





شهادة الخبرة الجامعية الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أشهر**
- » المؤهل الحامعي من: TECH **الحامعة التكنولوحية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	مفحة 22		<u>صفحة</u> 18	صفحة 12
06				
	المؤهل العلمي			

صفحة 30





106 المقدمة tech

أدت الزيادة في التوتر بين الشباب والبالغين، وزيادة الحالات السريرية التي تم تشخيصها بالاكتئاب أو القلق إلى دمج استراتيجيات وتقنيات تسمح بتطوير علاج بديل ومكمل للعلاج التقليدي. في هذا السيناريو، تمكن الطب التكاملي من تحقيق الاستقرار الجسدى والكيانى للمريض الذى يعانى من نوع من الأمراض النفسية.

وبهذه الطريقة، أثارت التطورات المنهجية الجديدة قدراً كبيراً من الاهتمام من جانب المهنيين الصحيين الذين يرغبون في مواكبة كل التطورات التي تحدث في هذا المجال. ومن ثم، ومن أجل الاستجابة لهذا الطلب، قامت TECH بتصميم هذا الاقتراح البيداغوجي الذي يستمر لمدة ستة أشهر والذي سيركز على الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي للممرضات والممرضين.

وهو برنامج متقدم، تم تطويره من قبل فريق من المتخصصين ذوي الخلفية المهنية الرائعة في هذا التخصص، ويتمتع بسمعة واسعة في المجال الصحي. وبهذه الطريقة، سيدرس الخريج بعمق أحدث التطورات في علم الشيخوخة والأمراض المتعلقة بالإجهاد التأكسدي وتقنيات التدريب coaching واليوغا والعلاج بالتنفس أو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى تركز على هذا التخصص.

بالإضافة إلى ذلك، وبفضل الموارد التعليمية العديدة (ملخصات فيديو لكل موضوع، وفيديوهات مفصلة، وقراءات متخصصة ودراسات حالة)، سيتمكن الخريج من الحصول على تحديث جذاب وديناميكي. وبالمثل، مع نظام إعادة التعلم Relearning القائم على تكرار المحتوى، لن يضطر أخصائي الرعاية الصحية إلى تخصيص ساعات طويلة من الدراسة لهذه الشهادة في الخبرة الجامعية، وسيركز على المفاهيم الأساسية.

وبالتالي تقدم هذه المؤسسة فرصة فريدة لتحديث معرفتك من خلال برنامج جامعي مرن. كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لعرض محتوى هذه الشهادة. فرصة ممتازة للجمع بين الأنشطة المهنية اليومية وشهادة خبرة جامعية من الدرجة الأولى.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الصحة التكاملية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إحراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهحيات المبتكرة
 - كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستعمل على العلاجات الأكثر ابتكاراً في مجال الصحة النفسية من منظور الطب التكاملي"



ادمج في حياتك اليومية اخرالتطورات في العلاج بالفن والعمليات الإبداعية مع المرضى المسنين والمرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية"

تعرّف على أحدث المستجدات في مجال الطب التكاملي حول الأمراض العصبية والنفسية ومقاربتها وفقا للطب التكاملي.

ابدأ التدريب وقم بتركيز تقنياته على إدارة المريض القلق أو المتوتر.

> البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسى. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.







10 tech الأهداف



الأهداف العامة

- تزويد الأخصائي بحميع المعلومات التي تسمح له بتحديث معرفته المتخصصة بطريقة مضمونة وبناءً على أحدث التطورات في الطب التكاملي
 - تزويد الخريحين بأحدث وأدق المعلومات التي يمكنهم من خلالها ليس فقط تحديث ممارستهم بل أيضاً تحسين مهاراتهم في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة تتعلق بالصحة النفسية



فرصة فريدة من نوعها للعمل على إتقان مهاراتك في مجال تقنيات الجسد والعقل ونهجها العلاجي"







الوحدة 1. علم الشيخوخة والأمراض المرتبطة بالإجهاد التأكسدي

- تناول التقدم في أبحاث الشيخوخة الزمنية وكذلك مقاييس الشيخوخة الصحية
- تحليل التغيرات في الأمراض العصبية التي لها التأثير الأكبر على هذه الفئة، مثل الزهايمر وباركنسون الوحدة 2. الصحة العقلية وعلاقات الدعم
 - دراسة الأدلة لعلاج الطب التكاملي للأمراض العصبية والنفسية
- مراجعة علم الأوبئة والفيزيولوحيا المرضية والآليات الكامنة وراء اضطرابات المزاج والأمراض النفسية
 - فهم فعالية تقنيات الحسد والعقل مثل اليوغا والتحليل النفسي في النهج العلاحي

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في الطب التكاملي

- مراجعة السياق القانوني لتطبيق الطب التكاملي، وكيفية تقييم المخاطر والتخفيف من حالات الإهمال المهني
 - فهم القضايا الأخلاقية الشائعة التي تنشأ في الممارسة السريرية الحالية
 - تحديد المنصات المتاحة لإدارة قواعد بيانات المرضى
 - تحليل تقنيات تحسين محركات البحث SEO وSEM واستخدام الخوارزميات







14 **tech** اهيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Menassa, Alejandra .ב

- 🥆 رئيسة قسم الطب الباطني ووحدة الصحة النفسية في عيادة الطب التكاملي
 - رئيسة قسم العلاج بالأوزون في عيادة الطب التكاملي
- طبيبة مشاركة في الطب الباطني بقسم الطوارئ بمستشفى de Octubre 12 الجامعي
 - عضوة الفريق الطبي للتحليل النفسي في شركة إنتاج الأفلام Grupo Cero
- ماحستير في تقييم الأضرار الحسدية والنفسية والاحتماعية من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاحتماعية
 - · خبيرة في الخبرة القضائية النفسية من معهد Alborán العالى لعلم النفس
 - · شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالأوزون في الطب الباطني من حامعة Habana
 - نائب رئيس الحمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملى
 - عضو في: الحمعية الاسبانية للطب الباطني





د. Rodríguez Picazo, Pedro

- نائب مدير عيادة وحدة الطوارئ العسكرية

- أخصائي جامعي في تقويم العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر الصينية من جامعة مورسيا
- ماحستير في الصحة التكاملية المتقدمة والطب التكاملي المتقدم من TECH الحامعة التكنولوحية
- عضو في: هيئة تحرير محلة Medicina Integrativa RS&MI، ومحلس إدارة الحمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي، وشريك في الجمعية الأوروبية للطب التكاملي وشريك فى جمعية الطب التكاملي للأورام التكاملية



Sánchez Pérez, Sonia . Í

- أخصائية علم النفس في مجلس مدينة كاستالا
- اخصائية نفسية في مؤسسة الصحة والمجتمع. أليكانتي، حماعة فالنسيا
- مربية احتماعية في مؤسسة الصحة والمحتمع. أليكانتي، حماعة فالنسيا
- دبلوم في التربية الاحتماعية والأسس الاحتماعية والفلسفية للتربية من الحامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
 - ليسانس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
 - أخصائي العلاج بالحشطالت، تخصص علم النفس من معهد العلاج النفسي وتقنيات المحموعات
 - شهادة الخبرة الحامعية في علم النفس العيادي التطبيقي من Esneca Business School

ב. Rojas Martínez, Pilar

- محلل نفسي وأخصائي طبي في أمراض الروماتيزم وطب الأسرة في مركز استشارات التحليل النفسي
 - رئيسة قسم الطب النفسى الحسدي في كلية التحليل النفسي والشعر محموعة صفر
 - طبيبة مساعدة لالتهاب المفاصل (الروماتيزم) في مستشفى Albacete الحامعي العام
 - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة Autónoma بمدريد
 - متخصصة في طب التهاب المفاصل (الروماتيزم) بـمشفى 12 أكتوبر الجامعي
 - متخصصة في طب الأسرة والمحتمع في وحدة توليدو التعليمية

د. Vargas Sánchez, María José

- أخصائية التخدير والإنعاش في Synergia MedicalCare
 - ◆ أخصائية كلية التخدير في Blue Healthcare
- مدربة صحية متخصصة في الإدارة العاطفية والرفاهية في مؤسسة Sauce
 - مدربة تماسك القلب في معهد Heartmath
 - ماحستير في البحث والعلاج المتخصص للألم من حامعة فالنسيا
 - ماحستير في طب الطوارئ في مستشفى San Carlos السريري
 - نائب رئيس اتحاد الريكي الإسباني
 - عضوة في: المحتمع الإسباني للصحة والطب التكاملي

ا هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 16 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

الأساتذة

ב. Cruz Tabuenca, Héctor

- أخصائي في طب الأعصاب
- طبیب أعصاب فی اتحاد تیراسا الصحی
- طبيب أعصاب في المستشفى الإكلينيكي الجامعي في سرقسطة
 - طبيب أعصاب في اتحاد فيك Vic الاستشفائي
 - الطبيب المثلى في مركز صحة الأسرة Marenostrum
 - مؤلف عديد من المقالات العلمية
 - متحدث في المؤتمرات المتعلقة بالمعالجة المثلية
- ماجستير في المعالجة المثلية من أكاديمية الطب المثلي في برشلونة (AMHB)

د. García Pérez-Juana, Daniel

- أخصائى علاج طبيعى وممرض
- أخصائي العلاج الطبيعي في العيادة الخاصة Daniel García Pérez-Juana
 - مدير الرعاية السريرية في عيادة التحميل الطبية في عيادة مدريد
 - رئيس قسم العلاج الطبيعي والعظام في عيادة الطب التكاملي
- دكتور في العلوم في محال الصحة، استقبال الحس العميق من جامعة Rey Juan Carlos
 - ماحستير في التحكم العصبي الحركي والعلاج الطبيعي من حامعة Rey Juan Carlos
 - رئيس ومؤسس جمعية Tao Yin الإسبانية

ב. Serra Vila, Mireia

- معالحة موسيقى في مؤسسة معهد San José . مدريد
- اخصائية نفسية متعاونة في مستشفى La Paz الجامعي. مدريد
 - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة برشلونة المستقلة
 - دكتوراه في علم النفس السريري من جامعة Ramón Llull
 - معالجة في جامعة Ramón Llull

De la Flor, Irina .l

- مدربة مهنية
- مديرة مؤسسة Lo Mejor de Mí، مؤسسة •
- مديرة منظمة الدفاع عن الصحة Health Defense Organisation، مؤسسة
 - ليسانس في الحقوق من جامعة Carlos III بمدريد
 - بكالوريوس في درجة الفنون من جامعة Carlos III بمدريد
 - دكتوراه في الفلسفة من جامعة ألكالا Alcalá
 - ماحستير في التدريب الإرشادي للضمير من حامعة شرق لندن
 - مساهمة في : الأمم المتحدة، والبرلمان الأوروبي والمفوضية الأوروبية

Almodóvar Navalón, Francisco . İ

- محامى متخصص فى قانون الصحة
- شریك مؤسس فی مكتب المحاماة ألمودوفار وخارا
- منسق الفرق القانونية في مكتب المودوفار وخارا للمحاماة
 - مسؤول عن إدارة الحودة وتطوير المشاريع في RAM
 - مؤلف کتاب El dato personal terapéutico
- شارك في تأليف العديد من الدراسات والمقالات حول القضايا القانونية المتعلقة بالحقوق الصحية
 - متحدث منتظم في المؤتمرات والدورات والمؤتمرات المتعلقة بالقانون الصيدلاني والصحي
 - مساهم في European Pharmaceutical Law Group
 - بكالوريوس في القانون من جامعة Complutense بمدريد
 - ماحستير في قانون التقنيات الحديثة

د. Romero, Carolina

- مديرة مركز العلاج بالعقل والجسد بحزرالكناري
- رئيس قسم العقل والحسم في برنامج الصحة التكاملية في مستشفيات San Roque الحامعية
 - مؤلفة مشاركة في كتاب عن طب الأورام التكاملي
 - معالجة بالفن، ومعلم Samatha و Vipassana ومعالجة اليوغا
 - تدربت على اليوغا التبتية ويوغا الأحلام والباردو
 - دكتوراه في علم النفس السريري
 - شهادة معتمدة في الدراسات العليا في علم النفس العصبي والتربية العصبية
 - شهادة معتمدة في الدراسات العليا الرسمية في التدخل الأسرى والوساطة الأسرية
 - عضوة في: المجتمع الإسباني من للصحة والطب التكاملي(SESMI)

ב. Sabater Tobella, Juan

- باحث متخصص في الطب الحينومي والاعتلالات الأيضية
- الرئيس الفخرى للأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
 - رئیس شرکة EUGENOMIC
- مدير أول مركز في إسبانيا مخصص لأبحاث وتشخيص أمراض الأيض معهد الكيمياء الحيوية السريرية
 - تنفيذ أول برنامج إقليمي للكشف المبكر عن بيلة الفينيل كيتون واعتلالات الأيض الأخرى
 - أستاذ الكيمياء الحيوية في كلية الطب بجامعة برشلونة المستقلة
 - دكتور في الصيدلة من حامعة برشلونة
 - بكالوريوس في الصيدلة من جامعة برشلونة
- عضو في: الأكاديمية الملكية للطب في كتالونيا، والأكاديمية الملكية الإسانية الوطنية للطب، والأكاديمية الملكية للصيدلة في كتالونيا







20 الهيكل والمحتوى **tech**

الوحدة 1. علم الشيخوخة والأمراض المرتبطة بالإجهاد التأكسدي

- 1.1. التقدم في أبحاث العمر الزمني
- 2.1. تدابير الشيخوخة النشطة والصحية
 - 3.1. علم الأعصاب
- 1.3.1. مرض الزهايمر والضعف الإدراكي
 - 1.1.3.1. مرض باركنسون
- 2.1.3.1. اضطراب التكامل الحسى
 - 2.3.1. ميكانيكية حيوية
- 1.2.3.1. العضلات كعضو استقلابي

الوحدة 2. الصحة العقلية وعلاقات الدعم

- 1.2. قصة حياة المريض
- 1.1.2. دراسة تطور المرض
- 2.2. علم الأوبئة وانتشارالأمراض النفسية بين السكان
 - 3.2. التطورات في الطب النفسي العصبي
 - 4.2. المرض كمسار
 - 1.4.2. مواجهة المرض
 - 2.4.2. التداعيات النفسية للمرض
 - 5.2. مدخل إلى التدريب coaching
 - 1.5.2. أسئلة مؤثرة
 - 2.5.2. أدوات التدريب coaching
- 6.2. فعالية تقنيات الجسد والعقل في النهج العلاجي
 - 1.6.2. اليوغا واليقظة الذهنية Mindfulness
 - 2.6.2. تقنيات التنفس
 - 3.6.2. العلاج بالصوت. العلاج بالموسيقي
 - 4.6.2. تماسك القلب
 - 5.6.2. تقنيات الطاقة الحيوية
 - 6.6.2. العلاج بالفن والعمليات الإبداعية
 - 7.6.2. التحليل النفسي

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في الطب التكاملي

- 1.3. الجوانب القانونية المتعلقة بتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي
 - 2.3. استخدام أدوات القياس الحيوي
 - 3.3. تطبيق الاستبيانات الذاتية السريرية الرقمية
 - 4.3. استخدام السجل السريري الرقمي
 - 5.3. منصات وقواعد بيانات للمهنيين الصحيين
 - 6.3. أنشئ هيكلك الرقمي الخاص وقم بإدارته
 - 7.3. تحديد المواقع SEO. SEM الخوارزميات
 - 8.3. الاستشارة بالفيديو
 - 9.3. نماذج برمجيات التفاعلات القائمة على الطب الجينومي



لا تتردد واحصل على شهادة جامعية تمنحك المعرفة اللازمة لتتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رعاية المرضى"









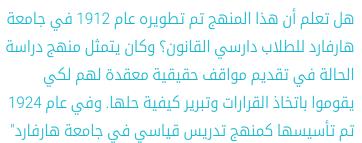
في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

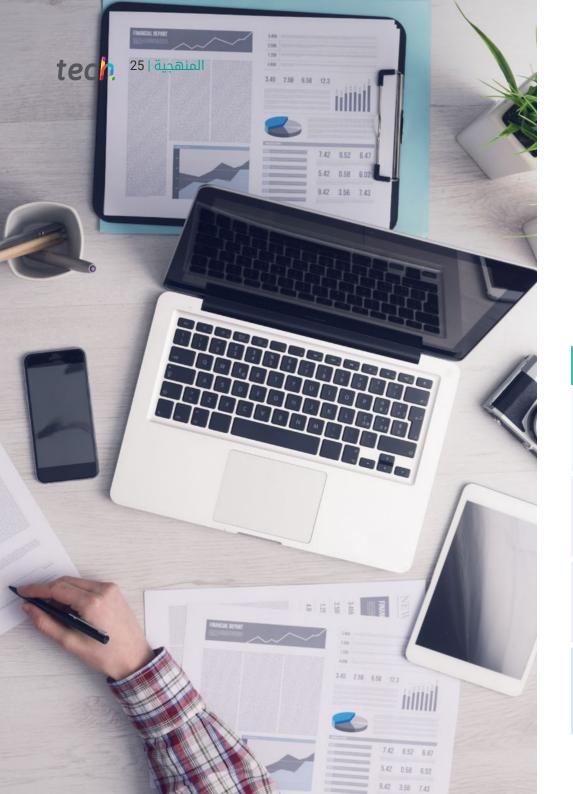
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل فى المستشفى أو فى بيئة الرعاية الأولية.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما فى الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



15%

20%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



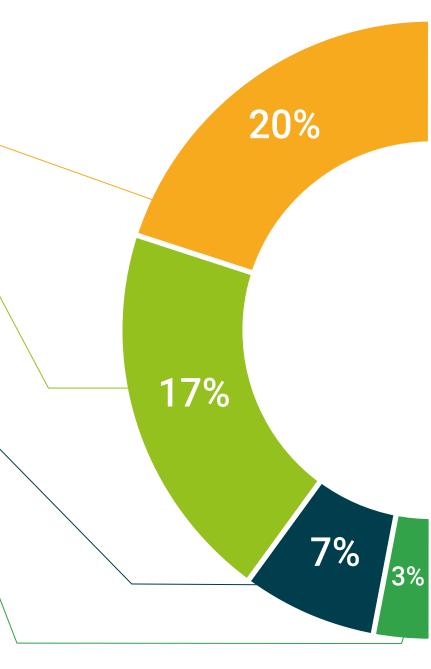
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم







شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطئة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

32 | المؤهل العلمي

تحتوى ال <mark>شهادة الخبرة الجامعية في الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي</mark> على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: **6 أشهر**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الصحة العقلية وعلاقات الدعم في الطب التكاملي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أشهر**
- » ِ المؤهل الحامعي من: TECH **الحامعة التكنولوحية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

