

专科文凭

护理的保健中心和服务的管理



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 护理的保健中心 和服务的管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-center-health-services-management-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-center-health-services-management-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

对机构和组织管理的研究可以为医疗保健过程的组织带来更高的质量。该专科文凭旨在培训管理人员,发展技能,技术,方法和工具,促进其领导力的提升,活动的管理和团队的管理,用最新的教育技术,以更有效的方式。





“

有了护理的保健中心和服务的管理专科文凭,你就有机会以一种合适的方式机会获得你的知识,同时保证最大的科学严谨性”

在卫生结构中, 护理部门是发展临床管理的基础, 这就是为什么对担任或可能担任护理职务的护士来说, 无论是作为中层管理人员, 护理或医疗主管和经理, 这方面的培训是必要的。

该部门面临的新挑战, 如应对复杂性和慢性病, 专业团体, 公民(用户-病人-客户)和供应商之间的关系, 新卫生技术的发展, 提高资源使用效率的需要, 承担新的参与性和透明的领导, 或在跨学科团队中获得地位, 都是需要应对的挑战。

显著的实用性使他们每个人都能传递他们的经验和专业背景, 使每节课在课程之前都成为拓宽知识和付诸行动的机会。

这个课程的方向是深化使医院管理独特的所有这些方面, 但也显示出我们仍然面临的弱点和未来的机会, 利用新的教育技术。

教学大纲以严谨的方式介绍了实际案例, 以推进的知识, 目的是分享经验和创新技术, 这些技术已经被一些专业人士和世界各地的不同卫生服务机构所使用。

这个**护理的保健中心和服务的管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 护理的保健中心和服务的管理的发展情况
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 卫生设施和服务管理方面的发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 其特别强调保健设施和服务管理方面的研究方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将能够100%地在网上攻读这个学位, 以适应你的需要, 并允许你在进行全职医疗保健工作时攻读学位”

“

这个专业是可能是你在选择课程时最好的投资,原因有二:除了提高你在护理的保健中心和服务的管理方面的知识,你还将获得 TECH 科技大学的学位”

通过护理的保健中心和服务的管理专科文凭获得培训。

不要错过这个机会,了解护理的保健中心和服务的管理的最新进展,将其纳入你的日常临床实践。

师资队伍中包括著名的健康管理专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同常见实践情况。将得到一个创新的互动视频系统的支持,该系统由卫生中心和服务管理领域公认的,经验丰富的专家开发。



# 02 目标

护理的保健中心和服务的管理专科文凭从突出的实用角度出发,在知识认证发挥根本作用的时候,提供了详细的,最先进的多重创伤患者的重症监护和生命支持的最新情况课程,包括医疗服务经理的领导力的最新趋势。





“

通过这个课程你将能够更好地管理资源, 领导人员和改善健康服务的流程”

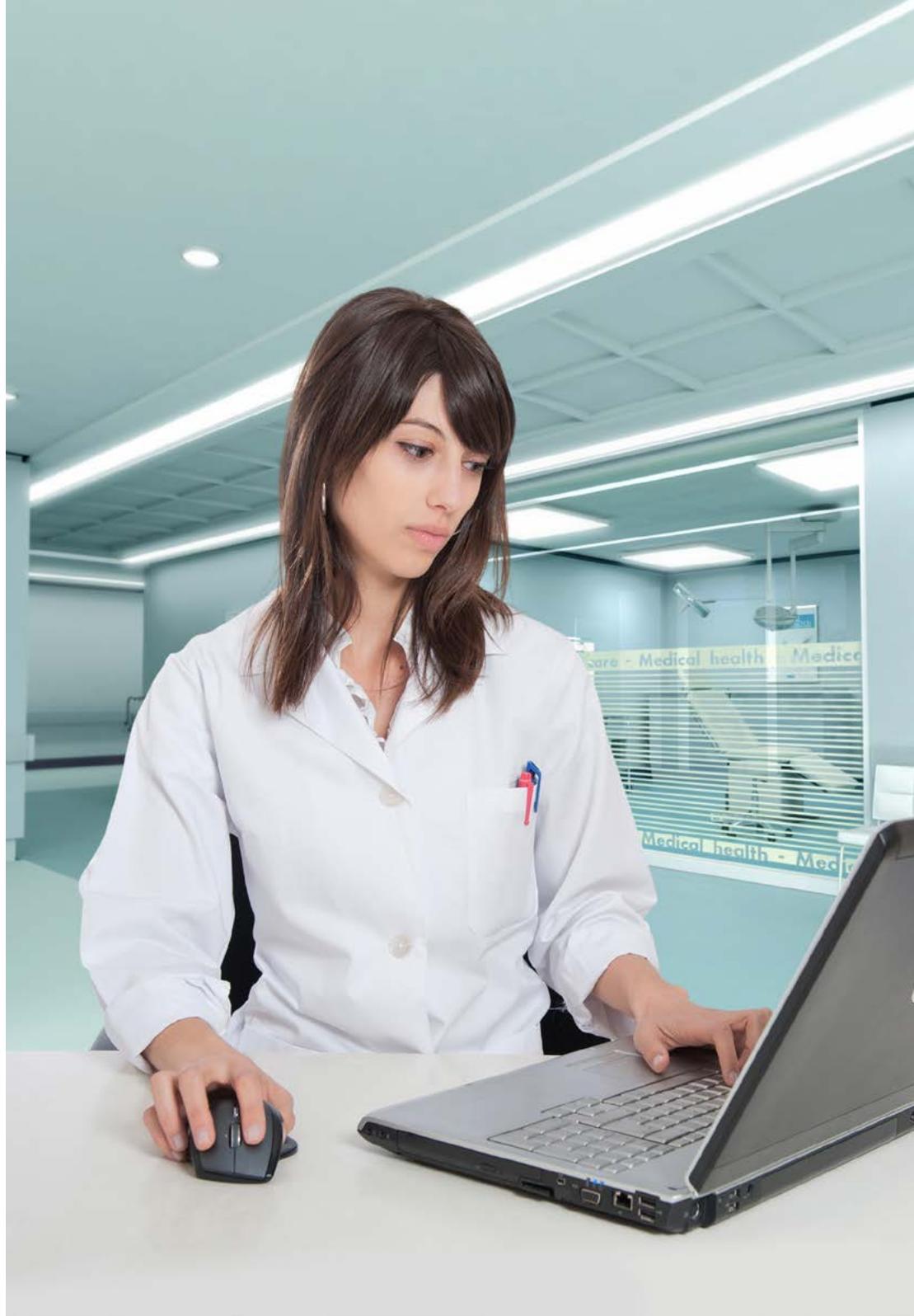


## 总体目标

- 分析关于卫生系统组织和运作的理论和模式, 重点是其政治, 社会, 法律和经济基础以及组织结构
- 从临床管理的角度提高健康管理的知识和专业能力, 了解应用于健康管理关键领域的实用方法论工具, 包括机构和日常工作
- 从功效, 效率, 效益, 公平, 业绩和利润的标准来对待临床管理; 并, 通过适当使用信息系统来解决问题
- 描述临床领导和管理的原则, 使中心, 服务或护理单位的计划, 组织, 管理和评估成为可能
- 展示并重视临床和健康管理方面的先进举措和经验



抓住机会, 迈出步伐, 了解护理的保健中心和服务的管理的最新趋势"





## 具体目标

### 模块1.卫生组织的规划和控制

- 描述,比较和解释不同卫生系统和模式的特点和性能数据
- 应用卫生机构的规划,组织和管理的基本概念和方法
- 将跨学科团队中的护理和卫生部门结合起来,了解卫生部门的新挑战
- 深入研究国家卫生系统的可持续性概念以及对其偿付能力产生积极和消极影响的因素
- 描述卫生系统中不同行为者之间的相互关系中存在的利益冲突

### 模块2.卫生系统和政策

- 描述主要的卫生系统模式
- 界定共同支付和用户资助,以及使用它们的效果
- 整合新的信息技术,作为卫生系统转型的推动力

### 模块3.卫生系统中的医疗和护理部门

- 说明如何实现上述卫生系统和现有护理模式的转型,以确保其提供更好的护理质量,并在中长期内可持续发展
- 用更多的护理一体化和护理整合来克服护理的分散性,不仅是在初级保健和医院之间,而且在医院和社会服务之间
- 建立患者有效参与卫生系统的机制
- 将ICT作为模式转型的基本要素进行整合,通过支持临床信息共享的战略,作为转型的真正杠杆

### 模块4.临床管理

- 促进必要的单位间协调和监督
- 成为一个明确的管理重点,因为如果发展得当,它是真正的持续质量改进的基础
- 要认识和了解院际临床管理单位的模式和要点
- 了解医院间临床管理单位(ICMU)的特点 了解ICMU中领导层和组织结构的重要性
- 了解病人的要求
- 知道人力资源管理的要点
- 知道ICU中的流程是如何组织的仪表盘识别和整合协同作用
- 知道如何实施目标管理和改进的愿景

### 模块5.慢性病的管理和远程医疗

- 了解远程医疗的定义和起源,多年来的演变以及目前可用的不同类型的远程医疗
- 了解在医疗机构中引入远程医疗项目的关键环节,既要研究患者最看重的方面,又要研究能够保证远程医疗项目成功的方面
- 发现目前在世界各地开展的远程医疗服务的例子,以及对大规模实施无地理边界的卫生系统可能带来的好处和风险的一些最后思考

### 模块6.管理和经济评估权利和义务轮岗:

- 根据卫生部门的法律框架,理解,解释,传递和应用卫生专业人员在临床管理领域的活动和职能的监管规范
- 认识并知道如何应用和解释卫生法,以便在专业和社会责任方面的临床实践,以及与提供卫生保健有关的道德方面
- 对卫生机构的运作和参与卫生系统的代理人的经济行为进行经济分析
- 应用卫生系统中应用的经济评价技术和工具的基本概念
- 确定界定,开展和领导卫生机构专业人才管理政策的技术,风格和方法
- 认识,应用并知道如何评价不同的管理工具在临床上的作用,这些工具可以应用在医疗实践中

# 03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。





“

TECH 提供最专业的教学团队，  
立即报名，享受你应得的品质”

## 国际客座董事

Leslie K. Breitner 博士是一位国际知名的专家，在企业管理、非营利管理和医疗护理领域拥有卓越的职业生涯。她的职业和研究重点是分析改善医疗机构财务系统质量的举措对组织的影响。在这方面，她的主要贡献涉及教育和领导力，并与许多教育机构合作，创建了管理培训项目。

此外，她还是畅销书《会计要点（第10版）》和《会计要点复习》的合著者。在这些书籍中，这位专家展示了她在经济管理、预算编制和医院绩效评估方面的广泛知识。此外，她在不同出版物中收录的许多研究和贡献都得到了美国卫生与人类服务部的资助。

Leslie K. Breitner 博士毕业于波士顿大学，并担任加拿大蒙特利尔的麦吉尔大学专业人员。在后者，她创办了国际领导力硕士项目（IMHL英文缩写）并担任了医疗护理管理的学术研究生副主任。此外，她经常在哈佛大学、华盛顿大学和塞顿霍尔大学发表演讲。

Leslie K. Breitner 博士的职业经历多次受到认可，曾获得世界各地重要机构和大学的奖项。除其他荣誉外，她还获得了比克豪斯奖，并成为波士顿贝塔伽马西格玛学会波士顿分会的荣誉成员。



## Breitner, Leslie 医生

---

- 麦吉尔大学卫生管理学院项目主管, 加拿大蒙特利尔
- 医院管理专家
- 国际医疗领导硕士课程主管
- 医疗护理管理研究生项目学术副主任
- 麦塔克斯加速度研究实习项目主管
- 与联合国儿童基金会合作进行预算和财政分析培训
- 波士顿大学管理研究生院工商管理博士
- 西蒙斯学院管理研究生院工商管理硕士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04

## 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解健康管理医学培训的意义,意识到当前专业的相关性,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

此项护理的保健中心和服务的管理专科文凭是在市场上最完整和最新的学术课程”

### 模块1.卫生组织的规划和控制

- 1.1. 战略规划过程
- 1.2. 按价值和目标管理
- 1.3. 应用于卫生保健的组织理论
- 1.4. 领导和管理
- 1.5. 未来的组织

### 模块2.卫生系统和政策

- 2.1. 卫生系统
- 2.2. 卫生筹资和提供
- 2.3. 卫生系统的演变和其他方面
- 2.4. 传统管理模式的替代方案

### 模块3.卫生系统中的医疗和护理部门

- 3.1. 经典的医疗管理对护理管理
- 3.2. 管理信息系统和电子医疗记录
- 3.3. 护理的延续性初级保健--医院--社会和卫生保健一体化
- 3.4. 医疗实践中的生物伦理和人性化
- 3.5. 医疗和保健管理:与护理部门的关系
- 3.6. 公共卫生, 健康促进和护理局的Eps
- 3.7. 改革健康模式三重目标





#### 模块4. 临床管理

- 4.1. 临床管理的定义和规范
- 4.2. 临床管理中的程序和协议科学证据的管理
- 4.3. 病人分类系统
- 4.4. 临床管理模型和单位
- 4.5. 谨慎的药学处方。电子处方
- 4.6. 开具补充性测试的处方

#### 模块5. 慢性病的管理和远程医疗

- 5.1. 复杂和慢性病病人的管理
- 5.2. 增强病人能力的经验: 积极的病人, 病人的学校
- 5.3. 远程医疗

#### 模块6. 管理和经济评估权利和义务轮岗

- 6.1. 成本计算
- 6.2. 会计王牌
- 6.3. 预算编制和采购
- 6.4. 卫生系统的效率和可持续性
- 6.5. 融资模式
- 6.6. 管理协议



一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

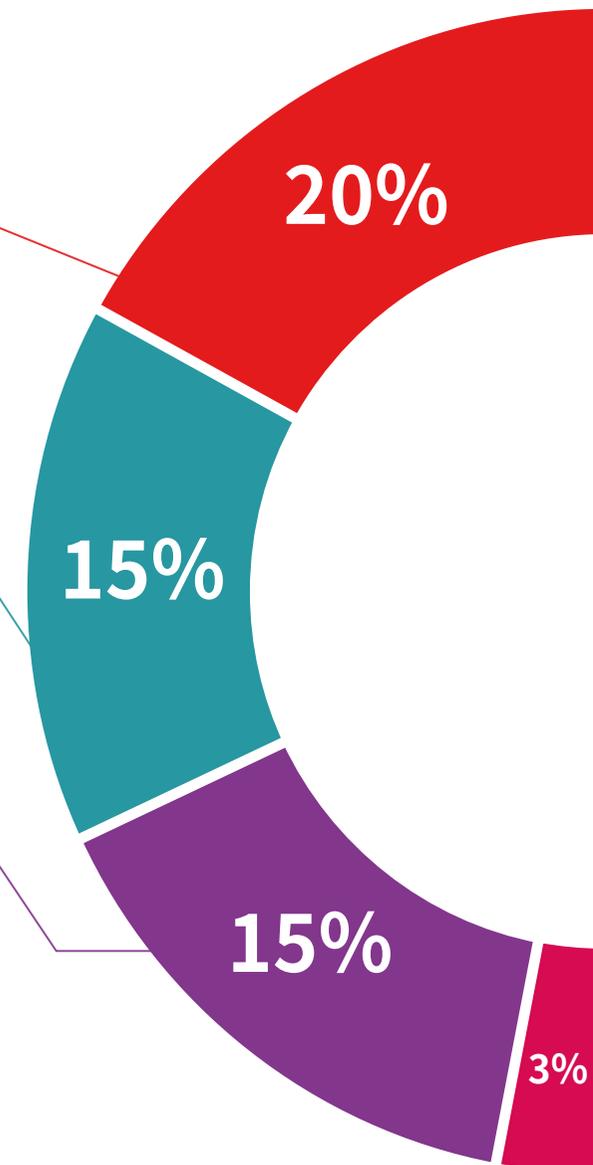
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护理的保健中心和服务的管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的  
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理的保健中心和服务的管理**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理的保健中心和服务的管理**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

质量  
专科文凭  
护理的保健中心  
和服务的管理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理的保健中心和服务的管理