

# Курс профессиональной подготовки

Неотложные ситуации  
при естественных  
родах для акушеров





## Курс профессиональной подготовки

### Неотложные ситуации при естественных родах для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-natural-childbirth-midwives](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-natural-childbirth-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Естественные роды часто могут сопровождаться рядом осложнений, которые влияют на физическую целостность матери и ребенка. Поэтому правильное ведение родов необходимо для обеспечения безопасного рождения ребенка и минимизации степени травматизации беременной женщины. По этой причине акушеры должны быть в курсе процедур, позволяющих им эффективно справляться с подобными ситуациями. Поэтому ТЕСН создал эту программу, которая позволяет студентам узнать о передовых методах лечения дистонии плечевого сустава или современной респираторной помощи, необходимой новорожденному. Кроме того, методика на 100% онлайн позволяет пройти обучение, не выходя из дома.







““

*Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах для акушеров позволит вам узнать о передовых методах ухода за новорожденным с проблемами дыхания или стабильной легочной гипертензией”*

Дистоция плечевого сустава, необходимость реанимации новорожденного или устранения проблем с дыханием – вот некоторые из основных чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в естественных родах и послеродовом периоде. На этом этапе сотрудничество многопрофильных медицинских бригад имеет решающее значение для обеспечения безопасных родов или оптимального здоровья ребенка в первые часы жизни. Поэтому акушеры обязаны быть знакомы с передовыми методами и процедурами, необходимыми в таких экстренных ситуациях, чтобы совершенствовать свою медицинскую практику и занимать лидирующие позиции в своей профессии.

Именно поэтому TECH решил провести этот Курс профессиональной подготовки, который позволит студентам изучить последние научные данные о лечении неотложных ситуаций при естественных родах. В ходе программы студенты узнают о передовых протоколах оказания помощи при осложненных родах и определяют методы, позволяющие оказывать эмоциональную поддержку матери на протяжении всего процесса. Вы также узнаете о современном уходе за детьми со стабильной легочной гипертензией и стратегиях контроля за состоянием здоровья недоношенных новорожденных.

И все это по современной методике, на 100% онлайн, что позволяет специалисту пройти повышение квалификации без необходимости совершать неудобные ежедневные поездки в учебное учреждение. Кроме того, в вашем распоряжении будет превосходное дидактическое содержание в различных текстовых и мультимедийных форматах, включая чтение, пояснительные видеоматериалы и оценочные упражнения. Благодаря этому вы получите удовольствие от индивидуального подхода к обучению.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области естественных родов и неонатологии.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Пройдя эту специализацию, вы научитесь современным методам оптимизации лечения дистоции плечевого сустава во время родов"*

“

*Охрана окружающей среды – одна из главных задач, стоящих перед водным сектором. Благодаря знаниям, которые вы приобретете на этой программе, вы продвинете свою карьеру к переменам”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Углубите свои знания и станьте инженером-экспертом в области гидравлических инфраструктур.*

*Узнайте, как устойчиво управлять водосбором и водными ресурсами, и внесите ваш вклад в прогресс человечества.*



# 02

## Цели

Этот Курс профессиональной подготовки был разработан с целью предоставить специалисту полную информацию о том, как действовать в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть во время естественных родов. В рамках этой программы вы подробно изучите новейшие методы оказания помощи в экстренных ситуациях, возникающих как у матери, так и у новорожденного. Кроме того, вы сделаете это всего за 6 месяцев и с помощью лучших дидактических материалов на образовательной арене.





““

*Всего за 6 месяцев вы получите ряд знаний, которые позволят вам занять лидирующие позиции в области оказания неотложной помощи при естественных родах для акушерок”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Владеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Естественные роды

- ♦ Проанализировать науку и эволюцию естественных родов, а также сравнить современную медицинскую практику с исторической и мировой статистикой
- ♦ Изучить физиологию естественных родов у человека, включая гормональный коктейль, позы и женскую сексуальность
- ♦ Проанализировать практику родов в древних культурах и ее актуальность в наши дни
- ♦ Определить и рассмотреть эмоциональные потребности женщин во время родов и то, как специалисты могут их поддержать
- ♦ Рассмотреть роль окситоцина в естественных родах и различия между эндогенным и экзогенным окситоцином
- ♦ Изучить современные пандемии, связанные с родами, и их влияние на здоровье женщин и новорожденных
- ♦ Углубиться в изучение потребностей новорожденного во время и после рождения, включая кишечную и эпидермальную флору, пуповину и плацентарную кровь
- ♦ Анализировать интервенционизм в родах и то, как он влияет на условия и безопасность родов, а также важность уважения к природе родового процесса



## Модуль 2. Чрезвычайные ситуации при родах

- ♦ Определять признаки и симптомы разрыва матки, диагностировать и регулировать его влияние на роды и послеродовой период
- ♦ Углубленно анализировать причины, методы, риски и преимущества индуцированных родов, а также их мониторинг и последующее наблюдение
- ♦ Подробно изучить причины, факторы риска, последствия и вмешательства при затыжных родах, а также способы профилактики и планирования в таких случаях
- ♦ Определять факторы риска, распознавать и диагностировать дистоцию плечевого сустава, применять маневры и методы родоразрешения, управлять осложнениями и последующим наблюдением
- ♦ Подробно анализировать показания, типы инструментов, процедур и методов инструментального родоразрешения, а также их риски, преимущества и соображения
- ♦ Определять показания и виды кесарева сечения, анализировать процесс и восстановление, а также рассматривать риски, преимущества и планирование планового кесарева сечения
- ♦ Оценивать и контролировать осложненные роды, применять вмешательства и обезболивание, работать в команде и оказывать эмоциональную и психологическую поддержку
- ♦ Понимать пациента в осложненных родах, включая право на информацию, согласие, конфиденциальность, принятие решений и достойное обращение
- ♦ Развивать навыки эффективного общения в сложных родах, включая активное слушание, эмпатию, ясное и ассертивное общение, управление конфликтами и ведение переговоров
- ♦ Изучить процесс информированного согласия и совместного принятия решений при осложненных родах, включая документирование и регистрацию согласия







### Модуль 3. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- ♦ Проводить первичную оценку состояния новорожденного, включая оценку по шкале Апгар и выявление факторов риска
- ♦ Проанализировать основные и передовые методы реанимации новорожденных, такие как вентиляция с использованием мешка-маски, массаж сердца, эндотрахеальная интубация и введение лекарственных препаратов
- ♦ Углубленно изучить распространенные респираторные состояния у новорожденных, такие как транзиторное тахипноэ, респираторный дистресс-синдром и аспирация мекония
- ♦ Определять неонатальную гипогликемию, включая измерение уровня глюкозы в капиллярной крови и долгосрочное наблюдение
- ♦ Оценивать неонатальную желтуху, применять такие методы лечения, как фототерапия и обменное переливание крови
- ♦ Распознавать неонатальные инфекции, включая сепсис и менингит, и применять меры профилактики и предотвращения
- ♦ Изучить сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных, такие как неонатальный шок, застойная сердечная недостаточность и незаращение артериального протока
- ♦ Осуществлять уход за недоношенным новорожденным, уделяя особое внимание первичной стабилизации состояния, питанию и профилактике долгосрочных осложнений
- ♦ Развивать навыки готовности и командной работы, эффективного общения между специалистами, а также последующего наблюдения и направления в специализированные неонатальные службы неотложной помощи

**“** Достигните целей, которые **TECH** определил для этой программы, и наслаждайтесь долгожданным ростом в сфере здравоохранения”

# 03

## Руководство курса

Для поддержания высокого академического уровня, характерного для программ ТЕСН, для руководства и преподавания этого Курса профессиональной подготовки, были отобраны лучшие специалисты в области естественных родов и неонатологии. Все эти профессионалы отвечают за разработку дидактического содержания программы. В итоге, знания, которые получают студенты, будут полностью применимы в практике здравоохранения.







“

*С помощью отличных специалистов по естественным родам вы пройдете лучшее повышение квалификации по ведению экстренных ситуаций при этом типе родов”*

## Руководство



### Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

## Преподаватели

### Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

### Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в больнице Генерального университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Курс профподготовки по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"





#### **Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина**

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки состоит из 3 полных модулей, в рамках которых акушер сможет глубоко изучить современные стратегии действий в чрезвычайных ситуациях при естественных родах. Все дидактические материалы, имеющиеся в этой программе, представлены в современных дидактических форматах, включая поясняющие видео, интерактивные конспекты и упражнения для автопроверки. Таким образом, благодаря 100% онлайн-режиму, студенты получают удовольствие от обучения, адаптированного к их академическим и личным потребностям.







“

Система *Relearning*, характерная для этой программы, позволит вам добиться индивидуального подхода к обучению”

## Модуль 1. Естественные роды

- 1.1. Естественные роды
  - 1.1.1. Наука versus догма
  - 1.1.2. Эволюция как вид
  - 1.1.3. Статистика по всему миру: окситоцин, обезболивание, эпизиотомия, кесарево сечение
  - 1.1.4. Улучшение статистики
- 1.2. Естественные роды у человека
  - 1.2.1. Гормональный коктейль при естественных родах
  - 1.2.2. Позы при естественных родах
  - 1.2.3. Женская сексуальность
  - 1.2.4. Физиология полового акта
- 1.3. Роды в древних культурах
  - 1.3.1 Роды в культурах таино, гуавахатабеев и сибонеев
  - 1.3.2. Роды до появления Шумеров
  - 1.3.3. Оргазмические роды
  - 1.3.4. Мишель Одент
- 1.4. Эмоциональные потребности роженицы
  - 1.4.1. Расширение прав и возможностей
  - 1.4.2. Конфиденциальность
  - 1.4.3. Родоразрешение
  - 1.4.4. Грандиозность
- 1.5. Потребности профессионала от роженицы
  - 1.5.1. Скрытность
  - 1.5.2. Отношение профессионала к боли
  - 1.5.3. Уважение к величю момента
  - 1.5.4. Привилегия
- 1.6. Причины возникновения эмоциональных потребностей
  - 1.6.1. Удобство
  - 1.6.2. Конфиденциальность
  - 1.6.3. Связь с животным миром
  - 1.6.4. Связь с более духовным миром

- 1.7. Окситоцин
  - 1.7.1. Кровяно-плацентарный барьер
  - 1.7.2. Кровяно-мозговой барьер
  - 1.7.3. Эндогенный окситоцин
  - 1.7.4. Экзогенный окситоцин
- 1.8. Современные пандемии
  - 1.8.1. Пандемия кесарева сечения
  - 1.8.2. Пандемия иммунологических заболеваний
  - 1.8.3. Пандемия аутизма
  - 1.8.4. Пандемия синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- 1.9. Потребности новорожденных
  - 1.9.1. Кишечная флора
  - 1.9.2. Эпидермальная флора
  - 1.9.3. Пуповина
  - 1.9.4. Плацентарная кровь
- 1.10. Интервенционизм
  - 1.10.1. Изменение природы
  - 1.10.2. Вмешательство призывает к вмешательству
  - 1.10.3. Цепочка интервенционизма
  - 1.10.4. Окружение и безопасность родов

## Модуль 2. Чрезвычайные ситуации при естественных родах

- 2.1. Разрыв плодного мешка
  - 2.1.1. Признаки и симптомы
  - 2.1.2. Факторы риска
  - 2.1.3. Диагностика и ведение
  - 2.1.4. Влияние на роды и послеродовой период
- 2.2. Индуцированные роды
  - 2.2.1. Причины индукции
  - 2.2.2. Методы индукции
  - 2.2.3. Риски и преимущества
  - 2.2.4. Мониторинг и последующие действия



- 2.3. Длительные роды
  - 2.3.1. Причины возникновения и факторы риска
  - 2.3.2. Влияние на мать и ребенка
  - 2.3.3. Вмешательства и ведение
  - 2.3.4. Профилактика и планирование
- 2.4. Дистоция плечевого сустава
  - 2.4.1. Факторы риска и профилактика
  - 2.4.2. Распознавание и диагностика
  - 2.4.3. Маневры и методы разрешения
  - 2.4.4. Осложнения и последующее наблюдение
- 2.5. Инструментальные роды
  - 2.5.1. Показания и типы инструментов
  - 2.5.2. Процедуры и техники
  - 2.5.3. Риски и преимущества
  - 2.5.4. Этические аспекты
- 2.6. Кесарево сечение
  - 2.6.1. Показания и виды кесарева сечения
  - 2.6.2. Процесс и восстановление
  - 2.6.3. Риски и преимущества
  - 2.6.4. Плановое кесарево сечение и планирование
- 2.7. Помощь при осложненных родах
  - 2.7.1. Оценка и мониторинг
  - 2.7.2. Вмешательство и обезболивание
  - 2.7.3. Работа в команде и роли персонала
  - 2.7.4. Эмоциональная и психологическая поддержка
- 2.8. Пациентка в осложненных родах
  - 2.8.1. Информация и согласие
  - 2.8.2. Приватность и конфиденциальность
  - 2.8.3. Принятие решений и участие
  - 2.8.4. Уважение и достойное обращение

- 2.9. Эффективная коммуникация при осложненных родах
  - 2.9.1. Активное слушание и эмпатия
  - 2.9.2. Четкая и ассертивная коммуникация
  - 2.9.3. Управление конфликтами и ведение переговоров
  - 2.9.4. Инструменты коммуникации для профессионалов и пациентов
- 2.10. Информированное согласие и принятие решений при осложненных родах
  - 2.10.1. Адекватная и понятная информация
  - 2.10.2. Риски, преимущества и альтернативы
  - 2.10.3. Совместный процесс принятия решений
  - 2.10.4. Документация и запись согласия

### Модуль 3. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- 3.1. Первичный скрининг новорожденных
  - 3.1.1. Оценка по шкале Апгар
  - 3.1.2. Жизненные показатели и физическое обследование
  - 3.1.3. Выявление факторов риска
  - 3.1.4. Неотложная стабилизация
- 3.2. Базовая реанимация новорожденных
  - 3.2.1. Позиционирование и проходимость дыхательных путей
  - 3.2.2. Вентиляция с помощью мешка-маски
  - 3.2.3. Массаж сердца
  - 3.2.4. Мониторинг и корректировка реанимационных мероприятий
- 3.3. Расширенная реанимация новорожденных
  - 3.3.1. Эндотрахеальная интубация
  - 3.3.2. Назначение лекарственных средств
  - 3.3.3. Пупочный сосудистый доступ
  - 3.3.4. Дефибрилляция и современные методы
- 3.4. Дыхательная недостаточность у новорожденного
  - 3.4.1. Преходящее тахипноэ новорожденного
  - 3.4.2. Респираторный дистресс-синдром
  - 3.4.3. Аспирация мекония
  - 3.4.4. Стойкая легочная гипертензия

- 3.5. Неонатальная гипогликемия
  - 3.5.1. Факторы риска и симптомы
  - 3.5.2. Измерение уровня глюкозы в капиллярной крови
  - 3.5.3. Лечение и профилактика
  - 3.5.4. Долгосрочный мониторинг и контроль
- 3.6. Неонатальная желтуха
  - 3.6.1. Этиология и патофизиология
  - 3.6.2. Клиническая оценка и диагностика
  - 3.6.3. Лечение: фототерапия и обменное переливание крови
  - 3.6.4. Профилактика и последующее наблюдение
- 3.7. Неонатальные инфекции
  - 3.7.1. Ранний и поздний сепсис
  - 3.7.2. Неонатальный менингит
  - 3.7.3. Антибиотикопрофилактика и лечение
  - 3.7.4. Иммунизация и профилактика инфекций
- 3.8. Сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных
  - 3.8.1. Неонатальный шок
  - 3.8.2. Конгестивная сердечная недостаточность
  - 3.8.3. Персистирующий артериальный проток
- 3.9. Ведение недоношенного ребенка
  - 3.9.1. Первоначальная стабилизация и респираторная помощь
  - 3.9.2. Питание и рост
  - 3.9.3. Профилактика долгосрочных осложнений
- 3.10. Протоколы и организация неотложной помощи новорожденным
  - 3.10.1. Подготовка и работа в команде
  - 3.10.2. Эффективная коммуникация между специалистами
  - 3.10.3. Последующее наблюдение и направление в специализированные службы





“

*Пройдите курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах для акушеров и получите самые современные знания”*



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



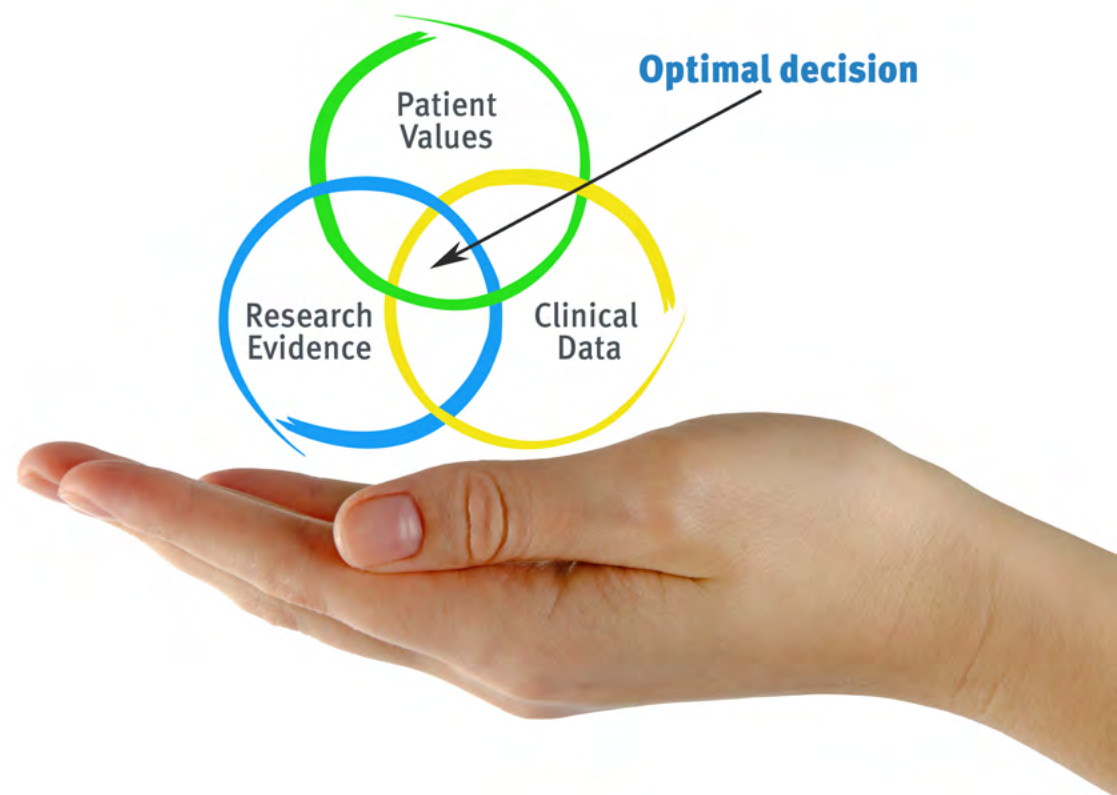
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.





В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

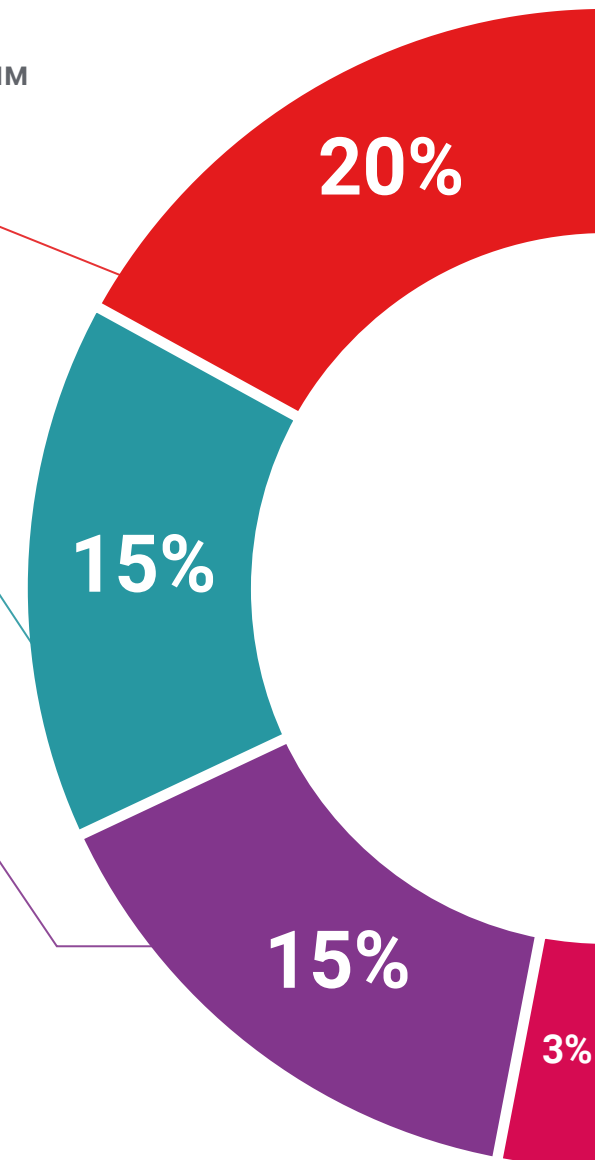
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

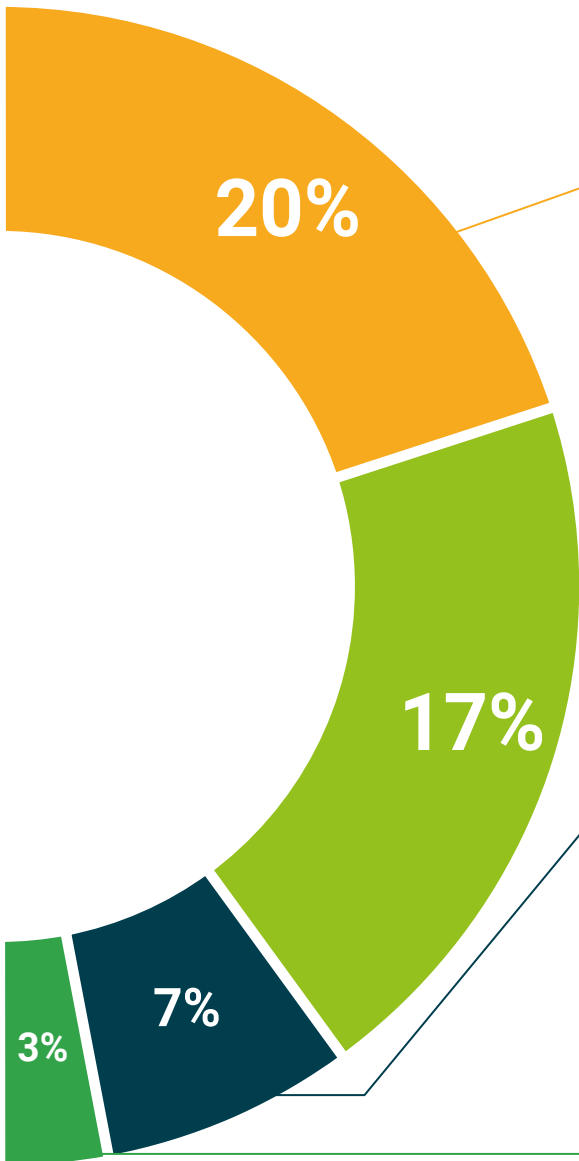
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение  
Неотложные ситуации  
при естественных  
родах для акушеров

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной  
подготовки

Неотложные ситуации  
при естественных  
родах для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Курс профессиональной подготовки

Неотложные ситуации  
при естественных  
родах для акушеров

