

شهادة الخبرة الجامعية  
الغد الصماء والرعاية  
التمريضية لتغذية الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التغذية في أمراض الكلى في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endocrinology-nursing-care-child-nutrition](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endocrinology-nursing-care-child-nutrition)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يزداد انتشار السمثة ومرض السكري لدى الأطفال بشكل متزايد، لذا فإن الوقاية والعلاج المناسب ضروريان للتعامل مع هذه الحالات. يجب أن يكون لدى الممرضة، بصفتها أخصائية صحية قريبة من المريض، معرفة واسعة بأمراض الغدد الصماء والتغذية والرعاية من أجل توفير رعاية شاملة للأطفال وأسرهم. لذلك، يصبح هذا البرنامج الذي تم إطلاقه للسوق الأكاديمية فرصة فريدة للتحديث المهني. ستجد الممرضة في الداخل معلومات دقيقة ومحدثة، كل ذلك بتنسيق مناسب متاح 010% عبر الإنترنت ويمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع  
بين التدريب المكثف وحياتك المهنية والشخصية  
وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق " أبرز خصائص البرنامج هي:

- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به والمعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ يحتوي على تمارين لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ إرشادات الرعاية التمريضية حول الأمراض المختلفة المتعلقة بالتغذية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر التغذية قضية بالغة الأهمية بسبب ارتفاع معدل انتشار السمنة لدى الأطفال وعواقبها على المدى الطويل. للممرضات دور رئيسي في تعزيز عادات الأكل الصحية وفي الوقاية من الأمراض المتعلقة بالتغذية لدى الأطفال وعلاجها. بالإضافة إلى ذلك، فإن طب الغدد الصماء لدى الأطفال هو تخصص يتعامل مع الأمراض الهرمونية والتمثيل الغذائي لدى الأطفال والمراهقين، والتي غالباً ما ترتبط بالتغذية.

تستجيب شهادة الخبرة الجامعية في الغدد الصماء والرعاية التمريضية في مجال تغذية الأطفال للاحتياجات الحالية للممرضين والممرضات، وتوفر تدريباً حديثاً ودقيقاً لتحديد المشاكل ذات الصلة ومعالجتها في هذه الحالات. كل هذا من خلال خلاصة معلوماتية عالية التأثير، مصحوبة بموارد سمعية بصرية، وقراءات تكميلية وتمارين عملية تم تطويرها باستخدام منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning).

بالإضافة إلى ذلك، تم تطوير البرنامج بصيغة %010 عبر الإنترنت، مما يسمح للطلاب بالدراسة في أي وقت ومكان، وتكييف تعلمهم حسب وتيرتهم وجدولهم الزمني، دون الحاجة إلى الذهاب إلى مركز حضوري. كما أنه يتميز بمشاركة خبراء ومتخصصين، مما يوفر تجربة عالية الجودة وأكثر غامرة. ستتمكن من الاستفادة من سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة التي سيقدمها محاضر مشهور عالمياً سيقدم خبرته في مجال تغذية الطفل.



اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة من خلال الالتحاق  
بصفوف دراسية متقدمة في التمريض في مجال  
التغذية السريرية مع خبير ذو مستوى تعليمي عالٍ

يتم تطوير التعليم في شهادة الخبرة الجامعية هذه من خلال أكثر الوسائل التعليمية تطوراً في التدريس أونلاين لضمان حصولك على أفضل النتائج الممكنة.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: "learning from an expert"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الممرض من إتقان طب الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان  
في أداء الممارسة التمريضية، مما سيساعدك  
لتنمو شخصيا ومهنيًا"



## الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة أخصائي التمريض بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على الأمراض في كل من الأطفال والبالغين، حيث تلعب التغذية دورًا رئيسيًا في علاجهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ◆ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في طب الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال"

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة والطفيليات وعلم السموم للأغذية المتعلقة بسلامة الغذاء

### الوحدة 2. سوء تغذية الأطفال

- ♦ وضع خطط للوقاية من سوء التغذية لدى الأطفال
- ♦ معالجة نقص الفيتامينات والعناصر النزرة بأساليب العلاج الحديثة
- ♦ التعمق في الوقاية والعلاج الغذائي من السمنة لدى الأطفال
- ♦ معرفة الجوانب النفسية والاجتماعية الأكثر صلة بسوء التغذية

### الوحدة 3. التغذية والأمراض في مرحلة الطفولة

- ♦ دراسة دور التغذية في أمراض الطفولة المختلفة
- ♦ الخوض في صعوبات واضطرابات الأكل عند الأطفال
- ♦ معالجة الاضطرابات الشائعة مثل الشره المرضي وفقدان الشهية
- ♦ الخوض في تغذية الأطفال المصابين بالتوحد أو السكري أو الأورام أو أمراض العظام



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبير في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمسيرتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الماجستير مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المحترفين  
وكن نفسك محترماً ناجحاً





## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. نظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديراً لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحة في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdell من الجمعية الطبية البريطانية. على وجه التحديد، سلب هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge وتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمن الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. بهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

على مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي وكتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحية، لمصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. من هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.

## د. Ray, Sumantra

- ♦ المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة NNEdPro, Cambridge، المملكة المتحدة
- ♦ مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge
- ♦ المؤسس المشارك ورئيس المجلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- ♦ مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- ♦ نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- ♦ استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف
- ♦ العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- ♦ عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- ♦ بكالوريوس في الطب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (Editorial Médica Panamericana)
- صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة ميدلية. سلسلة الصيدليات. تجار التجزئة الصحة والجمال في Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة Valencia
- إدارة المحاضرة الجامعية في مستحضرات التجميل الجلدية. مكتب الصيدلة







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على الممارسة التغذوية اليومية، على دراية بأهمية التدريب الحالي في الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال ؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



125  
ml.



شهادة الخبرة الجامعية هذه في الغدد الصماء والرعاية  
التمريضية لتغذية الأطفال تحتوي على البرنامج العلمي  
الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"

## الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.1 احتياجات الطاقة
  - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.1 التشخيص السريري، الأعراض والعلامات
  - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.1 تقييم الامتصاص
  - 1.3.1 طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
  - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1 التغذية عند البالغين الأصحاء، الأهداف والإرشادات، حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

## الوحدة 2. سوء تغذية الأطفال

- 1.2 سوء التغذية لدى الأطفال
  - 1.1.2 الجوانب النفسية والاجتماعية
  - 2.1.2 تقييم طب الأطفال
  - 3.1.2 العلاج والمتابعة
- 2.2 فقر الدم التغذوي
  - 1.2.2 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.2 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
  - 1.3.2 الفيتامينات
  - 2.3.2 العناصر النزرة
  - 3.3.2 الكشف والعلاج
- 4.2 الدهون في النظام الغذائي للأطفال
  - 1.4.2 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.2 سمنة الأطفال
  - 1.5.2 الوقاية
- 2.5.2 تداعيات السمنة عند الاطفال
- 3.5.2 العلاج التغذوي

### الوحدة 3. التغذية والأمراض في مرحلة الطفولة

- 1.3. تغذية الطفل المصاب بمرض في الفم
- 2.3. تغذية الرضع والأطفال المصابين بالارتجاع المعدي المريئي
- 3.3. التغذية في حالات الإسهال الحاد
- 4.3. تغذية الطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- 5.3. تغذية الطفل المصاب بمرض التهاب الأمعاء
- 6.3. التغذية عند الأطفال المصابين بسوء الامتصاص / متلازمة الجهاز الهضمي
- 7.3. تغذية الطفل المصاب بالإمساك
- 8.3. تغذية الطفل المصاب بأمراض الكبد
- 9.3. صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال
  - 1.9.3. الجوانب الفسيولوجية
  - 2.9.3. الجوانب النفسية
- 10.3. اضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.10.3. فقدان الشهية
  - 2.10.3. الشره المرضي
  - 3.10.3. آخرون
- 11.3. أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
  - 1.11.3. أسس علاج نظامه الغذائي
- 12.3. التغذية في شحميات الدم
- 13.3. التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
- 14.3. التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
- 15.3. التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
- 16.3. تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
- 17.3. تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
- 18.3. تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
- 19.3. التغذية في الطفولة وأمراض العظام



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 010% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 010% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

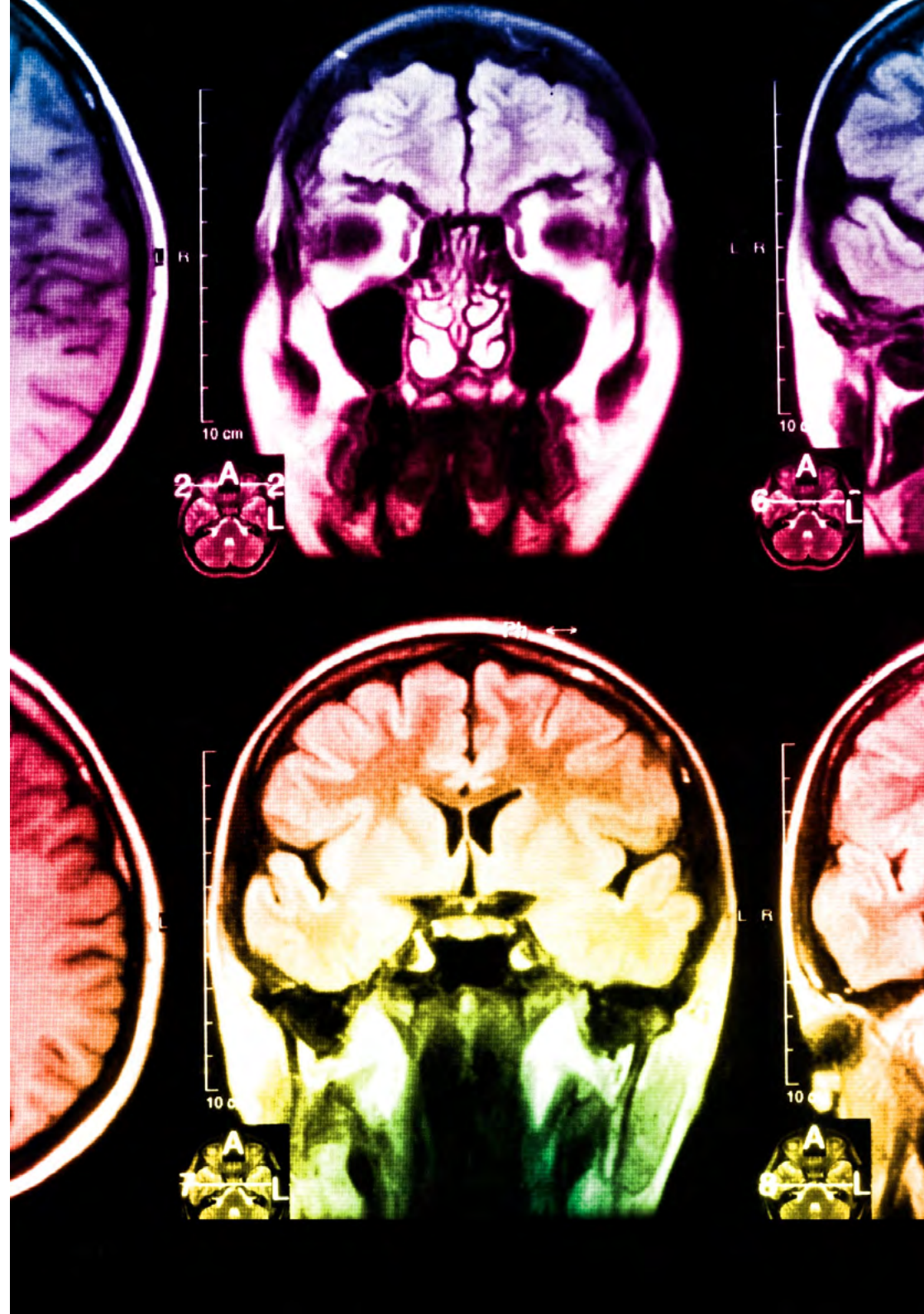
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



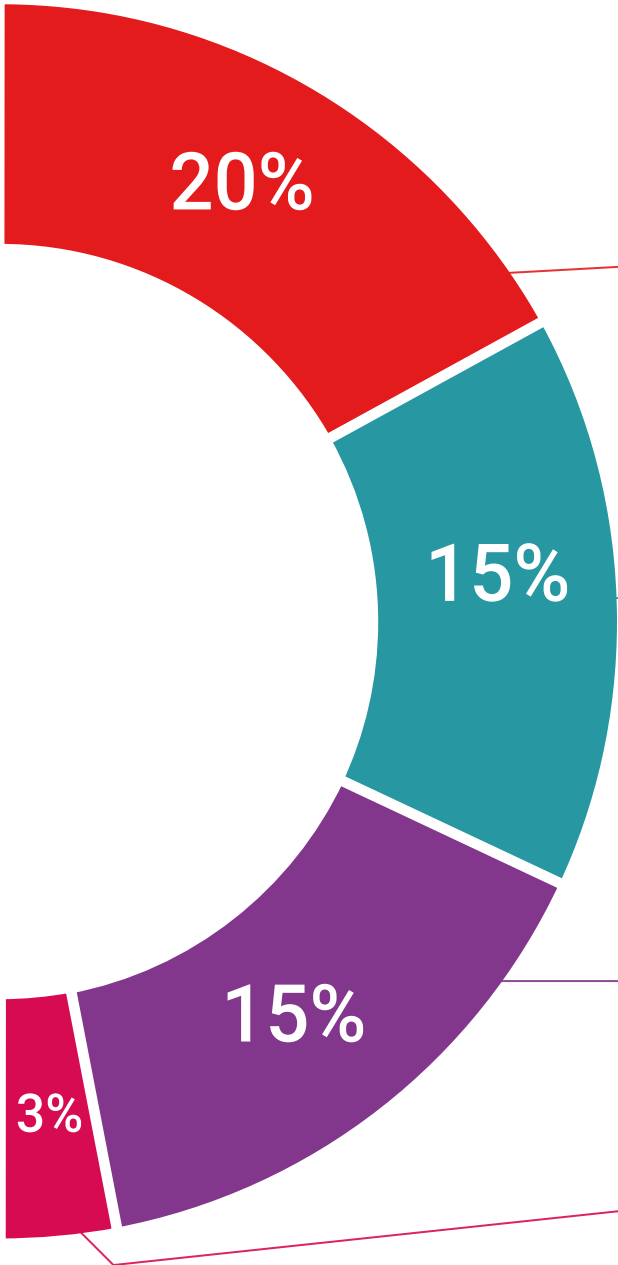
### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



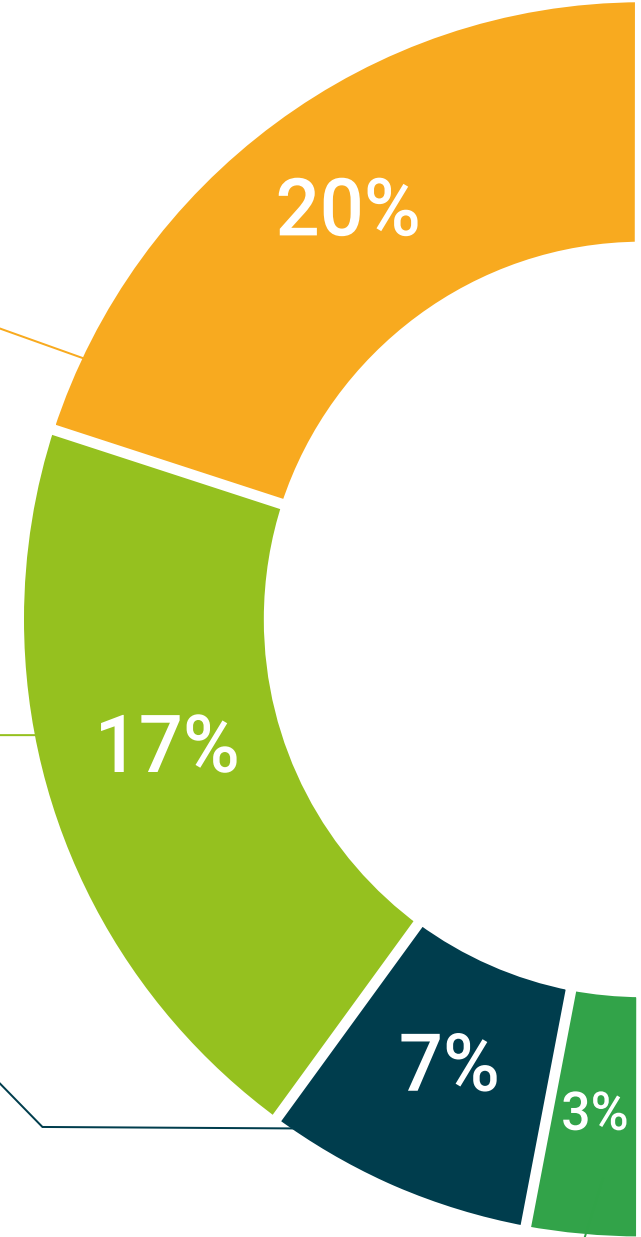
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الغدد الصماء والرعاية التمريضية لتغذية الأطفال

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في أمراض

الكلى في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
الغدء الصماء والرعاية  
التمريرية لتغذية الأطفال