

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبى المعرفى



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-neuropsychology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعد علم النفس العصبي المعرفي أمرًا أساسيًا في تطوير علاجات تلف الدماغ والأمراض التنكسية العصبية. صعوبة التدخل في الحالات تجعل من الضروري التوجه نحو التكنولوجيا الطبية للبحث عن علاجات فعالة. مثال على ذلك هو مرض الزهايمر أو باركنسون، وهي أمراض مسببة للأمراض محددة للغاية والتي تتطور وتتطور باستمرار بطريقة محددة لدى كل مريض. إن تطبيق التكنولوجيا هو الذي يجبر المراكز الصحية على أن يكون لديها موظفين محددین ومؤهليين يمكنهم تطبيقها. لهذا السبب، تقدم TECH برنامجًا علميًا كاملاً وديناميًا من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يقوم الخريج بتوسيع معرفته في المجال ويفعل ذلك بكل التسهيلات لتحديث معارفه والاطلاع على أحدث التطورات في مجال الاهتمام السريري.

اعرض مسيرتك المهنية في مجال الصحة وكن جزءًا من
شفاء المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي
بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم التمريض وعلم النفس العصبي المعرفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبر، منتديات للنقاش من المواضيع المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تحقيق بعض التقدم في علم النفس العصبي المعرفي بفضل التقنيات الجديدة مثل تخطيط كهربية الدماغ والتصوير العصبي والاختبارات النفسية العصبية التي تقيس الأداء النفسي والوظيفي للدماغ. وقد اقترحت هذه الاستراتيجيات علاجات جراحية بديلة لعلاج أمراض مثل الفصام أو التوحد. إنه نظام يستمر في التوسع وتحسين تطبيقاته ولكن قبل كل شيء، يتطلب خبراء في هذا المجال يمكنهم الاستجابة بخدمة متخصصة تركز بشكل كبير على أحدث علم النفس العصبي.

تقدم TECH برنامجاً علمياً مكثفًا يزود الخريجين بجميع المعلومات التي يجب أن تكون لديهم لإتقان القضايا الجديدة في هذا التخصص. من خلال الاستعانة بشهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتعمق المعرض في أسس علم النفس العصبي المعرفي، بالإضافة إلى مبادئ الاضطرابات النفسية العصبية والسلوكية ذات الأصل الوراثي مع التركيز بشكل خاص على الحسبة الكلامية، وتعذر الكتابة، وتعذر القراءة والكتابة، والعجز المعرفي. كما أنه يتعمق في أسس وأصل الاضطرابات القشرية المختلطة، وكذلك الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية. وأخيرًا، سيركز على تقنيات التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل الأساسية، لتحقيق مراجعة شاملة للعلاجات ووجهات نظرها المستقبلية.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم منح المعرض الفرصة للوصول إلى صفوف رئيسية متقدمة Masterclasses إضافية، تم إعدادها من قبل متخصص مشهور عالميًا في مجال علم النفس العصبي السريري. سيقوم هذا المحترف ذو الخبرة العالية بتوجيه الخريجين، والتأكد من أنهم على دراية بأحدث التطورات في تشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من إصابات نفسية عصبية.

كل هذا من خلال برنامج عبر الإنترنت 100%، تم تطويره في 600 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية، تم اختيارها وتصميمها بالتفصيل من قبل فريق التدريس. وبالمثل، فإن المؤهل العلمي هو تجربة ديناميكية وبسيطة بفضل تنسيقاتها الرقمية المختلفة. تم تطويره بناءً على محتوى قابل للتنزيل، حيث سيحتاج الطالب فقط إلى جهاز إلكتروني واتصال بالإنترنت.

حل أنظمة إعادة التأهيل المعرفي لتطبيق التكنولوجيا
السريرية في حالات مثل العمه الشمي، وعمه السمعي،
والعمه الأسوماتي"



برنامج علمي سيجعلك خبيرًا في التغيرات في مستوى الوعي وأعراضه الأكثر شيوعًا حتى تتمكن من التعرف عليها بسرعة.

كن ممرض متعدد التخصصات يدرس بعمق أمراض الانتباه والذاكرة، بالإضافة إلى متلازمة خلل الأداء.

في TECH، ندعوك للانغماس في صفوف رئيسية متقدمة Masterclass حصرية! وبفضلهم، نقوم بتحديث ممارستك اليومية بمساعدة خبير دولي مرموق في علم النفس العصبي السريري"

البرنامج العلمي يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج العلمي المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون.

02 الأهداف

إن التحسن في نوعية حياة المرضى بفضل أحدث الأبحاث في الاضطرابات النفسية العصبية المعرفية، مثل مرض الزهايمر أو مرض باركنسون، قد أعطى وزنا لدراسات علم النفس العصبي المعرفي. يكتسب هذا الانضباط أهمية مع زيادة الحالات. عند علاج تلف الدماغ، يصبح التشخيص السريع أكثر تعقيدًا، لذلك يعتمد مقدمو الرعاية الصحية اليوم إلى حد كبير على التكنولوجيا المتكاملة، مثل تصوير الأعصاب. ولهذا السبب، قامت TECH بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه، حتى يتمكن أخصائي التمريض من التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات وأكثرها فعالية في هذا العلم.

دراسة ستجربها بسرعة وسهولة، وتتعلم في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه.



برنامج علمى ستتمكن من خلاله من التحقيق في إصابات
الدماغ المبكرة والتعرف على الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً
لعلاج إصابات الدماغ فى مرحلة الطفولة"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على آخر الأخبار المتعلقة بالتطورات التي تم إجراؤها في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ الخوض في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة عن فقدان القدرة على الكلام وتعذر الكتابة والقراءة





الأهداف المحددة

الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- ♦ فهم القواعد البيولوجية العصبية الكامنة وراء الاهتمام
- ♦ استكشاف القواعد البيولوجية العصبية التي تدعم اللغة
- ♦ التحقيق في القواعد البيولوجية العصبية للإدراك الحسي
- ♦ فهم الأسس العصبية الحيوية للإدراك البصري المكاني

الوحدة 2. تلف دماغى

- ♦ تحليل آثار إصابات الدماغ المبكرة على التطور النفسي العصبي
- ♦ استكشاف الاضطرابات الناجمة عن مشاكل الأوعية الدموية في الدماغ
- ♦ التعرف على اضطرابات الصرع وآثارها النفسية العصبية
- ♦ فهم التغيرات في مستوى الوعي وعواقبها النفسية العصبية

الوحدة 3. الحبسة والتعثّر في الكتابة وتعدُّد القراءة

- ♦ فهم خصائص وأسباب حبسة بروكا
- ♦ تحليل خصائص وأسباب حبسة فيرنيكه
- ♦ استكشاف خصائص وأسباب حبسة التوصيل
- ♦ التعرف على خصائص وأسباب الحبسة العالمية
- ♦ التعرف على خصائص وأسباب اختلاف الحبسة والتعثّر في الكتابة وتعدُّد القراءة

الوحدة 4. العجز المعرفي

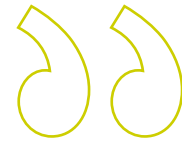
- ♦ التعرف على أوجه القصور المعرفية المختلفة وقم بوضعها في سياقها
- ♦ تصنيف العجز المعرفي حسب أعراضه
- ♦ استكشاف متلازمة خلل التنفيذ وتعذر الأداء، فهم خصائصها وكيفية تقييمها
- ♦ تحليل العمه واضطرابات طيف التوحد، بالإضافة إلى تقييمه وتشخيصه



تعمق أكثر في وظائف فقدان القدرة على الكلام، وعدم القدرة على الكتابة وتعذر القراءة، بفضل TECH ومرافقها حتى تتمكن من الوصول إلى المحتوى عبر الإنترنت بنسبة 100%، بسرعة وسهولة"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذا البرنامج العلمي من متخصصين يتمتعون بشغف وخبرة الملتزمين، ويتعمقون في الروابط المعقدة بين العقل والدماغ. لا يمتلك هؤلاء الأساتذة خبرة سريرية واسعة النطاق فحسب، بل لديهم أيضًا شغف بنقل معرفتهم بطريقة واضحة سهلة الوصول له. ويتجاوز منهجها التعليمي البسيط نقل المعلومات ويركز على تزويد الخريجين بالأدوات النظرية والعملية اللازمة لفهم المبادئ النفسية العصبية وتطبيقها بشكل فعال في البيئة السريرية.



ويتجلى تفاني أعضاء هيئة التدريس في بحثهم المستمر عن المعلومات المحدثة وتركيزهم الكامل على تقدم ونمو طلابهم"

المدير الدولي المستضاف

د. Steven P. Woods هو متخصص في علم النفس العصبي معترف به دولياً لمساهمته البارزة في تحسين الكشف السريري، والتنبؤ و العلاج للنتائج الصحية في العالم الواقعي في مجموعات عصبية نفسية متنوعة لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءاً من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية و الصحة و الرعاية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية بالنسبة لهذا الخبير محو الأمية الصحية و اللامبالاة و التقلبات الفردية و مهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل National Institute on Drug Abuse و National Institute of Mental Health .

وبهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيقاً للنماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي و محو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بمرض فيروس نقص المناعة و الشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه على قدرة الأشخاص على Remember to Remember المعروفة باسم الذاكرة الإستباقية التي تؤثر على السلوكيات المتعلقة بالصحة مثل الإلتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في Google Scholar و ResearchGate .

كما أسس أيضاً Clinical Neuropsychology Service في Thomas Street Health Center حيث يشغل منصباً رفيعاً كمدير. هنا، يقدم د. Woods خدمات تعلم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



Woods, Steven P.د.

- ♦ مدير خدمة علم النفس العصبي في Thomas Street Health Center, Houston, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ متعاون في Department of Psychology, University of Houston
- ♦ محرر مشارك في The Clinical Neuropsychologist و Neuropsychology
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري مع شهاد الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي من Norfolk State University
- ♦ حاصل على البكالوريوس في علم النفس من Portland State University
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي National Academy of Neuropsychology وجمعية علم, الأمريكية (القسم ٤٠ : Society for Clinical Neuropsychology)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه بالتفصيل من قبل متخصصين على دراية بالتمريض وعلم النفس العصبي لتقديم منهج دراسي عالي الجودة. لم تأخذ TECH في الاعتبار التعليم النظري للمعرفة فحسب، بل اختارت أيضًا فريقًا تدريسيًا يتمتع بخبرة واسعة في المراكز السريرية، حتى يتمكنوا من مشاركتها مع الممرضات المسجلات في البرنامج العلمي. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يطبق منهجية إعادة التعلم Relearning الفعالة والمبتكرة، التي تسهل الاستيعاب التدريجي والبسيط للمحتويات دون ساعات طويلة من الدراسة. كل ذلك من أجل تقديم تجربة أكاديمية تتكيف مع احتياجات المتخصصين الأكثر تطلبًا.

وبفضل هذا البرنامج العلمي، ستتمكن من التحقق من
الأسس البيولوجية العصبية للذاكرة لفهم كيفية عمل
التطور المعرفي بعمق"



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- 1.1. القواعد العصبية الحيوية للانتباه
 - 1.1.1. مقدمة لمفهوم الانتباه
 - 2.1.1. القواعد والأسس العصبية الحيوية للانتباه
- 2.1. القواعد العصبية الحيوية للذاكرة
 - 1.2.1. مقدمة لمفهوم الذاكرة
 - 2.2.1. أسس وأساسيات البيولوجيا العصبية للذاكرة
- 3.1. قواعد اللغة العصبية الحيوية
 - 1.3.1. مقدمة لمفهوم اللغة
 - 2.3.1. القواعد والأسس العصبية الحيوية للغة
- 4.1. قواعد الإدراك العصبية الحيوية
 - 1.4.1. مقدمة لمفهوم الإدراك
 - 2.4.1. القواعد والأسس العصبية الحيوية للإدراك
- 5.1. قواعد بيولوجية عصبية بصرية مكانية
 - 1.5.1. مقدمة في الوظائف البصرية المكانية
 - 2.5.1. أسس وأساسيات الوظائف الإبصارية المكانية
- 6.1. الأساس العصبي البيولوجي للوظائف التنفيذية
 - 1.6.1. مقدمة في الوظائف التنفيذية
 - 2.6.1. أسس وأساسيات الوظائف التنفيذية
- 7.1. براكسياس
 - 1.7.1. ما هو التطبيق العملي؟
 - 2.7.1. الخصائص والأنواع
- 8.1. الغنوص
 - 1.8.1. ما هو التطبيق العملي؟
 - 2.8.1. الخصائص والأنواع
- 9.1. الإدراك الاجتماعي
 - 1.9.1. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.9.1. الخصائص والأسس النظرية



الوحدة 2. التلف الدماغى

- 1.2. الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.2. الجينات والسلوك
- 2.2. اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.2. مقدمة
 - 2.2.2. الدماغ في الطفولة المبكرة
 - 3.2.2. شلل دماغ الطفل
 - 4.2.2. المتلازمات النفسية
 - 5.2.2. اضطرابات التعلم
- 6.2.2. الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.2. اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.2. مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.3.2. الخصائص والأعراض
- 4.2. أورام الدماغ
 - 1.4.2. مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.4.2. الخصائص والأعراض
- 5.2. الصدمة القحفية الدماغية
 - 1.5.2. مقدمة في الصدمة
 - 2.5.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.5.2. الخصائص والأعراض
- 6.2. التهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 1.6.2. مقدمة في التهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 2.6.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.6.2. الخصائص والأعراض
- 7.2. اضطرابات الصرع
 - 1.7.2. مقدمة لاضطرابات الصرع
 - 2.7.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.7.2. الخصائص والأعراض



- 6.3. الحبسة الحركية عبر القشرة
- 1.6.3. أسس وأصل الحبسة القشرية الحركية
- 2.6.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.6.3. التقييم والتشخيص
- 7.3. الحبسة القشرية المختلطة
- 1.7.3. قواعد وأصل القشرة المختلطة
- 2.7.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.7.3. التقييم والتشخيص
- 8.3. حُبْسَةُ التَّشْمِيَةِ
- 1.8.3. أسس وأصل حُبْسَةُ التَّشْمِيَةِ
- 2.8.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.8.3. التقييم والتشخيص
- 9.3. تَعَدُّرٌ كِتَابِيٌّ الحُرُوفِ
- 1.9.3. أسباب تَعَدُّرٍ كِتَابِيٍّ الحُرُوفِ وأصلها
- 2.9.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.9.3. التقييم والتشخيص
- 10.3. تَعَدُّرُ القِرَاءَةِ
- 1.10.3. أسباب تَعَدُّرِ القِرَاءَةِ وأصلها
- 2.10.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.10.3. التقييم والتشخيص

الوحدة 4. العجز المعرفي

- 1.4. أمراض الانتباه
- 1.1.4. أمراض الانتباه الرئيسية
- 2.1.4. الخصائص والأعراض
- 3.1.4. التقييم والتشخيص
- 2.4. أمراض الذاكرة
- 1.2.4. أمراض الذاكرة الرئيسية
- 2.2.4. الخصائص والأعراض
- 3.2.4. التقييم والتشخيص
- 3.4. متلازمة خلل التنسج
- 1.3.4. ما هي متلازمة خلل التنسج؟
- 2.3.4. الخصائص والأعراض
- 3.3.4. التقييم والتشخيص

- 8.2. مستوى الوعي المتغير
- 1.8.2. مقدمة لمستوى الوعي المتغير
- 2.8.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
- 3.8.2. الخصائص والأعراض
- 9.2. تلف الدماغ المكتسب
- 1.9.2. مفهوم تلف الدماغ المكتسب
- 2.9.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
- 3.9.2. الخصائص والأعراض
- 10.2. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
- 1.10.2. مقدمة
- 2.10.2. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

الوحدة 3. الحبسة والتعثر في الكتابة وتَعَدُّرُ القِرَاءَةِ

- 1.3. حبسة بروكا
- 1.1.3. أسس وأصل حبسة بروكا
- 2.1.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.1.3. التقييم والتشخيص
- 2.3. حبسة فيرنيك
- 1.2.3. أسس وأصل حبسة فيرنيك
- 2.2.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.2.3. التقييم والتشخيص
- 3.3. حبسة القيادة
- 1.3.3. أسباب فقدان القدرة على الكلام وأصله
- 2.3.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.3.3. التقييم والتشخيص
- 4.3. الحبسة الكلية
- 1.4.3. أسس وأصل الحبسة الكلية
- 2.4.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.4.3. التقييم والتشخيص
- 5.3. الحبسة القشرية الحسية
- 1.5.3. أسس وأصل حبسة بروكا
- 2.5.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
- 3.5.3. التقييم والتشخيص

- 7.4. العمه 2
 - 1.7.4. عمه الشم
 - 2.7.4. عمه في المرض
 - 1.2.7.4. عمه العاهة
 - 2.2.7.4. عمه أقسام الجسد
 - 3.7.4. تقييم العمه
 - 4.7.4. إعادة التأهيل المعرفي
 - 8.4. نقص في الإدراك الاجتماعي
 - 1.8.4. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.8.4. الخصائص والأعراض
 - 3.8.4. التقييم والتشخيص
 - 9.4. اضطرابات طيف التوحد
 - 1.9.4. مقدمة
 - 2.9.4. تشخيص اضطرابات طيف التوحد
 - 3.9.4. الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط بالتوحد

- 4.4. اضطراب الحركة 1
 - 1.4.4. مفهوم اضطراب الحركة
 - 2.4.4. الطرائق الرئيسية
 - 1.2.4.4. تعذر الأداء الحركي
 - 2.2.4.4. تعذر الأداء الفكري
 - 3.2.4.4. تعذر الأداء البناء
 - 4.2.4.4. اضطراب الحركة ارتداء الملابس
 - 5.4. اضطراب الحركة 2
 - 1.5.4. اضطراب الحركة في المشي
 - 2.5.4. اضطراب الحركة الفموي
 - 3.5.4. اضطراب الحركة البصري
 - 4.5.4. اضطراب الحركة المتصلب
 - 5.5.4. استكشاف الاضطرابات الحركية:
 - 1.5.5.4. التقييم النفسي العصبي
 - 2.5.5.4. إعادة التأهيل المعرفي
- 6.4. العمه 2
 - 1.6.4. مفهوم العمه
 - 2.6.4. العمه البصري
 - 1.2.6.4. عمه الأشياء
 - 2.2.6.4. تشخيص متزامن
 - 3.2.6.4. عمه التعرف على الوجوه
 - 4.2.6.4. عمه لوني
 - 5.2.6.4. آخرون
 - 3.6.4. النسيان السمعي
 - 1.3.6.4. عمه الموسيقى
 - 2.3.6.4. عمه الأصوات
 - 3.3.6.4. العمه اللفظي
 - 4.6.4. العمه الحسي الجسدي
 - 1.4.6.4. عمه التعرف على الاشكال
 - 2.4.6.4. عمه للمس



تتكيف شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس
العصبي المعرفي معك حتى تتمكن من الاطلاع
على كل المحتوى أينما ومتى تريد"

المنهجية

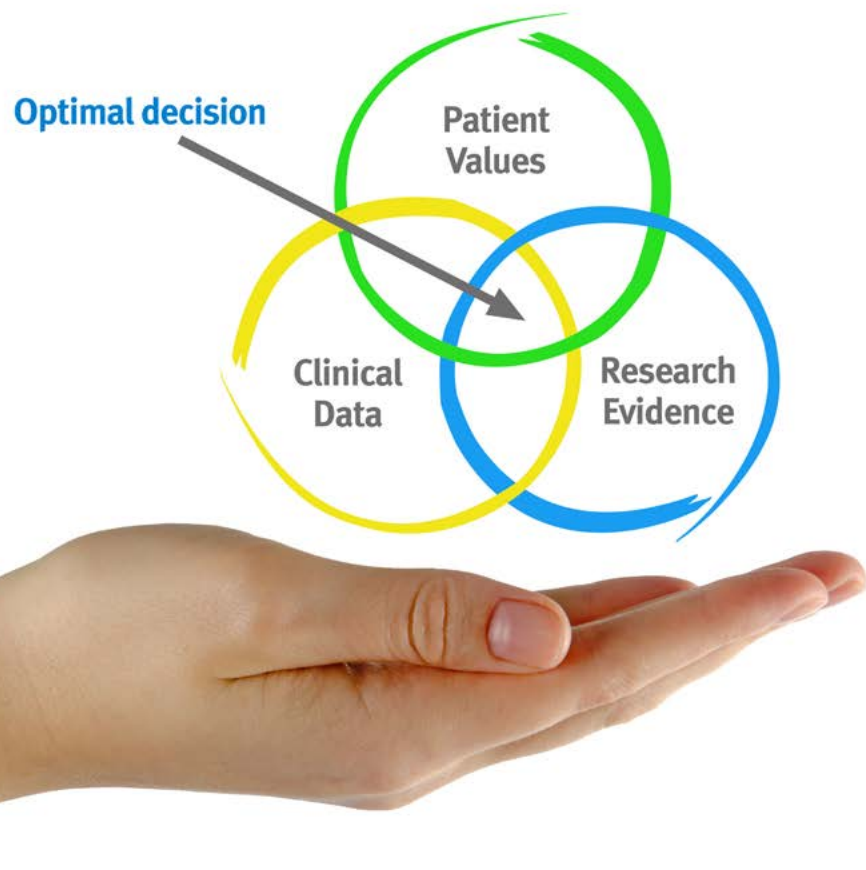
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

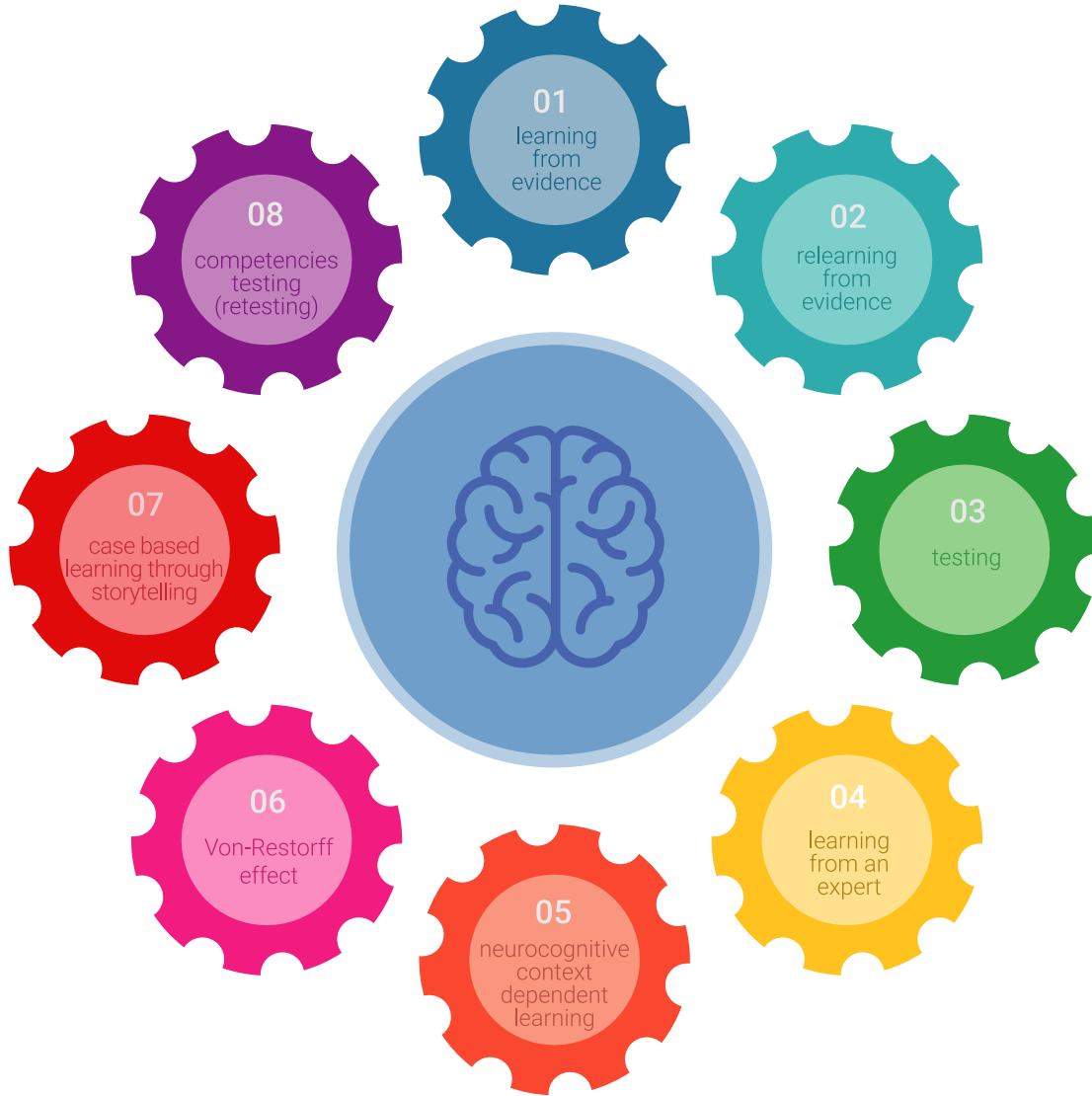
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منح المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

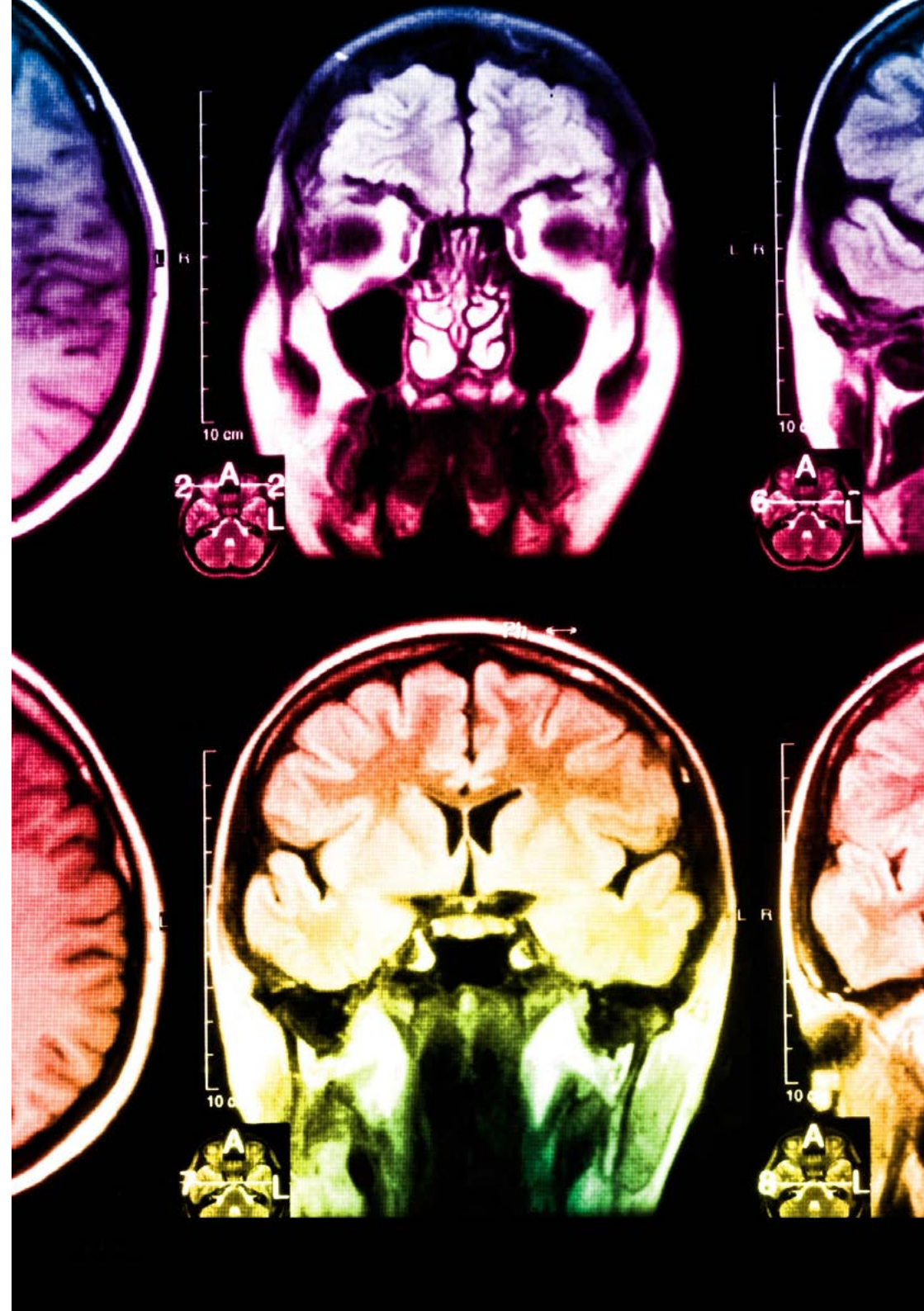
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

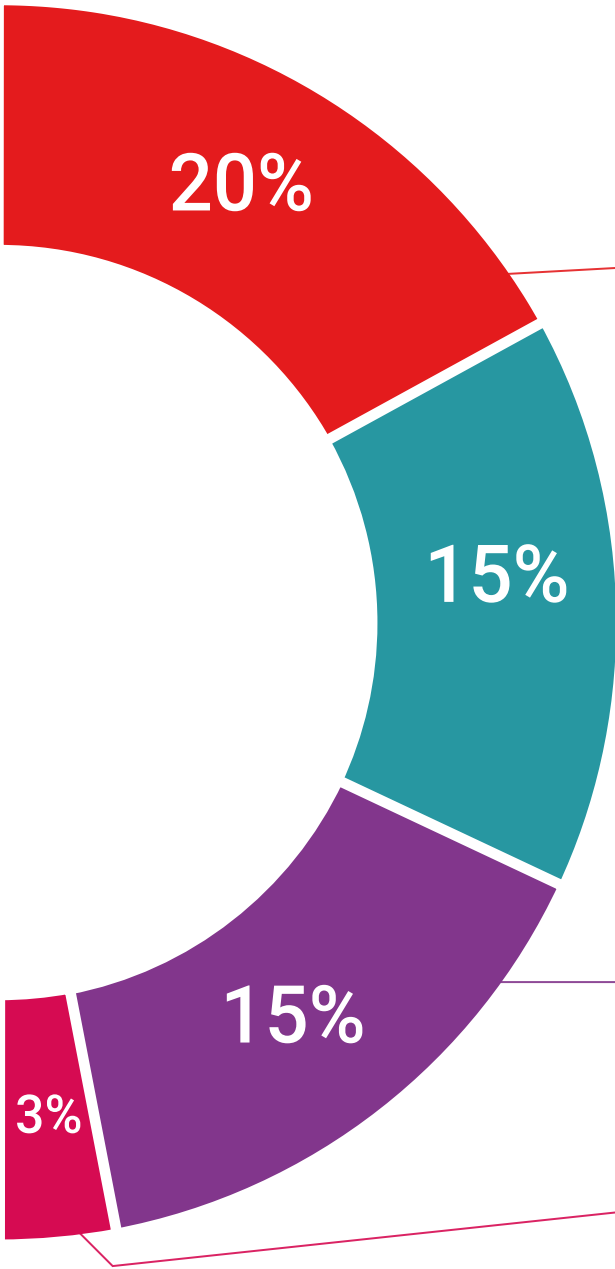


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



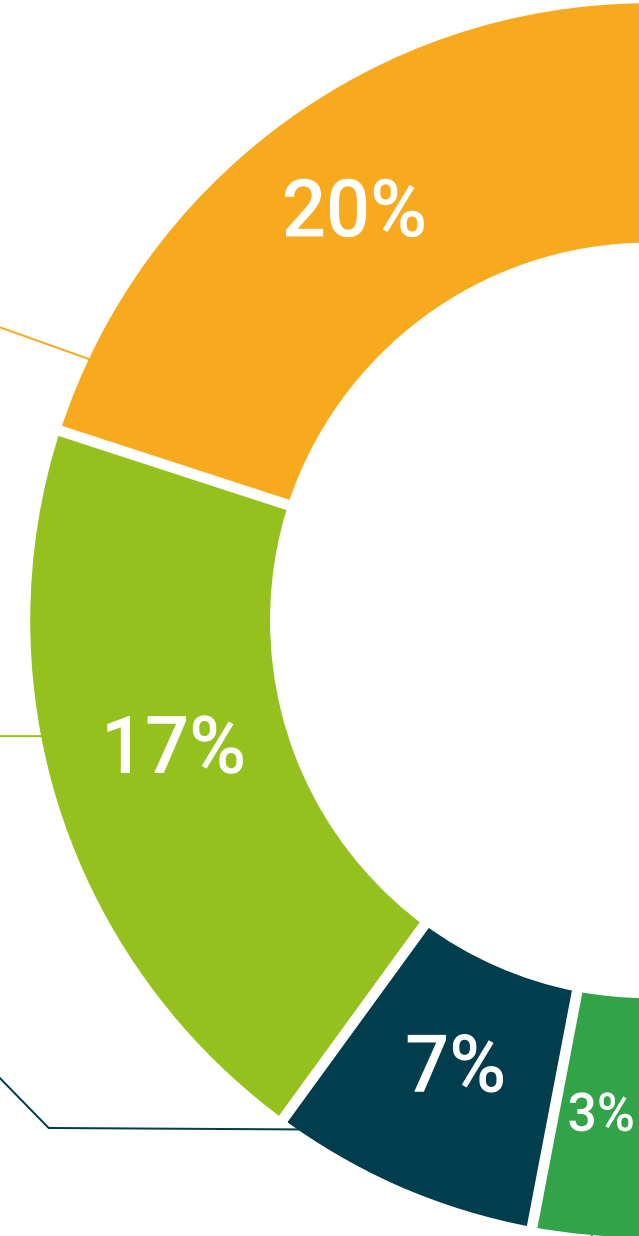
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس العصبي المعرفي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي المعرفي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
علم النفس العصبي المعرفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي