

专科文凭

肿瘤学护理的临
床表现和研究





专科文凭

肿瘤学护理的临 床表现和研究

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-manifestations-oncology-nursing-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

护理专业人员无疑是在肿瘤学领域开展预防活动的关键角色。他们对疫苗接种和早期检测计划的了解对病人和整个卫生系统都是至关重要的,也是癌症护理团队中最需要的专业能力之一。该课程的目的是通过一个完整的,全球性的和实用的学习过程来培训专业人员。





“

一个完整的专业, 将帮助你学习主要的技术和疗法, 以全球和专业的方式照顾癌症患者”

肿瘤学护理的临床表现和研究专科文凭是根据护士需要掌握遗传学,细胞生物学或肿瘤标志物的知识而设计的,包括先进的组织学和生物学概念,使学生能够了解导致癌症的机制和参与癌症出现的因素。

学生还将熟悉涉及癌症发生的风险因素和流行病学。癌症预防,以及在每个层面实施的战略,将是这位专科文凭的一个基本主题。

应该记住,由于疾病的演变和病理生理学的原因,肿瘤患者可能出现各种各样的症状。它们经常与抗肿瘤治疗引起的不良反应并存,这就是为什么必须对肿瘤病人的表现进行详尽,系统和正确的评估。为了确保对病人的良好控制,学生必须学会确定与他们的症状出现有关的原因和因素。

最后,本培训计划所关注的另一个基本方面是研究,这是任何学科发展的基本支柱。肿瘤学在不同领域的专业化以及肿瘤诊断和治疗的演变都是通过这种研究获得的知识的产物。

多媒体资源,真实的临床案例和最新内容的结合将完成学生的专业化,他们还将获得沟通,社会心理学方法和研究方面的技能,这些技能对于提供基于科学证据的优质护理至关重要。

该专科文凭的内容更新及其综合方法将产生一个与肿瘤学护理有关的所有方面的完整视野。这些内容将提供一个关于癌症患者的不同需求的旅程,他们的特殊性需要个性化的护理。

课程的设计和所使用的教材都将促进对概念的理解,而案例研究的使用将有助于将所学的知识应用于临床实践。通过这种方式,硕士课程采用沉浸式学习,以实现在专业实践的真实情况下的专业培训。

这个**肿瘤学护理的临床表现和研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肿瘤护理学专家介绍实际案例的研究
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 肿瘤科护理的临床表现和研究新闻
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调肿瘤护理的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会”

“

这所专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,以更新你在肿瘤学护理的临床表现和研究方面的知识”

其教学人员包括属于肿瘤学护理领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个专业,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的肿瘤护理学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个专业有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭将允许你将你的学习与你的专业工作相结合,同时增加你在这个领域的知识。



02 目标

肿瘤学护理的临床表现和研究专科文凭旨在培训卫生专业人员在日常工作中对癌症患者的护理,在工作中遵循最高标准的质量。

Cancer Treatment

ment

University of modern
University of modern

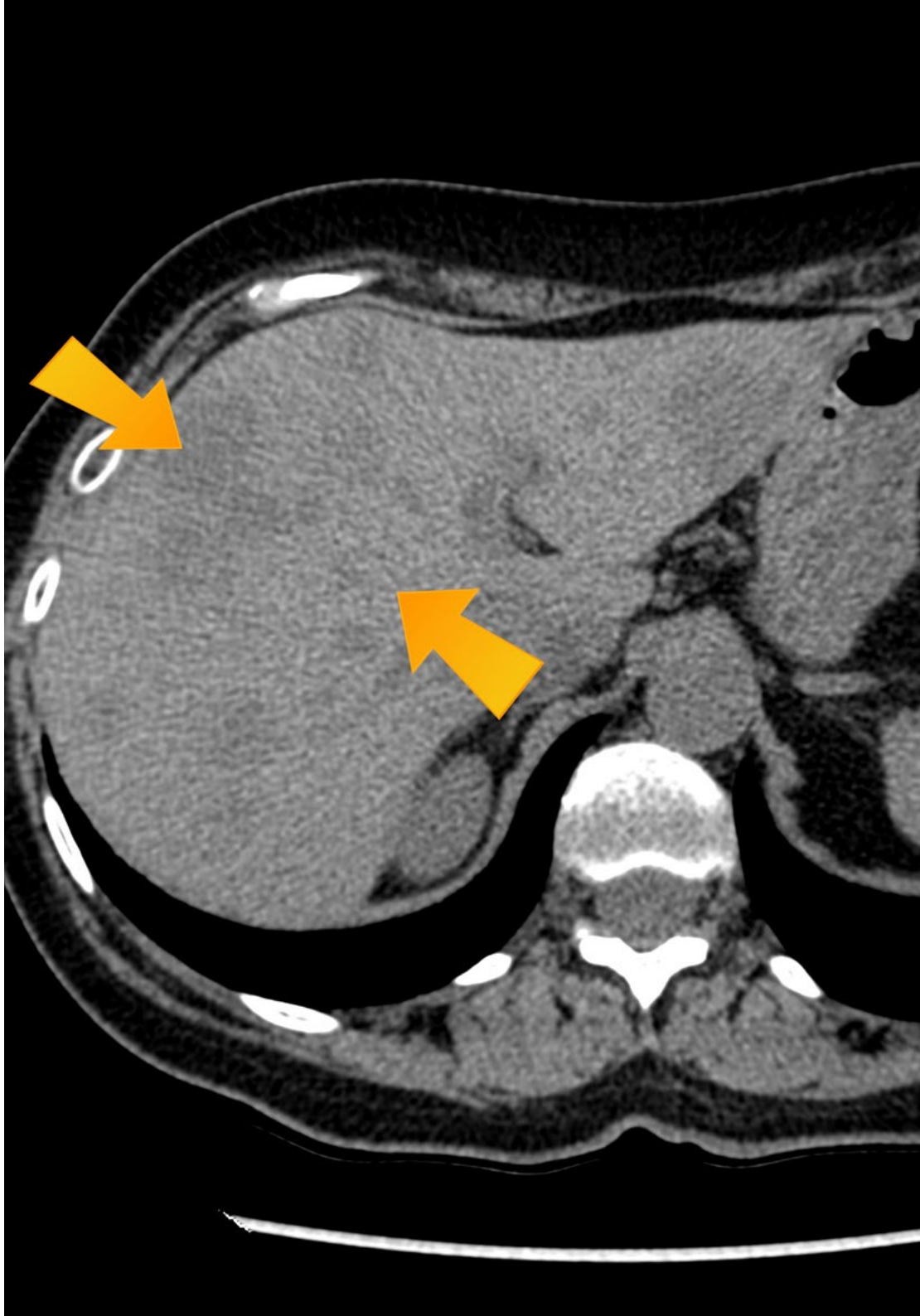
“

我们的目标是帮助你在职业中取得成功”



总体目标

- ◆ 更新专业人员的知识, 促进他们获得先进的能力, 使他们能够为复杂的肿瘤病人提供专业的护理
- ◆ 将理论和病理生理学基础纳入护理实践中, 假设儿科, 成人和老年患者的特殊性
- ◆ 确定肿瘤学领域护士的具体能力, 以提高组织的有效性和效率, 获得护理团队的协调和管理技能
- ◆ 为病人及其家属设计护理计划, 整合培训期间获得的知识, 态度和技能
- ◆ 应用所获得的与肿瘤患者有关的理论知识以及治疗的管理和实施, 在任何时候都保证患者的安全
- ◆ 深化专业人员与患者家庭以及与多学科团队其他成员之间的人际关系的发展
- ◆ 在疾病过程的不同阶段整合情绪管理策略, 在护理中纳入社会心理和精神方法, 并假设死亡是临终病人的一个自然过程
- ◆ 掌握必要的技能, 在科学证据的基础上自主行动并提供最佳护理
- ◆ 在日常护理实践中实施研究, 作为专业发展和对复杂病例进行有效和高效管理的基础





具体目标

模块1.肿瘤学简介肿瘤护理学

- 描述肿瘤学护理的专业能力
- 熟悉癌症的主要致病理论, 以及最重要的恶性肿瘤转化机制
- 区分并理解致癌过程中涉及的变化
- 识别与肿瘤疾病发展有关的风险因素及其对健康的影响
- 了解我国主要恶性肿瘤的流行病学数据
- 认识到癌症预防的不同层次, 以及每一类预防的活动和战略
- 获得有关西班牙主要癌症早期检测方案的特点和发展的信息
- 对肿瘤患者进行全面评估, 从而发现需求并实施解决问题的策略

模块2.肿瘤患者的临床表现和急症

- 在肿瘤患者中应用护理程序(PAE), 建立一个全面和个性化的护理计划
- 检测可能即将损害肿瘤患者健康的主要症状
- 确定最适当和最新的护理措施, 以对癌症患者的生活质量影响最大的症状采取行动
- 对病人的健康状况进行详尽和系统的评估
- 解释肿瘤患者疼痛的生理病理基础, 并了解其对疼痛的反作用
- 根据病人的特点, 列出疼痛探索的方法和工具及其适用性
- 将疼痛作为一个多维的实体来评估, 而不仅仅是评估其强度
- 认识到患者和医护人员在使用阿片类镇痛剂方面存在的迷思和偏见
- 根据最新的证据确定肿瘤患者的镇痛需求
- 观察个体对镇痛治疗的反应, 评估其有效性和不良反应的发生

模块3.肿瘤学护理研究

- 解释健康科学研究的基本原理及其在肿瘤学领域的重要性
- 区分肿瘤学和肿瘤学护理的不同研究领域, 以及它们对改善病人生活质量的贡献
- 深入了解转化研究的特点及其在肿瘤学中的重要性
- 确定国内和国际的肿瘤学护理研究的主线
- 管理,组织和评估个人研究项目和护理或多学科工作小组
- 根据不同的机构支持战略, 了解并处理新员工可能面临的挑战和困难
- 对自己的实践进行反思, 做出批判性的判断, 表现出建设性的态度并考虑到最新的知识
- 根据要分析的研究类型, 区分批判性阅读的主要模式
- 解读科学文献中的信息, 以便为患者提供有对比性的优质证据
- 利用新的信息和通信技术来改善
- 僵化和团队合作



了解肿瘤学护理的 临床表现和研究的最新进展”

03 课程管理

该课程的教学人员包括肿瘤学护理方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到这个专业。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

我们有一个优秀的专业团队，他们一起向您传授产后肿瘤护理学方面的最新进展”

管理人员



Morán López, Marina 女士

- ◆ Infanta Elena 大学医院肿瘤内科,普外科和消化外科以及外伤科护士
- ◆ Valdemoro 医疗中心和拉巴斯大学医院的护士
- ◆ 拉巴斯大学医院和拉福拉精神病医院的护理助理

教师

Martínez Camacho, Minerva 女士

- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院妇科,产科和辅助生殖服务护士
- ◆ 马德里环球诊所内科护士
- ◆ Gregorio Marañón 医院急诊科护士
- ◆ Ramón y Cajal 医院神经科护士

Soriano Ruiz, Teresa 女士

- ◆ Infanta Elena 大学医院的护士
- ◆ Infanta Elena 大学医院普外科护士
- ◆ Amma Humanes,Nuestra Señora de La Soledad 和 Centro 住宅的护士



04 结构和内容

内容结构是由肿瘤护理学领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查和研究的案例数量为后盾,广泛掌握应用于教学的新技术。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.肿瘤学简介肿瘤学护理学

- 1.1. 肿瘤学和肿瘤学护理
 - 1.1.1. 精神病护理学学简介
 - 1.1.2. 癌症的定义
 - 1.1.3. 基本的组织学概念
- 1.2. 癌症的发病机理和生物学原理
 - 1.2.1. 遗传病学理论
 - 1.2.1.1.病毒理论
 - 1.2.1.2.肿瘤基因理论
 - 1.2.1.3.抑制性基因理论
 - 1.2.1.4.基因理论
 - 1.2.1.5.炎症理论
 - 1.2.2. 癌症生物学
 - 1.2.2.1.细胞生物学概念
 - 1.2.2.2.恶性转化的机制
- 1.3. 致癌性
 - 1.3.1. 基因改变
 - 1.3.1.1.原癌基因
 - 1.3.1.2.肿瘤修复基因
 - 1.3.1.3.DNA修复基因
 - 1.3.2. 表观遗传学的改变
 - 1.3.3. 致癌物剂
- 1.4. 干扰素的分类和名词解释
 - 1.4.1. 良性肿瘤
 - 1.4.2. 恶性肿瘤
- 1.5. 肿瘤的进展。阶段性的
 - 1.5.1. 肿瘤传播的途径
 - 1.5.2. 阶段性的
 - 1.5.2.1.根据程度不同
 - 1.5.2.2.根据分化的程度
- 1.6. 风险因素
 - 1.6.1. 遗传因素
 - 1.6.2. 荷尔蒙因素
 - 1.6.3. 辐射
 - 1.6.4. 烟草
 - 1.6.5. 酒精
 - 1.6.6. 饮食
 - 1.6.7. 药品
 - 1.6.8. 物理制剂
 - 1.6.9. 化学制剂
 - 1.6.10. 生物制剂
 - 1.6.11. 职业性接触
- 1.7. 癌症流行病学
 - 1.7.1. 全世界癌症的流行病学
 - 1.7.2. 全世界癌症的流行病学
 - 1.7.2.1.发生率
 - 1.7.2.2.普遍性
 - 1.7.2.3.死亡率
 - 1.7.2.4.生存
- 1.8. 癌症预防
 - 1.8.1. 预防的类型
 - 1.8.2. 初级预防
 - 1.8.2.1.吸烟干预
 - 1.8.2.2.酒精干预
 - 1.8.2.3.促进健康饮食
 - 1.8.3. 二级预防
 - 1.8.4. 三级预防
 - 1.8.5. 四级预防
- 1.9. 早期检测方案癌症流行病学
 - 1.9.1. 结直肠癌的早期检测方案
 - 1.9.2. 乳腺癌的早期检测方案
 - 1.9.3. 宫颈癌的早期检测方案

- 1.10. 对肿瘤患者的全面评估
 - 1.10.1. 肿瘤标志
 - 1.10.2. 影像测试
 - 1.10.3. 神经学评估量表
 - 1.10.3.1. 生活质量评估量表
 - 1.10.3.1.1. 症状评估
 - 1.10.3.1.2. 职能评估
 - 1.10.3.1.3. 生活质量评估

模块2. 肿瘤患者的临床表现和急症

- 2.1. 肿瘤患者的符号学介绍
 - 2.1.1. 肿瘤科病人的护理评估
 - 2.1.2. NANDA-NOC-NIC护理计划
- 2.2. 呼吸道表现
 - 2.2.1. 呼吸困难
 - 2.2.2. 咳嗽
 - 2.2.3. 打嗝
 - 2.2.4. 咯血
 - 2.2.5. 肿瘤性胸腔积液
- 2.3. 消化系统的示范活动
 - 2.3.1. 口干
 - 2.3.2. 恶心和呕吐
 - 2.3.3. 便秘。粪瘤
 - 2.3.4. 腹泻
 - 2.3.5. 胃压迫综合征
 - 2.3.6. 吞咽困难
 - 2.3.7. 淋病
 - 2.3.8. 肠梗阻
 - 2.3.9. 肿瘤性腹水

- 2.4. 泌尿系统
 - 2.4.1. 膀胱痉挛
 - 2.4.2. 尿失禁
 - 2.4.3. 膀胱急症
 - 2.4.4. 尿失禁
 - 2.4.5. 血尿
- 2.5. 心理上的表现
 - 2.5.1. 谵妄
 - 2.5.2. 焦虑症
 - 2.5.3. 抑郁症
 - 2.5.4. 失眠
- 2.6. 神经系统示范活动
 - 2.6.1. 癫痫病
 - 2.6.2. 脊髓压迫
 - 2.6.3. 颅内高血压
 - 2.6.4. 肌肉痉挛
 - 2.6.5. 代谢性脑病
- 2.7. 血液学和循环系统的表现
 - 2.7.1. 大出血
 - 2.7.2. 贫血
 - 2.7.3. 上腔静脉综合征
 - 2.7.4. 肿瘤性心包积液
- 2.8. 杂项: 系统性症状和宪法综合症
 - 2.8.1. 阿斯特尼亚
 - 2.8.2. 厌食症恶性肿瘤
 - 2.8.3. 腹泻
 - 2.8.4. 肿瘤性淋巴水肿
 - 2.8.5. 肿瘤溃疡
 - 2.8.6. 瘙痒症
 - 2.8.7. 肿瘤热

- 2.9. 肿瘤患者疼痛的基础
 - 2.9.1. 解剖生理学
 - 2.9.2. 病因学
 - 2.9.3. 主观评估
 - 2.9.4. 客观评估
 - 2.9.5. 测量仪器
- 2.10. 镇痛治疗的重要性
 - 2.10.1. 镇痛治疗中的迷思
 - 2.10.2. 镇痛的方式

模块3.肿瘤学护理研究

- 3.1. 健康科学研究的基础知识
 - 3.1.1. 科学方法结构
 - 3.1.2. 定性研究设计和定性
 - 3.1.3. 变量的定义。抽样调查
 - 3.1.4. 数据分析
 - 3.1.5. 结果展示
- 3.2. 肿瘤学的应用研究
 - 3.2.1. 背景介绍
 - 3.2.2. 当前概况
- 3.3. 肿瘤学的研究领域
 - 3.3.1. 肿瘤外科
 - 3.3.2. 放射肿瘤学
 - 3.3.3. 肿瘤内科
- 3.4. 肿瘤学的转化研究
 - 3.4.1. 基础和临床研究
 - 3.4.2. 转化研究是一个路标
- 3.5. 肿瘤护士学的研究领域
 - 3.5.1. 护理方面的研究
 - 3.5.2. 肿瘤患者问题的研究
 - 3.5.3. 源自其他学科的活动研究
 - 3.5.4. 资源管理和领导力



- 3.6. 癌症护理研究的未来挑战
 - 3.6.1. 护理研究的历史
 - 3.6.2. 护理研究中的挑战
 - 3.6.3. 未来展望
- 3.7. 为早期职业研究人员奠定基础
 - 3.7.1. 设计一个研究项目
 - 3.7.2. 主要群体和研究方向
 - 3.7.3. 初级研究人员的资源
 - 3.7.4. 资助方式
- 3.8. 循证护理
 - 3.8.1. 肿瘤学的循证实践
- 3.9. 对科学文献的批判性阅读
 - 3.9.1. 批判性阅读的基础
 - 3.9.2. 批判性阅读的模式
- 3.10. 研究:应用于肿瘤学的TIC和 应用程序
 - 3.10.1. 专业人员之间的使用和沟通
 - 3.10.2. 为病人传播信息



这种专业将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



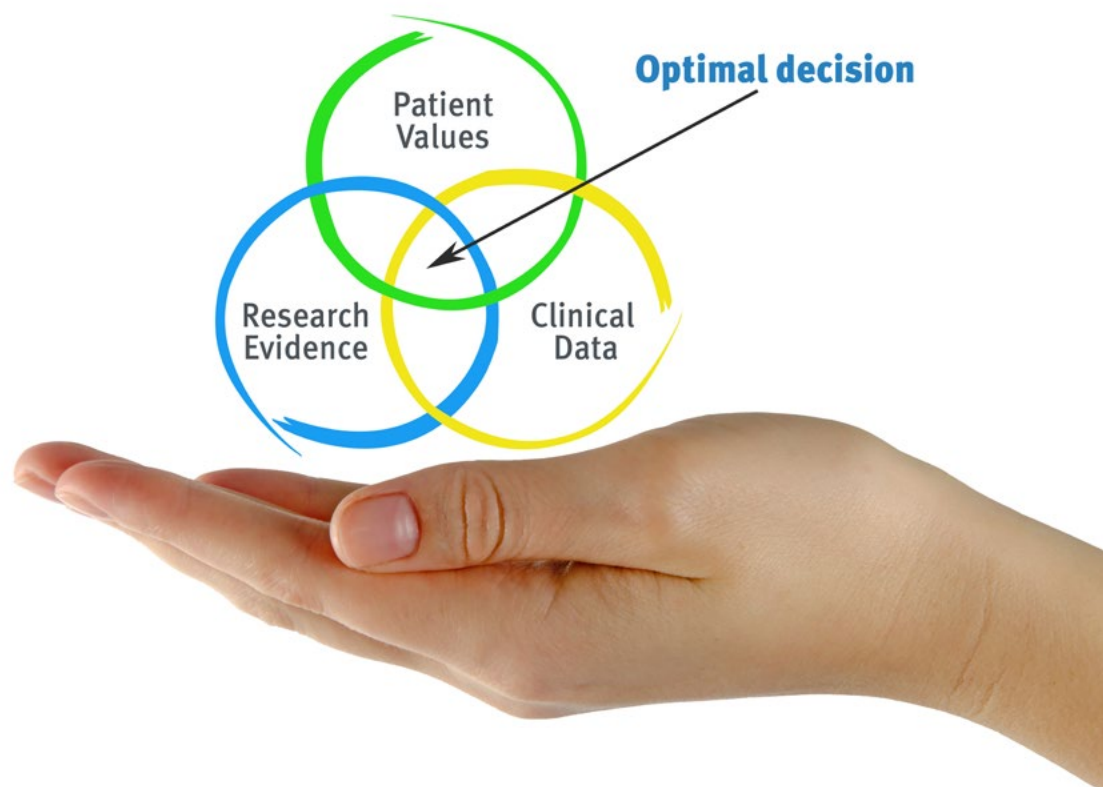
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

肿瘤学护理的临床表现和研究专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**肿瘤学护理的临床表现和研究**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
肿瘤学护理的临床表现和研究

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

肿瘤学护理的临
床表现和研究



tech 科学技术大学