

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين
الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين
الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-genitourinary-tracts-clinical-ultrasound-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

مع هذا شهادة الخبرة الجامعية في فوق الصوتية السريرية للجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي يتم إتقان أحدث تقنيات أجهزة الموجات فوق الصوتية التي سيتم تطبيقها في ممارسة التمريض اليومية.

فرصة فريدة للتخصص في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين.



يعمل أخصائيو التمريض في مجالات متعددة التخصصات لذلك من الضروري زيادة تدريبهم على الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير العديد من الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الموجات فوق الصوتية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو الإضطرابات التي يمكن معالجتها بالموجات الصوتية
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والمنهجيات من البحث في عمليات الموجات فوق الصوتية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

الموجات فوق الصوتية هي اختبار آمن وسريع وموثوق وغير ضار وغير جراحي يتحملة المريض جيداً وتكلفة منخفضة نسبياً وقد تطورت مع أجهزة جديدة أصغر حجماً وأكثر قدرة على الحركة ويمكن الوصول إليها بسهولة أكبر.

لقد أصبح في الوقت الحاضر أداة شائعة وقيمة لتوجيه التدخلات التشخيصية والعلاجية. بالإضافة إلى ذلك فقد زادت من قدرات الموجات فوق الصوتية السريرية وحقت زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

يتزايد استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية للجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي في الممارسة الطبية اليومية بسبب النسبة العالية من المرضى الذين يعانون من بعض الأمراض في هذا المجال. لذلك من الضروري أن يقوم اختصاصيو التمريض بتحديث معرفتهم حول استخدام الموجات فوق الصوتية لتحسين جودة خدمات الرعاية الصحية الخاصة بهم.

الرعاية الأولية هي بلا شك أحد مجالات الاستخدام المفضل للموجات الصوتية السريرية. يمكن لأخصائي التمريض الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتأثير بشكل إيجابي على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة مما يسمح بتحسين سلامة المرضى وتقليل أوقات الانتظار والأخطاء المحتملة.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستتاح لك الفرصة لأخذ برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وعمقاً للإجراءات البيئية والموجات فوق الصوتية السريرية في الرعاية الأولية حيث يضع مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة تحت تصرفك أكثر معلومة كامل وتحديث على استخدام الموجات فوق الصوتية كمكمل للفحص البدني.

هذا يدعم أحدث التطورات في الموجات فوق الصوتية من خلال برنامج تعليمي منهجي قوي مما يجعله نتاجاً لأعلى دقة علمية على المستوى الدولي. يستهدف مهنيو الصحة. وبالمثل يعتمد هذا البرنامج على نهج متعدد التخصصات لموضوعاته مما يسمح بالتدريب المهني والتحسين في مجالات مختلفة.



جعلت التطورات التكنولوجية من الممكن تحسين آلات الموجات فوق الصوتية والتي أصبحت مفيدة بشكل متزايد ويمكن استخدامها في المزيد من المواقف"

سيكون لديك برنامج تعليمي قوي وتعليمي مما يجعله نتاجاً لأعلى صرامة علمية على المستوى الدولي.

تم تصميم هذا البرنامج المرموق وفقاً لأساسيات منهجية التعلم الإلكتروني المعروف بـ *e-learning* والتي من خلالها سوف تستوعب المعرفة بشكل أسهل وأسرع.



تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكاراً والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهاً لوجه

يتكون طاقمها التدريسي من محترفين كوبيين مرموقين ومشهورين ذوي تاريخ طويل في الرعاية والتعليم والبحث في مختلف البلدان مساهمين في خبرتهم المهنية الواسعة في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من أدوات الوسائط المتعددة والتي تسمح للمهنيين بمواجهة حل المواقف الحقيقية في ممارساتهم اليومية. سيسهل ذلك عليك التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير مهارات جديدة في عملك المهني المستقبلي.

تمت مراجعة المحتوى الذي تم إنشاؤه لشهادة الخبرة الجامعية هذه وبالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية بدقة وتحديثها ودمجها من قبل المعلمين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل بطريقة تصاعدي وفق الطرائق التعليمية عملية تعلم تتيح الوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هو اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكارًا في مجال التشخيص والتي ستسمح لهم بتطوير المهارات التي تحول ممارستهم السريرية اليومية إلى حصن من أفضل الأدلة العلمية المتاحة المعايير بشعور من النقد والابتكار ومتعدد التخصصات وشامل.

هدفنا هو هدفك: أن نقدم لك أفضل تحديث عبر الإنترنت وشهادة خبرة الجامعية في إدارة الموجات فوق الصوتية. خطوة مؤهلة تأهيلا عاليا على أيدي أفضل المتخصصين في هذا التخصص"



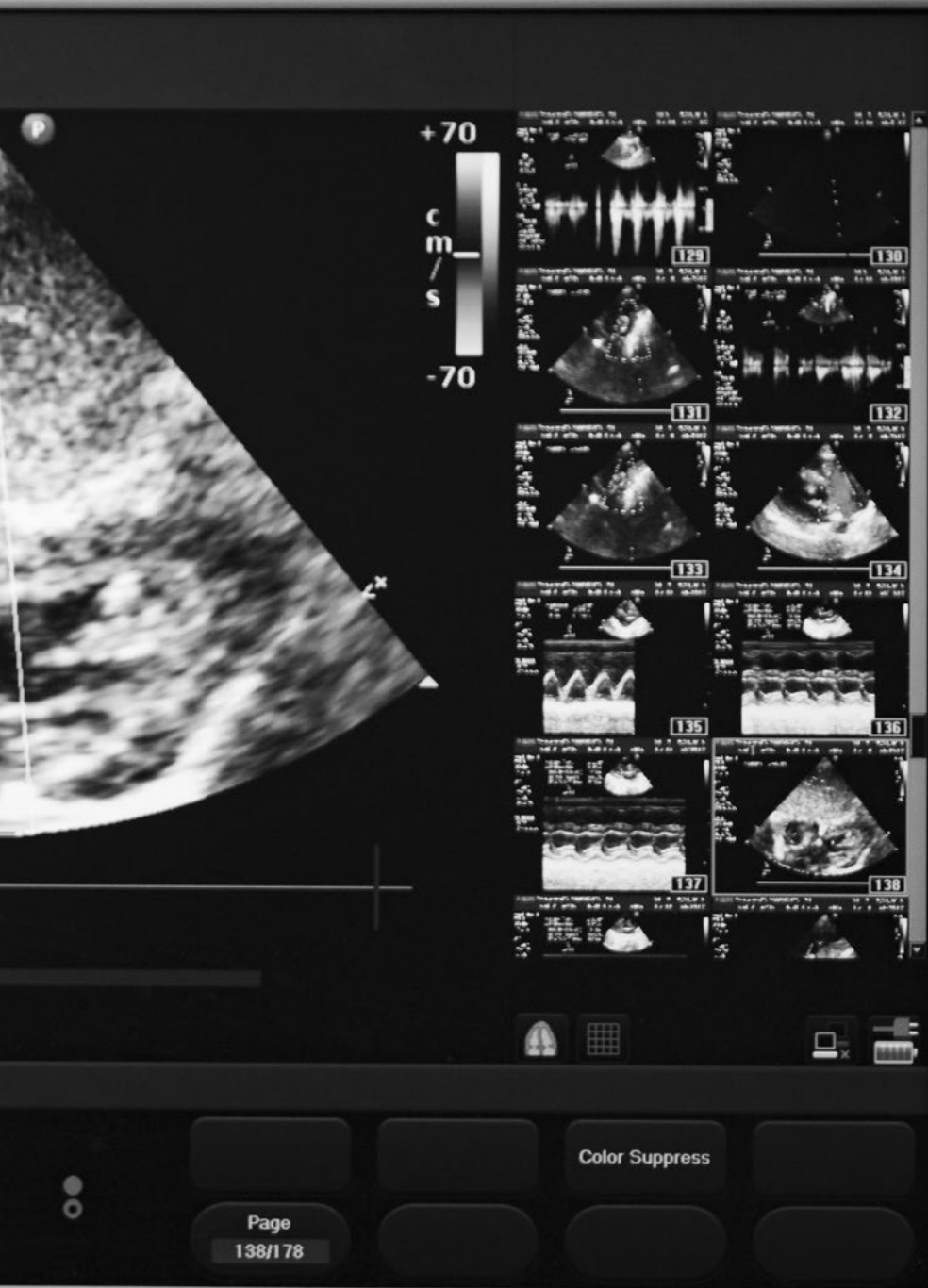
الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة المواقف المعتادة لممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم
- ♦ تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات الصوتية
- ♦ استخدام آخر المستجدات السريرية في العمل اليومي لأخصائي التمريض



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتابعة آخر المستجدات في الموجات فوق
الصوتية السريرية للرعاية الأولية في التمريض



الأهداف المحددة



الوحدة 1. صورة الموجات الصوتية

- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال المعرفة المتعمقة بالمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وأدوات التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- إتقان الإجراءات الأساسية والمتقدمة للموجات فوق الصوتية سواء على المستوى التشخيصي أو العلاجي
- التفوق في الاتجاه المكاني أو "الملاحاة الاقتصادية"
- التعرف على مؤشرات وقيود الموجات الصوتية السريرية وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية التداخلية بدون تدخل جراحي مع القدرة على استبدالها

الوحدة 2. الموجات الصوتية السريرية للجهاز الهضمي والأوعية الكبيرة

- تحليل ما إذا كان يمكن التعرف على مشاكل الجهاز الهضمي ومشاكل الأوعية الكبيرة من الصورة الأولى بالموجات فوق الصوتية
- الموجات فوق الصوتية للتهاب الزائدة الدودية والتهاب الصفاق والعمليّة الطيبة الواجبة
- التصرف بشكل طارئ عندما تتطلب مشكلة في الجهاز الهضمي تشخيصاً طارئاً
- التعرف على العيوب الرئيسية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والأوعية الدموية الكبرى
- إجراء عمليات الموجات فوق الصوتية للحوامل
- التحديد من خلال الموجات فوق الصوتية فترات حمل الأطفال في أرحام الأمهات والتشوهات المحتملة

الوحدة 3. الموجات الصوتية السريرية للجهاز البولي التناسلي

- تحديد المنطقة السفلية في عملية الموجات فوق الصوتية وتحديد مشاكل الجهاز البولي التناسلي المحتملة
- تشخيص المشاكل التي تصيب المنطقة السفلية من المرضى عن طريق الموجات فوق الصوتية
- إجراء عمليات الموجات فوق الصوتية كبروتوكول وقائي لأمراض المسالك البولية
- تحديد العيوب المحتملة التي تؤثر على الجهاز البولي التناسلي من خلال تشخيص الصورة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في الموجات فوق الصوتية السريرية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المهنيين الرائدة الذين يضعون كل خبراتهم العالية الجودة ضمن
شهادة الخبرة الجامعية "



د. Fumadó Queral, Josep

- ♦ طبيب أسرة في مركز Els Muntells للرعاية الأولية (Amposta, Tarragona)
- ♦ خريج الموجات الصوتية السريرية وفي تدريب المدربين بجامعة Montpellier-Nimes (فرنسا)
- ♦ أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط للطب العام
- ♦ أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- ♦ عضو فخري في الجمعية الكتالونية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- ♦ أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera



د. Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ طبيب أسرة في مركز أروكاس للرعاية الأولية (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ دبلوم دورة الموجات الصوتية في الرعاية الأولية. جامعة. Rovira i Virgili. المعهد الكتالوني للصحة
- ♦ خبير في الموجات الصوتية للصدر. جامعة برشلونة
- ♦ خبير في الموجات الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ رئيس وأستاذ في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- ♦ أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera



اللجنة العلمية

د. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ قسم الطب المكثف والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي بمدريد
- ♦ مدير ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مدير ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ أستاذ خبير في الموجات الصوتية للصدر بجامعة برشلونة

د. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ طبيب أسرة ورئيس وحدة الموجات فوق الصوتية في مركز Briviesca الصحي (Burgos)
- ♦ مدرس في وحدة تدريس طب الأسرة والمجتمع في Burgos
- ♦ أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للموجات الصوتية (SEECO) والجمعية الإسبانية لتشخيص ما قبل الولادة (AEDP)

د. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ متخصص في الطب الرياضي
- ♦ أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة Castilla La Mancha, Toledo
- ♦ مدير هيئة التدريس الدولية للموجات الصوتية للعضلات الهيكلية بالجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ أستاذ ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera

د. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ متخصص في التشخيص الإشعاعي
- ♦ مدير المجال المتكامل لإدارة التشخيص عبر التصوير والمنسق بين المستشفيات لبرنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي بمستشفى Poniente, El Ejido, Almería
- ♦ أستاذ الخبير في الموجات الصوتية السريرية لأطباء الأسرة بجامعة برشلونة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17 tech

الأساتذة

د. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ رئيس قسم الطوارئ والعناية المركزة بمستشفى San Juan de Dios. قرطبة

د. León Ledesma, Raquel

- ♦ متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. López Cuenca, Sonia

- ♦ طبيب أسرة وملحق بقسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي (مدريد)

د. López Rodríguez, Lucía

- ♦ متخصص في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ أخصائي إعادة تأهيل ومجمع مستشفيات الجزيرة الجامعي للأم والطفل. Las Palmas de Gran Canaria

أ. Moreno Valdés, Javier

- ♦ مدير أعمال الموجات فوق الصوتية. Cannon (Toshiba) للأنظمة الطبية. مدريد

د. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ أخصائي قسم طب العناية المركزة بمستشفى السريري San Carlos. مدريد

د. Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ أخصائي بقسم الأشعة بمشفى Salamanca الجامعي. Salamanca

د. Segura Blázquez, José María

- ♦ طبيب أسرة. مركز Canalejas الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ متخصص في العلاج بمستشفى Santa Cruz de Tenerife. San Juan de Dios. (جزر الكناري)

د. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ أخصائي خدمة الأشعة في عيادة Meds. Santiago de Chile (Chile)

د. Argüeso García, Mónica

- ♦ قسم الطب الحرج. مجمع الأمومة Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ متخصص في الطب المهني وطبيب الموجات الصوتية من Mutualia. Bilbao

د. Cabrera González, Antonio José

- ♦ طبيب أسرة. مركز Tamaraceite الصحي. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ طبيب أسرة. مركز Tramuntana الصحي (Mallorca, Islas Baleares)

د. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ أخصائي علم الأوعية او جراحاتها. مستشفى جامعة Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ اخصائي جراحة العظام وطب الرضوح. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería

أ. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ نقطة الرعاية الرائدة في General Electric. Global Clinical Insights. للرعاية الصحية. مدريد

أ. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ مدير حافظة الموجات فوق الصوتية في أسبانيا. SIEMENS للرعاية الصحية. مدريد

د. García García, Nicasio

- ♦ طبيب أسرة (مركز Schamann الصحي)

د. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ متخصص في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والذي أخذ في الاعتبار تحديث المحتوى الذي سيتم تدريسه وكذلك استخدام التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



هدفنا هو أن نقدم لطلابنا شهادة الخبرة الجامعية الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم



الوحدة 1. صورة الموجات الصوتية

- 1.1. المبادئ الفيزيائية
 - 1.1.1. الموجات الصوتية وال فوق الصوتية
 - 2.1.1. طبيعة الأصوات
 - 3.1.1. تفاعل الأصوات مع المادة
 - 4.1.1. مفهوم الموجات الصوتية
 - 5.1.1. سلامة الموجات الصوتية
- 2.1. تسلسل الموجات الصوتية
 - 1.2.1. انبعاث الموجات الصوتية
 - 2.2.1. التفاعل مع الأنسجة
 - 3.2.1. تشكيل الصدى
 - 4.2.1. استقبال الموجات الصوتية
 - 5.2.1. توليد صورة الموجات الصوتية
- 3.1. أمطاط الموجات الصوتية
 - 1.3.1. أمطاط A&M
 - 2.3.1. نمط B
 - 3.3.1. أمطاط دوبلر (اللون، الوعائي والطيفي)
 - 4.3.1. أمطاط مختلطة
- 4.1. أجهزة الموجات الصوتية
 - 1.4.1. المكونات المشتركة
 - 2.4.1. التصنيف
 - 3.4.1. محولات الطاقة
- 5.1. خطط الموجات فوق الصوتية والملاحظة بالصدى
 - 1.5.1. استعداد خاص
 - 2.5.1. مخطط الموجات الصوتية
 - 3.5.1. حركات محول الطاقة
 - 4.5.1. نصائح عملية
- 6.1. الاتجاهات في الموجات الصوتية
 - 1.6.1. الموجات الصوتية الثلاثية الأبعاد / الرباعية الأبعاد
 - 2.6.1. تخطيط الصدى
 - 3.6.1. تمكين الصدى
 - 4.6.1. طرائق وتقنيات أخرى

الوحدة 2. الموجات الصوتية السريرية للجهاز الهضمي والأوعية الكبيرة

- 1.2. الموجات الصوتية للكبد
 - 1.1.2. علم التشريح
 - 2.1.2. الأوقات السائلة البؤرية
 - 3.1.2. الأوقات الصلبة البؤرية
 - 4.1.2. مرض الكبد المنتشر
 - 5.1.2. مرض الكبد المزمن
- 2.2. الموجات الصوتية للمرارة والقنوات الصفراوية
 - 1.2.2. علم التشريح
 - 2.2.2. تحص الصفراوي والحمة الصفراوية
 - 3.2.2. الاورام الحميدة في المرارة
 - 4.2.2. التهاب المرارة
 - 5.2.2. تمدد القناة الصفراوية
 - 6.2.2. تشوهات القناة الصفراوية
- 3.2. الموجات الصوتية للبنكرياس
 - 1.3.2. علم التشريح
 - 2.3.2. التهاب البنكرياس الحاد
 - 3.3.2. التهاب البنكرياس المزمن
- 4.2. الموجات الصوتية للأوعية الكبيرة
 - 1.4.2. علم أمراض الأبهر البطني
 - 2.4.2. علم أمراض الوريد الأجوف
 - 3.4.2. أمراض الجذع البطني والشريان الكبدي والشريان الطحالي
 - 4.4.2. علم أمراض المشبك الأبهر
- 5.2. الموجات فوق الصوتية للطحال وخلف الصفاق
 - 1.5.2. تشريح الطحال
 - 2.5.2. الأوقات البؤرية الطحالية
 - 3.5.2. دراسة تضخم الطحال
 - 4.5.2. تشريح الغدد الكظرية
 - 5.5.2. أمراض الغدة الكظرية
 - 6.5.2. آفات خلف الصفاق

- 5.3. الرحم
 - 1.5.3. مراجعة تشريحية
 - 2.5.3. خصائص الموجات الصوتية
 - 3.5.3. أمراض الرحم الحميدة
 - 4.5.3. أمراض الرحم الغير حميدة
- 6.3. المبايض
 - 1.6.3. مراجعة تشريحية
 - 2.6.3. سمات الموجات الصوتية للمبايض
 - 3.6.3. أمراض المبايض الحميدة
 - 4.6.3. أمراض المبايض الغير حميدة

- 6.2. القناة الهضمية
 - 1.6.2. الفحص بالموجات الصوتية لحجرة المعدة
 - 2.6.2. الفحص بالموجات الصوتية للأمعاء الدقيقة
 - 3.6.2. الفحص بالموجات الصوتية للقولون

الوحدة 3. الموجات الصوتية السريية للجهاز البولي التناسلي

- 1.3. الكلى والمسالك البولية
 - 1.1.3. مراجعة تشريحية
 - 2.1.3. الاضطرابات الهيكلية
 - 3.1.3. موه الكلية. توسع الحالب
 - 4.1.3. التكيسات الكلوية والحصى والأورام
 - 5.1.3. القصور الكلوي
- 2.3. المثانة البولية
 - 1.2.3. مراجعة تشريحية
 - 2.2.3. خصائص الموجات الصوتية
 - 3.2.3. أمراض المثانة الحميدة
 - 4.2.3. أمراض المثانة الغير حميدة
 - 3.3. البروستات والحوصلات المنوية
 - 1.3.3. مراجعة تشريحية
 - 2.3.3. خصائص الموجات الصوتية
 - 3.3.3. أمراض البروستات الحميدة
 - 4.3.3. أمراض البروستات الغير حميدة
 - 5.3.3. الأمراض المنوية الحميدة
 - 6.3.3. الأمراض المنوية الغير حميدة
- 4.3. كيس الصفن
 - 1.4.3. مراجعة تشريحية
 - 2.4.3. خصائص الموجات الصوتية
 - 3.4.3. أمراض كيس الصفن الحميدة
 - 4.4.3. أمراض كيس الصفن الغير حميدة

فريق التدريس مثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات مختلفة من الكفاءة العالية وهم معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



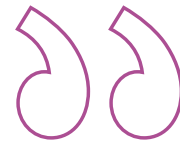
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



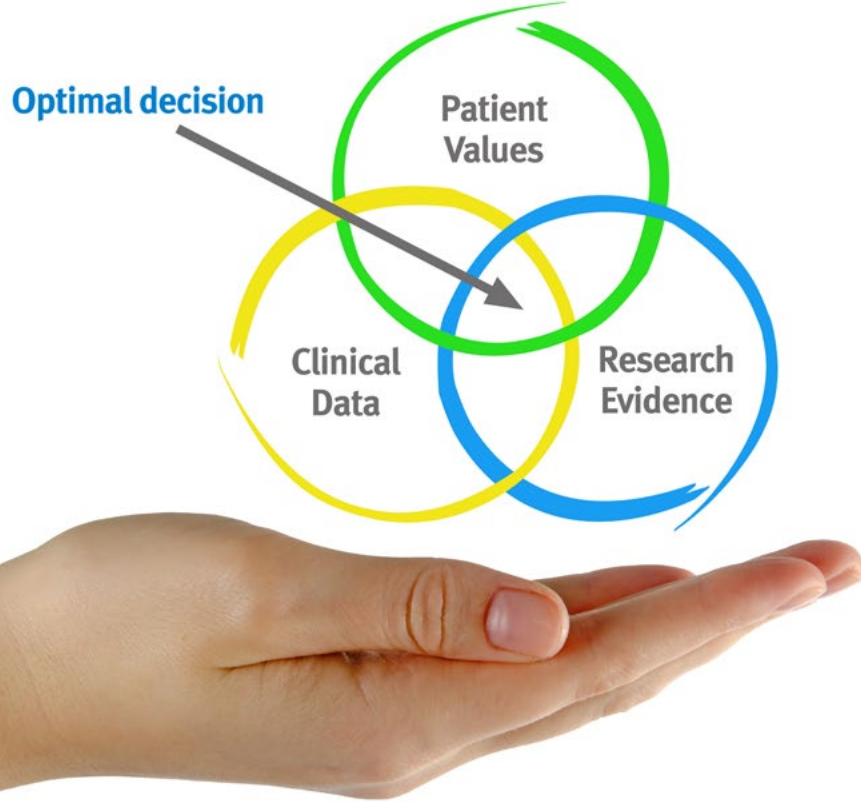


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 27 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

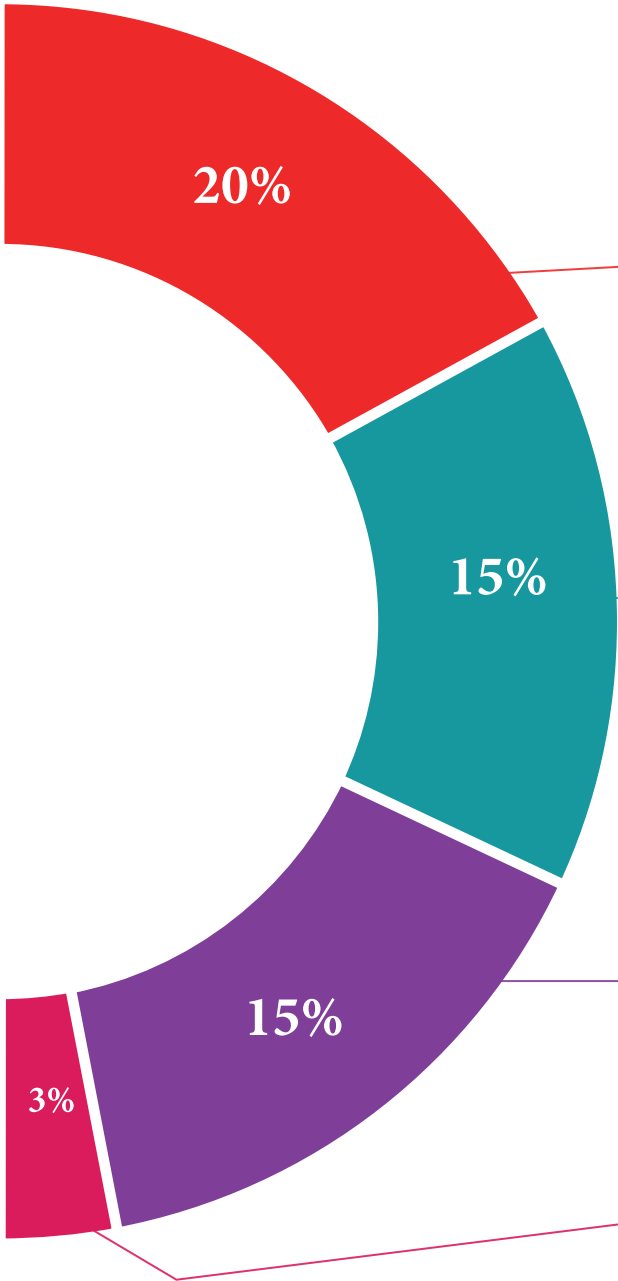
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



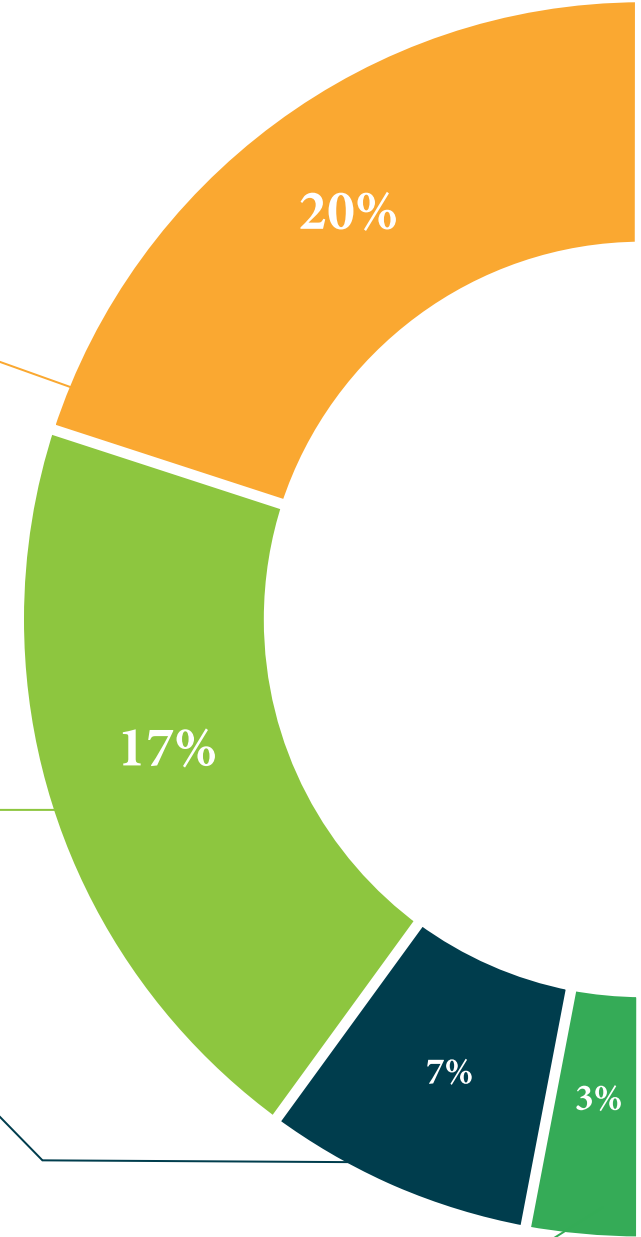
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبير في الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر أو أوراق مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين

الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

الموجات فوق الصوتية السريرية على الجهازين
الهضمي والبولي التناسلي في مجال التمريض