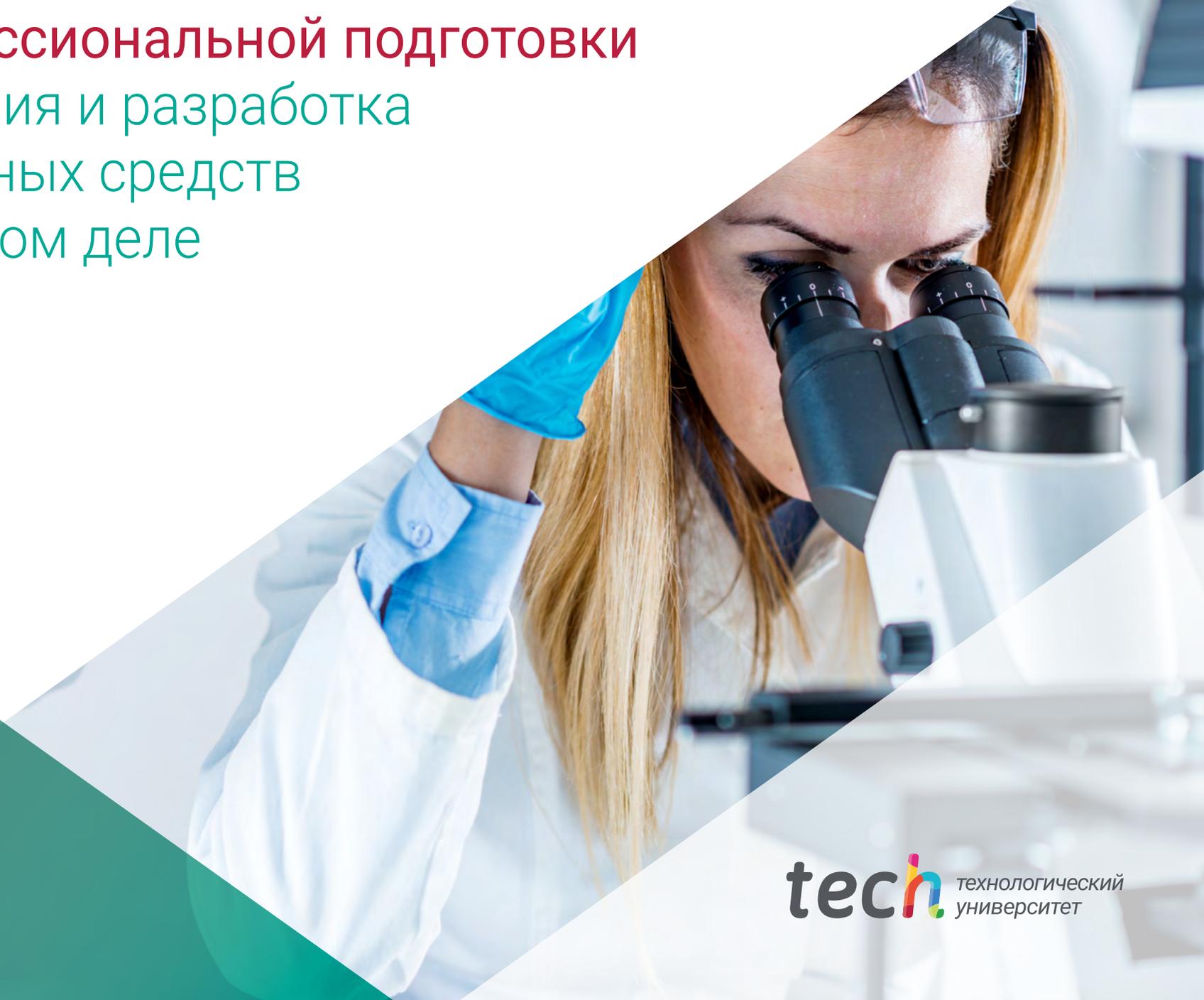


Курс профессиональной подготовки
Исследования и разработка
лекарственных средств
в сестринском деле





Курс профессиональной подготовки

Исследования и разработка
лекарственных средств
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drug-research-development-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Инвестиции в фармакологические исследования необходимы для поиска новых лекарственных средств, способных улучшить здоровье и качество жизни пациентов. Но для этого также необходимы специалисты, подготовленные для проведения таких исследований. В частности, данная программа, предназначенная для специалистов сестринского дела, призвана обучить их навыкам проведения исследований и разработки лекарственных средств.



“

Мы предлагаем уникальную программу подготовки специалистам сестринского дела, которые хотят пройти обучение в области исследования и разработки лекарственных средств”

Данный Курс профессиональной подготовки в области исследований и разработки лекарственных средств в сестринском деле предназначен для специализации сестринского персонала, призванного заниматься фармакологическими исследованиями — основополагающими в поиске новых методов борьбы с заболеваниями, для которых еще не найдено средство.

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки студенты погрузятся в изучение доклинических исследований лекарственных средств, а также статистики, которая необходима для получения обоснованных и точных выводов. Но иначе и быть не может, в любом исследовании необходимо также обладать широкими знаниями действующего законодательства во избежании нормативных или этических ошибок.

В общем, пройдя этот Курс профессиональной подготовки, студенты овладеют навыками соблюдения этических норм при проведении клинических исследований не только в соответствии с законодательством, обеспечивающим защиту и реализацию прав участников, но и в таких областях, как методология, обеспечивающая соблюдение стандартов валидности и надежности полученных данных и правильную разработку клинических исследований.

Кроме того, преимуществом данной программы является ее 100% онлайн-формат, что означает отсутствие необходимости соблюдать расписание и физически перемещаться в другое пространство, а также возможность самостоятельно определять место и время занятий. Такое самостоятельное управление своим временем позволит вам совмещать учебу с остальными повседневными обязанностями.

Данный Курс профессиональной подготовки в области исследований и разработки лекарственных средств в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу рынка. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области исследований и разработки лекарственных средств
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области исследований и разработки лекарственных средств
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области исследований и разработки лекарственных средств
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширяйте ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области исследований и разработки лекарственных средств, который позволит вам пройти подготовку до достижения совершенства в этой области"

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации: помимо обновления знаний в области исследований и разработки лекарственных средств, вы получите диплом лучшего цифрового университета в мире: TESH”

В преподавательский состав входят профессионалы здравоохранения, которые привносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими и опытными экспертами в области исследований и разработки лекарственных средств.

Не сомневайтесь и получите эту специализацию у нас. В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Программа в области исследований и разработки лекарственных средств для сестринского дела направлена на ознакомление специалиста-исследователя с последними достижениями в этой области.



“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области исследований и разработки лекарственных средств и ознакомьтесь с последними достижениями в этой сфере”



Общие цели

- ♦ Определить этапы разработки нового препарата
- ♦ Проанализировать этапы, предшествующие проведению клинических испытаний (доклиническое исследование)
- ♦ Изучить, как лекарственный препарат выводится на рынок после проведения клинического исследования
- ♦ Развивать знания, обеспечивающие основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, часто в контексте исследования
- ♦ Применять приобретенные знания и навыки решения проблем при разработке протоколов
- ♦ Структурировать статистические методы и техники
- ♦ Сообщать и передавать статистические результаты посредством разработки различных типов отчетов, используя терминологию, характерную для сфер применения
- ♦ Составлять, определять и отбирать источники общественной биомедицинской информации, полученные от международных органов и научных организаций, по вопросам изучения и динамики населения
- ♦ Проанализировать научный метод и навыки работы с источниками информации, библиографией, составлением протоколов и другими аспектами, которые считаются необходимыми для разработки, проведения и критической оценки
- ♦ Продемонстрировать логическое мышление и структурированные рассуждения при определении подходящей статистической техники
- ♦ Проанализировать универсальные этические принципы
- ♦ Составить перечень прав и обязанностей различных сторон, участвующих в клинических исследованиях





Конкретные цели

Модуль 1. Исследование и разработка лекарственных средств

- ♦ Обосновать фармакокинетические процессы, которым подвергается лекарственный препарат в организме
- ♦ Определить законодательство, регулирующее каждый из этапов разработки и разрешения лекарственного препарата
- ♦ Определить особенности регулирования некоторых препаратов (биоаналоги, современные методы лечения)
- ♦ Определить применение в особых ситуациях и их виды
- ♦ Изучить процесс финансирования лекарственных препаратов
- ♦ Определить стратегии распространения результатов исследований
- ♦ Представить, как критически читать научную информацию
- ♦ Собрать источники информации о лекарственных препаратах и их видах

Модуль 2. Биостатистика

- ♦ Определить и включить в усовершенствованную математическую модель, которая представляет экспериментальную ситуацию, те случайные факторы, которые вмешиваются в биосанитарное исследование высокого уровня
- ♦ Разработать, собрать и очистить набор данных для статистического анализа
- ♦ Определять подходящий метод для определения размера выборки
- ♦ Различать типы исследований и выбирать наиболее подходящий тип в соответствии с целью исследования
- ♦ Правильно передавать и доносить статистические результаты путем подготовки отчетов
- ♦ Взять на себя этические и социальные обязательства



Интенсивный курс, который позволит вам стать экспертом в области исследований и разработки лекарственных средств в сестринском деле быстрым и гибким способом"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты из области исследований и здравоохранения, которые приносят в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Главные эксперты в области исследований и разработки лекарственных средств объединились, чтобы продемонстрировать вам все свои знания в этой сфере”

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- Военный фармацевт в больнице Гомеса Улья
- Докторантура с присвоением квалификации "с отличием"
- Степень бакалавра фармацевтики, Мадридский университет Комплутенсе, дипломом с отличием
- Экзамен на звание внутреннего фармацевта-ординатора (F.I.R), получив номер 1 в этом селективном тесте.
- Внутренний фармацевт-резидент (R.I.P.) аптечной службы больницы 12 октября

Преподаватели

Г-жа Вальтуэнья Мурильо, Андреа

- ♦ Специалист по качеству, регулированию и фармаконадзору в Cantabria Labs
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической и парафармацевтической промышленности в CESIF
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Мартин-Аррискадо Арроба, Кристина

- ♦ Биостатист отдела исследований и научной поддержки университетской больницы 12 октября (i+12) и отделения клинических исследований и платформы клинических испытаний (SCReN)
- ♦ Член Этического комитета по исследованиям с применением лекарственных средств в Университетской больнице 12 октября

Г-жа Перес Индигуа, Карла

- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области исследований здравоохранения в UCM
- ♦ Докторская степень в области медицинского ухода. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Медсестра отделения клинической фармакологии помощи, клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель предмета "Этика исследований с участием человека" в магистратуре по прикладной этике на философском факультете Университета Комплутенсе



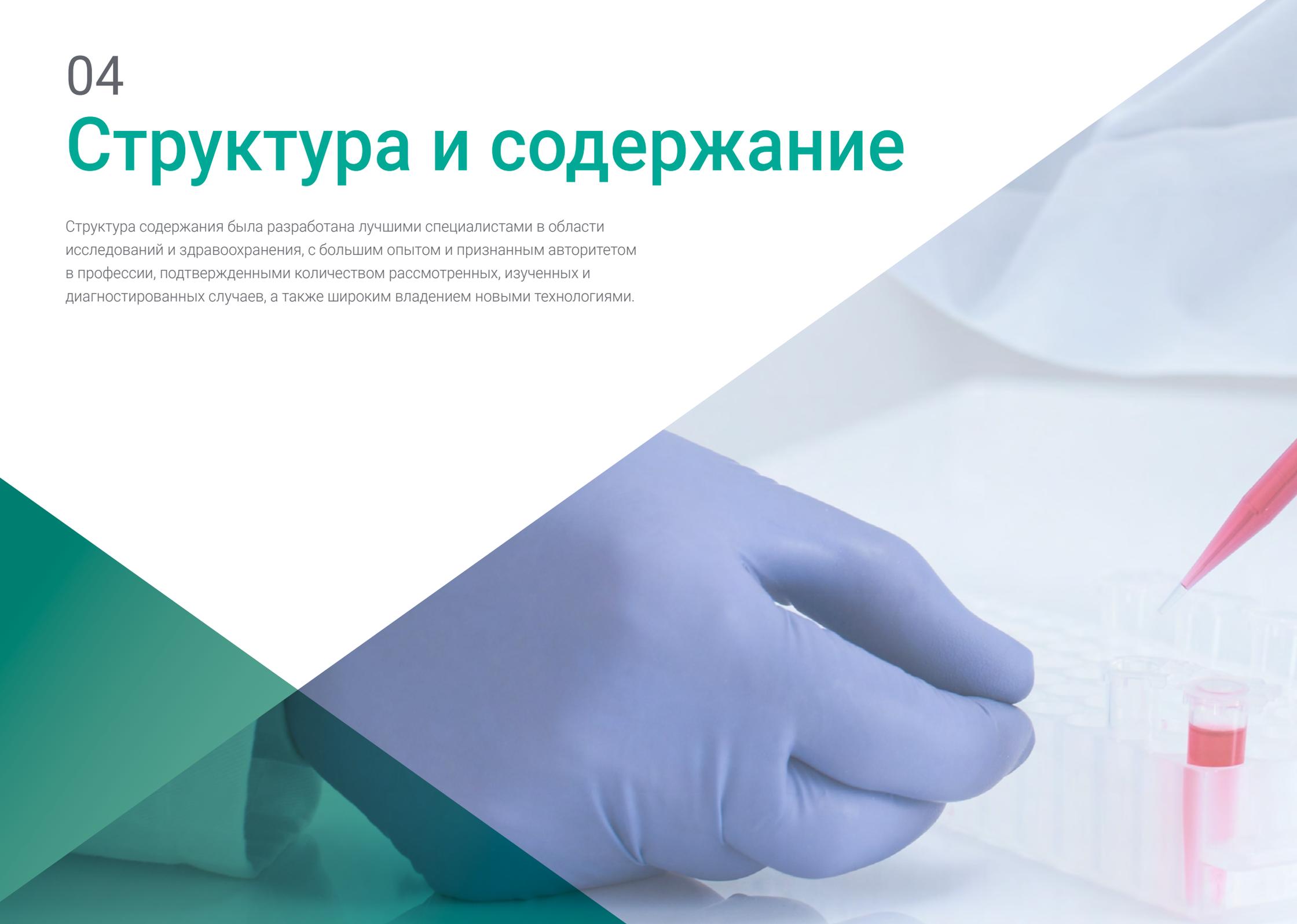
“

*Эта программа дает
возможность обучения и
профессионального роста
и позволит вам повысить
конкурентоспособность
на рынке труда”*

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области исследований и здравоохранения, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденными количеством рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями.



“

Данный Курс профессиональной подготовки содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Исследования и разработка лекарственных средств в сестринском деле

- 1.1. Разработка новых лекарственных препаратов
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Фазы разработка новых лекарственных препаратов
 - 1.1.3. Фаза открытия
 - 1.1.4. Препринтская фаза
 - 1.1.5. Клиническая фаза
 - 1.1.6. Одобрение и регистрация
- 1.2. Открытие активного вещества
 - 1.2.1. Фармакология
 - 1.2.2. Посев
 - 1.2.3. Фармакологические взаимодействия
- 1.3. Фармакокинетика
 - 1.3.1. Методы анализа
 - 1.3.2. Абсорбция
 - 1.3.3. Распространение
 - 1.3.4. Метаболизм
 - 1.3.5. Экскреция
- 1.4. Токсикология
 - 1.4.1. Токсичность одной дозы
 - 1.4.2. Токсичность повторных доз
 - 1.4.3. Токсикокинетика
 - 1.4.4. Канцерогенность
 - 1.4.5. Генотоксичность
 - 1.4.6. Репродуктивная токсичность
 - 1.4.7. Толерантность
 - 1.4.8. Зависимость
- 1.5. Регулирование лекарственных препаратов для использования человеком
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Процедуры авторизации
 - 1.5.3. Как оценивается лекарственный препарат: разрешительное досье
 - 1.5.4. Информационный листок, листок-упаковка и Европейский отчет о публичной оценке
 - 1.5.5. Выводы

- 1.6. Фармаконадзор
 - 1.6.1. Фармаконадзор в разработке
 - 1.6.2. Фармаконадзор в рамках разрешения на маркетинг
 - 1.6.3. Фармаконадзор после получения разрешения
- 1.7. Применения в особых ситуациях
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. BORRAR
 - 1.7.3. Примеры
- 1.8. От авторизации до коммерциализации
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Финансирование лекарственных средств
 - 1.8.3. Отчеты о терапевтическом позиционировании
- 1.9. Специальные формы регулирования
 - 1.9.1. Передовые терапевтические методы
 - 1.9.2. Ускоренное утверждение
 - 1.9.3. Биоаналогичные
 - 1.9.4. Условное утверждение
 - 1.9.5. Орфанные препараты
- 1.10. Распространения исследования
 - 1.10.1. Научная статья
 - 1.10.2. Типы научных статей
 - 1.10.3. Качество исследования. *Контрольный список*
 - 1.10.4. Источники информации о медицинских препаратах

Модуль 2. Биостатистика

- 2.1. Разработка исследования
 - 2.1.1. Исследовательский вопрос
 - 2.1.2. Исследовательское население
 - 2.1.3. Классификация
 - 2.1.3.1. Сравнение групп
 - 2.1.3.2. Поддержание описанных условий
 - 2.1.3.3. Назначение группе лечения
 - 2.1.3.4. Уровень маскировки
 - 2.1.3.5. Способ вмешательства
 - 2.1.3.6. Задействованные центры

- 2.2. Типы случайных клинических исследований: обоснованность и предвзятость
 - 2.2.1. Виды клинических исследований
 - 2.2.1.1. Исследование превосходства
 - 2.2.1.2. Исследование эквивалентности или биоэквивалентности
 - 2.2.1.3. Исследование неинфериорности
 - 2.2.2. Анализ и валидность результатов
 - 2.2.2.1. Внутренняя валидность
 - 2.2.2.2. Внешняя валидность
 - 2.2.3. Предвзятость
 - 2.2.3.1. Выбор
 - 2.2.3.2. Измерения
 - 2.2.3.3. Замешательство
- 2.3. Масштаб выборки. Отклонения от протокола
 - 2.3.1. Используемые параметры
 - 2.3.2. Обоснование протокола
 - 2.3.3. Отклонения от протокола
- 2.4. Методология
 - 2.4.1. Управление недостающими данными
 - 2.4.2. Статистические методы
 - 2.4.2.1. Описание данных
 - 2.4.2.2. Выживаемость
 - 2.4.2.3. Логистическая регрессия
 - 2.4.2.4. Смешанные модели
 - 2.4.2.5. Анализ чувствительности
 - 2.4.2.6. Анализ множественности
- 2.5. Когда статистик становится частью проекта?
 - 2.5.1. Роль статистика
 - 2.5.2. Пункты протокола, которые должны быть рассмотрены и описаны статистиком
 - 2.5.2.1. Разработка исследования
 - 2.5.2.2. Цели исследования: основная и второстепенные.
 - 2.5.2.3. Расчет размера выборки
 - 2.5.2.4. Переменные
 - 2.5.2.5. Статистическое обоснование
 - 2.5.2.6. Материал и методы, использованные для изучения целей исследования
- 2.6. Разработка блокнота для сбора данных
 - 2.6.1. Сбор данных: словарь переменных
 - 2.6.2. Переменные и ввод данных
 - 2.6.3. Безопасность базы данных, проверка и отладка
- 2.7. План статистического анализа
 - 2.7.1. Что такое план статистического анализа?
 - 2.7.2. Когда должен выполняться план статистического анализа?
 - 2.7.3. Разделы плана статистического анализа
- 2.8. Промежуточный анализ
 - 2.8.1. Причины досрочного прекращения клинического исследования
 - 2.8.2. Последствия досрочного прекращения клинического исследования
 - 2.8.3. Статистические разработки
- 2.9. Заключительный анализ
 - 2.9.1. Критерии заключительного отчета
 - 2.9.2. Отклонения от плана
 - 2.9.3. Руководство по подготовке заключительного отчета о клиническом исследовании
- 2.10. Статистическая проверка протокола
 - 2.10.1. *Контрольный список*
 - 2.10.2. Распространенные ошибки при обзоре протокола

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



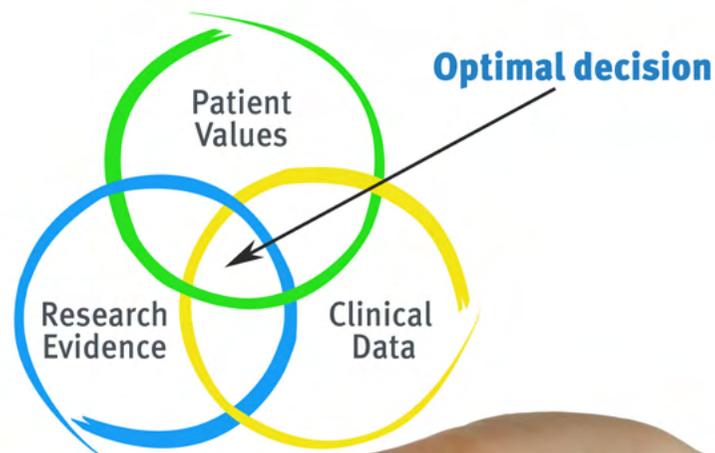
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

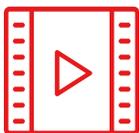
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

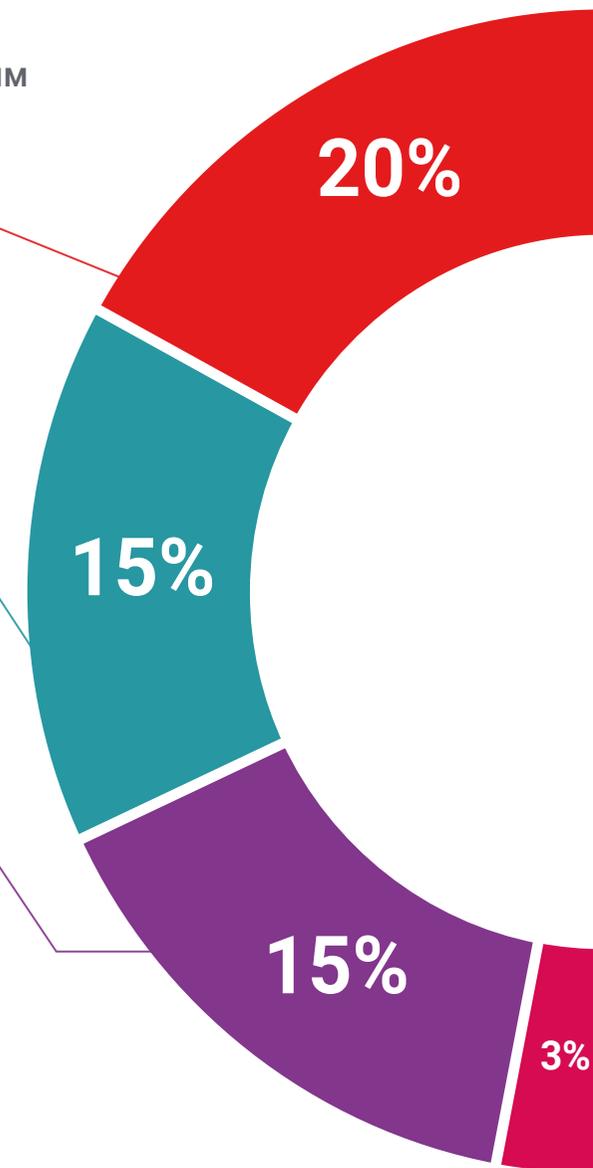
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

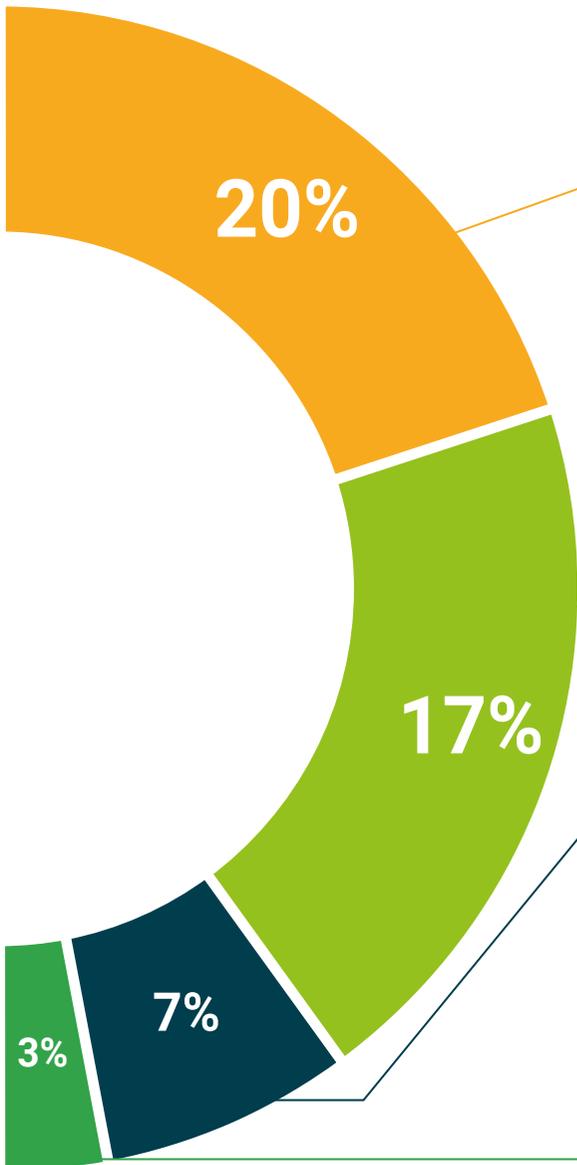
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области исследований и разработки лекарственных препаратов в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области исследований и разработки лекарственных препаратов в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области исследований и разработки лекарственных препаратов в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную оплату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Исследования и разработка
лекарственных средств
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Исследования и разработка
лекарственных препаратов
в сестринском деле

