

# 专科文凭

## UCI护理学的管理

认可:



tech 科学技术大学



## 专科文凭 UCI护理学的管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-icu-management-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-icu-management-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

24

06

学位

---

34

# 01 介绍

重症监护室管理所面临的各种困难和挑战要求医护人员不断更新技能和知识。因此,在处理危重病人的复杂病理和疾病时引入新的协议,反映出需要将重症监护室的最新管理原则纳入护士的日常工作中。有鉴于此,TECH推出了这一高级课程,学生将能够以100%在线的模式学习最前沿,最有效的重症监护室管理技术。所有这一切,都离不开优秀的教学团队和学术领域最好的多媒体资源。





“

将ICU最先进的护理管理方法融入到日常工作中, 深入研究医院交通, 卫生资源的组织等方面”

当前以流行病和各种健康危机为主的国际社会形势凸显了重症监护病房的重要性,因为它们 是重症患者监测和治疗的关键服务。从这个意义上说, COVID-19 的毒力和传播能力迫使 ICU 中的许多护理方案进行更新,这就是为什么护理专业人员需要立即更新该领域的原因。

因此,该课程为参与者提供了 ICU 管理的全面视野,包括多学科团队的协调,关键决策,资源管理和优质服务政策的实施。这样就保证了护士的更新,通过4个专业模块,更深入地钻研最先进的ICU管理方法。

UCI护理学的管理专科文凭是在线开发的,提供了无需出差即可远程学习的可能性。这种方法允许学生根据自己的空闲时间和学习进度进行自我组织。此外,该学术课程拥有一支在该临床领域拥有丰富经验的著名教学团队,将为专业人员提供对 ICU 进行完整和更新管理的所有关键。其中包括一位著名的国际客座主任,他为学术大纲做出了一系列独家大师班的贡献,对这一领域的主要创新采取了颠覆性的方法。

这个**UCI护理学的管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由重症患者护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过 TECH 与具有广泛声望和研究经验的国际专家一起提供的独家大师班,了解最新动态”



“

该课程采用100%在线方法开发,让您能够以舒适灵活的方式跟上进度”

这个专科文凭将为您提供大量教学严谨的多媒体资源,例如临床案例研究,焦点视频或交互式摘要。

TECH的Relearning方法将使您能够充分利用您投入的每一分钟学习,而不会中断您的日常个人和职业活动。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

该课程的主要目标是为学生提供重症监护病房管理方面的全面培训，并培养新的技能和能力来协调多学科团队，做出关键决策和有效管理可用资源。通过该学位，护士还将获得有关优质服务政策以及医院转移协议的最新知识。





“

通过该专科文凭, 您可以实现所有职业目标,  
与他一起您将获得 UCI 管理领域的完整更新”



## 总体目标

- ◆ 更新危重患者护理方面的必要知识, 以提高重症监护室护理实践的质量和安全性
- ◆ 掌握必要的技能, 以速度, 效率和质量为标准为危重患者提供全面的护理
- ◆ 复习危重病人护理的基本原则

“

TECH 的目标旨在为您提供最先进的技术, 协议和管理方法。现在就报名并推进您的职业生涯”





## 具体目标

---

### 模块 1.重症监护室的组织和管理

- ◆ 意识到正确管理重症监护室的重要性
- ◆ 通过评估和纠正存在的风险因素,为重症监护室的病人提供一个安全的环境

### 模块 2.医院运输

- ◆ 加深对当今使用的不同类型的医疗运输工具及其在历史上的演变的
- ◆ 掌握每种类型的病人运送和转移的基本特征
- ◆ 准备并监督成人危重病病人的院内和院间转运工作

### 模块 3.重症监护护理的研究方法

- ◆ 学习检索健康科学方面的优质专业信息
- ◆ 处理不同的参考资料管理人员
- ◆ 设计定性和定量的研究
- ◆ 了解批判性阅读的不同类型的工具
- ◆ 学习如何撰写结构科学的文章,以及病例报告,评论,文章,论文和学位论文

### 模块 4.冠状病毒感染的最新进展

- ◆ 了解冠状病毒在世界范围内的增长和演变
- ◆ 深入了解疾病的微生物学特征
- ◆ 了解不同的从发现到现在,冠状病毒感染的流行病学
- ◆ 深入研究冠状病毒感染期间免疫系统的功能
- ◆ 了解冠状病毒感染的发病机制和病理生理学
- ◆ 了解冠状病毒感染的主要风险群体
- ◆ 深入探讨疾病的不同感染方式
- ◆ 了解微生物实验室处理冠状病毒样本的不同生物安全方法
- ◆ 学中深化冠状病毒感染的预防,诊断和治疗的未来

# 03 课程管理

该学位因其拥有在健康领域拥有丰富经验的著名教学团队而脱颖而出。老师们在 UCI 管理方面拥有丰富的经验,并致力于为参与者提供该领域全面且最新的准备。因此,通过这门课程,学生将得到优秀教师的支持和指导,以实现他们在 UCI 管理中的学术和职业目标。



“

在享有盛誉的教学人员的帮助下, 深入研究  
ICU 护理的临床管理方法”

## 国际客座董事

Anselmo Caricato博士是一位意大利著名的医生和学术专家在麻醉学和重症护理领域有着卓越的业生涯.在他的职业中这位专家持续参与与来自不同国家和欧洲科学机构的专家合作的研究项目合作的研究项目.因此他在创伤性伤害和其他危重神经学状况的管理方面 成为了真正的权威.

他参与了多个临床 试验,如Eurotherm 3235试验以及欧洲 脑损伤 联盟.此外,他分析了各种创新治疗的有效性和安全性,以了解研究 神经损伤.

他的研究结果已被最具声望的科学期刊广泛认可 最具声望的 学期刊广泛认可.其中包括 Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research 等国际高影响力期刊.同时,他还是 World Journal of Critical Care Medicine 和Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine 编辑委员会的成员。

作为一位专业医生,他在罗马的天主教大学获得医学 和外科学学位并与“A. Gemelli”大学医院紧密合作.在该机构他曾领导创伤,重症监护单元多年。

并在梵蒂冈 担任 重症监护医生.同时,除了医疗工作,他还积极从事学术活动,主要与母校合作。并被选为“A. Gemelli” 大学医院的美国创伤生命支持 (ATLS) 项目主任。





## Caricato, Anselmo博士

---

- ◆ A. Gemelli大学医院神经外科重症监护主任, 罗马, 意大利
- ◆ 梵蒂冈重症监护医生
- ◆ “A. Gemelli” 大学医院ATLS (美国创伤生命支持) 项目主任
- ◆ 天主教大学医学和外科学院学术委员
- ◆ World Journal of Critical Care Medicine和 Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine 编辑委员会审稿人和合作成员
- ◆ 成员: 意大利麻醉、镇痛、复苏和重症监护学会、神经麻醉和神经重症监护研究协调组、神经麻醉和神经重症监护组

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 客座董事



### Díez Sáenz, Cristina 女士

- ◆ General Universitario Gregorio Marañón 成人重症监护室护士长
- ◆ Gregorio Marañón ICU 护理主管
- ◆ 不同保健中心和医院不同住院区的护理护士
- ◆ 作为合作研究员参与多中心项目 "从危重病人角度验证护理满意度量表"

## 协调人员



### Lospitao Gómez, Sara 女士

- ◆ 丰拉夫拉达大学医院 (HUF) 的重症监护和介入心脏病学
- ◆ 10月12日医院心脏外科UPC) 手术后重症监护室护士
- ◆ 冠状动脉重症监护病房护士12 de Octubre医院
- ◆ 介入心脏病科护士(血流动力学、EPS 和植入)
- ◆ 负责 RRSS #TEAyudamos 和小组成员 #JuntosxElCáncer
- ◆ 担任SEMICYUC全国心肺复苏计划的SVA指导员。
- ◆ 成员：  
护理小组委员会(HUF)、护理委员会(HUF)、溃疡和伤口工作组秘书处(HUF)

## 教师

### Álvarez Carrascal, Inmaculada 教师

- ◆ Gregorio Marañón大学总医院重症监护室安全主管护师
- ◆ Churchill 医院手术室的擦洗护士
- ◆ 安达卢西亚卫生局各医院和保健中心的护士
- ◆ 毕业于塞维利亚大学护理专业
- ◆ 马德里 Complutense 大学重症监护专家

### González Palacios, Rubén 博士

- ◆ Doce de Octubre 大学医院内科助理护士
- ◆ 在马德里社区的不同初级保健中心担任护士助理
- ◆ 共同创建了 "兼容性药物 " 移动应用程序, 用于静脉注射药物的兼容性

### Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús 博士

- ◆ Gregorio Marañón 重症监护室护士助理
- ◆ HGU Puerta del Mar de Cádiz 护士助理
- ◆ 护理实习副讲师III
- ◆ 国际健康科学学院合作讲师
- ◆ Nebrija大学合作讲师
- ◆ Esforem合作教师
- ◆ 护理学文凭

# 04 结构和内容

这个专科文凭的教学大纲包括在 ICU 管理中工作或希望工作的护理专业人员感兴趣的许多相关主题, 例如多学科团队的协调, 关键决策, 资源管理和优质服务政策的实施。此外, 课程大纲侧重于提高参与者的技能和能力, 使他们能够在这些单位的有效管理和保证这些单位的医疗保健服务质量中发挥关键作用。



“

您正在查看最完整,最新的教学大纲,适合那些希望将最先进的 ICU 管理技术融入日常工作的护理专业人员”



## 模块 1. 重症监护室的组织和管理

- 1.1. 历史回顾
- 1.2. 立法
- 1.3. 西班牙护理学中的生物伦理学和道德规范
- 1.4. 重症监护病房的特点UCIS设备和仪器
- 1.5. 重症监护护理学
- 1.6. 重症监护护士简介倦怠综合征
- 1.7. 重症监护服务中的护理管理
- 1.8. 安全文化
- 1.9. 重症监护室的人性化
- 2.10. 患者的权利和保障给亲属的信息

## 模块 2. 医院运输

- 2.1. 危重病人的院内转运
- 2.2. 院外转移和ISOBAR
- 2.3. 新生儿院内转运
- 2.4. 救护设备
- 2.5. 心肺复苏车和背包
- 2.6. 驾驶和道路安全
- 2.7. 固定和转运

## 模块 3. 重症监护护理的研究方法

- 3.1. 检索专门用于健康科学的高质量信息
  - 3.1.1. 发展书目搜索
  - 3.1.2. 了解不同的信息来源:一般的搜索引擎谷歌学术)、数据库(PubMed、Cinahl)和临床实践指南的交流
  - 3.1.3. 设计搜索策略
  - 3.1.4. 细化搜索结果
  - 3.1.5. 创建书目提示







- 3.2. 书目参考管理器
  - 3.2.1. 书目参考管理器简介
  - 3.2.2. 知道如何将参考文献导入Zoter参考文献管理器
  - 3.2.3. 从 PDF 文件中提取元数据
  - 3.2.4. 使用标签或元标签对书目进行分类
  - 3.2.5. 在文中列入参考文献 (Word)。温哥华风格
  - 3.2.6. 社会网络和小组工作
- 3.3. 成果研究批判性阅读
  - 3.3.1. 简介。批判性阅读
  - 3.3.2. 关于流行病学的一些基这个概念
  - 3.3.3. 流行病学的一些基这个概念
  - 3.3.4. 定性研究设计
  - 3.3.5. 批判性阅读的仪器:
- 3.4. 如何制定研究方案?
  - 3.4.1. 构成研究项目协议的标题
  - 3.4.2. 撰写具有科学结构的文章
  - 3.4.3. 撰写案例报告、综述、定性研究文章以及论文或学位论文
  - 3.4.4. 科学交流中的风格
- 3.5. 硕士论文:书目审查和研究的学术工作
  - 3.5.1. 硕士论文的重要性
  - 3.5.2. 硕士论文的重要性
  - 3.5.3. 关于准备硕士论文的建议
  - 3.5.4. 关于准备硕士论文的建议
  - 3.5.5. 关于准备硕士论文的建议

## 模块 4. 冠状病毒感染的最新进展

- 4.1. 冠状病毒的发现和演化
  - 4.1.1. 冠状病毒的发现
  - 4.1.2. 冠状病毒感染的全球演变
- 4.2. 主要的微生物学特征和冠状病毒属的各种病毒
  - 4.2.1. 冠状病毒的一般微生物学特征
  - 4.2.2. 病毒基因组
  - 4.2.3. 主要致病因素
- 4.3. 从发现到现在, 冠状病毒感染的流行病学
  - 4.3.1. 冠状病毒感染从出现至今的发病率和死亡率
- 4.4. 免疫系统和冠状病毒感染
  - 4.4.1. 对冠状病毒的免疫反应中涉及的免疫学机制
  - 4.4.2. 冠状病毒感染和免疫病理学中的细胞因子风暴
  - 4.4.3. 冠状病毒感染中的免疫系统调节主题
- 4.5. 冠状病毒感染的发病机制和病理生理学
  - 4.5.1. 冠状病毒感染的病理生理学和致病性改变
  - 4.5.2. 主要病理生理学改变的临床意义
- 4.6. 冠状病毒的风险群体和传播机制
  - 4.6.1. 受冠状病毒影响的风险群体的主要社会人口学和流行病学特征
  - 4.6.2. 冠状病毒的传播机制
- 4.7. 冠状病毒感染的自然史
  - 4.7.1. 冠状病毒感染的各个阶段
- 4.8. 冠状病毒感染的最新微生物学诊断
  - 4.8.1. 样品收集和运输
  - 4.8.2. PCR和测序
  - 4.8.3. 血清学测试
  - 4.8.4. 病毒的分离
- 4.9. 目前微生物实验室处理冠状病毒样本的生物安全性
  - 4.9.1. 处理冠状病毒样本的生物安全措施







- 4.10. 冠状病毒感染的最新管理
  - 4.10.1. 预防措施
  - 4.10.2. 症状治疗
  - 4.10.3. 冠状病毒感染的抗病毒和抗菌治疗
  - 4.10.4. 对严重的临床病例进行治疗
- 4.11. 冠状病毒感染的预防、诊断和治疗的未来
  - 4.11.1. 制定冠状病毒感染的预防、诊断和治疗策略的全球挑战

“

通过这门课程,你将能够将学习和工作结合起来,因为它的方法论是为了适应活跃专业人士的情况而设计的”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”



## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

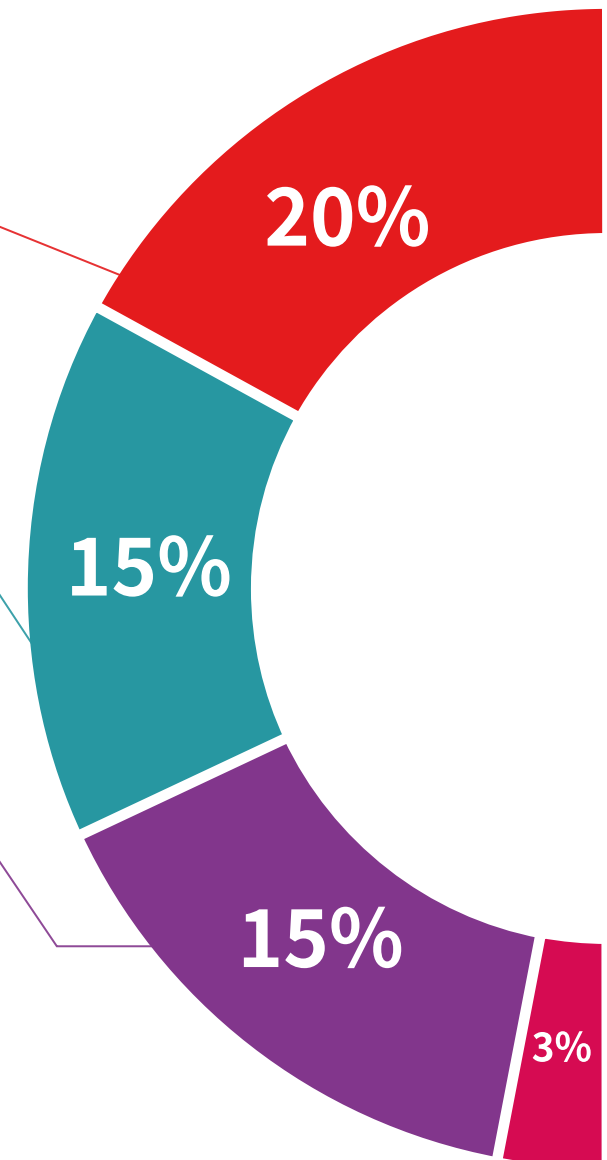
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。

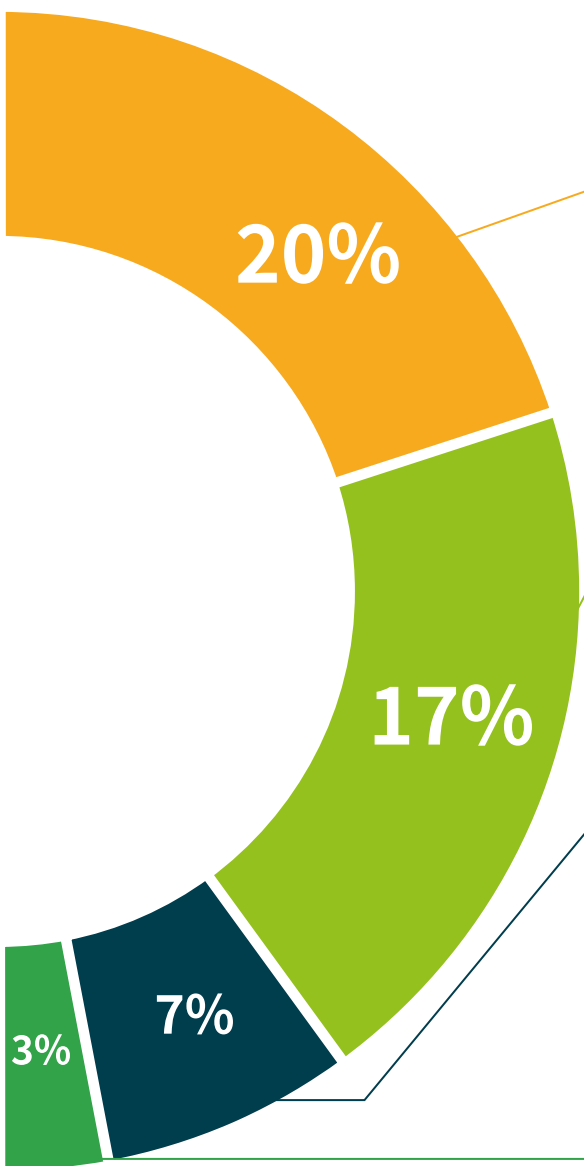


### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。







### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

UCI护理学的管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个UCI护理学的管理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: UCI护理学的管理专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
UCI护理学的管理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



# 专科文凭

## UCI护理学的管理

认可:



tech 科学技术大学