





شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية والتقنيات في الاستشفاء المنزلي في مجال

التمريض

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	مفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 24		صفحة 18	صفحة 12

المؤهل العلمي مفحة 32





06 **tech** المقدمة

يتطلب التغيير الديموغرافي إعادة التفكير بشكل كبير في الرعاية الصحية، للتركيز أكثر على رعاية المرضى. وهو أن زيادة الشيخوخة تجلب معها أيضًا زيادة في الأمراض المزمنة.

في الواقع، تشير التقديرات إلى أن حوالي ٪70 من كبار السن في إسبانيا يعانون من مرض مزمن واحد على الأقل. على الرغم من تقديم الرعاية التلطيفية، بشكل أساسي، في الأمراض التي لم يعد لها علاج، مثل السرطانات في مراحل متقدمة، في حالة كبار السن، فإن هذا النوع من المساعدة مهم أيضاً دون الحاجة إلى أن يكون مريضاً بالسرطان، نظرًا لأنواع معينة من الأمراض يمكن أن تسبب الحالات المزمنة الحاجة إلى هذا النوع من الرعاية.

في هذه الحالات، يعد الاستشفاء المنزلي مهماً للغاية، نظراً لأن المرضى سيواجهون صعوبات أقل في العلاج في المنزل مما لو اضطروا للسفر إلى المستشفيات، وبالتالي يصبح الاستشفاء المنزلي محرك التغيير في الرعاية الصحية الحديثة، التي تركز على رعاية الناس واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن التخصصات الأخرى للتمريض ولكنه يوضح أيضاً نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أمامنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

مع هذه الخبرة الجامعية، سوف يتعمق الطالب في إدارة العدوى في المنزل والرعاية التلطيفية لمرضى السرطان وعلاج الألم والتقنيات العلاجية والتشخيصية الأكثر ابتكارًا في السوق، مما يوفر للممرضين أحدث العروض لتقديم خدمة أفضل لمرضاهم.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية والتقنيات في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج التعليمي الأكثر للتمريض اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- تحتوي على حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الرعاية وتقنيات الاستشفاء المنزلي
- تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
 - آخر الأخبار عن دور الممرض في الاستشفاء المنزلي
 - محتوى التمارين العملية حيث يتم تنفيذ عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
 - تركيزها الخاص على منهجيات التمريض والبحث المسندة بالأدلة في الاستشفاء المنزلي
 - الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



استفد من فرصة الدراسة مع TECH ولا تتوقف عن التدريب طوال حياتك العملية"



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية، لدمج أحدث التطورات في نهج الاستشفاء المنزلي في ممارستك الطبية اليومية "

لا تفوت فرصة التدريب مع هذه الخبرة الجامعية التي لديها أكثر من مائة حالة عملية في برنامجها.

تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم في هذه الخبرة الجامعية.



يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لهذا لببرنامج المعد من فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل المشكلات الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له اتباعها بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في شهادة الخبرة الجامعية إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تحت مراجعتها وتحديثها ودمجها بعناية , من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بالوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.







10 tech الأهداف



الهدي العام

• تحديث اختصاصي التمريض، من خلال أفضل الأدلة العلمية لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال للاستشفاء التقليدي







الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- إدارة الأمراض المعدية في المنزل
- دمج المعرفة بأنواع الأمراض الأكثر شيوعًا
- تصنيف معايير القبول والاستبعاد عند إحالة المريض

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من العدوى متعددة المقاومة في المرضى ذوى الاحتياجات الخاصة المعقدة
 - شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
 - معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
 - تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكاراً للأمراض في المنزل

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

- شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل وذلك لتجنب التفاقم وتقليل حدتها
 - تناول الدور المهم لشخصية مدير الحالة سواء في المستشفى أو في المجتمع
- إبراز الحاجة إلى التفكير في التطعيم لدى مرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض

الوحدة 4. التقنيات العلاجية

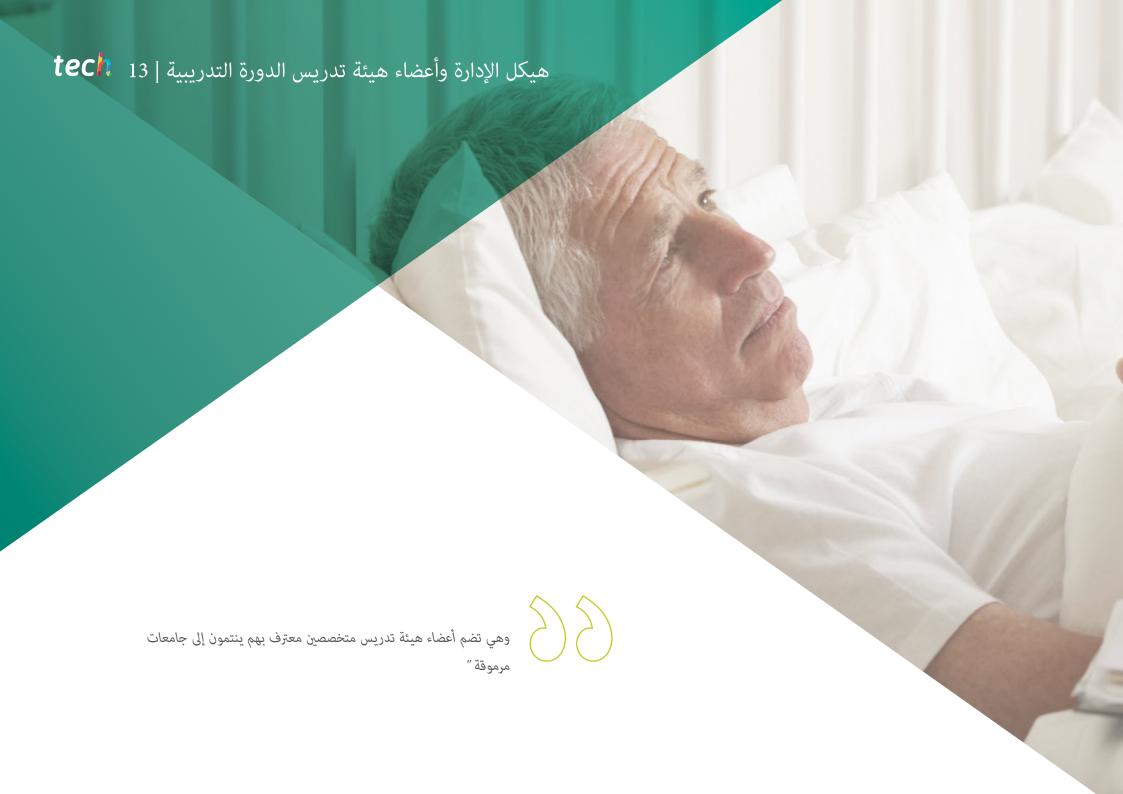
- تسليط الضوء على الاحتياجات الملطفة كأحد المجالات التي حققت أكبر تقدم في الاستشفاء المنزلي
 - تطوير مفهوم الموت الكريم والرعاية التمريضية ومرافقة اللحظات الأخيرة من الحياة
 - دمج المعرفة بأحدث التقنيات العلاجية في مجال دراسة التمريض المنزلي

الوحدة 5. تقنيات التشخيص

- توفير التدريب والتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
 - تقديم محتوى نظري عن أحدث التقنيات في العلاج بالمستشفيات المنزلية







14 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Lafuente Sanchis, Manuel Pablo .3

- رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
 - ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
 - أستاذ جامعي في دراسات التمريض
 - · الخرة الحامعية في الرعاية التلطيفية من حامعة Rioja الدولية
 - الخبرة الجامعية في التدريس الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
 - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- عضو في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

Sanchís Aguilar, Paula .أ

- مديرة حالة للمرضى المزمنين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
 - دبلوم جامعي في التمريض

Ciancotti Oliver, Lucía .3

- la Ribera. Valencia غميبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة
 - فنية تعزيز الصحة والوقاية من مراحل الحياة
 - أخصائية في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluis Alcanyis. Xàtiva
 - متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة عستشفى الدكتور Peset
 - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
 - ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة فالنسيا
 - عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة

García-Noblejas Juliá, Pablo .1

- ممرض في الوحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
 - ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
 - إجازة في التمريض من جامعة فالنسيا
 - عضو في جمعية فالنسيا للتمريض والرعاية الأولية

Marqués Aguilar, Elvira .أ

- مشرفة تمريض الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
 - دبلوم جامعی فی التمریض من جامعة فالنسیا
 - ماحستر في الصحة المدرسة
- مديرة حالة للمرضى المزمنين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

الأساتذة

د. Jara Calabuig, Irina

- طبيبة في Salud Alzira، طبيب في المركز الصحى Salud Alzira
 - طبيبة في مركز La Fàbrica الصحي
- طبيبة في المكاتب المساعدة لمركز Muro d' Alcoi الصحى
 - طبيبة في مركز Banyeres de Mariola الصحى
- متعاونة في التدريس في الرعاية المستمرة في مركز الصحة La Fàbrica (Alcoy)، Cocentaina و Carlet
 - متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
 - حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
 - ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
 - عضوة في: مجموعة عمل الرعاية التلطيفية. SEMERGEN

Amoros Cantero, Aurora .i

- ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
 - دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا

Bou Monterde, Ricardo .3

- رئيس قسم الوبائيات والطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
 - عالم الأوبئة في قسم الصحة في كاتالونيا
 - دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي بجامعة لندن

Flor Bustos, Loida .3

- طبيبة مشاركة في قسم طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Manises
- طبيبة متخصصة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
 - دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا



16 **tech** هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

Santander López, Jorge .3

- طبيب مساعد في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe
 - أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
 - أخصائي في الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
 - بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Mendoza الأرجنتي
 - شهادة الخبرة الجامعية في الآلام

Tarraso Gómez, María Luisa .3

- طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
 - طبيبة مساعدة في الوحدة الألم في مستشفى جامعة la Ribera
 - ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
 - عضوة الجمعية الاسبانية للرعاية التلطيفية

Alcover Pons, Marta .i

- ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
 - دبلوم جامعی في التمريض من جامعة فالنسيا
 - اخصائية في الطب الوقائي

د. Martín Marco, Antonio

- طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
 - مدير التدريس والبحث في الوحدة العناية التلطيفية
 - ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
 - ماجستير في طب وجراحة الطوارئ
 - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأورام، الجمعية الإسبانية للطب الباطني

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17

د. Torrijos Pastor, Antonio

- طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa
 - * بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ماجستير جامعي في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد

أ. Vila Herranz, Mireia

- ممرضة استشفاء منزلي والوحدة العناية التلطيفية
 - أستاذة في الرعاية التلطيفية في EVES
- دبلوم جامعی في التمريض من جامعة فالنسيا الكاثوليكية. (إسبانيا)
 - التدريب على الأمراض المزمنة والرعاية التلطيفية للتمريض

د. Alina Clep, Camelia

- أخصائية الطب الباطني في مستشفى جامعة Ribera
- luliu-Hatieganu" Cluj- Napoca Rumania" بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة
 - طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
 - * الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
 - 🔹 ماجستير في الأمراض المزمنة. جامعة برشلونة
- عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانيةالاستشفاء بالمنزل الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية







20 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

1.1. التهاب رئوي

1.1.1. التشخيص

2.1.1. إدارة في المنزل

3.1.1. ضخ الهواء في الشعب الهوائية. الوقاية والإدارة

2.1. التهابات المسالك البولية

1.2.1. التهاب الحويضة والكلية

2.2.1. التهاب المسالك البولية

3.2.1. التهاب البروستات

3.1. التهابات داخل البطن

1.3.1. خراج الكبد

2.3.1. خراجات ما بعد الجراحة

3.3.1. التهاب المرارة والتهاب الأقنية الصفراوية

4.3.1. التهاب الرتج

5.3.1. التهاب البنكرياس المعدى

4.1. خراجات

1.4.1. عموميات

2.4.1. العلاجات

3.4.1. أنواع العلاج

5.1. التهابات الأنسجة الرخوة

1.5.1. المفهوم

2.5.1. التصنيف

6.1. عدوى الجروح الجراحية

1.6.1. المفهوم

2.6.1. التصنيف

7.1. التهاب العظم والنقى

1.7.1. المفهوم

2.7.1. التصنيف

8.1. التهاب داخلي بالقلب

1.8.1. المفهوم

2.8.1. التصنيف

9.1. التهابات الأطراف الصناعية والأجهزة داخل الأوعية الدموية

1.9.1. المفهوم

2.9.1. التصنيف

10.1. قلة العدلات الحموية

1.10.1. التشخيص

2.10.1. المعالحة

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

1.2. تقييم شامل في الرعاية التلطيفية

1.1.2. نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية

2.1.2. السجل المرضى في الرعاية التلطيفية

3.1.2. أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل

2.2. مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية

ECOG .1.2.2

Barthel .2.2.2

Karnofsky .3.2.2

EVA .4.2.2

5.2.2. مقياس تقييم أعراض Edmonton

6.2.2. معيار Gijón

7.2.2. استبيان Apgar الأسرى

Pfeffier .8.2.2

9.2.2. التقييم الغذائي

3.2. نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة

1.3.2. المريض المسكن

2.3.2. نماذج

4.2. إدارة الألم في الرعاية التلطيفية

1.4.2. السلم المسكن

2.4.2. الخطوة الأولى

3.4.2. الخطوة الثانية

4.4.2. خطوة ثالثة

5.4.2. المواد المساعدة

الهيكل والمحتوى | 21

13.2. الشرعية الإسبانية والأوروبية في الرعاية التلطيفية

1.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا

2.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في إسبانيا

14.2. توجيهات متقدمة

1.14.2. تعریف

2.14.2. أهم الجوانب للنظر فيها

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

1.3. تقييم التمريض. مقاييس

1.1.3. تقييم التمريض

2.1.3. مقاييس

2.3. خطة الرعاية التمريضية

1.2.3. الرعاية التمريضية

2.2.3. خطة الرعاية التمريضية

3.3. التوعية الصحية للمريض والأسرة

1.3.3. التوعية الصحية للمريض

2.3.3. التوعية الصحية للأسرة

4.3. رعاية ما بعد الجراحة

1.4.3. كيف يتم إجراء رعاية ما بعد الجراحة؟

5.3. قرحة الضغط

1.5.3. كيف تعالج قرحة الضغط؟

6.3. تقنيات خاصة في العلاج (VAC، والتحريض، إلخ.)

1.6.3. التقنيات الخاصة الرئيسية في العلاج

7.3. تقنيات التمريض

PICC .1.7.3 خط متوسط

PEG .2.7.3

3.7.3. القصبة الهوائية

4.7.3. قسطرة المثانة

5.7.3. أنابيب الجهاز الهضمي (الأنفي المعدي والمستقيم)

6.7.3 مضخات التسريب s / c و i / v

7.7.3. فغر البول وفغر الكلية

8.7.3. المصارف الحراحية

5.2. السيطرة على ضيق التنفس

1.5.2. التشخيص

1.5.2. علم مسببات الأمراض

1.5.2. إدارة في المنزل

6.2. السيطرة على الوهم

1.6.2. التشخيص

2.6.2. علم مسببات الأمراض

3.6.2. إدارة في المنزل

7.2. السيطرة على الغثيان والقيء

1.7.2. التشخيص

2.7.2. علم مسببات الأمراض

3.7.2. إدارة في المنزل

8.2. اضطرابات ضربات الأمعاء. الإسهال والإمساك

1.8.2. التشخيص

2.8.2. علم مسببات الأمراض

3.8.2. إدارة في المنزل

9.2. فقدان الشهية - الدنف

1.9.2. التشخيص

2.9.2. علم مسببات الأمراض

3.9.2. إدارة في المنزل

10.2. الأرق والقلق

1.10.2. التشخيص

.

2.10.2. علم مسببات الأمراض

3.10.2. إدارة في المنزل

11.2. حالة الأيام الماضية والتخدير الملطفة

1.11.2. معايير إنهاء حياة المريض

2.11.2. التهدئة الملطفة والقتل الرحيم السلبي والقتل الرحيم النشط

3.11.2. إدارة في المنزل

12.2. الفجيعة ورعاية الأسرة

1.12.2. العزاء

2.12.2. البيئة الأسرية



22 lbaيكل والمحتوى | 22

8.3. العلاج بالأدوية

1.8.3. الطرق الطرفية

2.8.3. الطرق المركزية

9.3. إدارة مشتقات الدم

1.9.3. التصنيف

2.9.3. إجراءات

10.3. أخذ العينات ونقلها: تحليلية وزرع عينات

1.10.3. إجراءات الاستخراج

2.10.3. أنواع الاختبارات والعينات

الوحدة 4. التقنيات العلاجية

1.4. البزل

1.1.4. المعالجة

2.1.4. البزل في المنزل

2.4. بزل الصدر

1.2.4. المعالجة

2.2.4. بزل الصدر في المنزل

3.4. بزل المفصل

1.3.4. المعالجة

•

2.3.4. بزل المفصل في المنزل

4.4. العلاج بالأوكسجين

1.4.4. المعالجة

2.4.4. العلاج بالأوكسجين في المنزل

5.4. علاج الهباء الجوي

1.5.4. المعالجة

2.5.4. علاج الهباء الجوي في المنزل

6.4. التهوية الميكانيكية

1.6.4. المعالجة

2.6.4. التهوية الميكانيكية في المنزل

الهيكل والمحتوى | 23

الوحدة 5. تقنيات التشخيص

1.5. تخطيط كهربائية القلب

1.1.5. المعالجة

2.1.5. تخطيط كهربائية القلب في المنزل

2.5. الموجات الصوتية

1.2.5. المعالجة

2.2.5. الموجات الصوتية في المنزل

3.5. قياس الدم

1.3.5. المعالجة

2.3.5. قياس النبض في المنزل

4.5. تحليلات

1.4.5. المعالجة

2.4.5. تحاليل الدم في المنزل

5.5. زرع العينات

1.5.5. المعالجة

2.5.5. تحاليل الدم في المنزل

6.5. المقاييس (التقييم الوظيفي والمعرفي والتغذوي وما إلى ذلك)

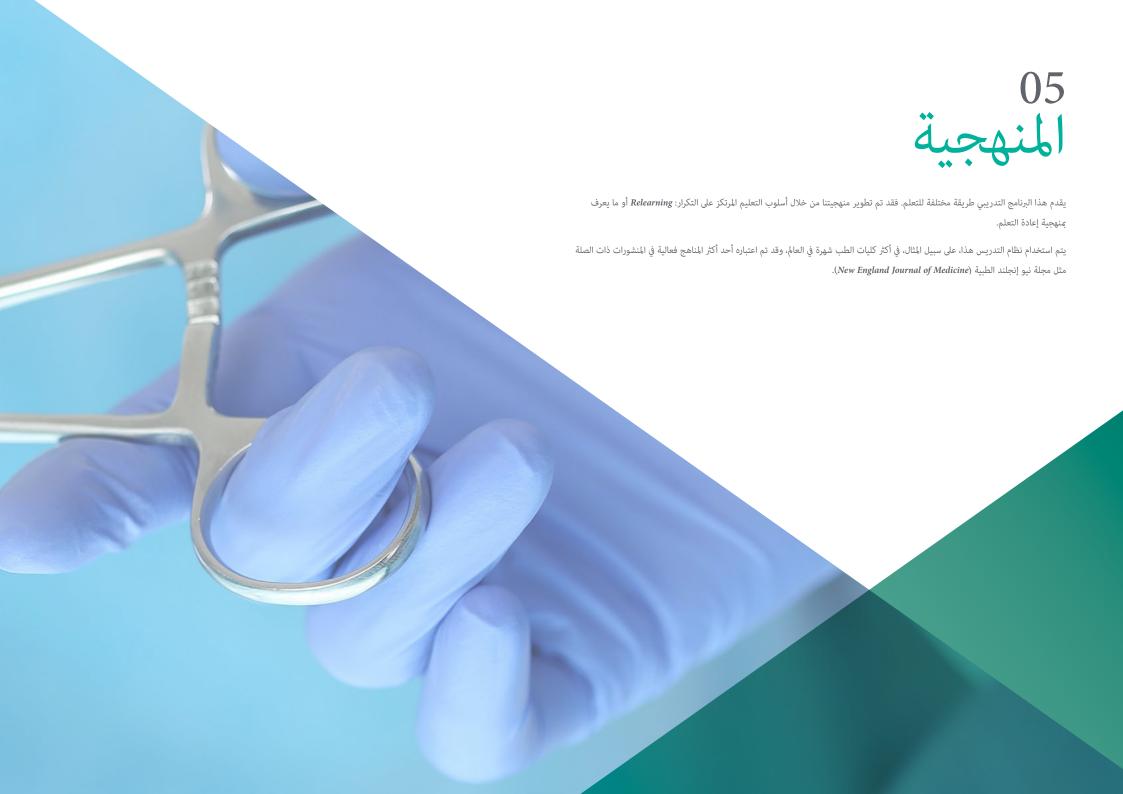
1.6.5. المعالجة

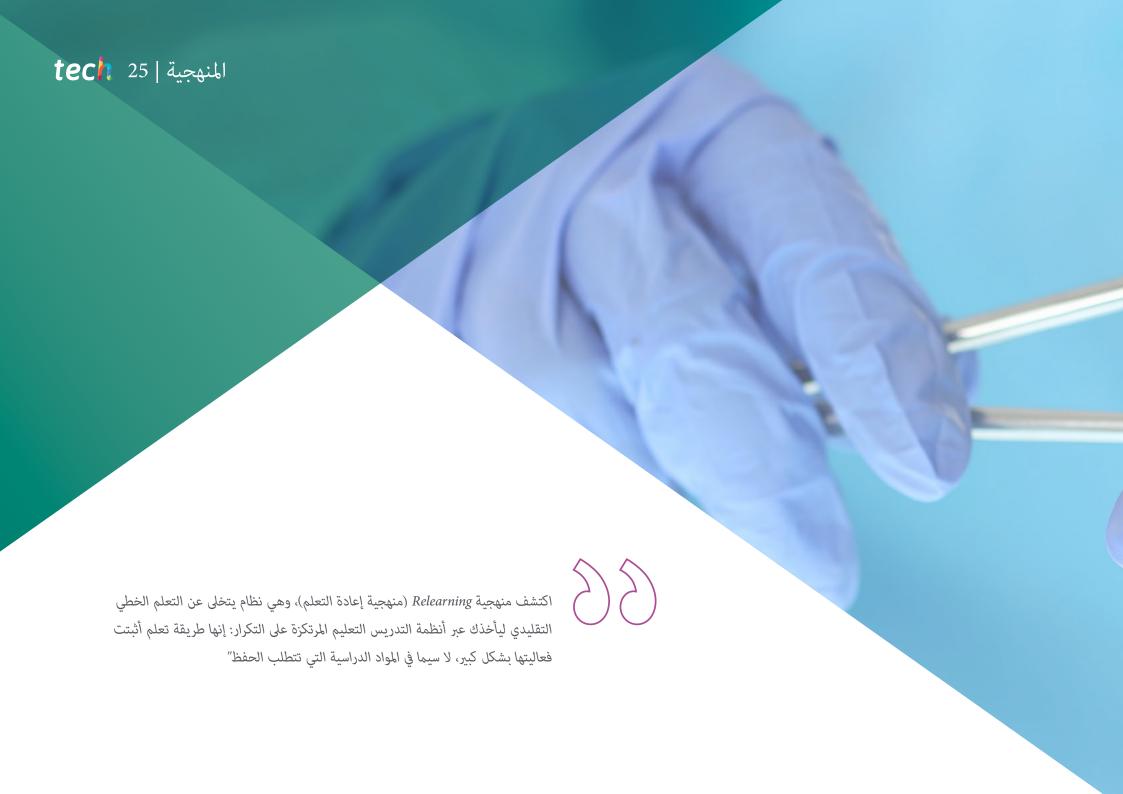
2.6.5. التصنيف



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"







26 **tech**



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH مكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

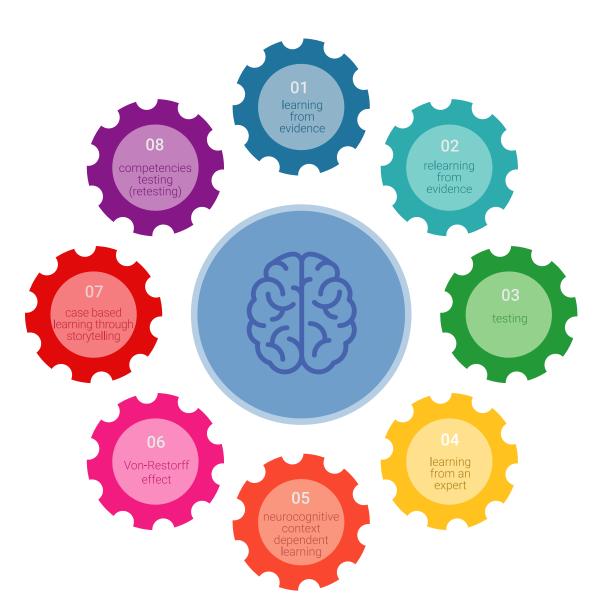
 الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

> يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

28 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بن 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 29 **tech**

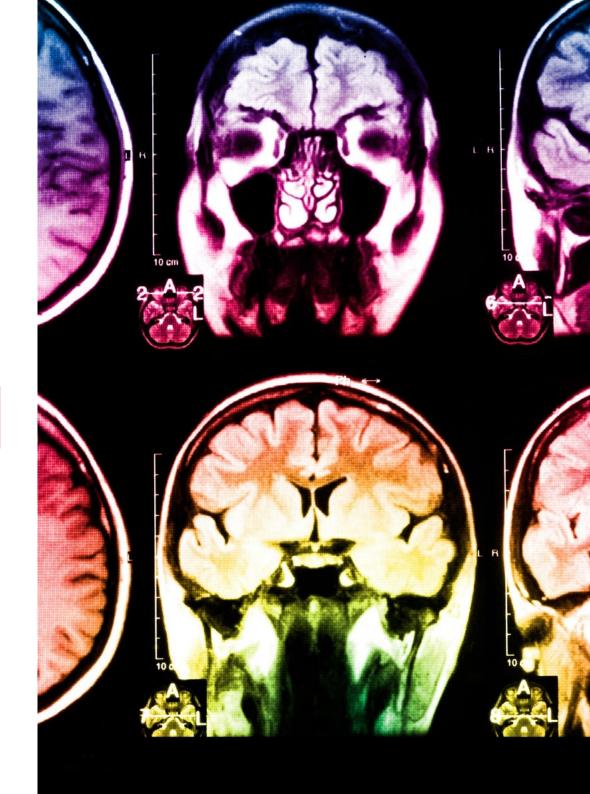
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



30 tech المنهجية





المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

المنهجية | 31 tech



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المحاضرات الرئيسية

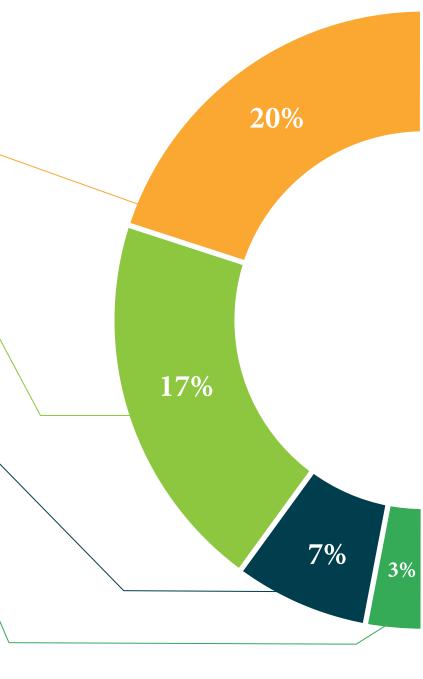
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







34 tech المؤهل العلمي

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية والتقنيات في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج التعليمي الأكثر للتمريض اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة جامعية في الرعاية والتقنيات في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 650 ساعة

لجامعة لتكنولوجية

^{قنح هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

الرعاية والتقنيات في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 650 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.s .1

and the second second second second in the second of the contract of the first second and the contract of the

/TECH: AFWOR23S techtitute.com/ الكود القريد الخاص يجامعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة باء الأكادييون المعلومات التعليم ريس الاعتماد الاكاديي الضمان اللوسسان الالتزام النقية المجتمع

الجامعة الحامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية والتقنيات في الاستشفاء المنزلي في مجال

التمريض

- » طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - الامتحانات: **أونلاين**

