

Курс профессиональной подготовки

Исследования и инновации

в сестринском деле

в условиях стационара





Курс профессиональной подготовки Исследования и инновации в сестринском деле в условиях стационара

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hospital-research-innovation-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В настоящее время в сфере здравоохранения происходят значительные изменения. Многие из них связаны с увеличением инвестиций в научные исследования, другие – с поиском эффективности в различных больничных процессах. Таким образом, профиль профессиональной деятельности, ориентированный на исследования и инновации, весьма необходим и востребован в наше время. Поэтому данная программа представляет собой отличный вариант для специалистов сестринского дела, желающих сконцентрировать свою карьеру в этих областях. Благодаря на 100% онлайн-методике и многочисленным мультимедийным ресурсам специалист сестринского дела сможет обновить и приобрести все необходимые инструменты для участия в различных видах медицинских исследований.



“

Исследования очень важны в настоящий момент. Данная программа позволит вам ознакомиться с лучшими методами для эффективной реализации научных и инновационных проектов в больничной сфере”

Исследования необходимы во многих областях. Современный мир невозможно понять без научного прогресса в таких областях, как инженерия, физика или лингвистика. Здравоохранение является одной из самых важных областей в этом отношении, поскольку его достижения ведут не только к улучшению ведения пациентов и болезней, но и к совершенствованию управления больничными подразделениями и протоколами. Ситуация с пандемией ускорила этот процесс, вызвав большой спрос на специалистов сестринского дела со специализацией в области исследований.

Поэтому TECH разработал данную программу, в рамках которой специалист сестринского дела сможет изучить такие аспекты, как всесторонняя разработка научных исследований, начиная с основ доказательной медицины, поиска научных данных в больничных условиях, выбора вопроса для исследования и разработки протокола исследования.

Таким образом, благодаря онлайн-системе обучения специалист сможет полностью подготовиться к созданию и участию в научных исследованиях, помогая в разработке и продвижении методов лечения, подходов и различных протоколов действий. При этом преподавательский состав состоит из авторитетных специалистов, также используются лучшие мультимедийные материалы: разбор конкретных случаев, видеозаписи процедур, лекции, мастер-классы и интерактивные конспекты.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Участвуйте в самых инновационных исследованиях благодаря этой программе, в рамках которой вы освоите лучшие научные методики сбора и анализа данных"

“

Эта программа была разработана на 100% в онлайн-формате и позволит вам совмещать работу с учебой, поскольку она полностью адаптирована к вашим профессиональным обстоятельствам”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и экспертами с большим опытом в области подготовки лечащего персонала.

Одной из самых востребованных профессий сегодня является специалист сестринского дела со специализацией в области научных исследований. Воспользуйтесь этой возможностью и запишитесь на эту программу.

В вашем распоряжении будет лучшая преподавательская команда, которая поможет вам обновить ваши знания в области исследований и инноваций с помощью множественных мультимедийных ресурсов.



02

Цели

С этим Курсом профессиональной подготовки специалисты сестринского дела смогут достичь всех своих профессиональных целей и пополнить свои знания о самых передовых методах исследования в больницах. Кроме того, вы будете подготовлены к разработке и участию в инновационных проектах, так необходимых сегодня для совершенствования процессов в здравоохранении, как в отношении патологий и пациентов, так и в отношении организации работы медицинского учреждения.



“

Вы в шаге от достижения своих целей. Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам сразу же заняться исследованиями и углубить свои знания в научной области”



Общие цели

- ♦ Овладеть необходимыми инструментами для выполнения исследовательских и инновационных проектов в больничной сфере
- ♦ Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- ♦ Установить индикаторы доказательств как показатели соответствия передовой практике вместе с инструментами для ее измерения и оценки
- ♦ Овладеть мастерством сестринского ухода как основой для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Совершенствовать медицинский уход при осложнениях и хронических заболеваниях путем получения необходимой информации о взаимосвязи и координации с другими областями здравоохранения

“

Исследования представляют собой настоящее и будущее сестринского дела: не упустите эту возможность и запишитесь на курс”





Конкретные цели

Модуль 1. Уход в стационаре. Погружение в больничную среду

- ♦ Освоить организацию и функционирование систем здравоохранения и больничного ухода
- ♦ Определить основные характеристики систем здравоохранения
- ♦ Развить профессиональные сестринские знания и навыки в области управления больницей, правил и прав пользователей и непрерывности ухода
- ♦ Понять функциональный план, который настраивает работу любого учреждения здравоохранения в его основных и фундаментальных областях
- ♦ Углубить знания в области интеграции объектов, которые делают возможным функционирование больничной инфраструктуры
- ♦ Продемонстрировать инициативы в области качества и безопасности здравоохранения
- ♦ Профессионализировать модели оказания медицинской помощи
- ♦ Понять концепцию управления медицинским обслуживанием
- ♦ Разделить уровни управления уходом
- ♦ Организовать техническое обслуживание, содержание больницы и больничных расходных материалов
- ♦ Углубить знания в области основных понятий и инструментов клинической безопасности в больницах
- ♦ Выявить риски и проблемы клинической безопасности
- ♦ Совершенствовать безопасность пациентов
- ♦ Понять принципы финансирования здравоохранения и эффективного использования ресурсов

Модуль 2. Процесс оказания сестринского ухода

- ♦ Определить процесс сестринского ухода и его вклад в профессиональную практику
- ♦ Применять действия, составляющие каждый этап процесса сестринского ухода
- ♦ Развивать критическое мышление на этапах процесса сестринского ухода
- ♦ Углубить знания в области различных моделей сестринского ухода
- ♦ Профессионально проводить первичную оценку пациентов на основе потребностей человека, функциональных моделей здоровья и доменов
- ♦ Определить основные проблемы со здоровьем
- ♦ Развивать диагностическое мышление
- ♦ Применять комплексный сестринский уход на основе сестринского вмешательства (NIC, МКБ)
- ♦ Овладеть навыками управления оценкой процесса с целью адаптации полученных результатов
- ♦ Составлять конкретные планы сестринского ухода, связанные с наиболее часто встречающимися диагностически-связанными группами
- ♦ Внедрить самообучение для дальнейшего прогресса, как инструмент развития, инноваций и профессиональной ответственности посредством непрерывного обучения и в контексте гуманизации ухода и безопасной практики
- ♦ Усвоить теоретические концепции и знания о сестринском уходе как основу для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Проводить комплексные и систематические оценки с использованием инструментов и рамок, подходящих для пациента
- ♦ Разрабатывать, оценивать и применять планы сестринского ухода в соответствии с потребностями этих групп и ожиданиями пользователей

Модуль 3. Исследования и инновации в сестринском деле в условиях стационара

- ♦ Сформировать исследовательскую культуру среди профессионалов сестринского дела
- ♦ Ценить значение осмысления клинической практики и поиска ответов на вопросы с помощью исследований
- ♦ Содействовать созданию и применению новых научных данных, направленных на совершенствование ухода, в контексте гуманизации ухода и безопасной практики
- ♦ Содействовать подготовке специалистов в различных областях их деятельности путем приобретения знаний и навыков в области исследования ухода
- ♦ Предоставить методологические инструменты для разработки исследовательских предложений
- ♦ Принять знания, способствующие разработке протоколов ухода, основанных на доказательствах
- ♦ Передать основные ресурсы и стратегии для поиска научных доказательств
- ♦ Способствовать приобретению компетенций в области доказательной практики
- ♦ Сформировать культуру распространения научных знаний
- ♦ Содействовать междисциплинарной командной работе и институциональной синергии
- ♦ Передать существующие ресурсы для реализации исследовательских предложений в сестринском деле
- ♦ Поощрять размышления о необходимости внедрения результатов исследований в практику

6w1015



03

Руководство курса

Преподавательский состав тщательно отбирался с учетом его богатого опыта в области научных исследований, чтобы передать специалистам сестринского дела все свои знания в этой важной области. Таким образом, специалист вступает в контакт с настоящими специалистами, вместе с которыми он сможет быть в курсе последних достижений в области научного метода, применяемого в больничной практике.



“

Обучение и повышение квалификации на основе опыта лучших профессионалов в этом секторе поможет вам стать более квалифицированным специалистом сестринского дела. Не упустите эту прекрасную возможность, предлагаемую TECH”

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- ♦ Руководитель отделения неотложной и реанимационной помощи Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Заместитель директора по сестринскому делу в Больнице Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода за больными, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области управления медицинскими услугами, Высший центр исследований в области управления Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области гуманизации здравоохранения Европейского университета Мадрида
- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела. Управление сестринскими услугами. Факультет наук о здоровье, Университет Альфонсо X. Мадрид

Преподаватели

Д-р Солис Муньос, Монтсеррат

- ♦ Заведующая отделом исследований в области здравоохранения, отделение сестринского дела, Университетская больница Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень доктора Университета Комплутенсе (Мадрид)
- ♦ Руководитель группы исследований в области сестринского дела и здравоохранения в Научно-исследовательском институте здравоохранения Пуэрта-де-Йерро – Сеговия-де-Арана (IDIPHISA)
- ♦ Эксперт по оценке проектов для различных национальных (АНЕР) и региональных агентств по оценке
- ♦ Заместитель редактора журнала "Metas de Enfermería"

Г-жа Эстеве Авила, Мария дель Мар

- ♦ Диплом в области сестринского дела в Больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда в отделении психиатрии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в учебном отделении Альфонсо X Мудрого в Мостолесе
- ♦ Университетская степень магистра в области научных исследований в сестринском деле
- ♦ Степень магистра MBA в области управления здравоохранением IMF Training совместно с Университетом Камило Хосе Селы
- ♦ Специализация в области сестринского дела в психическом здоровье. Психиатрический институт Хосе Жермен Леганеса

Г-н Касальо Наварро, Пабло

- ♦ Медбрат Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро в отделении стационарного лечения
- ♦ Медбрат отдела качества и руководитель функционального подразделения по управлению рисками Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Супервайзер отдела качества и безопасности пациентов университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Супервайзер в области сестринского дела в больнице COVID-19 IFEMA
- ♦ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения Фонд SEDISA, проводимый Европейским университетом Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, проводимый Международной школой наук о здоровье и одобренный Университетом дистанционного обучения Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и руководства сестринскими службами, проводимый Международной школой наук о здоровье и одобренный Университетом дистанционного обучения Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления человеческими ресурсами в сестринском деле, преподаваемый Национальным университетом дистанционного образования (UNED)

Г-жа Киньонес, Ноэми

- ♦ Руководитель функционального отделения внутренней медицины в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Медсестра в отделении пневмологии
- ♦ Соавтор руководства по лечению взрослых пациентов «Руководство по уходу за больными с патологией органов дыхания», издательство Fuden-Enfo Ediciones
- ♦ Диплом по специальности «Сестринское дело» в Автономном университете Мадрида

Г-жа Санчес Севильяно, Беатрис

- ♦ Супервайзер в стационарном отделении гематологии и отделении ядерной медицины. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Степень в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела по трансплантации гемопоэтических предшественников от Университета ADEIT Валенсии Г-жа Киньонес, Ноэми
- ♦ Супервайзер функционального отделения внутренней медицины в больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Медсестра в отделении пневмологии
- ♦ Автор книги "Руководство по уходу за взрослым пациентом. Маршрут ухода за пациентом с патологией органов дыхания" (Fuden-Enfo Ediciones)
- ♦ Диплом в области сестринского дела Автономного университета Мадрида

Г-н Санчес Эрреро, Эктор

- ♦ Специалист-исследователь сестринского дела. Исследовательский отдел в сфере здравоохранения. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Координатор группы наставничества Испанского общества эпидемиологии
- ♦ Вице-президент Испанской группы молодых эпидемиологов
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения Национальной школы здравоохранения, Институт здоровья Карлоса III

04

Структура и содержание

Для достижения поставленных целей Курс профессиональной подготовки в области исследований и инноваций в стационаре для сестринского дела подготовил комплексный и глубокий учебный план в этой области. Таким образом, после изучения 3 модулей специалисты познакомятся с последними достижениями в таких вопросах, как написание научных статей и их распространение в различных СМИ, инновации в области ухода за больными и профессиональной ответственности или научно-техническое составление протокола исследования.



“

Эта программа сделает из вас прекрасного исследователя, предоставив вам лучшие научные методики в области сестринского дела и больничного ухода”

Модуль 1. Уход в стационаре

- 1.1. Болезнь и здоровье
 - 1.1.1. Определяющие здоровье факторы
 - 1.1.2. Преодоление болезни
 - 1.1.3. Семиология и основная терминология
- 1.2. Система здравоохранения и здоровье
 - 1.2.1. Структура и организация системы здравоохранения
 - 1.2.1.1. Финансирование
 - 1.2.1.2. Регулирование
 - 1.2.1.3. Управление и предоставление услуг
 - 1.2.1.4. Предоставление услуг
 - 1.2.2. Модели системы здравоохранения
- 1.3. Организация систем здравоохранения
 - 1.3.1. Территориальное планирование здравоохранения в автономных сообществах
 - 1.3.1.1. Первичная помощь
 - 1.3.1.2. Больничный уход
 - 1.3.2. Спрос на уход
 - 1.3.2.1. Пути оказания медицинской помощи
 - 1.3.3. Специалисты здравоохранения
- 1.4. Уход в стационаре. Организационные аспекты
 - 1.4.1. Местоположение и типы больниц
 - 1.4.2. Органы управления
 - 1.4.3. Годовой операционный план больницы: программный договор
 - 1.4.4. Структура. Функциональный план. Зоны больницы
 - 1.4.5. Установки и оборудование больницы. Техническое обслуживание в больнице
 - 1.4.6. Управление материальными ресурсами
 - 1.4.7. Управление человеческими ресурсами
 - 1.4.8. Больничная аптека





- 1.5. Уход в стационаре. Нормативно-правовые аспекты
 - 1.5.1. Структура, правила и функциональное содержание постов
 - 1.5.2. Конфиденциальность
 - 1.5.3. Информированное согласие
 - 1.5.4. Права и гарантии пользователей
 - 1.5.5. Предварительные распоряжения
 - 1.5.6. План самозащиты
- 1.6. Качество в уходе в стационаре
 - 1.6.1. Качество в уходе в стационаре
 - 1.6.2. Составляющие ухода в стационаре, определяющие уровень его качества
 - 1.6.2.1. Критерии качества ухода
 - 1.6.2.2. Системы измерения качества ухода
- 1.7. Клиническая безопасность при оказании медицинской помощи в стационаре
 - 1.7.1. Различия в практике. Риски пребывания пациента в стационаре
 - 1.7.2. Эпидемиология и влияние неблагоприятных событий на госпитализированных пациентов
 - 1.7.3. Качество ухода и стратегии обеспечения безопасности пациентов
 - 1.7.3.1. Безопасность пациентов
 - 1.7.3.2. Цели и стратегии обеспечения безопасности пациента в стационаре
 - 1.7.3.3. План обеспечения безопасности пациента в стационаре
- 1.8. Управление процессом ухода
 - 1.8.1. Управление клиническими процедурами
 - 1.8.2. Управление процедурами по уходу за пациентами
 - 1.8.3. Методология управления процессами. Клинические рекомендации
- 1.9. Управление уходом за пациентами
 - 1.9.1. Уровни управления уходом
 - 1.9.2. Принятие решений и управление изменениями
 - 1.9.3. Оценка сестринского ухода
 - 1.9.4. Расширение прав и возможностей пациента и его активное участие в управлении уходом
- 1.10. Координация медицинской и социальной помощи и стационарное обслуживание
 - 1.10.1. Текущая модель координации здравоохранения
 - 1.10.2. Меры, способствующие координации здравоохранения

Модуль 2. Сестринский процесс

- 2.1. Методология ухода
 - 2.1.1. Сестринский процесс
 - 2.1.2. Структура сестринского процесса
- 2.2. Критическое мышление в сестринском деле
 - 2.2.1. Навыки мышления
 - 2.2.2. Клиническое суждение
- 2.3. Сестринская оценка
 - 2.3.1. Клиническое интервью
 - 2.3.2. Физическое обследование.
 - 2.3.3. Функциональные модели и потребности
 - 2.3.4. Оценка, регистрация и анализ данных
- 2.4. Сестринские диагнозы
 - 2.4.1. Таксономия NANDA
 - 2.4.2. Связь диагностики с функциональными моделями здоровья
 - 2.4.3. Связь диагностики с основными потребностями человека
 - 2.4.4. Секреты формулирования сестринских диагнозов
- 2.5. Планирование ухода
 - 2.5.1. Планирование
 - 2.5.2. Типы планов ухода: индивидуализированные и систематизированные
 - 2.5.3. Этапы планирования: определение приоритетов, выбор результатов и планирование вмешательств
 - 2.5.4. Расстановка приоритетов. Критерии расстановки приоритетов
- 2.6. Критерии результатов (NOC)
 - 2.6.1. Структура и управление таксономией NOC
 - 2.6.2. Критерии выбора ожидаемых результатов
- 2.7. Сестринские вмешательства (NIC)
 - 2.7.1. Структура и управление таксономией NIC
 - 2.7.2. Критерии для выбора вмешательств

- 2.8. Исполнение
 - 2.8.1. Выполнение плана по уходу
 - 2.8.2. Этапы реализации плана по уходу
 - 2.8.3. Методы организации сестринской работы
 - 2.8.4. Записи
- 2.9. Оценка
 - 2.9.1. Инструменты оценки
- 2.10. Инновации в процессе ухода
 - 2.10.1. Инновации в продуктах и средствах ухода
 - 2.10.2. Инновации в уходе и профессиональная ответственность
 - 2.10.3. Уход, основанный на доказательствах

Модуль 3. Исследования и инновации в сестринском деле в условиях стационара

- 3.1. Исследование в области сестринского ухода
 - 3.1.1. Лидерство в области исследований
- 3.2. Сестринское дело, основанное на научных доказательствах
 - 3.2.1. Клинические последствия и преимущества применения доказательной базы при оказании медицинской помощи в условиях стационара
 - 3.2.2. Практика, основанная на доказательствах
- 3.3. Поиск научных доказательств
 - 3.3.1. Разработка стратегий поиска
 - 3.3.2. Ресурсы и источники информации
- 3.4. От темы исследования к разработке протокола исследования
 - 3.4.1. Тема исследования
 - 3.4.2. Научно-техническое написание протокола исследования
 - 3.4.3. Подготовка документов для одобрения Комитетом по этике клинических исследований (CEIC) или Комитетом по этике лекарственных средств (CEIM)
 - 3.4.4. Соответствие учебного плана главного исследователя и исследовательской группы



- 3.5. Методологические разработки
 - 3.5.1. Эпидемиологические исследования
 - 3.5.2. Количественные исследования
 - 3.5.3. Смешанные методы
 - 3.5.4. Разработка и оценка инструментов
- 3.6. Критическое чтение научных статей
 - 3.6.1. Критическое чтение научных статей
 - 3.6.2. Оценка качества доказательств
- 3.7. Статистика, применяемая в исследованиях в области сестринского дела
 - 3.7.1. Описательная и инференциальная статистика
 - 3.7.2. Подготовка таблиц, фигур и графиков
 - 3.7.3. Интерпретация результатов научной статьи
- 3.8. Разработка протоколов, основанных на доказательствах, и их внедрение
 - 3.8.1. Разработка научно-доказанных клинических протоколов и их внедрение в клиническую практику
 - 3.8.2. Вклад исследований в гуманизацию ухода
- 3.9. Написание научных работ и их распространение в различных средствах массовой информации
 - 3.9.1. Научные публикации и стратегии принятия решения о том, где публиковаться
 - 3.9.2. Другие соображения относительно различных средств распространения научной информации
- 3.10. Возможности и ресурсы для развития научных исследований
 - 3.10.1. Вспомогательные подразделения и научно-исследовательские институты здравоохранения
 - 3.10.2. Собственные ресурсы и возможности внешнего финансирования

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



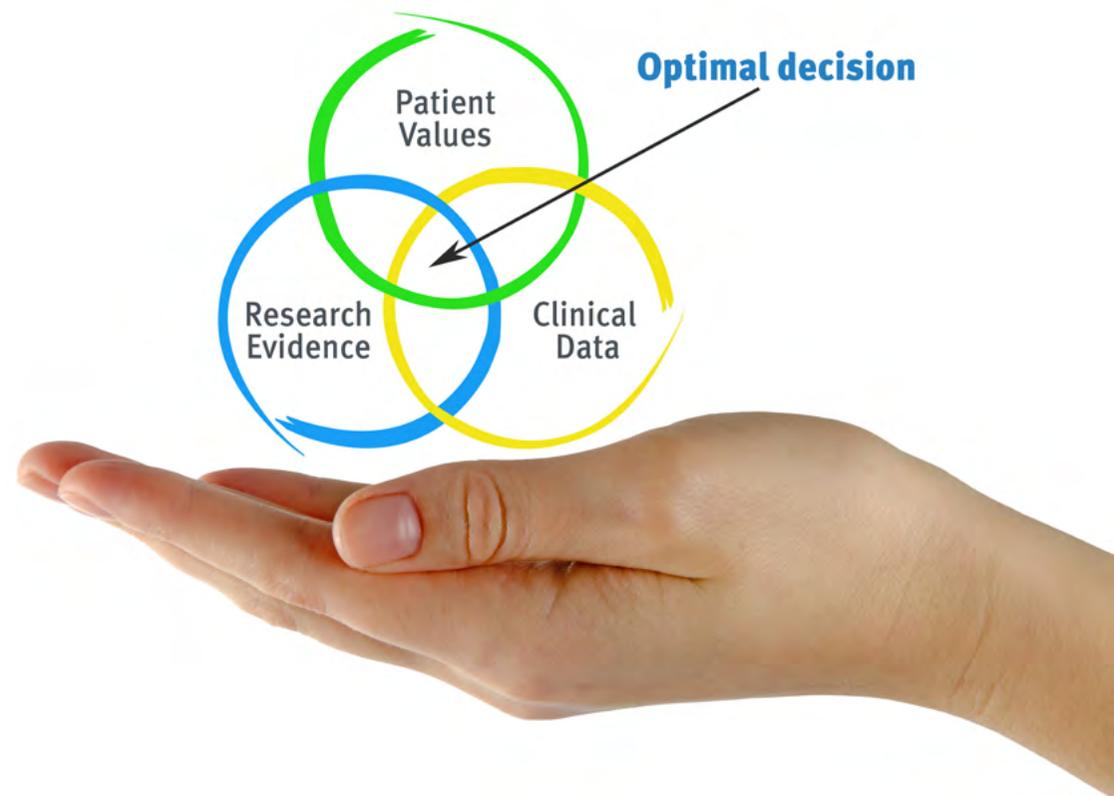
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

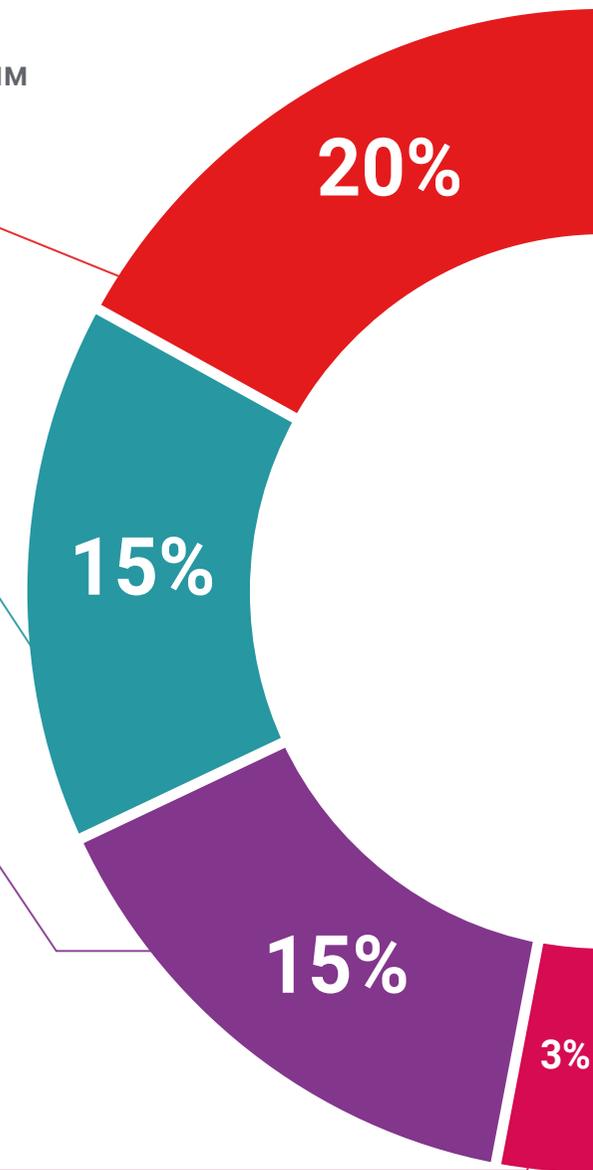
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Исследования и инновации
в сестринском деле
в условиях стационара

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Исследования и инновации

в сестринском деле

в условиях стационара

