

专科文凭

护士的多发性硬化症、癫痫
和运动障碍





专科文凭 护士的多发性硬化症、癫痫 和运动障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-multiple-sclerosis-epilepsy-movement-disorders-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

该课程针对癫痫、多发性硬化等最常见的神经系统疾病以及其他运动障碍的治疗。因此，教学大纲涵盖了癫痫的分类、症状学和可能的病因，以及与运动障碍有关的各种神经系统病变，特别关注帕金森病，并反过来研究和回顾各种脱髓鞘病变，尤其是多发性硬化症，因为它们青壮年非外伤性残疾的主要原因，造成身体和认知残疾，对生活质量影响很大。不过，该课程将对护士进行专业培训，使其能够护理患有这些病症的病人。





“

你将学习如何定义运动障碍、癫痫和脱髓鞘疾病的特殊护理, 并将理论知识融会贯通, 以便能够进行适当的实际评估”

近年来,出现了新的抗癫痫药物,它们具有同样的控制癫痫发作的能力,但副作用较小。本节目将介绍这些治疗方法,以及针对耐药患者的不同手术方法,这些方法大大降低了危机发生的比例。将观察视频脑电图诊断的使用情况,在某些情况下,视频脑电图诊断可以确定致痫灶的位置,并通过手术抑制致痫灶,从而减少 80% 的癫痫发作。

同样,该计划将界定与运动障碍有关的各种神经系统病理,重点是帕金森病和其他类似疾病。患者的依赖性很强,因为他们会颤抖,行走时会出现严重问题,导致跌倒和由此引发的并发症,到了疾病晚期,患者几乎完全丧失行动能力。因此,有必要了解药物治疗和手术治疗的最新进展,这些进展提高了这些病人的生活质量,并了解护理在应用这种护理和对病人进行随访方面的重要性。

因此,学生将学习到最新的治疗方法,因为近年来这些治疗方法有所改进,影响了疾病的发展,提高了这些治疗方法的有效性和舒适性。与其他神经系统疾病一样,我们将教导大家,早期评估和诊断对于改善预后至关重要,而坚持治疗则是实现这一目标的根本,护理在其中发挥着关键作用。

此外,由于该课程是 100% 在线课程,学生可以随时随地轻松学习。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。与时俱进的模式,为护士在高需求领域的定位提供了一切保障。

这个**护士的多发性硬化症、癫痫和运动障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发了100多个由神经病学护理专家介绍的案例研究。它的内容图文并茂,示意性强,非常实用,旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训



帕金森病是第二大常见的神经系统退行性疾病"

“

医院需要在不同运动障碍的高级实践方面具有专长的护士,这也为你的职业生涯加分”

拓宽你对癫痫分类和发病机理的认识,成为这一日益常见的病症的专业护士。

通过 TECH, 你将更新有关脱髓鞘疾病的知识,并深入研究中枢神经系统自身免疫性疾病。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

女士课程旨在提高护理人员对多发性硬化症或帕金森氏症等运动障碍患者的治疗和护理水平,并了解如何控制癫痫发作。这需要高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,并提高自我护理水平。通过这种方式,护士将在这一领域接受病人所需治疗的培训,以严谨和专业的态度,以期实现以下建议的目标,每个模块分为一般目标和具体目标,使未来的毕业生在实现其职业目标的路上更加成功。



“

你将根据护理分类标准, 按照标准化护理计划, 成功整合日常实践中所需的护理”



总体目标

- 学习和整合主要神经系统病症的一般护理
- 执行标准化的护理计划, 掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识, 使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识, 并将其纳入护理实践
- 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- 深入了解最新的基本医疗-外科治疗方法
- 深入了解诊断分类法, 制定护理诊断、结果标准和护理干预措施



更新你对帕金森氏症的认识, 并从具有丰富治疗经验的专业团队那里了解更多有关肌张力障碍、抽动症和亨廷顿综合症的知识"





具体目标

模块 1. 癫痫

- ◆ 学习并拓宽有关癫痫分类和病因发病机制的知识
- ◆ 提供并扩大诊断性测试的知识
- ◆ 深入了解具体的癫痫病护理知识
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

模块 2. 运动失调

- ◆ 学习并拓宽运动障碍的病因发病机制的知识
- ◆ 更新帕金森病的知识
- ◆ 研究有关肌张力障碍、图雷特综合症和亨廷顿综合症的知识
- ◆ 深入了解运动障碍性疾病的具体护理工作

模块 3. 多发性硬化症和中枢神经系统的自身免疫性疾病

- ◆ 学习和拓宽多发性硬化症的病因发病机制的知识
- ◆ 更新关于脱髓鞘疾病的知识
- ◆ 研究有关中枢神经系统自身免疫性疾病的知识
- ◆ 深入了解脱髓鞘疾病的具体护理工作

03 课程管理

TECH 秉承为所有人提供精英教育的宗旨，依靠知名专业人士为学生提供多发性硬化症、癫痫和运动障碍专业的扎实知识，并将重点放在护理方面。为此，该课程拥有一支高素质的团队，在该领域具有丰富的经验，他们将在课程中为学生提供最好的工具来发展他们的技能。这样，学生就有了在一个需要精确、耐心和决心的环境中进行专业学习所需的保障，并以病人的福祉和改善为导向。





“

最好的教学团队为你提供了各种工具,让你能够妥善处理因神经系统病变而导致的各种运动障碍”

管理人员



Cano Manchón, Antonio Rafael先生

- ◆ 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管
- ◆ 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- ◆ 护理学学位

教师

del Río Muñoz, Beatriz女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 护理学学位

González García, Beatriz 女士

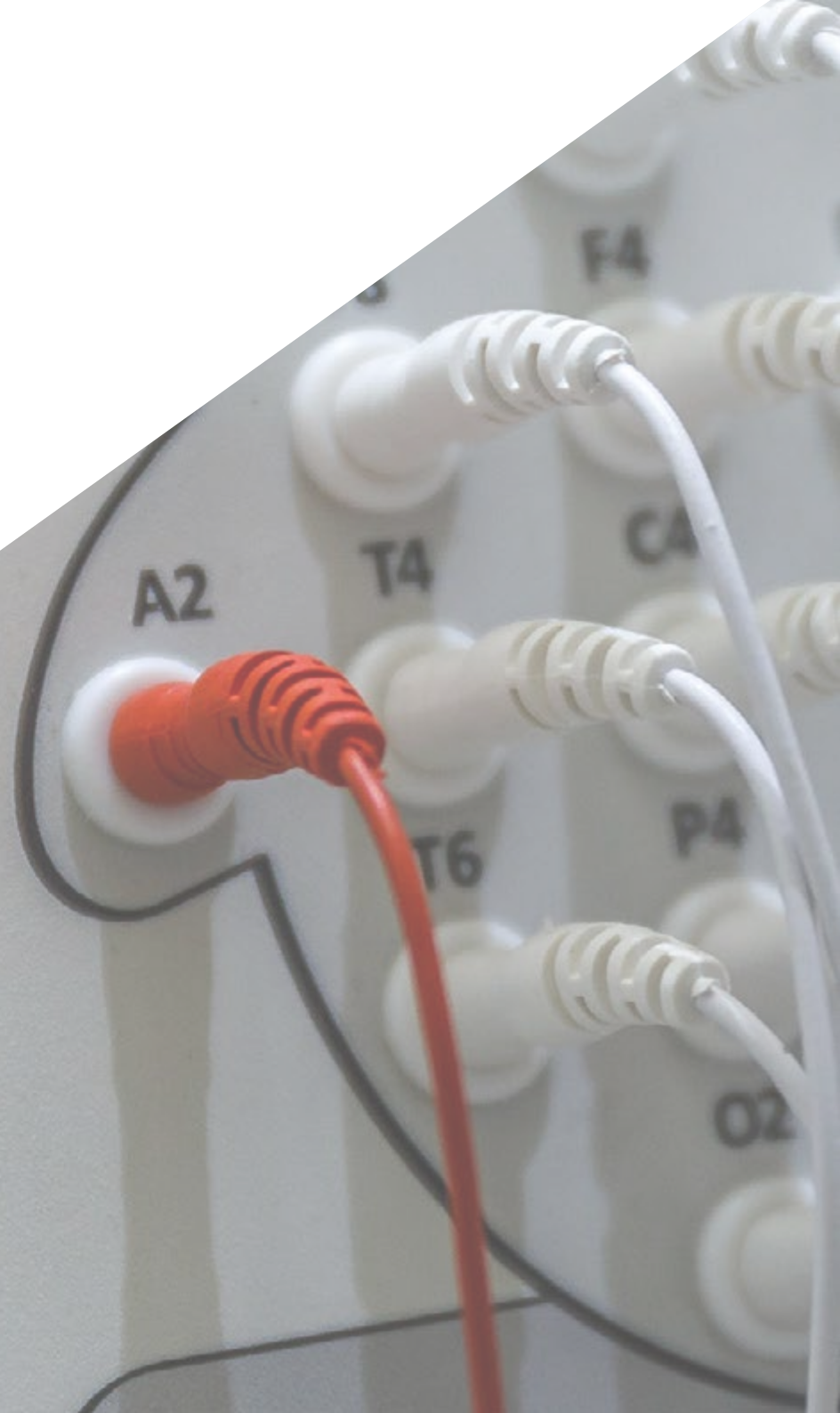
- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 运动障碍和帕金森病专业护理的高级实践护士
- ◆ 护理学学位



04

结构和内容

TECH 与各级神经病学护理专家团队共同设计了这个专科文凭，因为他们意识到专门研究多发性硬化或癫痫等疾病以及各种运动障碍的重要性，从而能够成功地干预神经病学的治疗和护理。我们致力于通过新的教育技术实现高质量的教学，制定了一个学习计划，其中的模块提供了在这一领域履行护理职能的广阔视角，通过该计划，你将拓宽知识面，获得日常工作所需的全面能力，同时你还将获得专家团队的支持和著名大学的质量保证。



“

TECH 为你提供高质量的内容和最佳的学习结构,使你能够成功掌握必要的知识和技能”

模块1. 癫痫

- 1.1. 癫痫的分类
 - 1.1.1 特发性癫痫
 - 1.1.2 结构性癫痫
 - 1.1.3 原因不明的癫痫
- 1.2. 癫痫发作的症状学和分类
 - 1.2.1 体征和症状
 - 1.2.2 焦点来源
 - 1.2.3 一般化的起源
 - 1.2.4 来历不明
- 1.3. 癫痫的原因
 - 1.3.1 案例分析
- 1.4. 癫痫的诊断性测试
 - 1.4.1 脑电图
 - 1.4.2 视频-EEG诊断
 - 1.4.3 神经影像学
- 1.5. 癫痫发作的鉴别诊断
 - 1.5.1 晕厥和非癫痫性的精神性事件
- 1.6. 癫痫状态
 - 1.6.1 入住ICU的标准
- 1.7. 难治性癫痫
 - 1.7.1 外科手术前评估
 - 1.7.2 癫痫手术
- 1.8. 癫痫的药物治疗
 - 1.8.1 根据癫痫类型确定的治疗适应症
 - 1.8.2 副作用
- 1.9. 癫痫症的护理
 - 1.9.1 具体的危机护理
 - 1.9.2 癫痫手术中的特殊护理
- 1:10. NANDA-NIC-NOC 标准化护理计划
 - 1.10.1. 戈登模式的护理评估
 - 1.10.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 1.10.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划



模块2.运动失调

- 2.1. 运动失调
 - 2.1.1 分类
- 2.2. 帕金森病
- 2.3. 非典型帕金森症
- 2.4. 肌张力障碍
- 2.5. 亨廷顿氏病
- 2.6. 震颤和肌阵挛
- 2.7. 妥瑞氏综合症
- 2.8. 共济失调和偏瘫
- 2.9. 运动失调的治疗方法
 - 2.9.1 药物治疗和副作用
 - 2.9.2 非药物治疗
- 2.10. 运动障碍护理
 - 2.10.1. 帕金森病的具体护理
 - 2.10.2. 肌张力障碍的特殊护理
 - 2.10.3. 亨廷顿氏病的具体护理
 - 2.10.4. 震颤和肌阵挛的特殊护理
 - 2.10.5. 抽动症的特殊护理
 - 2.10.6. 共济失调和偏瘫的特殊护理
- 2.11. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 2.11.1. 戈登模式的护理评估
 - 2.11.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 2.11.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划

模块3.多发性硬化症和中枢神经系统的自身免疫性疾病

- 3.1. 多发性硬化症
 - 3.1.1 诊断
- 3.2. 多发性硬化症的诊断
- 3.3. 多发性硬化症的病理生理学
 - 3.3.1 免疫学
 - 3.3.2 疾病的治疗
- 3.4. 神经性视网膜炎的谱系
- 3.5. 中枢神经系统的脱髓鞘疾病
- 3.6. 系统性自身免疫性疾病的中枢神经系统表现
- 3.7. 自身免疫性脑炎
- 3.8. 脱髓鞘疾病和自身免疫性疾病的治疗方法
 - 3.8.1 药物治疗和副作用
 - 3.8.2 非药物治疗
- 3.9. 多发性硬化症的护理
 - 3.9.1 多发性硬化症的具体护理
 - 3.9.2 脱髓鞘疾病的特殊护理
 - 3.9.3 自身免疫性疾病的特殊护理
- 3.10. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 3.10.1. 戈登模式的护理评估
 - 3.10.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 3.10.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划

“有了这个专科文凭,你将达到学习目标,使你的学术生涯更上一层楼”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的多发性硬化症、癫痫和运动障碍专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**护士的多发性硬化症、癫痫和运动障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护士的多发性硬化症、癫痫和运动障碍专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护士的多发性硬化症、癫痫
和运动障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

护士的多发性硬化症、癫痫
和运动障碍

