

Курс профессиональной подготовки
Клинические проявления
и исследования в онкологической
сестринской практике





Курс профессиональной подготовки

Клинические проявления и исследования в сестринском деле в онкологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-manifestations-oncology-nursing-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

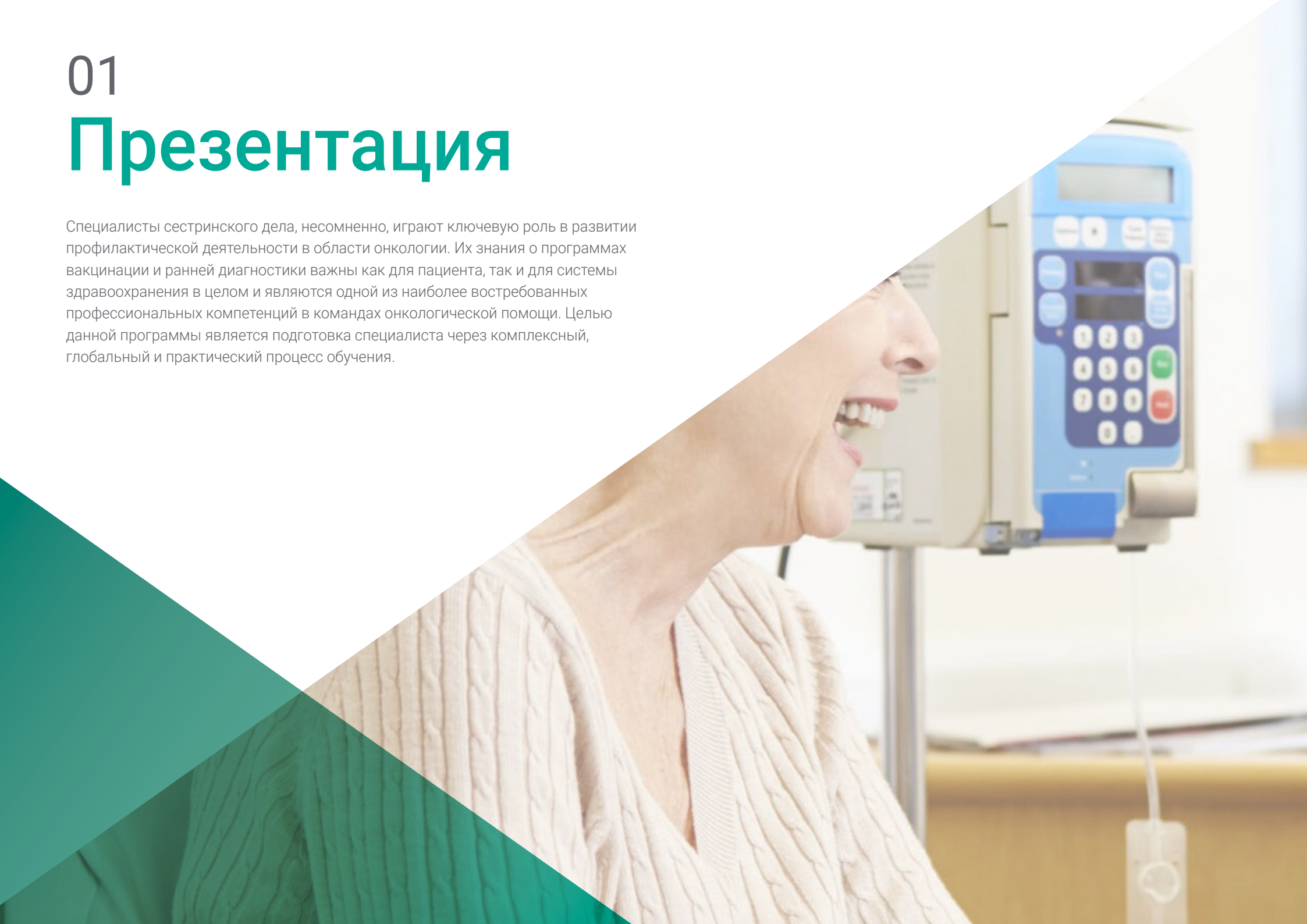
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Специалисты сестринского дела, несомненно, играют ключевую роль в развитии профилактической деятельности в области онкологии. Их знания о программах вакцинации и ранней диагностики важны как для пациента, так и для системы здравоохранения в целом и являются одной из наиболее востребованных профессиональных компетенций в командах онкологической помощи. Целью данной программы является подготовка специалиста через комплексный, глобальный и практический процесс обучения.





“

Полный курс специализации, который поможет вам узнать основные методы, способы лечения и виды ухода за онкологическими больными на широком профессиональном уровне”

Курс профессиональной подготовки в области клинических проявлений и исследований в сестринском деле в онкологии был разработан в соответствии с потребностью специалистов сестринского дела в знаниях генетики, клеточной биологии или опухолевых маркеров, включая продвинутое гистологические и биологические концепции, которые позволят студентам понять механизмы, вызывающие рак, и факторы, участвующие в его возникновении.

Студент также ознакомится с факторами риска, участвующими в возникновении рака, и его эпидемиологией. Предупреждение рака, а также стратегии, которые должны быть реализованы на каждом из его уровней, станут основополагающей темой этого Курса профессиональной подготовки.

Следует помнить, что у онкологических пациентов может наблюдаться широкий спектр симптомов, обусловленный эволюцией и патофизиологией заболевания. Они часто сосуществуют с побочными эффектами, связанными с антинеопластическим лечением, поэтому важно проводить исчерпывающую, методичную и правильную оценку проявлений, наблюдаемых у онкологического пациента. Для обеспечения хорошего контроля над пациентом необходимо, чтобы студент научился определять причины и факторы, связанные с появлением симптомов.

Наконец, еще одним из фундаментальных аспектов, на которых сосредоточена данная учебная программа, являются исследования, представляющие собой базовый столп в развитии любой дисциплины. Специализация онкологии в различных областях и эволюция в диагностике и лечении опухолей являются результатом знаний, полученных в ходе таких исследований.

Сочетание мультимедийных возможностей, различных клинических случаев и обновленного содержания курса совершенствует специализацию студента, который также приобретает навыки коммуникации, развивает психосоциальный и исследовательский подход, необходимые для оказания качественной, научно обоснованной медицинской помощи.

Обновление содержания этого Курса профессиональной подготовки и его комплексный подход позволят получить полное представление обо всех аспектах, связанных с сестринским делом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, программа обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинических проявлений и исследований в сестринском деле в онкологии** содержит наиболее полную и современную программу. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние данные в области клинических проявлений и исследований в сестринском деле в онкологии
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность
учиться в крупнейшем частном
онлайн-университете в мире"*

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для обновления своих знаний в области исследований в сфере сестринского дела в онкологии"

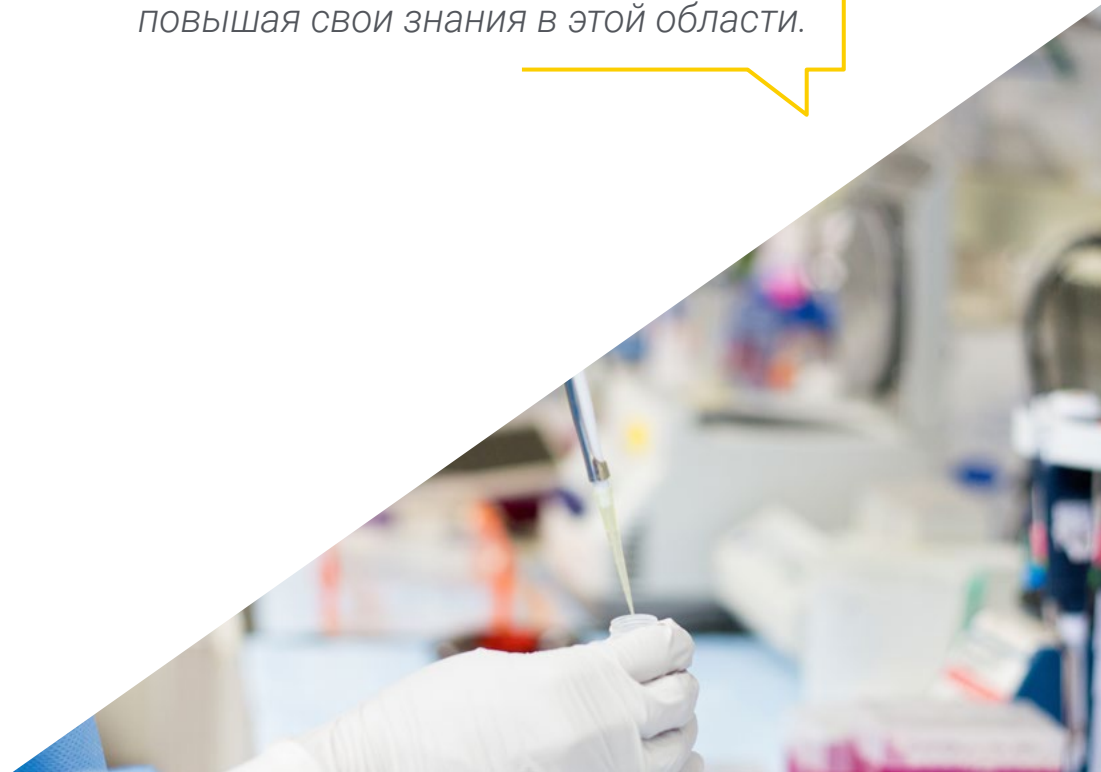
В преподавательский состав программы входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в специализации опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

Эта программа позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области клинических проявлений и исследований в сестринском деле в онкологии предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.



Cancer Treatment

ment

“

Наша цель – помочь
вам добиться успеха
в вашей профессии”



Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки медсестры в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев



Конкретные цели

Модуль 1. Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии

- ♦ Описать профессиональные навыки специалистов сестринского дела онкологического профиля
- ♦ Ознакомиться с основными этиопатогенетическими теориями рака, а также с наиболее важными механизмами образования злокачественной опухоли
- ♦ Дифференцировать и понимать изменения, вовлеченные в процессы канцерогенеза
- ♦ Определить факторы риска, связанные с развитием онкологических заболеваний, и их влияние на здоровье
- ♦ Знать эпидемиологические данные об основных злокачественных опухолях
- ♦ Признать наличие различных уровней профилактики рака и определить методы и стратегии лечения, характерные для каждого из них
- ♦ Получить информацию о характеристиках и развитии основных программ раннего выявления рака в Испании
- ♦ Провести полную оценку состояния здоровья онкологического пациента, чтобы выявить потребности и реализовать стратегии решения проблем

Модуль 2. Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического пациента

- ♦ Применять протокол медицинского ухода (ПМУ) в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями, составляя общий и индивидуальный план ухода
- ♦ Выявить основные симптомы, которые, в краткосрочной перспективе, могут поставить под угрозу здоровье онкологического больного
- ♦ Определить наиболее подходящий и современный медицинский уход для воздействия на симптомы, наиболее влияющие на качество жизни пациентов с онкологическими заболеваниями
- ♦ Провести комплексную и систематическую оценку состояния здоровья человека

- ♦ Объяснить патофизиологическую основу боли у онкологического пациента и понять ее последствия для пациента
- ♦ Перечислить методы и инструменты для исследования боли и их целесообразность в зависимости от особенностей пациента
- ♦ Давать оценку боли как многомерной структуры, а не только с точки зрения ее интенсивности
- ♦ Признать существующие мифы и предрассудки, касающиеся использования опиоидных анальгетиков, как пациентами, так и медицинскими работниками
- ♦ Определить потребности онкологического пациента в анальгетиках на основе последних имеющихся данных
- ♦ Наблюдать за реакцией пациента на обезболивающее лечение, оценивать его эффективность и возникновение побочных эффектов
- ♦ Оценивать собственный опыт, вынося критические суждения, демонстрируя конструктивное отношение и используя новейшие знания
- ♦ Различать основные виды критического чтения в зависимости от типа анализируемого исследования
- ♦ Интерпретировать информацию, содержащуюся в научной литературе, чтобы предоставить пациенту качественные и сопоставленные доказательства
- ♦ Использовать новые информационные и коммуникационные технологии для улучшения повседневной практики и работы в команде

Модуль 3. Исследование в области сестринского дела в онкологии

- ♦ Объяснить основы научных исследований в области здравоохранения и их значение в области онкологии
- ♦ Различать направления исследований в области сестринского дела в онкологии, а также их вклад в улучшение качества жизни пациентов
- ♦ Углубиться в особенности трансляционных исследований и их значение в онкологии
- ♦ Определить основные направления исследований в области сестринского дела в онкологии на международном уровне
- ♦ Руководить, организовывать и оценивать отдельные исследовательские проекты и медицинские или междисциплинарные рабочие группы
- ♦ Понимать и помогать преодолевать проблемы и трудности, с которыми могут столкнуться новые сотрудники, исходя из различных программ организационной поддержки

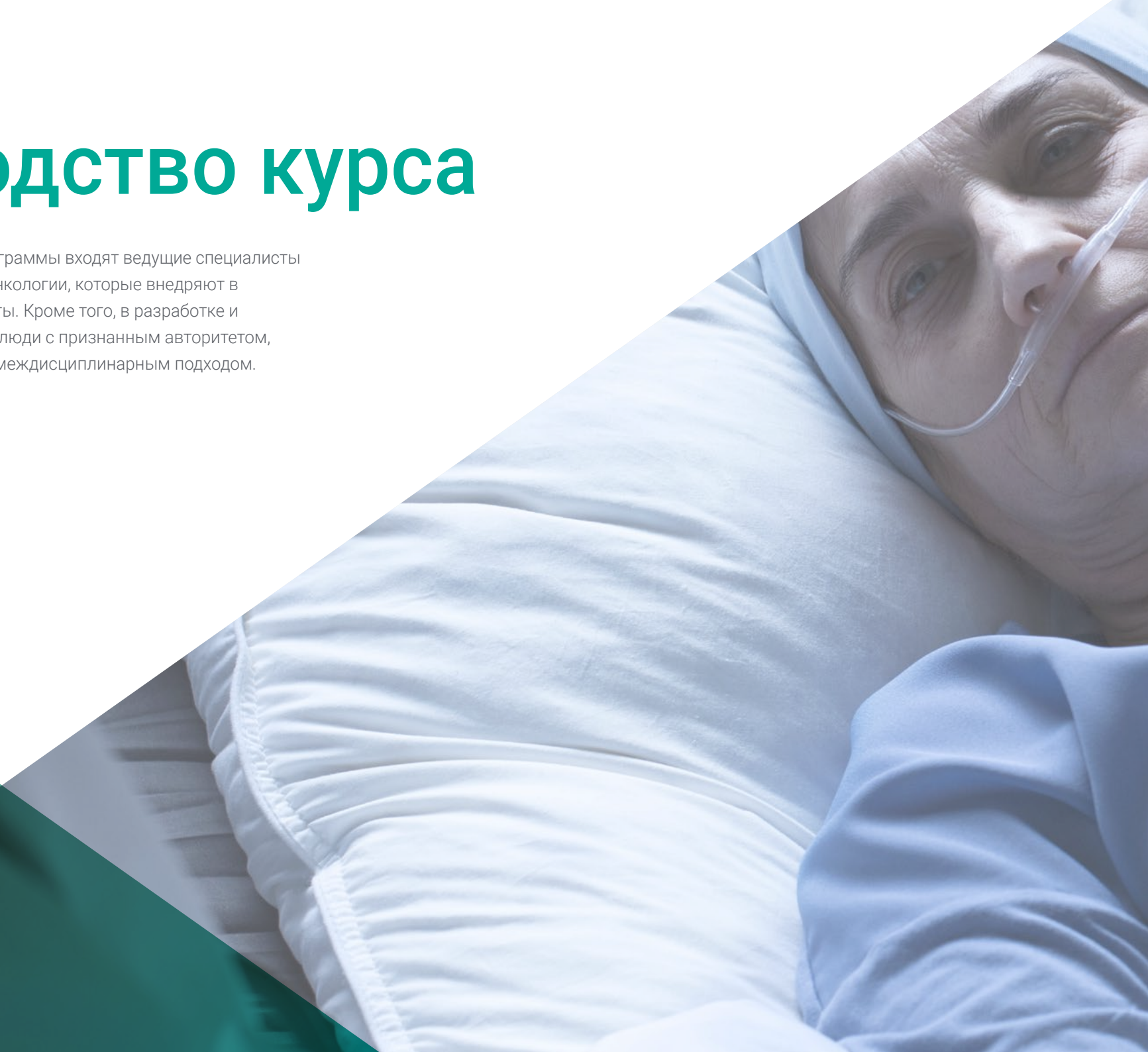


Актуализируйте свои знания в области клинических проявлений и исследований в сестринском деле в онкологии”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в специализации опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”

Руководство



Г-жа Моран Лопес, Марина

- ♦ Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора

Преподаватели

Г-жа Мартинес Камачо, Минерва

- ♦ Медсестра отделения онкологии, гематологии и ядерной медицины больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра в отделении внутренней медицины Универсальной клиники в Мадриде
- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра в отделении неврологии больницы Рамон-и-Кахаль

Г-жа Сориано Руис, Тереза

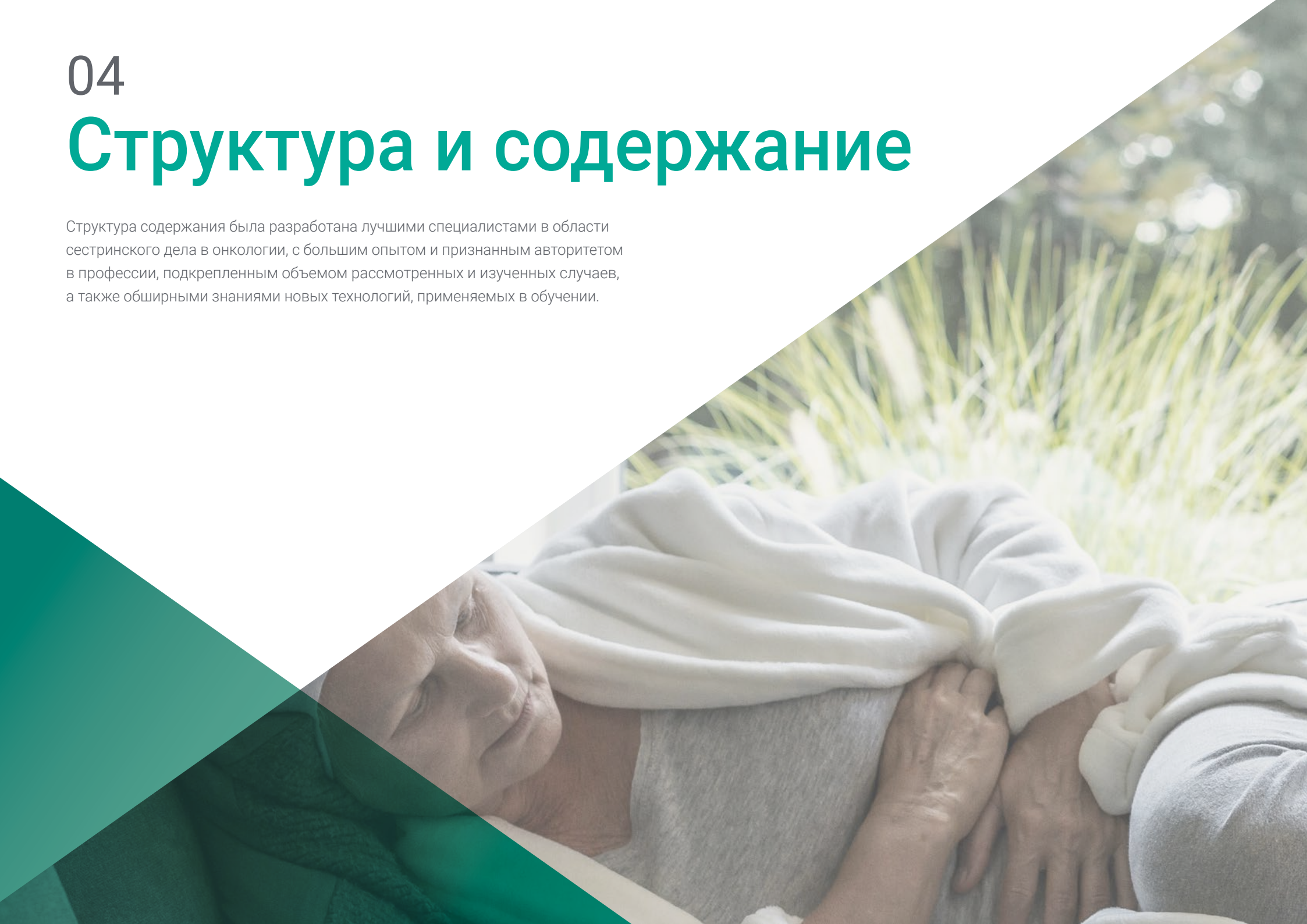
- ♦ Медсестра Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра общей хирургии Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра в центрах ухода Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad и Центр дневного ухода Personalia



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



““

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии

- 1.1. Онкология и сестринское дело в онкологии
 - 1.1.1. Введение в сестринское дело в онкологии
 - 1.1.2. Определение рака
 - 1.1.3. Основные гистологические концепции
- 1.2. Этиопатогенез и биология рака
 - 1.2.1. Этиопатогенетические теории
 - 1.2.1.1. Вирусная теория
 - 1.2.1.2. Теория онкогенов
 - 1.2.1.3. Теория супрессорных генов
 - 1.2.1.4. Генная теория
 - 1.2.1.5. Воспалительная теория
 - 1.2.2. Биология раковых заболеваний
 - 1.2.2.1. Концепции клеточной биологии
 - 1.2.2.2. Механизмы злокачественной трансформации
- 1.3. Канцерогенез
 - 1.3.1. Генетические нарушения
 - 1.3.1.1. Протоонкогены
 - 1.3.1.2. Гены восстановления опухолей
 - 1.3.1.3. Гены восстановления ДНК
 - 1.3.2. Эпигенетические изменения
 - 1.3.3. Канцерогенные агенты
- 1.4. Классификация и номенклатура опухолей
 - 1.4.1. Доброкачественные опухоли
 - 1.4.2. Злокачественные опухоли
- 1.5. Прогрессирование опухолей. Стадии
 - 1.5.1. Пути распространения опухоли
 - 1.5.2. Стадии
 - 1.5.2.1. В зависимости от степени распространения
 - 1.5.2.2. В зависимости от степени дифференциации
- 1.6. Факторы риска
 - 1.6.1. Генетические факторы
 - 1.6.2. Гормональные факторы
 - 1.6.3. Радиация
 - 1.6.4. Табак
 - 1.6.5. Алкоголь
 - 1.6.6. Диета
 - 1.6.7. Лекарства
 - 1.6.8. Физические агенты
 - 1.6.9. Химические агенты
 - 1.6.10. Биологические агенты
 - 1.6.11. Профессиональное воздействие
- 1.7. Эпидемиология рака
 - 1.7.1. Эпидемиология рака в мире
 - 1.7.2. Эпидемиология рака в Испании
 - 1.7.2.1. Частота возникновения заболевания
 - 1.7.2.2. Распространенность
 - 1.7.2.3. Смертность
 - 1.7.2.4. Выживаемость
- 1.8. Профилактика рака
 - 1.8.1. Виды профилактики
 - 1.8.2. Первичная профилактика
 - 1.8.2.1. Борьба с курением
 - 1.8.2.2. Борьба с алкоголизмом
 - 1.8.2.3. Продвижение здорового питания
 - 1.8.3. Вторичная профилактика
 - 1.8.4. Третичная профилактика
 - 1.8.5. Предотвращение четвертичного периода
- 1.9. Программы ранней диагностики
 - 1.9.1. Программа ранней диагностики колоректального рака
 - 1.9.2. Программа ранней диагностики рака молочной железы
 - 1.9.3. Программа ранней диагностики рака шейки матки

- 1.10. Глобальная оценка состояния онкологического пациента
 - 1.10.1. Опухолевые маркеры
 - 1.10.2. Тесты для визуализации
 - 1.10.3. Шкалы оценки
 - 1.10.3.1. Шкалы оценки качества жизни
 - 1.10.3.1.1. Оценка симптомов
 - 1.10.3.1.2. Функциональная оценка
 - 1.10.3.1.3. Оценка качества жизни

Модуль 2. Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического пациента

- 2.1. Введение в семиологию у онкологического пациента
 - 2.1.1. Сестринская оценка состояния онкологического пациента
 - 2.1.2. План ухода NANDA-NOC-NIC
- 2.2. Респираторные проявления
 - 2.2.1. Одышка
 - 2.2.2. Кашель
 - 2.2.3. Икота
 - 2.2.4. Кровохарканье
 - 2.2.5. Неопластический плевральный выпот
- 2.3. Проявления пищеварительной системы
 - 2.3.1. Сухость во рту
 - 2.3.2. Тошнота и рвота
 - 2.3.3. Запор. Фекалома
 - 2.3.4. Диарея
 - 2.3.5. Синдром раздавливания желудка
 - 2.3.6. Дисфагия
 - 2.3.7. Сиалорея
 - 2.3.8. Кишечная непроходимость
 - 2.3.9. Неопластический асцит
- 2.4. Мочевые проявления
 - 2.4.1. Спазм мочевого пузыря
 - 2.4.2. Недержание мочи
 - 2.4.3. Ургентность мочевого пузыря
 - 2.4.4. Дизурия
 - 2.4.5. Гематурия
- 2.5. Психологические проявления
 - 2.5.1. Острое состояние спутанности сознания
 - 2.5.2. Беспокойство
 - 2.5.3. Депрессия
 - 2.5.4. Бессонница
- 2.6. Проявления нервной системы
 - 2.6.1. Судороги
 - 2.6.2. Компрессия спинного мозга
 - 2.6.3. Внутричерепная гипертензия
 - 2.6.4. Мышечные спазмы
 - 2.6.5. Метаболическая энцефалопатия
- 2.7. Гематологические и циркуляторные проявления
 - 2.7.1. Кровоизлияния
 - 2.7.2. Анемия
 - 2.7.3. Синдром верхней полой вены
 - 2.7.4. Неопластический плевральный выпот
- 2.8. Разное: системные симптомы и конституциональный синдром
 - 2.8.1. Астения
 - 2.8.2. Анорексия. Кахексия
 - 2.8.3. Диафорез
 - 2.8.4. Неопластический лимфатический отек
 - 2.8.5. Опухолевые язвы
 - 2.8.6. Чесотка
 - 2.8.7. Опухолевая лихорадка

- 2.9. Основные причины боли у онкологических больных
 - 2.9.1. Анатомофизиология
 - 2.9.2. Этиология
 - 2.9.3. Субъективная оценка
 - 2.9.4. Объективная оценка
 - 2.9.5. Измерительные приборы
- 2.10. Важность анальгетического лечения
 - 2.10.1. Мифы в лечении анальгетиками
 - 2.10.2. Методы анальгезии

Модуль 3. Исследование в области сестринского дела в онкологии

- 3.1. Основы научных исследований в области здравоохранения
 - 3.1.1. Научный метод. Структура
 - 3.1.2. Количественные и качественные модели исследований
 - 3.1.3. Определение переменных величин. Выборка
 - 3.1.4. Анализ данных
 - 3.1.5. Презентация результатов
- 3.2. Прикладные исследования в онкологии
 - 3.2.1. Предыстория
 - 3.2.2. Текущий обзор
- 3.3. Области исследований в онкологии
 - 3.3.1. Хирургическая онкология
 - 3.3.2. Радиационная онкология
 - 3.3.3. Медицинская онкология
- 3.4. Трансляционные исследования в онкологии
 - 3.4.1. Основные и клинические исследования
 - 3.4.2. Трансляционные исследования как план действий
- 3.5. Направления исследований в сестринском деле в онкологии
 - 3.5.1. Исследования в области оказания сестринского ухода
 - 3.5.2. Исследование проблем онкологических пациентов
 - 3.5.3. Исследования в смежных областях медицины
 - 3.5.4. Управление ресурсами и лидерство



- 3.6. Будущее и задачи исследований в области оказания сестринского ухода в онкологии
 - 3.6.1. История исследований в области оказания сестринского ухода
 - 3.6.2. Трудности при проведении исследований в области оказания сестринского ухода
 - 3.6.3. Перспективы на будущее
- 3.7. Правила проведения исследований для начинающих исследователей
 - 3.7.1. Разработка исследовательского проекта
 - 3.7.2. Основные группы и направления исследований
 - 3.7.3. Ресурсы для начинающих исследователей
 - 3.7.4. Средства финансирования
- 3.8. Сестринское дело, основанное на фактических данных
 - 3.8.1. Научно обоснованная практика в онкологии
- 3.9. Критическое изучение научной литературы
 - 3.9.1. Основы критического чтения
 - 3.9.2. Модели критического чтения
- 3.10. Исследования: Применение ИКТ и приложений в онкологии
 - 3.10.1. Использование и коммуникация между специалистами
 - 3.10.2. Работа с пациентами

“

Эта специализация позволит вам уверенно продвигаться по карьерной лестнице”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

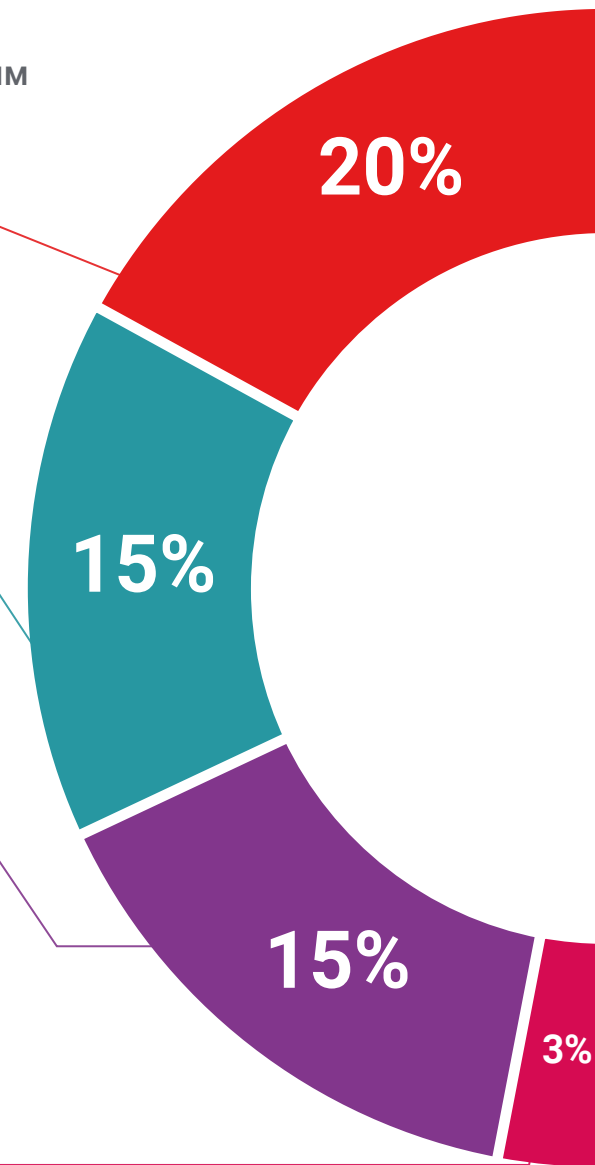
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Клинические проявления и исследования в сестринском деле в онкологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Клинические проявления и исследования в сестринском деле в онкологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Клинические проявления и исследования в сестринском деле в онкологии**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Клинические проявления
и исследования в сестринском
деле в онкологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Клинические проявления
и исследования в сестринском
деле в онкологии



tech технологический
университет