

شهادة الخبرة الجامعية  
التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية  
بالمستشفى في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-nutrition-hospital-dietetics-nursing](http://www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-nutrition-hospital-dietetics-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى ضروريان لشفاء المرضى وعافيتهم. تلعب الممرضات دورًا حيويًا في إعطاء التغذية الكافية ومراقبتها، خاصة في الحالات المزمنة أو الحرجة. يمكن أن يؤدي سوء الحالة التغذوية إلى زيادة مدة الإقامة في المستشفى وزيادة خطر الإصابة بالعدوى وتعقيد عملية التعافي بل وقد يؤدي إلى الوفاة. لذلك من الضروري أن يكون لدى المتخصصين في هذا المجال معرفة شاملة بهذا المجال، وهو ما دفع TECH إلى إنشاء البرنامج الأكاديمي التالي 100% عبر الإنترنت. هو عبارة عن تكتل معلوماتي، يتم تقديمه من خلال الموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية المقترحة مع منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، مما يضمن تجربة أكثر غامرة.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"



اليوم، أصبحت التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى من العناصر الأساسية في تعافي المرضى وعافيتهم. يعد أخصائيو التمريض أساسيين في هذا المجال، حيث أن لهم دورًا أساسيًا في الوقاية من الأمراض المتعلقة بالتغذية وتقييمها وعلاجها.

وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يؤثر سوء التغذية في المستشفيات على ما يصل إلى 50% من المرضى الذين يدخلون المستشفيات، ويزيد من معدل الوفيات والأمراض وطول مدة الإقامة في المستشفى. لذلك من الضروري أن يحصل المرضى والممرضات على تدريب كافٍ مثل التدريب الذي تقدمه TECH في هذا البرنامج.

تستجيب شهادة الخبرة الجامعية للحاجة الحالية إلى تدريب محدد وحديث في هذا المجال. تم تصميم هذا البرنامج لتوفير المعرفة والمهارات في تقييم وإدارة الأمراض المتعلقة بالتغذية، وكذلك في التخطيط الغذائي وتنفيذ التدابير الغذائية للمرضى في المستشفيات. الهدف هو تمكين الممرضات من العمل بكفاءة في فرق متعددة التخصصات وتحسين جودة حياة المرضى وصحتهم.

تم تطوير هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، حيث يمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، دون الحاجة إلى جداول زمنية محددة مسبقاً ودون الحاجة إلى الذهاب إلى مراكز التعليم. بالإضافة إلى ذلك، ولتعزيز المحتوى الذي يتم تدريسه خلال هذا البرنامج، يوفر برنامج TECH الفرصة للوصول إلى سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة التي يقدمها خبير ذو مكانة دولية معترف بها.

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به والمعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ إرشادات الرعاية التمريضية حول الأمراض المختلفة المتعلقة بالتغذية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في  
التمريض في مجال التغذية السريرية من خلال الحصول  
على دورات تدريبية حصرية ذات كثافة تدريبية عالية"

تم تطوير تعلم شهادة الخبرة الجامعية هذه من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

ستتمكن من الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الخاصة بك 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجاتك وتسهيل الأمر عليك أثناء قيامك بأنشطة الرعاية الصحية بدوام كامل

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى: "Learning From an Expert"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي التمريض من إتقان دراسة التغذية السريرية وعلم الحماية الغذائية بالمستشفى بطريقة عملية صارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء  
الممارسة التمريضية، مما سيساعدك لتنمو شخصياً ومهنيًا"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة أخصائي التمريض بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على الأمراض في كل من الأطفال والبالغين، حيث تلعب التغذية دورًا رئيسيًا في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تطورات جديدة في الأغذية

- ♦ مراجعة أسس التغذية المتوازنة في مراحل مختلفة من دورة الحياة، وكذلك في التمرين
- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في الصحة والمرض في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ مراجعة الإرشادات الغذائية الجديدة والأهداف الغذائية وكمية العناصر الغذائية الموصى بها
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجداول التكوين
- ♦ اكتساب مهارات قراءة وفهم الملصقات الغذائية الجديدة
- ♦ تحديث بشأن التفاعل بين الأدوية والمغذيات وتأثيره في علاج المرضى
- ♦ دمج إمكانيات العلاج بالنباتات كعلاج مساعد في الممارسة السريرية

### الوحدة 2. الاتجاهات الحالية في التغذية

- ♦ تحديث المعرفة في علم الجينات الغذائية وعلم الجينات الغذائية
- ♦ التعرف على العلاقة بين النظام الغذائي والحالة المناعية
- ♦ التعمق في النظام اليومي باعتباره عاملاً رئيسياً في التغذية
- ♦ تحديد وتصنيف الأطعمة والمنتجات الغذائية والمكونات الغذائية
- ♦ مراجعة التركيب الكيميائي للأغذية، وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، وقيمتها الغذائية، وتوافرها الحيوي، وخصائصها الحسية والتعديلات التي تخضع لها نتيجة للعمليات التكنولوجية وعمليات الطهي
- ♦ تحديث تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ التقييم والحفاظ على ممارسات النظافة الملائمة وسلامة الأغذية بتطبيق التشريعات الحالية





### الوحدة 3. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج البيانات قياسات بشرية، والسريرية، والكيميائية الحيوية، وبيانات الدم، بيانات المناعة والأدوية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الحماية-الغذائية
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ معالجة الأنواع المختلفة من الدراسات الاستقصائية الغذائية لتقييم الكم الغذائي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الأغذية

### الوحدة 4. التغذية السريرية وعلم الحماية الغذائية بالمستشفى

- ♦ التعمق في إدارة وحدات التغذية في المستشفيات
- ♦ التمييز بين الأنظمة الغذائية القاعدية والعلاجية المختلفة المستخدمة في المستشفيات
- ♦ دراسة التفاعل بين الأدوية والعناصر الغذائية

### الوحدة 5. التغذية في حالات خاصة

- ♦ كشف التغذية في سياق الإجهاد الاستقلابي
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بعلاج مرضى الأورام
- ♦ التعرف على دور التغذية في أمراض المناعة

## الوحدة 6. التغذية الاصطناعية عند البالغين

- ♦ التمييز بين التغذية المعوية والتغذية بالحقن مع خصائصها الرئيسية
- ♦ التعرف على التطورات في التغذية الاصطناعية المنزلية
- ♦ تحسين الحالة الغذائية ونوعية حياة المرضى من خلال أنواع مختلفة من التغذية
- ♦ وضع بروتوكولات محدثة لوصفات التغذية ومراقبتها
- ♦ تحسين الرعاية الغذائية للمرضى

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في  
التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبير في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمسيرتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الماجستير مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المحترفين وكن محترفاً ناجحاً بنفسك"



## المدير الدولي المستضاف

الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. نظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمان الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديرًا لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحة في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdell من الجمعية الطبية البريطانية. على وجه التحديد، سـلط هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge وتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمان الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. بهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

على مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي كتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحية، المصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. من هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.



## د. Ray, Sumantra

- ♦ المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة NNEdPro, Cambridge، المملكة المتحدة
- ♦ مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge
- ♦ المؤسس المشارك ورئيس المجلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- ♦ مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- ♦ نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- ♦ استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف
- ♦ العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- ♦ عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- ♦ بكالوريوس في الطب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (Editorial Médica Panamericana)
- صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة ميدلية. سلسلة الصيدليات. تجارة التجزئة الصحة والجمال في Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة Valencia
- إدارة المحاضرة الجامعية مستحضرات في مستحضرات التجميل الجلدية. مكتب الصيدلة





# الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين المطلعين على الآثار المترتبة على التدريب في الممارسة اليومية للمريض، والمدرسين للأهمية الحالية للتدريب في مجال التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى والملتزمين بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية السريرية  
وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى في مجال التمريض  
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



## الوحدة 1. تطورات جديدة في الأغذية

- 1.1 القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1 تحديث في مكونات الطعام
- 3.1 جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1 المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1 الأطعمة الجديدة
- 1.5.1. المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
- 2.5.1. البروبيوتيك والبريبايوتك والمُصنوعات
- 3.5.1. الجودة والتصميم
- 6.1 الغذاء العضوي
- 7.1 الأطعمة المعدلة وراثيا
- 8.1 الماء كمادة مغذية
- 9.1 السلامة الغذائية
- 1.9.1. المخاطر الفيزيائية، الكيميائية والميكروبيولوجية
- 10.1 ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 11.1 تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

## الوحدة 2. الاتجاهات الحالية في التغذية

- 1.2 علم الوراثة الغذائية
- 2.2 علم المورثات الغذائية
- 1.2.2. الأساسيات
- 2.2.2. مناهج
- 3.2 التغذية المناعية
- 1.3.2. تفاعلات المناعة والتغذية
- 2.3.2. مضادات الأكسدة ووظيفة المناعة
- 4.2 التنظيم الفسيولوجي للتغذية، الشهية والشبع
- 5.2 التغذية والنظام اليومي، الوقت هو المفتاح

### الوحدة 5. التغذية في حالات خاصة

- 1.5. التغذية في حالات الإجهاد الأيضي
  - 1.1.5. تلوث الدم
  - 2.1.5. الصدمة المتعددة
  - 3.1.5. المحروقين
  - 4.1.5. مريض قام بزراعة عضو ما
- 2.5. تغذية مرضى السرطان
  - 1.2.5. العلاج الجراحي
  - 2.2.5. العلاج الكيميائي
  - 3.2.5. العلاج الإشعاعي
  - 4.2.5. زراعة نخاع العظام
- 3.5. أمراض الجهاز المناعي
  - 1.3.5. متلازمة نقص المناعة المكتسب

### الوحدة 6. التغذية الاصطناعية لدى البالغين

- 1.6. التغذية المعوية
- 2.6. التغذية الوريدية
- 3.6. التغذية المنزلية الصناعية
- 4.6. التغذية الفموية المتكيفة

### الوحدة 3. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- 1.3. الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.3. احتياجات الطاقة
  - 2.1.3. طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.3. تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.3. تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.3. التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
  - 3.2.3. طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.3. تقييم الامتصاص
  - 1.3.3. طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
  - 2.3.3. الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.3. تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.3. التغذية عند البالغين الأصحاء. الأهداف والإرشادات. حماية البحر الأبيض المتوسط
- 6.3. النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.3. التغذية عند كبار السن

### الوحدة 4. التغذية السريرية وعلم الحماية الغذائية بالمستشفى

- 1.4. إدارة وحدات التغذية بالمستشفيات
  - 1.1.4. الغذاء في بيئة المستشفى
  - 2.1.4. سلامة الغذاء في المستشفيات
  - 3.1.4. تنظيم المطبخ في المستشفيات
  - 4.1.4. تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات. كود النظام الغذائي
- 2.4. النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
  - 1.2.4. النظام الغذائي الأساسي للبالغين
  - 2.2.4. النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
  - 3.2.4. نظام غذائي نباتي الألبان والبيض والنباتيون المتشددون
  - 4.2.4. نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.4. النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
  - 1.3.4. توحيد الأنظمة الغذائية وقوائم الطعام الشخصية
- 4.4. تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات



سيوفر ماجستير التغذية السريرية المهارات الشخصية والمهنية الأساسية للعب دور مناسب في أي موقف مهني في مجال التدخل هذا"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات التي بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أد وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع ه

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

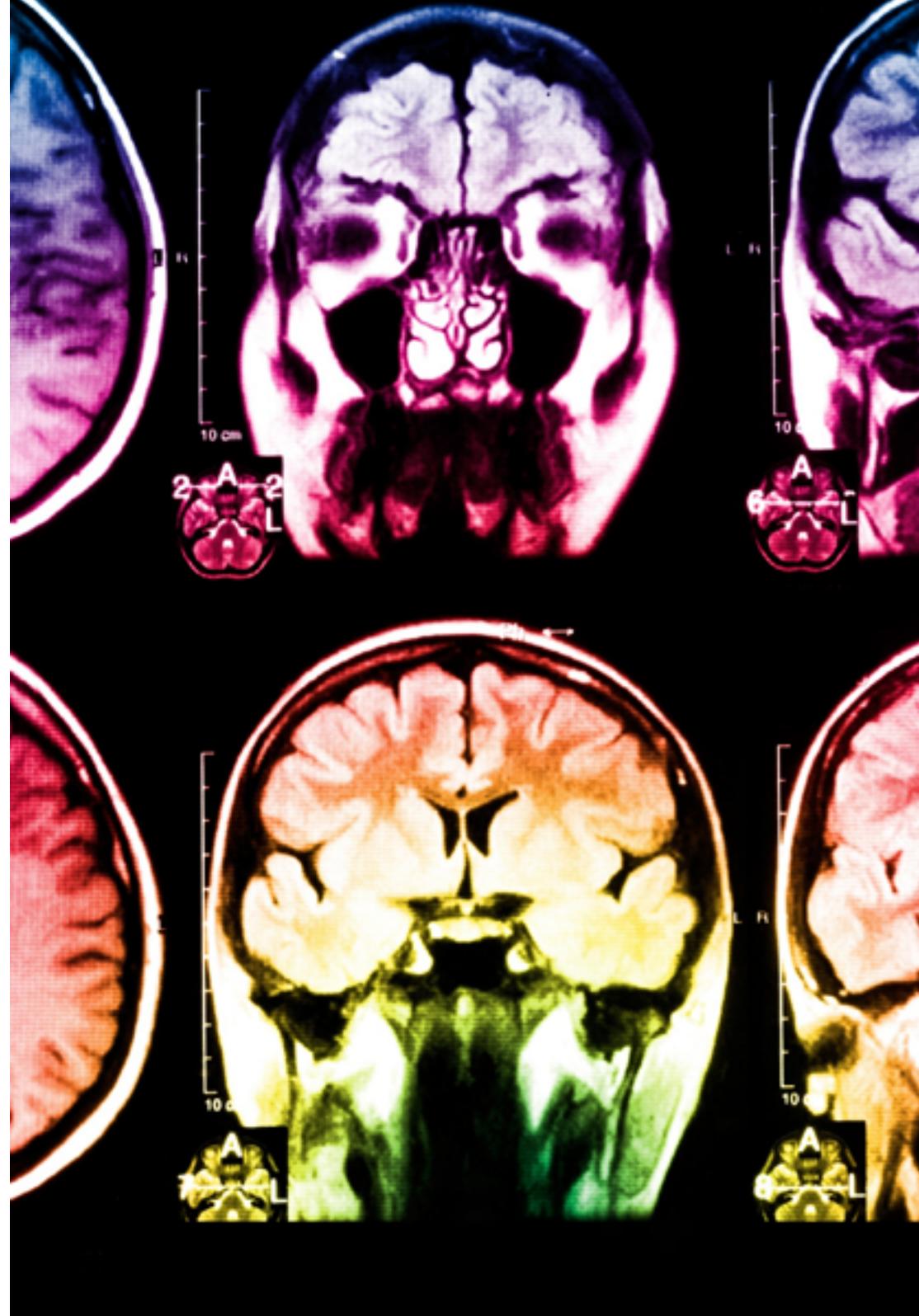
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

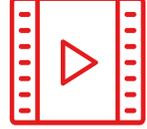
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

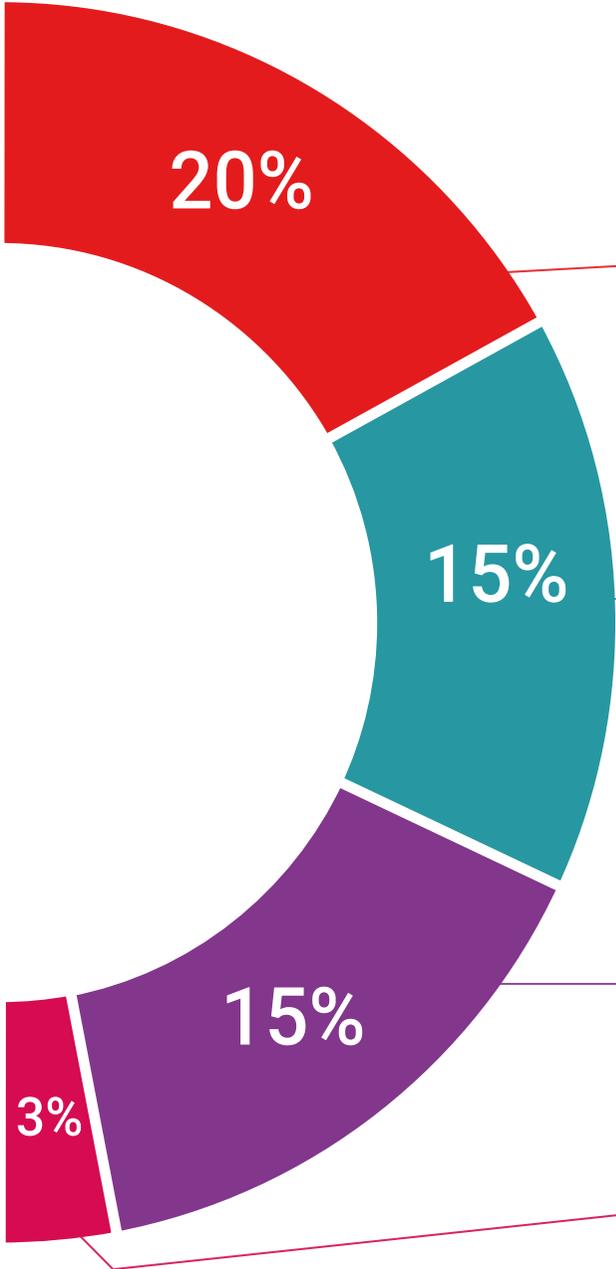


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



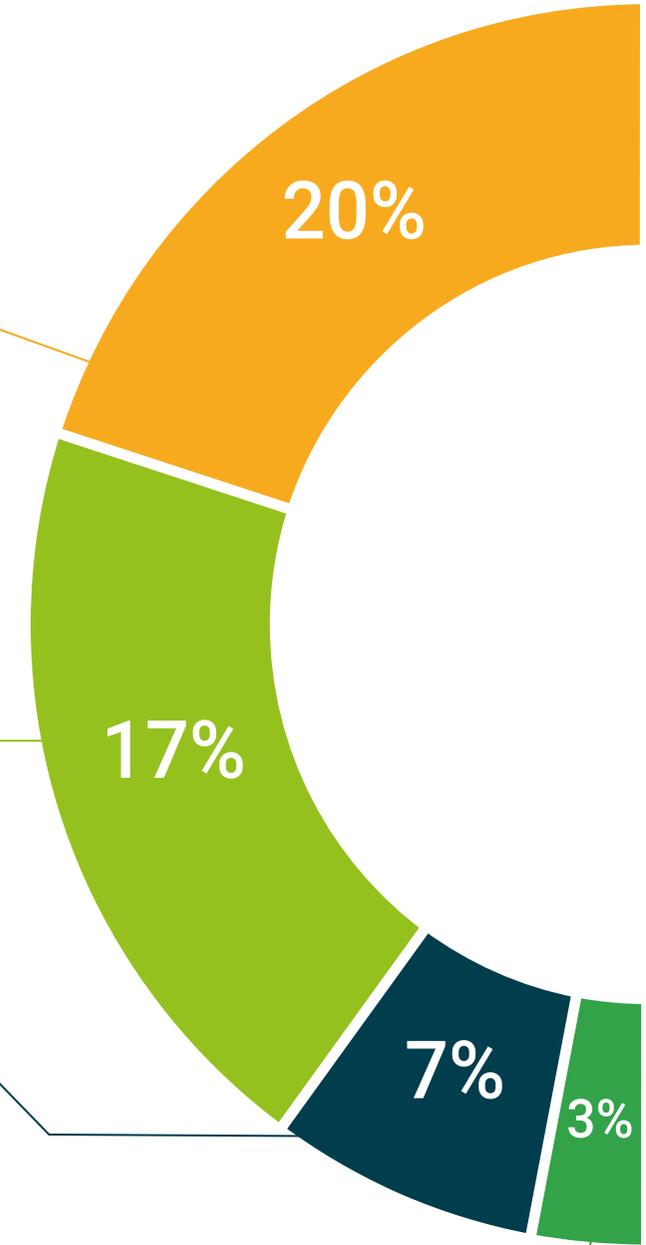
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى في مجال التمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية بالمستشفى في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية  
بالمستشفى في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
التغذية السريرية وعلم الحمية الغذائية  
بالمستشفى في مجال التمريض