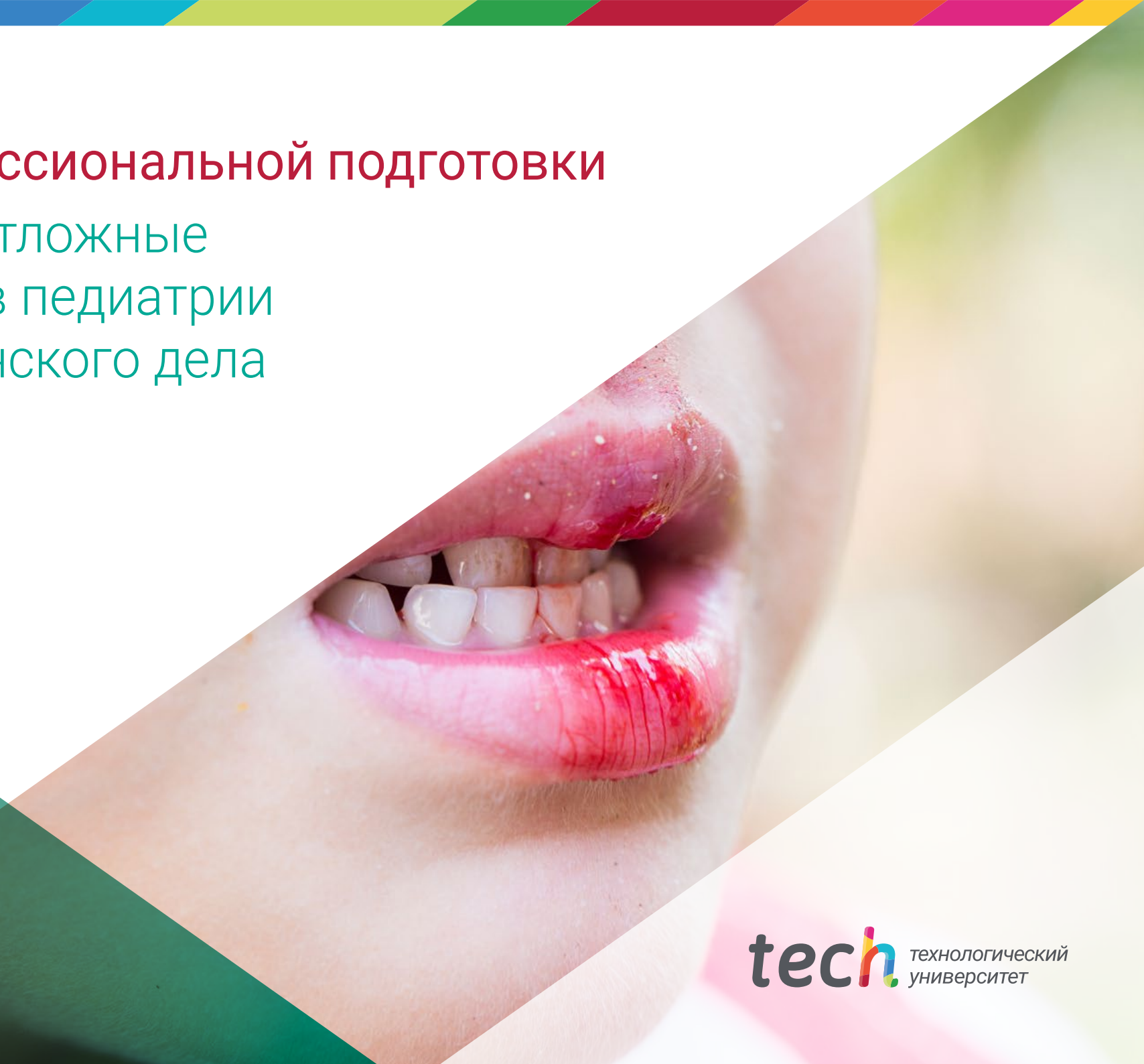


Курс профессиональной подготовки

Частые неотложные
состояния в педиатрии
для сестринского дела





Курс профессиональной подготовки

Частые неотложные
состояния в педиатрии
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-pediatric-emergencies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Педиатрический пациент с неотложной патологией имеет определенные отличия от взрослого пациента, и это обуславливает необходимость специализации педиатрических служб скорой помощи и работающих в них специалистов для оказания индивидуальной медицинской помощи в соответствии с потребностями пациентов и их семей. Эта программа предназначена для повышения квалификации специалистов сестринского дела в области педиатрической неотложной помощи.



““

Специалистам сестринского дела необходимо проходить подготовку, чтобы приобрести знания, навыки и установки, которые позволят им работать с детьми в неотложных состояниях или чрезвычайной ситуациях во всех их проявлениях и на всех уровнях ухода”

Дети — одна из самых уязвимых групп с точки зрения уровня заболеваемости и смертности, что, естественно, обусловлено особыми условиями, в которых они находятся на перинатальном этапе и в период младенчества, связанными с биологическими процессами воспроизводства, роста и развития.

Помимо профилактики и семейного просвещения, неотложная помощь играет важнейшую роль в поддержании здоровья детей, и как отделения неотложной помощи, так и работающие в них специалисты играют основополагающую роль в педиатрической неотложной помощи.

Специалисты сестринского дела, работающие в педиатрических отделениях неотложной помощи, помимо общей подготовки должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для ежедневной работы с педиатрическими пациентами, и очень важно обновлять их знания с помощью адаптированных программ обучения.

Курс профессиональной подготовки в области частых неотложных состояний в педиатрии для сестринского дела предназначен для того, чтобы дать возможность специалистам сестринского дела внедрить в практику достижения в этой дисциплине, а также рассмотреть самые важные аспекты оказания неотложной помощи при работе с педиатрическими пациентами в неотложных состояниях и осуществлении ухода за ними.



Научные данные увеличивают качество медицинской помощи. Постоянное обновление знаний — ключ к обеспечению лучшего ухода за с колоректальными проблемами"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние диагностические и терапевтические достижения в области ухода за ребенком Программа включает в себя триаж педиатрических пациентов в отделении сестринского ухода, а также подход к педиатрической боли в брюшной области, диарее и запорам, целиакии, гепатиту, кетоацидозу, почечной недостаточности, инфекционной патологии, травме, психическим расстройствам и др
- ♦ Специальные разделы в каждом модуле, посвященные сестринским техникам и процедурам в соответствии с возрастом ребенка: катетеризация, ведение остомий, офтальмологическое обследование, извлечение инородных тел и т.д
- ♦ Видеолекции по различным патологиям и их лечению
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Этот Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области частых неотложных состояний в педиатрии для сестринского дела, вы получите диплом **TECH** Технологического университета"*

В преподавательский состав входят экспертные специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры, которые привносят в программу подготовку в свой профессиональный опыт, а также другие специалисты из различных областей педиатрической неотложной помощи.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области педиатрических неотложных состояний с большим опытом преподавания.

Программа содержит клинические случаи, которые максимально приблизят обучение к реальности педиатрической неотложной помощи.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области самых частых педиатрических неотложных состояний и повысить качество вашего ухода.



02

Цели

Программа ориентирована на обзор основных аспектов неотложных состояний в педиатрии и лечения заболеваний у ребенка в целом, основанных на научных данных и опыте признанных профессионалов в области педиатрии.





“

Данная программа подготовки придаст уверенности в принятии решений и оказании помощи, помогая вам развиваться как в личном, так и в профессиональном плане”



Общая цель

- ♦ Предложить специалистам сестринского дела обновленную подготовку по ведению пациентов с пищеварительной, эндокринометаболической, инфекционной, нефроурологической, офтальмологической патологиями, которые могут обратиться в педиатрическое отделение скорой помощи

“

Уникальный, важный и решающий курс обучения для развития вашей карьеры”





Конкретные цели

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- ♦ Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций

Модуль 2. Неотложные состояния пищеварительной системы

- ♦ Определить основные неотложные состояния пищеварительной системы
- ♦ Рассмотреть диеты пациентов
- ♦ Создать основу для ведения ребенка или подростка с острым отравлением
- ♦ Определить самые рискованные продукты, приводящие к патологии пищеварения

Модуль 3. Неотложные состояния при эндокринных и метаболических заболеваниях

- ♦ Знать возраст пациента и оценить его развитие на настоящий момент
- ♦ Определить основные методы лечения для правильного развития эндокринной системы
- ♦ Определить основные проблемы, влияющие на обмен веществ пациента

Модуль 4. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- ♦ Ознакомиться с основными офтальмологическими осложнениями, с которыми может столкнуться пациент
- ♦ Правильно ставить диагноз оториноларингологической системы
- ♦ Определить наиболее распространенные методы и способы лечения для профилактики

Модуль 5. Особые ситуации в неотложной помощи в педиатрии

- ♦ Определить понятие боли, ее виды и методы оценки
- ♦ Распознавать по степени тяжести (от серьезных до незначительных) чрезвычайные ситуации, возникающие у пациентов

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры в области частых неотложных состояний в педиатрии, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в создании учебной программы принимали участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.



“

Учитесь у признанных ведущих специалистов последним достижениям в области частых неотложных состояний в педиатрии”

Руководство



Г-жа Ролдан-дель-Амо, Адела

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос Валенсии
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице общего профиля Эльче (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-АНА)
- ♦ Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- ♦ Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- ♦ Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американская коллегия врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в университетской больнице общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса послевузовского образования: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

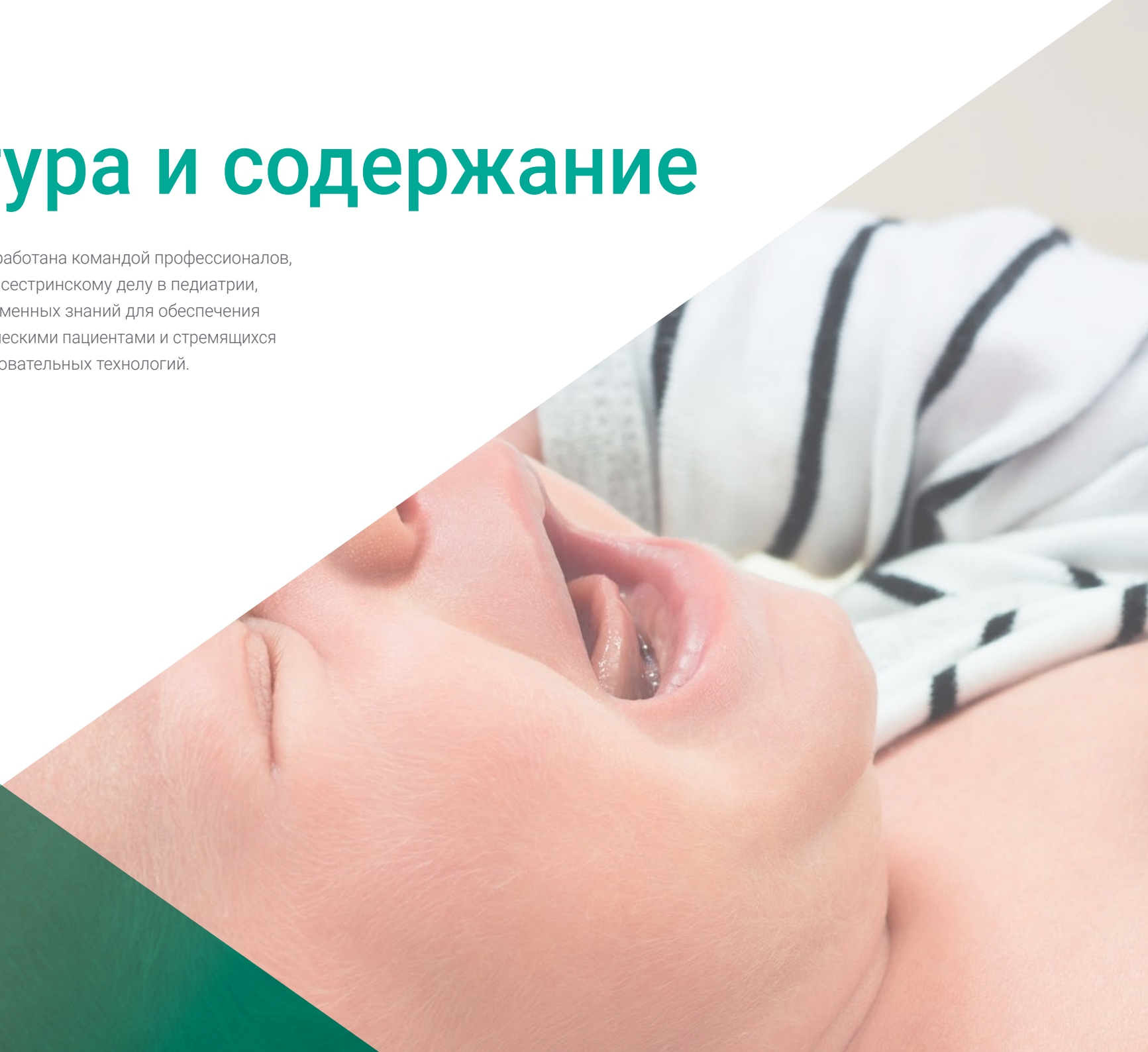
Г-жа Антон Гарсия, Гема

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в акушерской службе Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение обучения сестринскому делу в педиатрии, осознающих актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за педиатрическими пациентами и стремящихся обучать с помощью новых образовательных технологий.





Данный Курс профессиональной подготовки в области частых неотложных состояний в педиатрии для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке"

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.1. Дифференциальные характеристики педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Неотложные состояния пищеварительной системы

- 2.1. Младенец, отказывающийся от еды
- 2.2. Острая боль в животе
- 2.3. Желудочно-кишечные расстройства
- 2.4. Острое обезвоживание
 - 2.4.1. Изонатриемическое обезвоживание
 - 2.4.2. Гипонатриемическое обезвоживание
 - 2.4.3. Гипернатриемическое обезвоживание
- 2.5. Нарушения кислотно-основного баланса
 - 2.5.1. Метаболический ацидоз. Дыхательный ацидоз
 - 2.5.2. Метаболический алкалоз. Дыхательный алкалоз
- 2.6. Целиакия
 - 2.6.1. Алгоритм диагностики
 - 2.6.2. Лечение

- 2.7. Гастро-эзофагеальный рефлюкс (ГЭР)
- 2.8. Запор
- 2.9. Гепатит
 - 2.9.1. HAV, HBV, HCV, HDV, HEV
 - 2.9.2. Аутоиммунный гепатит
- 2.10. Желудочно-кишечное кровотечение
- 2.11. Желтуха
- 2.12. Техники и процедуры. Вправление паховой грыжи

Модуль 3. Неотложные состояния при эндокринных и метаболических заболеваниях

- 3.1. Неотложные состояния у пациента с сахарным диабетом
- 3.2. Водные и электролитные нарушения
- 3.3. Надпочечниковая недостаточность

Модуль 4. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- 4.1. Конъюнктивиты и блефариты. Красные глаза
 - 4.1.1. Наиболее распространенная инфекционная патология
 - 4.1.2. Неинфекционная патология
 - 4.1.3. Протокол офтальмологической педиатрической неотложной помощи
- 4.2. Веки и слезная система
 - 4.2.1. Пальпебральные и орбитальные опухоли
 - 4.2.2. Воспалительная патология
 - 4.2.3. Кисты и опухоли
 - 4.2.4. Патология слезных путей
 - 4.2.5. Пальпебральная травматология в детском возрасте
- 4.3. Острый фаринготонзиллит. Острый средний отит. Синусит
- 4.4. Удаление глазного инородного тела
- 4.5. Офтальмологическое обследование с применением флуоресцеина
- 4.6. Выворот века



Модуль 5. Особые ситуации в неотложной помощи в педиатрии

- 5.1. Дети с особыми потребностями
 - 5.1.1. Трахеостомия и механическая вентиляция на дому
 - 5.1.2. Гастростомия и питательные трубки
 - 5.1.3. Клапаны перитонеально-вентрикуло-перитонеального шунта
 - 5.1.4. Центральные катетеры и протезированные сосудистые доступы
- 5.2. Лекарства в педиатрической возрастной группе
- 5.3. Психиатрия в отделении интенсивной терапии
 - 5.3.1. Первоначальная оценка и лечение
 - 5.3.2. Психомоторное возбуждение и насилие
 - 5.3.3. Суицидальное поведение
 - 5.3.4. Психотические расстройства
- 5.4. Жестокое обращение с детьми
 - 5.4.1. Действия в неотложной помощи
 - 5.4.2. Помощь в случае жестокого обращения
- 5.5. Техники и процедуры. Механическое удерживание возбужденного или агрессивного ребенка



Уникальный, важный и решающий курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



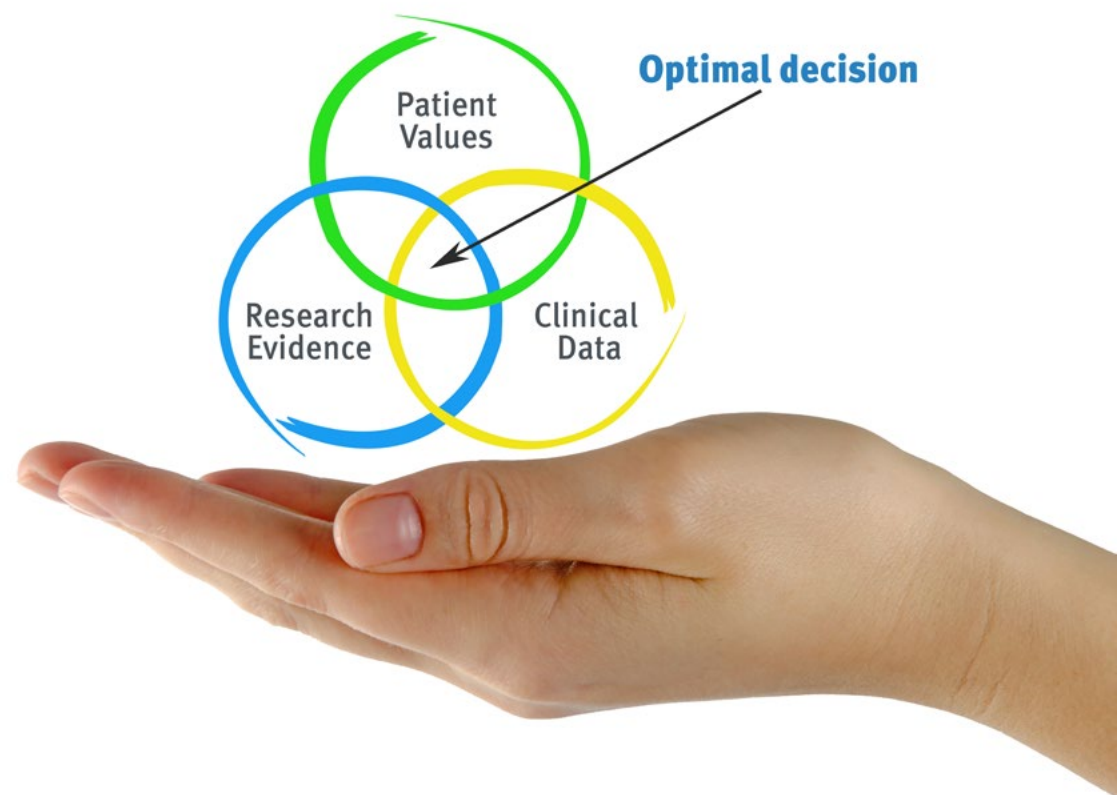
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела**

Количество учебных часов: **500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Частые неотложные
состояния в педиатрии
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Частые неотложные
состояния в педиатрии
для сестринского дела

