

# 专科文凭

## 介入心脏病学护理





## 专科文凭 介入心脏病学护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 专注于: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-interventional-cardiology-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-interventional-cardiology-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

关于心脏病导致死亡的最新研究结果没有人无动于衷。它是世界上最主要的死亡原因，近年来死亡人数已达 900 万。通过心脏亚专科来治疗这些病症，使护士能够根据最新的流行病学、诊断和治疗发展来更新自己的技能。该课程的教学方法与护理专业人员的工作和家庭活动完全兼容，因为它是 100% 在线教学，只需要一个电子设备和互联网就可以无限制地访问教学大纲。



“

在该课程中,您将了解到窄 QRS 室上性心动过速电生理鉴别诊断的最新进展”

医疗保健领域的概念和技术更新要求很高, 护理专业人员必须不断更新知识。微创手术是介入心脏病学的特点, 它考虑逐步采用新技术和新仪器, 以优化血液动力学专家所实施的介入治疗的日常效果。

由于这些病症的临床病例越来越多, 医疗保健系统必须跟上步伐, 并根据最新的科学理论解决日益复杂的问题。致力于更新心脏病学领域知识的护士, 尤其是通过这个课程, 将能够掌握围绕主要心血管疾病的最新概念, 其中心肌和心包疾病尤为突出。

通过这本以虚拟课堂模式授课的介入心脏病学护理专科文凭, 护理专业人员将能深入了解心律失常和心脏电生理学最新研究的具体特点。由于是在线行程, 与工作和家庭生活的兼容性非常完美。护士们可以随时查阅所有多媒体资料、自我认识练习和进一步阅读材料。

这个**介入心脏病学护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由介入心脏病学护理专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



您可以随时随地访问由介入心脏病学  
护理专科文凭创建的理论和实践内容  
图书馆"

“

您将继续提高晕厥的分类技能,以及对短暂意识丧失患者进行初步诊断的策略”

深入电生理学实验室研究窦房功能,了解窦房结消融的最新技术。

您将了解动脉粥样硬化的病理生理学及其冠状动脉病变的最新特点。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

为保证学位教育内容的质量,TECH 的教学团队由活跃的护士组成,为实现护士们的预期目标,他们是高标准的代名词。在这个课程的3个模块中,详细介绍了心脏病患者预防、诊断和治疗技术的研究和应用方面最具创新性的工具,使护理专业人员能够更新他们在介入心脏病学专业方面的知识。





“

得益于专科文凭的教学方法,您无需放弃日常工作,因为整个学位课程都是 100% 在线学习”



## 总体目标

- 为学生提供开展医疗保健活动所需的理论知识和实践资源
- 以个人或团队成员的身份, 按照效率和质量标准, 为病人提供全面护理, 解决健康问题
- 在与其研究领域相关的更广泛的 (或多学科的) 背景下, 在新的或不熟悉的环境中应用所学知识和解决问题的技能
- 能够在急危重症心脏护理领域获得全面和最新的视野, 将医院护理、初级护理和病人的社会健康护理结合起来



了解动脉粥样硬化病理生理学和冠状动脉病变特征研究的最新进展"





## 具体目标

### 模块1.心律失常和电生理

- ◆ 纳入必要的知识,以充分控制植入式设备(插入式心电图机、起搏器、ICD和再同步器)患者的周期和质量
- ◆ 为学生提供必要的知识,确保对心律失常患者的护理

### 模块2.冠状动脉心脏疾病。血液动力学

- ◆ 深入了解经皮介入手术、外科手术和内科治疗的适应症和禁忌症,对手术可能出现的并发症(冠状动脉夹层、穿孔、无回流现象、出血性和血管性并发症等)的预防、诊断和治疗经验丰富
- ◆ 深入研究非冠心病的治疗技术,这个技术通常被纳入在结构性心脏病的题目中
- ◆ 获得对血流动力学和介入科室运作的全面和最新的看法

### 模块3.急性心脏病护理

- ◆ 了解主要急性心血管综合症的医院管理,如急性冠状动脉综合征、左心和右心衰竭、心律失常、心脏骤停、急性主动脉综合征以及瓣膜、心肌和心包疾病的急性并发症
- ◆ 获得了解、预防和处理危重心脏病患者最常见的并发症和合并症的基本知识(电解质、代谢、呼吸、肾脏和感染性疾病)
- ◆ 掌握病人最常用的技术和程序的基本知识,如血管穿刺、血流动力学监测和循环支持系统、诱导低温系统、气管插管和有创和无创机械通气、心包穿刺、插入起搏器和其他电气设备和肾脏替代系统,以及营养支持和药物

# 03 课程管理

TECH 及其教学团队致力于为护理专业人员提供介入心脏病学的最新发展。教学人员拥有令人印象深刻的专业和学术背景, 经过精心挑选, 为护士提供国际医疗保健领域最前沿的理论和实践知识与技能。本书以深入浅出、与时俱进的方式论述了心血管病学研究的整个大纲, 寻求其实际应用, 并采用了有助于理解其在心内科不同领域护士保健活动中的发展的学习技巧。



“

这所专科文凭教学团队由介入心脏病学领域活跃的专业人士组成,致力于为您提供心脏病诊断领域最具创新性的技术”

## 管理人员



### Capote Toledo, María Luz 女士

- ◆ 马德里 Príncipe de Asturias 医院和 Severo Ochoa 医院血液动力学和心律失常室协调员
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院 (Hospital Clínico San Carlos de Madrid) 心力衰竭、心脏康复、心肺检查 (成像、测力计和心电图) 和高分辨率心脏病咨询主管
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院血液动力学和电生理学主管
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ 马德里胡安-卡洛斯国王大学与 Laín Entralgo 机构合作颁发的医疗质量硕士学位

## 教师

### Ropero, Rosa 女士

- ◆ 马德里 Príncipe de Asturias 大学医院重症监护室血流动力学处护士
- ◆ 重症监护室护士马德里阿尔卡拉埃纳雷斯普林西比德阿斯图里亚斯大学医院
- ◆ 阿尔卡拉埃纳雷斯大学护理专业三年级和四年级学生重症监护室临床实习的主要导师
- ◆ HUPA 血流动力学室护理团队首席培训师。
- ◆ 十月十二日医院重症监护室护士 - 马德里
- ◆ 马德里十月十二日大学医院住院和中央服务护士
- ◆ 马德里社区对阿尔卡拉大学生物化学和分子生物学系科学研究的支持
- ◆ Castilla-La Mancha大学护理文凭
- ◆ 针对重症监护室的研究生培训
- ◆ 介入心脏病学研究生培训
- ◆ 马德里 HUPA 的高级 CPR 专家级课程
- ◆ 马德里 HUPA 的机械通气课程
- ◆ 马德里 12 de octubre 医院连续体外净化技术课程



### López Yagüez, María 女士

- ◆ 重症监护护士
- ◆ 马德里 Clínico San Carlos 医院重症监护室护士
- ◆ 圣卡洛斯大学医院心脏手术患者术后教育护士
- ◆ 心力衰竭科护士
- ◆ 实习护士助教
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理文凭
- ◆ 马德里 Francisco de Vitoria 大学 UFV 护理心力衰竭专家
- ◆ 由委员会更新 HF 课程和多学科管理, 以持续培训马德里社区的卫生专业人员
- ◆ 马德里阿方索萨比奥大学心肺护理课程

### Seguido, Cristina 女士

- ◆ 马德里 Príncipe de Asturias 大学医院 (HUPA) 血液动力学-电生理学和重症监护室护士
- ◆ 马德里阿斯图里亚斯普林西比大学医院外科区护士
- ◆ 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理文凭
- ◆ 马德里阿斯图里亚斯王子大学医院的国家 PICC 实施课程
- ◆ 马德里 Clínico San Carlos 医院的心律失常诊断和治疗课程
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院危重病人护理课程

# 04

## 结构和内容

介入心脏病护理专科文凭课程由 3 个模块组成, 将在 6 个月的课程中逐步讲授。教学大纲为护士提供了有关心脏病患者诊断和治疗程序中最新无创和微创技术的全面和专业概述。TECH 致力于采用 "再学习" 的学习方法, 通过在整个课程的不同情境中重复概念来获取知识, 从而确保其有效性。







“

TECH 的教育方法以 "再学习" 为基础, 通过这种技术, 护士将以有机和渐进的方式提高自己的能力"

## 模块1.心律失常和心脏电生理学

- 1.1. 心率过慢的心律失常
  - 1.1.1. 在电生理实验室研究鼻窦功能窦房结消融
  - 1.1.2. 房室传导的电生理学。房室结射频消融术
- 1.2. 室上性心动过速 I
  - 1.2.1. 窄QRS室上性心动过速的电生理鉴别诊断
  - 1.2.2. 结内折返性心动过速
  - 1.2.3. 辅助通路:心电图分类和识别
  - 1.2.4. 辅助通路消融
  - 1.2.5. 房性心动过速
- 1.3. 室上性心动过速 II
  - 1.3.1. 心房颤动
  - 1.3.2. 心房颤动
- 1.4. 室性心动过速 (VT)
  - 1.4.1. 宽QRS波心动过速的鉴别诊断
  - 1.4.2. 缺血性心脏病的 VT侵入性治疗
  - 1.4.3. 非缺血性心脏病的 VT
  - 1.4.4. 无器质性心脏病的室速
- 1.5. 期外收缩抗心律失常药物
- 1.6. 晕厥
  - 1.6.1. 分类
  - 1.6.2. 一过性意识丧失患者的初始诊断策略
  - 1.6.3. 旨在诊断晕厥的心律失常病因的测试
  - 1.6.4. 不明原因晕厥患者的策略
- 1.7. 电生理学中的非侵入性测试
  - 1.7.1. 倾斜台测试
  - 1.7.2. 动态心电图监测
- 1.8. 电生理学设备器械植入技术
  - 1.8.1. 起搏器
    - 1.8.1.1. 植入适应症、类型和程序
    - 1.8.1.2. 心脏起搏系统的组成部分
    - 1.8.1.3. 刺激模式, 字母代码
    - 1.8.1.4. 刺激模式的选择, 可编程参数
    - 1.8.1.5. 带起搏器患者的随访并发症
    - 1.8.1.6. 审问和测试
    - 1.8.1.7. 随访频率
    - 1.8.1.8. 转电话远程跟踪
  - 1.8.2. 植入式心律转复除颤器(DAI)
    - 1.8.2.1. 种植体适应症、类型和编程
    - 1.8.2.2. DAI的类型。设备选择
    - 1.8.2.3. DAI编程
    - 1.8.2.4. DAI患者的随访
    - 1.8.2.5. 对DAI患者的建议
    - 1.8.2.6. DAI患者的并发症
  - 1.8.3. 心脏再同步化
    - 1.8.3.1. 设备植入、类型和编程的适应症
    - 1.8.3.2. 使用再同步器对患者进行随访
    - 1.8.3.3. 出院前管理
    - 1.8.3.4. 出院后和长期随访
- 1.9. 心律失常和运动猝死
  - 1.9.1. 心血管系统适应训练
  - 1.9.2. 运动员猝死
  - 1.9.3. 心脏病患者休闲运动和竞赛的建议
  - 1.9.4. 儿童心律失常
- 1.10. 护士, 心律失常病房的关键人物
  - 1.10.1. 心律失常单元的作用范围

## 模块2.冠心病血液动力学

- 2.1. 动脉粥样硬化的病理生理学
  - 2.1.1. 冠状动脉病变的特点
- 2.2. 稳定性心绞痛
- 2.3. 急性冠状动脉综合征。有和没有 ST 抬高
  - 2.3.1. SCASEST
  - 2.3.2. SCACEST
- 2.4. 冠心病治疗
- 2.5. 右导尿
- 2.6. 结构性心脏病学中的经皮介入治疗
  - 2.6.1. 主动脉瓣上的 PI 主动脉瓣成形术 + TAVI 植入术
  - 2.6.2. 二尖瓣上的 PI
- 2.7. 冠状动脉介入治疗相关药物
- 2.8. 血管通路
- 2.9. 止血方法
- 2.10. 接受导尿术的护理病人

## 模块3.急性心脏病护理

- 3.1. 疑似 ACS 患者的初始处理
  - 3.1.1. SCASEST 患者
  - 3.1.2. 诊断、风险分层和治疗
  - 3.1.3. 并发症的预防和处理
  - 3.1.4. 降脂药物等二级预防措施
  - 3.1.5. STEACS 患者的初始治疗
  - 3.1.6. 诊断、风险分层和治疗
  - 3.1.7. 并发症的预防和处理
  - 3.1.8. ACS 抗血栓药物
- 3.2. 心力衰竭和肺水肿
  - 3.2.1. 先天性心脏病失代偿
  - 3.2.2. 急性心力衰竭的药物治疗
  - 3.2.3. 无创和有创通气
- 3.3. 心源性休克
  - 3.3.1. 血流动力学监测
  - 3.3.2. 机械循环支持

- 3.4. 心脏病发作
  - 3.4.1. 心脏骤停的初始处理
  - 3.4.2. 神经保护和预后评估
- 3.5. 心律失常
  - 3.5.1. 房颤和室上性心动过速
  - 3.5.2. 室性心动过速和 ICD 功能障碍
  - 3.5.3. 心率过慢的心律失常心脏起搏器的植入。起搏器功能障碍
- 3.6. 急性血管、心肌、心包和瓣膜综合征
  - 3.6.1. 急性主动脉综合征
  - 3.6.2. 肺栓塞
  - 3.6.3. 急性心包炎、心肌炎、应激性心肌病 (Takotsubo 综合征)
  - 3.6.4. 严重的心包积液心脏压塞心包穿刺术
  - 3.6.5. 感染性和非感染性急性瓣膜病
- 3.7. 危重心血管病患者治疗的一般原则
  - 3.7.1. 临终时的预防、营养、陪伴
  - 3.7.2. 心脏手术后的术后护理
  - 3.7.3. 急性呼吸窘迫综合征
  - 3.7.4. 急性肾功能衰竭和肾脏支持治疗
- 3.8. 糖尿病管理
  - 3.8.1. 血糖异常
  - 3.8.2. 电解质和酸碱紊乱
  - 3.8.3. 出血、贫血和输血
  - 3.8.4. 心脏重症监护中的感染性并发症
- 3.9. 冠状动脉病房中不同技术和程序的护理
  - 3.9.1. 血管插管术的护理
  - 3.9.2. 经口气管插管和气管切开术
- 3.10. 冠脉病房末期患者的随访

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





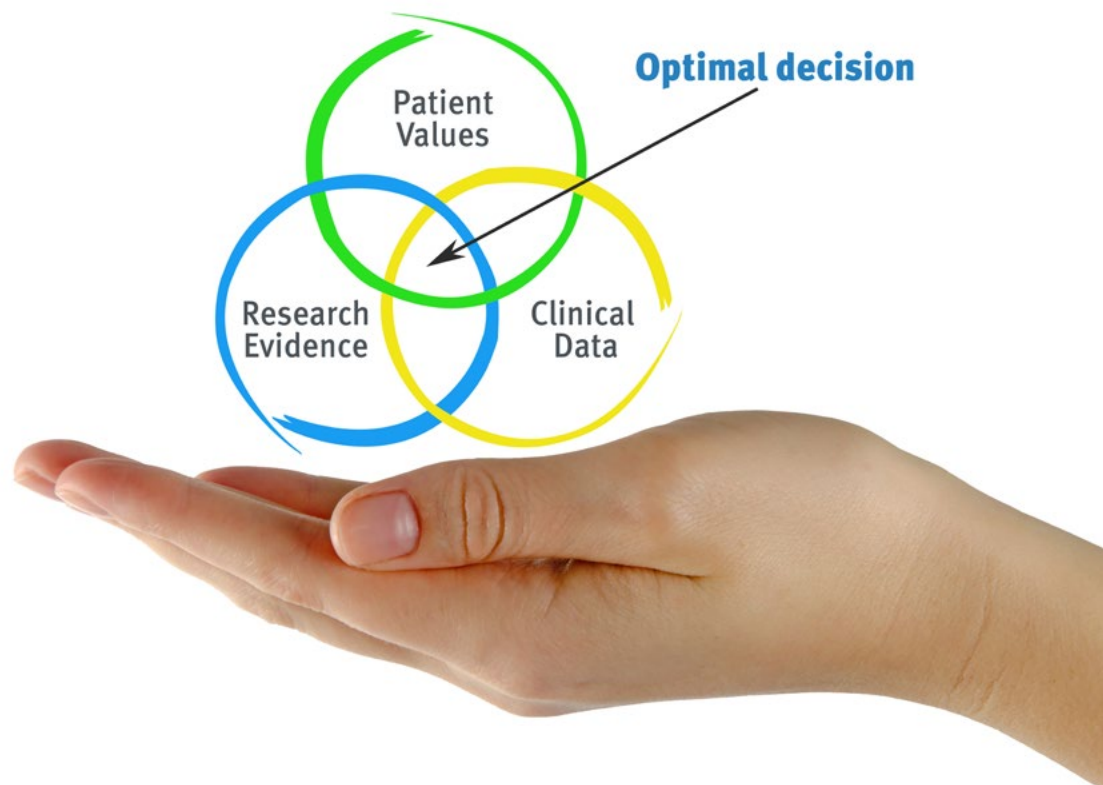
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

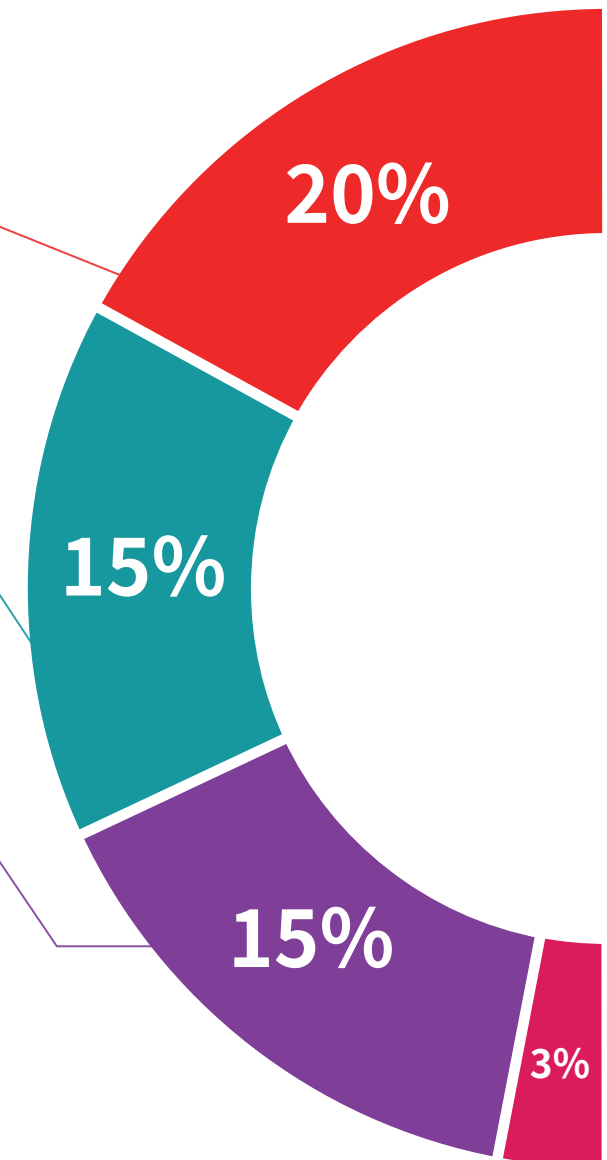
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

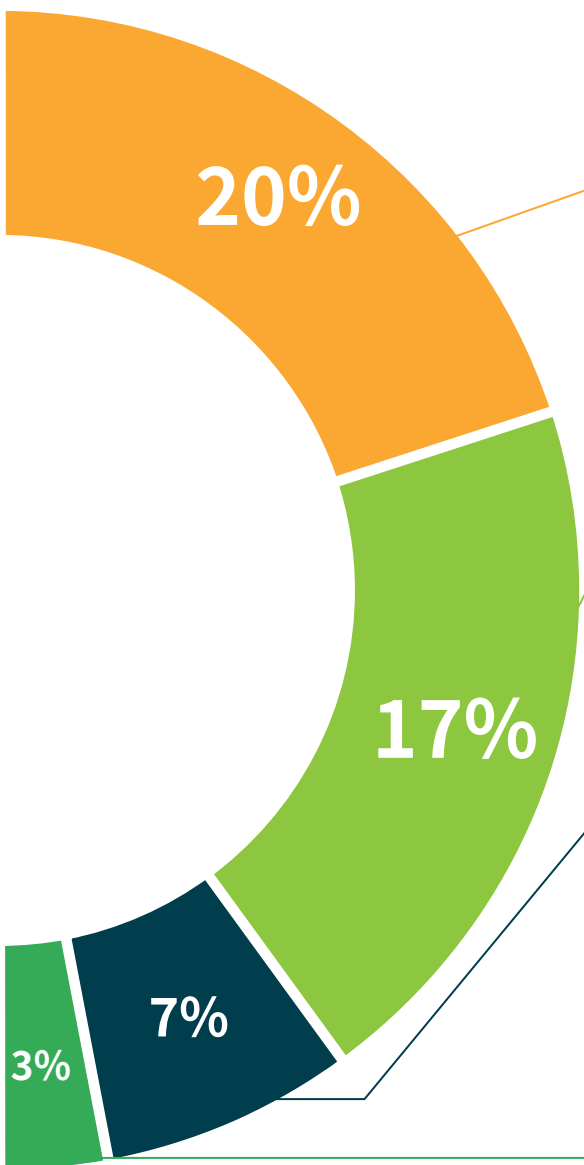
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

介入心脏病学护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个 **介入心脏病学护理专科文凭** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**介入心脏病学护理专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
介入心脏病学护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 专注于: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

介入心脏病学护理