

شهادة الخبرة الجامعية

غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية

للمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hemodialysis-other-extrarenal-purification-techniques-nursing

فهرس

01

عرض تقديمي

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

إدارة الدورة

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

05

منهجية

ص. 26

06

شهادة:

ص. 34

01

عرض تقديمي

مرض الكلى المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا ، وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات القصور الكلوي المزمن في إسبانيا) ، تم تقدير أن حوالي 10 ٪ من السكان البالغين يعانون من درجة معينة من CKD ، مع 6.8 ٪ للمراحل 3-5 على الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3٪ بين 40-64 سنة و 21.4٪ لمن هم فوق 64 سنة).





حسّن معرفتك في غسيل الكلى من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة”



يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الكلى المزمن ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مريض أمراض الكلى ، بما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب تدريبًا عمليًا متخصصًا ومستمرًا. نادرًا ما يوجد هذا التدريب المتخصص للغاية في التدريب على المناهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من الممرضين أو الممرضات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائثًا في السوق. أبرز ميزاته الدورة هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية..
- ♦ اخر المستجدات عن غسيل الكلى وتقنيات التنقية خارج الكلية الأخرى
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية..
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.



زيادة مهاراتك في التعامل مع تقنيات التطهير خارج الكلية للتمريض ”

تسمح الخبرة بالتمارين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطوري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية ، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية شهادة من - جامعة تيك التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض وطب الكلى ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال الدورة. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن اختصاصي التمريض من إتقان دراسة غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين ، مما سيساعدك على النمو
شخصيًا ومهنيًا”



الأهداف العامة

- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعًا والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن.
- ♦ تحسين الجودة ورعاية المرضى في غسيل الكلى ، وتوفير تأهيل أكبر لمتخصصي الرعاية الصحية.
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل وإدارة المريض على غسيل الكلى.

الأهداف المحددة

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية حول الجوانب الأساسية للتشخيص ، والمسببات ، والفيزيولوجيا المرضية ، والوقاية من أمراض الكلى.
- ♦ التعرف على عوامل الخطر لأمراض الكلى ومراحلها المختلفة.
- ♦ تحديد العلامات والأعراض التي تشير إلى أمراض الكلى.
- ♦ تحديث المعرفة في طرق الفحص المختلفة في أمراض الكلى
- ♦ توسيع المعرفة في تعزيز الرعاية الذاتية.
- ♦ اكتساب المعرفة لإدارة مرضى الكلى في الطوارئ.
- ♦ تعرف على كيفية تأثير الفشل الكلوي على مراحل مختلفة من ادارة الدواء.
- ♦ تطوير مجموعة كفاءات المعرفة والمهارات لدى المتخصصين في التمريض ، من أجل النهج الشامل وإدارة المريض في برنامج غسيل الكلى.
- ♦ توفير الاسس الأساسية وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في التعلم حول غسيل الكلى أو الذين يرغبون بالفعل في تحديث أنفسهم..
- ♦ تحديث المعرفة بجودة وفعالية التقنيات الجديدة في غسيل الكلى

- ♦ وصف أهمية التعليم في إدارة هذا المرض والرعاية الذاتية.
- ♦ اكتساب السيطرة على تقنيات التنقية الخارجية المختلفة.
- ♦ تعرف على المعايير المختلفة للفعالية والجرعة والتوازن المائي للعلاج في كل تقنية.
- ♦ تحديث المعرفة في رعاية المرضى في برنامج غسيل الكلى.
- ♦ تحديث المعرفة التي تسمح للطلاب بالتمييز بين الأنواع المختلفة للوصول إلى الأوعية الدموية ومعرفة إدارة ورعاية كل منها.
- ♦ تحديث المعرفة والاستراتيجيات للمرضى المعرضين لخطر النزيف.
- ♦ وصف الأنواع المختلفة من التخثر في جلسة غسيل الكلى وكذلك أحدث التطورات للسيطرة والعناية بمرضى الكلى المزمنين..
- ♦ تحديث المعرفة والتطورات في مختلف تقنيات التنقية الخارجية بالمستشفى.
- ♦ اكتساب الإدارة السليمة لتقنيات طب الأطفال المختلفة خارج الكلية.
- ♦ تعرف على الرعاية التمريضية العامة في تقنيات التنقية الخارجية المختلفة.



03 إدارة الدورة

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ، ينتمون إلى مجال أمراض الكلى ، ويصيون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في غسيل الكلى وتقنيات التنقية
الأخرى خارج الكلية للتمريض "



Dña. مولينا فويليرات، روث

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ، مستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة)).، وهي يتمل حاليًا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي "غسيل الكلى 24 ساعة"
- ♦ الأول. جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 ، فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة iSYSscore، المصنفة كثاني أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة
- ♦ علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "لأفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"



معلمون

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرض خدمة غسيل الكلى
- ♦ مستشفى توريكارديناس. أليريا ، إسبانيا

Dña. برفاو بازان ، مارينا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة أمراض الكلى ، خدمة غسيل الكلى
- ♦ مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

د. أغيلار أمورييس ، مانويل سلفادور

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ بكالوريوس في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ متخصص في تطبيقات منتجات غسيل الكلى ومسؤول عن تدريب العاملين الصحيين في التعامل مع آلات غسيل الكلى بالمستشفيات والأنظمة العلاجية وتقنيات الحمل الحراري وغسيل الكلى المنزلي في فريزينيوس ميديكال كير إسبانيا ش.

د. أريناس بونيل ، مانويل فرناندو

Dña. كروز جوميز ، ساندر

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة غرفة العمليات
- ♦ مستشفى سانتا آنا موترييل. غرينادا ، إسبانيا

دكتور. فرايل برافو، مرسيدس

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ دكتوراه في التمريض
- ♦ أستاذ مشارك، جامعة إكستريمادورا
- ♦ منسقة رعاية
- ♦ الخدمة الصحية في إكستريمادورا

Dña. فراسكيه مورانت، جوليا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة في وحدة العناية التلطيفية
- ♦ مستشفى جامعة د. نيجرين. لاس بالماس دي جران كناريا ، إسبانيا

Dña. غوميز رينا ، إنكارناسيون

- ♦ شهادة في علم النفس
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي
- ♦ وحدة العناية التلطيفية
- ♦ مستشفى توميلار. اشبيلية اسبانيا

Dña. جونزاليس لوبو ، ماريا أنجيليس

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في الجراحة وغسيل الكلى
- ♦ عضو فريق زراعة الأعضاء وزرع الكلى في غرناطة
- ♦ مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

غويسادو أوليفا، خوسيه

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ وحدة غسيل الكلى. UGC أمراض الكلى
- ♦ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا

دكتور. جوتيريز فيلتشيز ، إيلينا

- ♦ مسؤول عن خدمة غسيل الكلى للأطفال في مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الكلى
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

Dña. لاجونا فرنانديز ، كلارا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

د. لوبيز غونزاليس جيلا ، خوان دي ديوس

- ♦ مقيم في أمراض الكلى ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس غرينادا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

Dña. ماتا أورتيغا ، أولجا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا
- ♦ المدير الإقليمي لرصد الديناميكا الدموية وإطلاق المنتجات، في فيغون

دكتور. موراليس غارسيا، آنا إيزابيل

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الكلى
- ♦ مستشفى الجامعي فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

Dña. مونوز بيسيرا ، مرسيدس

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة ومنسقة رعاية لخدمة غسيل الكلى
- ◆ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا

Dña. نيتو بوياتوس ، روزا ماريا

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ وحدة غسيل الكلى. UGC أمراض الكلى
- ◆ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا

دكتور. بالوماريس بايو ، ماجدالينا

- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة
- ◆ طبيب متخصص في أمراض الكلى
- ◆ مسؤول وحدة غسيل
- ◆ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا

بيريز خيمينيز ، ماريا تيريزا

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة في وحدة الطب النفسي للأطفال والمراهقين
- ◆ مستشفى إسباسيز الجامعي. مايوركا ، إسبانيا
- ◆ ريبولو روبي ، آنا
- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

Dña. سانشيز جارسيا ، بيلين

♦ دبلوم التمريض

♦ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

Dña. توريس كولوميرا ، طاهر

♦ دبلوم التمريض

♦ ممرضة أمراض الكلى ، خدمة غسيل الكلى

♦ مدير التمريض في وحدة غسيل الكلى البريتوني

♦ مستشفى توريكارديناس. ألميريا ، إسبانيا

سيوفر لك فريق التدريس لدينا كل معارفهم حتى
تكون على اطلاع بأحدث المعلومات حول هذا
الموضوع ”



04 الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الأثار المترتبة على التدريب في ممارسة التمريض اليومية ، على دراية بأهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى وملتمزين بتدريس الجودة من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



شهادة الخبرة الجامعية هذه في غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.



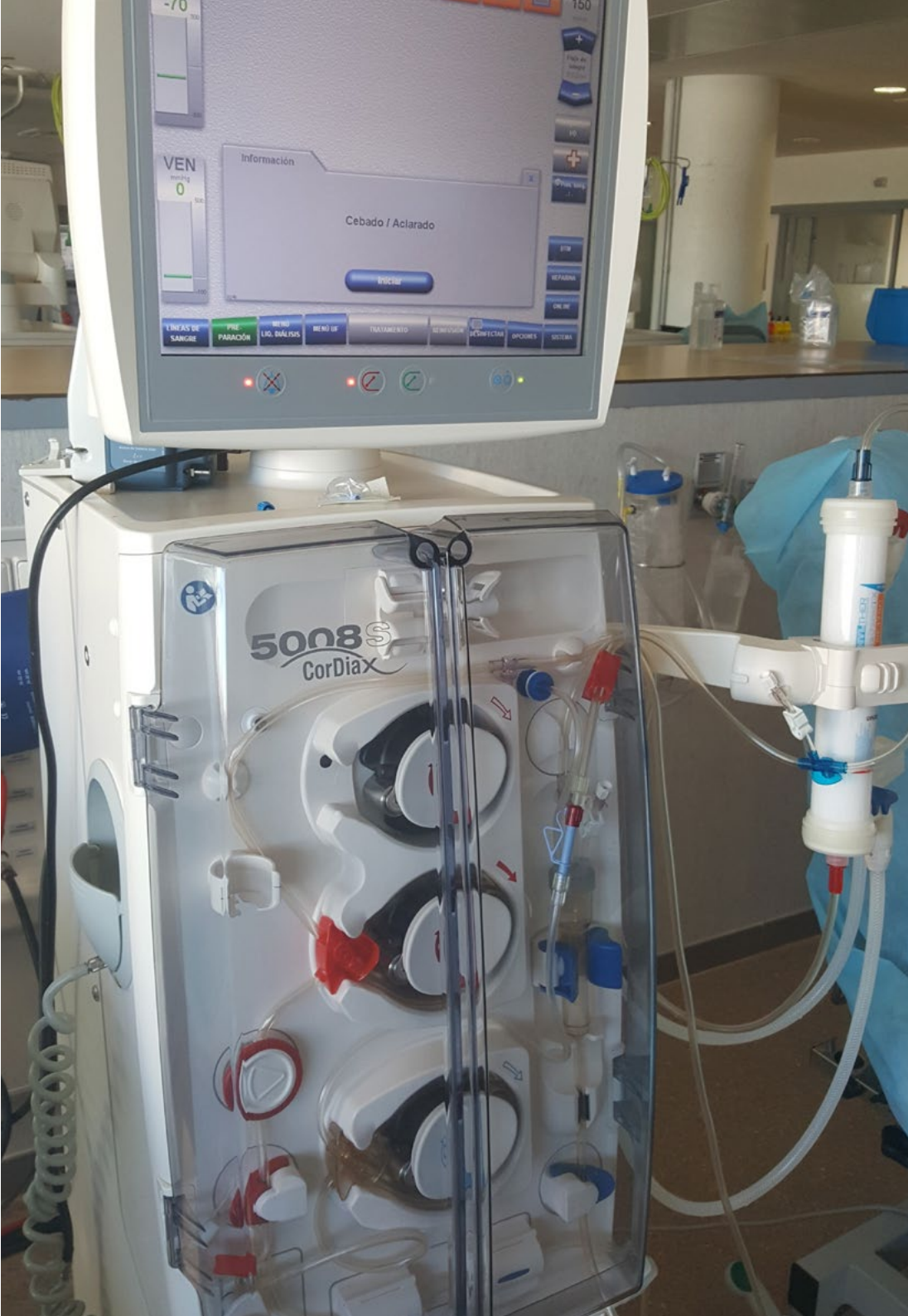
نموذج 1 التقدم في أمراض الكلى

1.1	تحديث عن أمراض الكلى.	1.3.14	الحمل والكلى
1.1.1	هيكل ووظيفة الكلى.	1.3.15	مرض تكيس الكلى.
1.1.2	السموم البولية	1.3.16	أنواع الفشل الكلوي ومضاعفاته.
1.1.3	التوازن بين التحليل الكهربائي والأساس الحمضي:	1.3.17	الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى.
1.1.4	اضطرابات الترطيب	1.4	طرق الفحص في أمراض الكلى.
1.1.5	اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي: الاحماض والقلويات	1.4.1	علم الأحياء والفحص البدني.
1.1.6	اضطرابات البوتاسيوم: فرط بوتاسيوم الدم ونقص بوتاسيوم الدم.	1.4.2	تفتيش
1.1.7	الأسس المفاهيمية لأمراض الكلى.	1.4.3	الجس
1.1.8	الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى.	1.4.4	السمع
1.2	الوقاية من تطور الفشل الكلوي.	1.4.5	تقنيات التصوير
1.2.1	تعريف وعوامل الخطر لمرض الكلى المزمن.	1.4.6	جراحة المسالك البولية عن طريق الوريد
1.2.2	التقييم والتشخيص والطبقات.	1.4.7	تصوير الشرايين الكلوية
1.2.3	تشخيص وعلاج البيلة البروتينية.	1.4.8	الموجات فوق الصوتية
1.2.4	التدبير العلاجي الصحي والدوائي لمرضى ارتفاع ضغط الدم.	1.4.9	مسح ضوئي
1.2.5	استراتيجيات لتشجيع الرعاية الذاتية.	1.4.10	دراسة البول
1.2.6	إدارة الأمراض المصاحبة.	1.4.11	تحليل الرواسب البولية.
1.2.7	الوقاية من مرض الكلى المزمن ومضاعفاته في مرضى السكري.	1.4.12	تقييم وظائف الكلى: اليوريا والكرياتينين والتصفية.
1.3	أمراض الكلى	1.4.13	الاختبارات التناسلية والوظيفية.
1.3.1	اضطرابات الجهاز البولي: بيلة بروتينية ، بيلة دموية ، آزوتيميا ، قلة البول.	1.4.14	خزعة الكلى
1.3.2	التهاب الكلية	1.4.15	إجراءات التقنية والبروتوكول.
1.3.3	متلازمة الكلوية	1.4.16	إدارة مرضى الكلى في حالات الطوارئ.
1.3.4	عدوى المسالك البولية	1.5	حركية الدواء في الفشل الكلوي.
1.3.5	داء الحصى الكلوي	1.5.1	الامتصاص
1.3.6	متلازمة انحلال الدم اليوريمي وفرقرية نقص الصفائح التخثرية.	1.5.2	التوزيع
1.3.7	التهاب الكبد الكلوي الأولي	1.5.3	التمثيل الغذائي
1.3.8	أمراض الكلى من أمراض جهازية.	1.5.4	إزالة
1.3.9	أمراض الكلى الخلقية والسامة.	1.5.5	تعديل الجرعة
1.3.10	أمراض الأوعية الدموية الكلوية		
1.3.11	أمراض الكلى الخلقية والوراثية.		
1.3.12	ارتفاع ضغط الدم الشرياني والتداعيات العضوية.		

النموذج 2 علاج استبدال وظائف الكلى: غسيل الكلى

- 2.1 غسيل الكلى
 - 2.1.1 التاريخ والحالة الراهنة.
 - 2.1.2 تطور
- 2.2 فسيولوجيا غسيل الكلى.
 - 2.2.1 الانتشار
 - 2.2.2 UF
 - 2.2.3 الحمل الحراري
 - 2.2.4 الانتفاقية
 - 2.2.5 حركية اليوريا
- 2.3 سوائل غسيل الكلى.
 - 2.3.1 مقدمة
 - 2.3.2 معالجة المياه
 - 2.3.3 طرق معالجة المياه.
 - 2.3.4 مراقبة جودة المياه.
 - 2.3.5 مصنع الماء، الأنواع والخصائص. ضوابط، مشاكل.
- 2.4 ديلايزرز
 - 2.4.1 التعريف والخصائص والأشكال.
 - 2.4.2 أنواع الأغشية
 - 2.4.3 العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز غسيل الكلى: جهاز غسيل المثالي.
- 2.5 إرشادات غسيل الكلى.
 - 2.5.1 جرعة غسيل الكلى: تنقية الجزيئات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة.
 - 2.5.2 الحفاظ على وظائف الكلى المتبقية.
- 2.6 أجهزة مراقبة غسيل الكلى.
 - 2.6.1 الخصائص والاختلافات الرئيسية بين الأنواع المختلفة.
 - 2.6.2 تحضير المواد المراد استخدامها والتحقق منها.
 - 2.6.3 تخطيط الجلسة حسب الوصفة الطبية: تركيب ودرجة حرارة سائل غسيل الكلى (LID).
 - 2.6.3.1 الظروف المعقمة
 - 2.6.3.2 ضبط توصيلات الدوائر خارج الجسم.
 - 2.6.3.3 نهاية الجلسة
 - 2.6.4 التعامل مع الشاشات: تجميع ، فتيلة ، توصيل ، فصل وتعقيم الشاشات.





جودة / فعالية تقنيات التنقية.	2.7
جرعة الغسيل الكلوي Kt أو Kt/V في كل تقنية.	2.7.1
توازن الماء	2.7.2
الوزن الجاف	2.7.2.1
الوزن euvolemic	2.7.2.2
تطبيقات الترددات الأحيائية.	2.7.2.3
غسيل الكلى عالي التدفق وتقنيات الحمل الحراري.	2.8
التعريف	2.8.1
أنواع	2.8.2
إدارة الفريق	2.8.3
فوائد غسيل الكلى عالي التدفق وتقنيات الحمل الحراري.	2.8.4
2.9 منع تخثر الدم بدقة عالية: تحديث.	2.9
الجلطة. شلال تجلط الدم.	2.9.1
العوامل التي تساعد على تجلط الدم عالية الدقة.	2.9.2
استخدام مضادات التجلط بدقة عالية.	2.9.3
2.9.3.1 قياس ومراقبة مضادات التجلط.	2.9.3.1
مضادات التجلط الهيبارين.	2.9.4
2.9.4.1 الهيبارين غير المجزأ (HNF).	2.9.4.1
2.9.4.2 أنواع الهيبارين	2.9.4.2
2.9.4.3 الهيبارين منخفض الوزن الجزيئي (HBPM).	2.9.4.3
2.9.4.4 الآثار الجانبية للهيبارين.	2.9.4.4
2.9.4.5 HFN أو HBPM؟	2.9.4.5
2.9.5 تأثير تقنية الغشاء والدقة العالية على مكافحة التجلط.	2.9.5
2.9.6 استراتيجيات للمرضى المعرضين لخطر النزيف.	2.9.6
2.9.6.1 عالي الدقة بدون الهيبارين.	2.9.6.1
2.9.6.2 جرعة منخفضة من الهيبارين عالية الدقة.	2.9.6.2
2.9.6.3 الهيبارين الموضعي بالسترات.	2.9.6.3
2.9.6.4 الهيبارين مع الهيبارين والبروتامين.	2.9.6.4
2.9.6.5 السترات في سائل غسيل الكلى.	2.9.6.5
2.9.6.6 منع تجلط الدم الموضعي بالبروستاسكلين.	2.9.6.6
2.9.6.7 ميسيلات نافوماست.	2.9.6.7
2.9.7 طرق التخثر الأخرى.	2.9.7
2.9.8 مضادات الصفائح ومكافحة التجلط في مرضى HD.	2.9.8

2.10	تنظيم وحدة الغسيل الكلوي.	2.11.2	القسطرة
2.10.1	الأهداف العامة	2.11.2.1	أنواع
2.10.2	هيكل الوحدة	2.11.2.2	التقنية الجراحية
2.10.3	غرفة غسيل الكلى.	2.11.2.3	التهابات القسطرة
2.10.4	منظمة	2.11.2.4	علاج او معاملة
2.10.5	المرضى	2.11.2.5	رعاية القسطرة ومضاعفاتها.
2.10.6	موظفي التمريض	2.12	العناية العامة أثناء جلسة غسيل الكلى.
2.10.7	الإجراءات	2.12.1	الترصد والمتابعة للمريض أثناء الجلسات.
2.10.7.1	ضوابط الطب الوقائي.	2.12.1.1	الأدوية في جلسة غسيل الكلى.
2.10.7.2	توثيق المريض	2.12.1.2	سجلات ومخططات التمريض.
2.10.7.3	الضوابط التحليلية	2.12.1.3	استجابة التمريض للمضاعفات الحادة في جلسة غسيل الكلى.
2.10.7.4	بروتوكول تمريض لاستقبال مرضى الكلى المزمن.	2.12.2	مضاعفات جسدية
2.10.7.5	دليل ترحيب للمرضى المحترفين في HD.	2.12.2.1	إنخفاض ضغط الدم
2.10.7.6	البروتوكولات المحدثة المطلوبة أثناء جلسة HD.	2.12.2.2	فقدان الدم
2.11	تحديث حول الوصول إلى الأوعية الدموية لغسيل الكلى.	2.12.2.3	تشنجات
2.11.1	النواسير	2.12.2.4	انسداد غازي
2.11.1.1	النواسير الشريانية الوريدية الأصلية والتكبيية. المواقع الأكثر تكرارا.	2.12.2.5	إنخفاض ضغط الدم أسباب. أساليب التقييم. علاج قصير وطويل الأمد. الوزن الجاف والوزن المثالي.
2.11.1.2	تقييم ما قبل الجراحة.	2.12.2.6	ارتفاع ضغط الدم
2.11.1.3	التقنية الجراحية	2.12.2.7	استفراغ و غثيان.
2.11.1.4	الرعاية التمريضية. بعد الجراحة والسيطرة اللاحقة.	2.12.2.8	فقدان الدم
2.11.1.5	الرعاية التمريضية لتحسين التطور والبقاء على قيد الحياة للناسور (FAVI).	2.12.2.9	تشنجات
2.11.1.6	الرعاية الذاتية في المنزل للناسور الشرياني الوريدي.	2.12.2.10	انسداد غازي
2.11.1.7	رعاية منزلية لسحب الناسور الشرياني الوريدي.	2.12.2.11	ردود الفعل التحسسية للأدوية ومواد غسيل الكلى.
2.11.1.8	الإجراءات الواجب اتباعها في حالة حدوث نزيف.	2.12.2.12	انحلال الدم
2.11.1.9	ثقب FAV. قواعد عامة للثقوب.	2.12.2.13	أم بريكورد
2.11.1.10	أم في الثقوب. تقنيات الثقب. اعتبارات خاصة في الثقب التعويضي FAV.	2.12.2.14	النوبات
2.11.1.11	تقنيات نفس ثقب : ثقب واحد أو مزدوج. تقنية (بوتون هول).	2.12.2.15	الصداع: الأسباب والعلاج الأكثر شيوعاً.
2.11.1.12	القنية الأوعية الموجهة بالموجات فوق الصوتية (المحيطة والمركزية).		
2.11.1.13	السيطرة على إعادة الدورة الدموية في الناسور الشرياني الوريدي.		
2.11.1.14	المضاعفات والعلاج		



ميكانيكية	2.12.3
فلتر كسر	2.12.3.1
التجلط الجزئي و / أو الكلي للدائرة.	2.12.3.2
تسرب الدم	2.12.3.3
خروج الإبرة	2.12.3.4
مراقبة الفشل	2.12.3.5
مضاعفات HD المزمّنة.	2.12.4
التمثيل الغذائي للفوسفوكالس	2.12.4.1
الخلل الجنسي والتناسلي.	2.12.4.2
Hipertrofia ventricular izquierda.	2.12.4.3
التهاب التامور البولي	2.12.4.4
اعتلال البولين اليوريمي	2.12.4.5
فقر الدم في غسيل الكلى.	2.12.4.6
التثقيف الصحي لمرضى الكلى المزمن.	2.13
تعزيز العادات المعيشية الصحية.	2.13.1
التغذية المناسبة	2.13.2
التعامل السوائل والأيونات.	2.13.3
جودة حياة مريض غسيل الكلى.	2.13.4
غسيل الكلى في المنزل	2.14
التعريف	2.14.1
عملية المراقبة	2.14.2
تدريب المرضى على غسيل الكلى بالمنزل.	2.14.3
إدارة الأمراض المعدية في غسيل الكلى.	2.15
فيروس التهاب الكبد الوبائي سي (VHC).	2.15.1
مستجدات في علاج التهاب الكبد لدى مرضى الكلى المزمن.	2.15.1.1
فيروس التهاب الكبد الوبائي بي (VHB).	2.15.1.2
فيروس نقص المناعة البشرية (VIH).	2.15.1.3

النموذج 3 تقنيات التنقية الخارجية الأخرى في المستشفى

- 3.1. الترشيح الدموي المستمر
- 3.1.1. العناية بالمعدات والتعامل معها.
- 3.2. تصفية البلازما
- 3.2.1. العناية بالمعدات والتعامل معها.
- 3.3. تقنيات مدمجة مع الامتزاز.
- 3.3.1. نفث الدم
- 3.3.1.1. العناية بالمعدات والتعامل معها.
- 3.3.2. فصادة مع الراتنجات.
- 3.3.2.1. أنواع
- 3.3.2.2. العناية بالمعدات والتعامل معها.

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

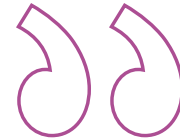


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنغلاند جورنال أوف ميديسين. مجلة الطب البريطانية.

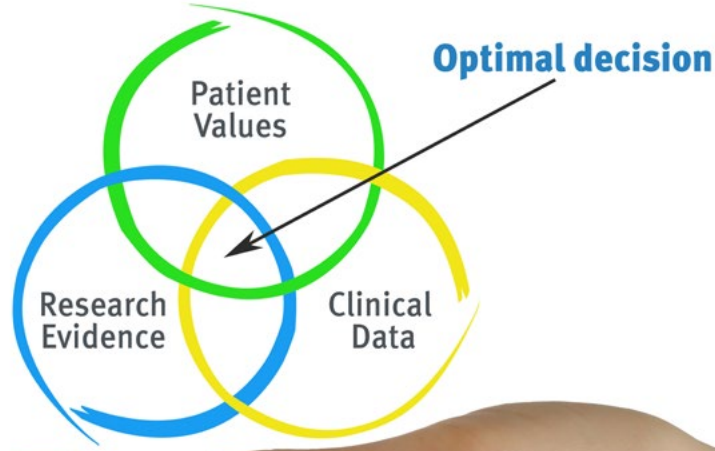




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائيو التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع جامعة TECH بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام التعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع منهج دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

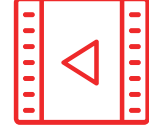


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلبة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

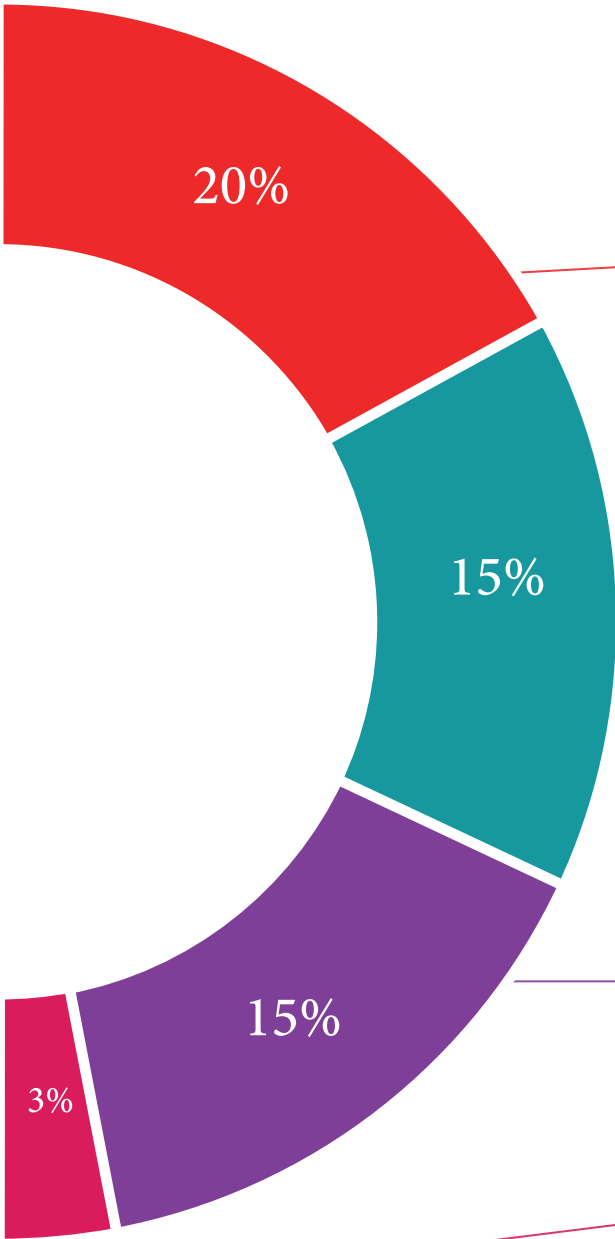
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفى هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



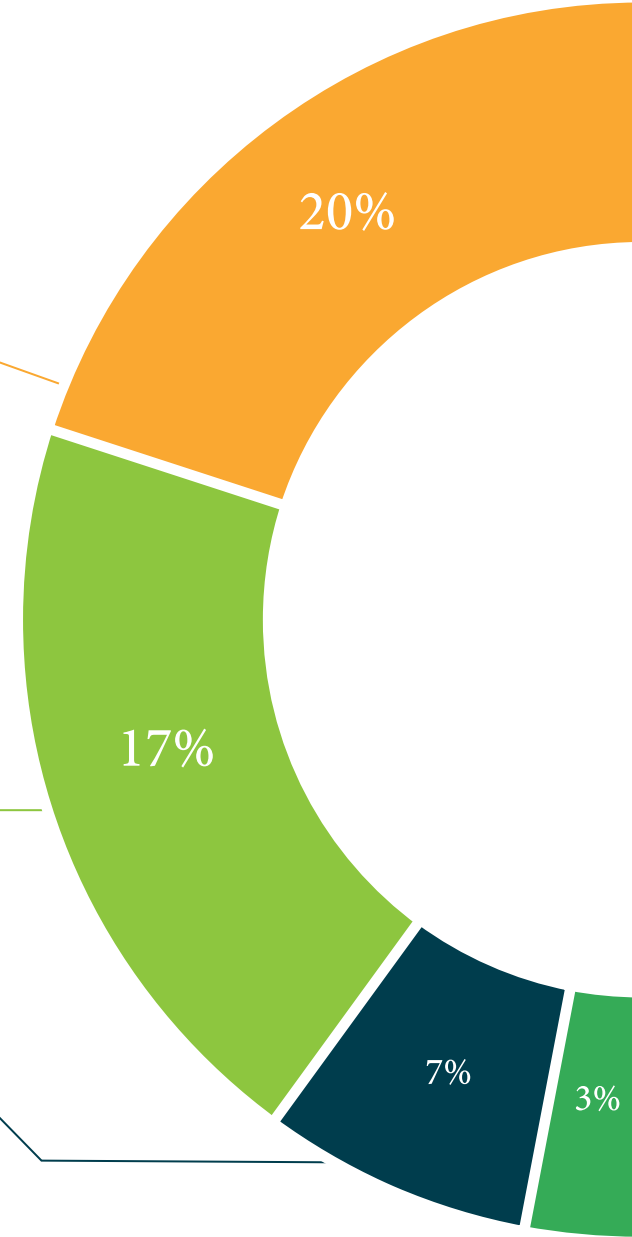
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



06 شهادة

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم
شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة "



شهادة الخبرة الجامعية هذه في غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها شهادة الخبرة الجامعية، وسيقي بالمطلوبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: شهادة الخبرة الجامعية في توجيه غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض

عدد ساعات العمل الرسمية: 400



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

غسيل الكلى وتقنيات التنقية الأخرى خارج الكلية
للمريض