



شهادة الخبرة الجامعية

سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في  
مرحلة الطفولة للممرضين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في  
مرحلة الطفولة للممرضين

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

# المقدمة

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل من أسباب للمرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كبالغين أصحاب في المستقبل.



هذا التخصص يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، والتي تعود إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على المنفعة الاجتماعية للمجتمع بأكمله”

للمجتمع بأكمله”

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة للممرضين على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً وحداثة في السوق، ومن أبرز الميزات في هذه شهادة الخبرة الجامعية:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي عند الأطفال
- ♦ آخر الأخبار عن سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات القائمة على سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي
- ♦ الدروس النظرية، أسلحة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بالنظر إلى التدريب المحدود الذي يكتسبه المتخصصون في الرعاية الصحية في إعدادهم الأكاديمي حول هذا المجال، فليس من المستغرب الاهتمام الذي يواظبهم عند ممارسة نشاطهم المهني، من خلال توسيع معرفتهم بتغذية الأطفال الصحية ليكونوا قادرين على مواجهة احتياجات مرضاهem.

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة.

يوفر هذا البرنامج إمكانية تعزيز المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لسوء تغذية الأطفال، مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً للتغذية في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال، بما في ذلك الأمراض التي تلعب فيها التغذية دوراً مهماً للغاية. إنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100٪ ستجده فيه العديد من الحالات الحقيقية التي ستسمح لك بالتعملق في دراسة هذا المرض بطريقة واضحة وموجزة.

إنه الخيار الأفضل لمواصلة تحديث معرفتك دون ترك عملك وحياتك الأسرية جانبًا.

يوفر هذا البرنامج إمكانية تعزيز المعرفة حول هذا الموضوع، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وبالتالي، فإنه يُظهر هذا البرنامج رؤية شاملة لسوء تغذية الأطفال، مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً للتغذية في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال، بما في ذلك الأمراض التي تلعب فيها التغذية دوراً مهماً للغاية.

تسمح شهادة الخبرة الجامعية بالختصار في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل علم الوراثة التغذوية وعلم الجينوم الغذائي والتغذية والسمنة وعلم التغذية في المستشفى والاتجاهات الغذائية.



قم بتحديث معرفتك من خلال برنامج الخبرة الجامعية في  
سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة  
للممرضين"

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذا

البرنامج.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات حول سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديسي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة للممرضين، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية ”



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتموون إلى مجال التغذية وأمراض الجهاز الهضمي، الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات العلمية الرائدة.

محتوى الوسائط المتعددة، المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياسي، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، يجب على المريض من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين من لديهم خبرة واسعة في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة.



02

## الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الممرض من إتقان سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة للممرضين بطريقة عملية وصارمة.





ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي،  
باستخدام أحدث التقنيات، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”





### الأهداف العامة

- تحدث معرفة الطبيب بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال الطب المسند
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للاتجاهات الجديدة في التغذية وتطبيقها على البالغين
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترن特 و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



اتخذ الخطوة لمتابعة أحد التطورات في سوء التغذية وأمراض  
الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة للممرضين”



## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقدير الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في ميزان الغذائي
- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ تحليل الآثار المتربطة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية
- ♦ مراجعة الآلية المرضية وتحديث علاج الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد
- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الأطعمة المستبعدة في النظام الغذائي للطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد
- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الأطعمة المستبعدة في النظام الغذائي للطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية. شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ تحليل الآثار المتربطة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة

03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئته التدريسية متخصصين مرجعين في التغذية السريرية في طب الأطفال وغيرها من المجالات ذات الصلة، الذين يصونون خبرتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على  
”مارستك اليومية”





## المدير الدولي المُستضاف

هي واحدة من القلائل من اختصاصي التغذية المسجلين في كاليفورنيا وبقى الولايات المتحدة، Lara Al Dandachi الحاصلين على شهادة ثلاثة في رعاية مرضى السكري، تخصص CDES، إدارة متقدمة للسكري BC-ADM، والمعونة مع تخصص فرعي في معالجة الوزن CSOWM). عملها كأخصائية تغذية سريرية قد قادها لقيادة مشاريع مثل برنامج جنداً للوقاية من السكري في UCLA Health، الذي يحظى بتقدير خاص من المركز لمكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) وقد سمح لها بالعمل مع مجموعات متعددة من المرضى.

بالإضافة إلى ذلك، تنسق الخبرة برنامج الحد من السمنة (PRO) كمدربة للتغذية. من خلال هذا الفريق، تتولى تطوير وتحديث المنهج المهني لتعليم البالغين والمرأهقين حول الوزن الزائد، بالإضافة إلى تدريب اختصاصي تغذية جدد في جميع هذه السيناريوهات، تقدم النصائح لمرضاهَا حول كيفية تحسين أسلوب حياتهم، من خلال تبني عادات غذائية صحية، وزيادة النشاط البدني، وأسس الطب التكميلي.

في الوقت نفسه، تسعى الدنداشي باستمرار للبقاء في طليعة الأبحاث السريرية في مجال التغذية. حضرت حتى مرتين دورة هارفارد بلاكبيرن في طب السمنة. في تلك المشاركات، حصلت على شهادة تدريب في السمنة للأطفال والبالغين من خلال لجنة تسجيل اختصاصي التغذية (CDR)، وكالة الاعتماد التابع لأكاديمية التغذية والحمية الأمريكية.

كما أن إتقانها لهذا الفرع الصحي يسمح لها بتقديم رعاية شخصية لمرضى الذين يعانون من حالات نادرة مثل السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ، علاوة على ذلك، عملت في ممارستها للصحة العامة كمتطوعة، متعاونة مع الفئات المدرومة في مبادرات للتعليم والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية، وبرنامج Head Start وغيرها.

## أ. Al-Dandachi, Lara .

- مدیرة التغذیة لبرنامـج الحـد من السـمنـة فـي UCLA Health, كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- أخصـائـيـة تـغـذـيـة سـرـيرـيـة فـي CareMore Health Plan
- مدـیرـة التـغـذـيـة فـي Hollywood Presbyterian Medical Center
- أخصـائـيـة تـغـذـيـة سـرـيرـيـة فـي Sodexho Health Care Services
- أخصـائـيـة تـغـذـيـة سـرـيرـيـة فـي Beverly Hospital
- ماجـسـتـيرـ في الصـحةـ العـامـةـ من جـامـعـةـ Loma Linda
- بكـالـورـيوـسـ في عـلـومـ التـغـذـيـةـ وـالـحـمـيـةـ من جـامـعـةـ الـأـمـريـكـيـةـ فـيـ بيـرـوـتـ

بفضل *TECH*, يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"

## هيكل الإدارة

**Aunión Lavarías, María Eugenia .**

- ◆ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ◆ مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية» إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في الصيدلة». (دار نشر بان أمريكان الطبية)
- ◆ صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ◆ الصيدلانية الملكة لـ فارماسيا فالنسيا
- ◆ مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ◆ بكالوريوس في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ◆ عضو هيئة تدريس في المحاضرة الجامعية بعنوان» مستحضرات التجميل الجلدية في الصيدلة»





04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل الجامعات على الصعيد الوطني، مدركاً لأهمية التدريب اليوم ليكون قادرًا على التدخل في عالم التمريض، والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة  
للممرضين على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً وحداثة في السوق”





## وحدة 1. سوء تغذية الأطفال

- 1.1. سوء التغذية لدى الأطفال
  - 1.1.1. الجوانب النفسية والاجتماعية
  - 1.1.2. تقييم طب الأطفال
  - 1.1.3. العلاج والمتابعة
- 2.1. سوء التغذية
  - 2.1.1. التصنيف السريري
  - 2.1.2. الانعكاسات على الكائن الحي في طور النمو
  - 3.1. نقص الحديد
    - 3.1.1. أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
  - 4.1. نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
    - 4.1.1. الفيتامينات
    - 4.1.2. العناصر النزرة
    - 4.1.3. الكشف والعلاج
  - 5.1. الدهون في النظام الغذائي للأطفال
    - 5.1.1. الأحماض الدهنية الأساسية
  - 6.1. سمنة الأطفال
    - 6.1.1. الوقاية
    - 6.1.2. تداعيات السمنة عند الأطفال
    - 6.1.3. العلاج الغذائي

## وحدة 2. التغذية والأمراض الهضمية في الطفولة

- 1.2. تغذية الطفل مع أمراض الفم
  - 1.2.1. أمراض الفم الرئيسية في مرحلة الطفولة
  - 1.2.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - 1.2.3. آليات تحجب سوء التغذية ذات الصلة
- 2.2. تغذية الرضع والأطفال المصابين بالارتجاع المعدى المريئي
  - 2.2.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - 2.2.2. آليات تحجب سوء التغذية ذات الصلة

- .3.2 التغذية في حالات الإسهال الحاد
  - .1.3.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - .2.3.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- .4.2 تغذية الطفل المصاب بمرض الأضطرابات الهضمية
  - .1.4.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - .2.4.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- .5.2 تغذية الطفل المصاب بمرض التهاب الأمعاء
  - .1.5.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - .2.5.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- .6.2 التغذية عند الأطفال المصابةين بسوء الامتصاص / متلازمة الجهاز الهضمي
  - .1.6.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - .2.6.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- .7.2 تغذية الطفل المصاب بالإمساك
  - .1.7.2 آليات غذائية لمنع الإمساك
  - .2.7.2 الآليات الغذائية لعلاج الإمساك
- .8.2 تغذية الطفل المصاب بأمراض الكبد
  - .1.8.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
  - .2.8.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- .3.8.2 أنظمة غذائية خاصة



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني"

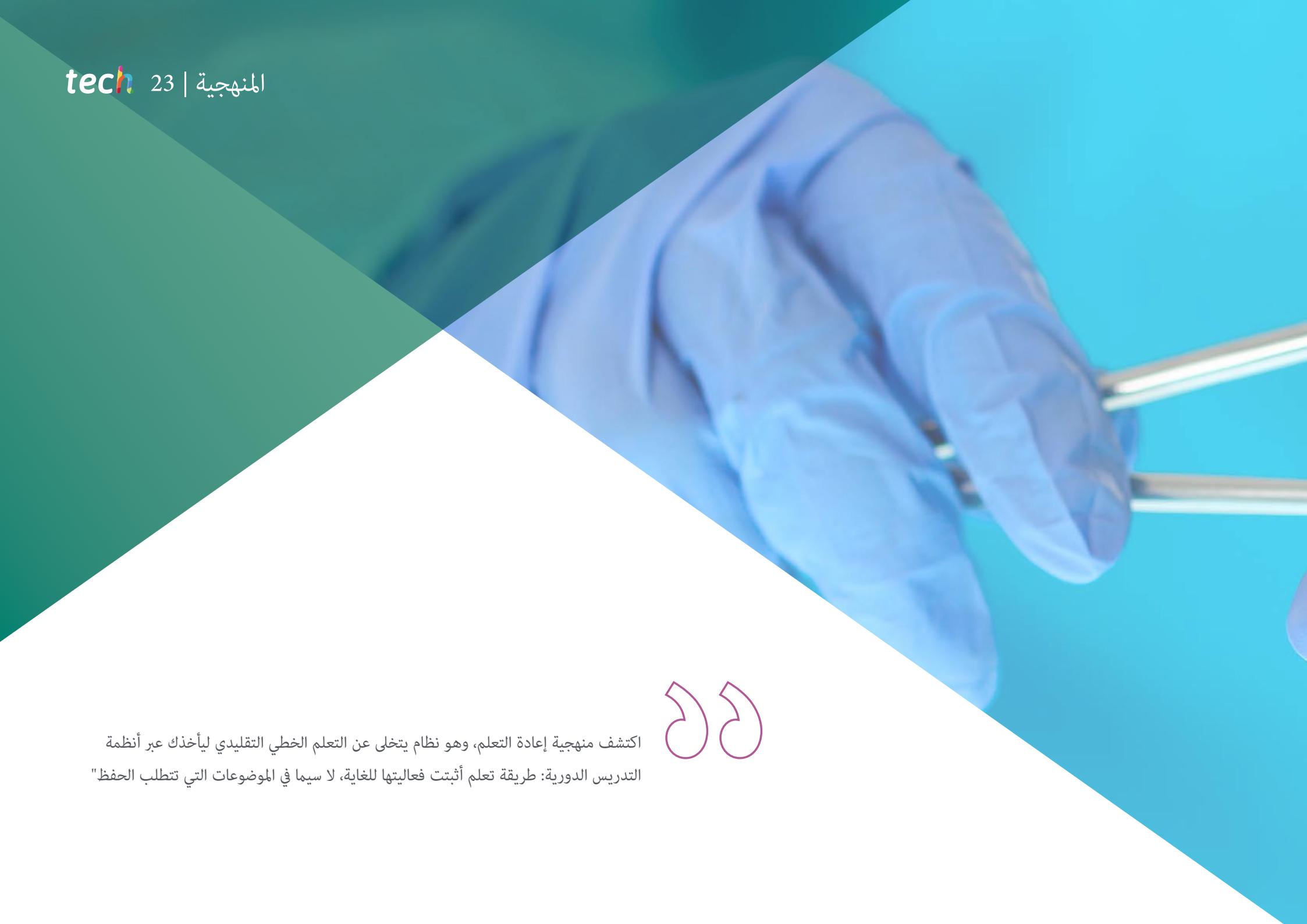




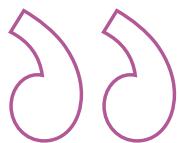
05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.  
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية  
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرض حقيقين سيعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو موجداً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثانية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكتافة الجهد المستثمر حافـًا مهـماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدرـيس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متقدمة الطبيعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفرازية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا)

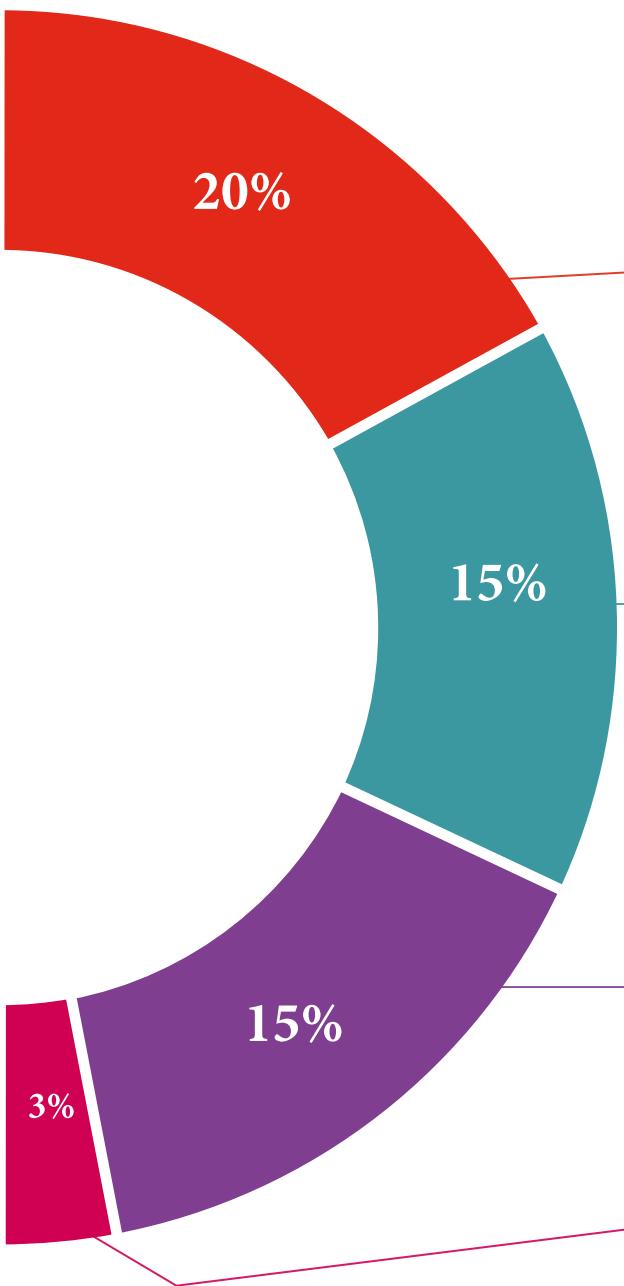
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

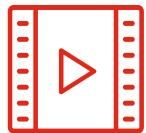
في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتبع الشكل الحلواني (نحن نتعلم ثم نلغي متعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، تقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتَّحد المركز

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية





**المحتويات التعليمية**  
إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً بشكل حقيقي.



يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي ستتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

**تقنيات وإجراءات التمرين في الفيديو**  
جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطبيعة التقنيات التمرينية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخراطيف المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

**قراءات تكميلية**





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيreshده فيها الخبر من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية ذاتية التقييم: حتى تتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافك

17%



#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث  
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل

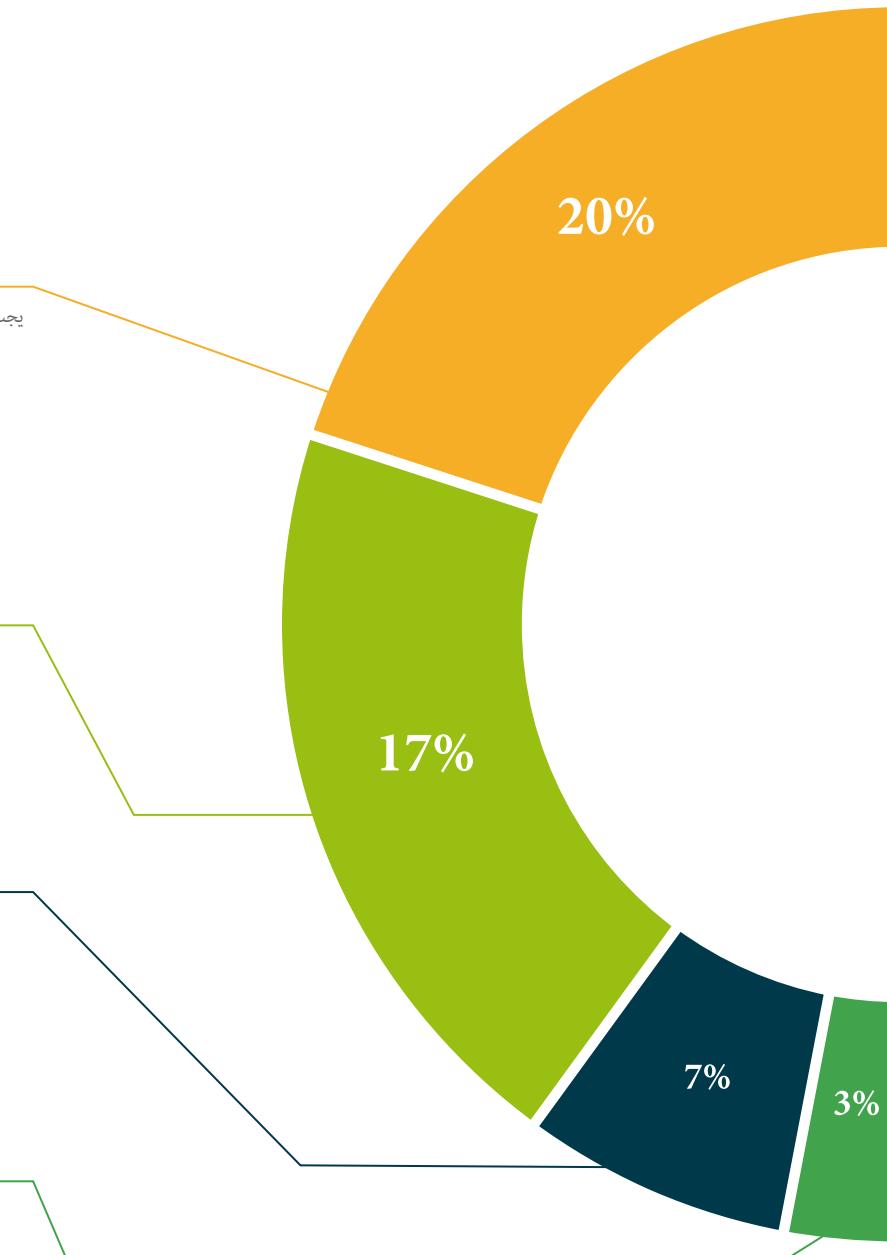
7%



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة للممرضين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة للممرضين على البرنامـج العلمي الأكـثر للتمريـن اكـتمـلاً وـحدـاثـة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمـات، سوف يتلقـى عن طـريق البرـيد العـادـي\* مـصـحـوب بـعـلـم وـصـولـ مؤـهـلـ الخـبرـةـ الجـامـعـيـة ذاتـ الـصـلـةـ الصـادـرـةـ عنـ TECHـ الجـامـعـةـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ.

إنـ المؤـهـلـ الصـادـرـ عنـ TECHـ الجـامـعـةـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ سوفـ يـشـيرـ إـلـىـ التـقـدـيرـ الذـيـ تمـ الحصولـ عـلـيـهـ فـيـ الخـبـرـةـ الجـامـعـيـةـ وـسـوـفـ يـفـيـ بـالـمـتـطلـبـاتـ الـتـيـ عـادـةـ ماـ تـُـطـلـبـ منـ قـبـلـ مـكـاتـبـ التـوـظـيفـ وـمـسـابـقـاتـ التـعـيـينـ وـلـجـانـ التـقـيـيـمـ الوـظـيفـيـ وـالـمـهـنـيـ.

المـؤـهـلـ الـعـلـمـيـ: شـهـادـةـ الخـبـرـةـ الجـامـعـيـةـ فيـ سـوـءـ التـغـذـيـةـ وـأـمـرـاضـ الـجـهـازـ الـهـضـمـيـ فيـ مرـحـلـةـ الطـفـولـةـ لـلـمـرـضـينـ

عددـ السـاعـاتـ المـعـتـمـدةـ: 475ـ ساعـةـ





شهادة الخبرة الجامعية

سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في

مرحلة الطفولة للممرضين

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أشهر <

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مقدمة الدارسة: وفقاً لاحتياجات الظاهرة»

Digitized by srujanika@gmail.com

المسحات. أوينيس



شهادة الخبرة الجامعية

سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في  
مرحلة الطفولة للممرضين