



شهادة الخبرة الجامعية

الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ

في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ea/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-imported-infectious-diseases-emergency-department-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل و المحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

من الشائع بشكل متزايد أن تعالج خدمات الطوارئ الأشخاص المصابين بأمراض معدية مستوردة ويصلون من بلدان أخرى ويفضلهم بشكل أساسي زيادة السياحة الدولية. لذلك من المهم أن تحصل الممرضات على تدريب مكثف في هذا المجال. جعلت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي الكامل للغاية متاحًا للطلاب مع آخر التحديثات حول الموضوع.





سهل الترويج للسياحة وصول الأمراض المستوردة إلى جميع أنحاء العالم الأمر الذي يتطلب تخصص ممرضين محترفين لتحسين رعاية المرضى"



أصبحت إدارة الأمراض المعدية في خدمات الطوارئ أكثر تعقيداً بسبب ظهور أمراض جديدة أو أمراض مستوردة ليست شائعة في بعض البلدان ولكن أيضاً بسبب المقاومة التي يكتسبها العديد من العدوى على الأدوية المستخدمة في علاجها.

تسببت العولمة والسياحة الجماعية وإمكانية الوصول إلى أماكن كان من المستحيل تخيلها حتى سنوات قليلة ماضية في ظهور أمراض كانت تقتصر على بلدان معينة من عبور حدودها. لهذا السبب من الممكن اليوم تشخيص المرضى المصابين بعدوى نادرة أو لم تكن موجودة حتى وقت قريب في مناطق معينة. هذه التطورات في المجال الصحي تجعل من الضروري للممرضات أيضاً زيادة تدريبهم ومعرفتهم في هذا النوع من علم الأمراض لأنهم أول من يتعامل مع هؤلاء المرضى. لهذا السبب سيتعامل هذا الخبر الجامعي بعمق مع الأمراض الرئيسية التي تصيب كل من السكان الذين يسافرون إلى أماكن غريبة والمهاجرين الذين ينتقلون إلى أماكن أخرى مع التركيز على الأمراض الاستوائية مثل الملاريا.

من ناحية أخرى نظراً لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100 % سيكون لدى الطالب المختص القدرة على تحديد وقت ومكان الدراسة دون التزامات أو التزامات وبالتالي يكون قادراً على الجمع بين وقت دراسته مع بقية التزاماته اليومية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر في مجال التمريض اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز ميزات هذا البرنامج هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية المستوردة بقسم الطوارئ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات العلاجية على التدخل في الأمراض المعدية الواردة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

وسع من معرفتك في مجال الأمراض المستوردة وتحقيق فوائد أكبر في رعاية مرضاك”



دراسة متعمقة لكل مجال من المجالات التي يجب تدريب المهنيين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة في رعاية الأمراض المعدية.

نضع تحت تصرفك أفضل منهجية تدريس في الوقت الحالي حتى تتمكن من التدريب كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

باستخدام هذا البرنامج عالي المستوى ستتمكن من شرح وبائيات الأمراض الاستوائية المعدية لدى المسافرين والمهاجرين و "VFR"



وهي تضم في هيئة التدريس بها مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية علمية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على ممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض وممن لديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

إن شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية أهمية في خدمة علم حالات الطوارئ في مجال التمريض موجهة لتسهيل أداء الممرض المتخصص في علاج الأمراض المعدية المستعجلة في جميع مجالاتها في قسم الطوارئ.



زد تدريبك باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والأمان في
عملك اليومي"



الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة النظرية الدقيقة لتكون قادرًا على فهم البيئة التي يُزاول فيها النشاط المهني لرعاية مرضى الأمراض المعدية
- ♦ تقديم العلاج المناسب للحالات المختلفة من الأمراض المعدية
- ♦ دراسة متعمقة في كل مجال من المجالات التي يجب تدريب المهنيين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة في مجال رعاية الأمراض المعدية

حدّث معلوماتك من خلال برنامج الامراض المعدية الواردة في
قسم الطوارئ في مجال التمريض"





الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- تحديد عوامل الفوعة والسموم
- تحديد مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
- شرح السيناريوهات الحالية المختلفة للعدوى في غرفة الطوارئ
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى البكتيرية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفيروسية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الطفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للحياة الدقيقة

- وصف عملية جمع العينات
- تحديد العينات الأكثر طلبًا في غرفة الطوارئ
- شرح جمع العينات للمرضى الذين لديهم أجهزة
- وصف التعامل مع العينات في المختبر
- شرح الأهمية السريرية للمقاومة البكتيرية
- تحديد تقنيات التشخيص العاجل المتاحة
- وصف تفسير النتائج الأولية
- شرح التفسير التحليلي لأنواع مختلفة من العينات
- تحديد الإجراءات في المستشفيات بدون علم الأحياء الدقيقة عند الطلب
- شرح تقنيات التشخيص التي يمكن إجراؤها في مختبر الطوارئ

الوحدة 3. الصحة العامة والأمراض المعدية في حالات الطوارئ

- وصف بروتوكولات العمل الخاصة بالتعرضات المحددة
- وصف بروتوكولات العزل المنشأة
- شرح المؤشرات الحالية للاستبعاد أو العزلة
- وصف الأمراض الواجب الإبلاغ عنها
- شرح إجراءات التصريح العاجل للصحة العامة
- وصف الإجراء قبل تفشي الأمراض الوبائية
- وصف علم الأمراض الذي تم استيراده وكذلك علم الأمراض ذي القدرة العالية على العدوى
- وصف الملاحظات الوبائية المؤقتة في حالات العدوى الأكثر شيوعًا في المجتمع
- شرح حالات تفشي الأوبئة والمصادر الشائعة مع التعرض الدقيق والمستمر والمنتشر والمختلط
- تحديد العلاج الوقائي بعد التعرض للبدء في غرفة الطوارئ
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة التهاب السحايا الجرثومي
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة الاعتداء الجنسي
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة الإصابة بداء الكلب

الوحدة 4. الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ

- تحديد مفهوم العولمة وعلم الأمراض الناشئ
- تحديد جغرافية أمراض المناطق المدارية المعدية
- شرح وبائيات الأمراض المعدية الاستوائية في المسافرين والمهاجرين و VFR
- شرح سوابق المسافرين المصاب بالحمى في غرفة الطوارئ
- شرح الأسباب المحتملة للحمى بعد البقاء في منطقة استوائية و / شبه استوائية
- إجراء التصنيف المتلازمي لعلم الأمراض المعدية المستوردة
- تحديد الأمراض المعدية الاستوائية المستوردة ذات الأهمية الخاصة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض والمجالات الأخرى ذات الصلة والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

MALARIA

Vaccine

Injection only

لدينا أفضل المعلمين لنقدم لك شهادة الخبرة الجامعية جيداً
يزودك بالمعرفة اللازمة للتطوير في هذا المجال”



د. García del Toro, Miguel

- ♦ دكتور في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ رئيس وحدة الأمراض المعدية في اتحاد مستشفيات جامعة فالنسيا العامة
- ♦ 50 منشورًا وطنيًا ودوليًا في مجلات وكتب 33 منها مفهرسة في Pubmed و / أو Scopus
- ♦ رئيس المؤتمر العام للمجموعة الوطنية لدراسة التهاب الكبد لجمعية الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية 2017
- ♦ أكثر من 200 رسالة إلى المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال الأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية و التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ محقق رئيسي في عشرين تجربة سريرية و / أو مشروع بحثي



أ. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية طب باطني
- ♦ طبيبة مشاركة في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام، فالنسيا
- ♦ رئيسة قسم الصحة الدولية ونصائح المسافرين
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ عضوة مؤسس ومستشار لجمعية مرض Chagas في منطقة بلنسية
- ♦ عضوة في مجموعة دراسة اللقاح في الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ عضوة في مجموعة دراسة الملاريا الإسبانية للجمعية الإسبانية لطب المناطق الحارة والصحة الدولية



أ. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية طب باطني
- ♦ طبيبة مشاركة في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ محررة وثيقة الإجماع حول عدوى فيروس نقص المناعة البشرية والعصر. مجموعة خبراء الأمانة العامة للخطة الوطنية لمكافحة الإيدز (SPNS) والجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة وعلم الشيخوخة (SEGG)
- ♦ ماجستير الأمراض المعدية في العناية المركزة



الهيكل و المحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني مدركين لأهمية هذا التخصص في الوقت الحاضر من التخصص ليكونوا قادرين على التدخل في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض وملتزمة بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.

NIYA VIKR



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة السوق "

UNGU

الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- 1.1 مبادئ العدوى
 - 1.1.1 عوامل الفوعة والسموم
 - 2.1.1 آليات دفاعية للمضيف
- 2.1 مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
 - 1.2.1 علم الأوبئة الحالي للعدوى
 - 2.2.1 البيانات العالمية
 - 3.2.1 البيانات في بيئتنا
 - 4.2.1 مقاومة الميكروبات
- 3.1 السيناريوهات الحالية للعدوى في غرفة الطوارئ
 - 1.3.1 مريض مسن
 - 2.3.1 مريض الأورام
 - 3.3.1 مريض الكلى المزمن على غسيل الكلى
 - 4.3.1 مريض قام بزراعة عضو ما
 - 5.3.1 العدوى VIH
 - 6.3.1 مسافر ومهاجر
- 4.1 الملامح المرضية للعدوى
 - 1.4.1 عدوى بكتيرية
 - 2.4.1 عدوى فيروسية
 - 3.4.1 تلوث فطري
 - 4.4.1 عدوى الفطريات
 - 5.4.1 عدوى طفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للأحياء الدقيقة

- 1.2 عملية جمع العينات
 - 1.1.2 اعتبارات عامة لأخذ وحفظ ونقل العينات للدراسة الميكروبيولوجية
 - 2.1.2 مواد جمع العينات
- 2.2 التعامل مع العينة في المختبر
 - 1.2.2 استلام العينات
 - 2.2.2 الملاحظة القضاية
 - 3.2.2 الأساليب والتقنيات المستخدمة في التشخيص الميكروبيولوجي بناءً على المتلازمات المعدية الرئيسية

- 3.2 تتوفر تقنيات التشخيص العاجل
 - 1.3.2 الجراثيم
 - 2.3.2 الفيروسات
 - 3.3.2 الفطريات
 - 4.3.2 الجرثومة الفطرية
 - 5.3.2 الطفيليات
- 4.2 تفسير النتائج الأولية
 - 1.4.2 تفسير الاختبارات التشخيصية الميكروبيولوجية
- 5.2 العمل في المستشفيات دون علم الأحياء الدقيقة تحت الطلب
 - 1.5.2 مسأول عدم وجود أخصائي ميكروبيولوجي في الخدمة
 - 2.5.2 مزايا وجود عالم ميكروبيولوجي عند الطلب
 - 3.5.2 مساعدة الحارس بدون علم الأحياء الدقيقة

الوحدة 3. الصحة العامة والأمراض المعدية في حالات الطوارئ

- 1.3 طاقم خدمة الطوارئ
 - 1.1.3 مساعدة مبدئية
 - 2.1.3 تلقيح
 - 3.1.3 بروتوكولات العمل لتعرضات محددة
 - 2.3 بروتوكولات العزل المعمول بها
 - 1.2.3 أنواع إجراءات الانتقال والعزل
 - 2.2.3 حالات خاصة
 - 3.3 إعلان إلزامي للأمراض وإعلان عاجل للصحة العامة
 - 1.3.3 مفهوم الأمراض بالإعلان الإلزامي
 - 2.3.3 مراقبة أمراض الإخطار الإلزامي
 - 4.3 حالات خاصة
 - 1.4.3 الانفلونزا السنوية
 - 2.4.3 تفشي وبائي
 - 3.4.3 علم الأمراض المستورد، إمكانية علم الأمراض مع قدرة عالية على العدوى
 - 5.3 تحديث عن تفشي الأمراض الوبائية
 - 1.5.3 البارامترات الوبائية الزمنية في العدوى الأكثر شيوعًا في المجتمعوصف المعلومات الوبائية المؤقتة في حالات العدوى الأكثر شيوعًا في المجتمع
 - 2.5.3 الفاشيات وأنواع المصدر

- 6.4. حمى بعد الإقامة في منطقة استوائية و / أو شبه استوائية
 - 1.6.4. أهمية التاريخ الجيد
 - 2.6.4. البحث عن نواقل محتملة
 - 3.6.4. حمى طفيليات المنشأ
 - 4.6.4. حمى المنشأ الفيروسية
 - 5.6.4. حمى بكتيرية المنشأ
 - 6.6.4. أسباب أخرى للحمى
- 7.4. علم الأمراض المعدية المستوردة. التصنيف المتلازمي
 - 1.7.4. حمى وأفة جلدية
 - 2.7.4. الحمى وتغير مستوى الوعي
 - 3.7.4. الحمى وتورط الكبد
 - 4.7.4. علم الأحياء الحمى والجهاز التنفسي
 - 5.7.4. علم الأحياء الحمى والجهاز الهضمي
- 8.4. الأمراض المعدية الاستوائية المستوردة ذات الأهمية الخاصة
 - 1.8.4. الملاريا
 - 2.8.4. فيروسات أربوفير: حمى الضنك، زيكا، شيكونغونيا
 - 3.8.4. فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS CoV)
 - 4.8.4. داء البلهارسيات
 - 5.8.4. التهاب الأمعاء الغزوي (السالمونيلا الشيغيلا الإثريكية القولونية والعطيفة)
 - 6.8.4. الحمى النزفية (إيبولا ولاسا وماربورغ، الحمى الصفراء، القرم-الكونغو)

- 3.6. الوقائي بعد التعرض للبدء في غرفة الطوارئ
 - 3.6.1. التهاب السحايا الجرثومي
 - 3.6.2. العدوى VIH
 - 3.6.3. اعتداء جنسي
 - 3.6.4. الكَلْبُ

الوحدة 4. الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ

- 1.4. مقدمة في علم الأمراض الواردة
 - 1.1.4. الأمراض المستوردة ذات الأهمية الخاصة
 - 1.1.1.4. مرض شاغاس
 - 2.1.1.4. حمى الضنك
 - 3.1.1.4. شيكونغونيا Chikungunya
 - 4.1.1.4. الملاريا
 - 2.4. العولمة وعلم الأمراض الناشئة
 - 1.2.4. الأمراض الناشئة والمتكررة
 - 2.2.4. الأسباب الرئيسية لطوارئ الأمراض المعدية
 - 3.2.4. العدوى
 - 4.2.4. الأمراض الحيوانية المنشأ
 - 5.2.4. التوقعات المستقبلية
- 3.4. جغرافيا أمراض المناطق المدارية المعدية
 - 1.3.4. التخصصات الدقيقة للجغرافيا الطبية
 - 2.3.4. المنفعة والعلاقة مع أمراض المناطق المدارية
 - 3.3.4. الأمراض المعدية الرئيسية حسب المنطقة
- 4.4. وبائيات الأمراض المعدية الاستوائية في المسافرين والمهاجرين و VFRS
 - 1.4.4. الأهمية
 - 2.4.4. الخصائص الوبائية للمهاجرين
 - 3.4.4. الخصائص الوبائية للمسافرين إلى المناطق الاستوائية
 - 4.4.4. الخصائص الوبائية لـ VFRS
 - 5.4.4. بيانات عن علم الأمراض المستورد في إسبانيا
- 5.4. سوابق المسافرين المصاب بالحمى في غرفة الطوارئ
 - 1.5.4. النهج الأولي للمسافر المصاب بالحمى
 - 2.5.4. التشخيص التفريقي
 - 3.5.4. معالجة المسافرين المصاب بالحمى

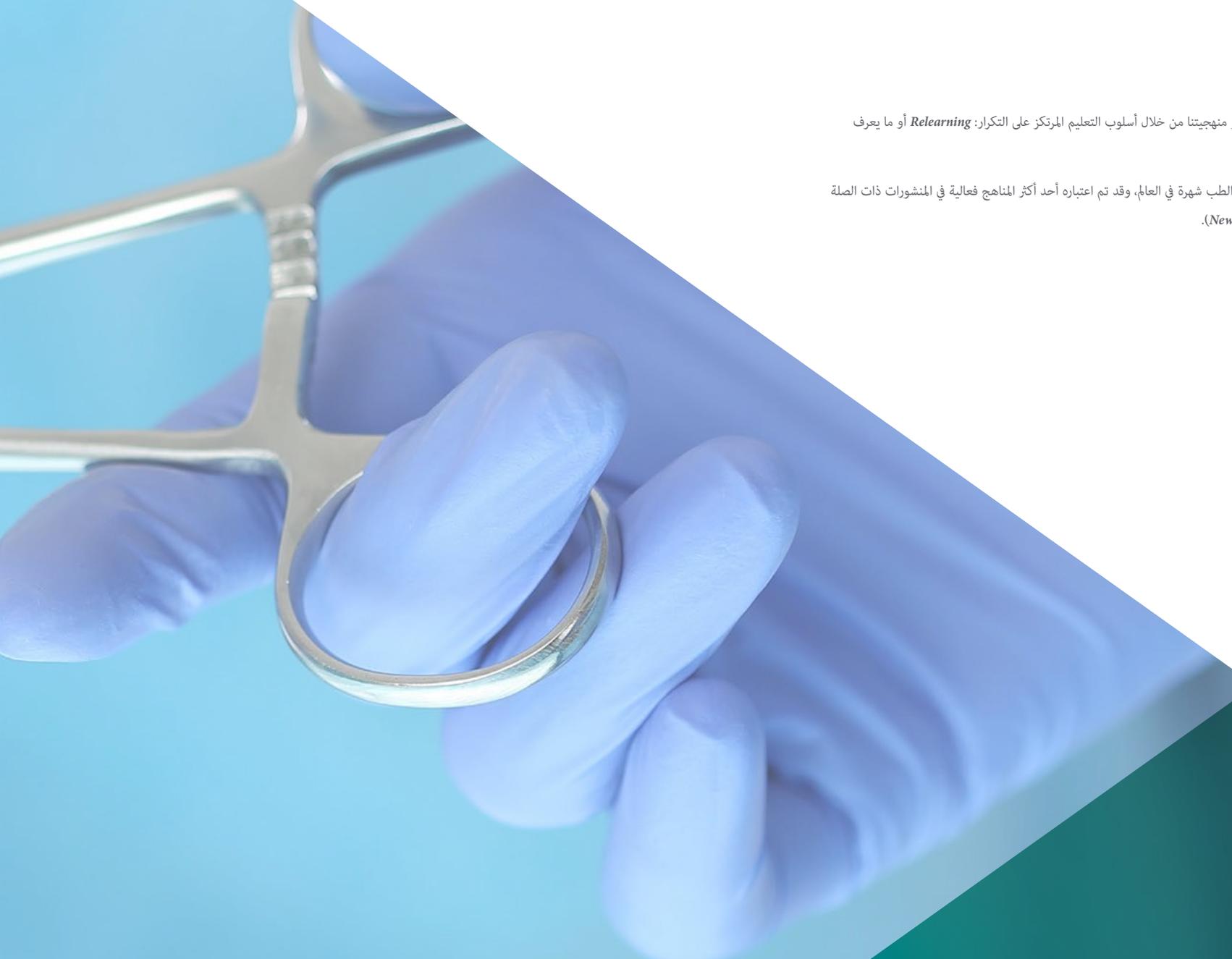
تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



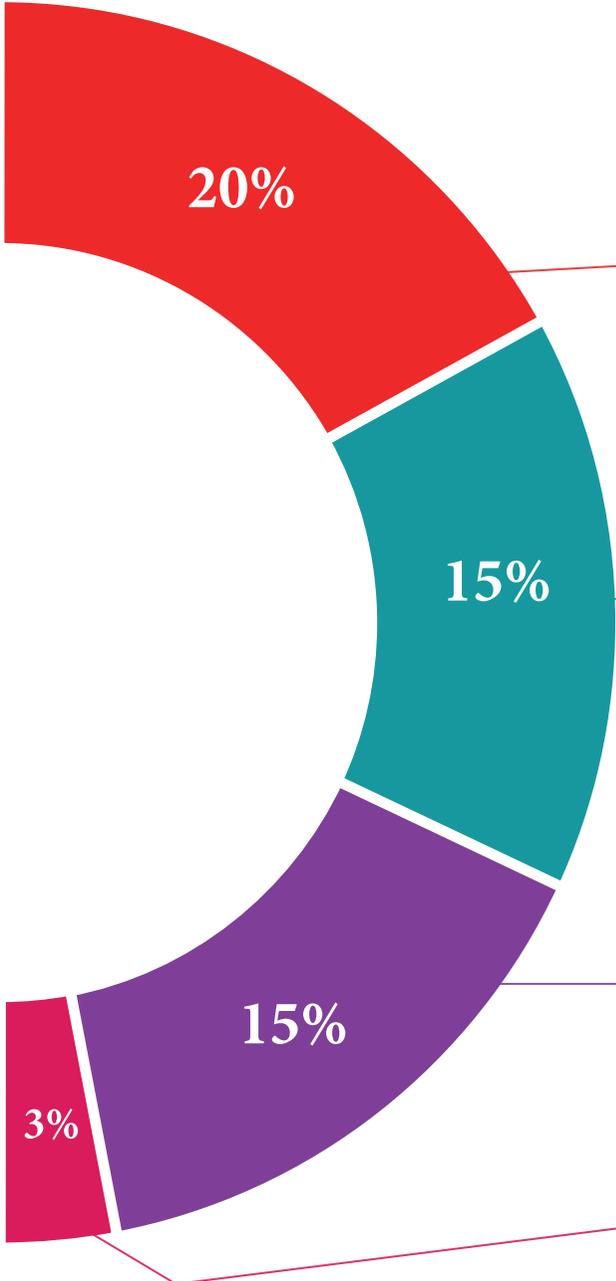
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



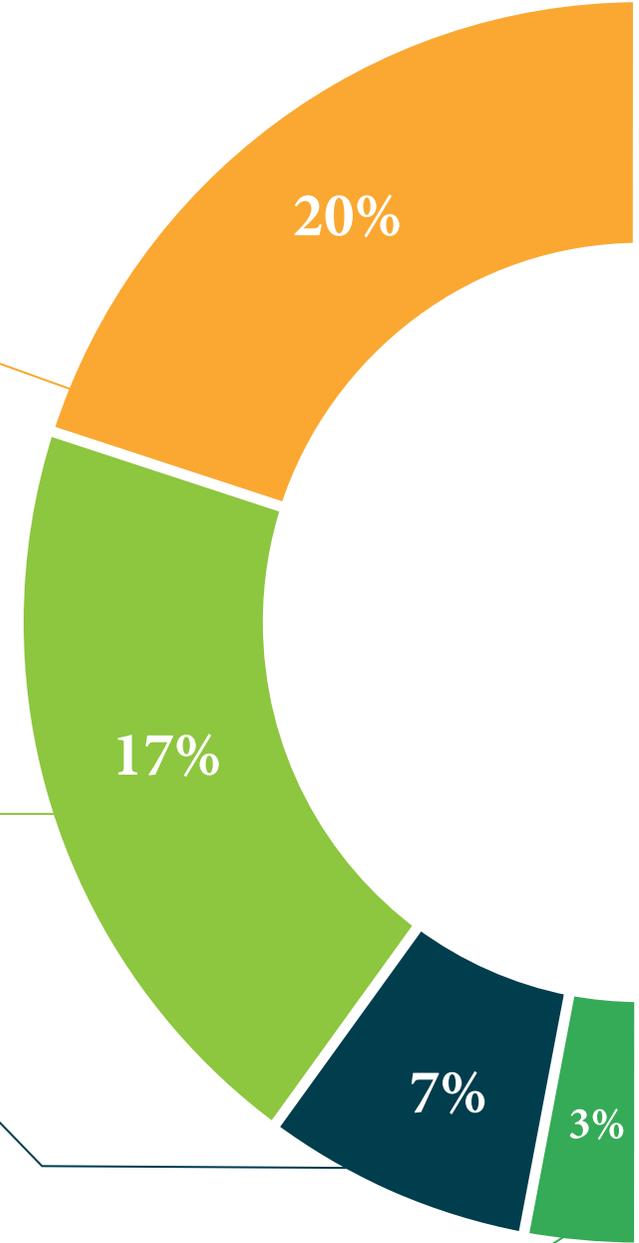
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقةً وحدائثه، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر في مجال التمريض اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية إذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ في مجال التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ
في مجال التمريض