

专科文凭

护士在急诊科的进口传染病





## 专科文凭 护士在急诊科 的进口传染病

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-imported-infectious-diseases-emergency-department-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-imported-infectious-diseases-emergency-department-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

主要由于国际旅游业的增长,急诊科越来越多地看到来自其他国家的进口传染病患者。因此,护士在这一领域获得广泛的培训是很重要的。TECH为学生提供了这个非常完整的学术课程,并提供了该领域的最新信息。





“

旅游业的促进为来自世界各地的外来疾病的到来提供了便利,这使得护理专业人员有必要进行专业培训,以改善对病人的护理”

急诊科的传染病管理正变得越来越复杂,这是因为出现了新的疾病或在一些国家并不常见的进口疾病,同时也因为许多传染病对用于治疗它们的药物产生了抗药性。

全球化,大规模旅游和到达几年前几乎不可能想象的地方的可能性,意味着局限于某些国家的疾病已经跨越了自己的边界。因此,现在有可能诊断出患有罕见感染或直到最近在某些地区甚至还不存在的感染的病人。医疗保健领域的这些发展意味着护士也需要增加他们在这类病理学方面的培训和知识,因为他们是第一个面对这些病人的专业人员。因此,本专科文凭将深入探讨影响前往异国他乡的居民和迁往其他地方的移民的主要疾病,重点是热带疾病,如疟疾。

另一方面,由于这是一个100%的在线培训,专业人员将有能力决定何时何地学习,没有任何承诺或义务,从而能够将他们的学习时间与其他日常义务相结合。

这个**护士在急诊科的进口传染病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 急诊科进口传染病专家介绍的临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 进口传染病干预的治疗进展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别强调的是研究方法
- ◆ 理论课,向专家提问,讨论有争议问题的论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



拓展你在进口疾病领域的知识,在  
护理病人方面取得更大的收益"

“

通过这个专科文凭,你将能够解释旅行者,移民和VFR中热带传染病的流行病学”

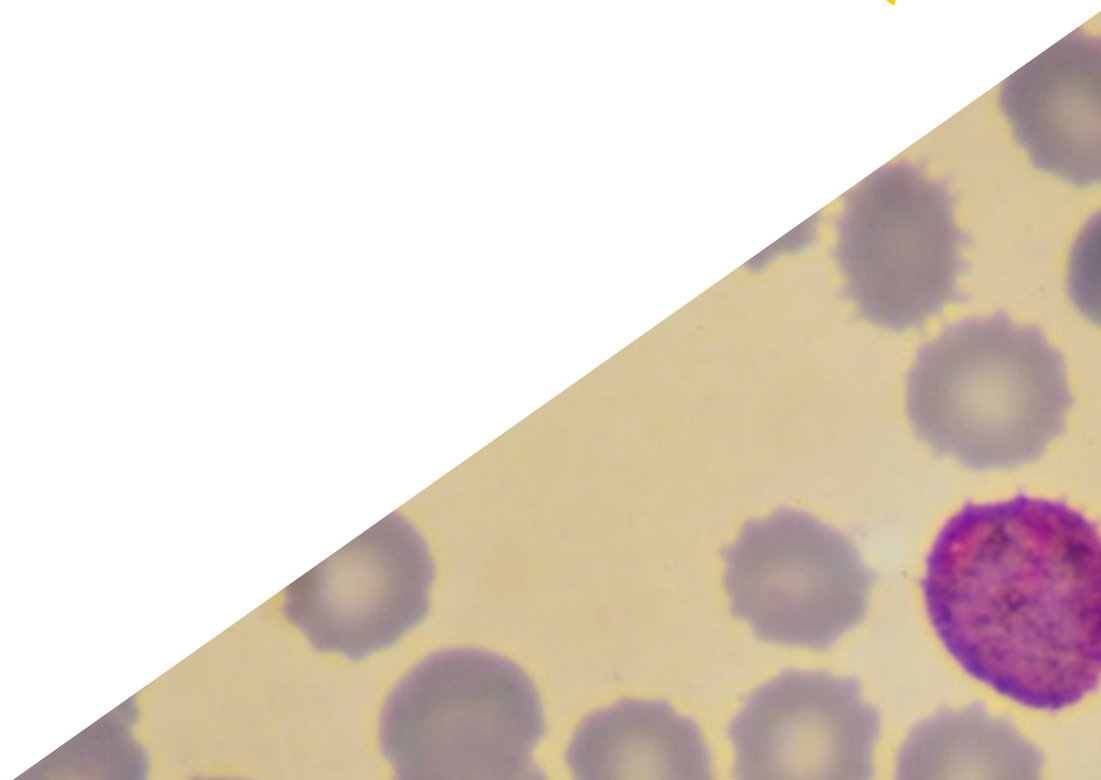
深入研究专业人员必须接受培训的每一个领域,以便能够在护理传染病学方面的知识实践。

我们为您提供目前最好的教学方法,使您能够像处理真实案例一样进行训练。

其教学人员包括来自护理领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,以及来自主要科学团体的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程设计的基于是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由进口传染病领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。



# 02 目标

护士在急诊科的进口传染病专科文凭的目的是促进护士在所有领域,但首先是在急诊科致力于治疗紧急传染病的行动。







“

通过使用最新的教育技术加强你的培训，  
以质量和安全为你的日常工作做出贡献”



## 总体目标

---

- 提供必要的理论知识, 以便能够了解开展专业活动的环境, 以照顾患有传染病的病人
- 在不同的感染病学案例中提供适当的治疗
- 深入研究专业人员必须接受的每个领域的培训, 以便能够 通过利用急诊科传染病学硕士提供的培训, 提高对病人的护理水平"



通过为护士举办的 "护士在急诊科的  
进口传染病 "课程更新您的知识"





## 具体目标

### 模块1. 传染性疾病预防更新的内容

- 定义毒力因子和毒素
- 识别我们环境中人类的主要病原体
- 解释目前在急诊室的不同感染情况
- 描述细菌感染的致病特征
- 描述病毒感染的致病特征
- 描述真菌感染的致病因素
- 描述分枝杆菌感染的致病特征
- 描述寄生虫感染的病原学特征

### 模块2. 急诊科的微生物学实验室

- 描述样品采集过程
- 定义在急诊科最常要求的样本
- 解释在有设备的病人中收集样本的方法
- 描述实验室中的样本处理
- 解释细菌耐药性的临床意义
- 界定可用于紧急诊断的诊断技术
- 描述对初步结果的解释
- 解释不同类型标本的分析解释
- 界定没有待命微生物学家的医院的表现
- 解释可在急诊实验室进行的诊断技术

### 模块3. 紧急情况下的公共卫生和传染病

- 描述在发生特定暴露时的行动方案
- 描述既定的隔离协议
- 解释当前排除或隔离的适应症
- 描述应呈报的疾病
- 解释公共卫生应急通知程序
- 描述如何处理流行病爆发的情况
- 描述进口病理学以及具有高度传染性的病理学
- 描述社区中最常见的感染的时间性流行病学参数
- 解释流行病的爆发和常见的来源, 有准时的, 连续的, 传播的和混合的暴露
- 定义暴露后的预防措施, 在ED启动
- 描述在发生细菌性脑膜炎时应遵循的程序
- 描述在感染HIV的情况下应遵循的程序
- 描述在发生性侵犯时应遵循的程序
- 描述在发生狂犬病时应遵循的程序


### 模块4. 急诊科中的输入性传染病

- 界定全球化和新出现的病理概念
- 界定热带传染病的地理环境
- 解释旅行者, 移民和VFR中热带传染病的流行病学
- 解释发烧的旅行者在急诊科的病史
- 解释在热带和/或亚热带地区停留后发烧的可能原因
- 对外来传染病进行综合症分类
- 界定进口热带传染病的特殊意义

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括急诊科和其他相关领域的进口传染病的主要专家,他们把自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



**MALARIA**  
**Vaccine**  
Injec

“

我们有最好的老师为你提供高质量的专业,为你提供在这个领域发展的必要知识”

## 管理人员



### García del Toro, Miguel 医生

- ◆ 巴伦西亚大学医学博士
- ◆ 巴伦西亚大学总医院传染病科主任
- ◆ 在期刊和书籍上发表了50篇国内和国际论文, 其中33篇被Pubmed和/或Scopus收录
- ◆ 2017年传染病和临床微生物学学会全国肝炎研究小组大会主席
- ◆ 在传染病, 艾滋病和病毒性肝炎专业的国家和国际会议上发表了200多篇论文
- ◆ 是约20个临床试验和/或研究项目的主要研究者



### García Rodríguez, Laura 女士

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 内科专家
- ◆ Consorcio综合医院传染病科助理医生瓦伦西亚
- ◆ 国际健康和旅行者咨询科的负责人
- ◆ 许多出版物和研究项目的作者
- ◆ 瓦伦西亚社区南美锥虫病协会的创始成员和顾问
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会疫苗研究小组成员
- ◆ 西班牙热带医学和国际卫生协会的西班牙疟疾研究小组成员



### Ricart Olmos, María del Carmen 女士

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 内科专家
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院传染病科助理医生
- ◆ 许多出版物和研究项目的作者
- ◆ 年龄与人类免疫缺陷病毒感染共识文件的起草人国家艾滋病计划秘书处 (SPNS), 西班牙老年医学和老年学协会 (SEGG) 的专家组
- ◆ 重症监护传染病硕士

04

# 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到这个专业在今天的专业性,以便在急诊科介入治疗和监测进口传染病,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。

IKUNGU



NYA VI

“

这个专科文凭包含市场上最完整和最新的课程”

## 模块1. 传染性疾病更新的内容

- 1.1 感染的原则
  - 1.1.1. 毒性因子和毒素
  - 1.1.2. 宿主防御机制
- 1.2 我们环境中的主要人类病原体
  - 1.2.1. 目前感染的流行病学
  - 1.2.2. 全球数据
  - 1.2.3. 我们环境中的数据
  - 1.2.4. 微生物抗性
- 1.3 目前ED中的感染情况
  - 1.3.1. 老年患者
  - 1.3.2. 肿瘤学病人
  - 1.3.3. 慢性肾病人病学在透析
  - 1.3.4. 移植的病人
  - 1.3.5. 艾滋病感染者
  - 1.3.6. 旅行者和移民
- 1.4 感染的致病性概况
  - 1.4.1. 细菌感染
  - 1.4.2. 病毒感染
  - 1.4.3. 真菌感染
  - 1.4.4. 霉菌感染
  - 1.4.5. 寄生虫感染



## 模块2.急诊科的微生物学实验室

- 2.1 样品采集过程
  - 2.1.1. 收集, 保存和运输用于微生物调查的样品的一般注意事项
  - 2.1.2. 样品采集的材料
- 2.2 实验室中的样品处理
  - 2.2.1. 样品接收
  - 2.2.2. 处理
  - 2.2.3. 根据主要的传染病综合症, 用于微生物诊断的方法和技术
- 2.3 可提供紧急诊断技术
  - 2.3.1. 细菌
  - 2.3.2. 病毒
  - 2.3.3. 真菌
  - 2.3.4. 霉菌
  - 2.3.5. 寄生虫
- 2.4 初步结果的解释
  - 2.4.1. 微生物诊断测试的解释
- 2.5 没有微生物学检查的医院的表现
  - 2.5.1. 没有微生物学家待命的缺点
  - 2.5.2. 有微生物学家随叫随到的好处
  - 2.5.3. 没有微生物学家随叫随到护理

### 模块3.紧急情况下的公共卫生和传染病

- 3.1 急诊科工作人员
  - 3.1.1. 初步评估
  - 3.1.2. 疫苗接种
  - 3.1.3. 特定接触的行动方案
- 3.2 既定的隔离协议
  - 3.2.1. 传播类型和隔离措施
  - 3.2.2. 特殊情况
- 3.3 应予通报的疾病和应紧急通报给公共卫生的疾病
  - 3.3.1. 应呈报疾病的概念
  - 3.3.2. 监测应报告的疾病
- 3.4 特殊情况
  - 3.4.1. 年度流感
  - 3.4.2. 流行病暴发
  - 3.4.3. 进口的病理学有可能出现具有高度传染性的疾病
- 3.5 流行病爆发的最新情况
  - 3.5.1. 社区中最常见的流行病感染的参数
  - 3.5.2. 爆发和来源类型
- 3.6 从急诊室开始的暴露后预防
  - 3.6.1. 细菌性脑膜炎
  - 3.6.2. 艾滋病感染者
  - 3.6.3. 性侵犯
  - 3.6.4. 愤怒



## 模块4.急诊科中的输入性传染病

- 4.1 外来病理学简介
  - 4.1.1 特别感兴趣的外来病理：
    - 4.1.1.1. 恰加斯病
    - 4.1.1.2. 登革热
    - 4.1.1.3. 基孔肯雅病毒
    - 4.1.1.4. 疟疾
- 4.2 全球化和新兴病理学
  - 4.2.1. 新发和再发疾病
  - 4.2.2. 新兴传染病的主要原因
  - 4.2.3. 传动装置
  - 4.2.4. 人畜共患病
  - 4.2.5. 未来预测
- 4.3 热带传染病的地理环境
  - 4.3.1. 医学地理学子专业
  - 4.3.2. 有用性和与热带病的关系
  - 4.3.3. 各地区主要传染病
- 4.4 旅行者, 移民和VFR中热带传染病的流行病学
  - 4.4.1. 重要性
  - 4.4.2. 移民的流行病学特征
  - 4.4.3. 热带地区旅行者的流行病学特征
  - 4.4.4. VFRs的流行病学特征
  - 4.4.5. 西班牙外来的病理数据
- 4.5 急诊室发烧旅行者的病历
  - 4.5.1. 对发烧旅客的初步处理
  - 4.5.2. 鉴别诊断
  - 4.5.3. 发烧旅客的管理
- 4.6 在热带和/或亚热带地区停留后发烧
  - 4.6.1. 良好历史的重要性
  - 4.6.2. 研究可能的载体
  - 4.6.3. 寄生虫性发热
  - 4.6.4. 病毒热
  - 4.6.5. 细菌性发烧
  - 4.6.6. 其他发热原因
- 4.7 外来感染病理证候分类
  - 4.7.1. 发烧和皮肤损伤
  - 4.7.2. 发烧和意识水平的改变
  - 4.7.3. 发烧和肝脏受累
  - 4.7.4. 发热和呼吸道症状学
  - 4.7.5. 发热和消化症状学
- 4.8 特别关注的输入性热带传染病
  - 4.8.1. 疟疾
  - 4.8.2. 虫媒病毒: 登革热, 寨卡病毒, 基孔肯雅病毒
  - 4.8.3. 中东呼吸综合征冠状病毒 (MERS CoV)
  - 4.8.4. 血吸虫病
  - 4.8.5. 侵袭性肠炎 (沙门氏菌, 志贺氏菌, 大肠杆菌, 弯曲杆菌)
  - 4.8.6. 出血热 (埃博拉, 拉沙热, 马尔堡, 黄热病, 克里米亚-刚果)



一个独特的, 关键的和决定性的  
专业经验, 促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护士在急诊科的进口传染病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护士在急诊科的进口传染病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护士在急诊科的进口传染病专科文凭**

官方学时:**450小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
护士在急诊科  
的进口传染病

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

护士在急诊科的进口传染病

