

专科文凭

自然分娩的紧急情况护理





tech 科学技术大学

专科文凭

自然分娩的紧急情况护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-natural-childbirth-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

据世界卫生组织统计,约 15% 的分娩会出现并发症,危及母亲和新生儿的健康。因此,专业人员必须掌握处理这些紧急情况的最先进技术 and 策略。因此,目前出生干预的数量大幅增加,导致对具有高级新生儿复苏深厚知识的护士的需求。因此,TECH 推出了一个学位,毕业生将深入学习如何识别风险因素以及新生儿气管插管。此外,这个课程 100% 在线,使学生能够兼顾个人生活和职业生活。



“

通过这个课程,你将识别新生儿紧急情况的主要征兆和症状,从而能够立即采取行动,采用最先进的策略来解决问题”

许多妇女都在寻求一种更自然的分娩方式,这使得人们对自然分娩的兴趣越来越浓厚。这是因为她们希望获得更加个性化的分娩体验,减少医疗化,更加关注自己和自己的需求。在这方面,最新的护士可以通过提供个性化护理、尊重产妇的选择并提供不必要医疗干预的替代方案,帮助产妇获得更满意、更积极的分娩体验。

然而,现实情况是,有相当比例的新生儿会出现并发症。在这种情况下,受过紧急自然分娩训练的护士就能发挥重要作用。这使你能够在需要知识、即时性和专业性的情况下提供快速有效的护理。目的是预防重大并发症,挽救生命,确保为母亲和新生儿提供最好的护理。

为了解决这些紧迫而微妙的问题,TECH 设立了一个学位,让护士深化干预和疼痛管理,并为难产患者提供情感和心理支持。他们还能对新生儿进行评估,确定其生命体征,识别风险因素,检测任何异常情况,以便采取应对措施。

这一切都要归功于完全在线教学的课程,学生可以根据自己的需要分配教学任务。同样,Relearning的教学方法也是基于在整个教学大纲中重复基本概念,这样护士就能以自然、高效和循序渐进的方式将知识融会贯通,而无需投入额外的时间去死记硬背。

这个**自然分娩的紧急情况护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由自然分娩专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



你可以全天 24 小时访问虚拟校园,不受任何限制地查阅和下载最前沿的自然分娩的紧急情况护理资料”

“

擅长有效沟通、积极倾听和换位思考，从而能够果断地处理冲突，为难产产妇提供必要的支持”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

你将获得多种视听格式的最佳内容，在日常实践中巩固知识、提高技能。

通过本 TECH 课程，你将学习到更多有关给药、除颤和高级新生儿复苏的知识。



02 目标

完成专科文凭后,毕业生将获得深入的知识,如产妇的情感需求和紧急情况下的护理,如破水、产程延长或新生儿呼吸困难。这个课程将帮助护士提高为难产妇女提供以妇女为中心的护理的能力。此外,自然分娩应急培训还将为这一不断发展的领域带来新的就业机会。所有这些,在短短的12个月内,以这个领域的最新科学证据为基础的详尽的教学大纲。



“

通过 TECH 提供的 100% 在线大学课程, 提高你在新生儿气道定位和通畅方面的技能”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 掌握自然分娩单元如分娩之家和医院单元的基本知识, 培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保为妇女及其家人提供高水平的护理, 并使他们感到满意
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能



具体目标

模块 1. 自然分娩

- 分析自然分娩的科学和演变, 以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据比较
- 研究人类正常分娩的生理学, 包括荷尔蒙鸡尾酒、姿势和女性性行为
- 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求, 以及专业人员如何为她们提供支持
- 深入分析催产素在自然分娩中的作用, 以及内源性和外源性催产素之间的区别
- 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求, 包括肠道和表皮菌群、脐带和胎盘血液
- 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响, 以及尊重分娩过程本质的重要性

模块 2. 分娩紧急情况

- ◆ 识别产袋破裂的迹象和症状, 诊断并处理其对分娩和产后的影响
- ◆ 深入分析引产的原因、方法、风险和益处, 以及对引产的监测和跟踪
- ◆ 深入研究产程延长的原因、风险因素、影响和干预措施, 以及如何预防和计划产程延长
- ◆ 识别风险因素, 识别和诊断肩难产, 应用操作方法和解决技巧, 处理并发症并进行后续治疗
- ◆ 深入分析器械分娩的适应症、器械类型、程序和技术, 以及其风险、益处和注意事项
- ◆ 确定剖腹产的适应症和类型, 讨论剖腹产的过程和恢复, 讨论风险、益处和选择性剖腹产的计划
- ◆ 评估和监测复杂的分娩过程, 采取干预措施和控制疼痛, 作为一个团队开展工作, 并提供情感和心理支持
- ◆ 了解难产患者, 包括知情权、同意权、隐私权、决策权和有尊严的治疗权
- ◆ 在复杂的分娩过程中培养有效的沟通技巧, 包括积极倾听、换位思考、清晰果断的沟通以及冲突管理和谈判
- ◆ 深化复杂分娩中的知情同意和共同决策过程, 包括同意的文件和记录





模块 3. 新生儿紧急情况

- ◆ 进行新生儿初步评估, 包括阿普加评估和风险因素识别
- ◆ 分析基本和高级新生儿复苏技术, 如袋罩通气、心脏按摩、气管插管和给药
- ◆ 深入研究新生儿常见的呼吸道疾病, 如短暂性呼吸过速、呼吸窘迫综合征和吸入粪便
- ◆ 识别新生儿低血糖症, 包括毛细血管血糖测量和长期随访
- ◆ 评估新生儿黄疸, 采用光疗和交换性输血等治疗方法
- ◆ 识别新生儿感染, 包括败血症和脑膜炎, 并采取预防措施
- ◆ 筛查新生儿心血管急症, 如新生儿休克、充血性心力衰竭和动脉导管未闭等
- ◆ 管理早产儿的护理, 重点是初期稳定、营养和预防长期并发症
- ◆ 培养新生儿急救方面的准备技能、团队合作技能、专业人员之间的有效沟通技能、跟进技能以及转诊至专业服务机构的技能

“

你将了解各种新生儿疾病如胎粪吸入、低血糖或新生儿黄疸的最新进展, 成为这一疑难医学领域的前沿专业人员”

03

课程管理

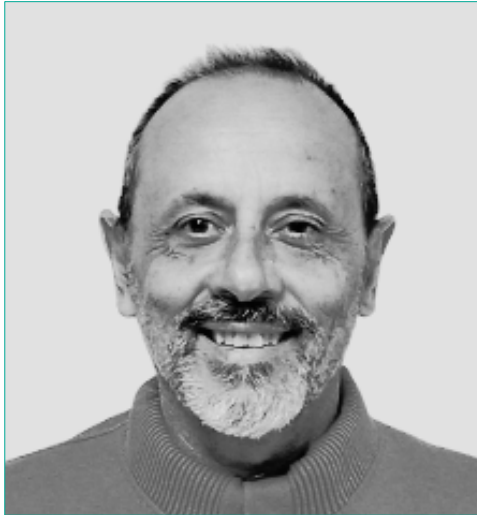
TECH 致力于提供一流的教育, 挑选了知名的专业人士为护士提供扎实的护士紧急分娩知识。因此, 这个课程拥有一支高素质的教师队伍, 他们在这个领域拥有丰富的专业经验。通过这种方式, 他们将根据自己的经验为毕业生提供最佳工具, 帮助他们发展新生儿初步评估技能, 并能够将其应用到日常实践中。这样, 学生们就能在一个蓬勃发展的行业中获得国际水平的专业技能, 从而获得职业上的成功。



“

获取自然分娩的紧急情况护理方面的最佳专家和专业人士, 提高你的技能”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ Alcorcón 基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ Valls医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ San Carlos 医院妇产科专科
- ◆ 毕业于 Cantabria 大学内外科专业

教师

García Báez, Miguel 医生

- ◆ Virgen de La Salud de Toledo医院儿科医生
- ◆ Canarias大学医院儿科医生
- ◆ La Candelaria大学医院儿科医生
- ◆ 毕业于Zaragoza大学医学和外科
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学生物统计学文凭
- ◆ Sevilla大学顺势疗法硕士学位



04

结构和内容

这个课程旨在为保健专业人员提供紧急和自然分娩最新技术和策略方面的全面培训。通过这个课程, 学生将学习到有关紧急情况的知识, 如羊水破裂、产程延长、肩难产和新生儿呼吸困难等。所有这一切都要归功于一个虚拟平台, 毕业生只需一台联网设备, 就可以随时随地 24 小时访问这个平台。





“

你将能够在日常工作中立即应用所学知识, 从而改善对病人的护理”


模块 1. 自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据: 催产素、镇痛、开腹手术、剖腹产
 - 1.1.4. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人、瓜纳哈塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. Sumerios 式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 增强能力
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神

- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍和注意缺陷障碍的大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全

模块 2. 自然分娩紧急情况

- 2.1. 破袋
 - 2.1.1. 体征和症状
 - 2.1.2. 风险因素
 - 2.1.3. 诊断与管理
 - 2.1.4. 对分娩和产后的影响
- 2.2. 引产
 - 2.2.1. 上岗原因
 - 2.2.2. 感应方法
 - 2.2.3. 风险和益处
 - 2.2.4. 监测和跟进

- 
- 2.3. 分娩时间延长
 - 2.3.1. 原因和风险因素
 - 2.3.2. 对母亲和婴儿的影响
 - 2.3.3. 干预和管理
 - 2.3.4. 预防和规划
 - 2.4. 肩膀的难产
 - 2.4.1. 风险因素和预防
 - 2.4.2. 识别和诊断
 - 2.4.3. 操作和解决技巧
 - 2.4.4. 并发症和随访
 - 2.5. 助产
 - 2.5.1. 适应症和仪器类型
 - 2.5.2. 程序和技术
 - 2.5.3. 风险和益处
 - 2.5.4. 道德方面的考虑
 - 2.6. 剖腹产
 - 2.6.1. 剖腹产的适应症和类型
 - 2.6.2. 过程和恢复
 - 2.6.3. 风险和益处
 - 2.6.4. 选择性剖腹产和计划
 - 2.7. 难产护理
 - 2.7.1. 评估和监测
 - 2.7.2. 干预措施和疼痛管理
 - 2.7.3. 团队合作和工作人员的作用
 - 2.7.4. 情感和心理支持
 - 2.8. 难产病人
 - 2.8.1. 信息和同意
 - 2.8.2. 隐私和保密
 - 2.8.3. 决策和参与
 - 2.8.4. 尊重和有尊严的待遇

- 2.9. 难产时的有效沟通
 - 2.9.1. 积极倾听和换位思考
 - 2.9.2. 明确而自信的沟通
 - 2.9.3. 冲突管理与谈判
 - 2.9.4. 专业人员和患者的交流工具
- 2.10. 难产中的知情同意和决策
 - 2.10.1. 充分、易懂的信息
 - 2.10.2. 风险、效益和替代方案
 - 2.10.3. 共同决策过程
 - 2.10.4. 同意书的文件和记录

模块 3. 新生儿紧急情况

- 3.1. 新生儿初步筛查
 - 3.1.1. Apgar 评分
 - 3.1.2. 生命体征和体格检查
 - 3.1.3. 确定风险因素
 - 3.1.4. 立即稳定
- 3.2. 新生儿基本复苏术
 - 3.2.1. 呼吸道的位置和通畅情况
 - 3.2.2. 袋式面罩通风
 - 3.2.3. 心脏按摩
 - 3.2.4. 监测和调整复苏
- 3.3. 新生儿复苏
 - 3.3.1. 气管内插管
 - 3.3.2. 药品的管理
 - 3.3.3. 脐带血管通路
 - 3.3.4. 除颤和先进技术
- 3.4. 新生儿呼吸困难
 - 3.4.1. 新生儿一过性呼吸急促
 - 3.4.2. 呼吸窘迫综合征
 - 3.4.3. 吸入胎粪
 - 3.4.4. 持续性肺动脉高压





- 3.5. 新生儿低血糖
 - 3.5.1. 风险因素和症状
 - 3.5.2. 毛细血管血糖测量
 - 3.5.3. 治疗和预防
 - 3.5.4. 长期监测和控制
- 3.6. 新生儿黄疸
 - 3.6.1. 病因学和病理生理学
 - 3.6.2. 临床评估和诊断
 - 3.6.3. 治疗:光疗和交换性输血
 - 3.6.4. 预防和监测
- 3.7. 新生儿感染
 - 3.7.1. 早期和晚期败血症
 - 3.7.2. 新生儿脑膜炎
 - 3.7.3. 抗生素预防和治疗
 - 3.7.4. 免疫接种和感染预防
- 3.8. 新生儿心血管急症
 - 3.8.1. 新生儿休克
 - 3.8.2. 充血性心力衰竭
 - 3.8.3. 动脉导管未闭
- 3.9. 早产儿的管理
 - 3.9.1. 初步稳定和呼吸护理
 - 3.9.2. 营养与成长
 - 3.9.3. 预防长期并发症
- 3.10. 新生儿急救护理的规程和组织
 - 3.10.1. 准备工作和团队合作
 - 3.10.2. 专业人员之间的有效沟通
 - 3.10.3. 跟进和转介到专门服务

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



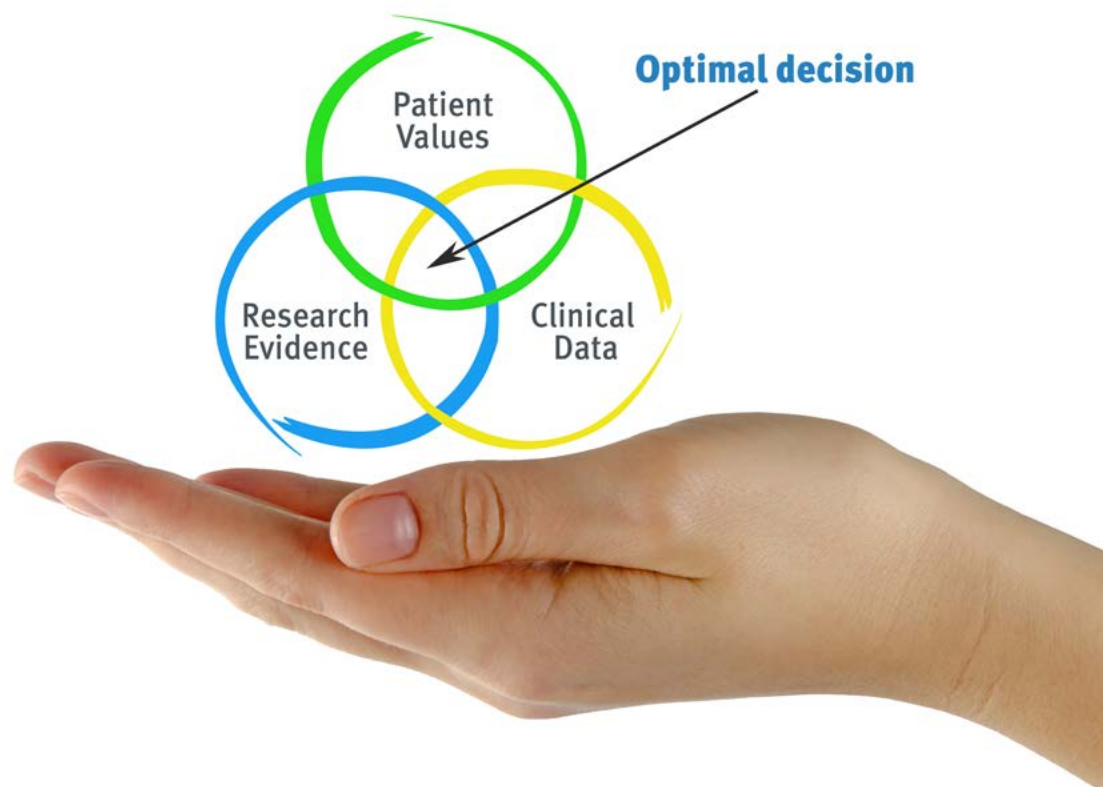
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

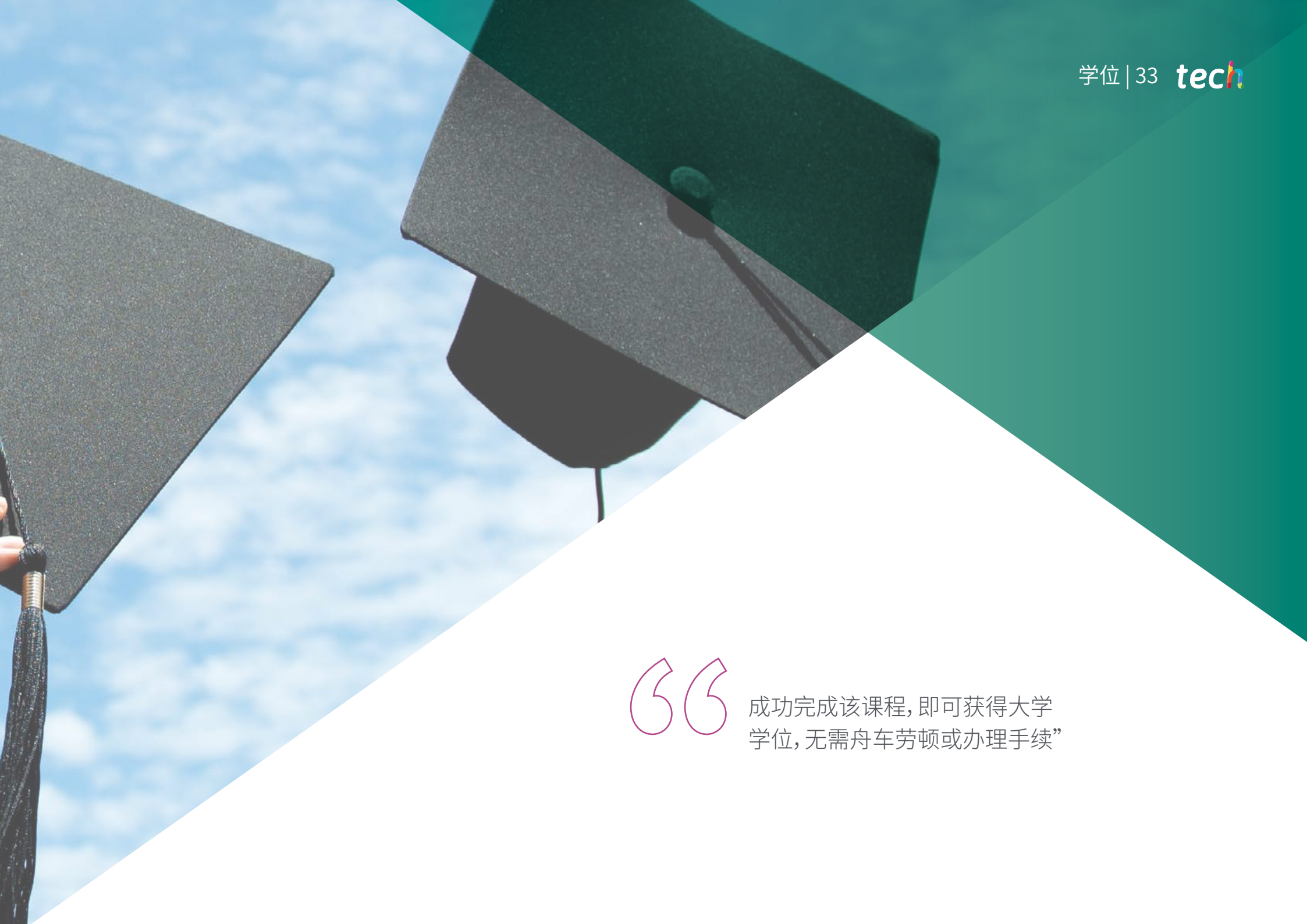




06 学位

自然分娩的紧急情况护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功完成该课程,即可获得大学学位,无需舟车劳顿或办理手续”

这个自然分娩的紧急情况护理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 自然分娩的紧急情况护理专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
自然分娩的紧急情况护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

自然分娩的紧急情况护理

