

专科文凭

助产士自然分娩中的紧急情况





专科文凭

助产士自然分娩中的 紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-natural-childbirth-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

自然分娩往往会出现一系列并发症,影响母婴的身体完整性。因此,正确的管理对于确保安全分娩和最大程度地减少对孕妇的伤害至关重要。因此,助产士需要了解最新的程序,以便有效地处理这些情况。因此,TECH 创建了这一资格认证,使学生能够学习治疗肩难产的尖端技术或新生儿所需的尖端呼吸护理。此外,其 100% 的在线方法有利于你足不出户就能进行更新。





“

助产士自然分娩中的紧急情况专科文凭课程将使你了解呼吸困难或持续肺动脉高压婴儿所需的最先进护理”

肩难产、需要抢救新生儿或解决呼吸问题是自然分娩和产后期间可能出现的一些主要紧急情况。在这个关键时刻，多学科医疗团队的合作对于确保婴儿安全出生或在出生后的最初几个小时内获得最佳健康状况至关重要。因此，助产士有义务了解处理这些紧急情况所需的最先进的护理和程序，以改进其医疗保健实践，走在行业前列。

这就是为什么 TECH 选择开展这项大学专家活动，使学生能够深入学习有关自然分娩紧急情况处理的最新科学证据。在 150 个小时的强化教学中，你将学习到最先进的难产护理方案，或确定在整个过程中为产妇提供情感支持的技巧。这个课程还将介绍对患有持续性肺动脉高压的婴儿的最新护理方法，以及早产儿健康状况的管理策略。

所有这些都采用现代方法，100% 在线学习，使专业人员无需每天不辞辛苦地前往学习中心就能完成更新。你还将获得各种文本和多媒体形式的优秀教学内容，包括阅读、讲解视频和评估练习。因此，你将享受到完全愉快的个性化学习体验。

这个**助产士自然分娩中的紧急情况专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由自然分娩和新生儿学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这一资格认证，你将学习到最先进的分娩肩难产护理优化方法”

“

环境保护是水行业面临的主要挑战之一。凭借在本课程中获得的知识，你将推动自己的职业生涯走向变革”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

深化你的知识，成为水基础设施方面的专家工程师。

学习如何可持续地管理集水区和水资源，为人类的进步作出贡献。



02 目标

这个专科文凭课程的目的是向专家提供有关自然分娩过程中可能出现的紧急情况的最新方法。通过这个课程,你将深入学习处理产妇和新生儿紧急情况的最新技术。此外,它将在短短6个月内完成这项工作,并使用教育界最好的教材。



“

在短短 6 个月的时间里,你将获得一系列知识,使你在助产士自然分娩紧急护理方面处于领先地位”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况和家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位(如分娩房和医院分娩单元)的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能





具体目标

模块 1. 自然分娩

- 分析自然分娩的科学和演变, 以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据比较
- 研究人类正常分娩的生理学, 包括荷尔蒙鸡尾酒、姿势和女性性行为
- 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求, 以及专业人员如何为她们提供支持
- 深入分析催产素在自然分娩中的作用, 以及内源性和外源性催产素之间的区别
- 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求, 包括肠道和表皮菌群、脐带和胎盘血液
- 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响, 以及尊重分娩过程本质的重要性

模块 2. 分娩紧急情况

- 识别产袋破裂的迹象和症状, 诊断并处理其对分娩和产后的影响
- 深入分析引产的原因、方法、风险和益处, 以及对引产的监测和跟踪
- 深入研究产程延长的原因、风险因素、影响和干预措施, 以及如何预防和计划产程延长
- 识别风险因素, 识别和诊断肩难产, 应用操作方法和解决技巧, 处理并发症并进行后续治疗
- 深入分析器械分娩的适应症、器械类型、程序和技术, 以及其风险、益处和注意事项
- 确定剖腹产的适应症和类型, 讨论剖腹产的过程和恢复, 讨论风险、益处和选择性剖腹产的计划
- 评估和监测复杂的分娩过程, 采取干预措施和控制疼痛, 作为一个团队开展工作, 并提供情感和心理支持
- 了解难产患者, 包括知情权、同意权、隐私权、决策权和有尊严的治疗权
- 在复杂的分娩过程中培养有效的沟通技巧, 包括积极倾听、换位思考、清晰果断的沟通以及冲突管理和谈判
- 深化复杂分娩中的知情同意和共同决策过程, 包括同意的文件和记录

模块 3. 新生儿紧急情况

- 进行新生儿初步评估, 包括阿普加评估和风险因素识别
- 分析基本和高级新生儿复苏技术, 如袋罩通气、心脏按摩、气管插管和给药
- 深入研究新生儿常见的呼吸道疾病, 如短暂性呼吸过速、呼吸窘迫综合症和吸入粪便
- 识别新生儿低血糖症, 包括毛细血管血糖测量和长期随访
- 评估新生儿黄疸, 采用光疗和交换性输血等治疗方法
- 识别新生儿感染, 包括败血症和脑膜炎, 并采取预防措施
- 筛查新生儿心血管急症, 如新生儿休克、充血性心力衰竭和动脉导管未闭等
- 管理早产儿的护理, 重点是初期稳定、营养和预防长期并发症
- 培养新生儿急救方面的准备技能、团队合作技能、专业人员之间的有效沟通技能、跟进技能以及转诊至专业服务机构技能



实现 TECH 为这一学位设定的目标, 享受你在医疗保健领域期待已久的发展”

03 课程管理

为了保持 TECH 学位所特有的精湛学术水平,我们挑选了自然分娩和新生儿学方面的优秀专家来指导和教授这个专科文凭课程。所有这些专业人员都负责制定整个课程的教学内容。因此,学生学到的知识将完全适用于医疗实践。





“

在优秀的自然分娩专家的帮助下，你将在这种分娩方式的紧急情况处理方面完成一次重大更新”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



教师

Espinosa Barraón, José Ángel 医生

- ◆ San Francisco de Asís 医院情感分娩单元主任
- ◆ San Francisco de Asís 医院妇产科总负责人
- ◆ La Concepción 诊所妇产科专家
- ◆ Cardenal Herrera 大学 妇科微创手术 硕士学位
- ◆ Madrid 自治大学 医学和外科学 学士学位

García García, María Dolores 女士

- ◆ 瓦伦西亚综合大学医院的专科助产士
- ◆ Murcia 圣安东尼奥天主教大学 企业管理和领导 硕士学位
- ◆ Murcia 圣安东尼奥天主教大学 生物伦理学 硕士学位
- ◆ Ávila 天主教大学 母乳喂养咨询和顾问 专科文凭
- ◆ 助产士专业 护理学 学士学位

Lanza del Rivero, Cristina 女士

- ◆ Casa de la Salud 的心理学家
- ◆ 萨拉曼卡大学心理剧、社会剧和社会计量学理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学群体分析理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学行为修改硕士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学心理学学士学位

04

结构和内容

这个专科文凭课程的教学大纲由 3 个完整的模块组成,助产士可通过这些模块深入学习自然分娩紧急情况的最新处理策略。这个学位的所有教学内容均以现代教学形式呈现,包括视频讲解、互动总结或自我评估练习。这样,通过 100% 的在线模式,学生将享受到适合其学术和个人需求的教育。





“

这个课程特有的 Relearning 系统将使你能够实现量身定制的学习”

模块 1. 自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据: 催产素、镇痛、开腹手术、剖腹产
 - 1.1.4. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人、瓜纳哈塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. 苏美尔式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 赋权
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神

- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全

模块 2. 自然分娩紧急情况

- 2.1. 破袋
 - 2.1.1. 体征和症状
 - 2.1.2. 风险因素
 - 2.1.3. 诊断与管理
 - 2.1.4. 对分娩和产后的影响
- 2.2. 引产
 - 2.2.1. 上岗原因
 - 2.2.2. 感应方法
 - 2.2.3. 风险和益处
 - 2.2.4. 监测和跟进

- 2.3. 分娩时间延长
 - 2.3.1. 原因和风险因素
 - 2.3.2. 对母亲和婴儿的影响
 - 2.3.3. 干预和管理
 - 2.3.4. 预防和规划
- 2.4. 肩膀的难产
 - 2.4.1. 风险因素和预防
 - 2.4.2. 识别和诊断
 - 2.4.3. 操作和解决技巧
 - 2.4.4. 并发症和随访
- 2.5. 助产
 - 2.5.1. 适应症和仪器类型
 - 2.5.2. 程序和技术
 - 2.5.3. 风险和益处
 - 2.5.4. 道德方面的考虑
- 2.6. 剖腹产
 - 2.6.1. 剖腹产的适应症和类型
 - 2.6.2. 过程和恢复
 - 2.6.3. 风险和益处
 - 2.6.4. 选择性剖腹产和计划
- 2.7. 难产护理
 - 2.7.1. 评估和监测
 - 2.7.2. 干预措施和疼痛管理
 - 2.7.3. 团队合作和工作人员的作用
 - 2.7.4. 情感和心理支持
- 2.8. 难产病人
 - 2.8.1. 信息和同意
 - 2.8.2. 隐私和保密
 - 2.8.3. 决策和参与
 - 2.8.4. 尊重和有尊严的待遇

- 2.9. 难产时的有效沟通
 - 2.9.1. 积极倾听和换位思考
 - 2.9.2. 明确而自信的沟通
 - 2.9.3. 冲突管理与谈判
 - 2.9.4. 专业人员和患者的交流工具
- 2.10. 难产中的知情同意和决策
 - 2.10.1. 充分、易懂的信息
 - 2.10.2. 风险、效益和替代方案
 - 2.10.3. 共同决策过程
 - 2.10.4. 同意书的文件和记录

模块 3. 新生儿紧急情况

- 3.1. 新生儿初步筛查
 - 3.1.1. Apgar 评分
 - 3.1.2. 生命体征和体格检查
 - 3.1.3. 确定风险因素
 - 3.1.4. 立即稳定
- 3.2. 新生儿基本复苏术
 - 3.2.1. 呼吸道的位置和通畅情况
 - 3.2.2. 袋式面罩通风
 - 3.2.3. 心脏按摩
 - 3.2.4. 监测和调整复苏
- 3.3. 新生儿复苏
 - 3.3.1. 气管内插管
 - 3.3.2. 药品的管理
 - 3.3.3. 脐带血管通路
 - 3.3.4. 除颤和先进技术
- 3.4. 新生儿呼吸困难
 - 3.4.1. 新生儿短暂性呼吸急促
 - 3.4.2. 呼吸窘迫综合征
 - 3.4.3. 吸入胎粪
 - 3.4.4. 持续性肺动脉高压

- 3.5. 新生儿低血糖
 - 3.5.1. 风险因素和症状
 - 3.5.2. 毛细血管血糖测量
 - 3.5.3. 治疗和预防
 - 3.5.4. 长期监测和控制
- 3.6. 新生儿黄疸
 - 3.6.1. 病因学和病理生理学
 - 3.6.2. 临床评估和诊断
 - 3.6.3. 治疗:光疗和交换性输血
 - 3.6.4. 预防和监测
- 3.7. 新生儿感染
 - 3.7.1. 早期和晚期败血症
 - 3.7.2. 新生儿脑膜炎
 - 3.7.3. 抗生素预防和治疗
 - 3.7.4. 免疫接种和感染预防
- 3.8. 新生儿心血管急症
 - 3.8.1. 新生儿休克
 - 3.8.2. 充血性心力衰竭
 - 3.8.3. 动脉导管未闭
- 3.9. 早产儿的管理
 - 3.9.1. 初步稳定和呼吸护理
 - 3.9.2. 营养与成长
 - 3.9.3. 预防长期并发症
- 3.10. 新生儿急救护理的规程和组织
 - 3.10.1. 准备工作和团队合作
 - 3.10.2. 专业人员之间的有效沟通
 - 3.10.3. 跟进和转介到专门服务





“

参加专科文凭课程,了解助产士自然分娩中的紧急情况
“教育全景中的最新知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



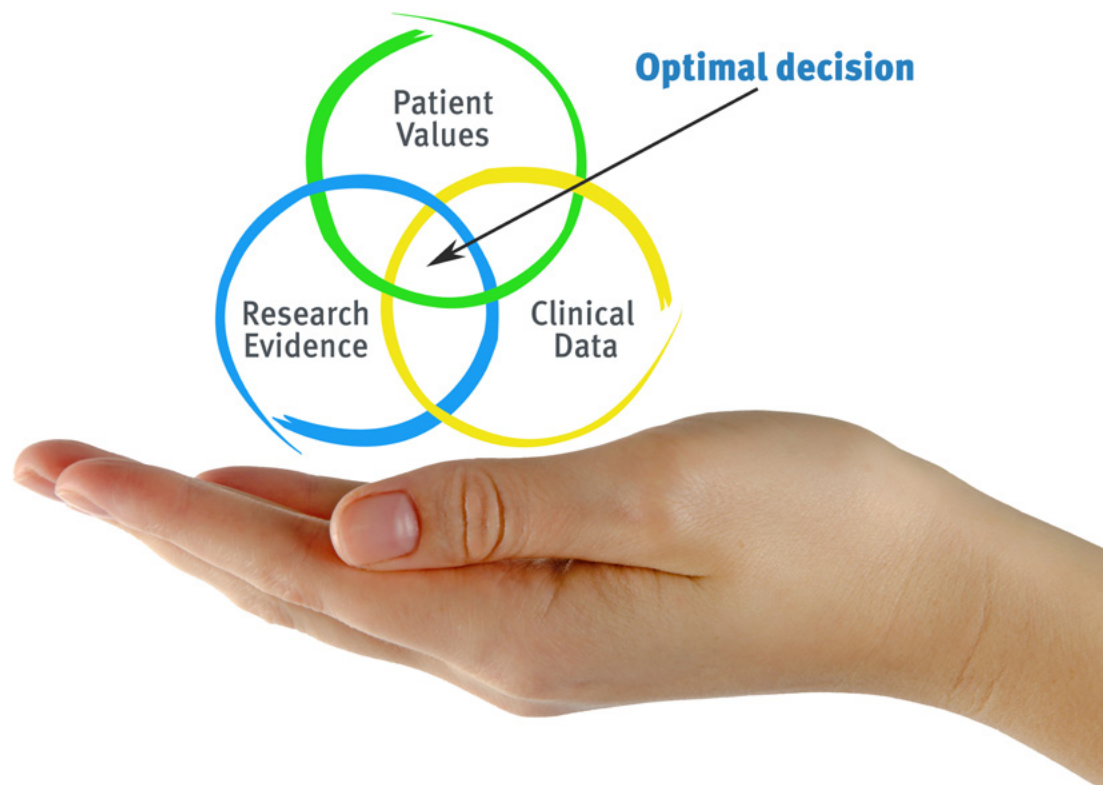
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

助产士自然分娩中的紧急情况专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个助产士自然分娩中的紧急情况专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士自然分娩中的紧急情况专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
助产士自然分娩中的
紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

助产士自然分娩中的紧急情况

