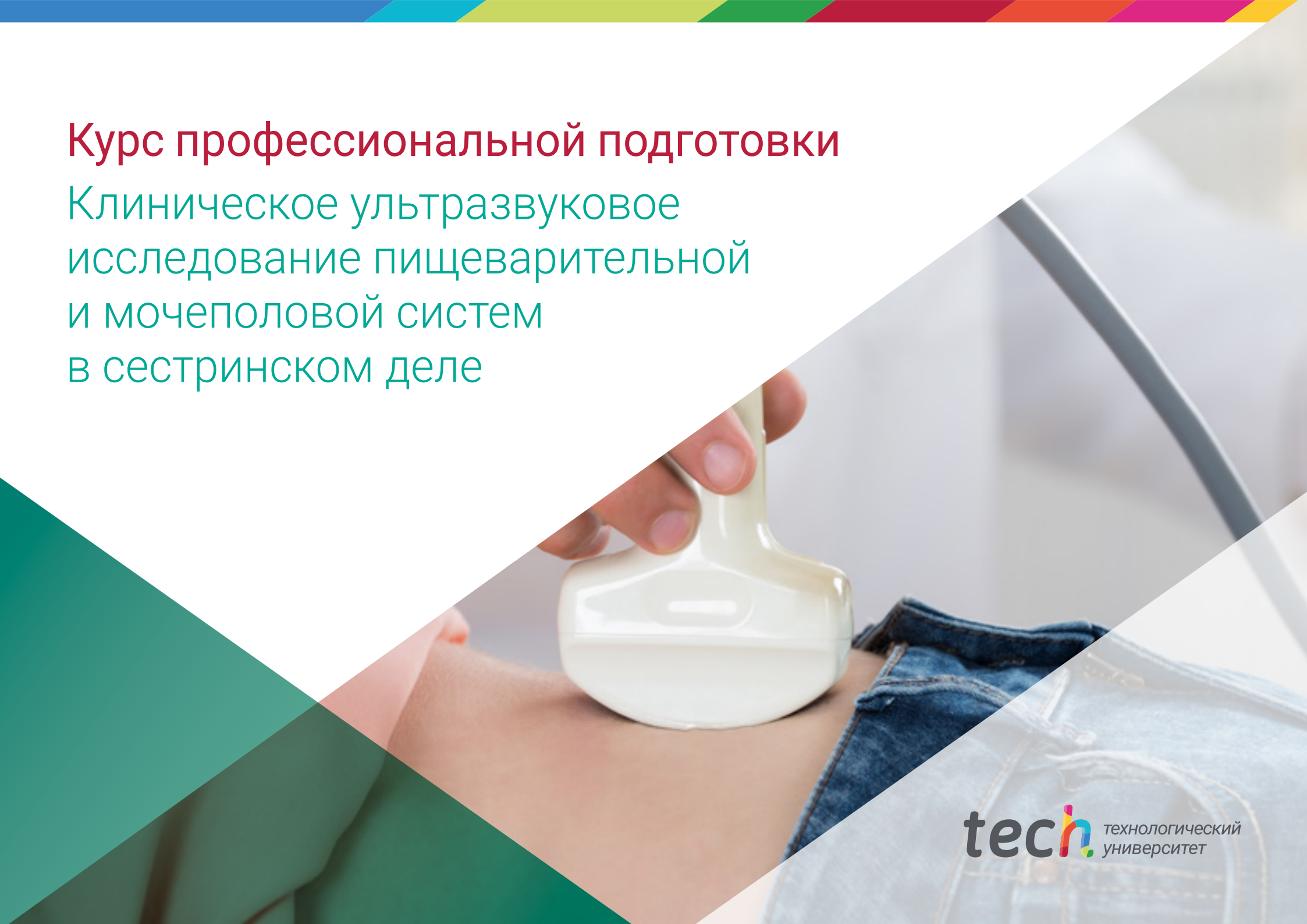
# Курс профессиональной подготовки

## Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле



tech технологический университет

tech технологический университет

# Курс профессиональной подготовки

## Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-genitourinary-tracts-clinical-ultrasound-nursing**

# Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 20

05
Методология
стр. 26

06
Квалификация
стр. 34

01

# Презентация

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем вы овладеете новейшими методиками использования ультразвукового оборудования для применения в повседневной сестринской практике.

Уникальная возможность получить специальность в секторе с высоким спросом на профессионалов.

*Специалисты сестринского дела работают в многопрофильных областях, поэтому им необходимо повышать свою подготовку в области УЗИ пищеварительной и мочеполовой систем"*

Ультразвуковое исследование — это безопасное, быстрое, надежное, безвредное и неинвазивное обследование, прекрасно переносимое пациентом, относительно недорогое, и развивающееся благодаря новым, более компактным и доступным мобильным устройствам.

В настоящее время процедура стала популярным и ценным инструментом для проведения диагностических и терапевтических мероприятий. Кроме того, удалось расширить возможности клинического ультразвукового исследования, добившись заметного увеличения сферы его применения.

Использование клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем в повседневной медицинской практике растет в связи с высоким числом пациентов, страдающих патологиями в этой области. Поэтому для специалистов сестринского дела очень важно обновлять свои знания по использованию ультразвукового исследования для улучшения качества медицинских услуг.

Первичная медико-санитарная помощь, несомненно, является одной из областей приоритетного использования клинического ультразвука. Специалист сестринского дела может использовать клиническое ультразвуковое исследование для того, чтобы улучшить диагностику и лечение различных патологий, повысить безопасность пациентов, сократить время ожидания и число возможных ошибок.

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки вы получите доступ к самым современным учебным ресурсам и возможность изучать программу обучения, объединяющую самые глубокие знания в области ультразвуковых процедур в первичной медицинской помощи деле, в которой группа преподавателей с высокой научной строгостью и большим международным опытом предоставит вам наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области использования ультразвукового исследования в качестве дополнительного метода к физическому обследованию.

Курс включает в себя последние достижения в области ультразвукового исследования вместе с надежной и дидактической программой обучения, которая позиционирует его как продукт высочайшей научной строгости на международном уровне, предназначенный для специалистов в области здравоохранения. Кроме того, эта программа основана на междисциплинарном подходе к своим предметам, что позволяет проводить обучение и повышать квалификацию в различных областях.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка многочисленных клинических кейсов, представленных экспертами в области ультразвукового исследования
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Новые диагностические и терапевтические разработки по оценке, диагностике и вмешательству в проблемы или расстройства, которые могут быть устранены с помощью ультразвука.
- Практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Особый акцент делается на доказательной медицине и методологии исследований в ультразвуковых процессах
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала

*“Технологический прогресс привел к усовершенствованию ультразвуковых сканеров, которые приобретают все большую практичность и могут использоваться в большем количестве ситуаций”*

*В наших учебных курсах используется лучшая методология преподавания и новейшие дидактические средства, что позволяет учиться из дома, но без потери возможностей, предоставляемых очными занятиями"*

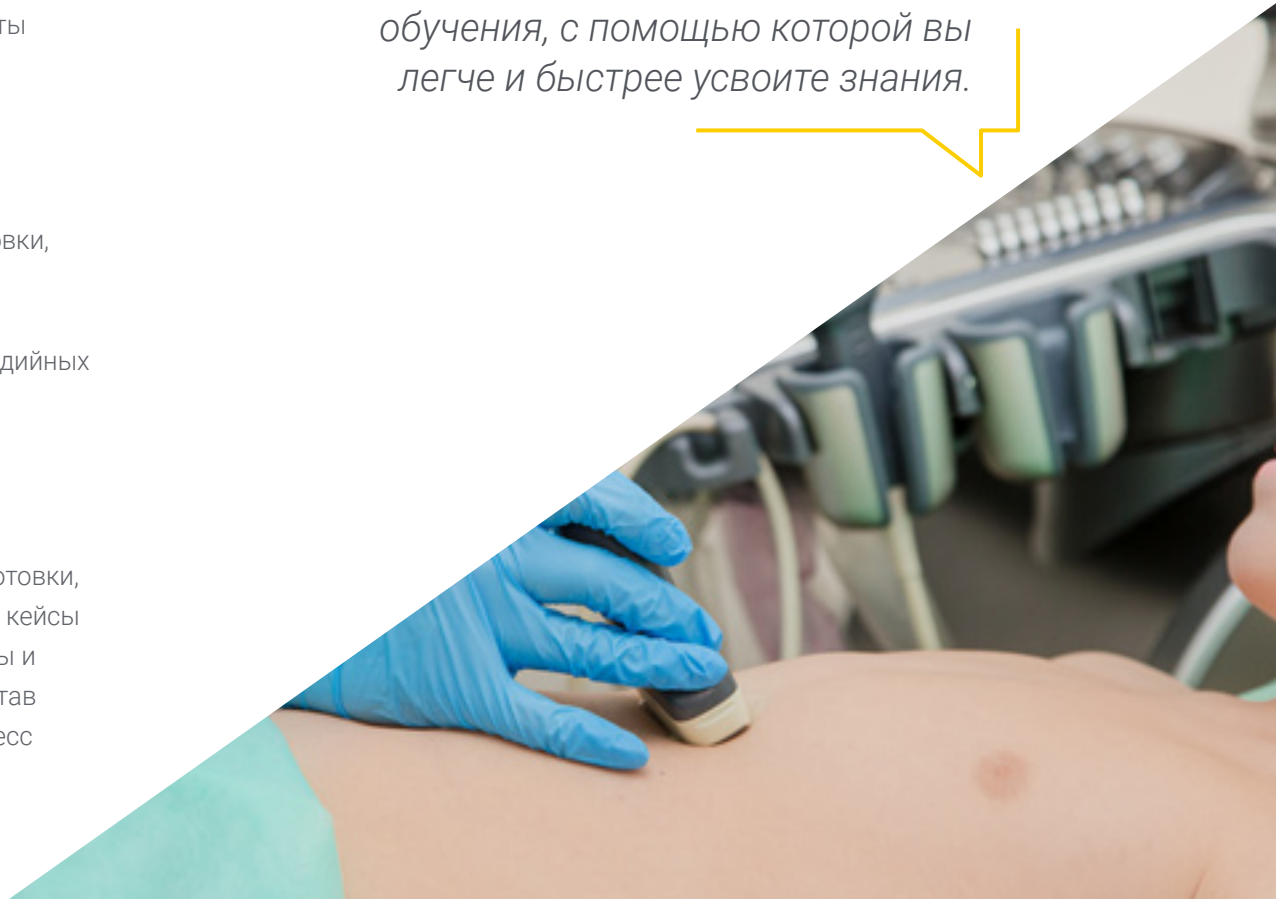
*В вашем распоряжении надежная и дидактическая программа обучения, которая позиционирует программу как продукт высочайшей научной строгости на международном уровне.*

*Эта высококлассная программа была разработана в соответствии с основами методологии электронного обучения, с помощью которой вы легче и быстрее усвоите знания.*

В преподавательский состав входят признанные и ведущие специалисты с большим стажем работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований в разных странах, которые внесли свой обширный профессиональный и преподавательский опыт в этот Курс профессиональной подготовки.

В методологическую структуру этого Курса профессиональной подготовки, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, включены последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту заниматься решением реальных ситуаций в своей повседневной практике. Они позволят вам расширить свои знания и развить новые навыки в вашей будущей профессиональной деятельности.

Содержание, подготовленное для этого Курса профессиональной подготовки, а также видеоматериалы, упражнения для самопроверки, клинические кейсы и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, с тем чтобы дидактически и поэтапно облегчить процесс обучения, что позволяет достичь целей программы обучения.



02

# Цели

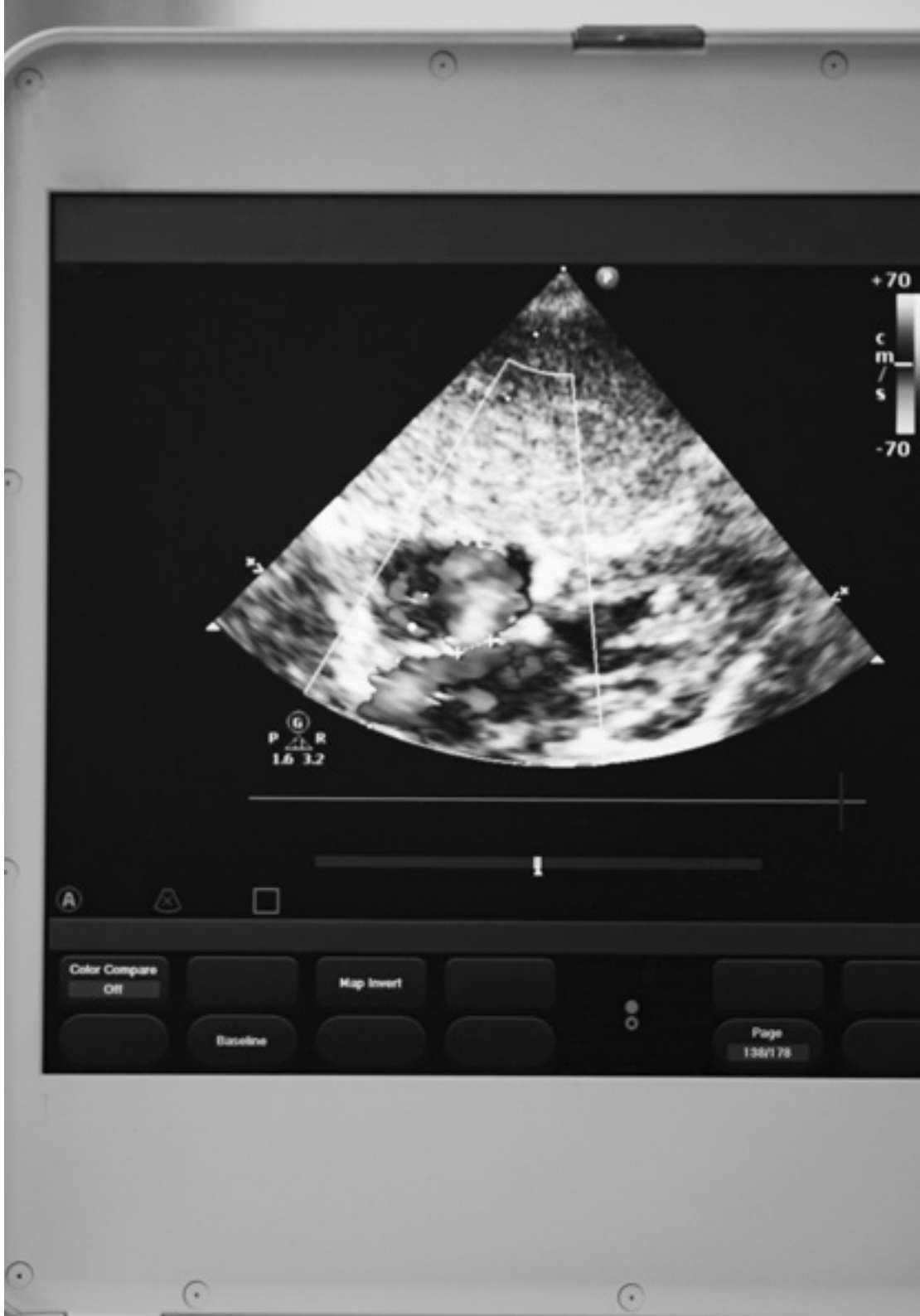
Основной целью Курса профессиональной подготовки является приобретение самых современных и инновационных научных знаний в диагностической области, что позволит вам развить навыки, которые превратят вашу ежедневную клиническую практику в основы стандартов, созданных с учетом наилучших доступных научных доказательств, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.

*Наша цель полностью совпадает с вашей: предоставить вам лучшее онлайн-обучение и Курс профессиональной подготовки онлайн в области использования УЗИ. Высококвалифицированное обучение под руководством лучших профессионалов в этой области"*

## Общие цели

- Получить необходимые знания по использованию ультразвука для ведения повседневных ситуаций в своей медицинской практике
- Применять полученные навыки при выполнении обязанностей специалиста в области ультразвуковой диагностики
- Использовать последние клинические разработки в повседневной работе специалиста в сестринском деле

*Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области клинического ультразвукового исследования для специалистов сестринского дела в первичной медицинской помощи"*



## Конкретные цели

### Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- Оптимизировать ультразвуковую визуализацию посредством глубокого знания физических принципов ультразвукового исследования, управления и работы ультразвуковых сканеров
- Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- Практиковать все виды ультразвуковых исследований наиболее безопасным для пациента способом
- Знать показания и ограничения клинического ультразвукового исследования, а также его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- Неинвазивное ультразвуковое прогнозирование результатов инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены

### Модуль 2. Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительного тракта и крупных сосудов

- Проанализировать, можно ли определить проблемы с пищеварением и крупными сосудами с помощью первичной ультразвуковой диагностике
- Изучить принцип ультразвукового исследования при аппендиците, перитоните и его медицинское обоснование
- Принимать экстренные меры, если проблема с пищеварением требует срочной диагностики
- Определять основные аномалии, влияющие на пищеварительную систему и крупные сосуды
- Выполнять ультразвуковые процедуры для беременных женщин
- Определять с помощью ультразвукового сканирования развитие плода в материнской утробе и возможные аномалии

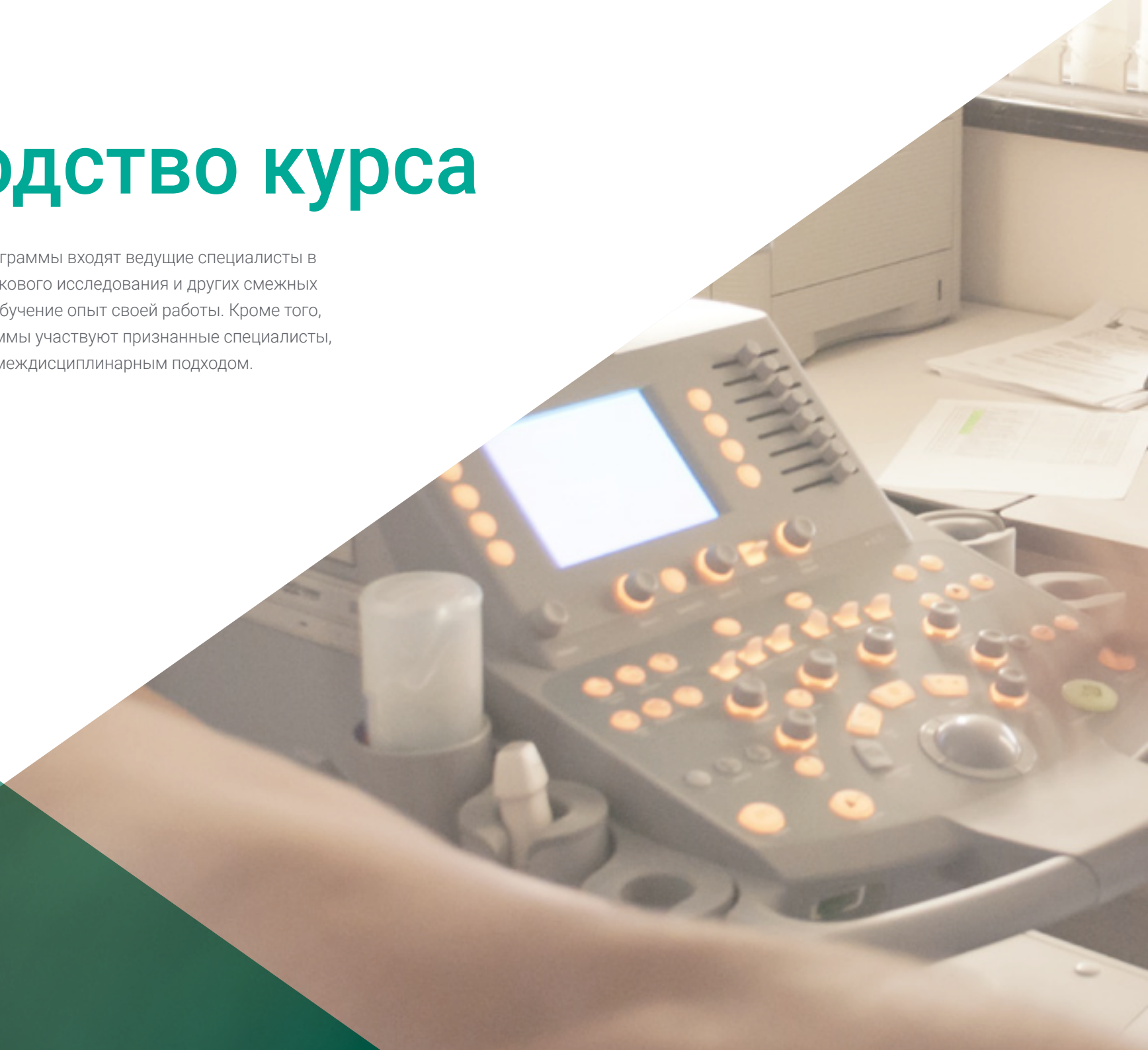
### Модуль 3. Клиническое УЗИ мочеполовой системы

- Определять нижнюю часть тела в процессе УЗИ и выявлять ее возможные проблемы с мочеполовой системой
- Диагностировать проблемы, затрагивающие нижнюю часть тела пациента, с помощью ультразвукового исследования
- Выполнять ультразвуковые процедуры в качестве протокола для профилактики заболеваний мочевыделительной системы
- Выявлять с помощью диагностической визуализации возможные аномалии, влияющие на мочеполовую систему

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области клинического ультразвукового исследования и других смежных областях, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



*Учитесь у ведущих профессионалов, которые передадут весь свой опыт, чтобы улучшить Курс профессиональной подготовки"*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Лорен Энн Дж. Селаме - признанный профессионал в **области медицины**, специализирующийся на **клиническом ультразвуке**. Ее опыт сосредоточен на **применении ультразвука** в **неотложной медицинской помощи, диагностической визуализации, моделировании и общественном здравоохранении**. Проявляя большой интерес к **компетентности в процедурах** и разработке **передовых методов** выявления различных нарушений, она внесла значительный вклад в использование **анатомического ультразвука** для улучшения времени реагирования и точности при оказании неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры она играла ключевые роли в престижных учреждениях. В **Brigham Women's Hospital (Женской больнице Бригхэма)**, признанной журналом Newsweek одной из лучших больниц мира, помимо работы в качестве врача неотложной помощи, она занимала должность **директора по ультразвуковому образованию в неотложной медицине**. Ее опыт также включает работу в **Массачусетской больнице общего профиля** в качестве ассистента ультразвуковой диагностики в неотложной помощи и в **больнице Томаса Джефферсона**, где она была **ординатором по неотложной медицине**, пройдя обучение в Школе медицины Сидни Киммела при Университете Томаса Джефферсона.

На международном уровне она известна своим вкладом, особенно в области **неотложной медицины**. Она работала в самых престижных медицинских учреждениях США, что позволило ей отточить свои навыки и привнести значительные достижения в медицинское сообщество. Ее работа принесла ей репутацию эксперта в области **диагностического ультразвука**, и она является лидером в использовании этой **технологии в неотложной медицине**.

Как исследователь, связанный с университетскими институтами, она написала **множество** научных **статей**, посвященных как ее применению в критических ситуациях, так и достижениям в области медицинской диагностики. К ее публикациям обращаются профессионалы по всему миру, что укрепляет ее роль как одного из самых влиятельных авторитетов в области **клинического ультразвука**.

## Д-р Selames, Lauren Ann J.

- Руководитель отделения ультразвуковой диагностики в неотложной медицине в больнице Brigham Women´s Hospital, Бостон, США
- Врач-специалист по неотложной медицине в больнице Brigham Women´s Hospital
- Врач-специалист по неотложной ультразвуковой диагностике в Массачусетской больнице общего профиля
- Врач-ординатор по неотложной медицине в Университетской больнице Томаса Джефферсона
- Научный ассистент в Медицинской школе Перельмана, Университет Пенсильвании
- Доктор медицины, Университет Томаса Джефферсона
- Степень бакалавра медицины, факультет медицины, Медицинская школа Сидни Киммела при Университете Томаса Джефферсона

*“Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство

### Д-р Фумадо Кераль, Хосеп

- Семейный врач в центре первичной помощи в Эльс Мунтейсес (Ампоста, Таррагона)
- Степень в области клинической ультразвукового исследования и подготовки инструкторов, Университет Монпелье-Ним (Франция)
- Преподаватель в Ассоциации медико-санитарной медицины общего профиля
- Преподаватель в Испанской школе ультразвукового исследования Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- Почетный член Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и лектор на его ежегодных симпозиумах.
- Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)

### Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукасе (Гран-Канария, Канарские острова)
- Диплом о прохождении курса в области ультразвуковой диагностики в первичной медико-санитарной помощи. Автономный Ровира и Вирхилий. Каталонский институт здравоохранения
- Курс профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования Университет Барселоны
- Курс профессиональной подготовки в области клинического абдоминального и костно-мышечного ультразвукового исследования для неотложной и критической помощи в Университете Карденаль Эррера
- Президент и профессор Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и директор его ежегодного симпозиума
- Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)

## Научная комиссия

### Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес

- Специалист в области медицины интенсивной терапии
- Отделение интенсивной терапии и тяжелых ожогов в Университетской больнице Хетафе, Мадрид
- Директор магистратуры в области клинического ультразвукового исследования в неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Директор магистратуры в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования в Университете Барселоны

### Д-р Эррера Карседо, Кармело

- Семейный врач и заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Бривиески (Бургос)
- Преподаватель кафедры семейной и общественной медицины в Бургосе.
- Преподаватель Испанской школы ультразвукового исследования Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- Член Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEECO) и Испанской ассоциации пренатальной диагностики (AEDP)

### Д-р Хименес Диас, Фернандо

- Специалист в области спортивной медицины
- Старший преподаватель факультета спортивных наук Университета Кастилии-Ла-Манчи. Толедо
- Директор Международной кафедры ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата, Католический университет Мурсии
- Преподаватель магистерской программы в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)

### Д-р Санчес Санчес, Хосе Карлос

- Специалист в области радиодиагностики
- Директор отдела управления комплексной диагностической визуализацией и внутрибольничный координатор программы раннего выявления рака молочной железы, Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия
- Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования для семейных врачей, Университет Барселоны

## Преподаватели

**Д-р Арансибия Земельман, Херман**
- Специалист радиологического отделения клиники "Meds". Сантьяго-де-Чили (Чили)

**Д-р Аргуэсо Гарсиа, Моника**
- Отделение интенсивной терапии. Родильный дом острова Гран-Канария. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

**Д-р Барсело Галиндес, Хуан Пабло**
- Специалист в области медицины труда и ультразвуковой диагностики в Mutualia. Бильбао

**Д-р Кабрера Гонсалес, Антонио Хосе**
- Семейный доктор. Центр здоровья в Тамарасейте. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

**Д-р Корколь Рейшах, Хосеп**
- Семейный доктор. Центр здоровья Трамунтаны (Майорка, Балеарские острова)

**Д-р Де Варона Фролов, Сергей**
- Специалист в области ангиологии и сосудистой хирургии. Главная университетская больница Гран-Канария д-ра Негрина. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

**Д-р Донэйр Ойас, Даниель**
- Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия

**Г-н Фабиан Фермосо, Антонио**
- Лидер глобальных клинических исследований в Point of Care. General Electric Healthcare. Мадрид

**Г-н Гальвес Гомес, Франсиско Хавьер**
- Менеджер по портфелю решений для ультразвукового оборудования Испания. SIEMENS Healthcare. Мадрид

**Д-р Гарсиа Гарсиа, Никасио**
- Семейный врач (Центр здоровья Шаманна)

**Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель**
- Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

**Д-р Ихеньо Кано, Хосе Карлос**
- Заведующий отделением неотложной помощи и интенсивной терапии, Больница Сан-Хуан-де-Диос. Кордоба

**Д-р Леон Ледесма, Ракель**
- Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы, а также акушерства и гинекологии, Университетская больница Хетафе Мадрид

**Д-р Лопес Куэнка, Сониа**
- Семейный врач и ассистирующий специалист отделения интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Больница Хетафе (Мадрид)

**Д-р Лопес Родригес, Лусиа**

- Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

**Д-р Мартин дель Росарио, Франсиско Мануэль**

- Специалист в области реабилитации. Университетский больничный комплекс матери и ребенка. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

**Г-н Морено Вальдес, Хавьер**

- Руководитель в области ультразвуковой диагностики. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Мадрид

**Д-р Нуньес Рейз, Антонио**

- Специалист отделения интенсивной терапии Университетской клинической больницы Сан-Карлос Мадрид

**Д-р Сантос Санчес, Хосе Анхель**

- Специалист в отделении радиологии, Университетская больница Саламанки. Саламанка

**Д-р Сегура Бласкес, Хосе Мария**

- Семейный доктор. Центр здоровья Каналехаса. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

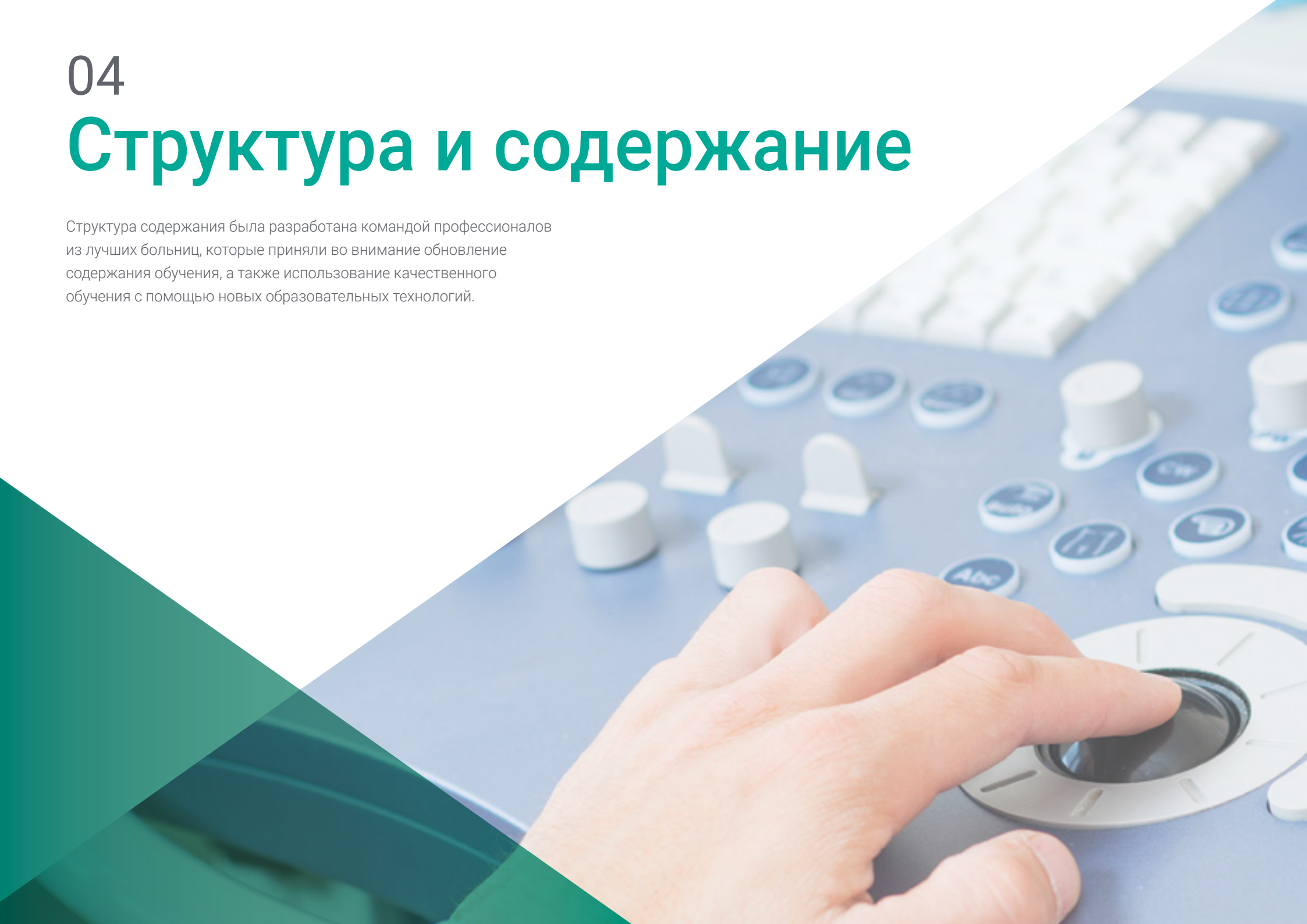
**Д-р Вагюемерт Перес, Аурелио**

- Специалист в области пневмологии. Больница Сан-Хуан-де-Диос. Санта-Крус-де-Тенерифе (Канарские острова)

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц, которые приняли во внимание обновление содержания обучения, а также использование качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.



*Целью является предложить нашим студентам наиболее полное обучение на рынке, позволяющее им улучшить и расширить свои знания и, следовательно, стать более эффективными в своей профессии"*

## **Модуль 1.** Ультразвуковая визуализация

1.1. Физические принципы
- 1.1.1. Звук и ультразвук
- 1.1.2. Природа звуков
- 1.1.3. Взаимодействие звуков с материей
- 1.1.4. Концепция ультразвука
- 1.1.5. Безопасность ультразвукового исследования

1.2. Последовательность УЗИ
- 1.2.1. Ультразвуковое излучение
- 1.2.2. Взаимодействие с тканями
- 1.2.3. Образование эха
- 1.2.4. Получение ультразвуковых сигналов
- 1.2.5. Формирование ультразвукового изображения

1.3. Режимы ультразвука
- 1.3.1. A- и M-режим
- 1.3.2. B-режим
- 1.3.3. Доплеровские режимы (цветовой, ангио- и спектральный)
- 1.3.4. Комбинированные режимы

1.4. Ультразвуковые сканеры
- 1.4.1. Общие компоненты
- 1.4.2. Ранжирование
- 1.4.3. Датчики

1.5. Ультразвуковые планы и эконавигация
- 1.5.1. Пространственное расположение
- 1.5.2. Ультразвуковые планы
- 1.5.3. Движения датчика
- 1.5.4. Практические советы

1.6. Тенденции в области ультразвукового исследования
- 1.6.1. 3D/4D-ультразвуковое исследование
- 1.6.2. Соноэластография
- 1.6.3. Экоэнергетика
- 1.6.4. Другие методы и техники

## **Модуль 2.** Клиническое УЗИ пищеварительного тракта и крупных сосудов

2.1. УЗИ печени
- 2.1.1. Анатомия
- 2.1.2. Очаговые образования печени
- 2.1.3. Твердые очаговые поражения
- 2.1.4. Диффузное заболевание печени
- 2.1.5. Хроническое заболевание печени

2.2. УЗИ желчного пузыря и желчных протоков
- 2.2.1. Анатомия
- 2.2.2. Холецистит и желчнокаменная болезнь
- 2.2.3. Полип желчного пузыря
- 2.2.4. Холецистит
- 2.2.5. Дилатация желчных протоков
- 2.2.6. Аномалии желчевыводящих путей

2.3. УЗИ поджелудочной железы
- 2.3.1. Анатомия
- 2.3.2. Острый панкреатит
- 2.3.3. Хронический панкреатит

2.4. УЗИ крупных сосудов
- 2.4.1. Патология брюшной аорты
- 2.4.2. Аномалия нижней полой вены
- 2.4.3. Патология селиарного ствола, печеночной и селезеночной артерий
- 2.4.4. Аорто-мезентериальная компрессия

2.5. УЗИ селезенки и забрюшинного пространства
- 2.5.1. Анатомия селезенки
- 2.5.2. Очаговые поражения селезенки
- 2.5.3. Исследование спленомегалии
- 2.5.4. Анатомия надпочечников
- 2.5.5. Патология надпочечников
- 2.5.6. Забрюшинное пространство

2.6. Пищеварительный канал
- 2.6.1. УЗИ камеры желудка
- 2.6.2. УЗИ тонкой кишки
- 2.6.3. УЗИ толстой кишки

## **Модуль 3.** Клиническое УЗИ мочеполовой системы

3.1. Почки и мочевыводящие пути
- 3.1.1. Анатомическая память
- 3.1.2. Структурные изменения
- 3.1.3. Гидронефроз. Дилатация мочеточника
- 3.1.4. Кисты, камни и опухоли почек
- 3.1.5. Почечная недостаточность

3.2. Мочевой пузырь
- 3.2.1. Анатомическая память
- 3.2.2. Ультразвуковые особенности
- 3.2.3. Доброкачественная патология мочевого пузыря
- 3.2.4. Злокачественная патология мочевого пузыря

3.3. Простата и семенные пузырьки
- 3.3.1. Анатомическая память
- 3.3.2. Ультразвуковые особенности
- 3.3.3. Доброкачественная патология предстательной железы
- 3.3.4. Злокачественная патология предстательной железы
- 3.3.5. Доброкачественная патология семенной жидкости
- 3.3.6. Злокачественная патология семенной жидкости

3.4. Мошонка
- 3.4.1. Анатомическая память
- 3.4.2. Ультразвуковые особенности
- 3.4.3. Доброкачественная патология мошонки
- 3.4.4. Злокачественная патология мошонки

3.5. Матка
- 3.5.1. Анатомическая память
- 3.5.2. Ультразвуковые особенности
- 3.5.3. Доброкачественная патология матки
- 3.5.4. Злокачественная патология матки

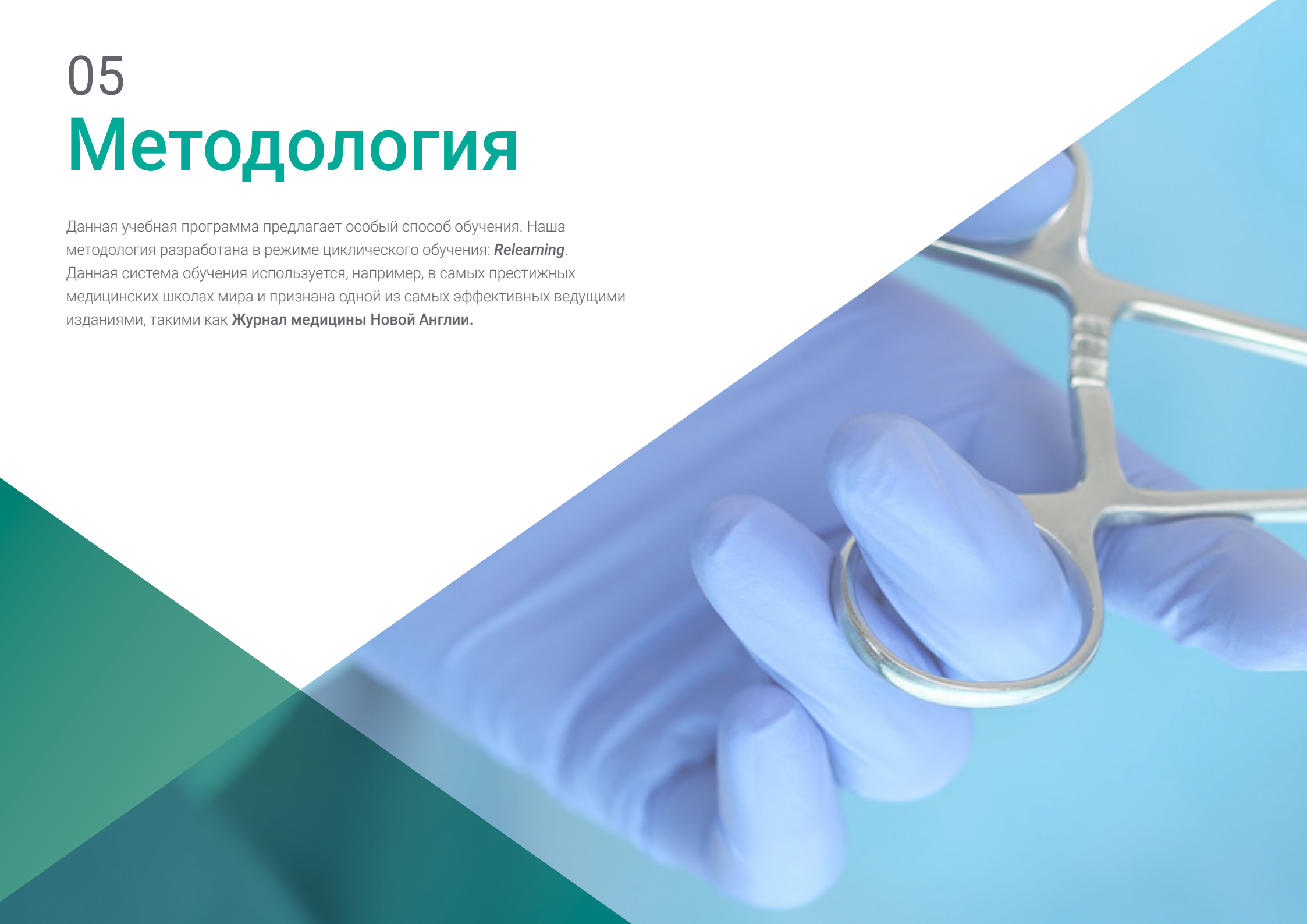
3.6. Яичники
- 3.6.1. Анатомическая память
- 3.6.2. Ультразвуковые характеристики яичников
- 3.6.3. Доброкачественная патология яичников
- 3.6.4. Злокачественная патология яичников

*Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**



*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*

По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.

2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.

3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.

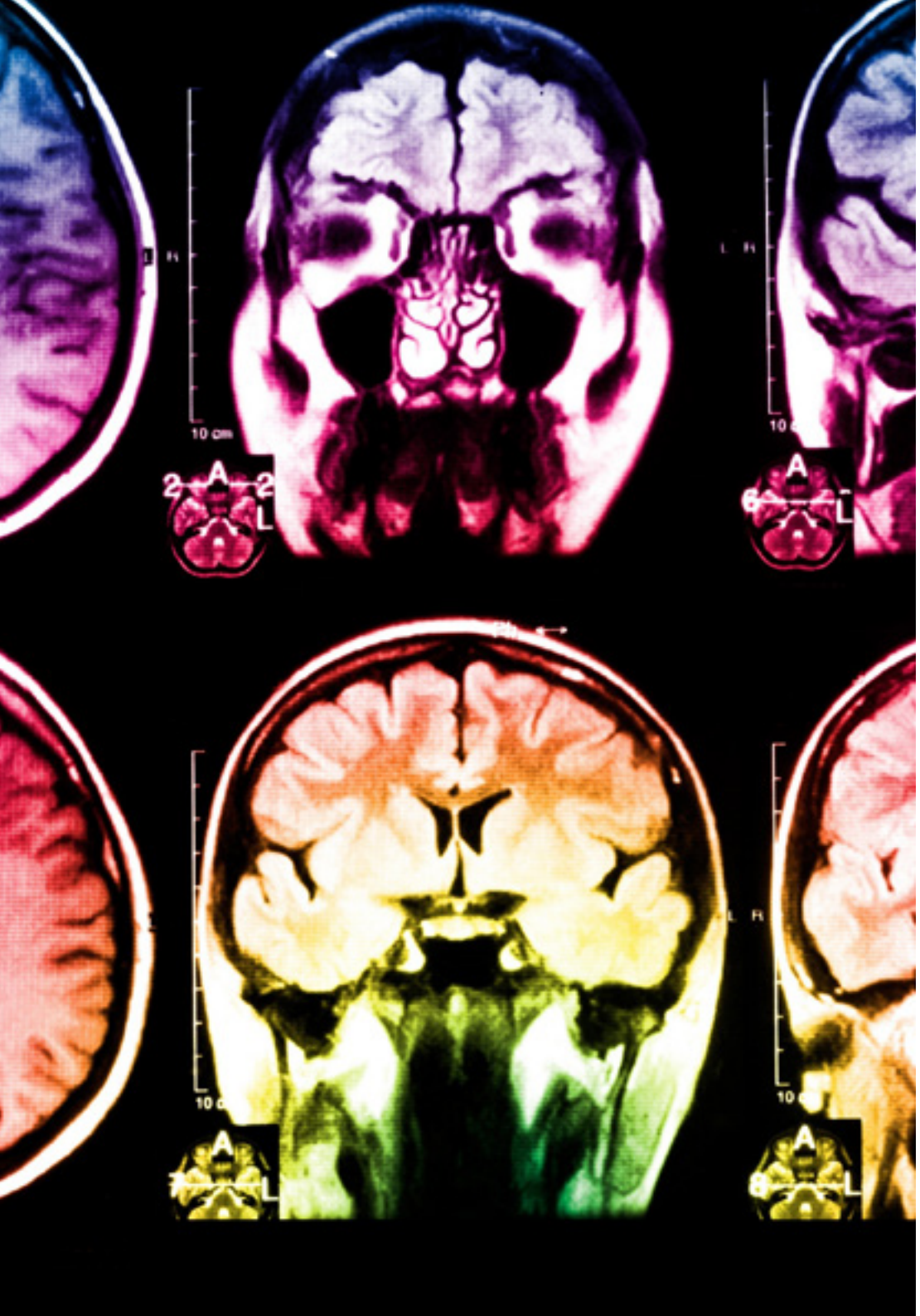
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

**В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:**

### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

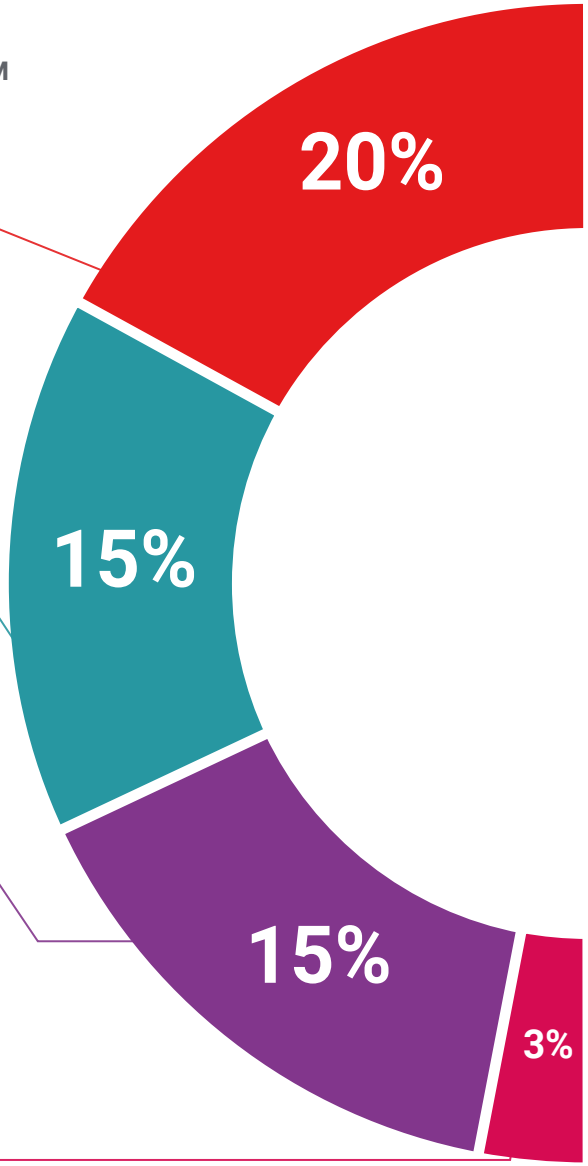
### Интерактивные конспекты

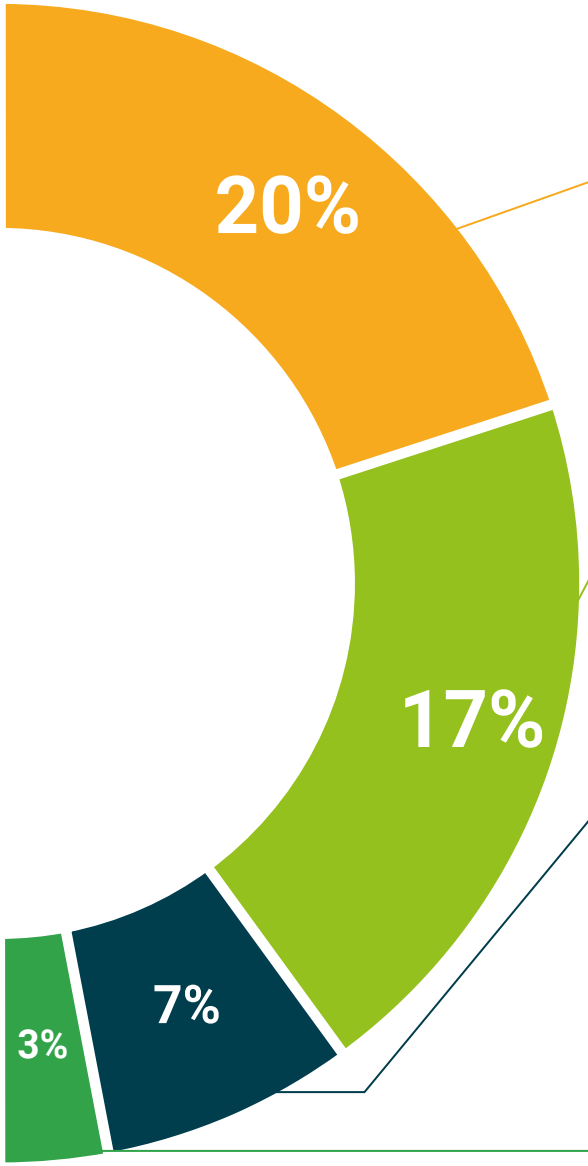
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.






**Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами**

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

**Тестирование и повторное тестирование**

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.

**Мастер-классы**

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

**Краткие руководства к действию**

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 450 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

# Курс профессиональной подготовки

## Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

# Курс профессиональной подготовки

## Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительной и мочеполовой систем в сестринском деле

tech технологический университет