شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-head-neck-locomotor-system-ultrasound-nursing**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 20

05
المنهجية
صفحة 24

06
المؤهل العلمي
صفحة 32

01
المقدمة

الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز العضلي الهيكلي هي تقنيات استكشاف أصبحت أدوات أساسية لأخصائيي التمريض في التدخلات التشخيصية والعلاجية.

في هذا السياق ينشأ هذا البرنامج الجامعي في الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض من الحاجة إلى تحديث المعرفة بكل من هذه التخصصات.

نحن نقدم لك الفرصة للدراسة مع العديد من الحالات العملية بحيث يمكنك أن تتعلم كما لو كنت تحضر مرضى حقيقيين"

في السنوات الأخيرة أصبحت الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز العضلي الهيكلي واحدة من أكثر التخصصات استخداماً في مواقف الممارسة السريرية الروتينية. أدى استخدامه في الرعاية الأولية إلى زيادة القدرة على التشخيص وأخذ القرار مما سمح للفحص والتشخيص المسبق بتصفية إحالة الفحوصات التكميلية فضلاً عن تقصير الوقت وتحسين الرعاية الصحية.

بفضل التقدم التكنولوجي تم تقليل حجم أجهزة الموجات فوق الصوتية بشكل كبير في العقود الأخيرة مما أدى إلى انخفاض تكلفتها وإمكانية نقلها فضلاً عن زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

لقد أصبح في الوقت الحاضر أداة شائعة وقيمة لتوجيه التدخلات التشخيصية والعلاجية. بالإضافة إلى ذلك فقد زادت من قدرات الموجات فوق الصوتية السريرية وحققت زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

الرعاية الأولية هي بلا شك أحد مجالات الاستخدام المفضل للموجات الصوتية السريرية. يمكن لأخصائي التمريض الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتأثير بشكل إيجابي على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة مما يسمح بتحسين سلامة المرضى وتقليل أوقات الانتظار والأخطاء المحتملة.

بدون شك توفر الموجات فوق الصوتية السريرية فرصة نظرًا لقدرتها على توفير الإجابات المناسبة على الفور للأسئلة اللازمة لتحسين رعاية المرضى.

هذا يدعم أحدث التطورات في الموجات فوق الصوتية من خلال برنامج تعليمي قوي وتعليمي مما يجعله نتاجًا لأعلى دقة علمية على المستوى الدولي يستهدف المهنيين الصحيين. وبالمثل يعتمد هذا البرنامج على نهج متعدد التخصصات لموضوعاته مما يسمح بالتدريب المهني والتحسين في مجالات مختلفة.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الموجات فوق الصوتية
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو الإضطرابات التي يمكن معالجتها بالموجات الصوتية
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في في عمليات الموجات فوق الصوتية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

> نضع تحت تصرفك التدريب الأكثر اكتمالا على يد المهنيين الرئيسيين في هذا المجال لتحقيق أهداف ممارسة الجودة التي يجب على كل ممرضة اتباعها"

مع شهادة الخبير الجامعي في الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز العضلي الهيكلي، ستتقن أحدث تقنيات وأدوات الموجات فوق الصوتية "

تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكارًا والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانات التي توفرها الفصول الدراسية وجهًا لوجه.

جعلت التطورات التكنولوجية من الممكن تحسين آلات الموجات فوق الصوتية والتي أصبحت مفيدة بشكل متزايد ويمكن استخدامها في المزيد من المواقف

يتكون طاقمها التدريسي من محترفين كوبيين مرموقين ومشهورين ذوي تاريخ طويل في الرعاية والتعليم والبحث في مختلف البلدان مساهمين في خبرتهم المهنية الواسعة في شهادة الخبيرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لشهادة الخبيرة الجامعية هذه الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من أدوات الوسائط المتعددة والتي تسمح للمهنيين بمواجهة حل المواقف الحقيقية في ممارساتهم اليومية. سيسهل ذلك عليك التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير مهارات جديدة في عملك المهني المستقبلي.

تمت مراجعة المحتوى الذي تم إنشاؤه لشهادة الخبرة الجامعية هذه وبالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية بدقة وتحديثها ودمجها من قبل المعلمين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل بطريقة تصاعدية وفق الطرائق التعليمية عملية تعلم تتيح الوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.

02

الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هو اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكارًا في مجال التشخيص والتي ستسمح لهم بتطوير المهارات التي تحول ممارستهم السريرية اليومية إلى حصن من أفضل الأدلة العلمية المتاحة المعايير بشعور من النقد والابتكار ومتعدد التخصصات وشامل.

هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم"

الأهداف العامة

- اكتساب المعرفة اللازمة في استخدام الموجات فوق الصوتية، لإدارة المواقف المعتادة لممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم
- تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات الصوتية
- استخدام آخر الأخبار السريرية في العمل اليومي لأخصائي التمريض

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الموجات فوق الصوتية السريرية للرعاية الأولية في التمريض"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. صورة الموجات الصوتية

- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال المعرفة المتعمقة بالمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وأدوات التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- إتقان الإجراءات الأساسية والمتقدمة للموجات فوق الصوتية سواء على المستوى التشخيصي أو العلاجي
- التفوق في الاتجاه المكاني أو»الملاحة الاقتصادية"
- التعرف على مؤشرات وقيود الموجات الصوتية السريرية وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية التداخلية بدون تدخل جراحي مع القدرة على استبدالها

الوحدة 2. الموجات الصوتية السريرية للرأس والرقبة

- الاستفسار عن العمليات الصحيحة لإجراء الموجات فوق الصوتية على الجزء العلوي من المريض
- التعرف على الأسباب والأمراض الرئيسية التي تتطلب الموجات فوق الصوتية للدماغ
- إدارة المواقف الصحيحة لإجراء عملية الفحص بالموجات فوق الصوتية الواجبة
- تحديد والتعرف على النتائج المحتملة لعينة الموجات فوق الصوتية
- الخوض في علاجات سريعة المفعول للوقاية من أمراض الدماغ المحتملة في عينات الموجات فوق الصوتية

الوحدة 3. الموجات الصوتية السريرية للجهاز العضلي الهيكلي

- التعرف والتعرف على عضلات وعظام جسم الإنسان
- إجراء عمليات الموجات فوق الصوتية لتشخيص حالات الصدمات أو الكسور أو التورم لدى المرضى
- التعرف على المشاكل والأمراض الرئيسية التي تصيب العضلات وتؤدي إلى تضخمها
- إجراء فحوصات الموجات فوق الصوتية كإجراء ما قبل الجراحة في الكسور والتمزقات التي تتطلب زرع أو وضع المسمار الدماغي
- إدارة المواقف الصحيحة لإجراء عملية الفحص بالموجات فوق الصوتية الواجبة
- تحديد والتعرف على النتائج المحتملة لعينة الموجات فوق الصوتية
- الخوض في علاجات سريعة المفعول للوقاية من أمراض الدماغ المحتملة في عينات الموجات فوق الصوتية

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في الموجات فوق الصوتية السريرية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

سيكون لديك حالات سريرية حقيقية ستساعدك على التقدم وتطوير مهاراتك في التعامل مع جهاز الموجات فوق الصوتية"

المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Lauren Ann J. Selame هي محترفة معروفة في مجال الطب، متخصصة في **التصوير بالموجات فوق الصوتية السريرية**. تتركز خبرتها على تطبيق التصوير بالموجات فوق الصوتية في الطوارئ الطبية، وتشخيص الحالات من خلال الصور، والمحاكاة، والصحة العامة. وباهتمام عميق في الكفاءة الإجرائية وتطوير تقنيات متقدمة للكشف عن اضطرابات متنوعة، ساهمت بشكل كبير في استخدام التصوير التشريحي بالموجات فوق الصوتية لتحسين أوقات الاستجابة والدقة في العلاجات الطارئة.

خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا رئيسية في مؤسسات ذات سمعة واسعة. في مستشفى **Brigham Women's**، الذي تم تصنيفه كأحد أفضل المستشفيات في العالم من قبل مجلة Newsweek، كانت مديرة التعليم في مجال التصوير بالموجات فوق الصوتية في طب الطوارئ، إلى جانب عملها كطبيبة طوارئ. كما تشمل خبرتها العمل في مستشفى Massachusetts General كأخصائية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للطوارئ، وأيضًا في مستشفى Thomas Jefferson حيث كانت مقيمة في طب الطوارئ، بعد أن أتمت تدريبها في كلية الطب Sidney Kimmel بجامعة Thomas Jefferson.

على الصعيد الدولي، تبرز الدكتورة Lauren Ann J. Selame بفضل إسهاماتها الكبيرة، خاصة في مجال طب الطوارئ. وقد عملت في بعض من أكثر المراكز الصحية شهرة في الولايات المتحدة، مما ساعدها على تحسين مهاراتها وتقديم إسهامات بارزة للمجتمع الطبي. بفضل خبرتها في التشخيص باستخدام الموجات فوق الصوتية، تُعتبر مرجعًا في استخدام هذه التكنولوجيا في الحالات الطارئة.

بصفتها باحثة مرتبطة بمؤسسات جامعية، كتبت العديد من المقالات العلمية التي تركز على تطبيق الموجات فوق الصوتية في الحالات الحرجة والتقدم في التشخيص الطبي. تُعتبر منشوراتها مرجعًا مهمًا للمهنيين في جميع أنحاء العالم، مما يرسخ دورها كواحدة من أبرز الأصوات المؤثرة في مجال التصوير بالموجات فوق الصوتية السريرية.

د. Selame, Lauren Ann J

- المناصب:

- مديرة التصوير بالموجات فوق الصوتية في طب الطوارئ في مستشفى Brigham Women's، بوسطن، الولايات المتحدة
- طبيبة أخصائية في طب الطوارئ في مستشفى Brigham Women's
- طبيبة أخصائية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للطوارئ في مستشفى Massachusetts General
- طبيبة مقيمة في طب الطوارئ في مستشفى جامعة Thomas Jefferson
- مساعدة باحثة في كلية الطب Perelman بجامعة بنسلفانيا
- حاصلة على درجة الدكتوراه في الطب من جامعة Thomas Jefferson
- حاصلة على درجة البكالوريوس في الطب من كلية الطب Sidney Kimmel بجامعة Thomas Jefferson

"بفضل *TECH*، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

د. Fumadó Queral, Josep

- طبيب أسرة في مركز Els Muntells للرعاية الأولية (Amposta, Tarragona)
- خريج الموجات الصوتية السريرية وفي تدريب المدربين بجامعة Montpelier-Nimes (فرنسا)
- أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط للطب العام
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو فخري في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera

د. Pérez Morales, Luis Miguel

- طبيب أسرة في مركزأروكاس للرعاية الأولية (Gran Canaria, Islas Canarias)
- دبلوم دورة الموجات الصوتية في الرعاية الأولية. جامعة. Rovira i Virgili. المعهد الكتالوني للصحة
- خبير في الموجات الصوتية للصدر. جامعة برشلونة
- خبير في الموجات الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- رئيس وأستاذ في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera

اللجنة العلمية

د. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- متخصص في طب العناية المركزة
- قسم الطب المكثف والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي بمدريد
- مدير ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- مدير ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- أستاذ خبير في الموجات الصوتية للصدر بجامعة برشلونة

د. Herrera Carcedo, Carmelo

- طبيب أسرة ورئيس وحدة الموجات فوق الصوتية في مركز Briviesca الصحي (Burgos)
- مدرس في وحدة تدريس طب الأسرة والمجتمع في Burgos
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو في الجمعية الإسبانية للموجات الصوتية (SEECO) والجمعية الإسبانية لتشخيص ما قبل الولادة (AEDP)

د. Jiménez Díaz, Fernando

- متخصص في الطب الرياضي
- أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة Castilla La Mancha. Toledo
- مدير هيئة التدريس الدولية للموجات الصوتية للعضلات الهيكلية بالجامعة الكاثوليكية في Murcia
- أستاذ ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera

د. Sánchez Sánchez, José Carlos

- متخصص في التشخيص الإشعاعي
- مدير المجال المتكامل لإدارة التشخيص عبر لتصوير والمنسق بين المستشفيات لبرنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي بمستشفى Poniente. El Ejido, Almería
- أستاذ الخبير في الموجات الصوتية السريرية لأطباء الأسرة بجامعة برشلونة

الأساتذة

د. Arancibia Zemelman, Germán

- أخصائي خدمة الأشعة في عيادة (Meds. Santiago de Chile (Chile

د. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- متخصص في الطب المهني وطبيب الموجات الصوتية من Mutualia. Bilbao

د. Cabrera González, Antonio José

- طبيب أسرة. مركز Tamaraceite الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Corcoll Reixach, Josep

- طبيب أسرة. مركز Tramuntana الصحي (Mallorca, Islas Baleares)

د. De Varona Frolov, Serguei

- أخصائي علم الأوعية اوجراحتها. مستشفى جامعة Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Donaire Hoyas, Daniel

- اخصائي جراحة العظام وطب الرضوح. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería

أ. Fabián Fermoso, Antonio

- نقطة الرعاية الرائدة في Global Clinical Insights. General Electric للرعاية الصحية. مدريد

أ. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- مدير حافظة الموجات فوق الصوتية في أسبانيا. SIEMENS للرعاية الصحية. مدريد

د. Argüeso García, Mónica

- قسم الطب الحرج. مجمع الأمومة Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Herrero Hernández, Raquel

- متخصص في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Igeño Cano, José Carlos

- رئيس قسم الطوارئ والعناية المركزة بمستشفى San Juan de Dios. قرطبة

د. León Ledesma, Raquel

- متخصصة في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. López Cuenca, Sonia

- طبيبة أسرة وملحق بقسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي (مدريد)

د. López Rodríguez, Lucía

- متخصصة في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- أخصائي إعادة تأهيل ومجمع مستشفيات الجزيرة الجامعي للأم والطفل. Las Palmas de Gran Canaria

أ. Moreno Valdés, Javier

- مدير أعمال الموجات فوق الصوتية. Cannon (Toshiba) للأنظمة الطبية. مدريد

د. Núñez Reiz, Antonio

- أخصائي قسم طب العناية المركزة بمستشفى السريري San Carlos. مدريد

د. Santos Sánchez, José Ángel

- أخصائي بقسم الأشعة بمشفى Salamanca الجامعي. Salamanca

د. Segura Blázquez, José María

- طبيب أسرة. مركز Canalejas الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

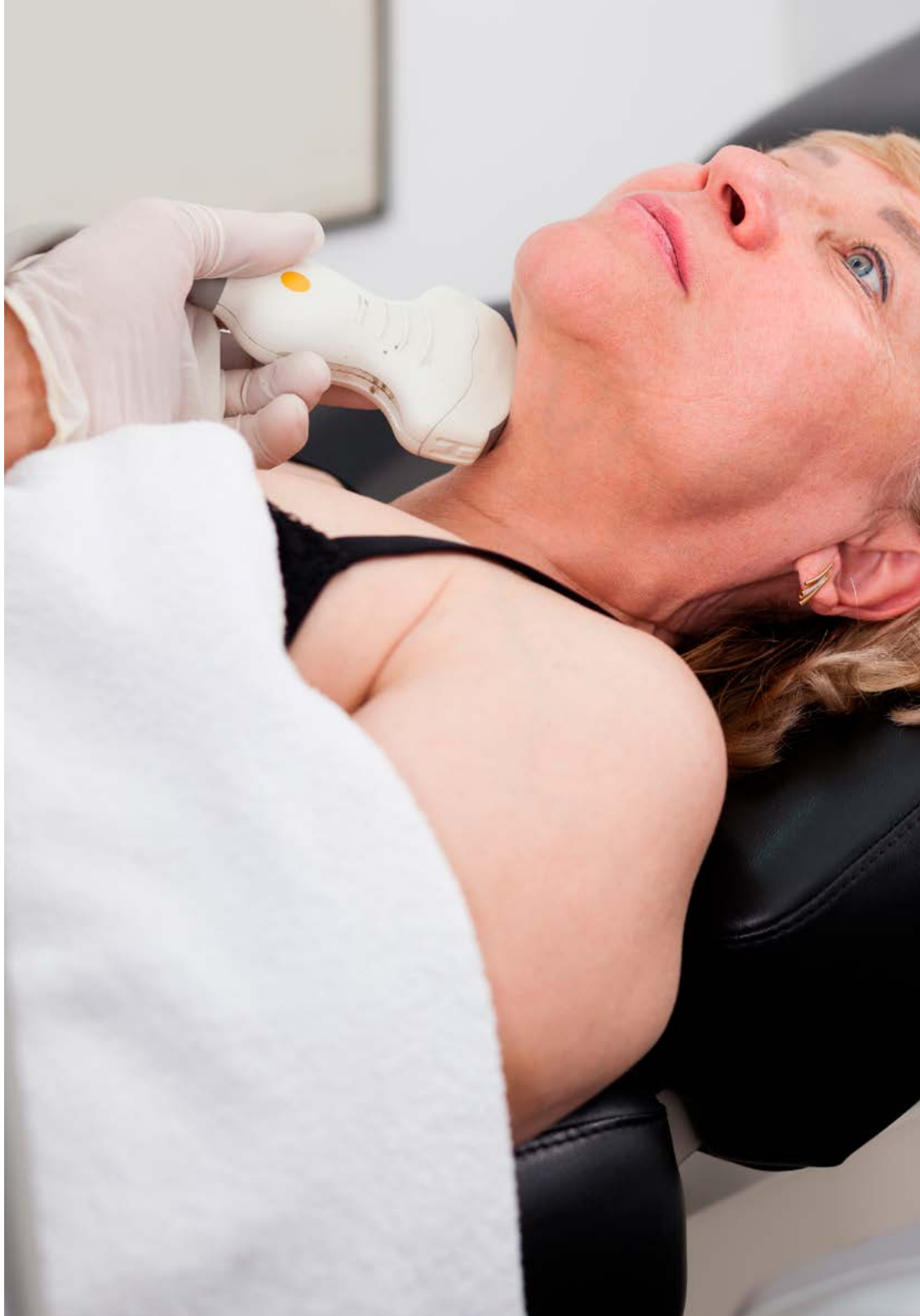
د. Wagüemert Pérez, Aurelio

- متخصص في العلاج بمستشفى San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (جزر الكناري)

د. García García, Nicasio

- طبيب أسرة (مركز Schamann الصحي)

سيكون لديك أفضل فريق تدريسي مكون من متخصصين بارزين في هذا المجال والذين سيرشدونك خلال عملية التعلم"



04
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والذي أخذ في الاعتبار تحديث المحتوى الذي سيتم تدريسه وكذلك استخدام التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.

سيساعدك هذا البرنامج على الوقاية واكتشاف والتدخل في تلك الأمراض التي يمكن تشخيصها من خلال الموجات فوق الصوتية "

الوحدة 1. صورة الموجات الصوتية

1.1. المبادئ الفيزيائية
1.1.1. الموجات الصوتية والفوق الصوتية
2.1.1. طبيعة الأصوات
3.1.1. تفاعل الأصوات مع المادة
4.1.1. مفهوم الموجات الصوتية
5.1.1. سلامة الموجات الصوتية
2.1. تسلسل الموجات الصوتية
1.2.1. انبعاث الموجات الصوتية
2.2.1. التفاعل مع الأنسجة
3.2.1. تشكيل الصدى
4.2.1. استقبال الموجات الصوتية
5.2.1. توليد صورة الموجات الصوتية
3.1. أنماط الموجات الصوتية
1.3.1. أنماط A&M
2.3.1. نمط B
3.3.1. أنماط دوبلر (اللوني،الوعائي والطيفي)
4.3.1. أنماط مختلطة
4.1. أجهزة الموجات الصوتية
1.4.1. المكونات المشتركة
2.4.1. التصنيف
3.4.1. محولات الطاقة
5.1. خطط الموجات فوق الصوتية والملاحة بالصدى
1.5.1. استعداد خاص
2.5.1. مخطط الموجات الصوتية
3.5.1. حركات محول الطاقة
4.5.1. نصائح عملية
6.1. الاتجاهات في الموجات الصوتية
1.6.1. الموجات الصوتية الثلاثية الأبعاد / الرباعية الأبعاد
2.6.1. تخطيط الصدى
3.6.1. تمكين الصدى
4.6.1. طرائق وتقنيات أخرى

الوحدة 2. الموجات الصوتية السريرية للرأس والرقبة

1.2. تذكار تشريحي
1.1.2. الجمجمة والوجه
2.1.2. الهياكل الأنبوبية
3.1.2. الهياكل الغدية
4.1.2. هياكل الأوعية
2.2. الموجات الصوتية للعين
1.2.2. تشريح الموجات الصوتية للعين
2.2.2. تقنية الموجات الصوتية للعين
3.2.2. مؤشرات وموانع الموجات الصوتية للعين
4.2.2. تقرير الموجات الصوتية
3.2. الموجات الصوتية للغدد اللعابية
1.3.2. تشريح سونو الإقليمي
2.3.2. الجوانب الفنية
3.3.2. أكثر أمراض الأورام وغير الأورام شيوعاً
4.2. الموجات الصوتية للغدة الدرقية
1.4.2. تقنية الموجات الصوتية
2.4.2. الاستطبابات
3.4.2. الغدة الدرقية الطبيعية والمرضية
4.4.2. الدُّرَاق الجُحُوظِيّ
5.2. دراسة الموجات الصوتية لتضخم العقد اللمفية
1.5.2. الغدد الليمفاوية التفاعلية
2.5.2. أمراض التهابية غير محددة
3.5.2. التهاب العقد اللمفية المحدد (السل)
4.5.2. الأمراض الأولية التي تصيب الغدد الليمفاوية (الساركويد وورم الغدد الليمفاوية هودجكين وسرطان الغدد الليمفاوية اللاهودجكين)
5.5.2. نقائل العقدة الليمفاوية
6.2. الموجات الصوتية للجذوع فوق الأبهر
1.6.2. الموجات فوق الصوتية
2.6.2. بروتوكول الفحص
3.6.2. علم أمراض الشريان السباتي خارج الجمجمة
4.6.2. أمراض العمود الفقري ومتلازمة سرقة الشريان تحت الترقوة

الوحدة 3. الموجات الصوتية السريرية للجهاز العضلي الهيكلي

1.3. تذكار تشريحي
1.1.3. تشريح الكتف
2.1.3. تشريح الكوع
3.1.3. تشريح الرسغ واليد
4.1.3. تشريح الورك والفخذ
5.1.3. تشريح الركبة
6.1.3. تشريح الكاحل والقدم والساق
2.3. متطلبات تقنية
1.2.3. مقدمة
2.2.3. معدات الموجات الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي
3.2.3. منهجية الأداء صورة الموجات الصوتية
4.2.3. المصادقة والموثوقية والتوحيد القياسي
5.2.3. إجراءات الموجات الصوتية الموجهة
3.3. تقنية الامتحان
1.3.3. مفاهيم أساسية في الموجات الصوتية
2.3.3. قواعد الفحص الصحيح
3.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للكتف
4.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للكوع
5.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للمعصم واليد
6.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للورك
7.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للعضل
8.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للركبة
9.3.3. تقنية الفحص في دراسة الموجات الصوتية للساق والكاحل
4.3. سونوانيتيومي للجهاز العضلي الهيكلي: I. الأطراف العلوية
1.4.3. مقدمة
2.4.3. تشريح الموجات الصوتية للكتف
3.4.3. تشريح الموجات الصوتية للكوع
4.4.3. تشريح الموجات الصوتية للرسغ واليد
5.3. سونوانيتيومي للجهاز العضلي الهيكلي: II. الأطراف السفلية
1.5.3. مقدمة
2.5.3. تشريح الورك بالموجات الصوتية
3.5.3. تشريح العضلة بالموجات الصوتية
4.5.3. تشريح الركبة بالموجات الصوتية
5.5.3. تشريح الساق والكاحل بالموجات الصوتية
6.3. الموجات الصوتية في الإصابات الحادة الأكثر شيوعاً للجهاز العضلي الهيكلي
1.6.3. مقدمة
2.6.3. الإصابات العضلية
3.6.3. إصابات الأوتار
4.6.3. إصابات الأربطة
5.6.3. إصابات الأنسجة تحت الجلد
6.6.3. إصابات العظام وإصابات المفاصل
7.6.3. إصابات الجهاز العصبي المحيطي

> فريق التدريس المثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات مختلفة من الكفاءة معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

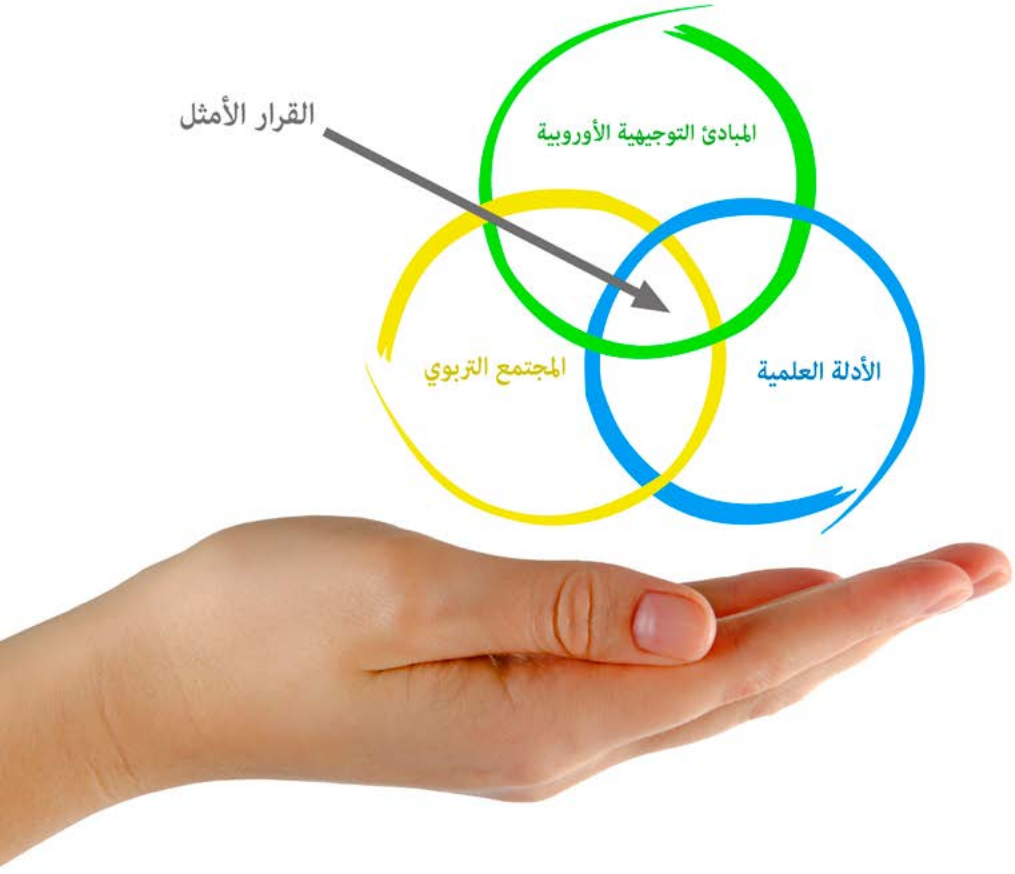
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيرًا حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتا بمرور الوقت.

مع جامعة *TECH* يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



وفقًا للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالًا أو نموذجًا حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

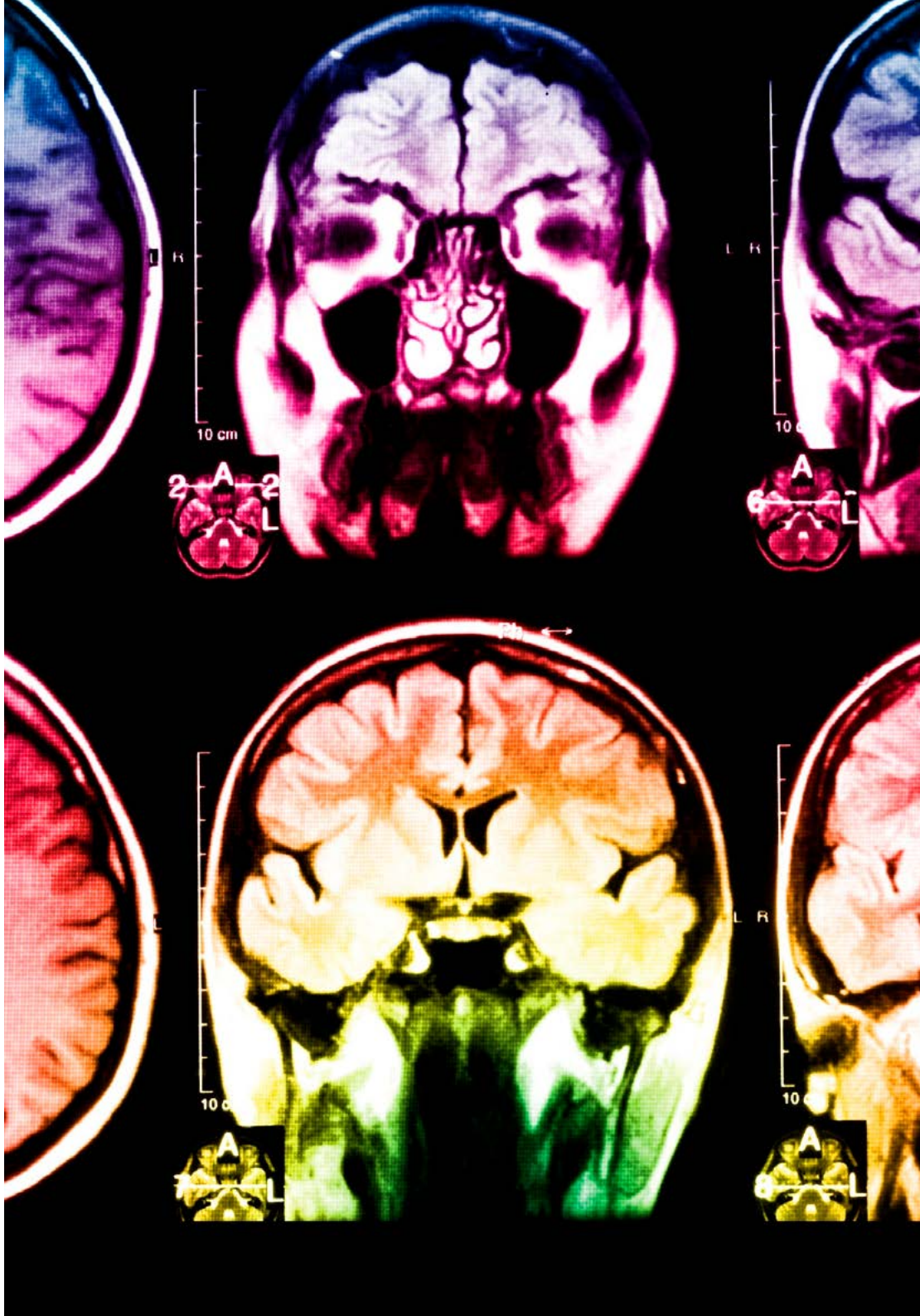
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا)

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

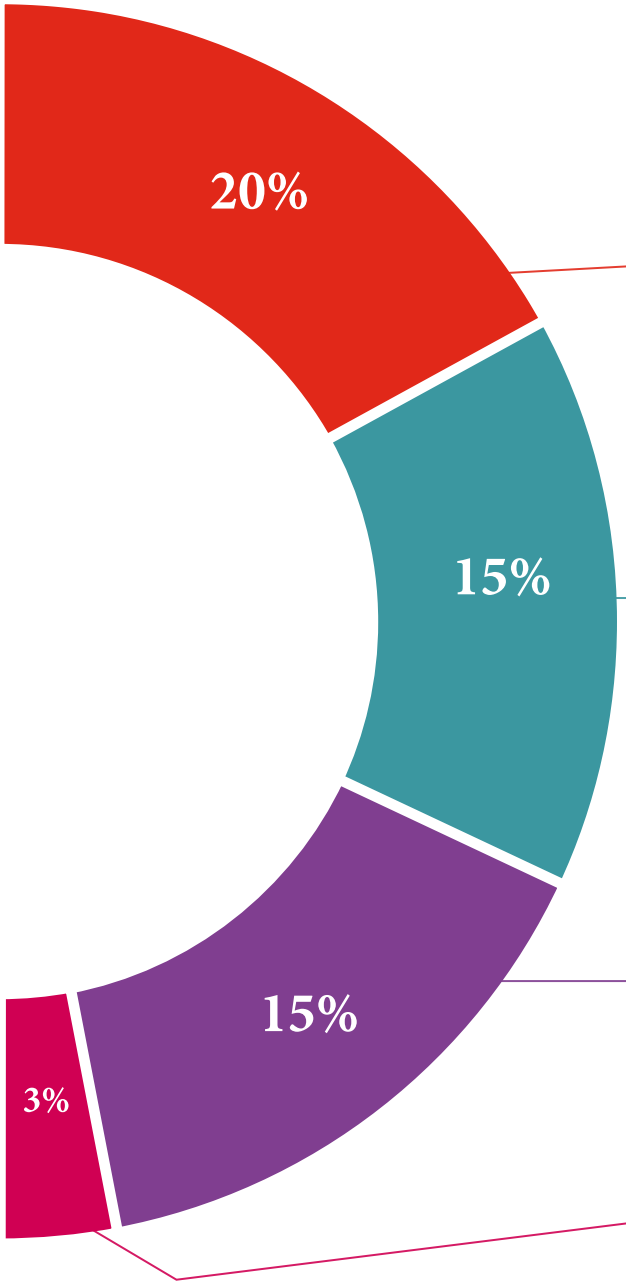
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي م تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH.

كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكارًا، وأحدث التطورات التعليمية، وطليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم

الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدارالبرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك

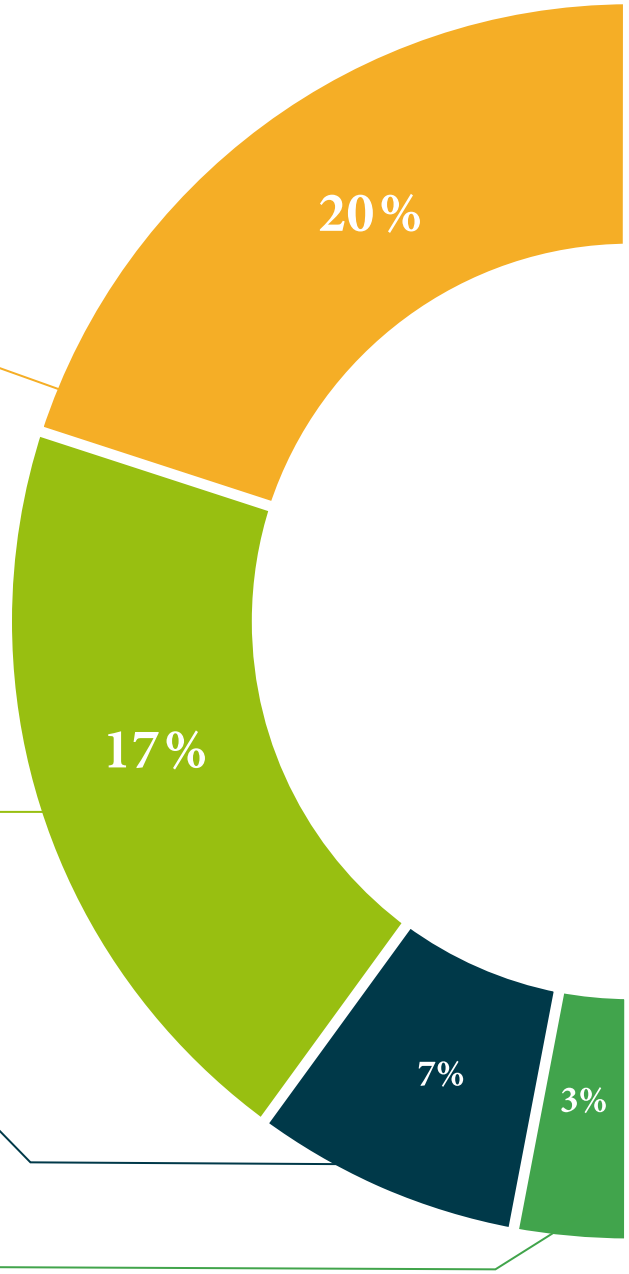
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل

أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية

أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال المرهقة"

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** ذا الصلة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة خبرة جامعية في الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **450 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد للممارسة المهنية في كل بلد

التأكيد الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية للرأس والرقبة والجهاز الحركي في مجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية