

专科文凭

基础知识和流行病学疫苗
接种过程和它的未来





专科文凭

基础知识和流行病学疫苗接种过程和它的未来

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fundamentals-epidemiology-immunization-vaccination-process-future

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

免疫和接种是两个密切相关的概念，因为接种是实现对某种疾病免疫的最有效方式，而之前没有患过这种疾病。此外，疫苗接种过程可以帮助实现群体免疫，这可以帮助阻止传染病的传播。如果你想专门从事这一领域的工作，就不要犹豫了。TECH科技大学提供最全面的免疫基础知识和流行病学培训，由该领域的顶尖专家授课。





“

专门研究免疫流行病学, 为你的
护士培训锦上添花。你将在短
时间内实现个人和职业的成长”

由专业护理人员进行的疫苗接种过程涉及广泛的培训,因为这不是简单的扎针行为,而是一个完整的协议,使疫苗接种能够在所有的安全保障下进行。

通过该课程,学生将了解与接种行为和免疫过程有关的一切,从疫苗的历史和它们在当今的背景开始,作为深入了解与免疫和免疫原性有关的更具体概念的基础。

疫苗接种过程是一种与作为研究对象的流行病学密切相关的行为,因为它在健康预防方面涉及到不同的疾病及其基本的初级预防。了解疫苗的基础是对引起疾病的知识,它们在脆弱人群中的发生频率以及现有的消除和预防措施。因此,这一专业也旨在培训这一领域的护士。

因此,作为一个基本问题,专科文凭完全进入了传统上对疫苗管理过程研究的预期。它首先简要介绍了与实际接种行为及其法律基础有关的基本情况,然后是与疫苗的运输和保存以及冷链有关的一切,这些概念在实际接种前是必要的,对该领域的专业人员来说也是必不可少的。

最后,学生将关注疫苗接种的未来:目前有哪些疫苗正在开发或生产中,哪些疾病的疫苗有望在不久的将来问世,以及COVID-19疫情与疫苗接种行为的关系如何。

通过这个项目,TECH科技大学已着手以一种简单易学的方式提供最完整的疫苗接种培训。此外,由于这是一个100%的在线培训,专业人员将有机会把他们的学习时间与其他日常义务结合起来,这样他们就能以一种舒适的方式增加他们的培训。

这个**基础知识和流行病学疫苗接种过程和它的未来专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 疫苗专家介绍的临床案例的发展情况
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 疫苗接种的新情况
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论讲座,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 从任何连接到互联网的固定或便携式设备访问内容的可用性



通过这个高度学术化的专业,增加你在疫苗接种领域的技能,提高自己的水平"

“

培训课程采用最好的教学方法和最新的教学工具,使你可以在家学习,又不失去实体课程所提供的优势”

其教学人员包括来自护理学疫苗领域的专业人员和主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这个专业。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式护士必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富教学人员经验的疫苗接种专家创建的创新互动视频系统的帮助。

我们为你提供了大量实际案例研究的机会,使你可以像对待真正的病人一样学习。

这个专科文凭是你在培训方面所能做出的最好的投资,以获得最好和最先进的疫苗接种教育。



02 目标

这个基础知识和流行病学疫苗接种过程和它的未来专科文凭旨在促进护士的工作, 提高其治疗需要这种干预的病人的能力, 并充分保证成功。



Human
Papillo
Vaccine
Quadrivalen
(Types 6, 11



“

我们的目标是为我们的学生提供市场上最完整的专业, 使他们能够提高和拓宽他们的知识, 从而在他们的职业中变得更有效率”



总体目标

- 更新与疫苗接种和疾病预防过程有关的知识及其在所服务人群中的适用性,使专业护理人员在开展专业活动时能够提高技能
- 获得深入的知识,并在临床护理和方法学层面上应用疫苗接种的研究方法
- 培养技能,通过健康促进战略传达和提高对疫苗和接种过程的重要性的认识
- 疫苗管理培训和预防疫苗易感传染病战略的实施

“

获得这一工作领域的最新知识,并在你的日常工作中应用先进的干预措施”





具体目标

模块1. 免疫接种的基本原理

- 描述疫苗接种的历史和长期以来最重要的里程碑
- 深入了解世界不同国家的疫苗接种现状
- 建立开展疫苗接种行为的免疫学基础和基本原理
- 深入了解用于生产疫苗的技术及其特点
- 建立疫苗安全的理论基础, 包括药物警戒的概念及实际应用
- 深入了解疫苗产生的过程和其局限性
- 确定不同的疫苗相关化合物以及它们与疫苗的关系, 如佐剂
- 识别疫苗反应的概念, 以及身体是如何受到注射疫苗的影响的
- 认识现有的疫苗接种后标志物及与可预防疾病的关系

模块2.免疫接种的流行病学

- ◆ 将流行病学的概念置于社会环境中
- ◆ 深入了解流行病学的不同的现有应用和因果关系的概念
- ◆ 确定流行病学监测的概念, 在疫苗中的现有应用及其在卫生方面的重要性
- ◆ 对不同的传染病及其预防, 以及其传播机制有更广泛的了解
- ◆ 在日常工作中应用健康决定因素和健康解释模式的知识, 以提高护理质量
- ◆ 加深对CCAES卫生警报和紧急情况协调中心的概念及其职能的理解
- ◆ 将流行病曲线的概念融入当前的流行病学中
- ◆ 确定现有的健康理论解释模型及其与人口健康的关系
- ◆ 了解健康决定因素的概念以及它们如何影响自我保健和人口健康

模块3.疫苗接种的过程

- ◆ 深入了解疫苗接种过程的方方面面, 作为学习该过程本身的理论基础, 以及其法律方面
- ◆ 将冷链知识融入疫苗运输, 控制和保存
- ◆ 根据系统性疫苗和非系统性疫苗之间确定的分类以及现有的不同分类, 正确区分不同类型的疫苗
- ◆ 将疫苗接种过程概念中的健康安全与日常实践中的疫苗记录联系起来
- ◆ 确定不同的疫苗管理模式, 疫苗与其他产品的共同管理以及现有的疫苗接种途径
- ◆ 检测疫苗的真正禁忌症与虚假禁忌症
- ◆ 整合有关疫苗接种紧急情况的必要知识, 以便能够在日常实践中安全进行工作





模块4.疫苗的未来

- ◆ 了解目前世界上正在开发的不同疫苗, 以及这些疫苗的开发过程
- ◆ 将疫苗接种过程与如何通过媒体以其不同的方式向世界其他地区曝光联系起来
- ◆ 建立反向疫苗学概念的基础, 并学习基因组概念
- ◆ 确定全世界现有的不同组织的不同疫苗接种策略, 以及它们最重要的区别
- ◆ 深入了解当前的反疫苗运动, 以及在日常工作中应该采取的正确做法
- ◆ 将目前的流行病学情况与COVID-19和疫苗的情况连结起来
- ◆ 熟悉不同来源的可靠的网络疫苗信息, 以便以后能够传递给病人
- ◆ 识别 疫苗安全网络的概念 了解其理论基础
- ◆ 建立不同的基本提示, 在互联网上寻找有关疫苗的可靠科学信息

03 课程管理

该课程的教学人员包括护理专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

专家在最好的大学帮助你取得职业成功”

管理人员



Hernández Solís, Andrea女士

- 马德里卫生局 (SERMAS) 家庭和社区护士
- 在Puerta de Hierro大学医院的重症监护室担任护士
- 赫塔菲大学医院家庭和社区护理专科护士
- 护理学发展基金会 (FUDEN) 的讲师
- 毕业于马德里自治大学护理学专业

教师

Anula Morales, Irene女士

- 马雅达洪达大学附属医院心理健康科的专家护士
- 护理学发展基金会心理健康专家护士
- Casta Salud严重精神障碍青少年中期病房的专科护士
- Jiménez Díaz基金会大学医院急性精神病科的专科护士
- 在Puerta de Hierro大学医院的儿童和青少年短期住院部担任护士
- 毕业于马德里自治大学护理学专业

Rodriguez Fernández, Erica女士

- 儿科和新生儿科专科护士
- 阿尔科孔大学医院基金会的新生儿护士
- La Rivota保健中心的儿科护士
- 马亚达翁达大学医院放射科护士
- Puerta de Hierro Majadahonda医院的重症监护护士
- 毕业于马德里自治大学护理学专业



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的的医院中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们追求卓越的教育，希望你们也能一起实现这个目标”

模块1.免疫接种的基本原理

- 1.1. 疫苗接种的历史和里程碑
 - 1.1.1. 疫苗接种最重要的里程碑
- 1.2. 西班牙和世界疫苗现状
- 1.3. 疫苗的基本原理和免疫学基础
- 1.4. 疫苗生产技术
- 1.5. 疫苗安全
 - 1.5.1. 安全疫苗接种的特点
- 1.6. 疫苗药物警戒
 - 1.6.1. 疫苗监测网
- 1.7. 疫苗的开发
- 1.8. 疫苗佐剂和其他化合物
 - 1.8.1. 疫苗佐剂的种类
 - 1.8.2. 疫苗中的稳定剂
- 1.9. 疫苗反应
- 1.10. 疫苗接种后标记
 - 1.10.1. 疫苗标记物的种类
 - 1.10.2. 疫苗标志物解读

模块2.免疫接种的流行病学

- 2.1. 西班牙背景下的流行病学
 - 2.1.1. 公共卫生初期的流行病学
 - 2.1.2. 巩固阶段的流行病学
- 2.2. 应用流行病学因果关系
 - 2.2.1. 科赫-亨利模型
 - 2.2.2. 布拉德福德-希尔模型
 - 2.2.3. 罗斯曼模型
 - 2.2.4. 休谟模型

- 2.3. 流行病学监测
 - 2.3.1. RENAVE.流行病学监测网络
 - 2.3.2. 哨兵医生
 - 2.3.3. 强制疾病通知
- 2.4. 传染性疾病
 - 2.4.1. 最流行的传染病
 - 2.4.2. 消化道传播的传染病
 - 2.4.3. 通过接触传播的传染病
- 2.5. 传染病的流行病学链
 - 2.5.1. 流行病学链中的阶段
- 2.6. 健康警报和紧急情况协调中心 CCAES
 - 2.6.1. 国家预警和快速预警系统
 - 2.6.2. 流行病学情报
- 2.7. 健康流行病学调查
 - 2.7.1. 流行病学调查设计
 - 2.7.2. 血清阳性率调查
- 2.8. 传染病曲线
 - 2.8.1. 疫情曲线怎么画?
- 2.9. 健康的理论解释模型
 - 2.9.1. 健康模型的应用
- 2.10. 健康决定因素
 - 2.10.1. 健康的决定因素如何影响人口?

模块3.疫苗接种的过程

- 3.1. 疫苗接种基础
 - 3.1.1. 疫苗接种流程是怎样的?
- 3.2. 疫苗接种的法律问题
 - 3.2.1. 参与疫苗接种过程的机构
- 3.3. 疫苗的运输和储存
 - 3.3.1. 冷链
 - 3.3.2. 参与疫苗运输和保存的元素

- 3.4. 疫苗分类
 - 3.4.1. 疫苗分类类型
 - 3.4.2. 病毒和细菌疫苗
 - 3.4.3. 活疫苗和灭活疫苗
- 3.5. 系统性接种
 - 3.5.1. 什么是常规疫苗接种?
 - 3.5.2. 包括在常规疫苗接种中的疫苗
- 3.6. 非系统性疫苗
 - 3.6.1. 什么是非系统性疫苗?
 - 3.6.2. 包含在非系统性疫苗接种中的疫苗
- 3.7. 疫苗接种安全
- 3.8. 疫苗的管理和注册
 - 3.8.1. 免疫登记程序
 - 3.8.2. 疫苗管理流程
- 3.9. 疫苗和其他生物制品的联合给药
 - 3.9.1. 疫苗和其他生物制品之间的接种间隔
 - 3.9.2. 疫苗之间和同一疫苗剂量之间的疫苗接种间隔
- 3.10. 疫苗接种途径
 - 3.10.1. 不同的现有疫苗接种途径
- 3.11. 疫苗的禁忌症和副作用
 - 3.11.1. 错误的疫苗禁忌症
 - 3.11.2. 疫苗接种的相对禁忌症
 - 3.11.3. 疫苗接种的绝对禁忌症
 - 3.11.4. 疫苗接种中最常见的不良反应
- 3.12. 疫苗接种中的紧急情况
 - 3.12.1. 接种过程中可能出现的突发事件
 - 3.12.2. 预防接种期间出现紧急情况时的护理措施

模块4.疫苗的未来

- 4.1. 开发中的疫苗
 - 4.1.1. 目前正在开发的不同疫苗
- 4.2. 疫苗接种与媒体
- 4.3. 反向疫苗学:基因组
 - 4.3.1. 什么是基因组?
 - 4.3.2. 反向疫苗学概念
- 4.4. 全球疫苗接种战略
- 4.5. 反疫苗运动情况和方法
- 4.6. 疫苗和 COVID-19
 - 4.6.1. 疫苗和COVID-19
- 4.7. 疫苗安全网
- 4.8. 疫苗网上咨询
- 4.9. 疫苗网站可信度
 - 4.9.1. 检查疫苗网站可靠性的提示
- 4.10. 在线查找可靠信息的提示
 - 4.10.1. 寻找可靠在线健康信息的实用技巧



这是推进你职业生涯的完美机会"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

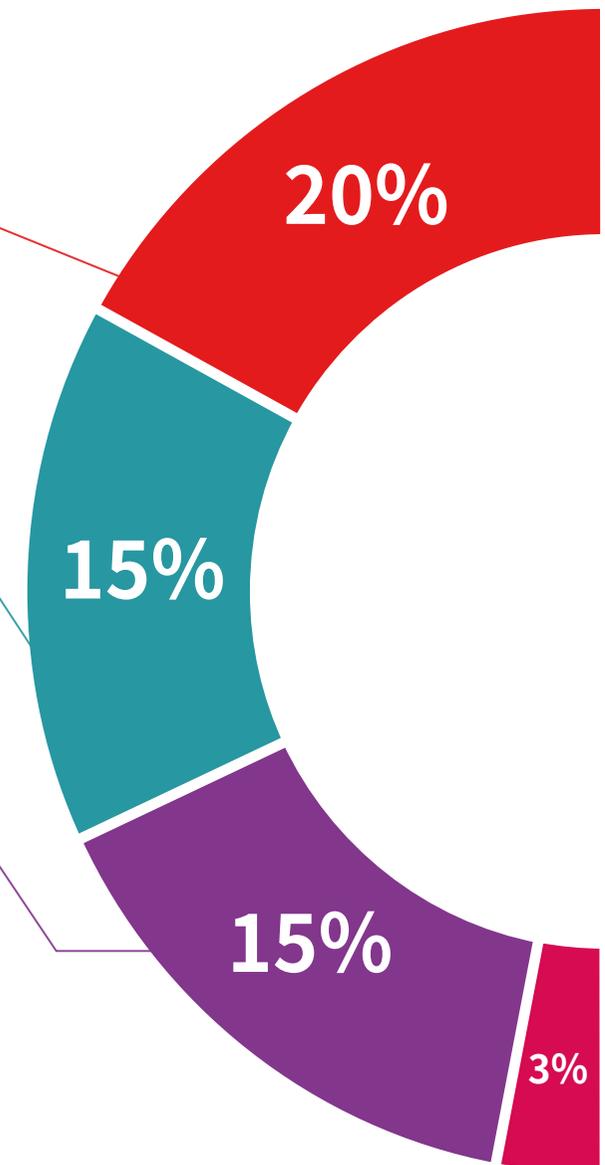
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

基础知识和流行病学疫苗接种过程和它的未来专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**基础知识和流行病学疫苗接种过程和它的未来**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基础知识和流行病学疫苗接种过程和它的未来**专科文凭

官方学时:**600小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
基础知识和流行病学疫苗
接种过程和它的未来

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

基础知识和流行病学疫苗
接种过程和它的未来

