

شهادة الخبرة الجامعية جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابلات



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية جراحة أمراض النساء وسلس البول للقبالات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gynecological-surgery-urinary-incontinence-midwives

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

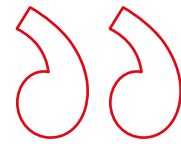
طب التوليد أو القبالة هو علم الصحة والمهنة الصحية المسؤولة عن الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة (بما في ذلك رعاية الأطفال حديثي الولادة)، فضلا عن الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة طوال حياتها.

ترى الجمعية الإسبانية للأمراض النسائية والتوليد (SEGO) أن رعاية النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يتطلب الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين التعليم في هذه المجالات المحددة للغاية.





شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء
وسلس البول للقابلات تحتوى على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



الغرض العام من هذا الاقتراح التدريب هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في صحة المرأة، سواء أولئك الذين انضموا مؤخرًا أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للعناية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية يطلب فيها النساء رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء وسلس البول في مجال التمريض هذه تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها الترميزية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات حول جراحة أمراض النساء وسلس البول
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في جراحة أمراض النساء وسلس البول
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة
الجامعية في جراحة أمراض النساء وسلس البول
للقابلات بطريقة عملية ومكيفة لاحتياجاتك"

زد من ثقتك في اتخاذ القرارات عبر تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابلات هذه.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابلات لغاية تحسين رعاية المرضى.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه، أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابلات، ستحصل على مؤهل صادر من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال الصحة في الأمراض النسائية، يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال الصحة النسائية، والذين يحظون بخبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث تتمكن القابلة من إتقان دراسة جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابلات بطريقة عملية وصارمة.

سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا
بالأمان في أداء الممارسة القابلة مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف محددة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة
آخر التطورات في جراحة أمراض
النساء وسلس البول للقابلات"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- وصف تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الأثوى والذكري
- شرح أمراض الغدد الصماء التناسلية
- شرح تطور التمايز بين الحنسين
- وصف دورة المبيض والرحم
- شرح فسيولوجيا الذكورة

الوحدة 2. جراحة أمراض النساء

- تحديث المعرفة حول الحراحتات النسائية
- معرفة الأنواع المختلفة للتخدير النسائي
- التعرف على الرعاية قبل وبعد الجراحة
- التعرف على مضاعفات ما بعد الجراحة المختلفة
- التعرف على كيفية استئصال الرحم عن طريق البطن
- التعرف على كيفية جراحة تنظيف البطن وتنظير الرحم
- معرفة وفهم الجراحة الروبوتية المطبقة على أمراض النساء

الوحدة 3. سلس البول

- اكتساب المعرفة حول سلس البول والأوبئة المرتبطة به
- شرح تشخيص وعلاج سلس البول



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج في هيئة التدريس مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال الصحة النسائية ويجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في شركات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.





تعلم من المهنيين المرجعيين،
آخر التطورات في جراحة أمراض
النساء وسلس البول للقابلات"

هيكـل الإدارة

د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ قابل مستشفى سبتة الجامعي
- ♦ أستاذ متفرغ بمركز التمريض الجامعي في روندا
- ♦ أستاذ وحدة التدريس لاقبالات سبتة
- ♦ مجموعة حالات الطوارئ النسائية والتوليد في SEEUE
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الحنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ العضوية الكاملة في معهد الدراسات بسبتة Ceutíes
- ♦ عضو هيئة تحرير المحلة الأوروبية للأبحاث الصحية European Journal of Health Reserarch
- ♦ دكتور من جامعة غرناطة



د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة في 061 سبتة
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في سبتة
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقبالات بسبتة
- ♦ أستاذ وحدة التدريس لاقبالات سبتة
- ♦ منسقة مجموعة الطوارئ النسائية والتوليد في SEEUE
- ♦ دكتورة من جامعة غرناطة



الأساتذة

د. Muñoz, Francisco Javier

- ♦ قابل متخصص في رعاية الأمومة والطفل في مستشفى Málaga

د. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في سبتة

د. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي

د. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في جبل طارق ومستشفى كبرون

د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في سبتة

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسبتة

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة ومنسقة الممارسة العملية في مركز جامعة روندا

د. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مستشفى سرقسطة الجامعي

د. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في مستشفى بسبتة الجامعي

د. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في جبل طارق ومستشفى كبرون

د. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قادس

د. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابلة مستشفى Costa del Sol de Marbella ومستشفى Quirón في جبل طارق

د. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ قابلة في مستشفى Costa del Sol de Marbella

د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ قابلة في الرعاية الأولية في Extremadura

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في جبل طارق

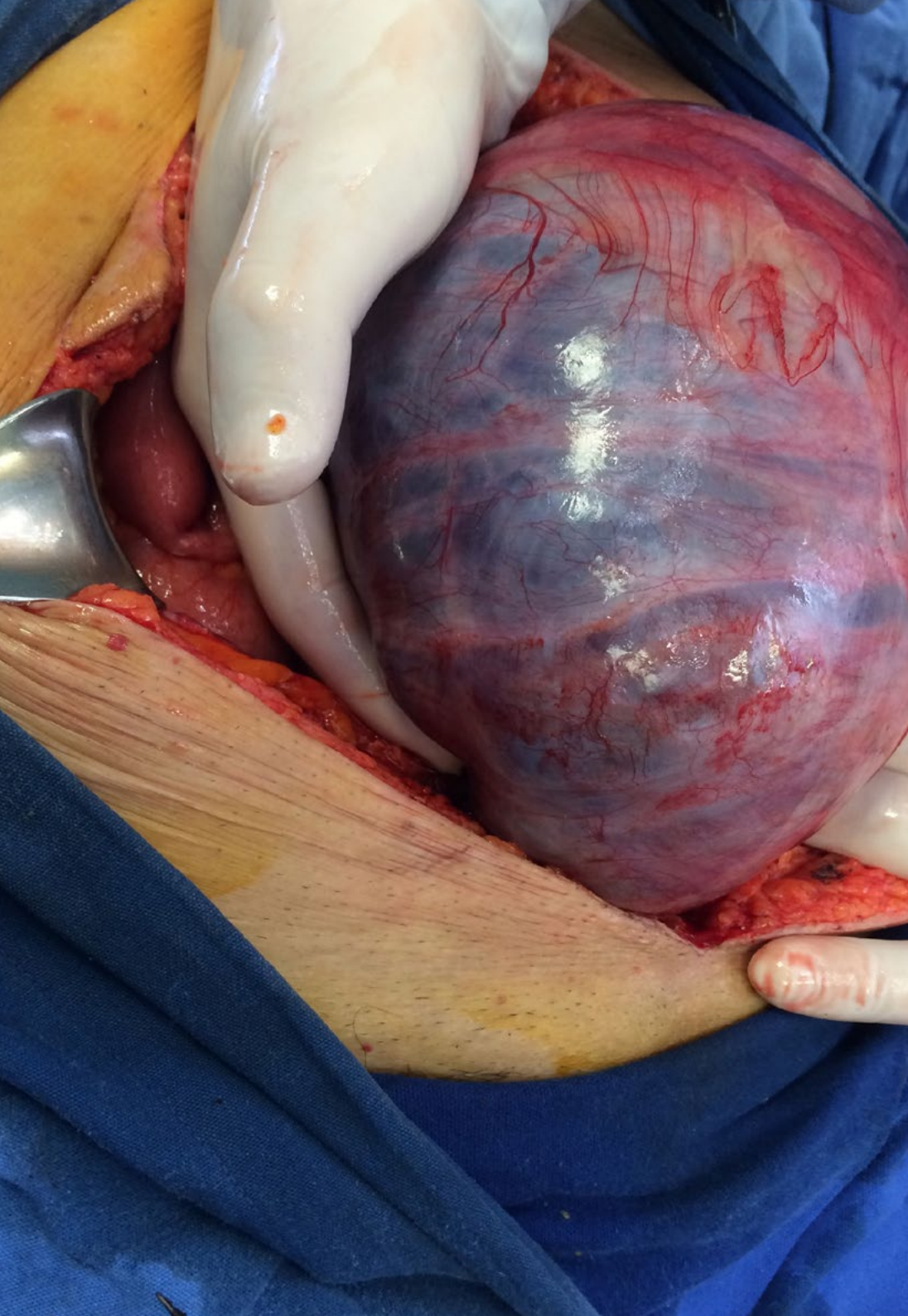
المؤهل العلمي

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص على الممارسة اليومية للقبالة، كما يدركون أهمية تحديث هذا التخصص، ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل الأمراض النسائية ويلتزموا بالتدريس، من خلال تقنيات التعليم الجديدة.



شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء
وسلس البول للقابلات هذه، تحتوي على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"





الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- 1.1. تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي والذكوري
 - 1.1.1. الوصف الأنثوي
 - 2.1.1. الوصف الذكوري
- 2.1. أسجة الأعضاء التناسلية والندى
 - 1.2.1. الوصف النسيجي
- 3.1. مقدمة في الأسس الخلوية والوراثية لتكوين الأمشاج الأنثوية
 - 1.3.1. الوصف الخلوي والجيني
- 4.1. أساسيات الغدد الصماء التناسلية
 - 1.4.1. العملية الهرمونية الإنجابية
- 5.1. اكتساب الجنس
 - 1.5.1. التمايز الجنسي
- 6.1. فسيولوجيا الأنثى
 - 1.6.1. دوره المبيض
 - 2.6.1. دورة الرحم
 - 3.6.1. دورة وفسولوجيا المهبل والفرج
- 7.1. فسيولوجيا الذكور
 - 1.7.1. الخصيتان وتكوين الأمشاج
 - 2.7.1. التنظيم الوظيفي للخصية
 - 3.7.1. الغدد الجنسية الذكرية الملحقمة
 - 4.7.1. القذف، القنيئ، القنيئ وتكوينه
- 8.1. التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية، محور الدماغ البيني والغدة النخامية والغدد التناسلية
 - 1.8.1. عملية التنظيم الهرموني
 - 2.8.1. ردود فعل
- 9.1. البلوغ
 - 1.9.1. المفهوم
 - 2.9.1. التفاضل
- 10.1. فسيولوجيا سن اليأس
 - 1.10.1. التسلسل الزمني
 - 2.10.1. علم الظواهر
 - 3.10.1. الآلية

- 6.2. جراحة الأنابيب
- 1.6.2. التوصيف
- 2.6.2. بروتوكول الإجراءات
- 7.2. الجراحة الروبوتية المطبقة على أمراض النساء
- 1.7.2. التوصيف
- 2.7.2. الرعاية التمريضية

الوحدة 3. سلس البول

- 1.3. وبائيات سلس البول
 - 1.1.3. الانتشار
 - 2.1.3. معدل الحدوث
- 2.3. أنواع سلس البول
 - 1.2.3. المفهوم
 - 2.2.3. التصنيف
- 3.3. تقييم التمرّض في سلس البول
 - 1.3.3. عملية الرعاية التمريضية
 - 2.3.3. الرعاية التمريضية
- 4.3. علاج سلس البول
 - 1.5.3. العلاج الغير الجراحي
 - 2.5.3. العلاج الجراحي
- 5.3. الوقاية والعلاج التمريضي لسلس البول لدى النساء
 - 1.5.3. التثقيف الصحي

- 11.1. الجنس البشري
 - 1.11.1. الفسيولوجيا الجنسية: الغدد الصم العصبية والجوانب النفسية
- 12.1. أعراض اعتلال النساء، وأعراض الدورة الشهرية:
 - 1.12.1. المصطلحات والاعتبارات العامة
 - 2.12.1. التدفق العام وعلاجاته
- 13.1. الفحوصات التكميلية لأمراض النساء
 - 1.13.1. علم الخلايا لعنق الرحم
 - 2.13.1. التنظير
 - 3.13.1. الفحص المهبلّي اليدوي
 - 4.13.1. الإفرازات المهبلية
 - 5.13.1. التنظير المهبلّي
 - 6.13.1. تنظير الرحم

الوحدة 2. جراحة أمراض النساء

- 1.2. التدخلات الجراحية لأمراض النساء
 - 1.1.2. جراحة أمراض النساء
 - 2.1.2. جراحة الثدي
- 2.2. مريضة أمراض النساء في المستشفى
 - 1.2.2. الرعاية قبل الجراحة
 - 2.2.2. الرعاية ما بعد الجراحة
 - 3.2.2. المضاعفات
- 3.2. التخدير في أمراض النساء
 - 1.3.2. وصف التقنيات المختلفة
 - 2.3.2. الرعاية التمريضية
- 4.2. الجراحة بالمنظار (تنظير البطن)
 - 1.4.2. التوصيف
 - 2.4.2. بروتوكول الإجراءات
 - 5.2. الجراحة بالمنظار (تنظير الرحم)
 - 1.5.2. التوصيف
 - 2.5.2. بروتوكول الإجراءات

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

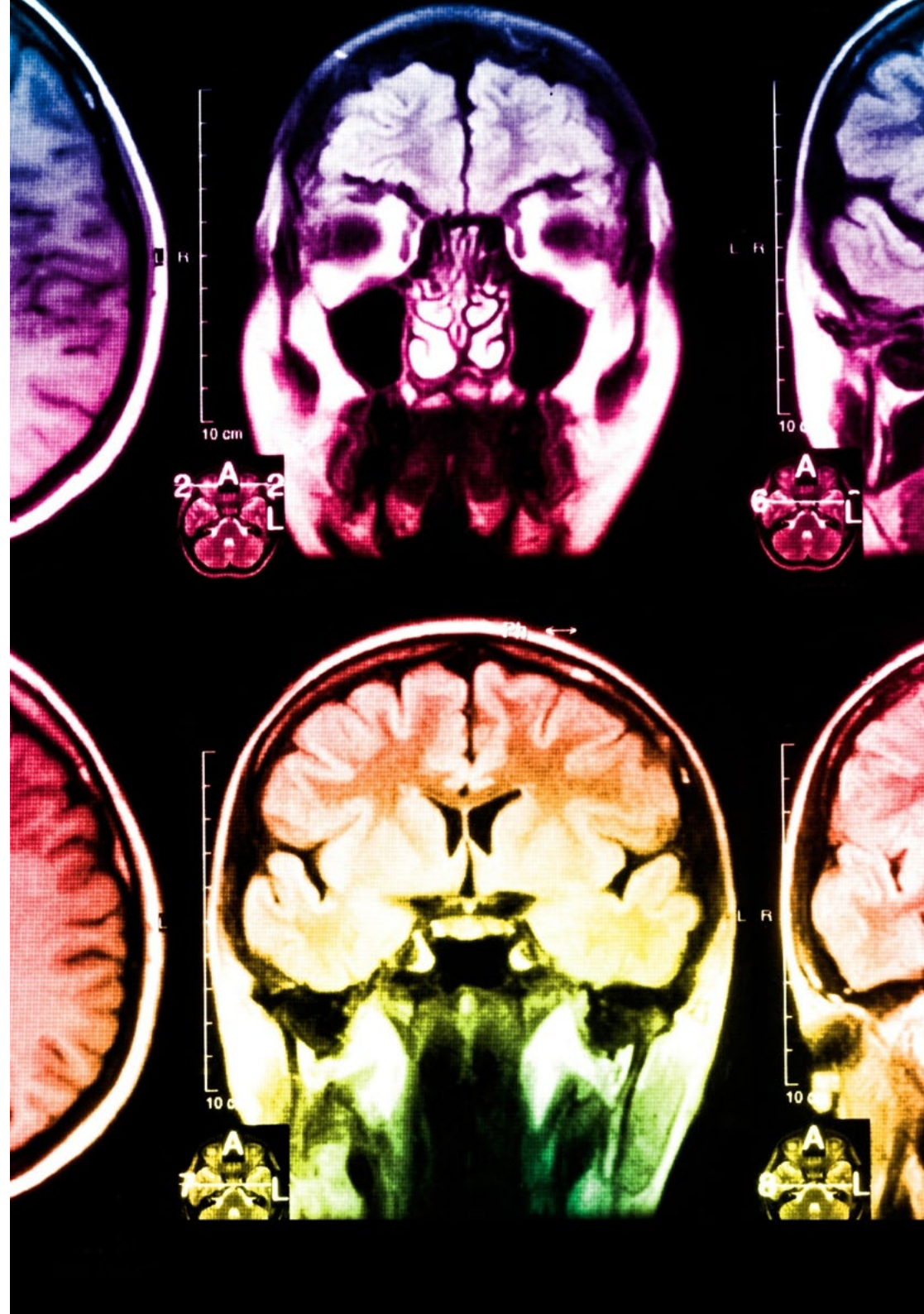
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ **Relearning**، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



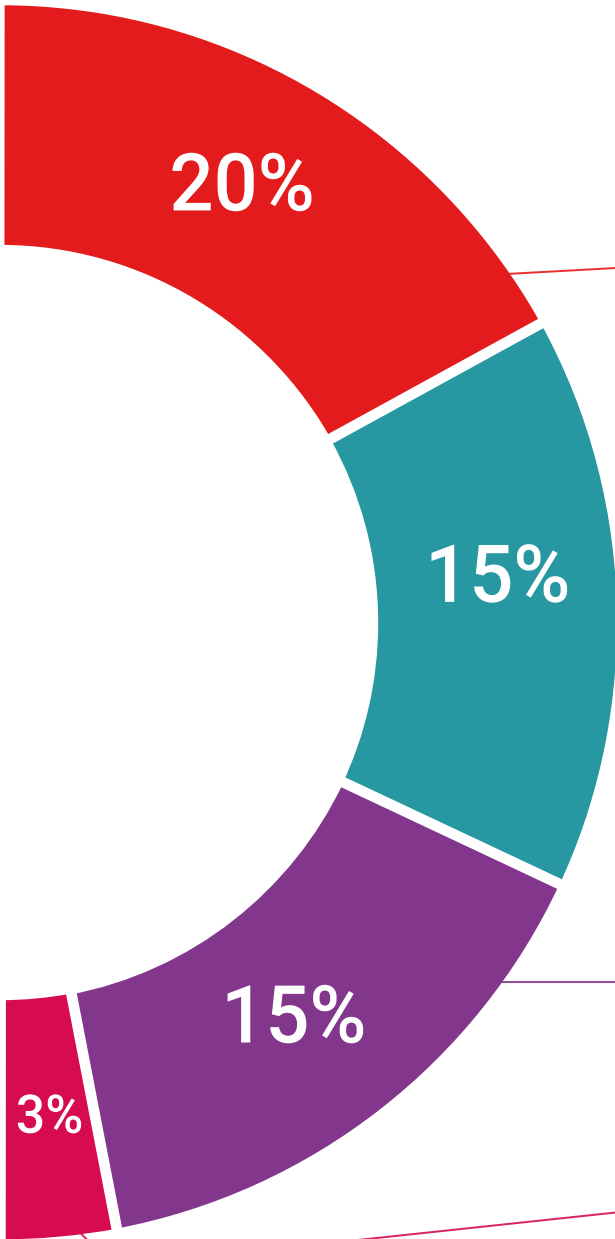
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



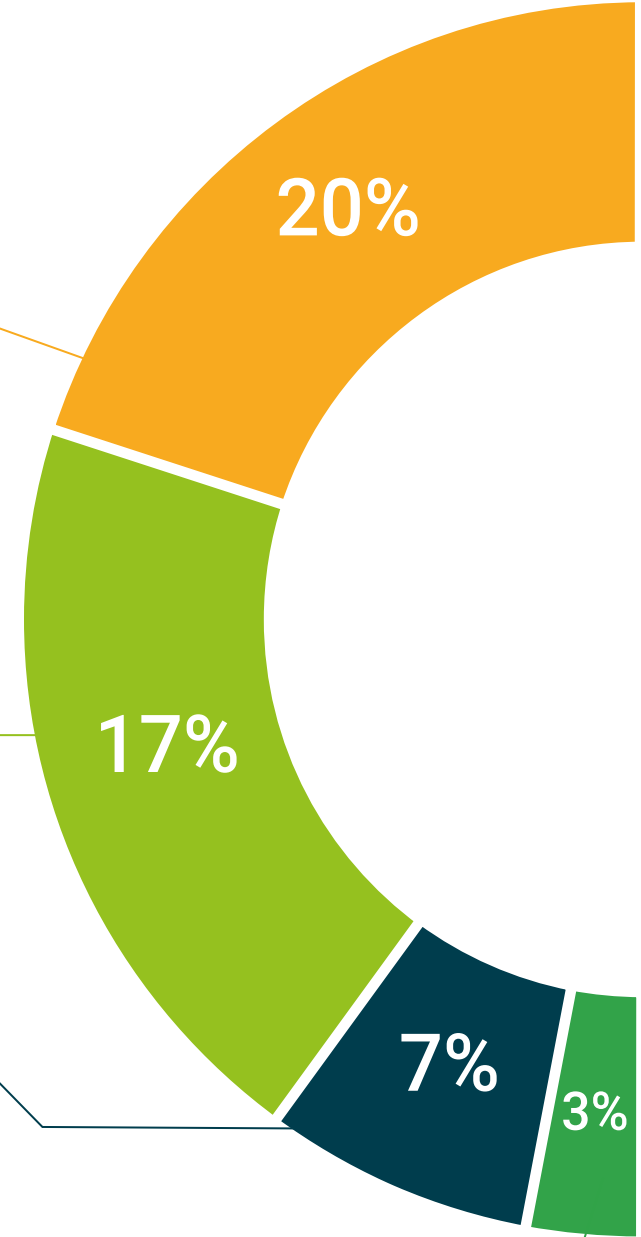
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابلات بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء وسلس البول للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جراحة أمراض النساء وسلس البول للقبالات

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

حراة أمراض النساء ولس البول للقبالات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية جراحة أمراض النساء وسلس البول للقابات

