

Курс профессиональной подготовки  
Медицинские неотложные  
состояния для  
сестринского дела





## Курс профессиональной подготовки

### Медицинские неотложные состояния для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-medical-emergencies-nurses](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-medical-emergencies-nurses)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

01

# Презентация

Медицинские неотложные состояния являются зависящими от времени патологическими процессами и требуют быстрого и эффективного реагирования. Профессионализация отделения скорой помощи, особенно в области сестринского дела, позволяет достичь высокого уровня качества медицинского обслуживания во внебольничном контексте. Этот Курс профессиональной подготовки направлен на повышение квалификации специалистов, чтобы они могли оказывать качественную неотложную помощь.





“

Прогноз для людей при неотложных состояниях обусловлен обновлением знаний специалистов, которые их обслуживают, и их действиями при работе с ними. Научитесь выявлять, оказывать первичную помощь и переводить пациентов с неотложными патологиями”

При неотложном медицинском состоянии время является решающим фактором: прогноз патологий, которые мы считаем экстренными, напрямую зависит от времени, прошедшего с момента их возникновения до оказания помощи. Поэтому очень важно, чтобы специалисты постоянно повышали свою квалификацию, чтобы адекватно реагировать на различные неотложные медицинские состояния в любой ситуации.

Курс профессиональной подготовки в области медицинских неотложных состояний для сестринского дела предназначен для того, чтобы специалисты сестринского дела могли обновить свои знания для обеспечения качественного ухода за пациентами в чрезвычайных ситуациях на основе последних научных данных.

Таким образом, по окончании обучения на Курсе профессиональной подготовки студент будет способен расставлять приоритеты в ситуациях, решать проблемы и принимать решения при уходе и оказании помощи пациентам в тяжелых состояниях, как взрослым, так и педиатрическим пациентам.



*Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания по уходу за пациентами при неотложных состояниях, улучшить прогноз и уменьшить последствия и осложнения”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинских неотложных состояний для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- Клинические кейсы, представленные экспертами
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Новые диагностические и терапевтические разработки в ведении пациентов в чрезвычайных ситуациях Курс включает в себя наиболее часто встречающиеся патологии, действия по оказанию первой помощи и переводу пациента в специализированный центр
- А также внедряет такие процедуры сестринского ухода, как: неотложная электрокардиография, неотложная фармакология, неотложные гинекологические состояния и роды, протокол действий при жестоком обращении и т.д.
- Презентация практических семинаров по диагностическим и терапевтическим методикам
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“*Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области медицинских неотложных состояний для сестринского дела, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

В преподавательский состав входят ведущие специалисты по уходу за больными, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также другие профессионалы, специализирующиеся в различных областях неотложной медицинской помощи.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Разработка этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого сестринский персонал научится разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами в области неотложной медицинской помощи с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Курс включает клинические кейсы, которые помогут максимально приблизить освоение программы к реальности работы сестринского персонала.



02

# Цели

Курс профессиональной подготовки ориентирован на рассмотрение основных аспектов ведения пациентов в чрезвычайных ситуациях, основанных на научных данных и опыте признанных профессионалов.



“

Эта программа подготовки придаст чувство уверенности в принятии решений при проведении процедур по уходу за пациентами в неотложных состояниях, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



## Общая цель

---

- ♦ Обновить знания специалистов сестринского дела о порядке ухода за пациентами в экстренных медицинских ситуациях на основе последних научных данных, чтобы попытаться снизить смертность и улучшить их прогноз





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описать структуру и организацию служб экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни при неотложных состояниях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной медицине

### Модуль 2. Медико-хирургические неотложные состояния у взрослых I

- ♦ Применять протоколы медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма
- ♦ Определять опасные для жизни патофизиологические процессы
- ♦ Описать различные патологии, вызывающие боль в груди, и применить соответствующие протоколы при каждой из них
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца

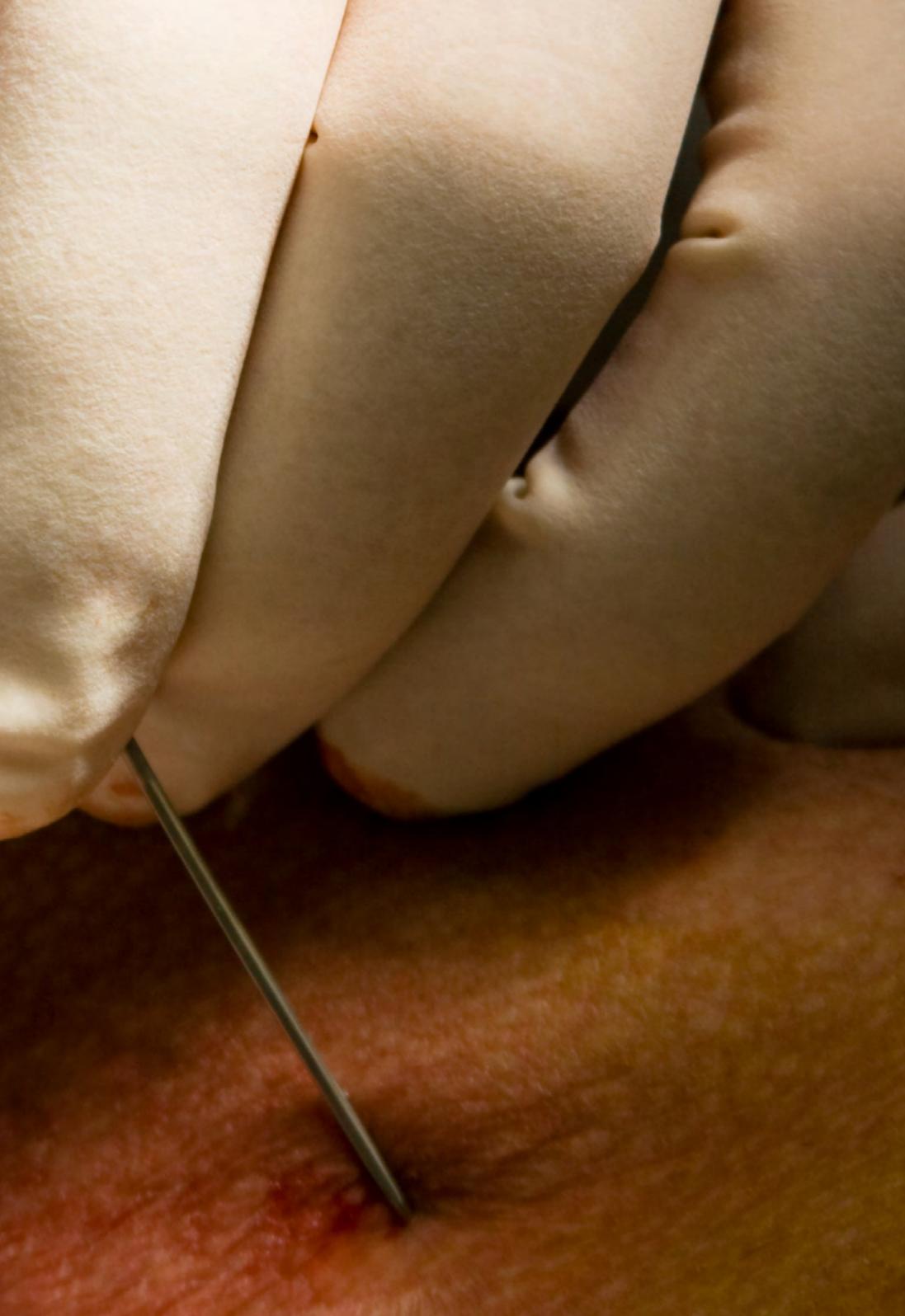
### Модуль 3. Медико-хирургические неотложные состояния у взрослых II

- ♦ Применять специфические процедуры при остром коронарном синдроме и определять возможности догоспитального фибринолиза
- ♦ Управлять застойной сердечной недостаточностью и острым отеком легких
- ♦ Правильно применять неинвазивную механическую вентиляцию
- ♦ Лечить тампонады сердца и перикардального выпота
- ♦ Описать технику перикардиоцентеза и дренирования перикарда

#### Модуль 4. Другие неотложные состояния

- ♦ Определить степень срочности при оказании неотложной помощи пациенту с одышкой
- ♦ Усовершенствовать процедуры ведения пациента с астмой, бронхоспазмом и обострением хронической обструктивной болезни легких
- ♦ Распознать проявления основных острых сосудистых заболеваний
- ♦ Вести пациента с подозрением на расслоение аорты
- ♦ Определить основные неотложные иммунологические патологии и обновить процедуры ведения пациентов с анафилактическими реакциями
- ♦ Обновить процедуры ведения пациентов с отравлениями и травмами, вызванными действием возбудителей болезней окружающей среды
- ♦ Усовершенствовать процедуры ведения терминальных пациентов
- ♦ Знать медико-юридические документы и отношение к ситуациям гендерного насилия и жестокого обращения с детьми
- ♦ Определить основные неотложные неврологические расстройства
- ♦ Описать внебольничное ведение неврологических сосудистых заболеваний и протокол действия при инсульте





“

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы войти в курс последних достижений в области неотложной медицинской помощи для сестринского дела”

03

# Руководство курса

Разработкой материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных чрезвычайных ситуаций, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Используя в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.





“

Учитесь у признанных профессионалов в области сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах”

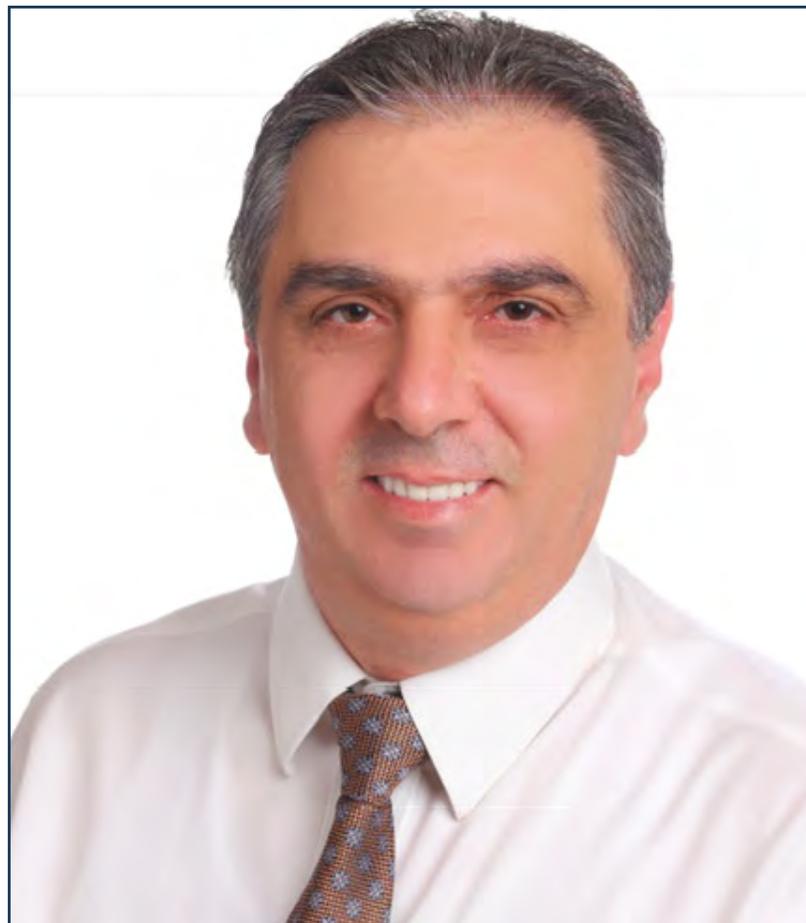
## Приглашенный руководитель международного уровня

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMS. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



## Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенные руководители



### Г-н Руис Лопес, Даниэль

- Руководитель отделения неотложной помощи для взрослых университетской больницы Ла-Пас (Мадрид)
- Университетский курс по сестринскому делу (DUE), Университетская школа неотложной медицинской помощи в г. Кордобе
- Магистр в области управления отделения неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в отделении неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам отделения по сестринскому делу. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области управления и надзора отделения по сестринскому делу. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по управлению и администрированию медицинских услуг для оказания сестринской медицинской помощи. Университет Карденаль Эррера
- Учебный курс для инструкторов и аудиторов по классификации степени сложности Манчестерской системы. Испанская группа по триажу



### Г-жа Соуто Новас, Ана Мария

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по сестринскому делу в Папском Университете Саламанки
- ♦ Магистр в области интеграции ухода и решения критических проблем оказания сестринской медицинской помощи Университета Алькалы
- ♦ Бакалавр по социальной и культурной антропологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Повышение квалификации медсестер по технике диализа
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложным и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс по внебольничным неотложным состояниям в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и надзора отделения по сестринскому делу
- ♦ Распределение пострадавших по степени сложности полученных травм в отделении неотложной помощи. Манчестерская система

## Руководство



### Г-н Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Член группы первичной помощи в медицинском центре Lliria с июня по октябрь 2001 года
- ♦ Член группы по оказанию первичной помощи в медицинском центре Burjassot в июне 2001 года
- ♦ Член команды по оказанию первичной помощи в медицинском центре Massanasa в июле 2001 года
- ♦ Ассистирующий врач в отделении скорой помощи общей больницы Рекены в июле и августе 2001 года
- ♦ Ассистирующий врач в отделении скорой помощи университетской клинической больницы Валенсии с ноября 2001 года по ноябрь 2003 года в качестве ассистента по контракту непрерывного ухода с периодами полного контракта и с ноября 2003 года по настоящее время по контракту полного рабочего дня
- ♦ Врач в «Унион де Мутуас» с декабря 2001 года по июнь 2002 года
- ♦ Врач в резиденции Parqueluz II в Катаррохе с момента ее создания в 2002 году до ноября 2003 года
- ♦ Врач группы Ascires, где в настоящее время руководит практикой общей медицины/семейной и общественной медицины группы Ascires в районе Валенсии

## Преподаватели

### Г-жа Гомес Лаге, Лаура

- ♦ Отделение неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи у детей в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального развития и воспитания детей
- ♦ Практическая фармакология при оказании неотложной медицинской помощи
- ♦ Основы оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных и экстренных ситуациях

### Г-жа Чамисо Альберто, Летиция

- ♦ Медсестра отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Курс Автономного университета Мадрида по сестринскому уходу
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи в школе Красного Креста, Автономный университет Мадрида
- ♦ Квалификационный сертификат по медицинскому триажу Манчестерской системы" в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по базовой поддержке жизнеобеспечения и расширенной поддержки жизнеобеспечения
- ♦ Курс по первичному уходу за пациентом с множественными травмами; неотложная медицинская помощь при основных травмах пациента с наличием множественных травм и Мониторинг критического состояния пациента





#### **Г-жа Форес Ривас, Ана**

- ◆ Сотрудник отделения интенсивной терапии в университетской больнице доктора Песета
- ◆ Диплом в области сестринского дела
- ◆ Дипломированный специалист в области оказания неотложной медицинской помощи на предприятии
- ◆ Магистр в области профилактики и лечения аддиктивного поведения
- ◆ Специалист-лаборант
- ◆ Курс повышения квалификации преподавателей (CAP)
- ◆ Фонд здоровья и сообщества. 7/2006-2012 и 6/2017 по настоящее

#### **Г-н Вега Вега, Луис**

- ◆ Специалист сестринского дела отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ◆ Бакалавр по оказанию неотложной медицинской помощи в школе Красного Креста
- ◆ Эксперт по вне больничной помощи, магистратура по неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, неотложной и реанимационной помощи в Европейском университете Мадрида
- ◆ Курс профессиональной подготовки по комплексному ведению взрослых в процессах ухода за больными инфекционными и инвазивными заболеваниями
- ◆ Инструктор по основам жизнеобеспечения и оказанию экстренной помощи
- ◆ Манчестерский курс по повышению квалификации врачей в области медицинского триажа
- ◆ Действующий член группы немедленного реагирования Красного Креста на чрезвычайные ситуации в области здравоохранения

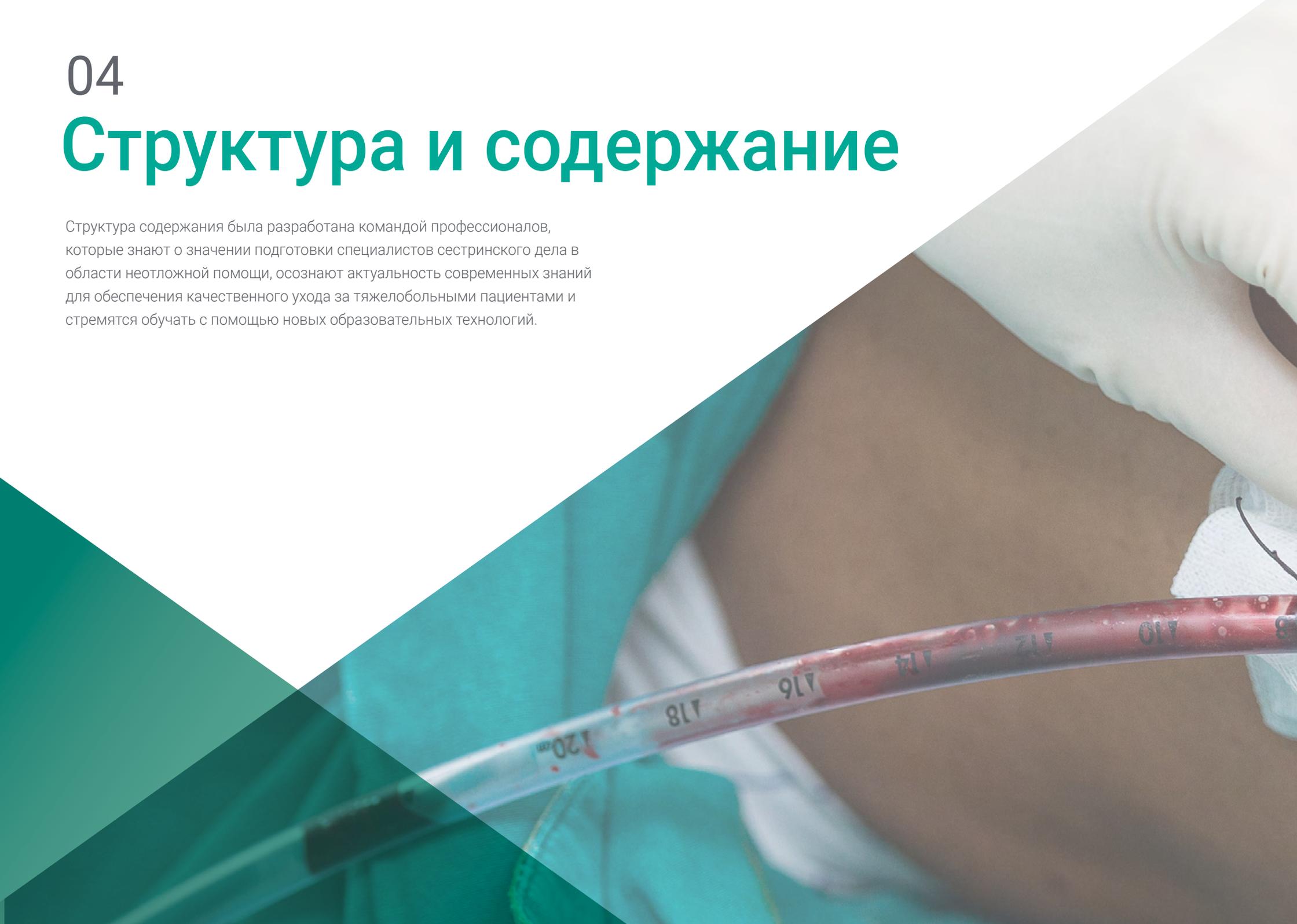
#### **Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте**

- ◆ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ◆ Доцент неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ◆ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о значении подготовки специалистов сестринского дела в области неотложной помощи, осознают актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за тяжелобольными пациентами и стремятся обучать с помощью новых образовательных технологий.





““

*Этот Курс профессиональной подготовки в области медицинских неотложных состояний для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Функции сестринского ухода в скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика и право в экстренных, чрезвычайных ситуациях, и катастрофах

## Модуль 2. Медико-хирургические неотложные состояния у взрослых (I)

- 2.1. Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы
  - 2.1.1. Обзор анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы
  - 2.1.2. Ишемическая болезнь сердца
  - 2.1.3. Острая сердечная недостаточность
  - 2.1.4. Перикардит, тампонада сердца
  - 2.1.5. Нарушения сократимости сердца
  - 2.1.6. Сердечная недостаточность
  - 2.1.7. Вальвулярные неотложные состояния
  - 2.1.8. Воспалительно-инфекционные заболевания
  - 2.1.9. Расслоение и аневризма аорты
  - 2.1.10. Кровохарканье
  - 2.1.11. Острый отек легких
  - 2.1.12. Тромбоз глубоких вен (ТГВ)
  - 2.1.13. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
  - 2.1.14. Легочная гипертензия
  - 2.1.15. Расслоение аорты
  - 2.1.16. Гипертонические неотложные состояния
  - 2.1.17. Состояние шока
  - 2.1.18. Острая патология периферических сосудов
- 2.2. Респираторные чрезвычайные ситуации
  - 2.2.1. Анатомо-физиологическая память дыхательной системы
  - 2.2.2. Острая остановка дыхания
  - 2.2.3. Респираторный дистресс-синдром
  - 2.2.4. Чрезвычайные ситуации, связанные с дыханием
  - 2.2.5. Астма и астматический статус

- 2.2.6. Бронхит, бронхолит, пневмония
- 2.2.7. Пневмония
- 2.2.8. Обострение хронической обструктивной болезни легких
- 2.2.9. Плеврит и плевральный выпот
- 2.3. Неотложные состояния в неврологии
  - 2.3.1. Обзор анатомии и физиологии нервной системы
  - 2.3.2. Неврологическая оценка критически больного пациента. Наиболее распространенные шкалы оценки
  - 2.3.3. Сосудистые заболевания, инсульт
  - 2.3.4. Инфекции центральной нервной системы
  - 2.3.5. Изменения уровня сознания: обморок, кома, острый спутанный синдром
  - 2.3.6. Головокружение
  - 2.3.7. Судороги и эпилептический статус
  - 2.3.8. ИВГ
  - 2.3.9. Острая сосудистая катастрофа
  - 2.3.10. Воспалительно-инфекционные заболевания: менингит, энцефалит, менингококковый сепсис и др.
- 2.4. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы
  - 2.4.1. Обзор анатомии и физиологии пищеварительной системы
  - 2.4.2. Острая боль в животе
  - 2.4.3. Острые желудочно-кишечные кровотечения и сосудистые нарушения
  - 2.4.4. Воспалительно-инфекционные заболевания
  - 2.4.5. Механические нарушения пищеварительной системы
  - 2.4.6. Острый панкреатит
  - 2.4.7. Патология анального отверстия в острой форме

## Модуль 3. Медико-хирургические неотложные состояния у взрослых (II)

- 3.1. Неврологические неотложные состояния
  - 3.1.1. Обзор анатомии и физиологии мочеполовой системы
  - 3.1.2. Литиаз почек и выделительной системы
  - 3.1.3. Задержка мочи
  - 3.1.4. Воспалительные/инфекционные заболевания
  - 3.1.5. Почечная недостаточность в острой форме

- 3.1.6. Гематурия
- 3.1.7. Острый мошоночный синдром: перекрут яичка
- 3.1.8. Патология уретры
- 3.2. Эндокринометаболические и гидроэлектrolитные неотложные ситуации
  - 3.2.1. Нарушения метаболизма глюкозы
  - 3.2.2. Заболевания щитовидной железы
  - 3.2.3. Нарушения кислотно-щелочного баланса
  - 3.2.4. Нарушения водного баланса
  - 3.2.5. Нарушения электролитного баланса
- 3.3. Неотложные ситуации в гематологии, иммунологии и при инфекционных заболеваниях
  - 3.3.1. Тромбопения
  - 3.3.2. Аллергии и анафилактические реакции
  - 3.3.3. Сепсис и септический шок
  - 3.3.4. Лихорадочный синдром
- 3.4. Отравления
  - 3.4.1. Общие признаки состояния опьянения у пациента
  - 3.4.2. Наиболее частые отравления
- 3.5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
  - 3.5.1. Воспалительные, инфекционные заболевания и другие неотложные состояния
  - 3.5.2. Гинекологические кровотечения
  - 3.5.3. Неотложные состояния во время беременности и послеродового периода
  - 3.5.4. Экстренная помощь при родах
  - 3.5.5. Сексуальное насилие
- 3.6. Неотложные состояния в психиатрии
  - 3.6.1. Психопатологии
  - 3.6.2. Психомоторное возбуждение
  - 3.6.3. Алкогольная патология в острой форме
  - 3.6.4. Попытка причинения себе вреда
  - 3.6.5. Панические атаки
  - 3.6.6. Нейролептический злокачественный синдром

## Модуль 4. Другие неотложные состояния

- 4.1. Педиатрические неотложные состояния
  - 4.1.1. Колики у младенцев
  - 4.1.2. Лихорадочный синдром
  - 4.1.3. Судороги
  - 4.1.4. Патология дыхательных путей
  - 4.1.5. Экзантематозные заболевания
  - 4.1.6. Патологии пищеварительной системы
  - 4.1.7. Жестокое обращение с детьми
  - 4.1.8. Транспортировка педиатрических пациентов в критическом состоянии
- 4.2. Неотложные состояния в оториноларингологии
  - 4.2.1. Обзор анатомии и физиологии ЛОР
  - 4.2.2. ЛОР-неотложные состояния
  - 4.2.3. Неотложные состояния в офтальмологии
  - 4.2.4. Неотложные состояния в дерматологии
- 4.3. Неизлечимо больной пациент в отделении неотложной помощи
  - 4.3.1. Неотложные осложнения у неизлечимо больного пациента
  - 4.3.2. Внимание к происходящему в последние дни
  - 4.3.3. Донорство органов в неотложной медицине



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

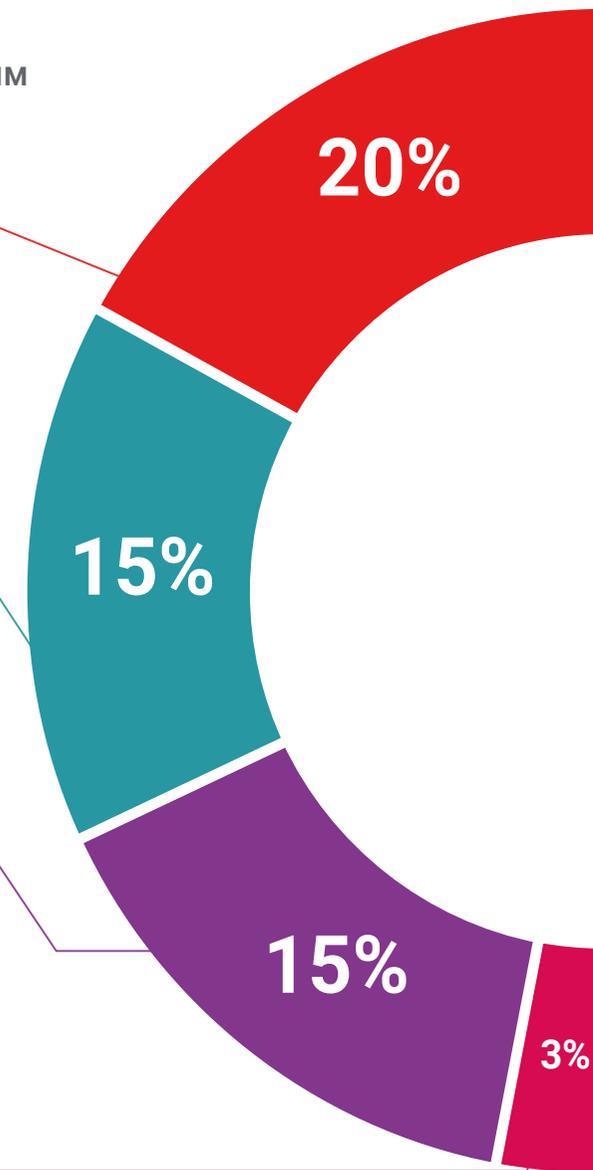
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

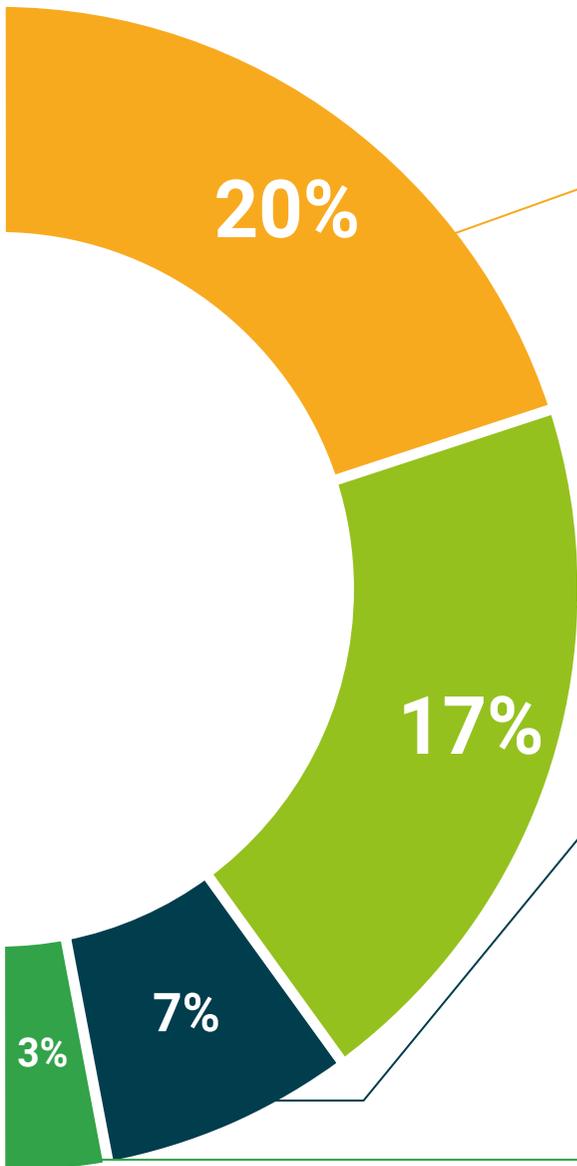
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Медицинские неотложные состояния для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Медицинские неотложные состояния для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Медицинские неотложные состояния для сестринского дела**

Количество учебных часов: **550 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Медицинские неотложные состояния для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

## Курс профессиональной подготовки

Медицинские неотложные состояния для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Медицинские неотложные  
состояния для  
сестринского дела

