

专科文凭
助产士孕产教育





专科文凭

助产士孕产教育

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学位:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-maternity-education-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

据世界卫生组织统计,自1990年以来,全球孕产妇死亡率下降了45%,但每天仍有约800名妇女死于与怀孕和分娩有关的可预防原因。其中99%的死亡发生在发展中国家,尤其是农村地区和最贫困的社区。大多数孕产妇死亡是可以预防的。





“

助产士孕产教育专科文凭包含了
市场上最完整和最新的科学课程”

所有妇女在怀孕期间都需要获得产前护理,在分娩期间需要获得专业护理,在产后最初几周需要获得保健护理。

在发达国家,面临的挑战是提高医疗质量,以满足每个妇女和/或其伴侣在这些过程中的需求,有利于控制自己、孩子和环境的健康。为了应对这一挑战,必须对民众进行健康教育,使参与者自己对自己的健康负责,并有能力改变自己的环境和社区。

事实证明,健康教育计划是不同护理领域简单而有效的干预措施。在孕前、孕期和产后的关键时期,妇女及其伴侣可能会有许多问题,需要训练有素的专业人员解答,并在整个过程中给予指导。她们以后的家庭发展、与未来孩子一起适应新环境以及健康快乐地做母亲,在很大程度上取决于在这些阶段所接受的良好教育和建议。

在孕产妇和儿童健康领域,孕产妇教育计划已被证明能够有效降低孕产妇和儿童的发病率和死亡率。

本培训提案的总体目标是助产士提供最新的孕产妇教育知识,以便将其应用于设计和开发旨在促进健康、预防疾病和/或恢复妇女健康的教育方案。这项培训是为了满足医院和基层医疗机构的多种需求,培训对象是所有专业人员,包括新入职的人员和已经提供专业服务一段时间的人员,他们需要不断更新这一重要实践领域的知识。

该**助产士孕产教育专科文凭**包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由多学科知识领域的专家提供临床病例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 孕产妇教育更新
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别关注孕产妇教育中的循证护理和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本课程提高您在助产士孕产教育方法方面的能力”

“

该专科文凭是您选择进修课程的最佳投资,原因有二 您不仅可以更新您在助产士孕产教育方面的知识,还可以获得TECH技术大学的学位”

教学人员包括妇产科保健领域的专业人员,他们将自己的经验带入培训中,同时也包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计以问题学习为基础,助产士将通过这种方式尝试解决整个培训过程中出现的不同专业实践情况。为此,她们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由妇产科健康领域公认的具有丰富教学经验的专家创建。

通过助产士孕产教育专科文凭课程更新您的知识,增强您的决策信心。

不要错过更新您的助产士孕产教育知识以改善患者护理的机会。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护士能够以实用和严谨的方式掌握孕产妇教育研究。





该进修课程将为您在护理实践中提供安全感,帮助您实现个人和职业发展”



总体目标

- 掌握产科护理的具体知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过功能强大的视听系统, 帮助学生掌握技术和能力, 并通过具体的学习获得发展的可能性
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情



了解助产士孕产教育的最新发展”





具体目标

模块1.孕前咨询中的助产护理

- ◆ 应用更新统一的科学技术和护理标准, 确保护理的连续性
- ◆ 在参与流程的专业人员之间建立协调策略
- ◆ 在分娩前做出诊断并提出明确建议
- ◆ 为初产妇制定促进分娩的方案

模块2.孕产妇教育计划

- ◆ 制定沟通策略, 与女性及其家人建立充分的治疗关系
- ◆ 设计战略以促进信任、安全和隐私的氛围, 尊重妇女的隐私、尊严和保密性
- ◆ 制定新生儿主要护理指南
- ◆ 制定新生儿并发症的应对策略和行动计划

模块3.母乳喂养

- ◆ 制定协议和战略, 鼓励母乳喂养
- ◆ 协助母亲开始母乳喂养
- ◆ 向感到喂养新生儿困难或痛苦的母亲推广母乳喂养技术
- ◆ 为新妈妈讲解吸奶工具



03

课程管理

该专业的教师队伍中包括在妇产科保健领域具有公认声望的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入该管理领域。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。



“

向领先的专业人士学习助
产士孕产教育的最新进展”

国际客座董事

Kellie Thiessen 医生是一位杰出的助产士和护士，专注于临床领域，尤其是母婴健康护理。她的专业能力多次获得认可，曾获得加拿大儿童健康科学家计划 (CCHCSP) 的职业发展奖等多个奖项。

凭借丰富的经验，她被任命为不列颠哥伦比亚大学助产士项目的主任。此前，她在曼尼托巴大学领导了十多年的类似学术路径。在该机构，她对于创建产科学士学位课程至关重要，专注于培养未来的助产士。

此外，Thiessen 医生还因其在曼尼托巴大学全球公共卫生研究所的高级母婴健康与产科专家职位而受到高度赞扬。她的科学研究生涯也与曼尼托巴儿童医院研究所 (CHRIM) 紧密相关。

此外，她的医疗服务涵盖了美国、巴西和加拿大等国家的卫生系统。通过这些合作，她参与了创新模型，为患者提供更好的护理和卫生保障。因此，她专注于扩展在潜在脆弱状态下的母亲及其家庭的产科选择。她直接参与了努纳武特地区第二大城市——Rankin Inlet 的分娩中心和 Ongomiizwi 原住民健康与疗愈研究所的合作。

此外，Thiessen 医生还领导了多学科研究团队，涵盖了健康政策、人力资源规划和医疗经济等领域。因此，她在不同环境和社区中展示了对母婴健康福祉的高度承诺。



Thiessen, Kellie 医生

- ◆ 不列颠哥伦比亚大学助产士项目主任, 加拿大温哥华
- ◆ 曼尼托巴大学助产士培训项目主任
- ◆ 曼尼托巴大学全球公共卫生研究所母婴健康与产科高级专家
- ◆ 曼尼托巴儿童医院研究所研究员
- ◆ 努纳武特地区Rankin Inlet分娩中心合作伙伴
- ◆ Ongomiizwi原住民健康与疗愈研究所合作伙伴
- ◆ 加拿大人力资源卫生网络成员
- ◆ 美国乔治敦大学卫生科学博士
- ◆ 加拿大东门农民大学护理科学与产科硕士
- ◆ 美国东部门农民大学护理学士
- ◆ 成员：
 - ◆ 加拿大卫生人力资源网络
 - ◆ 美国助产士学院
 - ◆ 曼尼托巴注册护士协
 - ◆ 曼尼托巴助产士协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Rodríguez Díaz, Luciano医生

- 休达大学医院妇产科护理 教学单位研究负责人
- 助产士。休达大学医院
- 隆达大学急救中心讲师
- 休达助产士教学单位的讲师
- SEEUE 妇产科急诊组成员
- 围产期保健部主任：英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- 成员：Ceutíes研究所，欧洲健康研究杂志编辑委员会，西班牙急诊和急救协会，Ceutíes研究所，格拉纳达大学博士，体育和健康硕士。格拉纳达大学，妇科护理硕士。卡德纳尔-埃雷拉大学，产科护理硕士。卡德纳尔-埃雷拉大学，妇产科护理专业。马拉加大学，护理专业大学文凭。加的斯大学，社区健康促进专家。UNED



Vázquez Lara, Juana María医生

- 061 休达卫生管理区护士
- 格拉纳达大学的博士
- 分娩服务的临时助产士休达大学医院
- 休达助产士教学单位的研究负责人
- 休达助产士教学单位的讲师
- 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调员
- 体育与健康官方博士课程硕士
- UNED专科文凭“社区健康促进”
- 马贝拉大学太阳海岸医院妇产科护理专业(助产士) 马拉加大学马拉加护理和助产士学院
- 护理大学文凭“Salus Infirmorum” 大学护理学院, 加的斯大学

教师

Andrés Núñez, Carmen Patricia医生

- ◆ 拉巴斯大学医院产科学和妇科部门的专科医生
- ◆ 妇科和产科专家。直布罗陀 Quirónsalud 坎波医院
- ◆ INGESA 的专科医生
- ◆ 妇科临床管理单位圣塞西利奥大学医院格拉纳达
- ◆ 医学外科专业毕业

Carrasco Racero, María Mercedes医生

- ◆ 实习协调员隆达大学中心
- ◆ 护理学士

De Dios Pérez, María Isabel女士

- ◆ 萨拉戈萨大学医院的护士长
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士

Díaz Lozano, Paula女士

- ◆ 休达保健区的助产士
- ◆ 休达大学医院妇产科护士专家
- ◆ 妇产科专业教师
- ◆ 加的斯护理与物理治疗学院护理文凭

Revidiego Pérez, María Dolores女士

- ◆ 妇产科执业护士
- ◆ 直布罗陀Campo de Gibraltar和Quirón医院Campo de Gibraltar专门护理的护士长
- ◆ 护理学文凭

Gilart Cantizano, Patricia女士

- ◆ Campo de Gibraltar 的专业护理助产士
- ◆ Quirón Campo de Gibraltar 医院助产士
- ◆ EIR 助产士安达卢西亚卫生服务
- ◆ 重症监护和急诊护士安达卢西亚卫生服务
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 大学社区营养专家UNED
- ◆ 大学心血管风险专家 IIIUNED
- ◆ 紧急情况的专家马德里康普鲁坦斯大学

Llinás Prieto, Lucía女士

- ◆ 初级保健护士
- ◆ 护理学文凭

Mérida Téllez, Juan Manuel女士

- ◆ 马贝拉Costa del Sol医院的助产士
- ◆ 护理学文凭

Muñoz Vela, Francisco Javier先生

- ◆ 护理实习协调员马拉加妇幼中心
- ◆ 助产士。卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 助产士。圣安东尼奥公园医院
- ◆ 马拉加专业护理妇婴医院的护士长
- ◆ 护理系副教授马拉加大学
- ◆ 护理学文凭马拉加大学

Márquez Díaz, Antonio先生

- ◆ El Ángel HLA 集团医院助产士
- ◆ 护士长维塔斯
- ◆ 护理 EIR 计划导师
- ◆ 奥波萨鲁德导师
- ◆ 由于紧急情况, El Ángel 医院
- ◆ el Ángel 医院的 DUE ICU 儿科和新生儿科
- ◆ 安达卢西亚军政府常驻护士长
- ◆ 马贝拉太阳海岸助产士医院
- ◆ Quirón Campo de Gibraltar 医院的助产士
- ◆ 卫生经济学、卫生管理和药物合理使用官方硕士。马拉加大学
- ◆ 科学研究新趋势官方硕士学位马拉加大学
- ◆ 公共卫生硕士。阿尔梅里亚大学
- ◆ 护理处方和药物治疗跟进硕士学位瓦伦西亚大学
- ◆ 瓦伦西亚大学药物治疗硕士
- ◆ 护理学文凭马拉加大学

Palomo Gómez, Rocío女士

- ◆ 妇产科执业护士
- ◆ 休达专门护理的护士长
- ◆ 护理学文凭

Rivero Gutiérrez, Carmen医生

- ◆ 助产士休达卫生区的初级保健
- ◆ 护理学文凭

Rodríguez Díaz, David先生

- ◆ Nuestra Señora de Candelaria 大学医院护士长
- ◆ 护理学文凭

Vázquez Lara, Francisco José医生

- ◆ 生物科学专家
- ◆ 生物科学等级

Vázquez Lara, María Dolores女士

- ◆ 专门从事孕妇初级保健的护士
- ◆ 护理学文凭

Mérida Yáñez, Beatriz医生

- ◆ 妇科护理专业护士
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心主任
- ◆ Vithas 医院院长
- ◆ Murcian 卫生服务的助产士
- ◆ 教学人员
- ◆ 第一届休达和梅利利亚护理和理疗研究与创新国际大会科学委员会成员
- ◆ 科学委员会成员。国家健康杂志
- ◆ 健康科学博士
- ◆ 护理学文凭

04

结构和内容

教学内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解助产士日常实践中的准备工作的意义,意识到当前培训的相关性,以便能够为孕妇或有生育要求的妇女提供服务,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这助产士孕产教育专科文凭包含了
市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.孕前咨询中的助产护理

- 1.1. 孕前咨询的必要性
- 1.2. 咨询的内容
 - 1.2.1. 病历
 - 1.2.2. 体检
 - 1.2.3. 补充性测试
- 1.3. 教育和健康促进
- 1.4. 药物补充

模块2.孕产妇教育计划

- 2.1. 历史
- 2.2. 目标
 - 2.2.1. 总体目标
 - 2.2.2. 具体目标
- 2.3. 理论和实践内容
 - 2.3.1. 课程内容
 - 2.3.2. 方法
- 2.4. 体育锻炼, 骨盆底练习和身体静力学
- 2.5. 呼吸技巧
 - 2.5.1. 呼吸分类
 - 2.5.2. 目前的趋势
- 2.6. 放松练习
 - 2.6.1. 分娩教育的理论基础
 - 2.6.2. 不同的学校
- 2.7. 使用分娩球或球形动力装置
- 2.8. 水上孕产妇教育
- 2.9. 孕妇的普拉提方法



模块3.母乳喂养

- 3.1. 生理
 - 3.1.1. 乳汁分泌
 - 3.1.2. 乳汁分泌的生理学
 - 3.1.3. 抑制乳汁分泌
- 3.2. 母乳喂养
 - 3.2.1. 母乳喂养的定义
 - 3.2.2. 母乳喂养的做法
 - 3.2.3. 母乳喂养姿势
 - 3.2.4. 手动表达母乳
 - 3.2.5. 爱婴医院倡议
 - 3.2.6. 母乳喂养的好处
 - 3.2.7. 母乳喂养中的问题特殊情况。对有健康问题的婴儿进行母乳喂养
 - 3.2.8. 母乳喂养支持小组 (BSG)
- 3.3. 母乳喂养中的药物
 - 3.3.1. 对母亲和新生儿的作用机制
 - 3.3.2. 哺乳期药物的使用和管理。适应症、药物相互作用和剂量

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

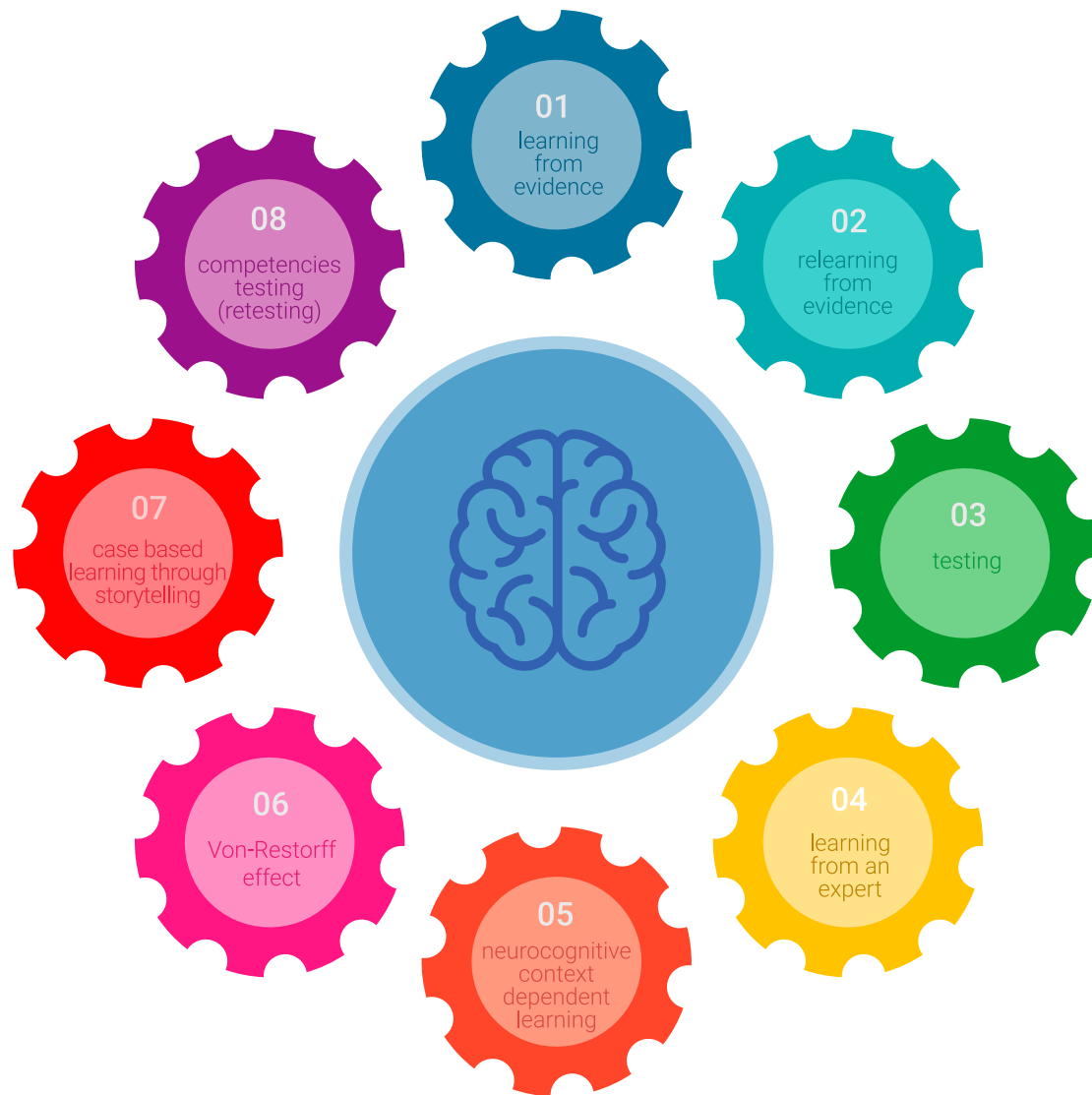
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

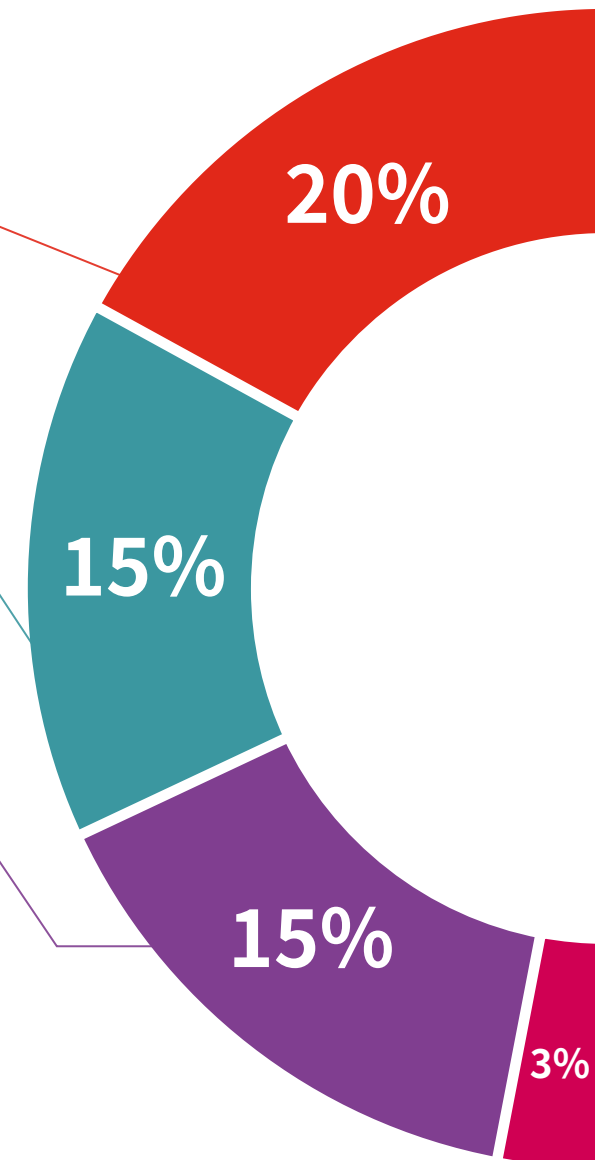
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

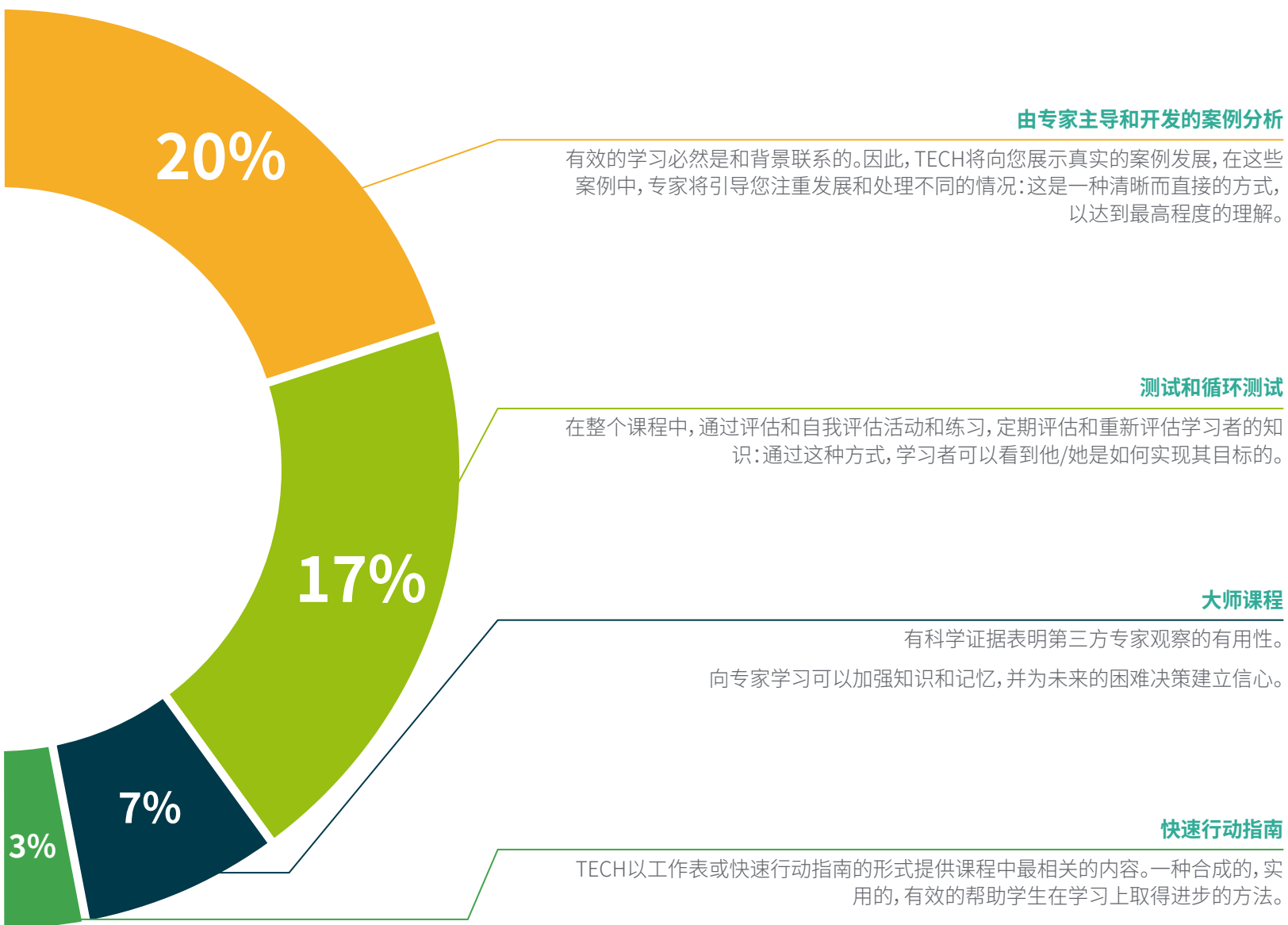
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

助产士孕产教育专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得TECH技术大学颁发的专科文凭学位。



“

顺利完成该课程并获得大学课程，
无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**助产士孕产教育专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**助产士孕产教育专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言



专科文凭
助产士孕产教育

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学位:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

助产士孕产教育

