

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fever-management-emergency-department-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن معرفة كيفية إدارة حمى المرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية أمر ذو أهمية كبيرة من أجل السيطرة على المرض والحصول على تشخيص أفضل لمرضهم. يعد عمل الممرضات أمراً أساسياً في هذا المجال لأن تحسين المريض أو عدمه قد يعتمد على تدخلهم. لهذا السبب فإن الاستعدادات عالية المستوى مثل هذه تخصص هؤلاء المهنيين في إدارة الحمى مما يعطي ميزة إضافية لتدريبهم وبالتالي رعاية المرضى.



من خلال هذا البرنامج المكثف ستتمكن من شرح المؤشرات الحيوية
المستخدمة في التشخيص السريري للصورة المعديّة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في عبة في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجبات العلاجية في إدارة الحمى
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الأمراض المعدية هي ركيزة أساسية للرعاية الصحية سواء من حيث صحة الفرد أو الصحة العامة العالمية. اليوم على سبيل المثال يمكننا أن نرى كيف تحدث عدوى COVID 19 ثورة في العالم بأسره بما في ذلك جميع المهنيين الصحيين الذين بطريقة أو بأخرى قد يتعاملون مع فيروس كورونا.

الممرضات هم من المهنيين الذين هم في الخطوط الأمامية للمعركة في رعاية أي مرض وفي حالة العدوى لا يمكن أن يكون الأمر خلاف ذلك. لهذا السبب يحتاجون إلى معرفة محدثة على نطاق واسع حول التطورات الجديدة التي تنشأ في رعاية المرضى الذين يعانون من أنواع مختلفة من العدوى. من ردود الفعل الرئيسية لهذه الأمراض الحمى وتصبح إدارتها الصحيحة ضرورية لتحقيق تحسن حالة المريض.

كما هو الحال في معظم التخصصات في حالة الأمراض المعدية تكون تصرفات الطبيب في قسم الطوارئ معقدة في بعض الأحيان وفي كثير من الأحيان تكون حاسمة في معدلات الاعتلال والوفيات بين المرضى. لهذا السبب من الضروري إنشاء أدوات تحديث للمهنيين الصحيين الذين يجب أن يتعاملوا مع الأمراض المعدية خارج الوحدات والخدمات المتخصصة.

على وجه التحديد يشتمل هذا البرنامج على جوانب كلاسيكية في إدارة الأمراض المعدية بواسطة الأجهزة أو الأعضاء بما في ذلك عناصر جديدة للإدارة الصحية للأمراض المعدية في السيناريو الحالي لعولمة الصحة. يغطي جزء مهم من البرنامج مفهوم الوقاية من المخاطر المستمدة من الاهتمام بالأمراض المعدية لكل من العاملين الصحيين والسكان والتعمق في التدابير التي يمكن اعتمادها في خدمات الطوارئ لتقليلها. بالإضافة إلى ذلك سيكون هناك مساحة لمعرفة الملامح الحالية للسكان الذين يحضرون في أغلب الأحيان إلى خدمات الطوارئ حيث يمكن أن يعني التأخير في العمل تبايناً كبيراً في التشخيص: متعدد الأمراض ومناعي، مؤسسي، علم الأورام، إلخ. حيث سيتمكن الطالب أيضاً من التعرف على أمراض الأطفال مع شهادة الخبرة الجامعية هذه.

من ناحية أخرى نظراً لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100 % سيكون لدى الطالب المختص القدرة على تحديد وقت ومكان الدراسة دون التزامات أو التزامات وبالتالي يكون قادراً على الجمع بين وقت دراسته مع بقية التزاماته اليومية.



إن تخصص الممرضات في مجال إدارة الحمى له قيمة كبيرة في سيرتهم الذاتية لأنه من المهام الرئيسية التي يجب عليهم القيام بها في خدمات الطوارئ”

انغمس في دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه وتمكن من تحسين رعاية مرضاك الذين يعانون من الأمراض المعدية.

جهز نفسك بأفضل منهجية تدريس في الوقت الحالي واكتسب تخصصًا على أعلى مستوى أكاديمي يسمح لك ب زد تدريبك ورعاية مرضاك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك فيإدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض والحصول على شهادة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس بها مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية علمية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات الممرض التي يجب على المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض إلى تسهيل أداء المهنيين في هذا المجال المخصصين لعلاج الأمراض المعدية العاجلة في جميع المجالات ولكن قبل كل شيء في قسم الطوارئ.



إذا كان هدفك هو تحسين رعاية مرضاك المصابين بالحمى فلا تفكر ملياً
وتخصص معنا. نحن نقدم لك أفضل تدريب في السوق"





الأهداف العامة

- ♦ توفير المعرفة النظرية الدقيقة لتكون قادراً على فهم البيئة التي يُزاوَل فيها النشاط المهني لرعاية مرضى الأمراض المعدية
- ♦ تقديم العلاج المناسب للحالات المختلفة من الأمراض المعدية
- ♦ دراسة متعمقة في كل مجال من المجالات التي يجب تدريب المهنيين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة في مجال رعاية الأمراض المعدية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- ♦ تحديد عوامل الفوعة والسموم
- ♦ تحديد مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
- ♦ شرح السيناريوهات الحالية المختلفة للعدوى في غرفة الطوارئ
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى البكتيرية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفيروسية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الطفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للأحياء الدقيقة

- ♦ وصف عملية جمع العينات
- ♦ تحديد العينات الأكثر طلباً في غرفة الطوارئ
- ♦ شرح جمع العينات للمرضى الذين لديهم أجهزة
- ♦ وصف التعامل مع العينات في المختبر
- ♦ شرح الأهمية السريرية للمقاومة البكتيرية
- ♦ تحديد تقنيات التشخيص العاجل المتاحة
- ♦ وصف تفسير النتائج الأولية
- ♦ شرح التفسير التحليلي لأنواع مختلفة من العينات
- ♦ تحديد الإجراءات في المستشفيات بدون علم الأحياء الدقيقة عند الطلب
- ♦ شرح تقنيات التشخيص التي يمكن إجراؤها في مختبر الطوارئ



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض”

الوحدة 3. متلازمة الحمى الجهازية. مضادات الميكروبات

- شرح المؤشرات الحيوية المستخدمة في التشخيص السريري للصورة المعدية
- تحديد استخدام بروتين C التفاعلي والبروكالسيتونين في تشخيص الأمراض المعدية
- تحديد الفائدة العملية للاختبارات غير المحددة للأدلة المعدية
- شرح النهج الأولي في متلازمة الحمى الحادة
- تحديد الإجراء قبل تجرثم الدم والإنتان والصدمة الإنتانية
- شرح كيفية تفعيل كود SEPSIS
- تحديد استخدام مضادات الميكروبات المختلفة في متلازمة الحمى
- وصف خصائص الأنواع المختلفة من مضادات الميكروبات
- تحديد الآثار المترتبة على مقاومة مضادات الميكروبات في اختيار العلاج
- شرح المبادئ التوجيهية الأساسية في اختيار أحد مضادات الميكروبات وفقاً لنوع العائل والعوامل الخارجية أو البيئية الأخرى
- شرح مفهوم العلاج بالمضادات الحيوية التجريبية
- وصف الإجراء قبل الحساسية تجاه بيتا لاكتام
- وصف استخدام مضادات الميكروبات ووظيفة الكل

الوحدة 4. التدبير العلاجي والتشخيصي العاجل للحمى في حالات خاصة

- شرح علاقة الحمى بوجود الطفح الجلدي
- شرح علاقة الحمى بوجود اعتلالات الغدد
- الحمى والتعديلات الدموية
- شرح العلاقة بين الحمى والمستوى المتغير للوعي
- وصف إدارة الحمى للمريض المسن
- وصف إدارة الحمى لدى المريض في برنامج غسيل الكلى
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من أجهزة داخل الأوعية الدموية
- وصف إدارة الحمى في المرضى المصابين بعدوى فيروس العوز المناعي البشري
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من التثبيط المناعي علاجي المنشأ
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من أمراض الأورام الدموية
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من قلة العدلات الحموية
- وصف إدارة الحمى في مريض زراعة الأعضاء الصلبة
- شرح الآثار المترتبة على عدوى الفيروس المضخم للخلايا وفيروس BK في مرضى الزرع
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين خضعوا لجراحة حديثة
- وصف الإدارة الحالية لعدوى الجروح الجراحية
- شرح كيفية التعامل مع الالتهابات الأخرى لدى المريض من خلال الجراحة الحديثة
- وصف إدارة الحمى للمريض امرأة حامل
- شرح استخدام العلاج بالمضادات الحيوية في فترة الحمل

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية مكونة من متخصصين مرجعيين في الأمراض المعدية والمجالات الأخرى ذات الصلة والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



يتواجد أفضل المدرسين في أفضل جامعة. لا تفوت فرصة التدريب
معهم



د. García del Toro, Miguel

- ♦ دكتور في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ رئيس وحدة الأمراض المعدية في اتحاد مستشفيات جامعة فالنسيا العامة
- ♦ 50 منشورًا وطنيًا ودوليًا في مجلات وكتب 33 منها مفهـرسـة في Pubmed و / أو Scopus
- ♦ رئيس المؤتمر العام للمجموعة الوطنية لدراسة التهاب الكبد لجمعية الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية 2017
- ♦ أكثر من 200 رسالة إلى المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال الأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية و التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ محقق رئيسي في عشرين تجربة سريرية و / أو مشروع بحثي



أ. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية طب باطني
- ♦ طبيبة مشاركة في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام، فالنسيا
- ♦ رئيسة قسم الصحة الدولية ونصائح المسافرين
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ عضوة مؤسس ومستشار لجمعية مرض Chagas في منطقة بلنسية
- ♦ عضوة في مجموعة دراسة اللقاح في الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ عضوة في مجموعة دراسة الملاريا الإسبانية للجمعية الإسبانية لطب المناطق الحارة والصحة الدولية



أ. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية طب باطني
- ♦ طبية مشاركة في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ محررة وثيقة الإجماع حول عدوى فيروس نقص المناعة البشرية والعمى. مجموعة خبراء الأمانة العامة للخطة الوطنية لمكافحة الإيدز (SPNS) والجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة وعلم الشيخوخة (SEGG)
- ♦ ماجستير الأمراض المعدية في العناية المركزة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني مدركين لأهمية هذا التخصص في الوقت الحالي للتمكن من التدخل في علاج وإدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيقه. لهذا لدينا أفضل برنامج
تعليمي"



الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- 1.1 مبادئ العدوى
 - 1.1.1 عوامل الفوعة والسموم
 - 2.1.1 آليات دفاعية للمضيف
- 2.1 مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
 - 1.2.1 علم الأوبئة الحالي للعدوى
 - 2.2.1 البيانات العالمية
 - 3.2.1 البيانات في بيئتنا
 - 4.2.1 مقاومة الميكروبات
- 3.1 السيناريوهات الحالية للعدوى في غرفة الطوارئ
 - 1.3.1 مريض مسن
 - 2.3.1 مريض الأورام
 - 3.3.1 مريض الكلى المزمن على غسيل الكلى
 - 4.3.1 مريض قام بزراعة عضو ما
 - 5.3.1 العدوى VIH
 - 6.3.1 مسافر ومهاجر
- 4.1 الملامح المرضية للعدوى
 - 1.4.1 عدوى بكتيرية
 - 2.4.1 عدوى فيروسية
 - 3.4.1 تلوث فطري
 - 4.4.1 عدوى الفطريات
 - 5.4.1 عدوى طفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للاحياء الدقيقة

- 1.2 عملية جمع العينات
 - 1.1.2 اعتبارات عامة لأخذ وحفظ ونقل العينات للدراسة الميكروبيولوجية
 - 2.1.2 مواد جمع العينات
- 2.2 التعامل مع العينة في المختبر
 - 1.2.2 استلام العينات
 - 2.2.2 الملاحظة القضائية
 - 3.2.2 الأساليب والتقنيات المستخدمة في التشخيص الميكروبيولوجي بناءً على المتطلبات المعدية الرئيسية

- 3.2 تتوفر تقنيات التشخيص العاجل
 - 1.3.2 الجراثيم
 - 2.3.2 الفيروسات
 - 3.3.2 الفطريات
 - 4.3.2 الجرثومة الفُطرية
 - 5.3.2 الطفيليات
- 4.2 تفسير النتائج الأولية
 - 1.4.2 تفسير الاختبارات التشخيصية الميكروبيولوجية
- 5.2 العمل في المستشفيات دون علم الأحياء الدقيقة تحت الطلب
 - 1.5.2 مساوئ عدم وجود أخصائي ميكروبيولوجي في الخدمة
 - 2.5.2 مزايا وجود عالم ميكروبيولوجي عند الطلب
 - 3.5.2 مساعدة الحارس بدون علم الأحياء الدقيقة

الوحدة 3. متلازمة الحمى الجهازية. مضادات الميكروبات

- 1.3 المؤشرات الحيوية في الإلتان
 - 1.1.3 اللاكتات
 - 2.1.3 البروكالسيتونين
 - 3.1.3 برودرينوميدولين
 - 4.1.3 مجموعات
- 2.3 التركيز الأولي على متلازمة الحمى الحادة
 - 1.2.3 التدبير الأولي للمريض المصاب بالحمى في غرفة الطوارئ
 - 2.2.3 العلاج
 - 3.2.3 فئات خاصة
 - 4.2.3 حمى مجهولة المنشأ
 - 5.2.3 موقف ووجهة المريض
- 3.3 تجرثم الدم والإلتان والصدمة الإلتانية
 - 1.3.3 التعاريف وفقاً للمؤتمرات المتفق عليها
 - 2.3.3 كيفية التعرف على المريض المصاب بالإلتان
 - 3.3.3 الخلاقات والقيود على التعاريف الجديدة
 - 4.3.3 إدارة الإلتان

- 7.4. مريض مصاب بأمراض الأورام الدموية
 - 1.7.4. التدبير التشخيصي والعلاجي لمريض الأورام الدموي المصاب بالحمى
 - 8.4. مريض زراعة الأعضاء الصلبة
 - 1.8.4. التهابات في الشهر الأول بعد الزرع
 - 2.8.4. العدوى بين الشهر الأول والسادس بعد الزرع
 - 3.8.4. التهابات بعد الشهر السادس بعد الزرع
 - 4.8.4. استراتيجية التشخيص
 - 5.8.4. العلاج المتقدم المعتمد على الخبرة في مجال الادويه
 - 9.4. مريض الخاضع لعملية جراحية حديثة
 - 1.9.4. إصابة الجروح الجراحية. الإدارة الحالية
 - 2.9.4. التهابات أخرى في المريض مع الجراحة الحديثة
 - 10.4. المريضة الحامل
 - 1.10.4. السمات الخاصة للمرأة الحامل
 - 2.10.4. التوجيه التشخيصي في قسم الطوارئ
 - 3.10.4. العلاج وإدارة الحالات الخاصة
 - 4.10.4. مؤشرات القبول للمراقبة والعلاج في المستشفى

- 4.3. مضادات الميكروبات
 - 1.4.3. المفاهيم: ما هي مضادات الميكروبات؟
 - 2.4.3. مضاد للجراثيم
 - 3.4.3. الحمل والرضاعة
 - 4.4.3. مضادات الفطريات

الوحدة 4. التدبير العلاجي والتشخيصي العاجل للحمى في حالات خاصة

- 1.4. الحمى في قسم الطوارئ
 - 1.1.4. المفاهيم العامة
 - 2.1.4. بروتوكول العمل
 - 3.1.4. توجيه المريض
 - 2.4. حمى عند كبار السن
 - 1.2.4. المفاهيم العامة
 - 2.2.4. خصائص الصور السريرية المحددة
 - 3.2.4. نقاط يجب تذكرها
 - 3.4. حمى في مريض غسيل الكلى
 - 1.3.4. التهابات المتعلقة بالوصول إلى الأوعية الدموية في غسيل الكلى
 - 2.3.4. اعتبارات أخرى في علم الأمراض المعدية لمريض غسيل الكلى
 - 4.4. حمى لدى المريض ذو القسطرة داخل الأوعية الدموية
 - 1.4.4. الاعراض المتلازمة
 - 2.4.4. علم مسببات الأمراض
 - 3.4.4. التشخيص
 - 4.4.4. العلاج
 - 5.4.4. الوقاية
 - 5.4. مريض مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية
 - 1.5.4. المتلازمات الرئوية
 - 2.5.4. المتلازمات العصبية
 - 3.5.4. متلازمات الحمى الأخرى
 - 4.5.4. متلازمة إعادة تكوين المناعة
 - 6.4. المرضى الذين يعانون من كبت المناعة علاجية المنشأ
 - 1.6.4. علم مسببات الأمراض
 - 2.6.4. نهج التشخيص
 - 3.6.4. العلاج

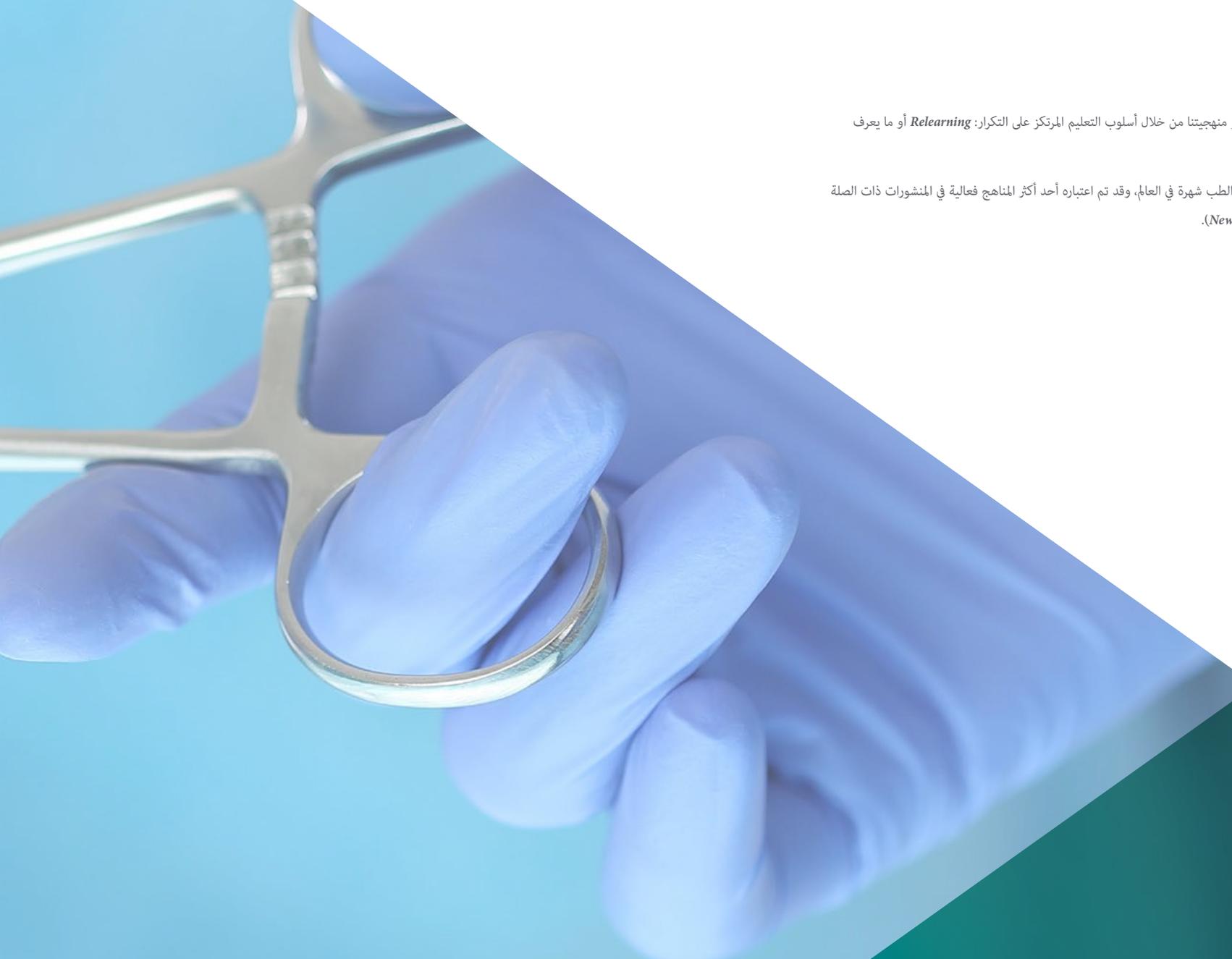
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

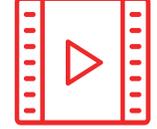
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



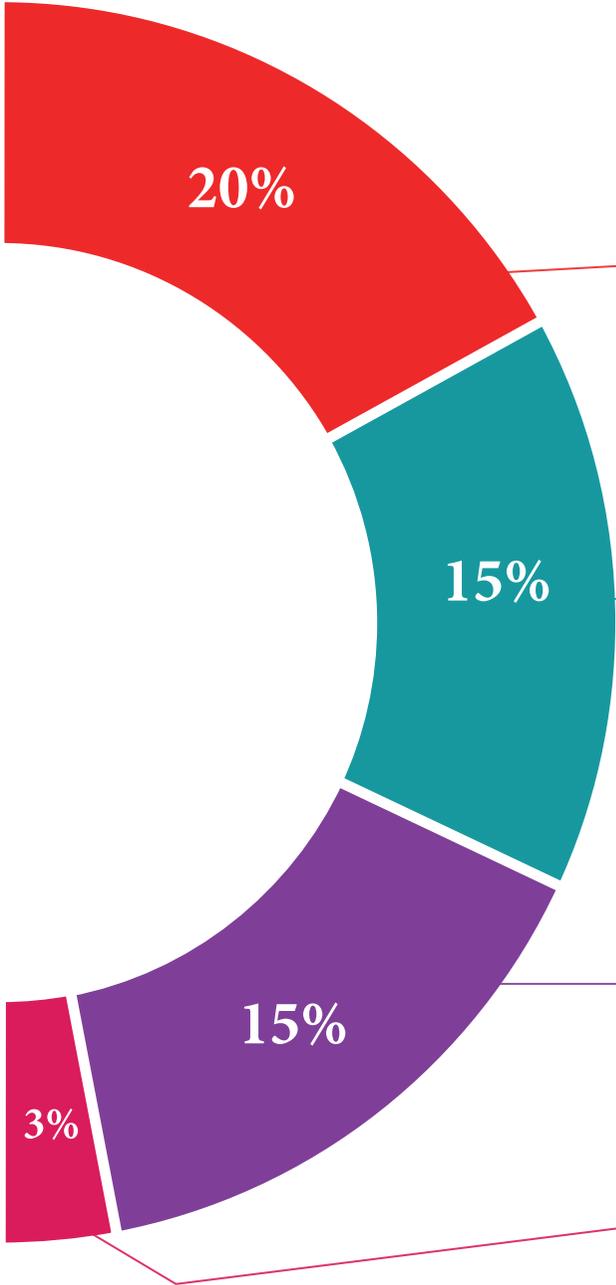
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



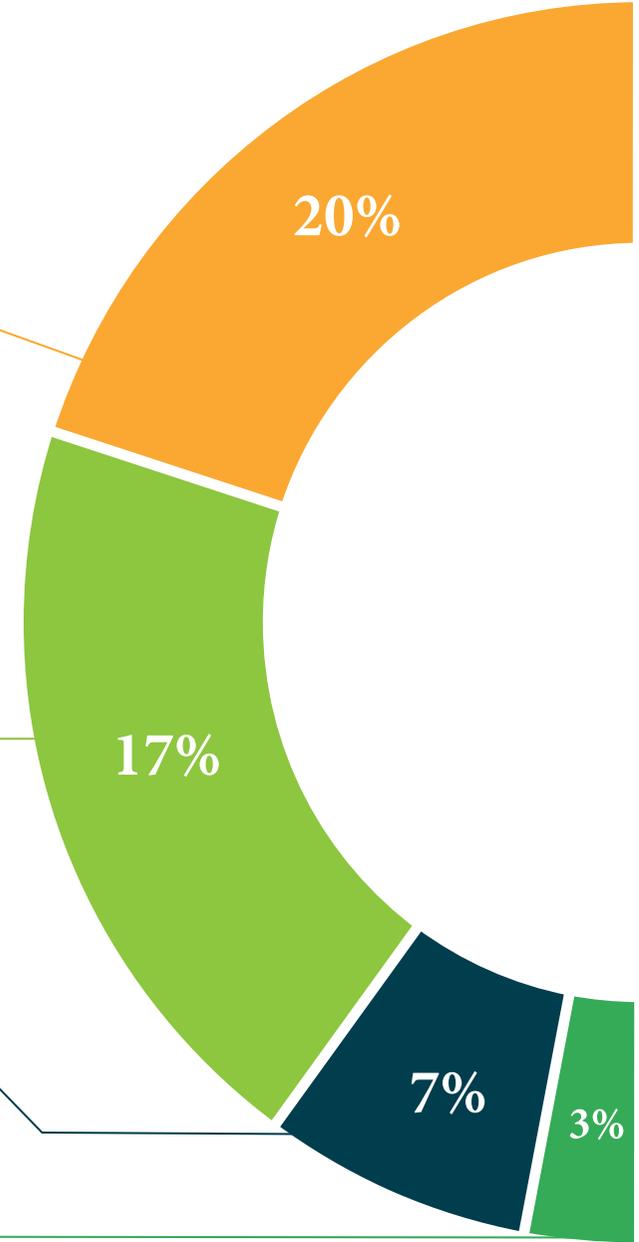
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقةً وحدائثه، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الحمى في غرفة الطوارئ في مجال التمريض