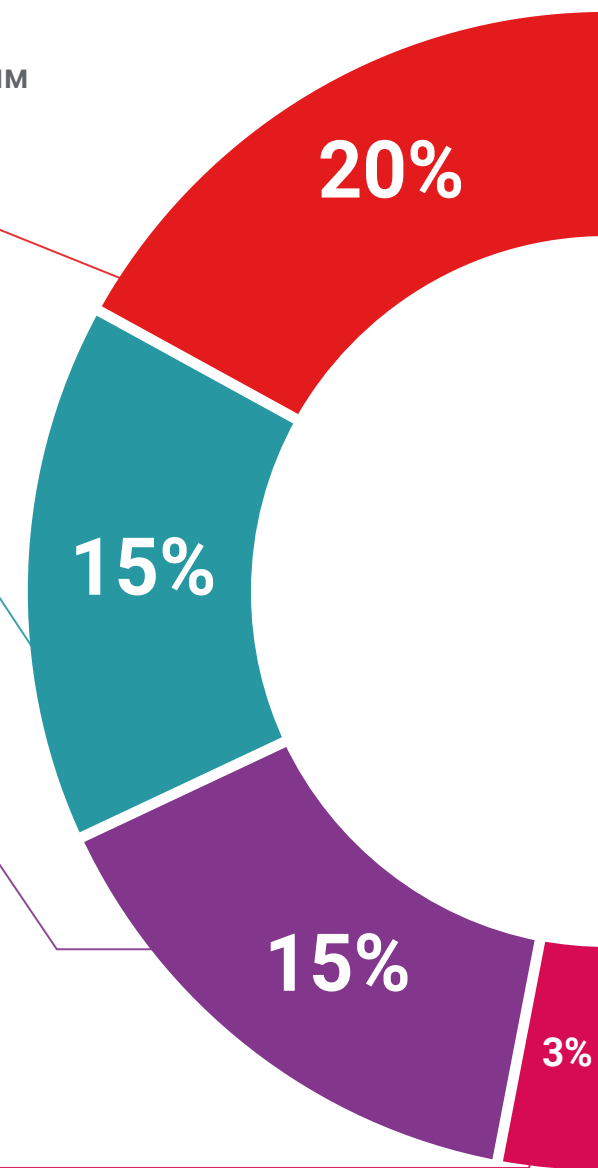
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

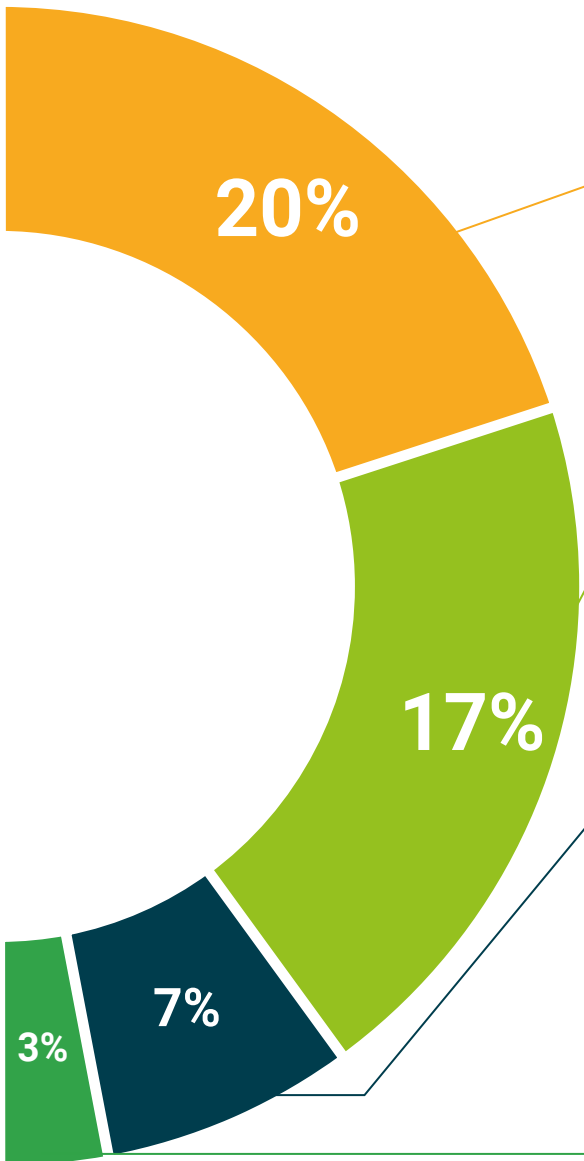
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области ухода при сердечных и дыхательных патологиях у новорожденных в сестринском деле**

Количество учебных часов: **475 часов**

Одобрено: Испанским обществом медсестер интенсивной терапии и коронарных отделений



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объединение

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Уход при сердечных и дыхательных  
патологиях у новорожденных  
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



Курс профессиональной подготовки  
Уход при сердечных и дыхательных  
патологиях у новорожденных  
в сестринском деле

