

Курс профессиональной подготовки
Клиническое ультразвуковое
исследование пищеварительной
и мочеполовой систем
в сестринском деле





Курс профессиональной подготовки

Клиническое ультразвуковое
исследование пищеварительной
и мочеполовой систем
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-genitourinary-tracts-clinical-ultrasound-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

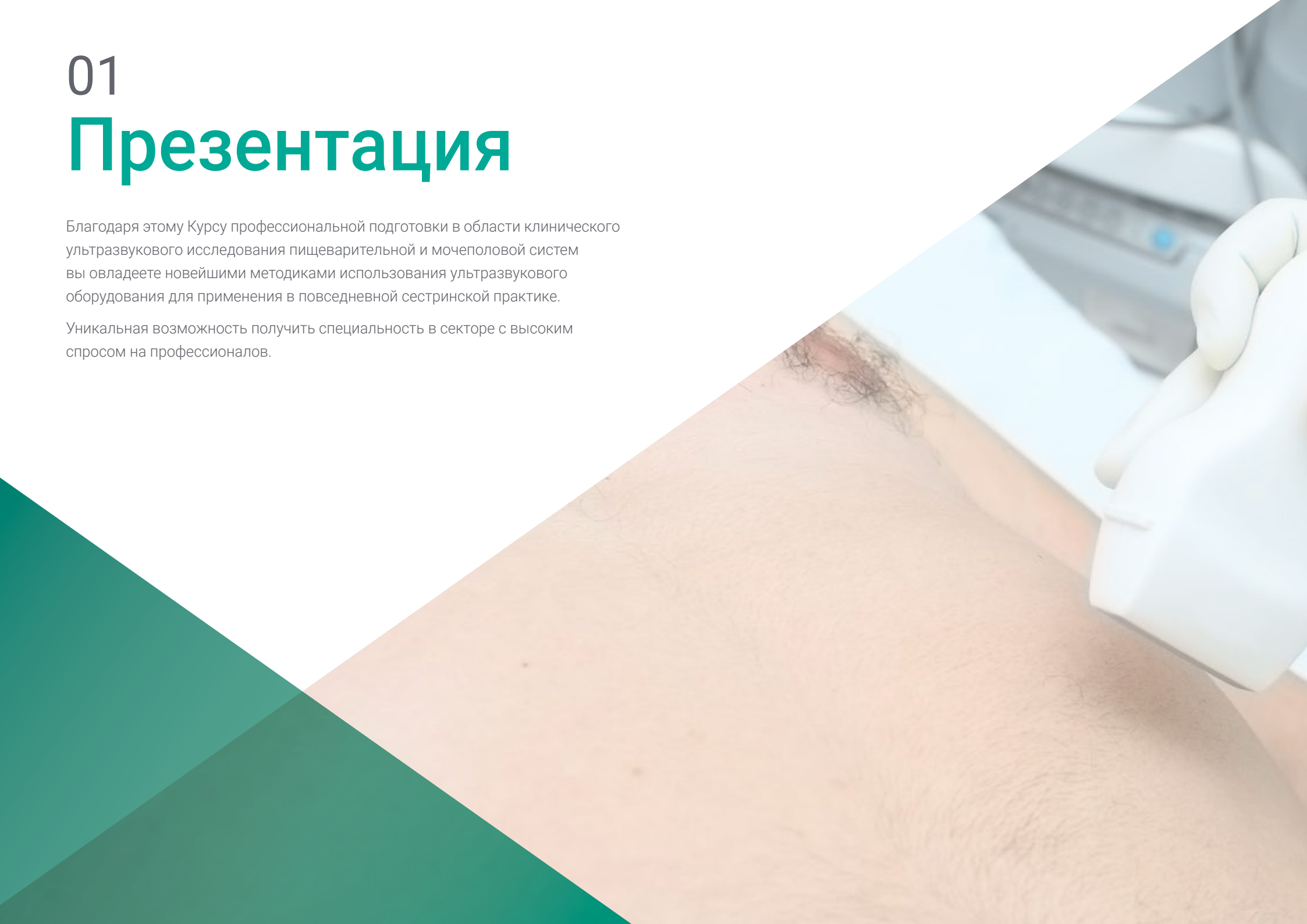
стр. 32

01

Презентация

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем вы овладеете новейшими методиками использования ультразвукового оборудования для применения в повседневной сестринской практике.

Уникальная возможность получить специальность в секторе с высоким спросом на профессионалов.



““

Специалисты сестринского дела работают в многопрофильных областях, поэтому им необходимо повышать свою подготовку в области УЗИ пищеварительной и мочеполовой систем”

Ультразвуковое исследование — это безопасное, быстрое, надежное, безвредное и неинвазивное обследование, прекрасно переносимое пациентом, относительно недорогое, и развивающееся благодаря новым, более компактным и доступным мобильным устройствам.

В настоящее время процедура стала популярным и ценным инструментом для проведения диагностических и терапевтических мероприятий. Кроме того, удалось расширить возможности клинического ультразвукового исследования, добившись заметного увеличения сферы его применения.

Использование клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем в повседневной медицинской практике растет в связи с высоким числом пациентов, страдающих патологиями в этой области. Поэтому для специалистов сестринского дела очень важно обновлять свои знания по использованию ультразвукового исследования для улучшения качества медицинских услуг.

Первичная медико-санитарная помощь, несомненно, является одной из областей приоритетного использования клинического ультразвука. Специалист сестринского дела может использовать клиническое ультразвуковое исследование для того, чтобы улучшить диагностику и лечение различных патологий, повысить безопасность пациентов, сократить время ожидания и число возможных ошибок.

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки вы получите доступ к самым современным учебным ресурсам и возможность изучать программу обучения, объединяющую самые глубокие знания в области ультразвуковых процедур в первичной медицинской помощи деле, в которой группа преподавателей с высокой научной строгостью и большим международным опытом предоставит вам наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области использования ультразвукового исследования в качестве дополнительного метода к физическому обследованию.

Курс включает в себя последние достижения в области ультразвукового исследования вместе с надежной и дидактической программой обучения, которая позиционирует его как продукт высочайшей научной строгости на международном уровне, предназначенный для специалистов в области здравоохранения. Кроме того, эта программа основана на междисциплинарном подходе к своим предметам, что позволяет проводить обучение и повышать квалификацию в различных областях.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка многочисленных клинических кейсов, представленных экспертами в области ультразвукового исследования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по оценке, диагностике и вмешательству в проблемы или расстройства, которые могут быть устранены с помощью ультразвука.
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особый акцент делается на доказательной медицине и методологии исследований в ультразвуковых процессах
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала



Технологический прогресс привел к усовершенствованию ультразвуковых сканеров, которые приобретают все большую практичность и могут использоваться в большем количестве ситуаций”

“

В наших учебных курсах используется лучшая методология преподавания и новейшие дидактические средства, что позволяет учиться из дома, но без потери возможностей, предоставляемых очными занятиями”

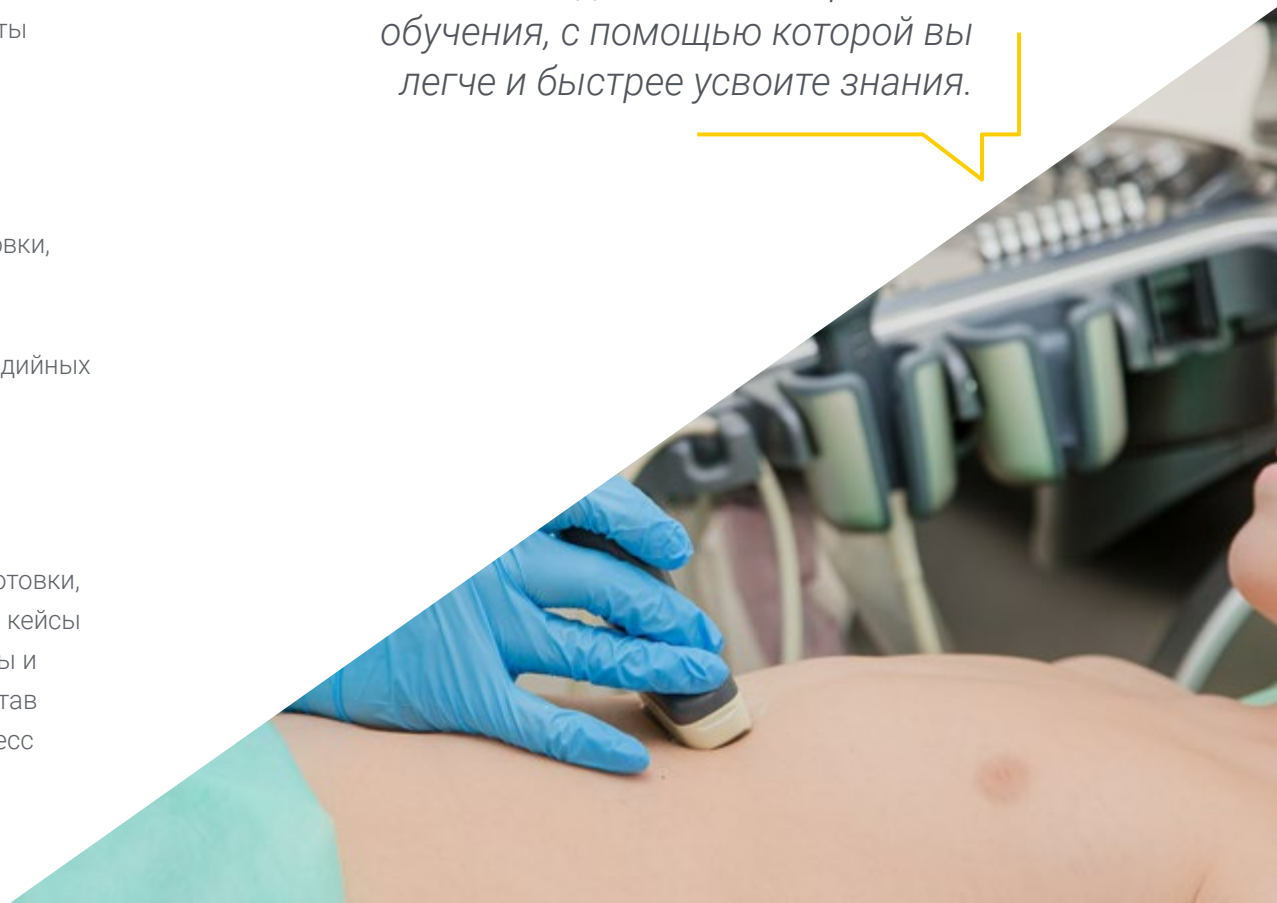
В преподавательский состав входят признанные и ведущие специалисты с большим стажем работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований в разных странах, которые внесли свой обширный профессиональный и преподавательский опыт в этот Курс профессиональной подготовки.

В методологическую структуру этого Курса профессиональной подготовки, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, включены последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту заниматься решением реальных ситуаций в своей повседневной практике. Они позволят вам расширить свои знания и развить новые навыки в вашей будущей профессиональной деятельности.

Содержание, подготовленное для этого Курса профессиональной подготовки, а также видеоматериалы, упражнения для самопроверки, клинические кейсы и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, с тем чтобы дидактически и поэтапно облегчить процесс обучения, что позволяет достичь целей программы обучения.

В вашем распоряжении надежная и дидактическая программа обучения, которая позиционирует программу как продукт высочайшей научной строгости на международном уровне.

Эта высококлассная программа была разработана в соответствии с основами методологии электронного обучения, с помощью которой вы легче и быстрее усвоите знания.



02

Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является приобретение самых современных и инновационных научных знаний в диагностической области, что позволит вам развить навыки, которые превратят вашу ежедневную клиническую практику в основы стандартов, созданных с учетом наилучших доступных научных доказательств, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.



“

Наша цель полностью совпадает с вашей: предоставить вам лучшее онлайн-обучение и Курс профессиональной подготовки онлайн в области использования УЗИ. Высоквалифицированное обучение под руководством лучших профессионалов в этой области”



Общие цели

- ♦ Получить необходимые знания по использованию ультразвука для ведения повседневных ситуаций в своей медицинской практике
- ♦ Применять полученные навыки при выполнении обязанностей специалиста в области ультразвуковой диагностики
- ♦ Использовать последние клинические разработки в повседневной работе специалиста в сестринском деле



Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области клинического ультразвукового исследования для специалистов сестринского дела в первичной медицинской помощи"





Конкретные цели

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- ♦ Оптимизировать ультразвуковую визуализацию посредством глубокого знания физических принципов ультразвукового исследования, управления и работы ультразвуковых сканеров
- ♦ Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- ♦ Практиковать все виды ультразвуковых исследований наиболее безопасным для пациента способом
- ♦ Знать показания и ограничения клинического ультразвукового исследования, а также его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- ♦ Неинвазивное ультразвуковое прогнозирование результатов инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены

Модуль 2. Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительного тракта и крупных сосудов

- ♦ Проанализировать, можно ли определить проблемы с пищеварением и крупными сосудами с помощью первичной ультразвуковой диагностики
- ♦ Изучить принцип ультразвукового исследования при аппендиците, перитоните и его медицинское обоснование
- ♦ Принимать экстренные меры, если проблема с пищеварением требует срочной диагностики
- ♦ Определять основные аномалии, влияющие на пищеварительную систему и крупные сосуды
- ♦ Выполнять ультразвуковые процедуры для беременных женщин
- ♦ Определять с помощью ультразвукового сканирования развитие плода в материнской утробе и возможные аномалии

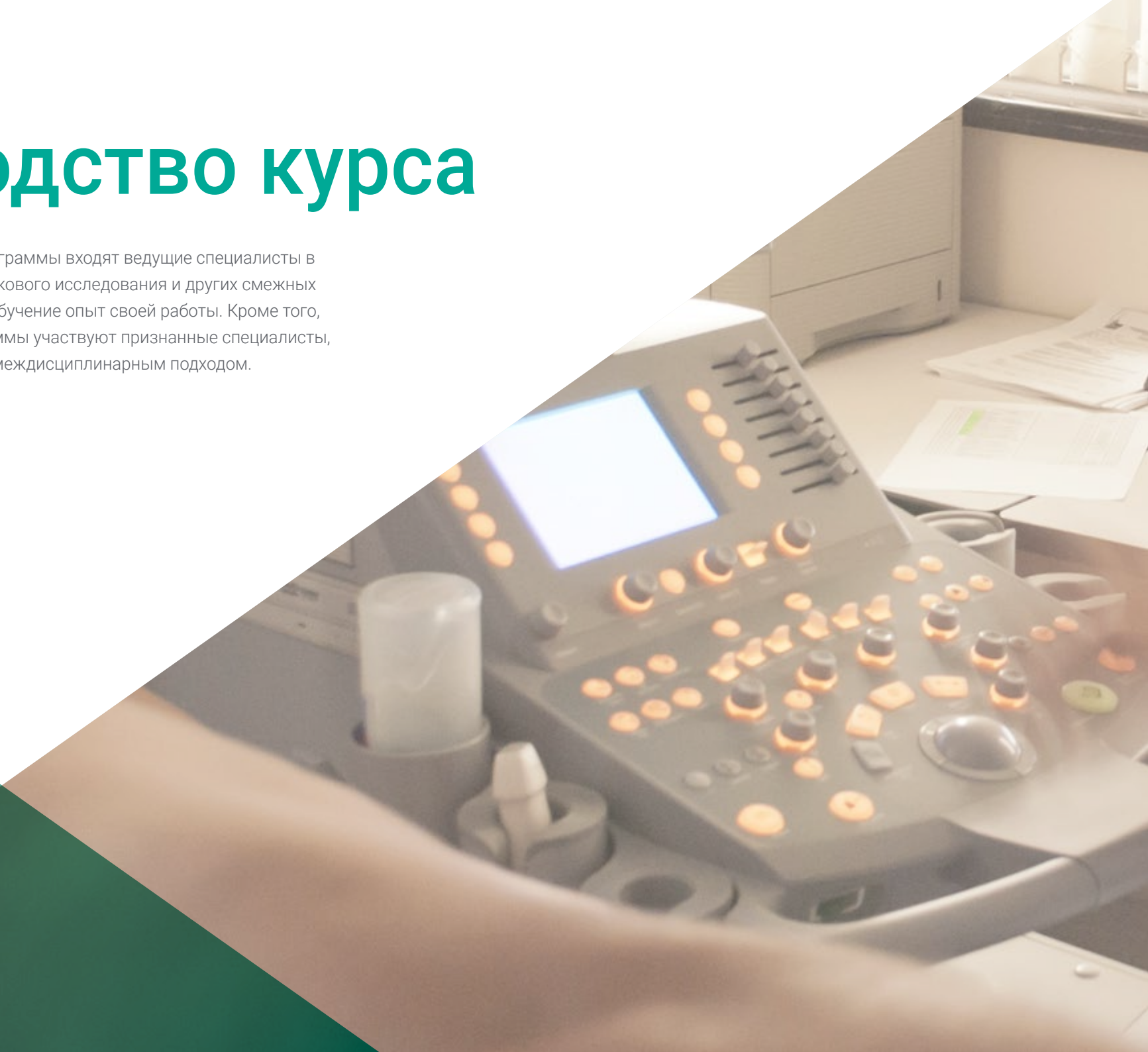
Модуль 3. Клиническое УЗИ мочеполовой системы

- ♦ Определять нижнюю часть тела в процессе УЗИ и выявлять ее возможные проблемы с мочеполовой системой
- ♦ Диагностировать проблемы, затрагивающие нижнюю часть тела пациента, с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Выполнять ультразвуковые процедуры в качестве протокола для профилактики заболеваний мочевыделительной системы
- ♦ Выявлять с помощью диагностической визуализации возможные аномалии, влияющие на мочеполовую систему

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области клинического ультразвукового исследования и других смежных областях, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у ведущих профессионалов, которые передадут весь свой опыт, чтобы улучшить Курс профессиональной подготовки”

Руководство



Д-р Фумадо Кераль, Хосеп

- ♦ Семейный врач в центре первичной помощи в Эльс Мунтейсес (Ампоста, Таррагона)
- ♦ Степень в области клинической ультразвукового исследования и подготовки инструкторов, Университет Монпелье-Ним (Франция)
- ♦ Преподаватель в Ассоциации медико-санитарной медицины общего профиля
- ♦ Преподаватель в Испанской школе ультразвукового исследования Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Почетный член Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и лектор на его ежегодных симпозиумах.
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)



Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- ♦ Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукасе (Гран-Канария, Канарские острова)
- ♦ Диплом о прохождении курса в области ультразвуковой диагностики в первичной медико-санитарной помощи. Автономный Ровира и Вирхилий. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования Университет Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинического абдоминального и костно-мышечного ультразвукового исследования для неотложной и критической помощи в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Президент и профессор Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и директор его ежегодного симпозиума
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Научная комиссия

Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Отделение интенсивной терапии и тяжелых ожогов в Университетской больнице Хетафе, Мадрид
- ♦ Директор магистратуры в области клинического ультразвукового исследования в неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Директор магистратуры в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования в Университете Барселоны

Д-р Эррера Карседо, Кармело

- ♦ Семейный врач и заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Бривиески (Бургос)
- ♦ Преподаватель кафедры семейной и общественной медицины в Бургосе.
- ♦ Преподаватель Испанской школы ультразвукового исследования Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEECO) и Испанской ассоциации пренатальной диагностики (AEDP)

Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ♦ Специалист в области спортивной медицины
- ♦ Старший преподаватель факультета спортивных наук Университета Кастилии-Ла-Манчи. Толедо
- ♦ Директор Международной кафедры ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата, Католический университет Мурсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Санчес Санчес, Хосе Карлос

- ♦ Специалист в области радиодиагностики
- ♦ Директор отдела управления комплексной диагностической визуализацией и внутрибольничный координатор программы раннего выявления рака молочной железы, Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия
- ♦ Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования для семейных врачей, Университет Барселоны

Преподаватели

Д-р Арансибия Земельман, Херман

- ♦ Специалист радиологического отделения клиники "Meds". Сантьяго-де-Чили (Чили)

Д-р Аргуэсо Гарсиа, Моника

- ♦ Отделение интенсивной терапии. Родильный дом острова Гран-Канария. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Барсело Галиндес, Хуан Пабло

- ♦ Специалист в области медицины труда и ультразвуковой диагностики в Mutuaia. Бильбао

Д-р Кабрера Гонсалес, Антонио Хосе

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья в Тамарасейте. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Корколь Рейшах, Хосеп

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья Трамунтаны (Майорка, Балеарские острова)

Д-р Де Варона Фролов, Сергей

- ♦ Специалист в области ангиологии и сосудистой хирургии. Главная университетская больница Гран-Канария д-ра Негрина. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Донэйр Ойас, Даниель

- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия

Г-н Фабиан Фермосо, Антонио

- ♦ Лидер глобальных клинических исследований в Point of Care. General Electric Healthcare. Мадрид

Г-н Гальвес Гомес, Франсиско Хавьер

- ♦ Менеджер по портфелю решений для ультразвукового оборудования Испания. SIEMENS Healthcare. Мадрид

Д-р Гарсиа Гарсиа, Никасио

- ♦ Семейный врач (Центр здоровья Шаманна)

Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель

- ♦ Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

Д-р Ихеньо Кано, Хосе Карлос

- ♦ Заведующий отделением неотложной помощи и интенсивной терапии, Больница Сан-Хуан-де-Диос. Кордоба

Д-р Леон Ледесма, Ракель

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы, а также акушерства и гинекологии, Университетская больница Хетафе Мадрид

Д-р Лопес Куэнка, Соня

- ♦ Семейный врач и ассистирующий специалист отделения интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Больница Хетафе (Мадрид)



Д-р Лопес Родригес, Лусиа

- ♦ Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

Д-р Мартин дель Росарио, Франсиско Мануэль

- ♦ Специалист в области реабилитации. Университетский больничный комплекс матери и ребенка. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Г-н Морено Вальдес, Хавьер

- ♦ Руководитель в области ультразвуковой диагностики. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Мадрид

Д-р Нуньес Рейз, Антонио

- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии Университетской клинической больницы Сан-Карлос Мадрид

Д-р Сантос Санчес, Хосе Анхель

- ♦ Специалист в отделении радиологии, Университетская больница Саламанки. Саламанка

Д-р Сегура Бласкес, Хосе Мария

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья Каналехаса. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

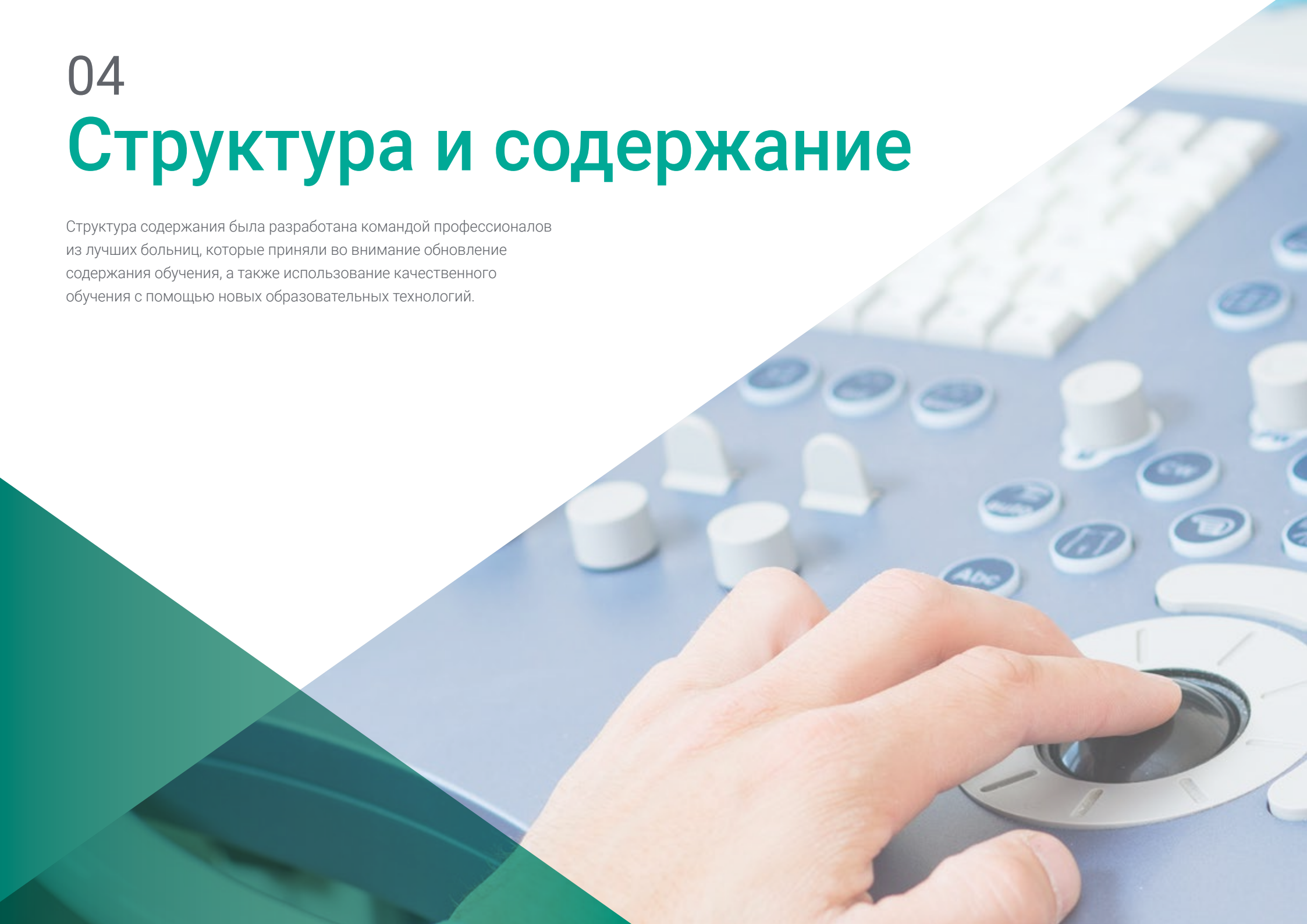
Д-р Вагюмерт Перес, Аурелио

- ♦ Специалист в области пневмологии. Больница Сан-Хуан-де-Диос. Санта-Крус-де-Тенерифе (Канарские острова)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц, которые приняли во внимание обновление содержания обучения, а также использование качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.



“

Целью является предложить нашим студентам наиболее полное обучение на рынке, позволяющее им улучшить и расширить свои знания и, следовательно, стать более эффективными в своей профессии”

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- 1.1. Физические принципы
 - 1.1.1. Звук и ультразвук
 - 1.1.2. Природа звуков
 - 1.1.3. Взаимодействие звуков с материей
 - 1.1.4. Концепция ультразвука
 - 1.1.5. Безопасность ультразвукового исследования
- 1.2. Последовательность УЗИ
 - 1.2.1. Ультразвуковое излучение
 - 1.2.2. Взаимодействие с тканями
 - 1.2.3. Образование эха
 - 1.2.4. Получение ультразвуковых сигналов
 - 1.2.5. Формирование ультразвукового изображения
- 1.3. Режимы ультразвука
 - 1.3.1. А- и М-режим
 - 1.3.2. В-режим
 - 1.3.3. Доплеровские режимы (цветовой, ангио- и спектральный)
 - 1.3.4. Комбинированные режимы
- 1.4. Ультразвуковые сканеры
 - 1.4.1. Общие компоненты
 - 1.4.2. Ранжирование
 - 1.4.3. Датчики
- 1.5. Ультразвуковые планы и эконавигация
 - 1.5.1. Пространственное расположение
 - 1.5.2. Ультразвуковые планы
 - 1.5.3. Движения датчика
 - 1.5.4. Практические советы
- 1.6. Тенденции в области ультразвукового исследования
 - 1.6.1. 3D/4D-ультразвуковое исследование
 - 1.6.2. Соноэластография
 - 1.6.3. Экоэнергетика
 - 1.6.4. Другие методы и техники



Модуль 2. Клиническое УЗИ пищеварительного тракта и крупных сосудов

- 2.1. УЗИ печени
 - 2.1.1. Анатомия
 - 2.1.2. Очаговые образования печени
 - 2.1.3. Твердые очаговые поражения
 - 2.1.4. Диффузное заболевание печени
 - 2.1.5. Хроническое заболевание печени
- 2.2. УЗИ желчного пузыря и желчных протоков
 - 2.2.1. Анатомия
 - 2.2.2. Холецистит и желчнокаменная болезнь
 - 2.2.3. Полип желчного пузыря
 - 2.2.4. Холецистит
 - 2.2.5. Дилатация желчных протоков
 - 2.2.6. Аномалии желчевыводящих путей
- 2.3. УЗИ поджелудочной железы
 - 2.3.1. Анатомия
 - 2.3.2. Острый панкреатит
 - 2.3.3. Хронический панкреатит
- 2.4. УЗИ крупных сосудов
 - 2.4.1. Патология брюшной аорты
 - 2.4.2. Аномалия нижней полой вены
 - 2.4.3. Патология селиарного ствола, печеночной и селезеночной артерий
 - 2.4.4. Аорто-мезентериальная компрессия
- 2.5. УЗИ селезенки и забрюшинного пространства
 - 2.5.1. Анатомия селезенки
 - 2.5.2. Очаговые поражения селезенки
 - 2.5.3. Исследование спленомегалии
 - 2.5.4. Анатомия надпочечников
 - 2.5.5. Патология надпочечников
 - 2.5.6. Забрюшинное пространство
- 2.6. Пищеварительный канал
 - 2.6.1. УЗИ камеры желудка
 - 2.6.2. УЗИ тонкой кишки
 - 2.6.3. УЗИ толстой кишки

Модуль 3. Клиническое УЗИ мочеполовой системы

- 3.1. Почки и мочевыводящие пути
 - 3.1.1. Анатомическая память
 - 3.1.2. Структурные изменения
 - 3.1.3. Гидронефроз. Дилатация мочеточника
 - 3.1.4. Кисты, камни и опухоли почек
 - 3.1.5. Почечная недостаточность
- 3.2. Мочевой пузырь
 - 3.2.1. Анатомическая память
 - 3.2.2. Ультразвуковые особенности
 - 3.2.3. Доброкачественная патология мочевого пузыря
 - 3.2.4. Злокачественная патология мочевого пузыря
- 3.3. Простата и семенные пузырьки
 - 3.3.1. Анатомическая память
 - 3.3.2. Ультразвуковые особенности
 - 3.3.3. Доброкачественная патология предстательной железы
 - 3.3.4. Злокачественная патология предстательной железы
 - 3.3.5. Доброкачественная патология семенной жидкости
 - 3.3.6. Злокачественная патология семенной жидкости
- 3.4. Мошонка
 - 3.4.1. Анатомическая память
 - 3.4.2. Ультразвуковые особенности
 - 3.4.3. Доброкачественная патология мошонки
 - 3.4.4. Злокачественная патология мошонки
- 3.5. Матка
 - 3.5.1. Анатомическая память
 - 3.5.2. Ультразвуковые особенности
 - 3.5.3. Доброкачественная патология матки
 - 3.5.4. Злокачественная патология матки
- 3.6. Яичники
 - 3.6.1. Анатомическая память
 - 3.6.2. Ультразвуковые характеристики яичников
 - 3.6.3. Доброкачественная патология яичников
 - 3.6.4. Злокачественная патология яичников





“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле**

Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Клиническое ультразвуковое
исследование пищеварительной
и мочеполовой систем
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Клиническое ультразвуковое
исследование пищеварительной
и мочеполовой систем
в сестринском деле

