

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي
لحديثي الولادة في مجال التمريض

مُعتمد من قبل:





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي
لحديثي الولادة في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-cardiac-respiratory-pathology-care-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

01 المقدمة

طب الأطفال حديثي الولادة هو أحد المجالات الأكثر تعقيدًا وتحديًا في طب الأطفال ويتطلب مهنيين متخصصين ليكونوا قادرين على رعاية هؤلاء المرضى بشكل مناسب، لذا فإن التحديث المستمر للمعرفة أمر ضروري. يهدف هذا البرنامج إلى إبقاء اختصاصي التمريض محدثًا في إدارة أمراض الجهاز التنفسي والقلب عند حديثي الولادة بطريقة عملية ومكيفة.



الرعاية الحرجة عالية الجودة هي التي تستجيب لأحدث الأدلة العلمية وهذا هو
السبب في أن البقاء على اطلاع دائم هو المفتاح لتوفير أفضل رعاية للأطفال حديثي
الولادة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تخصصات مختلفة. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار في الرعاية التمريضية لأهم أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى حديثي الولادة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والرعاية التمريضية وأساليب التشخيص والأساليب العلاجية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ أدلة الممارسة على أمراض القلب والجهاز التنفسي. تتبع هذه الأدلة المعايير العلمية والتربوية للجمعيات العلمية الرئيسية المرجعية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

طب الأطفال حديثي الولادة هو تخصص في تطور مستمر وله اعتماد كبير على التكنولوجيا والعلاجات الدوائية الجديدة ولكن في هذا السياق يجعل تحديث الإجراءات التي يقوم بها المتخصصون في الرعاية الحرجة لحديثي الولادة أمراً ذا أهمية قصوى للحفاظ على توفير الرعاية بناءً على أحدث الأدلة العلمية وذلك يضمن سلامة الطفل. الأمراض التي تحتاج في أغلب الأحيان إلى العناية بها في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة بالإضافة إلى كونها الأكثر صلة بسبب الالتزام الحيوي الذي لديهم عند الوليد هي أمراض القلب والجهاز التنفسي.

يتضمن هذا البرنامج الجوانب الأكثر صلة بقبول حديثي الولادة في خدمة طب حديثي الولادة أو NICU ومعرفة وإدارة أمراض الجهاز التنفسي والقلب فضلاً عن الجوانب الطبية والقانونية في طب حديثي الولادة.

تسمح شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض بطريقة عملية بتحقيق هذا التحديث للإجراءات الأكثر استخداماً للمساهمة بالجودة والسلامة في تعافي الأطفال حديثي الولادة وتحسين تشخيصهم وتجنب عواقب الأمراض الخطيرة.



حسّن رعاية المرضى حديثي الولادة من خلال التدريب الذي تقدمه شهادة
الخبرة الجامعية في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي
الولادة في مجال التمريض”

زد من إمكانياتك المهنية من خلال دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض.

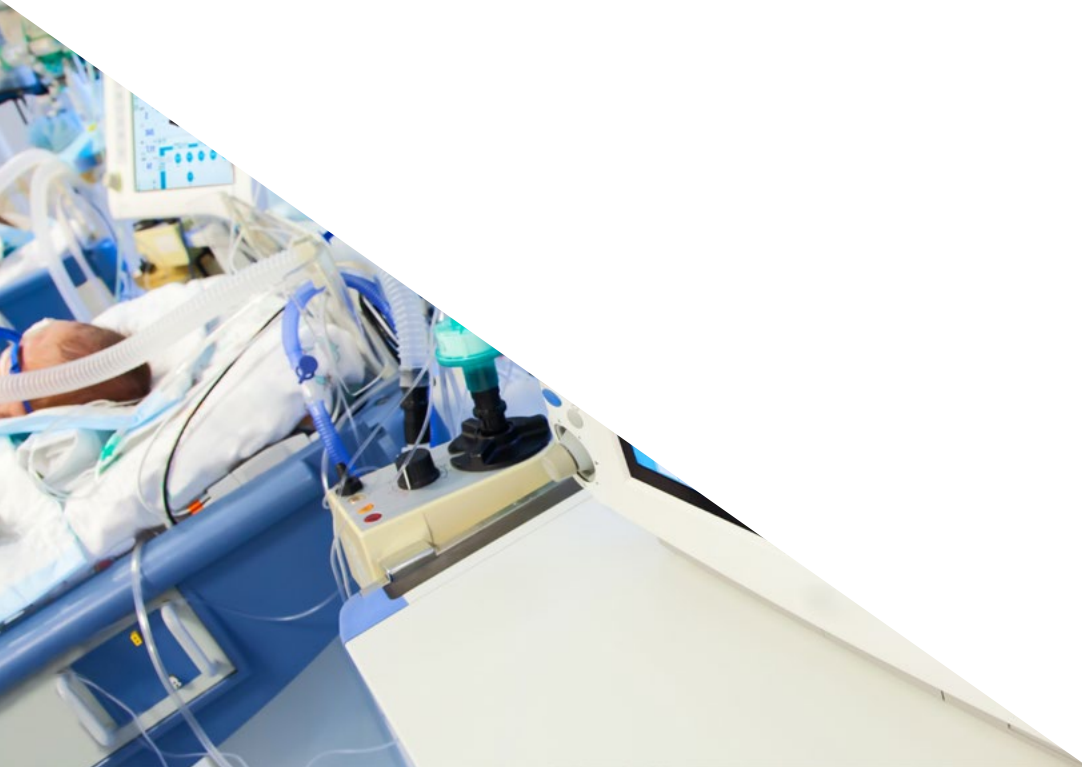
ويشمل حالات سريرية حقيقية لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة المعتادة.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس بها متخصصين مرموقين في مجال طب حديثي الولادة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم في المراكز الطبية الرئيسية في البلاد.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المعتاد المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. لهذا الغرض سيحصل اختصاصي التمريض على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال رعاية حديثي الولادة المرضى في مجال التمريض وذوي خبرة تعليمية واسعة النطاق.



02 الأهداف

يهدف البرنامج إلى تحقيق تحديث فعال للمعرفة الخاصة باختصاصي التمريض وإجراءات التعامل مع المولود الجديد من أجل توفير رعاية عالية الجودة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وضمان سلامة المرضى.



سيولد برنامج المستجندات هذا إحساسًا بالأمان في توفير رعاية الأطفال حديثي الولادة مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



الأهداف العامة



- ♦ إدارة الرعاية التمريضية التي تهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية لحديثي الولادة والوقاية من المضاعفات وضمان ممارسة آمنة وعالية الجودة
- ♦ تقديم رعاية شاملة للمولود من منظور أخلاقي وقانوني
- ♦ تحديد الإجراءات والاختبارات التشخيصية والعلاجات المختلفة المستمدة من المشاكل الصحية المختلفة عند حديثي الولادة بشكل فعال وكفاء مع مراعاة مستويات الرعاية المختلفة
- ♦ تقييم وتقديم رعاية شاملة لحديثي الولادة في العملية الجراحية للمساعدة في استعادة الصحة على النحو الأمثل وتحديد و / أو التدخل و / أو إحالة المضاعفات المحتملة
- ♦ تحديث بيان الأجهزة الطبية و / أو الأدوية وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطوير القدرة على تطبيق المعرفة النظرية في التطبيق العملي اليومي

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الجوانب المتميزة في طب حديثي الولادة

- ♦ تصنيف مراحل حديثي الولادة وكذلك حالات حديثي الولادة حسب عمر الحمل وحالات حديثي الولادة حسب وزن الولاد
- ♦ تحديد الفروق الموجودة في أعمار الأطفال بين حديثي الولادة والطفل والمراهق
- ♦ مراجعة الخصائص التشريحية والفسيولوجية للمولود الطبيعي
- ♦ إنشاء تقنيات قياس القياس الجسدي لحديثي الولادة، بالإضافة إلى خصائصه المورفولوجية والفسيولوجية
- ♦ تقييم الفحص الكامل وتسلسل الفحص البدني والفحص البدني الكامل لحديثي الولادة مع التركيز بشكل أساسي على منطقة الرأس والرقبة ومنطقة الجذع ومنطقة الأطراف
- ♦ وصف إجراء الفحص العصبي الكامل لحديثي الولادة
- ♦ تقييم هيكل وتنظيم خدمة طب حديثي الولادة بالإضافة إلى موقعها ومعداتنا والمواد اللازمة لها والموارد البشرية اللازمة
- ♦ تحديث استقبال المولود في جناح حديثي الولادة ومعايير القبول وأهدافه والتدخلات التمريضية اللازمة
- ♦ دمج التقنيات الجديدة للفحص البدني لحديثي الولادة عند وصوله إلى غرفة حديثي الولادة

الوحدة 2. قبول المولود في غرفة حديثي الولادة أو في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

- ♦ تحديد كيفية تنظيم وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة (UCIN) بالإضافة إلى حساب وتصميم أسرة الأطفال والمساحة المادية اللازمة والمعدات والمواد اللازمة؛ والموارد البشرية اللازمة
- ♦ الإشارة إلى ملامح ومناصب «فريق التمريض» وكذلك نظام التشغيل الخاص به «Primary Nursing» (التمريض الابتدائي)
- ♦ وصف إرشادات إدارة الدواء في طب حديثي الولادة



- ♦ وضع معايير وأهداف قبول المولود الجديد في UCIN؛ وكذلك التدخلات التمريضية اللازمة
- ♦ تحديد وتصنيف أنواع نقل حديثي الولادة وأهدافها والغرض منها
- ♦ تحديد المعدات والمعدات اللازمة لإجراء نقل مناسب لحديثي الولادة
- ♦ تحديث الإجراءات العلاجية المختلفة لعلاج الأم عند حديثي الولادة وكذلك لإدارة الأم في بعض إجراءات العناية المركزة لحديثي الولادة.

الوحدة 3. الفيزيولوجيا المرضية التنفسية واضطرابات الجهاز التنفسي في طب الولدان

- ♦ تحديد طرق دعم الجهاز التنفسي
- ♦ مراجعة عملية تطور الرئة وعلم أجنة الرئة وتشريح الرئة
- ♦ مراجعة فسيولوجيا الجهاز التنفسي لحديثي الولادة
- ♦ تقييم مشاكل الجهاز التنفسي عند حديثي الولادة
- ♦ إجراء تدخلات تمريضية لحديثي الولادة المصابين باضطرابات تنفسية
- ♦ وصف تقنيات التهوية الميكانيكية والتهوية غير الغازية، وكذلك العناية التمريضية في أمطاط التهوية والتهوية الميكانيكية
- ♦ دمج المدبغات للتنبيب الرغامي ونزع الأنبوب
- ♦ تحديث إجراءات بضع الغدة الدرقية أو استئصال الصغر
- ♦ وصف إجراء فتح القصبة الهوائية

الوحدة 4. أمراض القلب وأمراض القلب الخلقية في طب حديثي الولادة

- ♦ تحديث تقنية تدليك القلب
- ♦ تحديد الاختلافات في الأداء قبل حديثي الولادة السكتة القلبية التنفسية مقارنة بمرضى الأطفال الأكبر سناً
- ♦ مراجعة لمحة عامة عن نظام القلب والأوعية الدموية وعلم الأجنة وتشريح القلب
- ♦ التفريق بين الأنواع المختلفة لأمراض القلب الخلقية
- ♦ تقييم تدخلات اختصاصي التمريض في حديثي الولادة المصابين بأمراض القلب الخلقية
- ♦ تعلم كيفية إنشاء خطة رعاية تمريضية
- ♦ التعرف على إدارة ما قبل الجراحة وبعد الجراحة لجراحة القلب
- ♦ تحديث إجراءات إدارة التمريض في التهاب الشغاف الجرثومي

الوحدة 5. الجوانب الطبية القانونية في حديثي الولادة

- ♦ وصف النظام الصحي الإسباني ولوائحه ولوائحه
- ♦ مراجعة قانون الصحة العامة
- ♦ مراجعة القانون الأساسي لاستقلالية المريض
- ♦ مراجعة مدونة الأخلاق وعلم الأخلاق في منظمة الطب والتمريض الجامعية
- ♦ دمج تقنيات المعلومات للمريض وأقاربهم
- ♦ وصف أهم جوانب الموافقة المستنيرة
- ♦ تقييم حالات رفض العلاج
- ♦ تحليل أهمية تطبيق السرية المهنية
- ♦ مراجعة قانون حماية البيانات (LOPD)
- ♦ مراجعة قانون التبرع بالأعضاء
- ♦ تحديث أهم الجوانب في علم صيدلة الأطفال حديثي الولادة والتغيرات في الاستجابة للأدوية عند حديثي الولادة والحركية الدوائية والديناميكا الدوائية في طب حديثي الولادة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن هذا البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في تمريض العناية المركزة لحديثي الولادة الذين يتمتعون بمكانة مرموقة والذين يطورون ممارساتهم السريرية في مراكز المستشفى الرئيسية والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب في عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك المتخصصون الطبيون الأعضاء في الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وتطويرها مكملين أعضاء هيئة التدريس بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في رعاية أمراض القلب
والجهاز التنفسي عند حديثي الولادة”



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Roxana Diehl هي طبيبة أطفال حديثي الولادة بارزة وذات شهرة عالمية، وقد شغلت مناصب عليا ذات مسؤولية كبيرة، مثل نائبة مدير وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة في مستشفى ليون الجامعي، في فرنسا. في الواقع، كانت هذه الخبرة أساسيتنا في مجال طب حديثي الولادة، حيث حصلت على تدريب أكاديمي قوي ومسيرة مهنية مثالية، وساهمت بشكل كبير في المجال السريري.

طوال حياتها المهنية، شغلت العديد من المناصب ذات الصلة في المؤسسات المرموقة. على سبيل المثال، عملت كطبيبة مستشفى في طب حديثي الولادة، أيضاً في مستشفى ليون الجامعي، وتفوقت أيضاً خلال Fellowship في طب حديثي الولادة، في مستشفى Saint-Étienne الشمالي، حيث تم الاعتراف بها لتفانيها في الرعاية المكثفة لحديثي الولادة. ويجب أن نضيف إلى ذلك خبرتها كطبيبة أطفال في مستشفى Marie Curie في Bucarest، رومانيا.

بالإضافة إلى ممارستها السريرية، كانت الدكتورة Roxana Diehl شخصية مؤثرة في تطوير السياسات والبروتوكولات داخل وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة. بصفتها طبيبة مرجعية في مركز التشخيص قبل الولادة وعضوًا في لجنة الأخلاقيات، فقد لعبت دورًا حاسمًا في اتخاذ القرارات الطبية المعقدة وتعزيز المعايير الأخلاقية في رعاية الأطفال حديثي الولادة. وبالمثل، فإن التزامها بالتحسين المستمر للرعاية الطبية دفعها إلى المشاركة بنشاط في المشاريع المبتكرة، بما في ذلك دورها كطبيبة مرجعية لوحدة طب حديثي الولادة المتنقلة.

بالإضافة إلى ذلك، كانت مزاياها الأكاديمية مثيرة للإعجاب بنفس القدر، حيث حصلت على مؤهلات علمية جامعية متعدد في مجالات متخصصة، مثل رعاية نمو الأطفال حديثي الولادة، وطب الأجنة، والرعاية النفسية في الفترة المحيطة بالولادة. هذه الإنجازات الأكاديمية، إلى جانب خبرتها السريرية، جعلتها خبيرة في مجالها، قادرة على التأثير على ممارسات حديثي الولادة وتحسينها على مستوى العالم.



د. Roxana, Diehl

- ♦ نائبة مدير العناية المركزة لحديثي الولادة، مستشفى ليون الجامعي، فرنسا
- ♦ طبيبة مستشفى في طب حديثي الولادة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة في مستشفى ليون الجامعي
- ♦ Fellowship في طب حديثي الولادة في مستشفى Saint-Étienne الشمالي
- ♦ طبيبة أطفال في مستشفى Marie Curie في Bucarest، رومانيا
- ♦ مؤهل علمي جامعي في رعاية نمو الأطفال حديثي الولادة من جامعة ليون
- ♦ مؤهل علمي جامعي في طب الأجنة من جامعة ليون
- ♦ مؤهل علمي جامعي في الرعاية النفسية في الفترة المحيطة بالولادة من جامعة Montpellier
- ♦ مؤهل علمي جامعي في طب حديثي الولادة من جامعة Saint-Étienne
- ♦ الإقامة في طب الأطفال في جامعة aint-Étienne

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



د. López Ruiz, María Amparo

- ♦ دكتوراه في الطب الأطفال
- ♦ مشرفة منطقة SACYL
- ♦ منسقة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة جامعية للتدريب والطب والصيدلة في مجالات طوارئ الأطفال وتمريض حديثي الولادة والعناية المركزة والإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ والتقنيات التجميلية والليزر المتقدمة
- ♦ منسقة طبية Erasmus والامتياز بالطب. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مرشدة أكاديمية لطلاب الطب الدوليين. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مدرسة قيادة الأعمال في الطب. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ جائزة NESTLÉ لأفضل خطاب شفهي في المؤتمر الوطني الرابع والعشرون للجمعية الإسبانية لطب الأطفال والعناية الأولية بالعيادات الخارجية على مقاله: «تحليل استخدام المسكنات - خافضات الحرارة في مرضى الأطفال الذين يأتون إلى خدمة الطوارئ»
- ♦ دكتوراه في الطب المتميز «بدرجة امتياز» من جامعة CEU Cardenal Herrera مع أطروحة: «تحليل الدواء لدى الأطفال الذين يذهبون إلى قسم الطوارئ»
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب حديثي الولادة: «الرعاية في حديثي الولادة الخُدج»



الأساتذة

د. López Peña, Rafael

- ♦ طبيب أطفال ومتخصص في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

د. Rojas Otero, Lucila

- ♦ طبيبة أطفال ومتخصصة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

د. Moreno, Lucrecia

- ♦ نائب عميد الصيدلة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذة في جامعة Cardenal Herrera CEU

د. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ استاذة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا

أ. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ أستاذة مشارك في التغذية وعلم السموم، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الكيمياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في العلوم الكيميائية «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في تكنولوجيا الغذاء (المجلس الأعلى للبحث العلمي).
- ♦ دراسات عليا في التغذية وعلم التغذية والعلاج الغذائي بجامعة Navarra



أ. Irazo Cobo del Cabo, Rosana

- ♦ أستاذة جامعية في التمريض في الجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس التمريض

د. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ قسم العلوم الطبية الحيوية بكلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera-CEU
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية «بامتياز» من جامعة فالنسيا

أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال بوحدة الحالات الطارئة والطوارئ في مستشفى NISA 9 de Octubre (فالنسيا)
- ♦ دبلوم تمريض

أ. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ ممرضة حالات عاجلة وطوارئ في مستشفى NISA 9 de Octubre (فالنسيا)
- ♦ بكالوريوس التمريض

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ مشرفة تمريضي في مستشفى NISA 9 de Octubre فالنسيا

د. Julve Chover, Natalia

- ♦ طبيبة مشارك. طب الأطفال ووحدة العناية المركزة للأطفال لحديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائية في طب أعصاب الأطفال
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

Navarro Mari, Rosa María .د

- ♦ أخصائية في طب الأطفال
- ♦ طبيب مشارك. طب الأطفال ووحدة العناية المركزة للأطفال حديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

Dobón García, Ana María .أ

- ♦ محامية متخصصة في قانون الطب والصحة
- ♦ ليسانس في القانون من جامعة فالنسيا

Juan Hidalgo, Alicia .أ

- ♦ أستاذة بكلية علم النفس بجامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة فالنسيا
- ♦ طبيبة نفسانية اكلينيكية

Martínez Dolz, Jesús .أ

- ♦ ممرض رعاية في وحدات العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مدينة فالنسيا في المراكز التالية: مستشفى Nisa 9' Octubre, مستشفى Virgen del Consuelo, مستشفى السريري الجامعي y المستشفى الجامعي Politécnico La Fe
- ♦ بكالوريوس التمريض
- ♦ الخبرة الجامعية في التمريض لحديثي الولادة والأطفال



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي في المهنة لضمان نهج القضايا الرئيسية في التطور الحالي لرعاية الأطفال حديثي الولادة المصابين بأمراض خطيرة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه عبر الانترنت في الرعاية في أمراض القلب
والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالا وحدائثة في السوق "



الوحدة 1. تسليط الضوء على طب حديثي الولادة

- 1.1 الفروق بين حديثي الولادة والأطفال والمراهقين
- 2.1 مراحل حديثي الولادة
 - 1.2.1 حالات حديثي الولادة حسب عمر الحمل
 - 2.2.1 حالات حديثي الولادة حسب وزن الولادة
 - 3.2.1 حديثي الولادة قبل الأوان
 - 4.2.1 حديثي الولادة بعد الولادة
- 3.1 الخصائص التشريحية والفسيولوجية لحديثي الولادة الطبيعية
 - 1.3.1 قياس الجسد لحديثي الولادة
 - 2.3.1 الخصائص المورفولوجية
 - 3.3.1 الخصائص الفسيولوجية
- 4.1 الفحص والفحص البدني الكامل لحديثي الولادة
 - 1.4.1 تسلسل الفحص البدني
 - 2.4.1 ملاحظات عامة
 - 3.4.1 منطقة الرأس والرقبة
 - 4.4.1 منطقة الجذع
 - 5.4.1 منطقة الأطراف
 - 6.4.1 فحص عصبى
- 5.1 هيكل وتنظيم خدمة حديثي الولادة
 - 1.5.1 موقع خدمة طب الولدان
 - 2.5.1 المعدات والمواد
 - 3.5.1 الموارد البشرية
 - 4.5.1 مفهوم وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة (NICU)
 - 1.4.5.1 حساب وترتيب أسرة الأطفال
 - 2.4.5.1 المساحة المادية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 3.4.5.1 المعدات والمواد في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 4.4.5.1 الموارد البشرية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 5.4.5.1 الملفات الشخصية والمناصب: «فريق التمريض»
 - 6.4.5.1 نظام التشغيل: «gnisruN yramirP» (التمريض الابتدائي)

الوحدة 2. قبول المولود في غرفة حديثي الولادة أو في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

- 1.2 استقبال المولود حديث الولادة (RN) بجناح حديثي الولادة
 - 1.1.2 معايير القبول
 - 2.1.2 أهداف القبول
 - 3.1.2 التدخلات التمريضية
 - 4.1.2 الفحص البدني لحديثي الولادة
- 2.2 استقبال المولود الجديد (RN) في UCIN
 - 1.2.2 معايير القبول
 - 2.2.2 أهداف القبول
 - 3.2.2 التدخلات التمريضية
 - 4.2.2 الفحص البدني لحديثي الولادة
- 3.2 نقل حديثي الولادة
 - 1.3.2 نقل الحامل
 - 2.3.2 نقل حديثي الولادة
 - 3.3.2 معدات نقل حديثي الولادة
 - 4.3.2 معدات نقل حديثي الولادة

الوحدة 3. الفيزيولوجيا المرضية التنفسية واضطرابات الجهاز التنفسي في طب الحُدج

- 1.3 تطور الرئة
 - 1.1.3 علم الأجنة الرئوي
 - 2.1.3 تذكير تشريح الرئة
- 2.3 فسيولوجيا الجهاز التنفسي
- 3.3 مشاكل التنفس عند حديثي الولادة
- 4.3 التدخلات التمريضية لحديثي الولادة المصابين باضطرابات الجهاز التنفسي
- 5.3 التهوية الميكانيكية
 - 1.5.3 الرعاية التمريضية في التهوية الميكانيكية
 - 2.5.3 أوضاع التهوية
 - 1.2.5.3 التهوية غير الغازية (INV)
 - 2.2.5.3 تهوية غازية
- 6.3 أنواع مواد إدارة الأكسجين

- 4.4 الرعاية التمريضية لحديثي الولادة المصابين بأمراض القلب
 - 1.4.4 التقييم التمريضي والتدخلات لمريض أمراض القلب الخلقية
 - 2.4.4 خطة الرعاية التمريضية
- 5.4 جراحة القلب قبل الجراحة وبعد الجراحة
 - 1.5.4 رعاية ما قبل الجراحة
 - 2.5.4 رعاية ما بعد الجراحة
 - 3.5.4 أساسيات التهاب الشغاف الجرثومي

الوحدة 5. الجوانب الطبية القانونية في طب حديثي الولادة

- 1.5 مدونة الأخلاق وعلم الأخلاق
- 2.5 معلومات للمريض
- 3.5 الموافقة المستنيرة
- 4.5 رفض العلاج
- 5.5 السرية المهنية
- 6.5 قانون حماية البيانات (LOPD)
- 7.5 التبرع بالأعضاء

- 7.3 التنبؤ الرغامي ونزع الأنبوب
 - 1.7.3 التنبؤ الرغامي
 - 2.7.3 عملية نزع الأنبوب
- 8.3 بضع الغدة الدرقية أو شق الحلقي
- 9.3 بضع القصبة الهوائية

الوحدة 4. أمراض القلب وأمراض القلب الخلقية في طب حديثي الولادة

- 1.4 نظرة عامة على نظام القلب والأوعية الدموية
 - 1.1.4 علم الأجنة القلبي
 - 2.1.4 ذاكرة تشريح القلب
- 2.4 التصنيف المتلازمي لأمراض القلب الخلقية
 - 1.2.4 أمراض القلب الخلقية
 - 2.2.4 أمراض القلب الخلقية بدون زرقة
 - 3.2.4 أمراض القلب الخلقية تترافق مع صدمة قلبية
- 3.4 "التعرف على" أمراض القلب الخلقية
 - 1.3.4 تحويل الشريان الرئيسي
 - 2.3.4 الانقلاب البطني المعزول أو التحويل الصحيح للشرايين الكبيرة
 - 3.3.4 رباعية فالو
 - 4.3.4 متلازمة القلب الأيسر الناقص التنسج
 - 5.3.4 التصريف الوريدي الرؤوي الكلي تحت الحجاب الحاجز
 - 6.3.4 انقطاع القوس الأبهرى
 - 7.3.4 تضيق الأبهر
 - 8.3.4 تضيق الأبهر
 - 9.3.4 تضيق رؤوي
 - 10.3.4 مرض ايشتاين
 - 11.3.4 أمراض القلب المعقدة مع قصور القلب دون تضيق رؤوي
 - 12.3.4 أمراض القلب الخلقية مع تحويلات من اليسار إلى اليمين

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



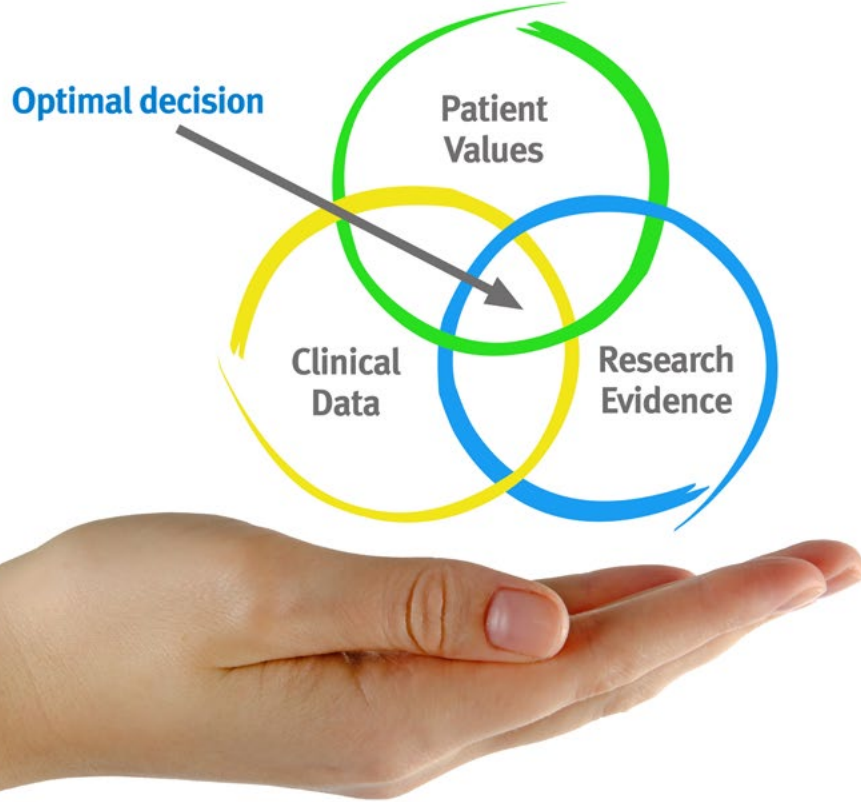


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 31 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

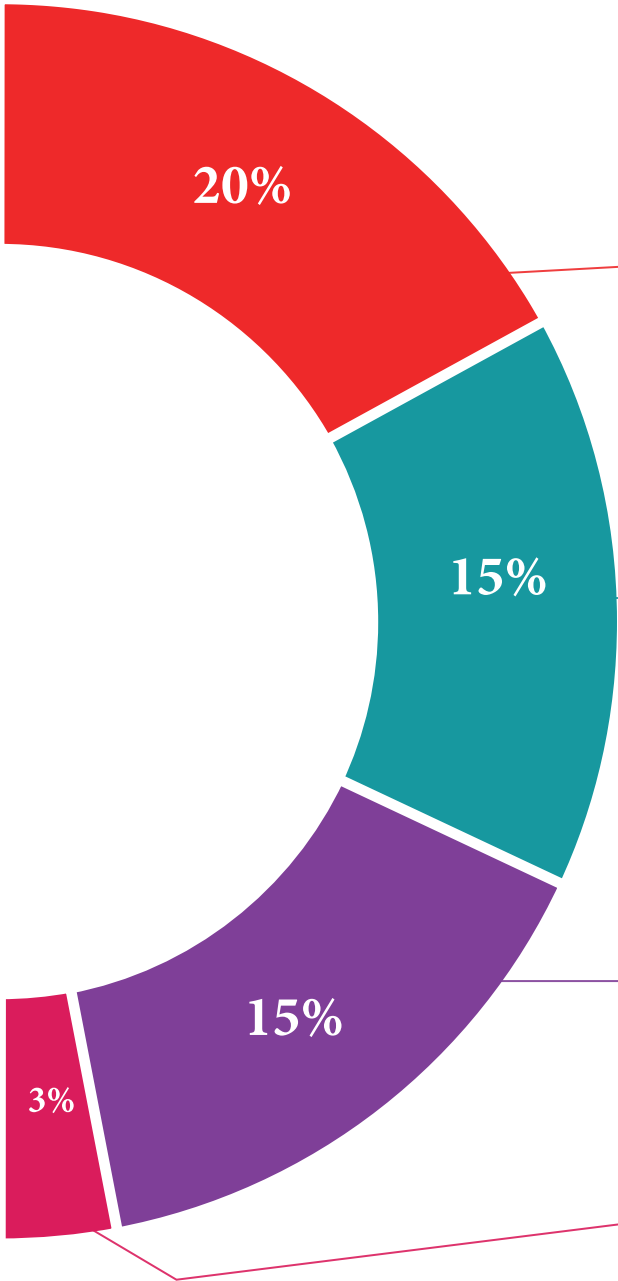
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض
عدد الساعات المعتمدة: 475 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الجمعية الإسبانية للتمريض المكثف والوحدات التاجية

مُعتمد من قِبَل:



الجامعة tech
التكنولوجية

تتح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
شهادة الخبرة الجامعية
في
الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي لحديثي الولادة في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 475 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / .د.ا.
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مسجلاً بالجامعة الجامعية المسجلة من السلطات المختصة بالاعتماد المتزاولة للهيئة في بلد
TECH APW03283 tech@tech.com/verificas

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي

لحديثي الولادة في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية في أمراض القلب والجهاز التنفسي
لحديثي الولادة في مجال التمريض

مُعتمد من قبل:



tech الجامعة
التكنولوجية

