

شهادة الخبرة الجامعية
تمرير حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تمريض حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-pediatric-emergencies-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

تتمتع بعض خصائص الطفل المريض ببعض الاختلافات كما يتعلق بالمريض البالغ، مما يجعل من الضروري التخصص بطب طوارئ الأطفال وتطوير الكادر الطبي العامل بهذا الاختصاص، لتقديم الرعاية الطبية اللازمة للمريض وعائلته. تم تصميم هذا البرنامج لتطوير اختصاصي التمريض في رعاية الطوارئ للأطفال.



التدريب لمهني التمريض ضروري لاكتساب المعرفة والمهارات والمواقف التي تدربهم على التعامل مع الأطفال وإدارتهم في الحالات الطارئة أو الطارئة بجميع أبعادها وفي جميع مستويات الرعاية



يمثل الأطفال واحدة من أكثر الفئات ضعفاً من حيث الإصابة بالأمراض والوفيات بشكل طبيعي بسبب الظروف الخاصة التي توجد فيها خلال مرحلة ما حول الولادة والطفولة المتعلقة بالعمليات البيولوجية للتكاثر والنمو والتطور.

بالإضافة إلى الوقاية والتثقيف الأسري وتعتبر رعاية الطوارئ ضرورية للحفاظ على الحالة الصحية للأطفال وكيف يلعب المختصون بهذا المجال فيها دوراً أساسياً في الرعاية العاجلة للأطفال.

يجب أن يكون اختصاصيو التمريض الذين يقومون بوظيفة الرعاية الخاصة بهم في خدمات الطوارئ للأطفال قد حصلوا على تدريبهم العام مقدماً المعرفة والمهارات اللازمة لممارستهم اليومية مع مرضى الأطفال من الضروري تحديثهم من خلال برامج تدريبية مصممة خصيصاً.

يتم توجيه شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث بحيث يمكن لأخصائيي التمريض دمج التطورات التي يتم إجراؤها في التخصص بالإضافة إلى مراجعة أهم جوانب الرعاية الطارئة في مريض الأطفال للتمريض ورعايتهم.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية - علاجية عن رعاية الطفل. يشمل فرز الأطفال في التمريض عدة جوانب تضمن علاج آلام البطن عند الأطفال والإسهال والإمساك وأمراض الاضطرابات الهضمية والتهاب الكبد والحمض الكيتوني والفشل الكلوي والأمراض المعدية والصدمات والاضطرابات النفسية، إلخ
- ♦ أقسام محددة في كل وحدة من وحدات تقنيات وإجراءات التمريض وفقاً لسن الطفل: الفحص وإدارة العظام وفحص العيون واستخراج الأجسام الغريبة وما إلى ذلك
- ♦ دروس فيديو عن مختلف الأمراض وطرقها
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إن الدليل العلمي يزيد من جودة الرعاية الطبية. البقاء على اطلاع دائم على أحدث المستجدات هو المفتاح لتقديم رعاية أفضل لمرضاك الذين يعانون من مشاكل القولون والمستقيم"

يحتوي على حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الطوارئ عند الأطفال قدر الإمكان.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في الطوارئ الأكثر شيوعًا عند الأطفال لزيادة جودة رعايتك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في تمييز حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث والحصول على شهادة من الجامعة التكنولوجية *TECH*

تضم هيئة تدريس ممرضين خبراء وأطباء أطفال مُحالين الذين شاركوا في هذا التدريب بخبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين آخرين في مختلف مجالات رعاية الأطفال الطارئة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإدارة الصحية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ لدى الأطفال وإدارة الأمراض عند الأطفال ككل، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال طب الأطفال.





سينتج عن هذا التدريب إحساسا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً

الهدف العام



- ♦ تقديم تدريب محدث لأخصائيي التمريض في إدارة المرضى المصابين بأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء والأمراض المعدية وأمراض الكلى وأمراض العيون وأمراض الأنف والأذن والحنجرة والذين يمكنهم الذهاب إلى قسم طوارئ الأطفال

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. المنظومة الصحية لحالات الطوارئ الشائعة للأطفال

- ♦ وصف الإجراءات التي يمكن للممرض القيام بها لحل المواقف الخطرة المحتملة بأمان

الوحدة 2. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

- ♦ التعرف على حالات الطوارئ الهضمية الرئيسية
- ♦ راجع الأنظمة الغذائية التي يتناولها المريض
- ♦ وضع الأسس لتدبير إصابات الطفل أو المراهق بالتسمم الحاد
- ♦ تحديد الأطعمة الأكثر خطورة وتلك التي تؤدي إلى أمراض الجهاز الهضمي

الوحدة 3. حالات طوارئ الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- ♦ معرفة عمر المريض وتقييم تطوره للوقت الحالي
- ♦ تحديد العلاجات الرئيسية لتنمية الغدد الصماء بالشكل الصحيح
- ♦ التعرف على المشاكل الرئيسية التي تؤثر على التمثيل الغذائي للمريض

الوحدة 4. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض العيون والأنف والحنجرة

- ♦ التعرف على المضاعفات العينية الرئيسية التي يمكن أن يعاني منها المريض
- ♦ إجراء التشخيص الصحيح لجهاز الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ تحديد أساليب الوقاية والعلاج الأكثر استخداماً

الوحدة 5. حالات خاصة في حالات طوارئ الأطفال

- ♦ تحديد مفهوم الأم وأنواعه وطرق تقييمه
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ الكبرى إلى الطفيفة التي تحدث للمرضى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس الخاصة به ممرضين متخصصين وخبراء مرجعيين في رعاية الأطفال في مجال الحالات الطارئة الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في رعاية الطوارئ
للأطفال الأكثر شيوعاً"



أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. كلية التمريض الجامعية «Nuestra Señora de los Desamparados» في فالنسيا
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ أستاذ جامعي في: "دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia



الأساتذة

أ. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة خدمة الطب المكثف بمستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى de Octubre 12
- ♦ وحدة العناية المركزة للشريان التاجي. مستشفى de Octubre 12
- ♦ ماجستير في العناية المركزة. بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ باحث متعاون في دراسة متعددة المراكز بعنوان

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ دبلوماسية في الحضارة. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (UCV)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ مشرف التمريض بقسم طب الأطفال. مستشفى NISA. Valencia 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ مدرس في "دورة تغذية الطفل" في Fundación Hospitales Nisa

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة البكانتي
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى جامعة Elche العامة (Alicante). مدرس الممارسة السريرية
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ العنوان في النقل الطبي العاجل (SAMU)

أ. Antón García, Gema

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض (DUE). كلية التمريض الجامعية في Alicante
- ♦ ممرض قسم التوليد في مستشفى جامعة Elche العام (Alicante). مدرس الممارسات السريرية
- ♦ خبرة مهنية في الولادة وطب الأطفال حديثي الولادة

أ. Balboa Navarro, Ana

- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Elche العامة (Alicante)
- ♦ ممرضة متخصصة في تهرريض الأطفال
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ مدرب أساسي لدعم الحياة ومتقدم لدعم الحياة في القلب والأوعية الدموية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية (SEMES-AHA)
- ♦ مدرب الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة (GERCPPN)
- ♦ دورة مقدم الخدمة المتقدمة SEMES-ITLS "دعم الحياة في الإصابات الدولية"
- ♦ شهادة اعتماد APLS (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ)
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا

أ. López Ruiz, María Amparo

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا: "دبلوم في تهرريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة" CEU Cardenal Herrera University - Moncada (فالنسيا) ومؤسسة مستشفيات NISA (فالنسيا)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة على التدريب في لإختصاصيو التمريض ويدركون أهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام مرضى الأطفال الذين يعانون من أمراض عاجلة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق



الوحدة 1. منظمة صحية في مواجهة حالة طوارئ شائعة عند الأطفال

- 1.1.1. المعدات في خدمة طوارئ الأطفال (SUP)
- 1.1.1.1. الخصائص التفاضلية لـ SUPS
- 2.1.1.2. البنية التحتية والتوظيف
- 3.1.1.3. معدات
- 2.1. الفرز في طب الأطفال
- 1.2.1. تعريف
- 2.2.1. أنظمة التصنيف
- 3.1. نقل مريض الأطفال الحرج. النقل داخل المستشفى، النقل خارج المستشفى و ISOBAR
- 4.1. نقل حديثي الولادة والأطفال

الوحدة 2. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

- 1.2. الرضيع الذي يعاني من رفض الطعام
- 2.2. ألم حاد في الصدر
- 3.2. اضطرابات الجهاز الهضمي
- 4.2. الجفاف الحاد
- 1.4.2. الجفاف المتساوي الصوديوم
- 2.4.2. الجفاف الناقص صوديوم الدم
- 3.4.2. الجفاف المفرط صوديوم الدم
- 5.2. اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي
- 1.5.2. الحمض الأيضي. الحمض التنفسي
- 2.5.2. قلاء استقلابي، قلاء تنفسي
- 6.2. مرض الاضطرابات الهضمية
- 1.6.2. خوارزمية التشخيص
- 2.6.2. العلاج
- 7.2. الارتجاع المعدي المريئي (RGE)
- 8.2. إمساك

9.2. التهاب الكبد

- 1.9.2. التهاب الكبد A, التهاب الكبد B, التهاب الكبد C, التهاب الكبد D, التهاب الكبد E
- 2.9.2. التهاب الكبد المناعي الذاتي
- 10.2. نزيف الجهاز الهضمي
- 11.2. اليرقان
- 12.2. الأساليب والإجراءات. تصغير الفتق الإربي

الوحدة 3. حالات طوارئ الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- 1.3. طوارئ لمريض السكر
- 2.3. التعديلات الكهرومائية
- 3.3. قصور الغدة الكظرية

الوحدة 4. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض العيون والأنف والحنجرة

- 1.4. التهاب الملتحمة والتهاب الجفن. العين الحمراء
- 1.1.4. الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً
- 2.1.4. علم الأمراض غير المعدية
- 3.1.4. بروتوكول طوارئ طب العيون للأطفال
- 2.4. الجفون والجهاز الدمعي
- 1.2.4. التعديلات والتشوهات الجفنية
- 2.2.4. علم الأمراض الالتهابي
- 3.2.4. الخراجات والأورام
- 4.2.4. علم الأمراض الدمعي في مرحلة الطفولة
- 5.2.4. إصابة الجفن في الطفولة
- 3.4. التهاب البلعوم الحاد. التهاب الأذن الوسطى الحاد. التهاب الجيوب الأنفية
- 4.4. استخراج جسم غريب من العين
- 5.4. فحص العيون الفلوريسين
- 6.4. انقلاب الغطاء العلوي

الوحدة 5. حالات خاصة في حالات طوارئ الأطفال

- 1.5. الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.1.5. ثقب القصبة الهوائية والتهوية الميكانيكية المنزلية
 - 2.1.5. فخر المعدة وأنابيب التغذية
 - 3.1.5. الصمامات الالتفافية البطنية الصفاق
 - 4.1.5. القسطرة المركزية ووصلات الأوعية الدموية الاصطناعية
- 2.5. الأدوية في سن الأطفال
- 3.5. الطب النفسي الطارئ
 - 1.3.5. التقييم والعلاج الأولي
 - 2.3.5. التحريض النفسي والعنف
 - 3.3.5. سلوك انتحاري
 - 4.3.5. الاضطرابات الذهانية
- 4.5. المعاملة السيئة للأطفال
 - 1.4.5. الموقف في حالات الطوارئ
 - 2.4.5. المساعدة في حالة سوء المعاملة
- 5.5. الأساليب والإجراءات. ضبط النفس الميكانيكي للطفل المهتاج أو العدواني

اتخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات فيتمريض حالات طوارئ
الأطفال شائعة الحدوث”



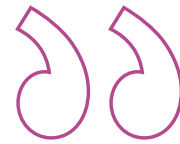
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

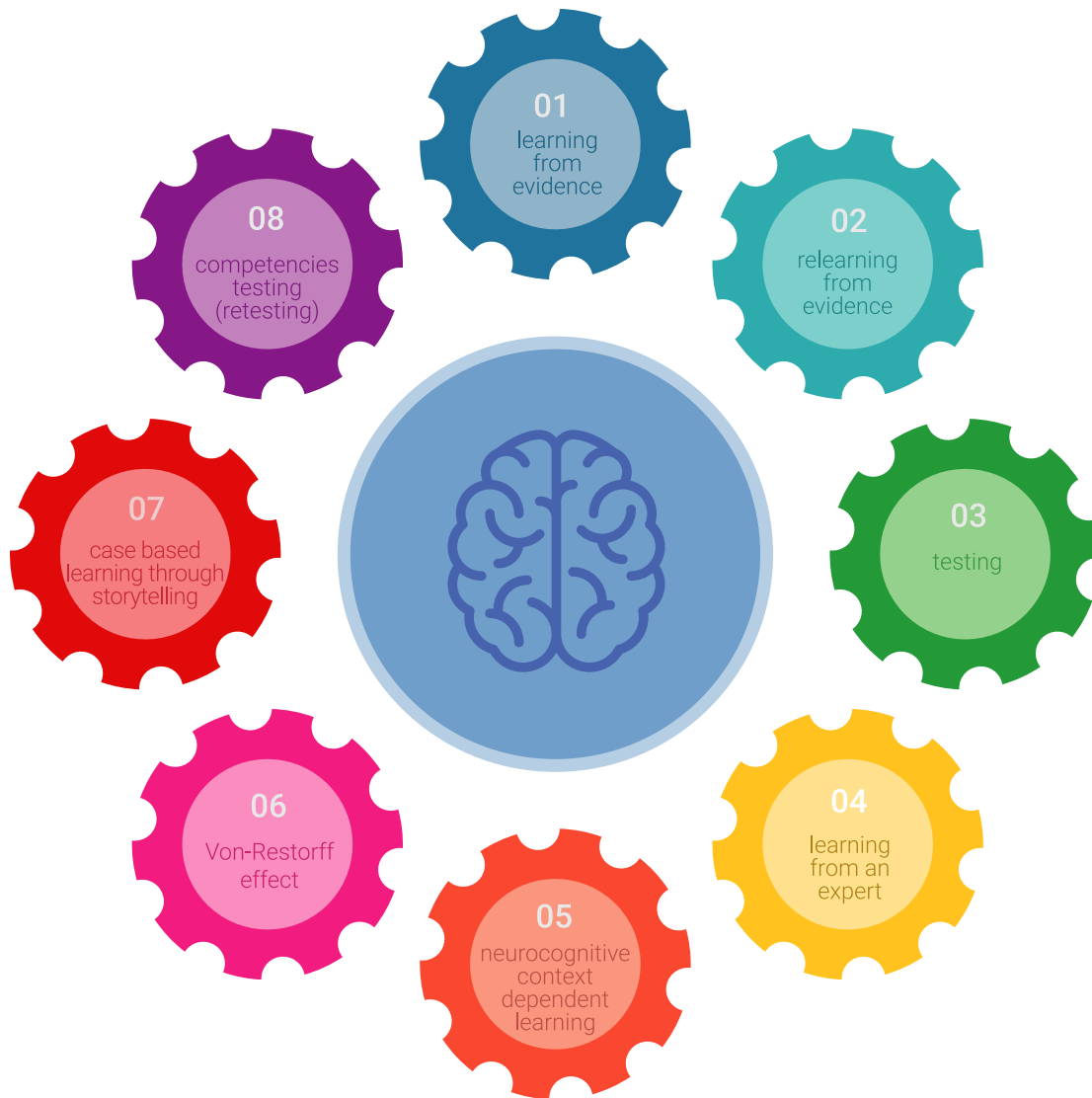
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

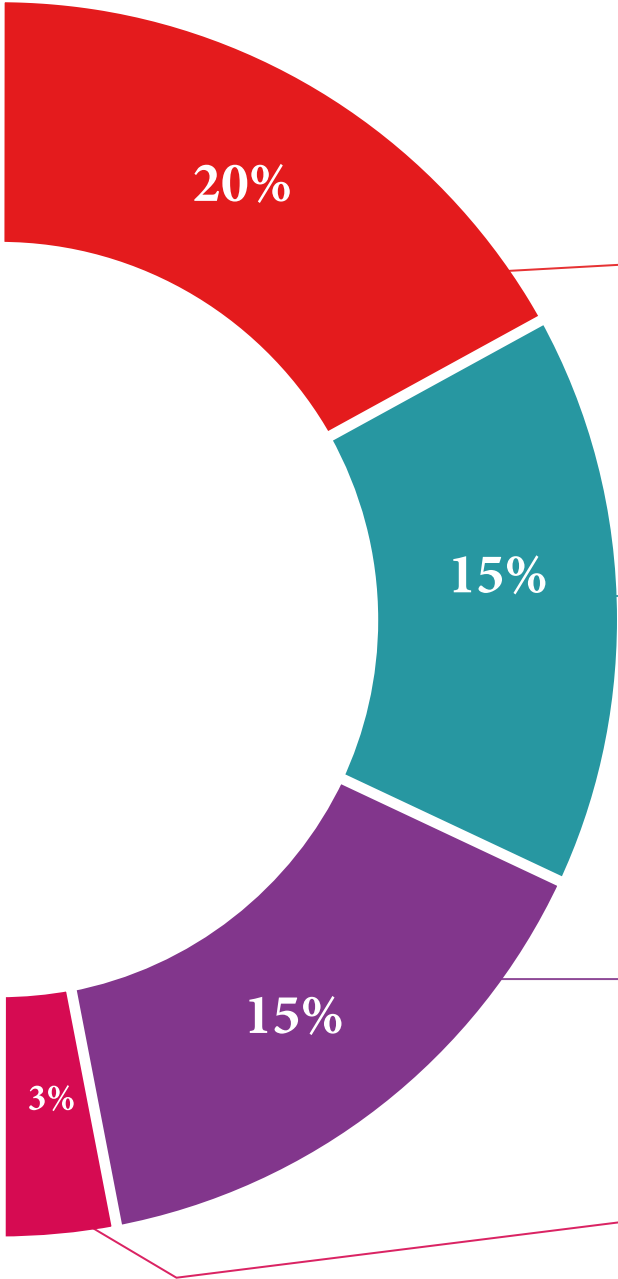
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



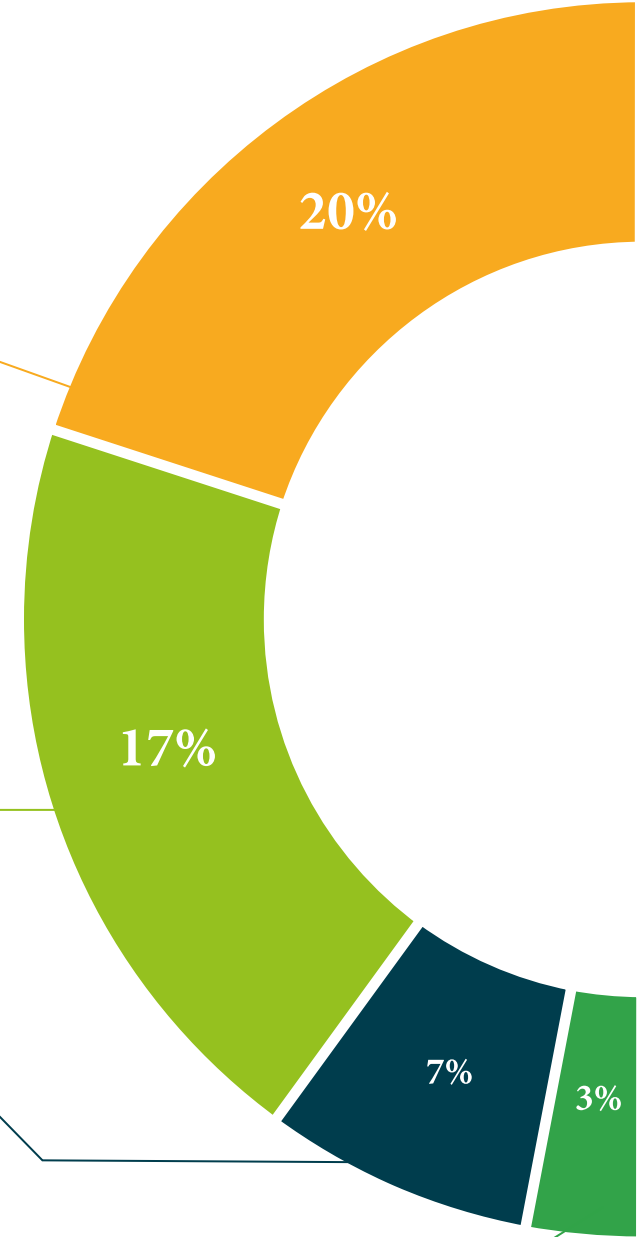
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

تمريض حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

تمرير حالات طوارئ الأطفال شائعة الحدوث