

# Курс профессиональной подготовки

## Инвазивная и неинвазивная механическая вентиляция легких для сестринского дела





## Курс профессиональной подготовки

### Инвазивная и неинвазивная механическая вентиляция легких для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-invasive-non-invasive-mechanical-ventilation-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-invasive-non-invasive-mechanical-ventilation-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В настоящее время сфера респираторной терапии очень востребована в связи с высокой частотой и распространенностью патологии органов дыхания, и сестринское дело играет очень важную роль в специализации и мониторинге пациентов с этим видом патологий. В настоящее время мало конкретных специализаций в области респираторной терапии, предназначенных для специалистов сестринского дела, и именно это послужило основанием для создания программы, ориентированной на выпускников или дипломированных специалистов сестринского дела, желающих получить специализацию в этой области.



“

*Курс профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

Цель данного Курса профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела заключается в том, чтобы обновить знания специалистов сестринского дела, интересующихся современными методами респираторной терапии, чтобы они могли приобрести новые терапевтические навыки и умения и применять их в своей обычной клинической практике, а также, в свою очередь, внести вклад в развитие новых исследований в будущем.

Пациенты, проходящие респираторное лечение, нуждаются в правильном соблюдении терапевтических рекомендаций, а сестринский персонал отвечает за расширение возможностей этих пациентов и предоставление им индивидуального ухода — инструменты, которые предоставит данный Курс профессиональной подготовки для достижения совершенства в уходе.

Будет проведен анализ клинических случаев, подготовленных экспертами в области респираторной терапии, представлены пояснительные видеоматериалы по различным видам терапии, фотографии материалов, используемых для разработки различных методик, а также самые последние разработки и инновации в данной области.

Поскольку это полностью онлайн-программа, студенты смогут самостоятельно организовывать свое время и адаптировать темп обучения к собственному графику. Содержимое Курса профессиональной подготовки будет доступно с любого компьютера или мобильного устройства, и с ним можно будет ознакомиться в любое время при наличии подключения к Интернету или предварительно загрузив его на свой компьютер.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в различных сферах мультидисциплинарного знания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные об инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринском деле, основанном на доказательствах и методологии исследований в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В программу включены клинические случаи с целью максимально приблизить обучение к реальной сестринской практике.



# 02

## Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты сестринского дела смогли строго и на практике освоить инвазивную и неинвазивную механическую вентиляцию легких для сестринского дела.





“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



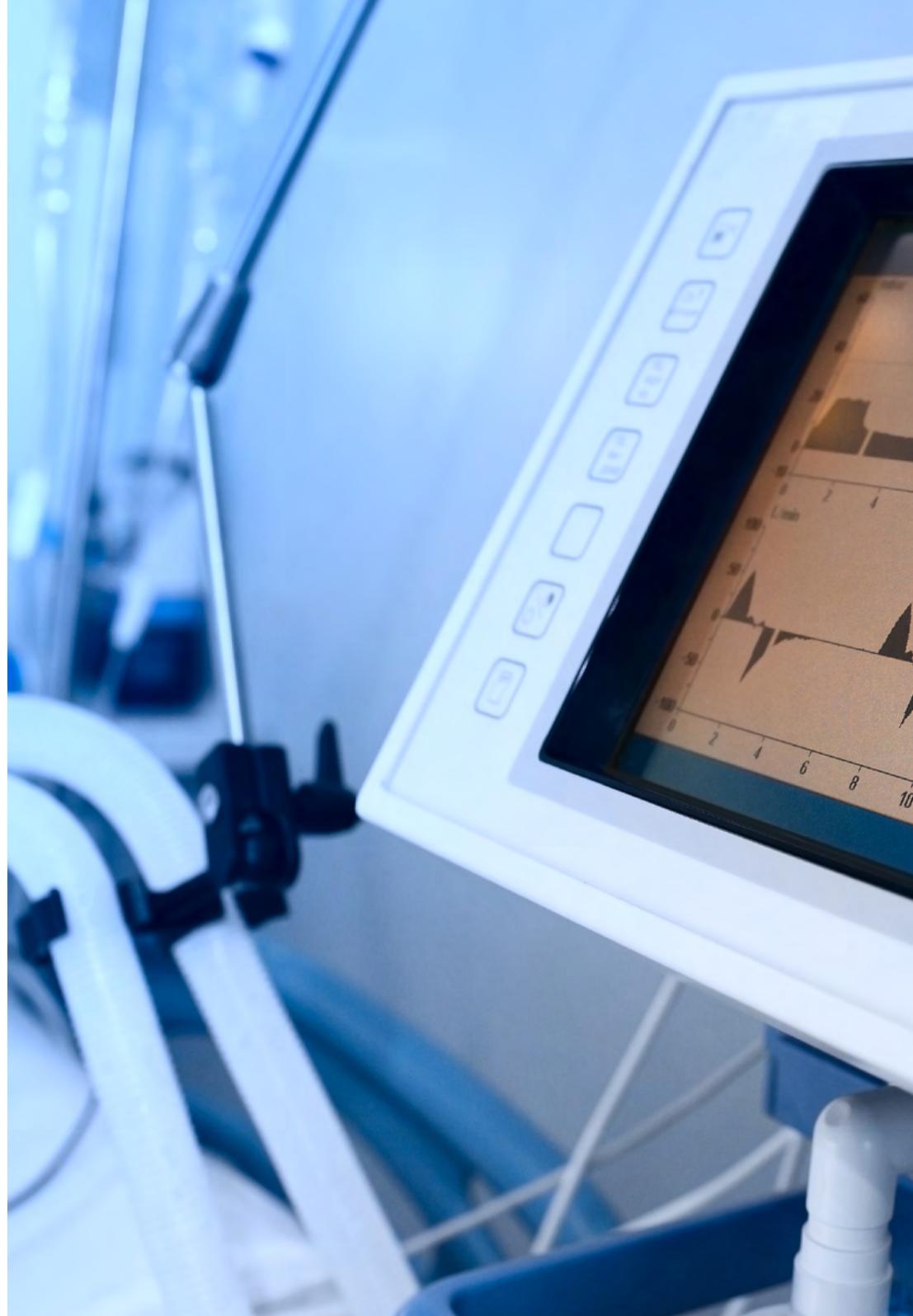
## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о существующих методах респираторной терапии, в которых участвует сестринский персонал
- ♦ Продвигать стратегии обеспечения качественного индивидуального ухода за респираторными пациентами и служить основой для достижения совершенства в уходе
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков в области респираторной терапии с помощью аудиовизуальных средств и разработки качественных клинических случаев.
- ♦ Поощрять профессиональное стимулирование посредством специализированного непрерывного обучения и исследований



*Вы достигнете своих целей благодаря этой комплексной образовательной программе, которая предоставляет вам лучшие инструменты для достижения наилучших профессиональных результатов"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- ♦ Обновить знания сестринского персонала об анатомии дыхательной системы
- ♦ Понять физиологию легочной вентиляции
- ♦ Изучить, как происходит диффузия газов
- ♦ Понять, как происходит перенос кислорода и углекислого газа в крови
- ♦ Понять, как происходит регуляция дыхания
- ♦ Проанализировать различные характеристики нормального дыхания, чтобы уметь распознавать нарушения дыхания
- ♦ Ознакомиться с различными тестами для анализа функции легких и интерпретацией их результатов
- ♦ Научиться распознавать дыхательную недостаточность и применять сестринский уход

### Модуль 2. Нарушения сна и механическая вентиляция легких

- ♦ Объяснить физиологию сна и дыхания, чтобы понять возможные изменения
- ♦ Ознакомиться с различными методами диагностики для выявления изменений в структуре сна
- ♦ Углубить знания об апноэ сна, различных видах апноэ и связанных с ним рисках для здоровья
- ♦ Ознакомиться с различными альтернативами лечения апноэ сна
- ♦ Знать существующие методики регуляции СИПАП и уметь регулировать давление в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Обучить пациента с апноэ сна улучшению факторов окружающей среды и гигиены сна, чтобы уменьшить количество апноэ
- ♦ Знать, как выполнять план сестринского ухода за пациентами с апноэ сна

### Модуль 3. Неинвазивная механическая вентиляция

- ♦ Разобраться в физиологической вентиляции здорового пациента, чтобы понять физиологию неинвазивной механической вентиляции
- ♦ Описать различные методы неинвазивной механической вентиляции легких
- ♦ Углубиться в основных понятиях, необходимых для индивидуализации терапии неинвазивной механической вентиляции легких в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Описать различные режимы вентиляции для настройки аппарата искусственной вентиляции легких в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Обновить знания о различных устройствах, используемых при неинвазивной механической вентиляции легких
- ♦ Иметь представление о расходных материалах и дополнительных материалах, необходимых для качественного и индивидуального лечения
- ♦ Знать основные проблемы адаптации к неинвазивной механической вентиляции и уметь применять оптимальные решения для каждого конкретного случая
- ♦ Описать план сестринского ухода за пациентом, проходящим лечение с помощью неинвазивной механической вентиляции легких

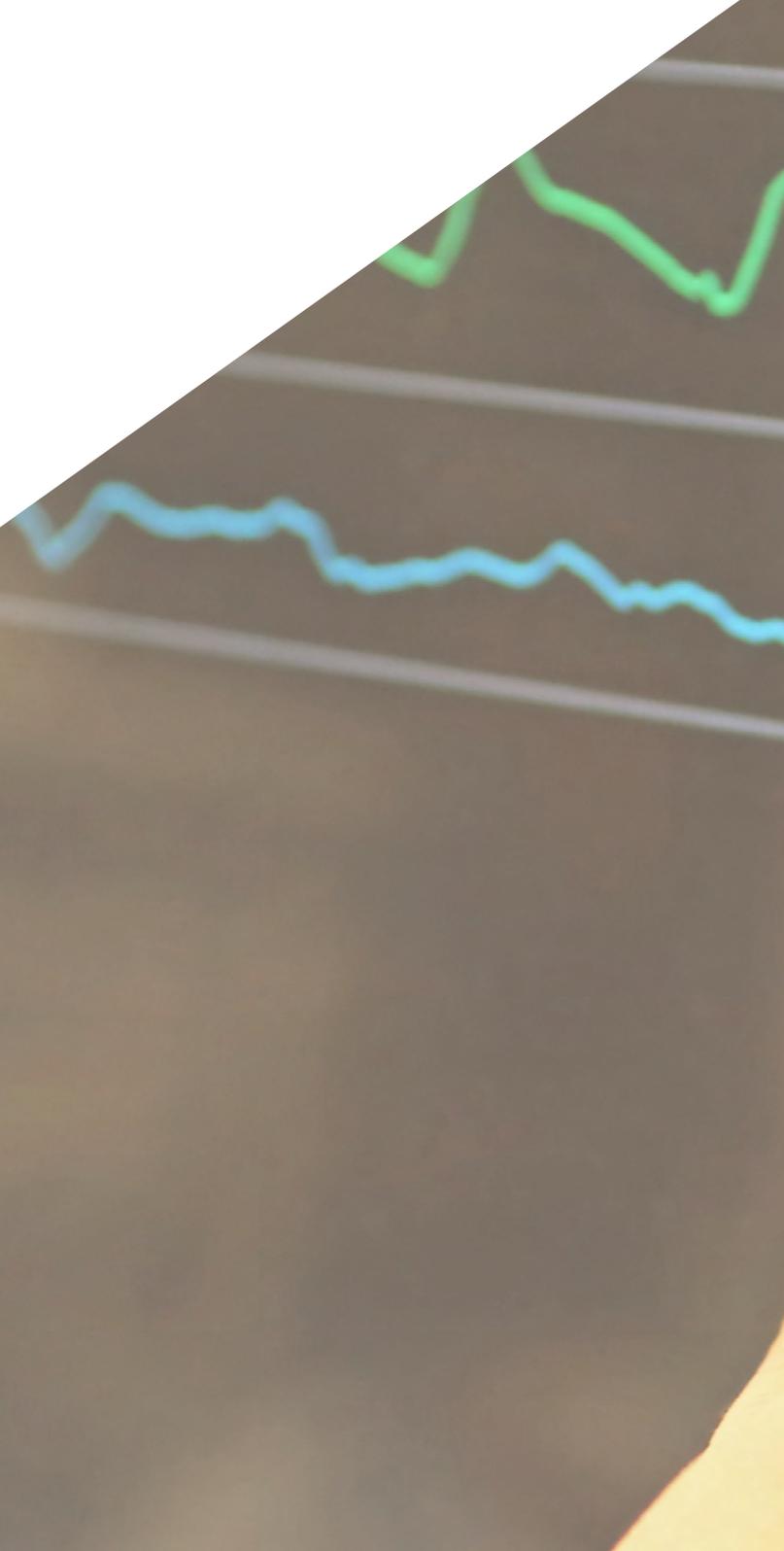
### Модуль 4. Инвазивная механическая вентиляция

- ♦ Понять основы инвазивной механической вентиляции легких, показания, противопоказания и возможные осложнения лечения
- ♦ Обновить знания об устройствах для инвазивной механической вентиляции легких
- ♦ Понимать различные методы инвазивной механической вентиляции
- ♦ Понимать технику интубации трахеи, а также уход и обслуживание, которых она требует
- ♦ Описать различные фазы процесса прекращения механической вентиляции
- ♦ Понимать план сестринского ухода, который должен применяться при инвазивной механической вентиляции
- ♦ Описать рекомендации
- ♦ Описать процедуру установки оборудования для механической вентиляции на дому у пациента

03

# Руководство курса

В преподавательский состав данной программы входят медицинские специалисты с признанным авторитетом, относящиеся к области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела, которые вносят в данную программу свой опыт работы, а также участие в ее разработке и составлении признанных специалистов, являющихся членами престижных национальных и международных научных сообществ.





“

*Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области  
инвазивной и неинвазивной механической  
вентиляции легких для сестринского дела”*

## Приглашенный руководитель



### Д-р Амадо Канильяс, Хавьер

- ♦ Координатор отделения сестринского дела больница 12 октября: Пневмологическая, эндокринологическая и ревматологическая госпитализация
- ♦ Оценщик педагогической деятельности для Технического секретариата Генерального директората по планированию, исследованиям и обучению Мадридского сообщества
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела и степень магистра в области исследований по уходу, Университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области информатики, Университет Комплутенсе
- ♦ Ассистирующий преподаватель наук о здравоохранении Мадридского университета Комплутенсе Клинический ассистент сестринского дела в медицинской хирургии

## Преподаватели

### Г-н Амадо Дуран, Альфредо

- ♦ Медбрат специалист по физиотерапии Европейского Университета
- ♦ Больница Мостелос Мадрид. Клиническая подготовка: Лечение позвоночника
- ♦ Подготовка по традиционному тайскому массажу в школе традиционной медицины Wat Po. Банког, Тайланд
- ♦ Бакалавриат по сестринскому делу Европейского университета
- ♦ Магистратура по остеопатии, Бельгийский колледж остеопатии, FBO Primero, Estructural
- ♦ Консультации в Чембенеумба, Майотте
- ♦ Консультации в Санта Сусанне. Остров Реюньон
- ♦ Консультации в больница Фрежюс-Сант-Рафаэль. Фрежюс, Франция

### Г-жа Альмейда Кальдереро, Кристина

- ♦ Медсестра в отделении пневмологии, эндокринологии и ревматологии в университетской больнице 12 октября. Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университет Саламанки
- ♦ Диплом в области трудовой терапии. Университет Саламанки
- ♦ Сотрудница факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Детское хирургическое отделение. Родильная и детская больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Хирургическое реанимации отделение. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи в центре здоровья в Саламанке

**Г-жа Кастаньо Менедес, Альба**

- ♦ Отделение промежуточной респираторной помощи в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ухода за респираторными пациентами, Высшая школа последипломного образования FUDEN
- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому, MMNI, MMI Управление отделом по таблицам сохранности документов в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Отделение скорой помощи и внутренней медицины в университетской клинической больнице Сан-Карлос

**Г-жа Гарсия Перес, Сильвия**

- ♦ Медсестра отделения пневмологии, эндокринологии и ревматологии, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Специалист в области диетологии и питания. Школа I.E.S. San Roque. Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Отделение внутренней медицины, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение неотложной помощи, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии и педиатрия университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Сотрудник факультета сестринского дела, физиотерапии и подиатрии Мадридского университета Комплутенсе в преподавании клинической практики для получения степени по сестринскому делу

**Г-жа Гарсия Ваньес, Кристина**

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела университета Кантабрии, Испания

**Г-жа Сантамарина, Ана**

- ♦ Медсестра эксперт в отделении пневмологии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области исследований в сфере социальных наук о здравоохранении Университет Леона

**Г-жа Де Прадо де Сима, Сильвия**

- ♦ Физиотерапевт, специалистка в области респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университет Вальядолида, Испания
- ♦ Степень магистра физиотерапии грудного отдела Университетская школа Гимбернат и Томас Серда (Кампус Сант Кугат)

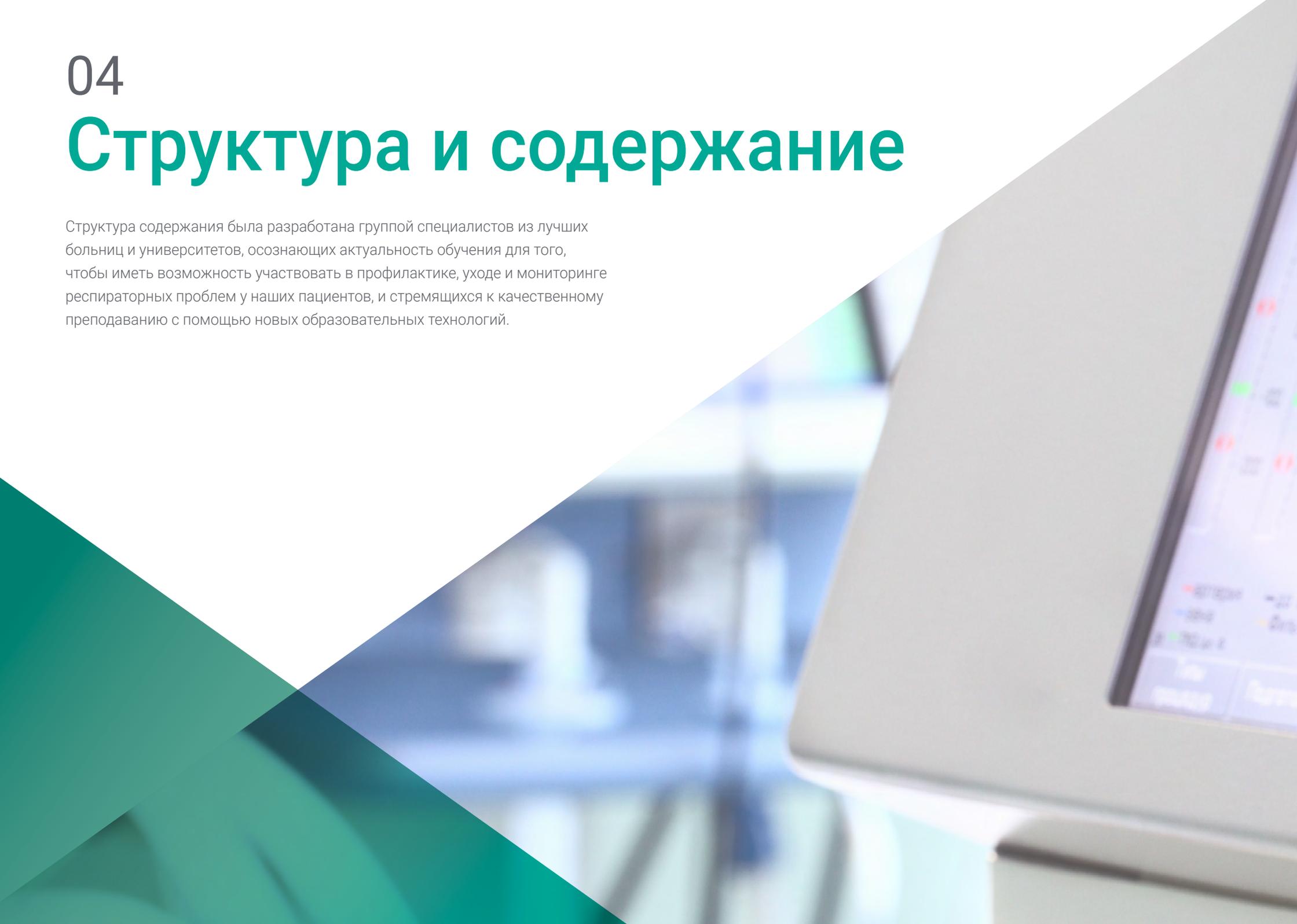
**Г-жа Рохо Рохо, Анхелика**

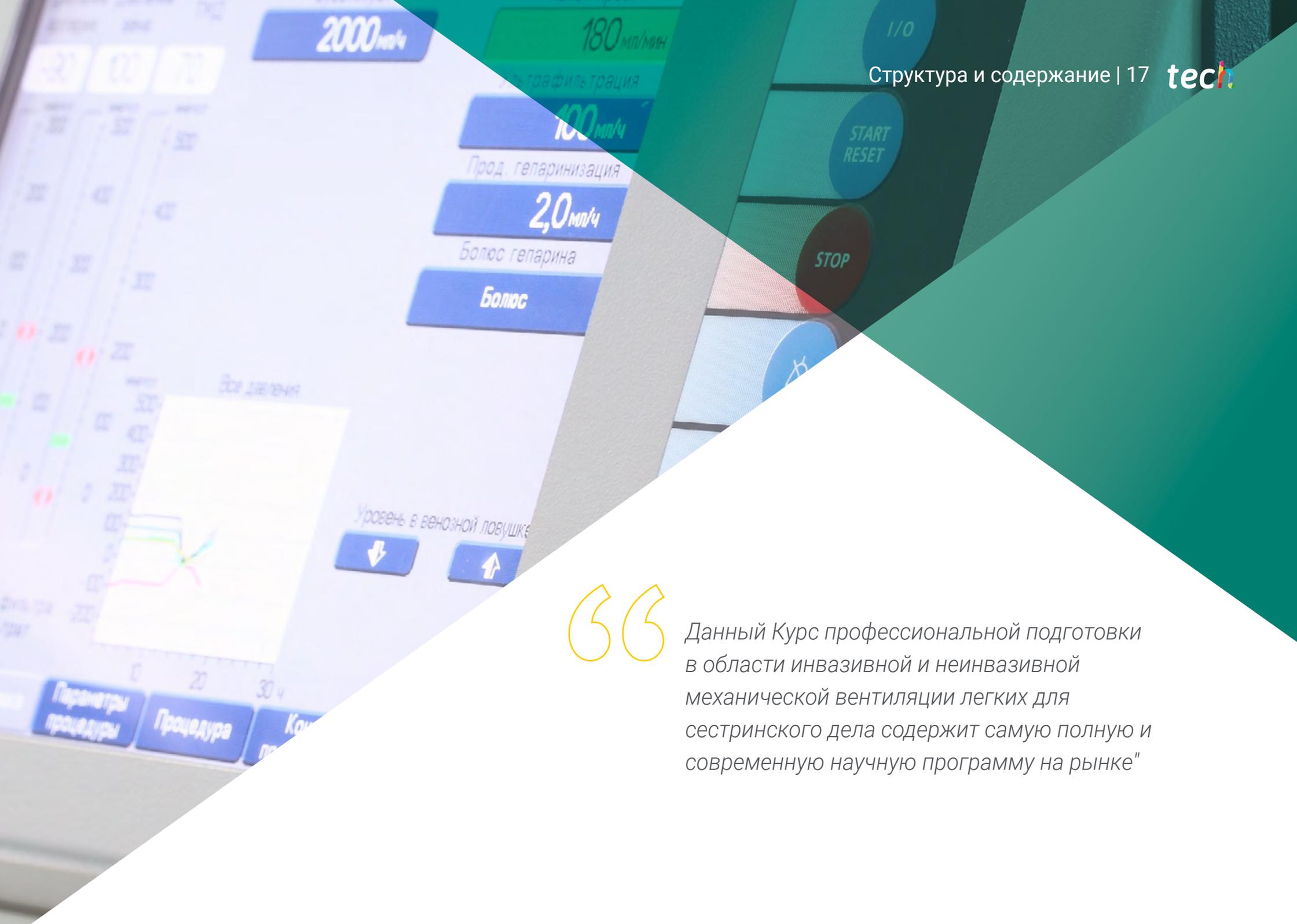
- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Вальядолида, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в области комплексного ухода за респираторным пациентом

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана группой специалистов из лучших больниц и университетов, осознающих актуальность обучения для того, чтобы иметь возможность участвовать в профилактике, уходе и мониторинге респираторных проблем у наших пациентов, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

## Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- 1.1. Анатомия дыхательной системы
  - 1.1.1. Анатомия верхних дыхательных путей
  - 1.1.2. Анатомия нижних дыхательных путей
  - 1.1.3. Легкие и дыхательный аппарат
  - 1.1.4. Вспомогательные структуры: плевра и дыхательная мускулатура
  - 1.1.5. Средостение
  - 1.1.6. Легочная перфузия
- 1.2. Легочная вентиляция
  - 1.2.1. Респираторная механика
  - 1.2.2. Сопротивления дыхательных путей
  - 1.2.3. Работа дыхания
  - 1.2.4. Объемы и емкости легких
- 1.3. Диффузия газов
  - 1.3.1. Парциальные давления
  - 1.3.2. Скорость диффузии
  - 1.3.3. Взаимосвязь между вентиляцией и перфузией
- 1.4. Транспортировка газа
  - 1.4.1. Транспорт кислорода кровью
  - 1.4.2. Кривая диссоциации гемоглобина
  - 1.4.3. Транспорт углекислого газа в крови
- 1.5. Регулирование дыхания
  - 1.5.1. Центры контроля дыхания
  - 1.5.2. Химический контроль дыхания
  - 1.5.3. Нехимический контроль дыхания
- 1.6. Характеристики дыхания
  - 1.6.1. Частота
  - 1.6.2. Ритм
  - 1.6.3. Глубина
  - 1.6.4. Посторонние шумы
  - 1.6.5. Модели дыхания

- 1.7. Функциональное исследование дыхательных путей. Функциональные тесты легких
  - 1.7.1. Спирометрия. Интерпретация результатов
  - 1.7.2. Тесты на стимуляцию бронхов
  - 1.7.3. Статические объемы легких. Плетизмография тела
  - 1.7.4. Исследование легочного сопротивления
  - 1.7.5. Эластичность и растяжимость легких. *Соответствие требованиям*
  - 1.7.6. Исследование функции дыхательных мышц
  - 1.7.7. Диффузионные тесты легких. DLCO
  - 1.7.8. Газообмен: газы артериальной крови. Кислотно-основной баланс
  - 1.7.9. Стресс-тесты. Тест с 6-минутной ходьбой и тест Шаттла.
  - 1.7.10. Пульсоксиметрия
  - 1.7.11. Бронхоскопия
  - 1.7.12. Радиологические исследования
- 1.8. Оценка состояния респираторного пациента
  - 1.8.1. Качество жизни диализного пациента: Анкета госпиталя Святого Георга
  - 1.8.2. Сестринская оценка респираторного пациента по функциональным моделям

## Модуль 2. Нарушения сна и механическая вентиляция легких

- 2.1. Физиология сна и дыхание
  - 2.1.1. Храп
  - 2.1.2. Путь поступления воздуха во сне
  - 2.1.3. Фазы сна
  - 2.1.4. Гормоны
- 2.2. Диагностика нарушения сна
  - 2.2.1. Симптоматология
  - 2.2.2. Тест на дневную гиперсомноленцию
  - 2.2.3. Полиграфы в больницах и на дому
  - 2.2.4. Различия между полиграфией и полисомнографией



- 2.3. Апноэ сна
  - 2.3.1. Определение апноэ сна
  - 2.3.2. Определение других основных понятий
  - 2.3.3. Классификация: обструктивное, центральное и смешанное апноэ
  - 2.3.4. Клинические проявления
  - 2.3.5. Краткосрочные и долгосрочные риски
- 2.4. Лечение апноэ сна
  - 2.4.1. СИПАП как первый вариант лечения
  - 2.4.2. Альтернативные методы лечения
  - 2.4.3. Хирургическое лечение
- 2.5. Номинальные значения давления
  - 2.5.1. Ручное титрование
  - 2.5.2. Автоматическое титрование
  - 2.5.3. Титрование по формулам
- 2.6. План сестринского ухода при апноэ сна
  - 2.6.1. Обучение пациентов с апноэ сна
  - 2.6.2. Диагностика NANDA
  - 2.6.3. Результаты и вмешательства медработников

### Модуль 3. Неинвазивная механическая вентиляция

- 3.1. Патофизиология
  - 3.1.1. Физиологическая вентиляция
  - 3.1.2. Применение неинвазивной механической вентиляции
  - 3.1.3. Показания и противопоказания
- 3.2. Методы вентиляции
  - 3.2.1. Вентиляция под отрицательным давлением
  - 3.2.2. Вентиляция под положительным давлением

- 3.3. Основные понятия
  - 3.3.1. IPAP
  - 3.3.2. EPAP
  - 3.3.3. Триггер
  - 3.3.4. Цикл
  - 3.3.5. PEEP
  - 3.3.6. Соотношение вдоха и выдоха
  - 3.3.7. Поддержка давления
  - 3.3.8. Снятие экспираторного давления
  - 3.3.9. Время нарастания
  - 3.3.10. Рампа
  - 3.3.11. Сигналы тревоги
  - 3.3.12. Другие понятия
- 3.4. Режимы вентиляции
  - 3.4.1. Спонтанная вентиляция
  - 3.4.2. Синхронизированная прерывистая принудительная вентиляция
  - 3.4.3. Контролируемая или вспомогательно-контролируемая вентиляция
  - 3.4.4. Вентиляция с контролем давления
  - 3.4.5. Вентиляция с контролем объема
  - 3.4.6. Альтернативные режимы вентиляции легких
- 3.5. Устройства, используемые для неинвазивной механической вентиляции легких
  - 3.5.1. СИПАП
  - 3.5.2. БИПАП
  - 3.5.3. Обычный вентилятор
  - 3.5.4. Сервоventиляторы
- 3.6. Необходимые материалы
  - 3.6.1. Маски
  - 3.6.2. Трубопровод
  - 3.6.3. Фильтры
  - 3.6.4. Увлажнители воздуха
  - 3.6.5. Другие аксессуары
  - 3.6.6. Очистка и обслуживание



- 3.7. Основные проблемы адаптации и возможные решения
  - 3.7.1. Связанные с оборудованием
  - 3.7.2. Связанные с давлением
  - 3.7.3. Связанные с масками
  - 3.7.4. Связанные с трубами
  - 3.7.5. Связанные с увлажнителем воздуха
  - 3.7.6. Другие осложнения
- 3.8. Установка оборудования на дому у пациента
  - 3.8.1. Подготовка пациента
  - 3.8.2. Программирование оборудования
  - 3.8.3. Адаптация маски
  - 3.8.4. Адаптация давления
  - 3.8.5. Обучение пациентов
- 3.9. Последующее наблюдение за пациентом с неинвазивной механической вентиляцией легких
  - 3.9.1. Посещения на дому
  - 3.9.2. Важность соблюдения требований
  - 3.9.3. Обучение пациентов
- 3.10. Неинвазивная механическая вентиляция в сочетании с другими методами лечения
  - 3.10.1. ИВЛ и аэрозольная терапия
  - 3.10.2. ИВЛ и кислородная терапия
- 3.11. План сестринского ухода ИВЛ
  - 3.11.1. Диагностика NANDA
  - 3.11.2. Результаты и вмешательства медработников
- 4.2. Приборы для ИВЛ
  - 4.2.1. Виды респираторов
  - 4.2.2. Модальности ИВЛ
  - 4.2.3. Фазы цикла дыхания
  - 4.2.4. Типичные параметры
  - 4.2.5. Общее замещение дыхания
  - 4.2.6. Частичное замещение дыхания
- 4.3. Эндотрахеальная интубация
  - 4.3.1. Техника эндотрахеальной интубации
  - 4.3.2. Уход и содержание интубированного пациента
- 4.4. Отмена механической вентиляции
  - 4.4.1. Исследование функции легких для принятия решения о прекращении лечения
  - 4.4.2. Тест на спонтанное дыхание
  - 4.4.3. Экстубация
  - 4.4.4. Трахеостомия в случае неудачи экстубации
- 4.5. План сестринского ухода ИВЛ
  - 4.5.1. Особый сестринский уход ИВЛ
  - 4.5.2. Диагностика NANDA
  - 4.5.3. Результаты и вмешательства медработников

## Модуль 4. Инвазивная механическая вентиляция

- 4.1. Основы неинвазивной механической вентиляции
  - 4.1.1. Определение и цели
  - 4.1.2. Показания и противопоказания
  - 4.1.3. Осложнения



*Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области инвазивной и неинвазивной механической вентиляции легких для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

**tech** технологический университет

Курс профессиональной  
подготовки

Инвазивная и неинвазивная  
механическая вентиляция легких  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Инвазивная и неинвазивная  
механическая вентиляция легких  
для сестринского дела

