

شهادة الخبرة الجامعية
البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drug-research-development-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يعد الاستثمار في البحوث الدوائية أمرًا ضروريًا لإيجاد أدوية جديدة تعمل على تحسين صحة وجودة حياة المرضى. ولكن، لهذا، من الضروري أيضًا أن يكون هناك متخصصون مدربون لإجراء التحقيقات المذكورة. على وجه التحديد، يهدف هذا البرنامج الذي يستهدف الممرضات إلى تدريبهم على البحث والتطوير في مجال الأدوية.



نحن نقدم التدريب الأساسي للممرضات الذين يرغبون في أن يتم تدريبهم في مجال البحث
والتطوير الدوائي”



تهدف هذه الخبرة الجامعية في مجال البحث وتطوير الأدوية إلى تخصيص الممرضين المهتمين بالبحث في الفرع الدوائي، وهو جانب أساسي لإيجاد علاجات جديدة لمحاربة الأمراض التي لم يتم العثور على علاج لها بعد.

بفضل هذه الخبرة الجامعية، سيتعمق الطلاب في دراسة أبحاث الأدوية قبل السريرية بالإضافة إلى الإحصائيات الضرورية للوصول إلى استنتاجات معقولة ودقيقة. ولكن كيف يمكن أن يكون الأمر بخلاف ذلك، فمن الضروري أيضاً في أي تحقيق أن يكون لديك معرفة واسعة بالتشريعات الحالية بشأن هذه المسألة لتجنب الأخطاء التنظيمية أو الأخلاقية.

باختصار، بعد الانتهاء من هذه الخبرة الجامعية، سيتم تدريب الطالب على الامتثال للمعايير الأخلاقية في التجارب السريرية ليس فقط الامتثال للتشريعات لضمان الحماية والامتثال لحقوق المشاركين ولكن أيضاً في مجالات مثل المنهجية لضمان الامتثال لمعايير الصلاحية والموثوقية للبيانات التي تم الحصول عليها والتصميم الصحيح للتجارب السريرية.

بالإضافة إلى ذلك، يتمتع هذا البرنامج بميزة أنه يتم تقديمه بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100٪، لذلك لن يكون لدى الطالب التزامات جدول زمني أو الانتقال إلى مكان مادي ويكون قادراً على التنظيم بنفسه في مكان وزمان الدراسة. إدارة ذاتية لوقتك تتيح لك الجمع بين دراستك وبقية التزاماتك اليومية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء البحث وتطوير الأدوية
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن أبحاث وتطوير الأدوية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في البحث وتطوير الأدوية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



قم بتوسيع معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية التي ستسمح لك بالتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال

لا تتردد في إجراء هذا التخصص معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في البحث وتطوير الأدوية، ستحصل على شهادة معتمدة من أكبر جامعة رقمية في العالم: "TECH"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الصحة، والذين يصبون خبراتهم العملية في شهادة الخبرة الجامعية هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائي الصحة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الخبرة الجامعية الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الممرض على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال أبحاث وتطوير الأدوية وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

يهدف برنامج البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض إلى تسهيل أداء المتخصص البحثي بأحدث التطورات المبتكرة في هذا القطاع.



بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من التدرب في البحث
وتطوير الأدوية والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ◆ تحديد المراحل التي ينطوي عليها تطوير دواء جديد
- ◆ تحليل الخطوات قبل تطوير تجربة سريرية (البحث قبل الإكلينيكي)
- ◆ فحص كيفية إدخال الدواء إلى السوق بعد الانتهاء من التجربة السريرية
- ◆ تطوير المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على القرار في وضع البروتوكولات
- ◆ هيكلية الأساليب والتقنيات الإحصائية
- ◆ توصيل ونقل النتائج الإحصائية من خلال إعداد أنواع مختلفة من التقارير، باستخدام مصطلحات محددة لمجالات التطبيق
- ◆ تجميع وتحديد واختيار مصادر المعلومات الطبية الحيوية العامة، من المنظمات الدولية والمنظمات العلمية حول دراسة وديناميات السكان
- ◆ تحليل المنهج العلمي والعمل على المهارات في إدارة مصادر المعلومات والبيولوجيا وإعداد البروتوكولات والجوانب الأخرى التي تعتبر ضرورية للتصميم والتنفيذ والتقييم النقدي
- ◆ إظهار التفكير المنطقي والتفكير المنظم في تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب
- ◆ تحليل المبادئ الأخلاقية العالمية
- ◆ تحديد التشريع الحالي الخاص بالبحوث المتعلقة بالأدوية والمنتجات الصحية بشكل عام والتشريع الذي ينظم التجارب السريرية بشكل خاص
- ◆ تجميع حقوق وواجبات الأطراف المختلفة المشاركة في التجارب السريرية



الوحدة 1. البحث وتطوير الأدوية

- ♦ تأسيس العمليات الدوائية التي يخضع لها الدواء في الجسم
- ♦ تحديد التشريعات التي تنظم كل خطوة من خطوات تطوير الدواء وترخيصه
- ♦ تحديد التنظيم المحدد لبعض الأدوية (البدائل الحيوية، العلاجات المتقدمة)
- ♦ تعريف الاستخدام في المواقف الخاصة وأنواعه
- ♦ فحص عملية تمويل الدواء
- ♦ تحديد استراتيجيات نشر نتائج البحث
- ♦ تقديم كيفية قراءة المعلومات العلمية بشكل نقدي
- ♦ جمع مصادر المعلومات عن الأدوية وأنواعها

الوحدة 2. الإحصاء الحيوي

- ♦ تحديد ودمج في النموذج الرياضي المتقدم، الذي يمثل الوضع التجريبي، تلك العوامل العشوائية التي تدخل في دراسة الصحة الحيوية عالية المستوى
- ♦ تصميم مجموعة بيانات وجمعها وصقلها للتحليل الإحصائي اللاحق
- ♦ تحديد الطريقة المناسبة لتحديد حجم العينة
- ♦ التمييز بين أنواع الدراسات المختلفة واختيار أنسب نوع للتصميم بناءً على هدف البحث
- ♦ إيصال ونقل النتائج الإحصائية بشكل صحيح، من خلال إعداد التقارير
- ♦ اكتساب التزام أخلاقي واجتماعي

الوحدة 3. أخلاقيات علم الأحياء واللوائح

- ♦ تطوير المبادئ الأساسية والمعايير الأخلاقية التي تنظم البحوث الطبية الحيوية
- ♦ إسناد تبرير أخلاقيات البيولوجيا في مجال البحث
- ♦ ترسيخ تطبيق المبادئ الأخلاقية في اختيار المشاركين
- ♦ تحديد مبادئ التوازن بين الفوائد والمخاطر في البحث مع الأدوية والمنتجات الصحية
- ♦ تحديد ما هي الموافقة المستنيرة وصحيفة معلومات المريض
- ♦ تحليل ضمانات سلامة المريض في التجارب السريرية
- ♦ وضع معايير الممارسات السريرية الجيدة وتطبيقها الصحيح
- ♦ تحليل التشريعات الإسبانية والأوروبية الحالية بشأن التجارب السريرية
- ♦ وضع إجراءات الترخيص للأدوية والمنتجات الصحية
- ♦ عرض دور وهيكل لجان أخلاقيات البحث السريري



إنها دورة مكثفة ستسمح لك بأن تصبح خبيراً جامعياً في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض في فترة زمنية قصيرة وبأكبر قدر من المرونة "

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة، والذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء الرائدون في مجال البحث والتطوير في مجال الأدوية ليعرضوا لك كل معارفهم
في هذا المجال”



د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع درجة تميّز
- ♦ بكالوريوس صيدلة، جامعة كومبلوتنسي مدريد مع دبلوم مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R.) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R.) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر



الأستاذة

أ. Valtueña Murillo, Andrea

- ♦ فني في الجودة والتنظيم واليقظة الدوائية في مختبرات كانتابريا
- ♦ ماجستير في الصيدلة والصناعات شبه الصيدلانية في CESIF
- ♦ بكالوريوس في الصيدلية من جامعة كومبلوتنسي مدريد

أ. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ الإحصاء الحيوي في وحدة البحث والدعم العلمي بالمستشفى الجامعي 12 أكتوبر (i + 12) ومنصة وحدات البحث السريرية والتجارب السريرية (SCReN)
- ♦ عضو لجنة الأخلاقيات لأبحاث المخدرات في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي

أ. Pérez Indigua, Carla

- ♦ بكالوريوس في التمريض، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في البحث في الرعاية الصحية من UCM
- ♦ دكتوراه في الرعاية الصحية، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ممرضة أبحاث في خدمة علم الأدوية السريري في مستشفى سان كارلوس السريري
- ♦ أستاذة مادة «أخلاقيات البحث مع البشر» في ماجستير الأخلاق التطبيقية بكلية الفلسفة في UCM



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في مجال البحث والصحة، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها
حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً و حداثةً في السوق



الوحدة 1. البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض

- 1.1 تطوير عقاقير جديدة
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 مراحل تطوير الأدوية الجديدة
 - 3.1.1 مرحلة الاكتشاف
 - 4.1.1 المرحلة قبل السريرية
 - 5.1.1 المرحلة السريرية
 - 6.1.1 الموافقة والتسجيل
 - 2.1 اكتشاف مادة فعالة
 - 1.2.1 علم العقاقير
 - 2.2.1 المصنف
 - 3.2.1 تفاعلات الأدوية
 - 3.1 الحرائك الدوائية
 - 1.3.1 طرق التحليل
 - 2.3.1 امتصاص
 - 3.3.1 توزيع
 - 4.3.1 التمثيل الغذائي
 - 5.3.1 إفراز
 - 4.1 علم السموم
 - 1.4.1 سُمية الجرعة الوحيدة
 - 2.4.1 سُمية الجرعة المتكررة
 - 3.4.1 حركية السموم
 - 4.4.1 السرطنة الجينية
 - 5.4.1 السمية الجينية
 - 6.4.1 السُّمية الإنجابية
 - 7.4.1 تحملات
 - 8.4.1 التبعيات
- 5.1 تنظيم الأدوية للاستخدام البشري
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 إجراءات الترخيص
 - 3.5.1 كيف يتم تقييم الدواء: ملف التفويض
 - 4.5.1 ورقة البيانات ونشرة الإصدار وتقرير التقييم العام الأوروبي EPAR
 - 5.5.1 الخلاصة
 - 6.1 المراقبة الدوائية
 - 1.6.1 التيقظ الدوائي في التنمية
 - 2.6.1 التيقظ الدوائي في ترخيص التسويق
 - 3.6.1 التيقظ الدوائي في الإذن اللاحق
 - 7.1 استخدامات في حالات خاصة
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 اللوائح في إسبانيا
 - 3.7.1 أمثلة
 - 8.1 من التفويض إلى التسويق
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 تمويل الأدوية
 - 3.8.1 تقارير تحديد المواقع العلاجية
 - 9.1 أشكال خاصة من التنظيم
 - 1.9.1 العلاجات المتقدمة
 - 2.9.1 الموافقة المعجلة
 - 3.9.1 البدائل الحيوية
 - 4.9.1 موافقة مشروطة
 - 5.9.1 الأدوية اليتيمة
 - 10.1 نشر البحوث
 - 1.10.1 المادة العلمية
 - 2.10.1 أنواع المقالات العلمية
 - 3.10.1 جودة البحث. قائمة تدقيق
 - 4.10.1 مصادر المعلومات عن الأدوية

الوحدة 2. الإحصاء الحيوي

- 1.2. تصميم الدراسة
 - 1.1.2. سؤال البحث
 - 2.1.2. السكان المراد تحليلها
 - 3.1.2. التصنيف
 - 1.3.1.2. مقارنة بين المجموعات
 - 2.3.1.2. الحفاظ على الشروط الموصوفة
 - 3.3.1.2. الإحالة إلى مجموعة العلاج
 - 4.3.1.2. درجة التقنيع
 - 5.3.1.2. طريقة التدخل
 - 6.3.1.2. المراكز المشاركة
 - 2.2. أنواع التجارب السريرية العشوائية: المصادقية والتحيز
 - 1.2.2. أنواع التجارب السريرية
 - 1.1.2.2. دراسة التفوق
 - 2.1.2.2. دراسة المساواة أو التكافؤ الحيوي
 - 3.1.2.2. دراسة عدم الدونية
 - 2.2.2. تحليل وصحة النتائج
 - 1.2.2.2. توثيق داخلي
 - 2.2.2.2. صلاحية خارجية
 - 3.2.2. التحيزات
 - 1.3.2.2. اختيار
 - 2.3.2.2. القياس
 - 3.3.2.2. ارتباط
 - 3.2. حجم العينة. انحرافات البروتوكول
 - 1.3.2. معلمات للاستخدام
 - 2.3.2. الأساس المنطقي للبروتوكول
 - 3.3.2. انحرافات البروتوكول
- 4.2. المنهجية
 - 1.4.2. معالجة البيانات المفقودة
 - 2.4.2. أساليب إحصائية
 - 1.2.4.2. وصف البيانات
 - 2.2.4.2. البقاء على قيد الحياة
 - 3.2.4.2. الانحدار اللوجستي
 - 4.2.4.2. نماذج مختلطة
 - 5.2.4.2. تحليل الحساسية
 - 6.2.4.2. تحليل التعددية
 - 5.2. متى يصبح الإحصائي جزءاً من المشروع
 - 1.5.2. دور الإحصائي
 - 2.5.2. نقاط البروتوكول التي يجب مراجعتها ووصفها من قبل الإحصائي
 - 1.2.5.2. تصميم الدراسة
 - 2.2.5.2. أهداف الدراسة الرئيسية والثانوية
 - 3.2.5.2. حساب حجم العينة
 - 4.2.5.2. المتغيرات
 - 5.2.5.2. التقرير الإحصائي
 - 6.2.5.2. المواد والأساليب المستخدمة لدراسة أهداف الدراسة
 - 6.2. تصميم CRD
 - 1.6.2. جمع المعلومات: قاموس المتغيرات
 - 2.6.2. المتغيرات وإدخال البيانات
 - 3.6.2. الأمان والتحقق من قاعدة البيانات وتصحيحها
 - 7.2. خطة التحليل الإحصائي
 - 1.7.2. ما هي خطة التحليل الإحصائي؟
 - 2.7.2. متى يجب تنفيذ خطة التحليل الإحصائي
 - 3.7.2. أجزاء خطة التحليل الإحصائي
 - 8.2. تحليل مؤقت
 - 1.8.2. أسباب الإيقاف المبكر لتجربة سريرية
 - 2.8.2. الآثار المترتبة على الإنهاء المبكر لتجربة سريرية
 - 3.8.2. التصاميم الإحصائية

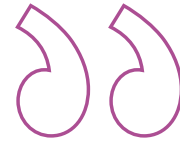
4.7.3 . التشريعات الأوروبية	3.5.3 . التأمين والتعويضات المالية
5.7.3 . FDA إدارة الغذاء والدواء الوكالة الأوروبية للأدوية EMA و تقرير التقييم العام الأوروبي AEMPS	1.3.5.3 . التأمين
6.7.3 . الاتصالات	2.3.5.3 . التخريم
7.7.3 . الخلاصة	3.3.5.3 . التعويضات
8.3 . التشريع الخاص بالتجارب السريرية مع المنتجات الصحية	4.5.3 . السرية
1.8.3 . مقدمة	5.5.3 . المخالفات
2.8.3 . التشريعات الاسبانية	6.5.3 . استمرار العلاج بعد التجربة
3.8.3 . البحث السريري بالأجهزة الطبية	7.5.3 . الخلاصة
4.8.3 . التشريعات الأوروبية	6.3 . الممارسات السريرية الجيدة في التجارب السريرية
5.8.3 . الخلاصة	1.6.3 . تاريخ
9.3 . إجراءات ترخيص وتسجيل الأدوية والمنتجات الصحية	2.6.3 . الإطار الأخلاقي والقانوني
1.9.3 . مقدمة	3.6.3 . دليل الممارسات السريرية الجيدة (GCP)
2.9.3 . تعاريف	1.3.6.3 . المبادئ الأساسية
3.9.3 . ترخيص الدواء	2.3.6.3 . CEIM
4.9.3 . توزيع الأدوية	3.3.6.3 . الباحث
5.9.3 . التمويل العام	4.3.6.3 . المرؤج
6.9.3 . الخلاصة	5.3.6.3 . بروتوكول
10.3 . التشريع بشأن دراسات ما بعد الترخيص	6.3.6.3 . دليل الباحث
1.10.3 . ما هي تجارب ما بعد التفويض؟	7.3.6.3 . دليل المرؤج
2.10.3 . تبرير الدراسات	8.3.6.3 . المستندات الأساسية
3.10.3 . التصنيف	4.6.3 . الخلاصة
1.3.10.3 . السلامة	7.3 . التشريع الخاص بالتجارب السريرية مع الأدوية والمنتجات الصحية
2.3.10.3 . دراسات استخدام الأدوية (DUM)	1.7.3 . مقدمة
3.3.10.3 . دراسات اقتصاديات الدواء	2.7.3 . التشريعات الاسبانية
4.10.3 . القواعد الارشادية	1.2.7.3 . قانون 2006/26
5.10.3 . الإجراءات الإدارية	2.2.7.3 . RD 2015 /0190
6.10.3 . الخلاصة	3.2.7.3 . قانون 2002/41
	3.7.3 . الأدوية المستخدمة في التجارب السريرية
	1.3.7.3 . تصنيع واستيراد
	2.3.7.3 . وضع الاتيكيتات
	3.3.7.3 . اكتساب
	4.3.7.3 . الأدوية المتبقية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد “

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 27 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

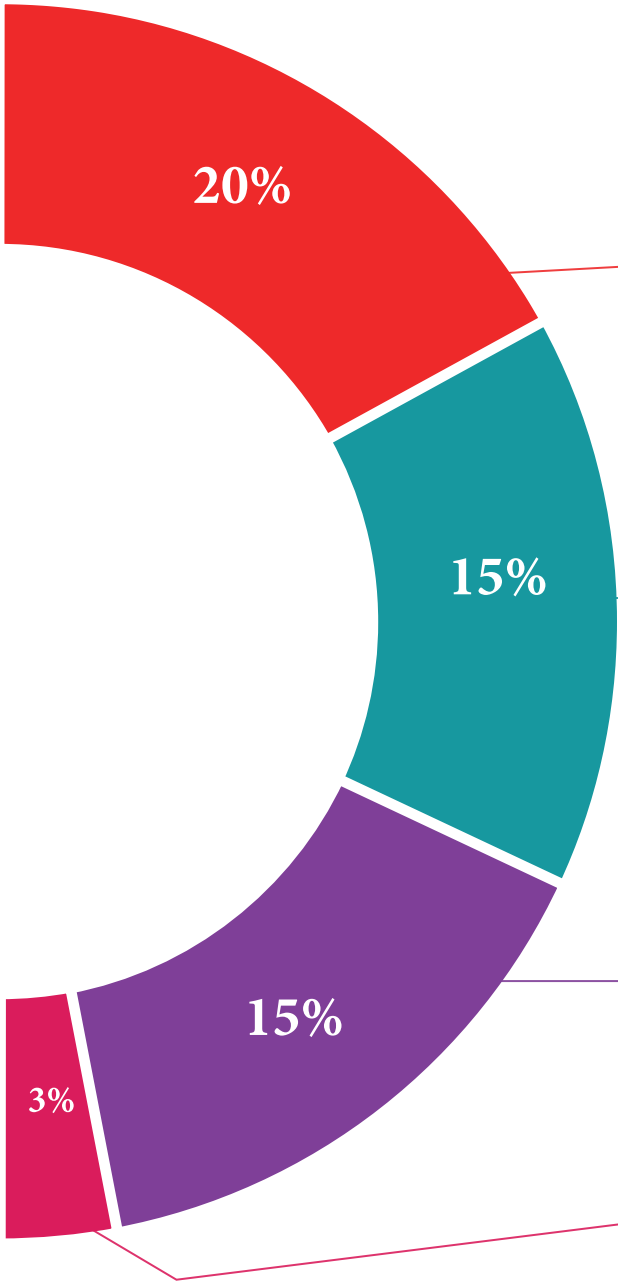
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



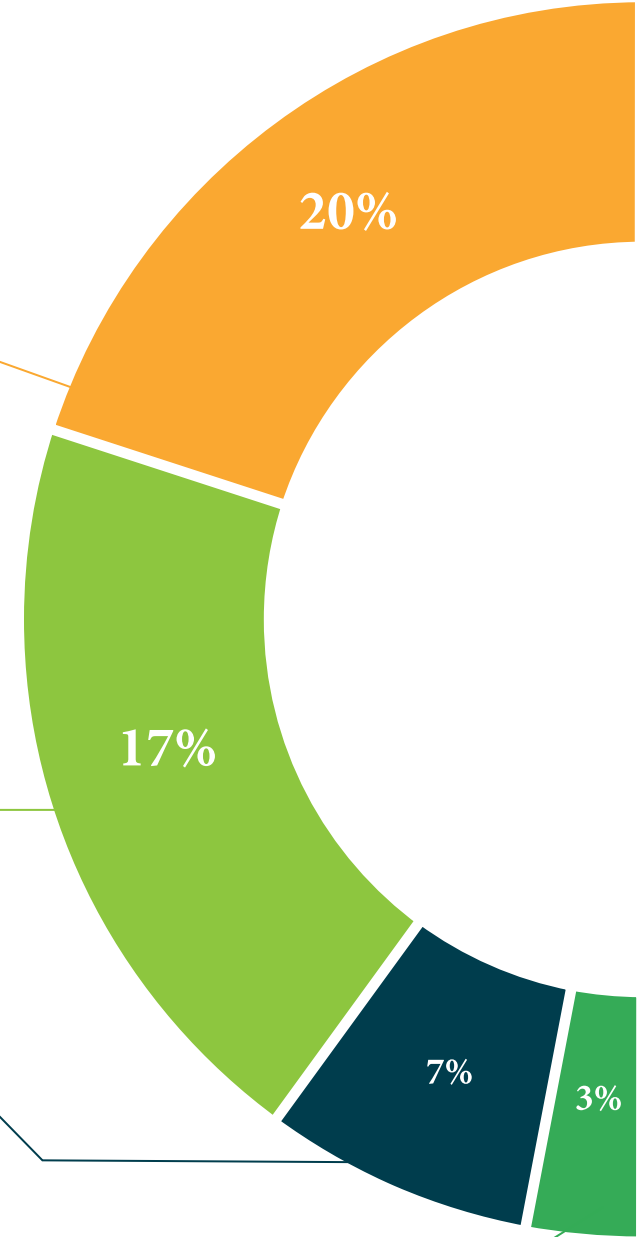
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض