

# شهادة الخبرة الجامعية التمريض في وحدة العناية المركزة

**SEEIUC**  
Sociedad Española de Enfermería  
Intensiva y Unidades Coronarias

مُعتمد من قِبَل:

**tech** الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التمريض في وحدة العناية المركزة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intensive-care-unit-nursing](http://www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intensive-care-unit-nursing)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 24	صفحة 20	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 32		

# المقدمة

شهدت وحدات العناية المركزة منذ نشأتها تطوراً مستمراً نتيجة لدمج التكنولوجيا في مراقبة المرضى أو إجراء الاختبارات التشخيصية أو التعامل مع الحالات الأكثر تعقيداً. عملية مستمرة تؤدي إلى قيام الممرضين بعمليات التحديث من أجل مواكبة التطورات التقنية والإجراءات المستخدمة، ولتسهيل هذا التحديث، أنشئت TECH هذه الدرجة التي تأخذ الخريج إلى التعمق في تنظيم هذه الوحدات، وإدارة مرضى الأطفال أو المصابين بأمراض الجهاز التنفسي إلى التقدم في مجال دعم الحياة. كل هذا، بالإضافة إلى محتوى وسائط متعددة عبر الإنترنت 100%، من إنتاج هيئة تدريس رفيعة المستوى في القطاع الصحي.







بفضل شهادة الخبرة الجامعية، ستكون على اطلاع دائم بالتطورات  
في التقنيات والإجراءات التي يستخدمها أخصائيو الرعاية الصحية  
في وحدة العناية المركزة"

هذه شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في وحدة العناية المركزة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد إدخال أحدث التطورات التكنولوجية في وحدات العناية المركزة عاملاً أدى إلى تحسين النتائج وبقاء المرضى الذين يدخلون المستشفى في هذا المجال على قيد الحياة. ومع ذلك، كان هناك أيضًا في السنوات الأخيرة التزام راسخ بإضفاء الطابع الإنساني على عملية الرعاية الصحية، حيث يلعب أخصائيي التمريض دورًا حاسمًا في كل من الرعاية وإجراء الفحوصات وإعطاء العلاجات.

هذا هو الواقع الذي يدفع العاملين في مجال الرعاية الصحية إلى تحديث مهاراتهم وكفاءاتهم باستمرار في هذه الوحدات. لهذا السبب، صممت TECH هذه الشهادة الجامعية عبر الإنترنت 100% والتي تقود الخريج إلى تحديث فعال في التمريض في وحدة العناية المركزة.

وهو برنامج فريد من نوعه من حيث محتواه المتطور والمحدث، فضلاً عن الأدوات التربوية التي توفرها هذه المؤسسة الأكاديمية لدعم عملية التحديث هذه. وبهذه الطريقة، سيستطيع الممرض خلال 6 أشهر فقط أن يكون على دراية بتنظيم وإدارة وحدة العناية المركزة، والدور الحالي لمهنيي التمريض، وتقنيات إدارة دعم الحياة والإجراءات المستخدمة في الرعاية الحرجة في المرضى الذين يعانون من اضطرابات في الجهاز التنفسي أو الأطفال.

علوة على ذلك، وبفضل طريقة إعادة التعلم *Relearning*، التي تعتمد على تكرار المحتوى الرئيسي طوال المسار الأكاديمي، لن يضطر الخريج إلى استثمار عدد كبير من الساعات في الدراسة والحفظ. نظام يسهل عليك مواكبة أحدث المعارف.

بالإضافة إلى ذلك، تم تصميم هذا المقترح الجامعي للاستجابة لاحتياجات المهنيين في القطاع الصحي. وبالتالي، فإن الطلاب الذين يدرسون هذه الدرجة لا يحتاجون إلا إلى جهاز رقمي متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. مما لا شك فيه أنه خيار مثالي للجمع بين مسؤوليات العمل والمسؤوليات الشخصية مع شهادة خبرة جامعية عالية الجودة.



خيار أكاديمي لا مثيل له يأخذك في دورة  
تحديثية كاملة في تمريض وحدة العناية  
المركزة في 6 أشهر"

أفضل الخبراء في وحدات العناية المركزة  
سيقدمون لك إدارة التمريض اليوم.

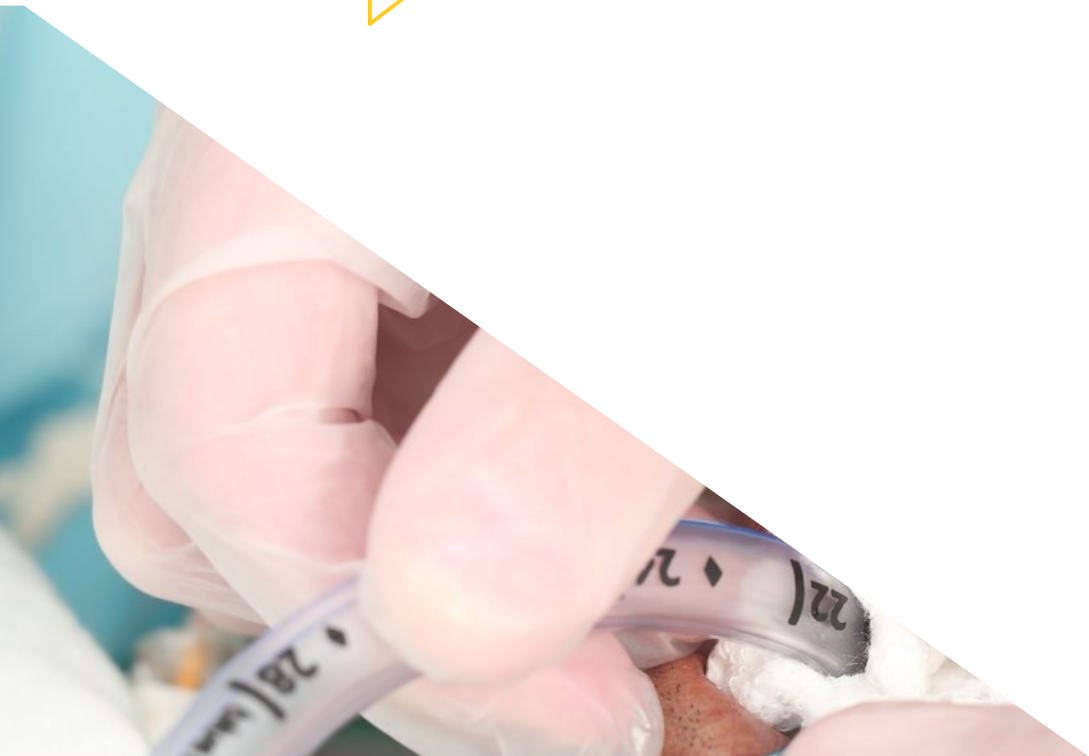
بفضل طريقة إعادة التعلُّم Relearning  
التي تستخدمها TECH، ستتمكن من تركيز  
انتباهك على المفاهيم الأكثر أهمية

ستسمح لك دراسات الحالة السريرية بالحصول  
على نظرة أكثر مباشرة على الإجراءات الأكثر  
فعالية للعلاج بالأكسجين وبزل الصدر وسحب  
السوائل من الصدر"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلُّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى تزويد أخصائيي التمريض بأحدث التطورات في تقنيات الرعاية في وحدات العناية المركزة. ستكون عملية التحديث أسهل بكثير بفضل النهج النظري العملي لهذا البرنامج ودراسات الحالة التي سيتمكن الطلاب من الوصول إليها، على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.





سيسمح لك النهج النظري والعملي لهذا المؤهل  
بدمج أحدث توصيات المجلس الأوروبي للإنعاش  
European Resuscitation Council في ممارستك"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية التمريضية للمرضى ذوي الحالة الحرجة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة التمريض في وحدة العناية المركزة
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لتقديم رعاية شاملة للمرضى ذوي الحالة الحرجة بمعايير السرعة والكفاءة والجودة
- ♦ مراجعة المبادئ الأساسية للتمريض في الرعاية الحرجة

ادمج مع هذا البرنامج التقنيات الأكثر ريادة في مجال دعم الحياة وعزز مهاراتك في مجال الرعاية الصحية في وحدات العناية المركزة"





## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. تنظيم وإدارة وحدة العناية المركزة

- ♦ التعرف على أهمية الإدارة السليمة لوحدة العناية المركزة
- ♦ توفير بيئة آمنة للمريض في وحدة العناية المركزة من خلال تقييم عوامل الخطر الموجودة وتصحيحها

### الوحدة 2. الدعم الحيوي

- ♦ التعمق في المعرفة حول الدعم الحيوي وإدارة بروتوكولات الأداء
- ♦ التعرف على وفهم سلاسل النجاة من أجل الرعاية المثلى للمرضى في المواقف المختلفة التي تهدد حياتهم
- ♦ اكتساب المعرفة المتقدمة حول الدعم الحيوي للمريض البالغ
- ♦ الحصول على معرفة متقدمة في مجال الدعم الحيوي المتقدم في مواقف خاصة
- ♦ عرض الإجراءات التي تم ممارستها على المريض الذي يخضع لعملية الإنعاش القلبي الرئوي ومعرفة أكثر التقنيات ريادة

### الوحدة 3. الرعاية الحرجة لمرضى اضطرابات الجهاز التنفسي

- ♦ التعمق في المعرفة النظرية المتقدمة في فسيولوجيا الجهاز التنفسي وأساسيات التهوية الميكانيكية
- ♦ التعرف على أنماط التهوية المرضية الرئيسية
- ♦ عرض الأجهزة الجديدة وعلاجات التهوية للمريض

### الوحدة 4. الرعاية الحرجة للأطفال المرضى

- ♦ التعرف على العمليات المرضية الأكثر شيوعًا للأطفال والبالغين في وحدة العناية المركزة
- ♦ تكيف الرعاية التمريضية للأطفال المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ أداء دور التمريض في حالة الدعم الحيوي الأساسي و/ أو المتقدم للأطفال وللبالغين وفقًا لأحدث توصيات مجلس الإنعاش الأوروبي European Resuscitation Council



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمع برنامج TECH في هذه الشهادة الجامعية هيئة تدريس مكونة من متخصصين على أعلى مستوى في مجال الرعاية الصحية في وحدات العناية المركزة. وبهذه الطريقة، سيكون تحت تصرف الطلاب الذين يلتحقون بهذه الدورة التنشيطية منهج أعده خبراء في هذا المجال ولديهم خبرة متراكمة في التعامل مع المواقف المعقدة. وبفضل قربها من الطلاب، ستتاح لهم الفرصة لتبديد أي شكوك قد تساورهم حول محتوى هذا الخيار الأكاديمي.





احصل على تحديث كامل عن وحدة العناية  
المركزة من أخصائيي الرعاية الصحية ذوي الخبرة  
الكبيرة في هذا المجال"





## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Anselmo Caricato هو طبيب وأكاديمي إيطالي متميز يتمتع بمسيرة مرموقة في مجال التخدير والعناية المركزة. طوال حياته المهنية، شارك هذا الخبير بشكل مستمر في مشاريع بحثية إلى جانب متخصصين من مختلف البلدان والمؤسسات العلمية الأوروبية. وهكذا، فقد أصبح مرجعًا حقيقيًا في إدارة الإصابات المؤلمة وغيرها من الحالات العصبية الحرجة.

من بين مجالات العمل الأخرى، تعاون مع العديد من التجارب السريرية، مثل تجربة Eurotherm 3235 ومع الاتحاد الأوروبي لإصابات الدماغ. وبالمثل، فقد قام بتحليل فعالية وسلامة العديد من العلاجات المبتكرة لمواصلة دراسة الكدمات العصبية.

قد تم دعم نتائجه على نطاق واسع من قبل المنشورات العلمية المرموقة. والدليل على ذلك هو أكثر من 60 مقالة تمت مراجعتها من قبل النظراء والتي تحمل توقيعها في المجلات العالمية عالية التأثير مثل Stroke، Critical Care Medicine، و International Journal of Critical Illness and Injury Science، و Neurological Research، وغيرها الكثير. وفي الوقت نفسه، تم إدراجه كعضو في هيئة تحرير Austin Journal of World Journal of Critical Care Medicine و Emergency and Critical Care Medicine.

فيما يتعلق بمسيرته المهنية، فقد ارتبط هذا الخبير الحاصل على إجازة في الطب والجراحة من جامعة Sagrado Corazón الكاثوليكية في روما، بمستشفى A. Gemelli الجامعي ومن تلك المؤسسة قاد وحدة العناية المركزة للإصابات في قسم الطوارئ لعدة سنوات.

كما تعاون أيضًا كطبيب للعناية المركزة في مدينة الفاتيكان. من ناحية أخرى، وبالتوازي مع عمله في مجال الرعاية الصحية، حافظ هذا المتخصص بنشاط على الوظائف الأكاديمية، وذلك بالتزامن مع جامعه الأم. ونظرًا لمسيرته المهنية المتميزة، فقد تم اختياره مديرًا للبرنامج الأمريكي لدعم الحياة في حالات الصدمات في مستشفى A. Gemelli الجامعي.



## د. Caricato, Anselmo

- ♦ رئيس قسم العناية المركزة لجراحة الأعصاب في مستشفى A. Gemelli الجامعي، روما، إيطاليا
- ♦ طبيب العناية المركزة في مدينة الفاتيكان
- ♦ مدير برنامج ATLS (American Trauma Life Support) في مستشفى A. Gemelli الجامعي
- ♦ أكاديمي في كلية الطب والجراحة في جامعة Sagrado Corazón الكاثوليكية
- ♦ مراجع ومساهم في هيئة تحرير المجلات Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine و World Journal of Critical Care Medicine

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



## المديرة المُستضافة

### أ. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ رئيسة وحدة الرعاية الحرجة في HGU Gregorio Marañón
- ♦ رئيسة الممرضات في وحدة العناية المركزة للبالغين في المستشفى العام الجامعي Gregorio Marañón
- ♦ مشرفة التمريض في وحدة العناية المركزة Gregorio Marañón
- ♦ مساعدة تمريض في مجالات الاستشفاء المختلفة في المراكز الصحية والمستشفيات المختلفة
- ♦ المشاركة كباحثة متعاونة في المشروع المتعدد المراكز "التحقق الوطني من مدى الرضا عن الرعاية التمريضية من منظور المريض الحرج"



### أ. Lospitao Gómez, Sara

- ممرضة العناية المركزة وأمراض القلب التداخلية في مستشفى Fuenlabrada الجامعي (HUF)
- ممرضة جراحة القلب في وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (PICU) في مستشفى الجامعة في 12 أكتوبر
- ممرضة وحدة الشريان التاجي للعناية المركزة في مستشفى الجامعة 12 أكتوبر
- ممرضة في وحدة أمراض القلب التداخلية (الديناميكا الدموية، EEF والغرسات)
- رئيسة برنامج #TEAyudamos في HUF وعضو في مجموعة #JuntosXElCáncer
- مدرسة في دعم الحياة المتقدم من قبل الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية للطب المكثف والرعاية الحرجة ووحدات الشريان التاجي (SEMICyUC)
- عضوة في: اللجنة الفرعية للرعاية، لجنة المساعدة، أمانة الفريق العامل المعني بالقرح والجروح



## الأساتذة

### أ. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ ممرضة مرجع السلامة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ ممرضة فرك في غرفة العمليات بمستشفى Churchill
- ♦ ممرضة رعاية في مختلف خدمات المستشفيات والمراكز الصحية في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة اشيلية
- ♦ خبيرة في حالات رعاية الحالات الحرجة من جامعة Complutense في مدريد

### أ. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ رئيس وحدة الطوارئ، بمستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرض رعاية، بمستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرض رعاية صحية في HGU Puerta del Mar في Cádiz
- ♦ مدرس نشط في مؤتمر الممارسة العملية الثالث للتمريض
- ♦ أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة
- ♦ أستاذ مشارك، جامعة Nebrija
- ♦ أستاذ مشارك، Esforem
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض أستاذ مشارك، Esforem
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض



**أ. González Palacios, Rubén**

- ♦ ممرض في وحدة العناية المركزة في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ ممرض في وحدة الطب الباطني في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ ممرض في مراكز الرعاية الأولية المختلفة في بلدية مدريد
- ♦ شارك في إنشاء تطبيق الهاتف المحمول "Compatibility drugs" لتوافق الأدوية عن طريق الوريد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطورك المهني



# الهيكل والمحتوى

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه منهجاً دراسياً أعده فريق ممتاز من أخصائيي الرعاية الصحية ذوي الخبرة المهنية الواسعة في مجال رعاية المرضى في العناية المركزة. تتجلى خبرته في مجال الرعاية الصحية ومعرفته في هذا المجال في المنهج الذي يغطي إدارة وتنظيم هذه الوحدات، وأحدث التقنيات المستخدمة في دعم الحياة، بالإضافة إلى إدارة المرضى من الأطفال والمصابين باضطرابات الجهاز التنفسي. كل هذا، مع محتوى يعتمد على أحدث الأدلة العلمية والمواد التعليمية الأكثر ابتكاراً.





عملية تحديث أكثر فاعلية في وحدة العناية المركزة بفضل  
الموارد التعليمية الإضافية العديدة المتاحة لك"



## الوحدة 1. تنظيم وإدارة وحدة العناية المركزة

- 1.1 نبذة تاريخية
- 2.1 السر المهني
- 3.1 خصائص وحدة العناية المركزة والمعدات والأجهزة الخاصة بوحدة العناية المركزة
- 4.1 التمريض في العناية المركزة
- 5.1 لمحة عن الممرضة المكثفة. متلازمة الإرهاق (Burnout)
- 6.1 إدارة التمريض في خدمات الرعاية المركزة
- 7.1 ثقافة السلامة
- 8.1 إضفاء الطابع الإنساني في وحدة العناية المركزة

## الوحدة 2. الدعم الحيوي

- 1.2 لمحة عامة
- 2.2 تخطيط القلب الأساسي وعدم انتظام ضربات القلب
- 3.2 دعم الحياة الأساسي و جهاز وقف الرجفان الآلي الخارجي للبالغين
- 4.2 عدم انتظام ضربات القلب
- 5.2 إدارة مجرى الهواء
- 6.2 دعم الحياة المتقدم عند البالغين
- 7.2 طرق إدارة الدواء
- 8.2 الإنعاش في حالات خاصة
- 9.2 دعم الحياة الأساسي و جهاز وقف الرجفان القلبي الآلي الخارجي للأطفال
- 10.2 التعرف على الطفل المصاب بمرض خطير ومعالجته
- 11.2 الإدارة المتقدمة لمجرى الهواء لدى الأطفال
- 12.2 المفاهيم الأساسية للتهوية الميكانيكية في طب الأطفال
- 13.2 طرق الحقن والأدوية في الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال
- 14.2 خوارزميات دعم الحياة الأساسي للأطفال وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
- 15.2 إنعاش حديثي الولادة
- 16.2 تحقيق الاستقرار ونقل المواليد الجدد



### الوحدة 3. الرعاية الحرجة لمرضى اضطرابات الجهاز التنفسي

- 1.3. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية للجهاز التنفسي
- 2.3. قصور حاد في الجهاز التنفسي
- 3.3. متلازمة الضائقة التنفسية عند البالغين
- 4.3. الانسداد الخثري الرئوي
- 5.3. تقاوم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 6.3. حالة الربو
- 7.3. الالتهاب الرئوي والالتهاب الرئوي القصي
- 8.3. الاضطرابات العصبية العضلية التي تؤثر على التنفس
- 9.3. الإجراءات: العلاج بالأكسجين
- 10.3. الإجراءات: الوصول إلى مجرى الهواء
- 11.3. الإجراءات: شفط إفرازات القصبة الهوائية
- 12.3. الإجراءات: بزل الصدر وسحب السوائل من الصدر
- 13.3. نظام أكسجين الغشاء خارج الجسم (ECMO)
- 14.3. مفهوم التهوية الميكانيكية. أجهزة التنفس الصناعي والاعدادات
- 15.3. أنواع التهوية الميكانيكية
- 16.3. أجهزة التنفس الصناعي
- 17.3. الرعاية التمريضية للمريض بالتهوية الميكانيكية
- 18.3. سحب التهوية الميكانيكية
- 19.3. تهوية ميكانيكية غير جراحية
- 20.3. التهوية الميكانيكية في مريض القصبة الهوائية

### الوحدة 4. الرعاية الحرجة للأطفال المرضى

- 1.4. التغيرات الأكثر شيوعًا عند الأطفال حديثي الولادة
- 2.4. الطفل المصاب بصدمات نفسية
- 3.4. التقييم حسب الاحتياجات ومقاييس تقييم الأطفال
- 4.4. مثلث تقييم طب الأطفال
- 5.4. إدارة مجرى الهواء والتهوية في مرضى الأطفال الحرجين
- 6.4. تقنيات التمريض في مرضى الأطفال الحرجين
- 7.4. رعاية ما بعد الجراحة للأطفال
- 8.4. الألم في طب الأطفال
- 9.4. رعاية الخدج
- 10.4. رعاية الإحتضار





# المنهجية

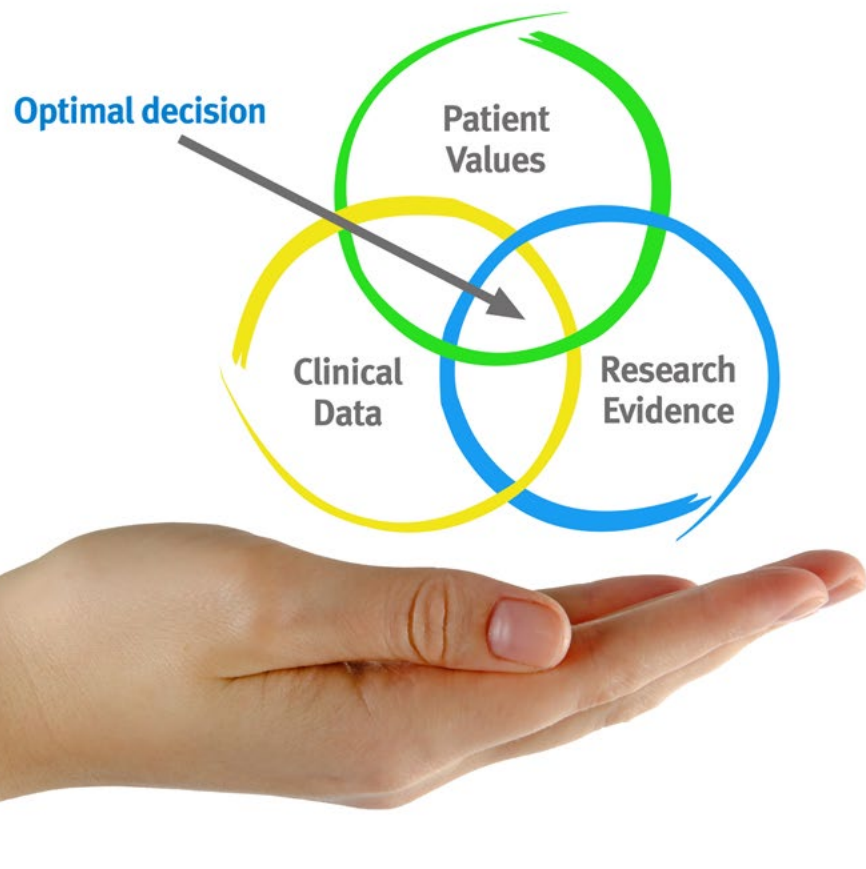
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

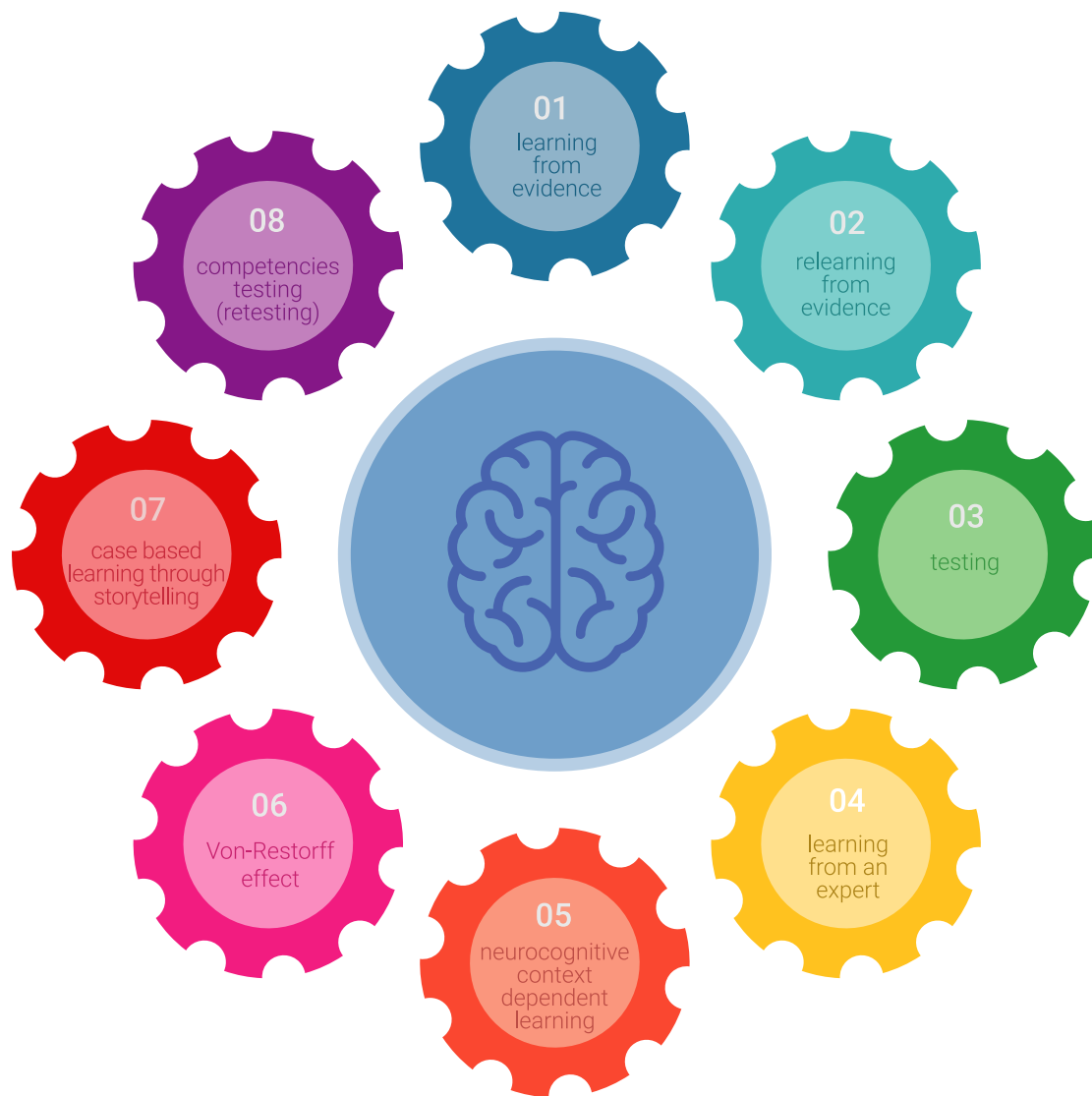
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



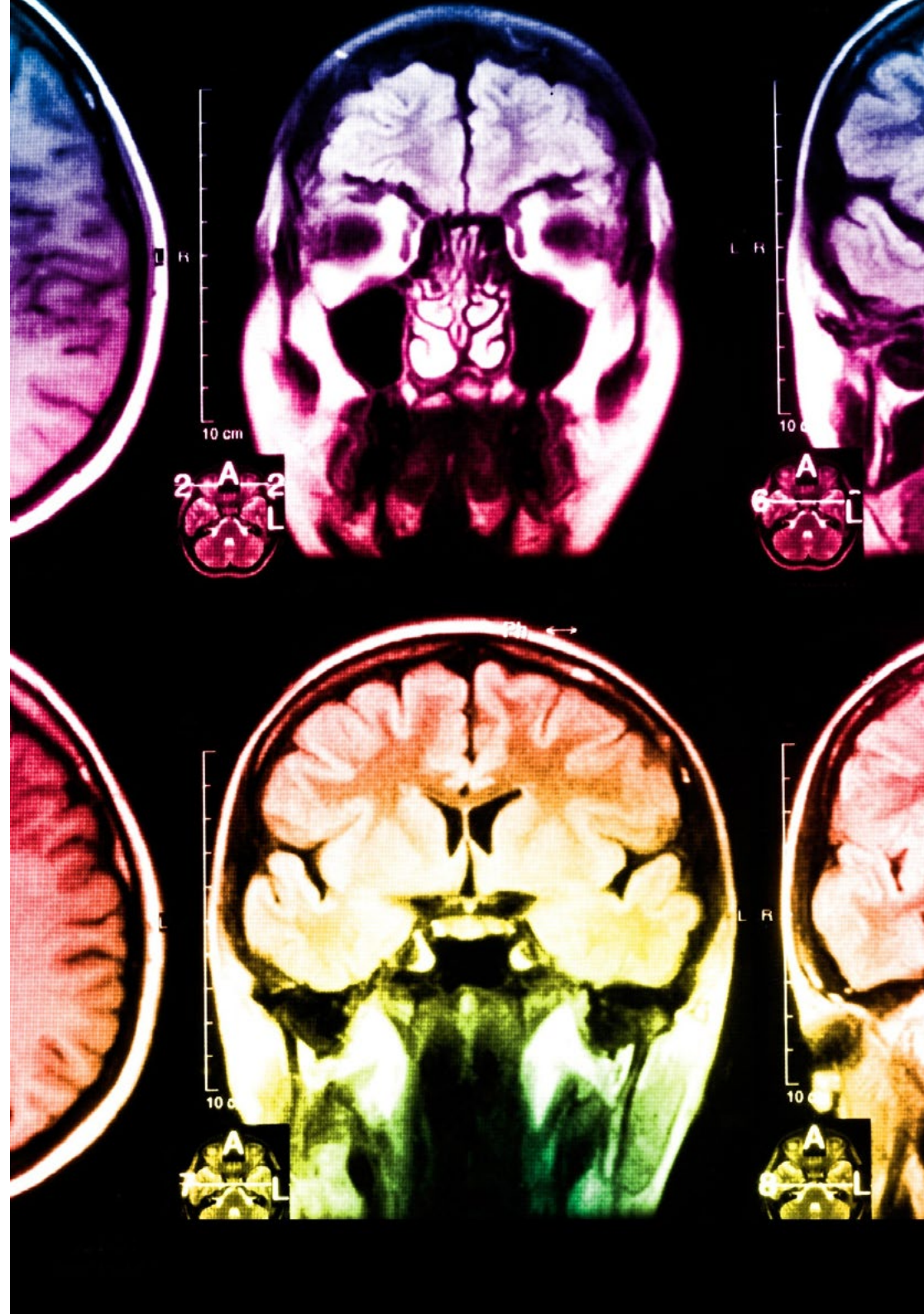
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

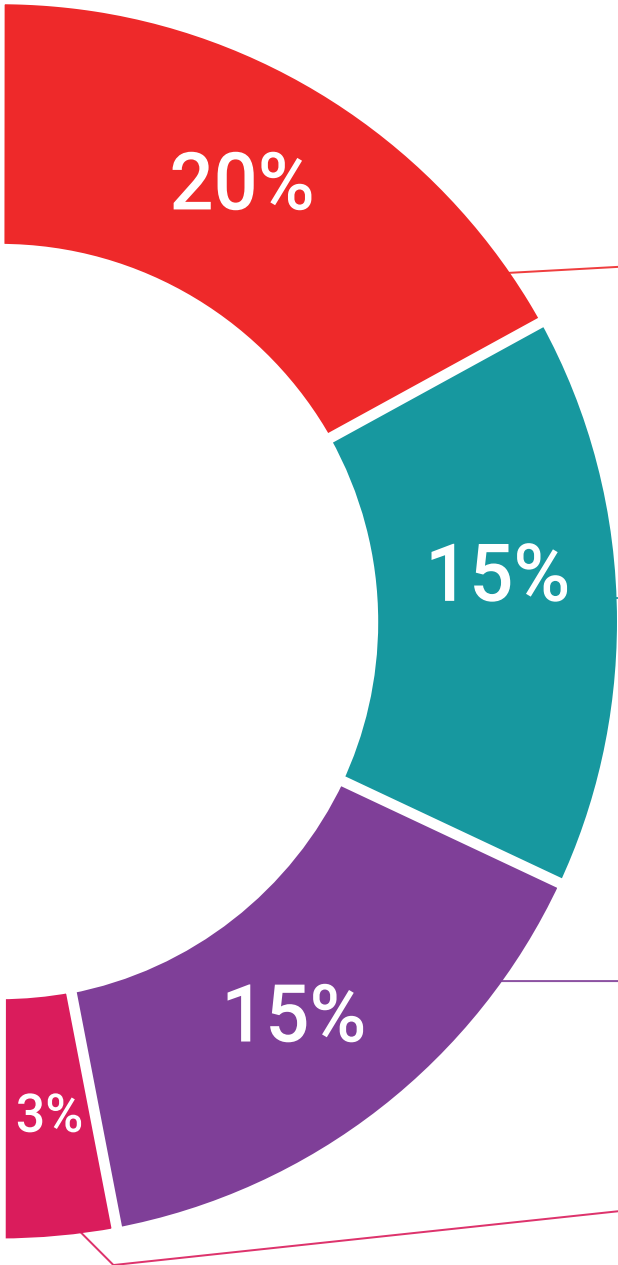


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



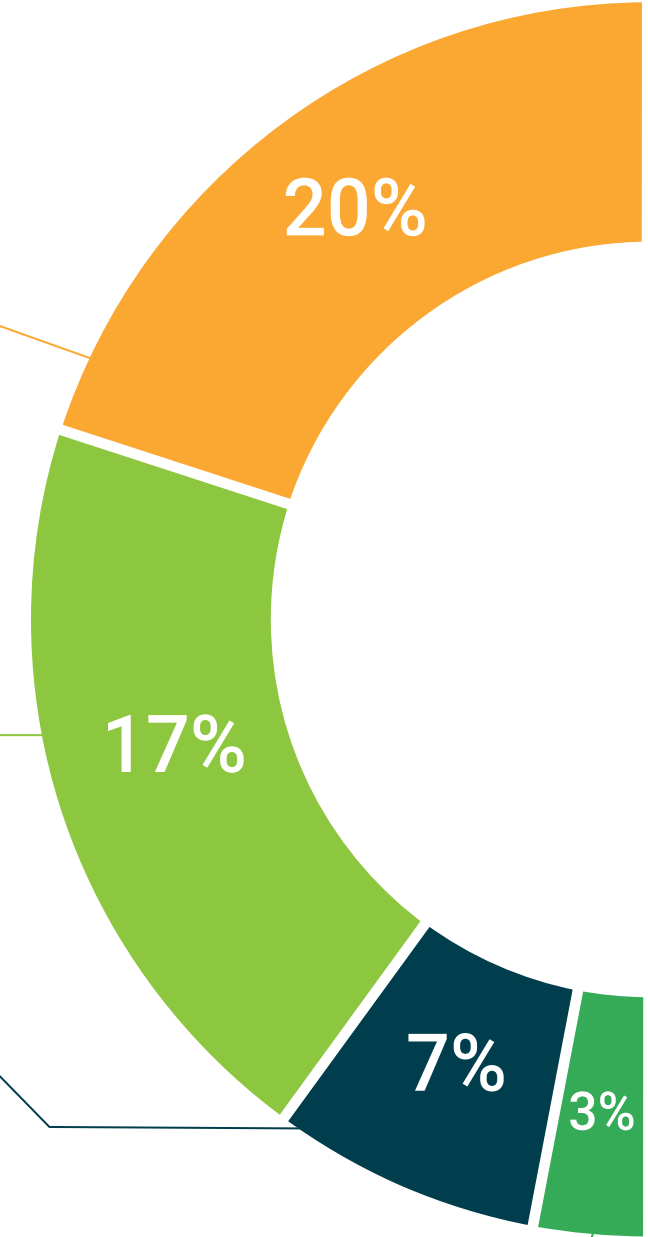
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في وحدة العناية المركزة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في وحدة العناية المركزة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر







# شهادة الخبرة الجامعية التمريض في وحدة العناية المركزة



مُعتمد من قِبَل: