

Курс профессиональной подготовки
Завозные инфекционные заболевания
в отделении неотложной помощи для
сестринского дела





Курс профессиональной подготовки

Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-imported-infectious-diseases-emergency-department-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В отделениях неотложной помощи все чаще встречаются больные с завозными инфекционными заболеваниями, прибывающие из других стран, что связано, прежде всего, с ростом международного туризма. Поэтому для специалистов сестринского дела важно получить серьезную подготовку в этой области. ТЕСН предлагает студентам эту самую полную академическую программу с учетом последних достижений в данной области.





““

Развитие туризма способствовало появлению завозных заболеваний со всего мира, что обусловило необходимость специализации профессионалов сестринского дела для улучшения ухода за пациентами”

Ведение инфекционных заболеваний в отделениях неотложной помощи становится все более сложным, что связано не только с появлением новых или завозных заболеваний, нераспространенных в некоторых странах, но и с устойчивостью многих инфекций к препаратам, используемым для их лечения.

Глобализация, массовый туризм и возможность попасть в места, которые еще несколько лет назад было практически невозможно представить, привели к тому, что болезни, которые были характерны только для определенных стран, перешагнули их границы. В результате появилась возможность диагностировать пациентов с редкими инфекциями или инфекциями, которые до недавнего времени даже не существовали в определенных регионах. Эти изменения в области здравоохранения означают, что специалистам сестринского дела также необходимо повышать уровень своей подготовки и знаний в области данного вида патологий, поскольку они являются первыми специалистами, имеющими дело с такими пациентами. Поэтому в данном Курсе профессиональной подготовки мы подробно рассмотрим основные заболевания, которым подвержены как жители, выезжающие в экзотические места, так и иммигранты, переезжающие в другие страны, уделяя особое внимание тропическим заболеваниям, таким как малярия.

Кроме того, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, специалист сможет сам решать, когда и где ему учиться, без каких-либо обязательств, что позволяет совмещать учебное время с остальными повседневными обязанностями.



*Расширяйте свои знания
в области завозных заболеваний
и добивайтесь больших результатов
в лечении своих пациентов"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Терапевтические достижения в области вмешательства при завозных инфекционных заболеваниях
- ♦ Практические упражнения для самооценки, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету

“

*Благодаря этой программе
высокого уровня
вы сможете объяснить
эпидемиологию тропических
инфекционных заболеваний
у путешественников, мигрантов
и ПВП-путешественников”*

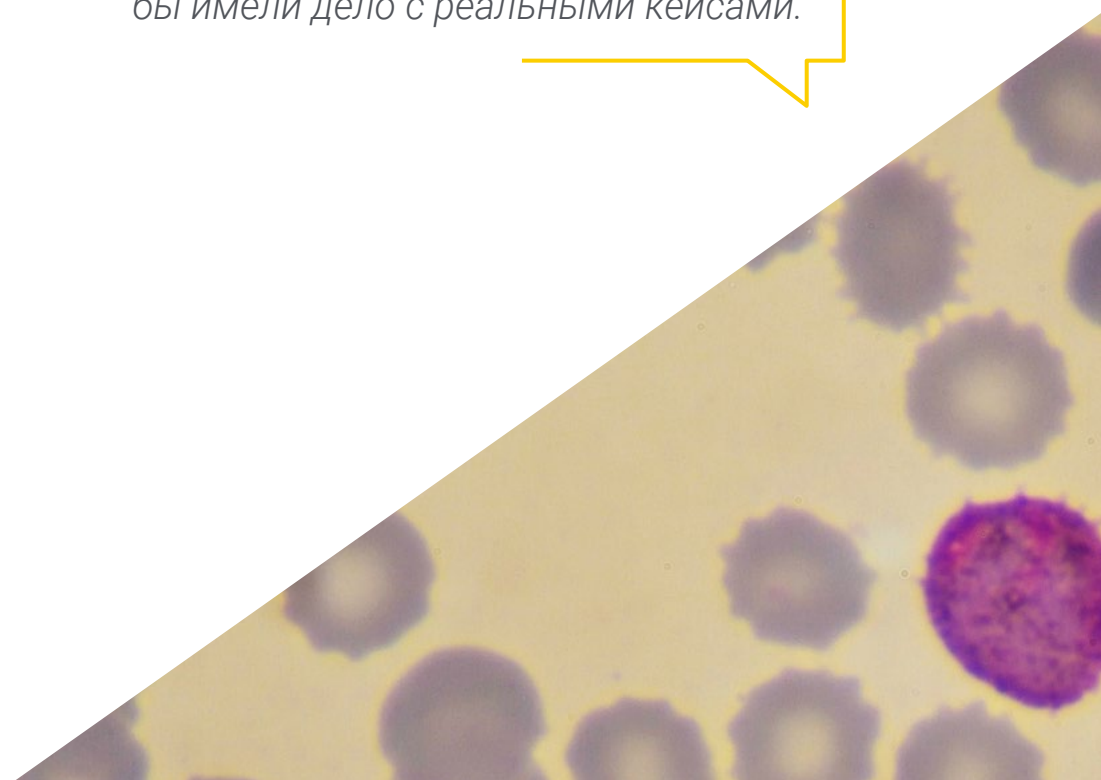
В преподавательский состав курса входят профессионалы в области сестринского дела, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области завозных инфекционных заболеваний с большим опытом преподавания.

*Вы углубленно изучите каждую
из областей, в которых должны
быть подготовлены специалисты,
чтобы со знанием дела заниматься
лечением инфекционных патологий.*

*Мы предоставляем вам лучшую
на сегодняшний день методику обучения,
чтобы вы могли обучаться так, как если
бы имели дело с реальными кейсами.*



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела направлен на облегчение действий специалистов сестринского дела, занимающихся лечением неотложной инфекционной патологии во всех отделениях, но, прежде всего в отделении неотложной помощи.



“

Повышайте уровень своей подготовки, используя новейшие образовательные технологии, чтобы качественно и безопасно выполнять свою повседневную работу”



Общие цели

- ♦ Предоставлять необходимые теоретические знания для понимания среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями
- ♦ Проводить соответствующее лечение в различных случаях инфекционной патологии
- ♦ Углубленно изучить каждую из областей, в которых должны быть подготовлены специалисты для того, чтобы со знанием дела заниматься лечением инфекционных патологий



Обновите свои знания в рамках курса в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела"





Конкретные цели

Модуль 1. Обновленная информация в области инфекционных заболеваний

- ♦ Определять факторы вирулентности и токсинов
- ♦ Определять основные патогены человека в окружающей среде
- ♦ Объяснять различные современные сценарии развития инфекции в отделении неотложной медико-санитарной помощи
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили бактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили вирусной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили грибковой инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили микобактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили паразитической инфекции

Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- ♦ Описывать процесс сбора образцов
- ♦ Определять образцы, наиболее часто запрашиваемые в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять сбор образцов у пациентов с устройствами
- ♦ Описывать обработку образцов в лаборатории
- ♦ Объяснять клиническое значение бактериальной резистентности
- ♦ Определять доступные методы для срочной диагностики
- ♦ Описывать интерпретацию предварительных результатов
- ♦ Объяснять аналитическую интерпретацию различных типов образцов
- ♦ Определять действия в больницах без дежурной микробиологии
- ♦ Объяснять методы диагностики, которые могут быть выполнены в лаборатории неотложной медико-санитарной помощи

Модуль 3. Общественное здравоохранение и инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- ♦ Описывать протоколы действий при определенных видах облучения
- ♦ Описывать действующие протоколы изоляции

- ♦ Объяснять текущие показания для исключения или изоляции
- ♦ Описывать декларируемые заболевания
- ♦ Объяснять процедуры принятия неотложной декларации о состоянии общественного здравоохранения
- ♦ Описывать, как действовать в случае эпидемиологических вспышек
- ♦ Описывать завозную патологию, а также патологию с высоким уровнем заразности
- ♦ Описывать временные эпидемиологические параметры наиболее распространенных инфекций в обществе
- ♦ Объяснять эпидемические вспышки и общие источники с точечным, непрерывным, распространяющимся и смешанным воздействием
- ♦ Определять, какая постконтактная профилактика должна быть начата в отделении скорой помощи
- ♦ Описывать процесс, который необходимо соблюдать в случае бактериального менингита
- ♦ Описывать процесс, который необходимо соблюдать в случае ВИЧ-инфекции
- ♦ Описывать процесс, которому необходимо следовать в случае сексуального нападения
- ♦ Описывать процесс, который необходимо соблюдать в случае бешенства представляют особый интерес


Модуль 4. Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- ♦ Определять понятия глобализации и возникающей патологии
- ♦ Определять географию тропических инфекционных заболеваний
- ♦ Объяснять эпидемиологию тропических инфекционных заболеваний у путешественников, иммигрантов и у VFR-путешественников
- ♦ Объяснять анамнез путешественника с лихорадкой в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять возможные причины лихорадки после пребывания в тропическом и/или субтропическом регионе
- ♦ Проводить синдромную классификацию импортной инфекционной патологии
- ♦ Определять завезенные тропические инфекционные заболевания, которые представляют особый интерес

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области завозных инфекционных заболеваний в отделениях неотложной помощи и других смежных областей, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют специалисты с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



MALARIA
Vaccine
Inject

“

У нас работают лучшие преподаватели, чтобы предложить вам качественное обучение по специальности, которая даст необходимые знания для развития в этой области”

Руководство



Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- 50 национальных и международных публикаций в журналах и книгах, 33 из них индексируются в Pubmed и/или Scopus
- Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии 2017
- Более 200 выступлений на национальных и международных конгрессах в области инфекционных заболеваний, ВИЧ и вирусных гепатитов
- Главный исследователь примерно в 20 клинических испытаниях и/или исследовательских проектах



Г-жа Гарсиа Родригес, Магдалена

- Степень бакалавра медицины и хирургии
- Специалист в области внутренней медицины
- Помощник врача в отделении инфекционных болезней в Консорциуме больницы общего профиля. Валенсия
- Начальник отделения международного здравоохранения и консультирования путешественника
- Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- Член-основатель и советник Ассоциации болезни Шагаса Валенсийского сообщества
- Член группы по изучению вакцин Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- Член испанской группы по изучению малярии Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения



Г-жа Рикарт Ольмос, Мария дель Кармен

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Разработчик консенсусного документа по возрасту и инфекции вируса иммунодефицита человека. Группа экспертов Секретариата Национального плана по борьбе со СПИДом (SPNS), Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG)
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в реаниматологии

04

Структура и содержание

Структура программы была разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность данного курса в современных условиях для вмешательства в лечение и мониторинг завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.

IKUNGU

NYA VI

““

Данный Курс профессиональной подготовки содержит самую полную и современную научную программу на рынке”


Модуль 1. Обновленная информация в области инфекционных заболеваний

- 1.1. Принципы инфекции
 - 1.1.1. Факторы вирулентности и токсины
 - 1.1.2. Защитные механизмы хозяина
- 1.2. Основные возбудители заболеваний человека в окружающей среде
 - 1.2.1. Современная эпидемиология инфекции
 - 1.2.2. Глобальные данные
 - 1.2.3. Данные в нашей среде
 - 1.2.4. Резистентность микроорганизмов
- 1.3. Современные сценарии заражения в отделении неотложной помощи
 - 1.3.1. Пожилой пациент
 - 1.3.2. Онкологический пациент
 - 1.3.3. Хронический почечный больной на диализе
 - 1.3.4. Пациент с трансплантатом
 - 1.3.5. ВИЧ-инфекция
 - 1.3.6. Путешественник и иммигрант
- 1.4. Этиопатогенетические профили инфекции
 - 1.4.1. Бактериальная инфекция
 - 1.4.2. Вирусная инфекция
 - 1.4.3. Грибковая инфекция
 - 1.4.4. Микобактериальная инфекция
 - 1.4.5. Паразитарная инфекция

Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- 2.1. Процесс взятия пробы
 - 2.1.1. Общие соображения по сбору, хранению и транспортировке проб для микробиологических исследований
 - 2.1.2. Материал для взятия проб
- 2.2. Обработка проб в лаборатории
 - 2.2.1. Получение проб
 - 2.2.2. Обработка
 - 2.2.3. Методы и приемы, используемые для микробиологической диагностики в соответствии с основными инфекционными синдромами



- 
- 2.3. Доступные техники срочной диагностики
 - 2.3.1. Бактерии
 - 2.3.2. Вирус
 - 2.3.3. Грибковые инфекции
 - 2.3.4. Микобактерии
 - 2.3.5. Паразиты
 - 2.4. Интерпретация предварительных результатов
 - 2.4.1. Интерпретация микробиологических диагностических тестов
 - 2.5. Действия в больницах без дежурного микробиологического отделения
 - 2.5.1. Недостатки отсутствия дежурного микробиолога
 - 2.5.2. Преимущества наличия дежурного микробиолога
 - 2.5.3. Помощь по вызову без микробиологии

Модуль 3. Общественное здравоохранение и инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- 3.1. Персонал отделения неотложной помощи
 - 3.1.1. Первичная оценка
 - 3.1.2. Вакцинация
 - 3.1.3. Протоколы для работы с конкретными видами воздействия
- 3.2. Установленные протоколы изоляции
 - 3.2.1. Типы заражений и меры по изоляции
 - 3.2.2. Особые ситуации
- 3.3. Срочные уведомляемые заболевания для общественного здравоохранения
 - 3.3.1. Понятие обязательных к оповещению заболеваний
 - 3.3.2. Надзор за обязательными к оповещению заболеваниями
- 3.4. Особые ситуации
 - 3.4.1. Ежегодный грипп
 - 3.4.2. Эпидемиологические вспышки
 - 3.4.3. Завозная патология. Возможность патологии с высоким уровнем заразности
- 3.5. Обновленная информация об эпидемиологических вспышках
 - 3.5.1. Временные эпидемиологические параметры наиболее распространенных инфекций в обществе
 - 3.5.2. Эпидемические вспышки и типы источников

- 3.6. Постконтактная профилактика, начинаемая при неотложной медико-санитарной помощи
 - 3.6.1. Бактериальный менингит
 - 3.6.2. ВИЧ-инфекция
 - 3.6.3. Сексуальное насилие
 - 3.6.4. Бешенство

Модуль 4. Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- 4.1. Введение в завозную патологию
 - 4.1.1. Завозные патологии, представляющие особый интерес
 - 4.1.1.1. Болезнь Шагаса
 - 4.1.1.2. Денге
 - 4.1.1.3. Чикунгунья
 - 4.1.1.4. Малярия
- 4.2. Глобализация и возникающие патологии
 - 4.2.1. Возникающие и вновь появляющиеся заболевания
 - 4.2.2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с инфекционными заболеваниями
 - 4.2.3. Трансмиссия
 - 4.2.4. Зоонозы
 - 4.2.5. Прогнозы на будущее
- 4.3. География тропических инфекционных заболеваний
 - 4.3.1. Подспециальности медицинской географии
 - 4.3.2. Польза и взаимосвязь с тропическими болезнями
 - 4.3.3. Основные инфекционные заболевания по областям
- 4.4. Эпидемиология тропических инфекционных болезней у путешественников, и ПВП-путешественников
 - 4.4.1. Важность
 - 4.4.2. Эпидемиологические характеристики иммигрантов
 - 4.4.3. Эпидемиологические характеристики путешественников в тропиках
 - 4.4.4. Эпидемиологические характеристики ПВП
 - 4.4.5. Данные об импортной патологии в Испании





- 4.5. Анамнез путешественника с лихорадкой в отделении неотложной помощи
 - 4.5.1. Первоначальный подход к путешественнику с лихорадкой
 - 4.5.2. Дифференциальная диагностика
 - 4.5.3. Ведение путешественника с лихорадкой
- 4.6. Лихорадка после пребывания в тропическом и/или субтропическом регионе
 - 4.6.1. Важность хорошего анамнеза
 - 4.6.2. Исследование возможных переносчиков
 - 4.6.3. Лихорадка паразитарного происхождения
 - 4.6.4. Вирусная лихорадка
 - 4.6.5. Лихорадка бактериального происхождения
 - 4.6.6. Другие причины лихорадки
- 4.7. Завозная инфекционная патология. Синдромная классификация
 - 4.7.1. Лихорадка и поражение кожи
 - 4.7.2. Лихорадка и изменение уровня сознания
 - 4.7.3. Лихорадка и поражение печени
 - 4.7.4. Лихорадка и респираторная семиология
 - 4.7.5. Лихорадка и семиология пищеварения
- 4.8. Завозные тропические инфекционные заболевания, представляющие особый интерес
 - 4.8.1. Малярия
 - 4.8.2. Арбовирус: Денге, Зика, Чикунгунья
 - 4.8.3. Коронавирус MERS (MERS CoV)
 - 4.8.4. Шистосомоз
 - 4.8.5. Инвазивный энтерит (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Геморрагические лихорадки (Эбола, Ласса, Марбург, Желтая лихорадка, Крым-Конго)

“

Уникальный, ключевой
и решающий опыт
обучения для повышения
вашего уровня подготовки”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный Курс профессиональной подготовки в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество **tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение В отделении неотложной помощи для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс

Курс профессиональной подготовки

Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Завозные инфекционные заболевания
в отделении неотложной помощи для
сестринского дела

