شهادة الخبرة الجامعية

ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intestinal-microbiota-nursing

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 22

05
المنهجية
صفحة 26

06
المؤهل العلمي
صفحة 34

01

المقدمة

النباتات المعوية أو الجراثيم المعوية أساسية في عمل جسم الإنسان. نظرا لأهميتها، كان هناك العديد من التطورات والدراسات حولها. لذلك، من الأهمية بمكان أن يكون أخصائي الصحة على دراية بآخر المستجدات والأدلة، ومع هذا البرنامج سيكونون قادرين على تحقيق ذلك. يتكون هذا المؤهل العلمي من منهج حديث وحصري ومتقدم، مجهز بأحدث التقنيات والمنهجية في السوق التربوية الحالية بأكملها. تم إعداد تصميمه من قبل خبراء في الميكروبات البشرية الذين يشاركون خبراتهم وأحدث الأبحاث المتعلقة بالاستتباب وخلل التكاثر المعوي، بالإضافة إلى تكوين الميكروبات، من بين العديد من الجوانب الأخرى ذات الصلة التي سيتم توسيعها بنسبة 100% عبر الإنترنت مع مجموعة متنوعة من الوسائط المتعددة. والموارد التي تسهل عملية تحديث الممرض.

تقوم شهادة الخبرة الجامعية هذه بتكثيف المحتوى المحدث حول الكائنات الحية الدقيقة المعوية في مجال التمريض.
سجل الآن وكن على اطلاع بأحدث الأدلة العلمية"

تتكون الكائنات الحية الدقيقة في الأمعاء من كائنات دقيقة مثل البكتيريا والفيروسات والفطريات وحتى الطفيليات. اعمل على جعل عمليات مثل الهضم ونضج الجهاز الهضمي ممكنة لتطوير الدفاعات والجهاز المناعي. ومن هذا المنطلق، هناك المزيد والمزيد من الدراسات التي تعكس أهمية الاهتمام به والعمل على أساس تركيبته لتحديد تشخيص وعلاج أمراض متعددة.

تقدم شهادة الخبرة الجامعية الدراسة في 3 وحدات الجوانب الأساسية لمعرفة كيفية إتقان المعايير الأكثر تحديثًا فيما يتعلق بالميكروبات المعوية في مجال التمريض. ولهذا، سيتم تناول العوامل التي تؤثر على توازن واختلال الكائنات الحية الدقيقة وتكوينها وعمومياتها فيما يتعلق بـ Eubiosis (تعديل أو توازن الكائنات الحية الدقيقة) واختلال الميكروبيوم (Dysbiosis).

وبالمثل، سيتم تحديد فسيولوجيا الجهاز الهضمي وتركيب الكائنات الحية الدقيقة في أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي. النباتات المقيمة والعابرة، وكذلك تكوين الكائنات الحية الدقيقة المعوية في مراحل الحياة المختلفة. وبالمثل، خلال دراسة هذا البرنامج، سوف يتعمق الطالب في تقنيات التحليل الكمي في براز الكائنات الحية الدقيقة، والتوازن المعوي وبالطبع وظائف الكائنات الحية الدقيقة المعوية، من التمثيل الغذائي والتغذية؛ إلى الحاجز الوقائي والمناعي.

عدد لا يحصى من المفاهيم التي ستسمح لك بتحديث موضوع أساسي ضمن الديناميكيات السريرية الحالية. ستكون قادرًا على استيعابها بطريقة سريعة بفضل منهجية إعادة التعلم (*Relearning*) والهيكل الذي يسمح بفهمها بسهولة. وفي غضون 6 أشهر فقط، ستحصل على مؤهل جديد بالجودة والراحة التي تريدها.

تحتوي هذه **شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات المعوية في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- إعداد دراسات حالة قدمها خبراء في الميكروبيوتا البشرية في مجال التمريض
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> ستتعمق في طرق دراسة الكائنات الحية الدقيقة المعوية وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على حالة صحية جيدة"

يتيح لك هذا البرنامج ممارسة الرياضة من خلال بيئات محاكاة، والتي توفر تعليما غامرا مبرمجا لتدريبك على المواقف الحقيقية"

ستعمق معرفتك بميكروبيوتا الأمعاء باعتبارها المحور الرئيسي للميكروبات البشرية وعلاقتها المتبادلة مع بقية الجسم.

ستسمح لك المنهجية 100٪ عبر الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك بميكروبيوتا الأمعاء.

ويشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

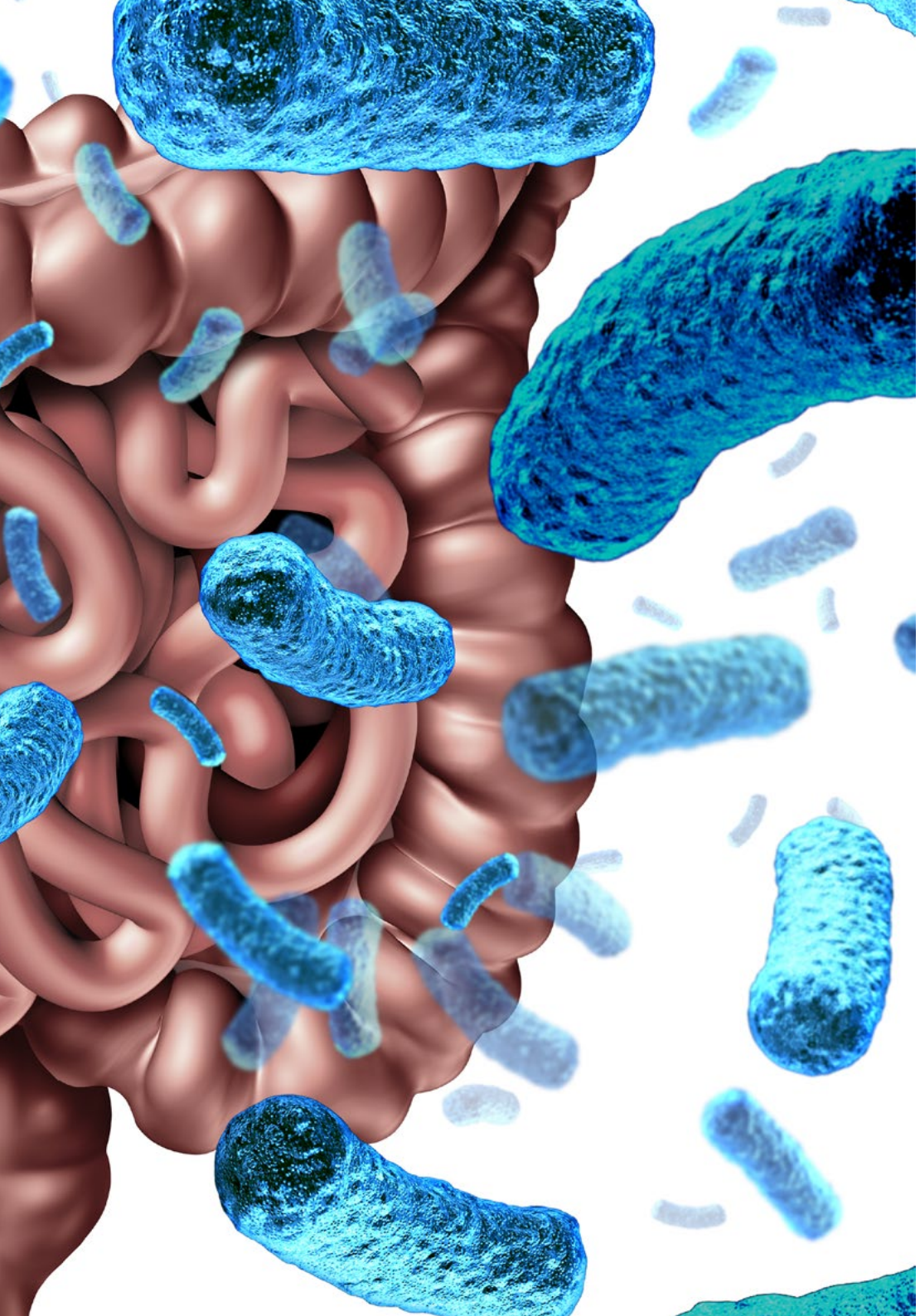
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الاكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض بحيث يتم تحديث الممرضات حول تأثير ميكروبيوتا الأمعاء مع الأمراض المختلفة التي تحدث بالتشاور. يهدف تحديث إلى الحصول على قدرات جديدة للعمل على فسيولوجيا الجهاز الهضمي وأعراضه، وتكوين الميكروبيوتا وتغيير النظام البيئي المعوي. مجموعة كاملة من الموضوعات المتعلقة بتكوين الميكروبيوتا المعوية في مراحل مختلفة من العمر والتي ستسمح للخريج بالحصول على أمتعة محدثة.

قم بتحديث وتوضيح المصطلحات والمفاتيح العامة للحصول على فهم كامل للموضوع مثل الميكروبيوم، الميتاجينوميات، الجراثيم، التطفلي، اختلال الميكروبيوم"



الأهداف العامة

- تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بأوسع معانيها، أهمية توازن هذه الميكروبات كتأثير مباشر على صحتنا، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي و سلبا
- المجادلة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبيوتا حالياً موقعاً متميزاً وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهضمية أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي والوقاية من الأمراض وكدعم للعلاجات الأخرى في الممارسة اليومية في مجال التمريض
- تعزيز استراتيجيات العمل على أساس نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضاً رؤية تفاعلها مع الميكروبات وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التعلم والبحث المستمر

"لا تنتظر أكثر من ذلك واستفد من هذه الفرصة الحصرية للتعرف على المستجدات في الجراثيم المعوية، من يد أشهر المتخصصين"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. الجراثيم. الميكروبيوم. علم الميتاجينومات

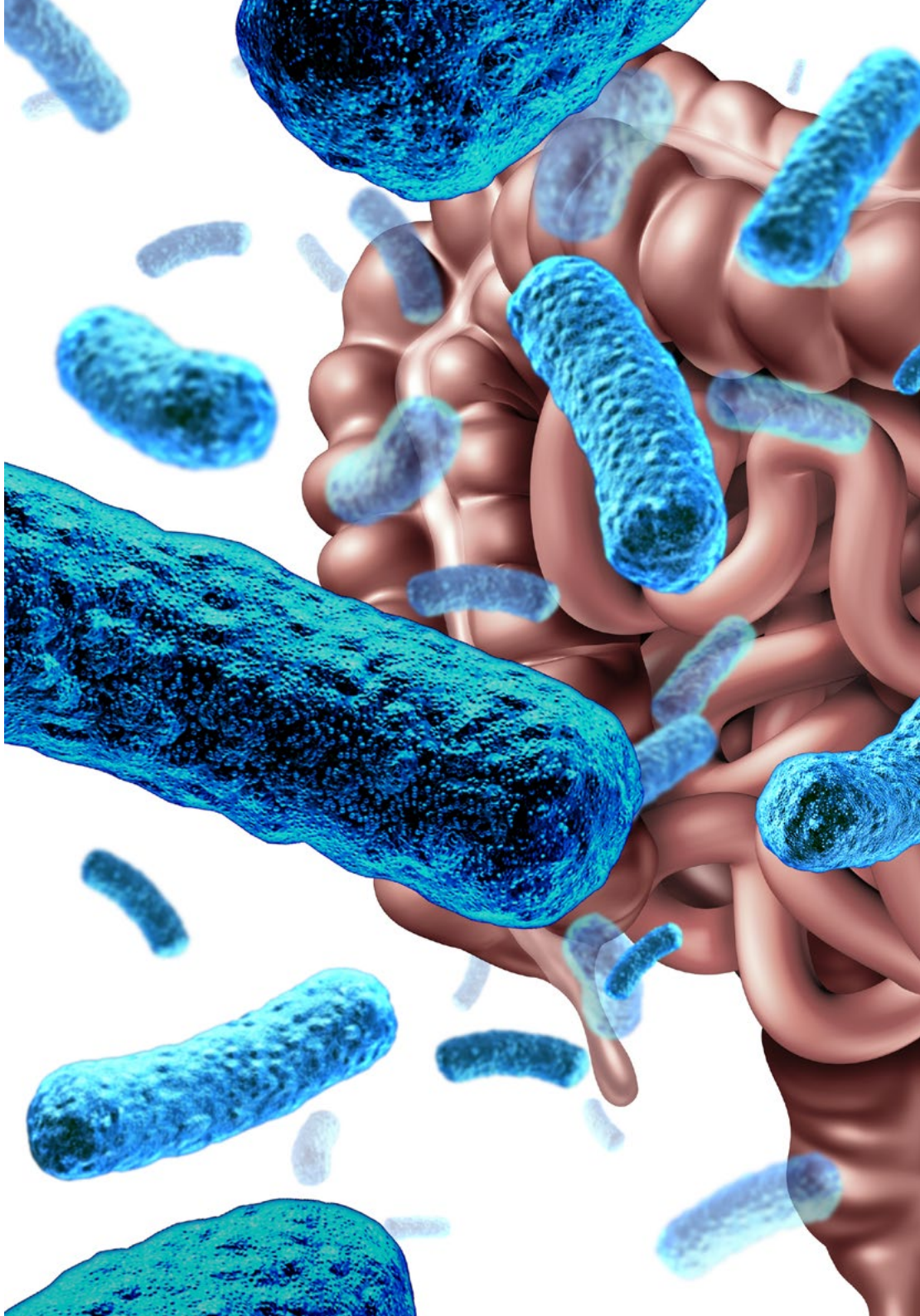
- تحديث وتوضيح المصطلحات والمفاتيح العامة للحصول على فهم كامل للموضوع مثل الميكروبيوم، الميتاجينوميات، الجراثيم، التطفلي، اختلال الميكروبيوم
- التعمق في كيفية تأثير الأدوية التي تستهدف الإنسان سلباً على ميكروبات الأمعاء، بالإضافة إلى التأثير المعروف للمضادات الحيوية

الوحدة 2. الجراثيم المعوية I. الاتزان المعوي

- دراسة المجتمعات الميكروبية التي تتعايش في تكافل مع الإنسان، وتعلم المزيد عن بنيتها ووظائفها يمكن تغيير هذه المجتمعات بسبب عوامل مثل النظام الغذائي ونمط الحياة وما إلى ذلك
- فهم العلاقة بين أمراض الأمعاء: SIBO، متلازمة القولون العصبي، داء كرون وإختلال الميكروبيوم المعوي

الوحدة 3. جراثيم الأمعاء II. إختلال الميكروبيوم المعوي

- تعمق في معرفة الجراثيم المعوية كمحور رئيسي للجراثيم البشرية وعلاقتها المتبادلة مع باقي الجسم وطرق دراستها وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على صحة جيدة
- تعلم كيفية إدارة الاستراتيجيات المحدثة لمختلف أنواع العدوى المعوية الناجمة عن الفيروسات والبكتيريا والطفيليات والفطريات، وتعديل الكائنات الحية الدقيقة المعوية المتغيرة



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل تدخل فريق من المتخصصين في الميكروبات البشرية، سيكون لهذا البرنامج ضمان الجودة الذي سيجعل من الممكن حدوث تطور في أداء الممرض بطريقة طبيعية وتقدمية. يحتوي هذا البرنامج الأكاديمي على أمثلة لحالات حقيقية يمارسها معلمون ذوو خبرة جيدة، والذين قاموا طوال حياتهم المهنية بتطوير أبحاث ودراسات حالة حول تأثير الكائنات الحية الدقيقة المعوية على الأمراض التي تصيب الإنسان. وهذه هي الطريقة التي يتم من خلالها إجراء منهج دراسي عالي المستوى من خلال خبرتهم، بحيث يستمتع به الطالب بالكامل عبر الإنترنت.

برنامج مصمم لإطلاعك على الميكروبات المعوية في مجال التمريض 100% عبر الإنترنت وبتدخل من أكثر المعلمين خبرة"

المدراء المستضافون

د. Sánchez Romero, María Isabel

- أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية

د. Portero, María Francisca

- القائمة بأعمال مدير خدمة الأحياء الدقيقة في HU بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو
- دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ المشيخي للحصول على منحة FISS

د. Alarcón Cavero, Teresa

- أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- رئيسة المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Muñoz Algarra, María

- رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا مدريد
- متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. López Dosil, Marcos

- طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى كلينيكو يونيفرسيتاريو سان كارلوس
- طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- شهادة الخبرة الجامعية في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة

د. Anel Pedroche, Jorge

- اختصاصي منطقة. خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتينسي بمدريد
- دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة إم إس دي
- دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى بويرتا ديل هييرو
- حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

هيكل الإدارة

أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- مدير الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في صيدلية ناتشورال لايف
- شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- دبلوم في الطب الطبيعي وطب الجزيئات
- دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- شهادة الخبرة الجامعية فيالتغذية النباتية السريرية والرياضية
- شهادة الخبرة الجامعية في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام

الأساتذة

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- عالمة الأحياء الدقيقة وباحثة ذو سمعة طيبة
- المقيمة في علم المناعة في HUCA
- عضوة في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- عضوة قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- الإقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- ماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة أوفييدو

د. Gabaldon Estevani, Toni

- كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميغن
- عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

د. Uberos, José

- رئيس قسم في منطقة حديثي الولادة في مستشفى سان سيسيليو السريري في غرناطة
- متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- محرر مشارك في Journal Symptoms and Sings
- جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- دكتوراه في الطب والجراحة
- بكالوريوس الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

د. López Martínez, Rocío

- طبيبة في قسم المناعة في مستشفى فال ديبرون
- اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزية
- ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

أ. Bueno García, Eva

- باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس (HUCA).
- بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة أوفييدو
- ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Narbona López, Eduardo
- متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس وإكستريمادورا والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio
- أخصائي مناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- طبيب متخصص في مجال علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري أسبن الطبية
- دكتور في الطب من جامعة أوفييدو

د. González Rodríguez, Silvia Pilar
- نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والرئيس السريري لوحدة سن اليأس وهشاشة العظام في مكتب فيلاسكيز الطبي
- متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- شهادة الخبرة الجامعية في بايباس الطبي للاتصالات في الصحة، SL
- رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا دي إينياريس مع تخصص في أمراض النساء
- متخصص في علم الآثار من جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- شهادة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

أ. Rodríguez Fernández, Carolina
- باحثة في التكنولوجيا الحيوية في Adknoma Health Research
- ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة أوفييدو
- شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة كاردينال هيريرا

د. Lombó Burgos, Felipe
- دكتور في علم الأحياء
- رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة أوفييدو
- المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة أوفييدو
- مؤلف مشارك لبحث»الأغشية النانوية المبيدة بيولوجيًا ذات النشاط المثبط على تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان"
- رئيس الدراسة»لحم الخنزير المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

أ. Suárez Rodríguez, Marta
- دكتور نساء وتوليد متخصص في أمراض الثدي
- باحث وأستاذ جامعي
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Álvarez García, Verónica

- طبيبة مساعدة في منطقة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة ريو هورتيغا
- طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى أستورياس المركزي
- رئيسة مؤتمر SCLECARTO السابع والأربعين
- بكالوريوس الطب والجراحة
- أخصائية الجهاز الهضمي

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- طبيبة متخصصة في الحساسية في HUCA
- الرئيسة السابقة لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في أوفييدو
- خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للالتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

د. Méndez García, Celia

- باحثة في الطب الحيوي في مختبرات نوفارتيس بوسطن، الولايات المتحدة
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

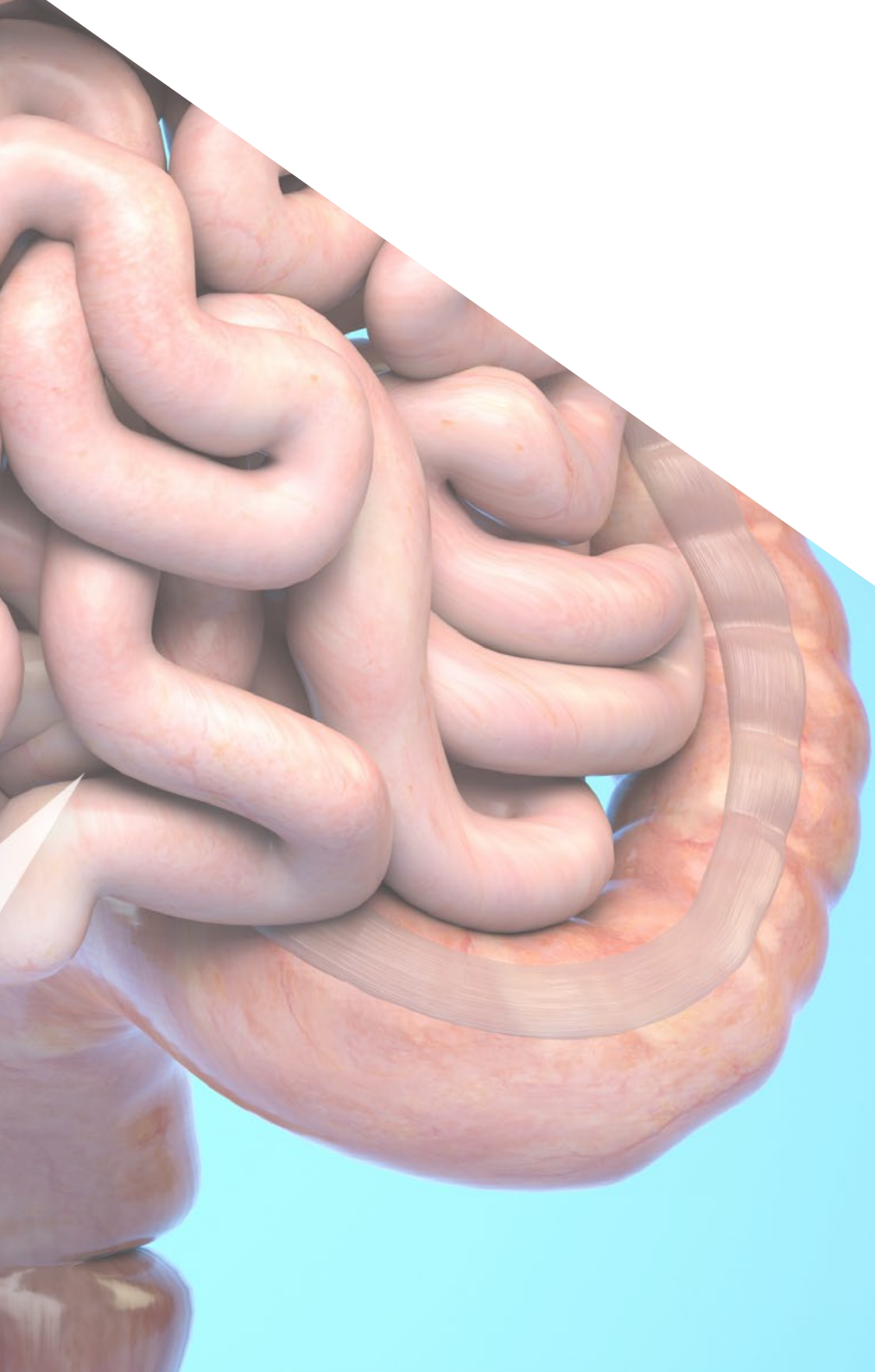
د. Losa Domínguez, Fernando

- كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائلة المقدسة في مستشفيات HM
- دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- شهادة الخبرة الجامعية في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة، ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

د. López López, Aranzazu
- متخصصة في العلوم البيولوجية والبحوث
- باحثة في مؤسسة فيسابيو
- باحثة مساعد بجامعة جزر البليار
- دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة جزر البليار

د. Alonso Arias, Rebeca
- مديرة مجموعة أبحاث علم المناعة في قسم علم المناعة في HUCA
- أخصائية المناعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزي
- منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Verdú López, Patricia
- أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مستشفى بياتا ماريا آنا في مستشفى هيرماناس هوسبيتاريا
- أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى سان كارلوس
- طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى دكتور Negrín الجامعي في as Palmas de Gran Canaria
- بكالوريوس الطب من جامعة أوفييدو
- ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة Complutense بمدريد

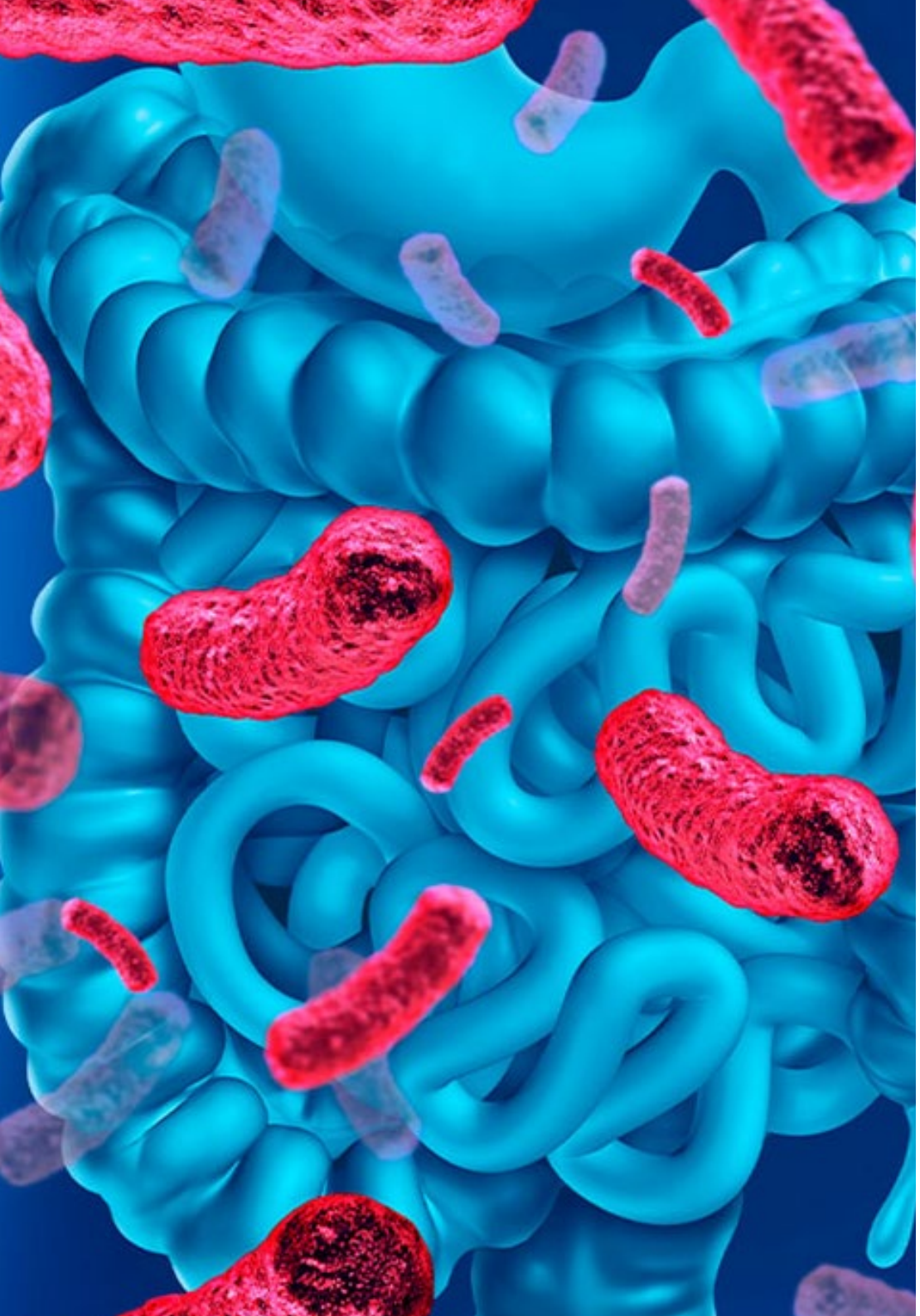


04

الهيكل والمحتوى

ستتيح لك منصة الدراسة الافتراضية الخاصة بـ TECH الوصول بسهولة إلى جميع المحتويات على مدار 24 ساعة يوميًا. مع فرصة تنزيله أو الرجوع إليه عدة مرات حسب الضرورة ووفقًا لاحتياجاتك. ولذلك، فإن السهولة والراحة الذي يوفرها هذا المؤهل العلمي، دون الانتقاص من الجودة الشاملة لمحتوياتها، تجعل البرنامج الأكاديمي فريدًا، خاصة بسبب تدخل خبراء ذوي سمعة طيبة في مجال البحث. من خلال مقاطع الفيديو، والملخصات التفاعلية، والقراءات التكميلية، ودراسات الحالة، من بين أمور أخرى، سيتم تناول جميع التطورات المتعلقة بالميكروبات المعوية في مجال التمريض.

كم تعليمي فريد وحصري ومحدد في جميع
الجوانب التي يجب أن تعرفها لفهم تأثير الكائنات
الحية الدقيقة المعوية على صحة المريض"



الوحدة 1. الجراثيم. الميكروبيوم. علم الميتاجينومات

1.1. التعريف والعلاقة بينهما

2.1. تكوين الكائنات الحية الدقيقة: الأجناس والأنواع والسلالات

1.2.1. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والبروتوزا

2.2.1. المفاهيم الرئيسية: التعايش والتناسب والتبادل والتطفل

3.2.1. الجراثيم الأصلية

3.1. الجراثيم البشرية المختلفة. العموميات المتعلقة بالـ"يوبيوسيس" و الـ "دسباقتريوز" الخاصة به

1.3.1. الميكروبيوتا المعدية المعوية

2.3.1. الميكروبيوتا الفموية

3.3.1. ميكروبيوتا الجلد

4.3.1. ميكروبيوتا الجهاز التنفسي

5.3.1. ميكروبيوتا المسالك البولية

6.3.1. ميكروبيوتا الجهاز التناسلي

4.1. العوامل التي تؤثر على توازن واختلال التوازن الجرثومي

1.4.1. النظام الغذائي ونمط الحياة. محور القناة الهضمية

2.4.1. العلاج بالمضادات الحيوية

3.4.1. تفاعل علم التخلق - الميكروبات. اختلال الغدد الصماء

4.4.1. المعينات الحيوية والبريبيوتك والتكافلي. المفاهيم والعموميات

5.4.1. زراعة البراز، آخر المستجدات

الوحدة 2. الجراثيم المعوية ا. الاتزان المعوي

1.2. دراسات الجراثيم المعوية

1.1.2. مشاريع Metahit و Meta-Biome و MyNewGut ومشروع الجراثيم

2.2. تكوين الميكروبات

1.2.2. الجراثيم الواقية (اكتوباكيللوس و البيفيدوباكتيريوم و باكتيرويدس)

2.2.2. الجراثيم المعدلة للمناعة (المكورات المعوية البرازية والعصيات القولونية)

3.2.2. الكائنات الحية الدقيقة المغذية أو المخاطية (البراز البرازي و أكرمانسيا موسينيفيلا)

4.2.2. الجراثيم ذات الأنشطة المحللة للبروتين أو المسببة للالتهابات (كولاي بيوفاري، المِطَثِّيَّة، متلازمة بروتيوس، الزائفة، المعوية،.سيتروباكتر، كليبسيلا، ديسولفوفيبريو، بيلوفيلا)

5.2.2. الجراثيم الفطرية (*Candida, Geotrichum*)

3.2. فسيولوجيا الجهاز الهضمي. تكوين الميكروبيوتا في أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي. النباتات المقيمة والنباتات العابرة أو المستعمرة. مناطق معقمة في الجهاز الهضمي

1.3.2. جراثيم المريء

1.1.3.2. الأفراد الأصحاء

2.1.3.2. المرضى (الارتجاع المعدي، ومريء باريت، إلخ)

2.3.2. جراثيم المعدة

1.2.3.2. الأفراد الأصحاء

2.2.3.2. المرضى (قرحة المعدة، سرطان المعدة، MALT، إلخ)

3.3.2. جراثيم المرارة

1.3.3.2. الأفراد الأصحاء

2.3.3.2. المرضى (التهاب المرارة، تحص صفراوي، إلخ)

4.3.2. جراثيم الأمعاء الدقيقة

1.4.3.2. الأفراد الأصحاء

2.4.3.2. المرضى (مرض التهاب الأمعاء، متلازمة القولون العصبي، إلخ)

5.3.2. ميكروبيوم القولون

1.5.3.2. الأفراد الأصحاء. الأنماط المعوية

2.5.3.2. المرضى (مرض التهاب الأمعاء، داء كرون، سرطان القولون، التهاب الزائدة الدودية، إلخ)

4.2. مهام الجراثيم المعوية: التمثيل الغذائي. وظائف الغذائية والمغذية. حاجز وقائي. مناعية

1.4.2. العلاقات المتبادلة بين الجراثيم المعوية والأعضاء البعيدة (المخ، والرئة، والقلب، والكبد، والبنكرياس، وما إلى ذلك)

5.2. الغشاء المخاطي المعوي والجهاز المناعي المخاطي

1.5.2. التشريح والخصائص والوظائف (نظام MALT و GALT و BALT)

6.2. ما هو التوازن المعوي؟ دور البكتيريا في التوازن المعوي

1.6.2. التأثيرات على الهضم والتغذية

2.6.2. تحفيز الدفاعات وإعاقة استعمار الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض

3.6.2. إنتاج فيتامينات المجموعتين B و K.

4.6.2. إنتاج الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة (الزبدية، البروبيونيك، الأسيتيك، إلخ.)

5.6.2. إنتاج الغازات (الميثان، ثاني أكسيد الكربون، الهيدروجين الجزيئي). الخصائص والوظائف

6.6.2. حمض اللاكتيك

الوحدة 3. جراثيم الأمعاء 3 إختلال الميكروبيوم المعوي

1.3. ما هو خلل الحركة المعوية ؟ العواقب

2.3. الحاجز المعوي. علم وظائف الأعضاء. وظيفة نفاذية معوية وفرط نفاذية معوية. العلاقة بين إختلال الميكروبيوم المعوي وفرط نفاذية الأمعاء

3.3. قائمة عسر الحركة المعوية والاضطرابات الأخرى: المناعية والأيضية والعصبية والمعدية (Helicobacter Pylori)

4.3. عواقب تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

1.4.3. مرض التهاب الأمعاء

2.4.3. أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة: مرض كرون. التهاب القولون التقرحي

3.4.3. متلازمة القولون العصبي القولون العصبي والنتوءات

4.4.3. اضطرابات الحركة المعوية. إسهال. إسهال التي تسببها المطثية العسيرة. إمساك

5.4.3. اضطرابات الجهاز الهضمي ومشاكل سوء امتصاص المغذيات: الكربوهيدرات والبروتينات والدهون

6.4.3. علامات التهاب الأمعاء: كالبروتكتين. البروتين الحمضي (Epx). لاكتوفيرين. ليسوزيم

7.4.3. متلازمة الأمعاء المتسربة. علامات النفاذية: ألفا 1 أنتيتريبسين. زونولين. المفارق الضيقة ووظيفتها الرئيسية

5.3. تغيرات في النظام البيئي للأمعاء وعلاقتها بالتهابات الأمعاء

1.5.3. االالتهابات المعوية الفيروسية

2.5.3. االالتهابات المعوية البكتيرية

3.5.3. االالتهابات الطفيلية المعوية

4.5.3. االالتهابات الفطرية المعوية. عدوى الخميرة المعوية

6.3. تكوين الميكروبات المعوية في مراحل مختلفة من الحياة

1.6.3. تباين تكوين الجراثيم المعوية من مرحلة حديثي الولادة - الطفولة المبكرة إلى مرحلة المراهقة."مرحلة غير مستقرة"

2.6.3. تكوين الجراثيم المعوية في مرحلة البلوغ."مرحلة مستقرة"

3.6.3. تكوين الجراثيم المعوية في المسنين"مرحلة غير مستقرة". الشيخوخة والميكروبات

7.3. التعديل الغذائي لإختلال الميكروبيوم المعوي وفرط النفاذية: الجلوتامين، الزنك، الفيتامينات، البروبيوتيك، البريبايوتكس

8.3. تقنيات التحليل الكمي في براز الكائنات الدقيقة

9.3. خطوط البحث الحالية

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

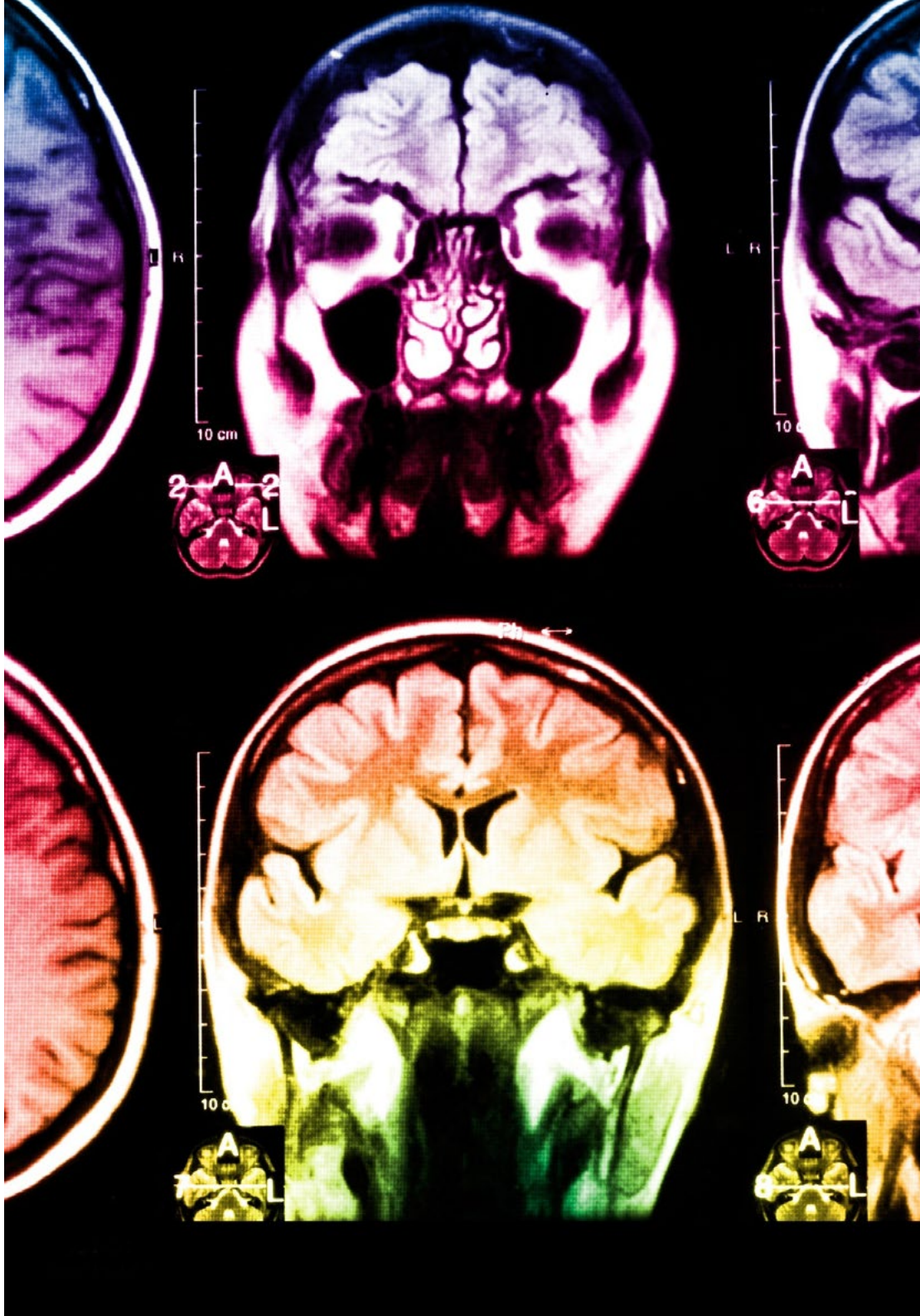
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

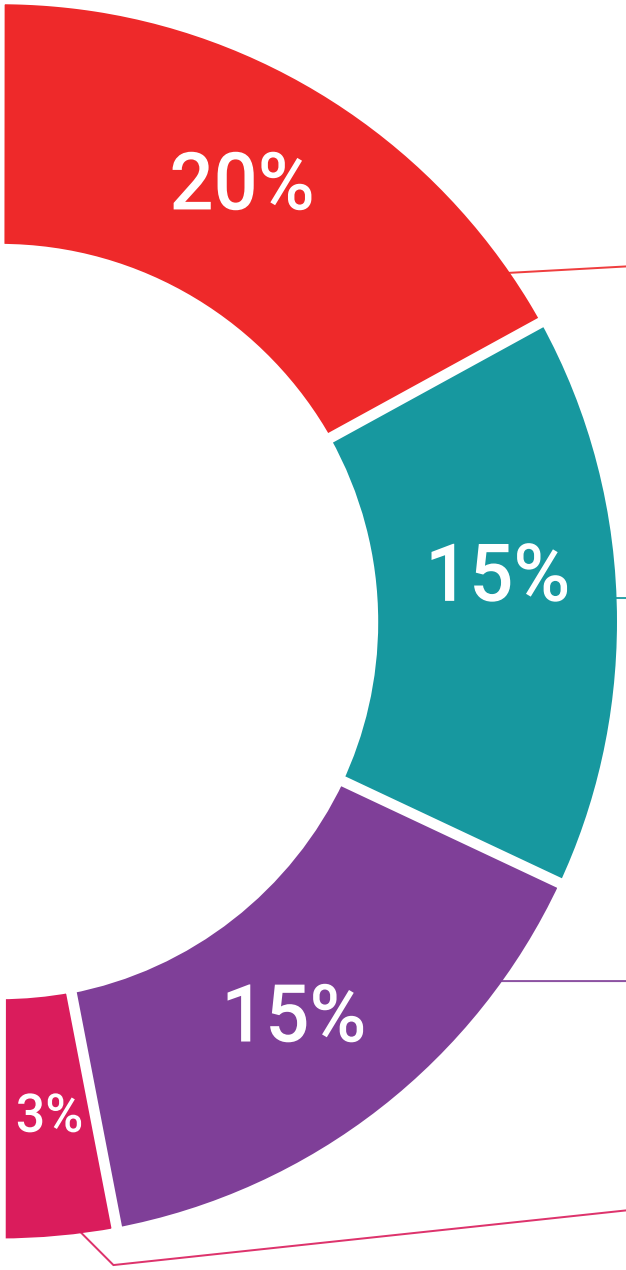
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

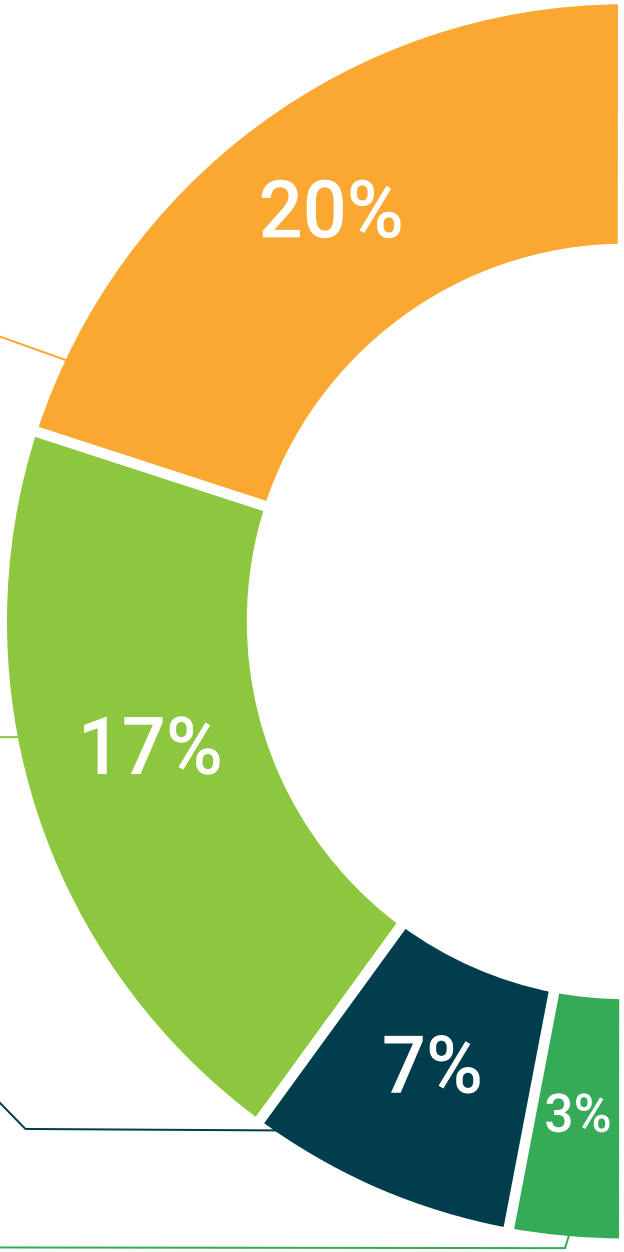
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الميكروبيوتا المعوية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي هذه **شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات المعوية في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثًا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **450 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

ميكروبيوتا الأمعاء في مجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية