



شهادة الخبرة الجامعية

المظاهر السريرية والبحوث في تـمريض الأورام



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

المظاهر السريرية والبحوث في تمرير الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-manifestations-oncology-nursing-research](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-manifestations-oncology-nursing-research)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

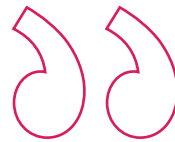
# المقدمة

لا شك أن مهنيي التمريض يلعبون دوراً رئيسياً في تطوير الأنشطة الوقائية في مجال علم الأورام. تعد معرفتهم ببرامج إعطاء اللقاحات والكشف المبكر ضرورية لكل من المريض والنظام الصحي ككل وهي واحدة من أكثر المهارات المهنية المطلوبة في فرق رعاية مرضى السرطان. الغرض من هذا البرنامج هو تدريب المهنيين من خلال التعلم الكامل والعالمي والعملي.





شهادة الخبرة الجامعية هذه ستساعدك على تعلم التقنيات والعلاجات الرئيسية لرعاية مرضى السرطان بطريقة عالمية ومهنية "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمريض الأورام
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تمريض الأورام
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام وفقاً للحاجة إلى معرفة الممرضات حول علم الوراثة أو بيولوجيا الخلية أو علامات الورم بما في ذلك المفاهيم النسيجية والبيولوجية المتقدمة التي ستسمح للطلاب بفهم الآليات التي تسبب السرطان و العوامل المشاركة في ظهوره.

كما يتعرف الطالب أيضاً على عوامل الخطر المرتبطة بظهور السرطان ووبائياته. ستكون الوقاية من السرطان وكذلك الاستراتيجيات التي سيتم تنفيذها على كل مستوى من مستوياتها موضوعاً أساسياً في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن مرضى السرطان يمكن أن تظهر عليهم مجموعة متنوعة من الأعراض بسبب التطور والفيزيولوجيا المرضية لمرضهم. إن تعايشه مع الآثار الضارة التي تعزى إلى العلاجات المضادة للأورام أمر متكرر لذلك من الضروري إجراء تقييم شامل ومنهجي وصحيح للمظاهر التي يقدمها مريض السرطان. لضمان السيطرة الجيدة على المريض من الضروري أن يتعلم الطالب تحديد الأسباب والعوامل المتعلقة بظهور الأعراض.

أخيراً هناك جانب آخر من الجوانب الأساسية التي يركز عليها هذا البرنامج التدريبي وهو البحث وهو ركيزة أساسية في تطوير أي تخصص. يعد تخصص علم الأورام في المجالات المختلفة والتطور في تشخيص الأورام وعلاجها نتاج المعرفة المكتسبة من خلال البحث المذكور.

سيؤدي الجمع بين موارد الوسائط المتعددة والحالات السريرية الحقيقية والمحتوى المحدث إلى إكمال شهادة الخبرة الجامعية فالطلاب سيكتسب أيضاً مهارات في الاتصال والنهج النفسي والاجتماعي والبحث وهو أمر ضروري لتوفير رعاية عالية الجودة وبناءً على الأدلة العلمية.

سيؤدي تحديث محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه ونهجها المتكامل إلى ظهور رؤية كاملة لجميع الجوانب المتعلقة بالتمريض الخاص بالأورام. ستوفر المحتويات رحلة عبر الاحتياجات المختلفة لمرضى السرطان الذين تتطلب خصوصياتهم اهتماماً شخصياً.

سيسهل كل من تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكييف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذا البرنامج الجامعي تعليماً غامراً لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من الممارسة المهنية المعتادة.

لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على

الإنترنت الناطقة بالإسبانية ”



يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج لتحديث معرفتك في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام”

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.

# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه فياظهار السريية والبحوث في تمريض الأورام إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.



هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك"

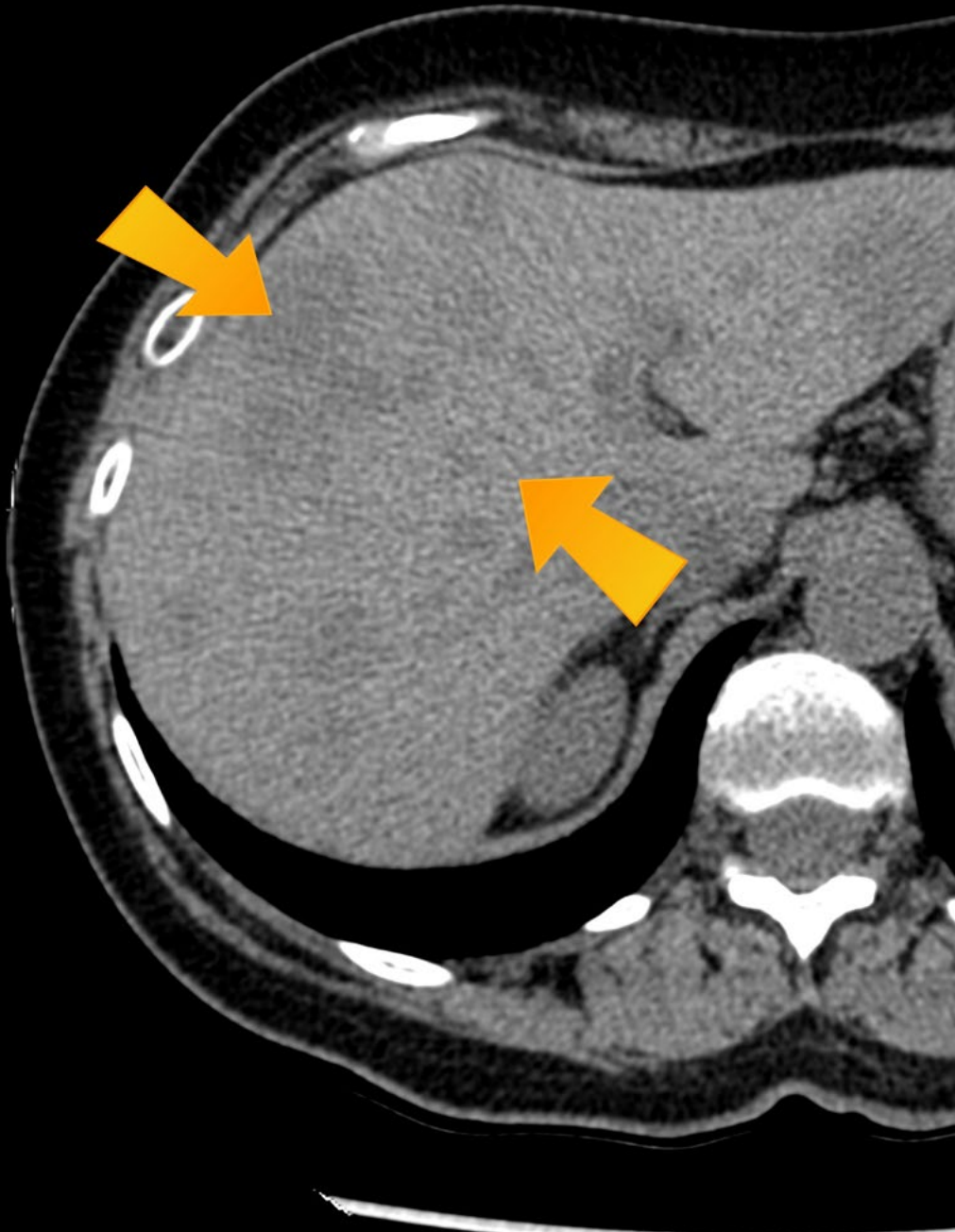


الأهداف العامة



- تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- تحديد الكفاءات المحددة للممرضة في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرضى السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- تعميق تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرته المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحله النهائية
- اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة والفعالة للحالات المعقدة

اطلع على آخر المستجدات في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام”





### الوحدة 1. مقدمة في علم الأورام. التمريض الخاص بالأورام

- وصف الكفاءات المهنية لتمريض الأورام
- التعرف على النظريات الأساسية المسببة للأمراض للسرطان بالإضافة إلى أهم آليات التحول الخبيث
- التفريق بين التعديلات التي تنطوي عليها عمليات التسرطن وفهمها
- تحديد عوامل الخطر المتعلقة بظهور أمراض الأورام وتأثيراتها على الصحة
- معرفة البيانات الوبائية للأورام الخبيثة الرئيسية في الدولة
- التعرف على المستويات المختلفة للوقاية من السرطان وكذلك الأنشطة والاستراتيجيات لكل نوع من أنواع الوقاية
- الحصول على معلومات عن خصائص وتطوير برامج الكشف المبكر عن السرطان الرئيسية في إسبانيا
- إجراء تقييم كامل لمرضى السرطان مما يسمح باكتشاف الاحتياجات وتنفيذ الاستراتيجيات لحل المشكلات

### الوحدة 2. المظاهر السريرية والطوارئ لدى مرضى السرطان

- تطبيق عملية الرعاية التمريضية (PAE) في مرضى السرطان ووضع خطة رعاية شاملة وفردية
- الكشف عن الأعراض الرئيسية التي يمكن أن تعرض صحة مريض السرطان للخطر بشكل وشيك
- تحديد الرعاية التمريضية الأكثر ملاءمة وتحديداً للتعامل مع الأعراض الأكثر تأثيراً على نوعية حياة مرضى السرطان
- إجراء تقييم شامل ومنهجي للحالة الصحية للشخص
- شرح الأسس الفيزيولوجية المرضية للألم لدى مرضى السرطان ومعرفة تأثيره عليه
- وضع قائمة بأساليب وأدوات فحص الألم ومدى ملاءمتها لخصائص المريض
- قيم الألم ككيان متعدد الأبعاد وليس فقط من حيث شدته
- التعرف على الخرافات والأحكام المسبقة الموجودة فيما يتعلق باستخدام المسكنات الأفيونية سواء في المرضى أو في المتخصصين في الرعاية الصحية
- تحديد احتياجات المسكنات لمرضى السرطان بناءً على الأدلة المتاحة
- مراقبة استجابات الفرد للعلاج المسكن وتقييم فعاليته وظهور الآثار السلبية

### الوحدة 3. أبحاث الأورام في مجال التمريض

- عرض أساسيات البحث في العلوم الصحية وأهميتها في مجال علم الأورام
- التمييز بين مختلف مجالات البحث في تمريض الأورام والأورام ومساهمتها في تحسين نوعية حياة المرضى
- التعمق في خصائص البحث المترجم وأهميته في علم الأورام
- تحديد الخطوط الرئيسية لأبحاث التمريض في علم الأورام على الصعيدين الوطني والدولي
- توجيه وتنظيم وتقييم المشاريع البحثية الفردية ومجموعات العمل التمريضية أو متعددة التخصصات
- فهم والتعامل مع التحديات والصعوبات التي قد يتعرض لها الموظفون الجدد بناءً على استراتيجيات الدعم المؤسسي المختلفة
- فكر في ممارسات المرء الخاصة وإصدار أحكام نقدية وإظهار موقف بناءً ومراعاة أحدث المعارف
- التفريق بين النماذج الأساسية للقراءة النقدية حسب نوع الدراسة المراد تحليلها
- تفسير المعلومات الواردة في الأدبيات العلمية لإتاحة أدلة متناقضة وجودة للمريض
- استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة لتحسين
- الممارسة اليومية والعمل الجماعي

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في شهادة الخبرة الجامعية هذه. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في  
أبحاث الأورام في مجال التمريض"



هيكـل الإدارة

أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemorero الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي



الأساتذة

أ. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ ممرضة في قسم الأورام وأمراض الدم والطب النووي في مستشفى Infanta Elena
- ♦ ممرضة في خدمة الطب الباطني في Clínica Universal في مدريد
- ♦ ممرضة في قسم الطوارئ في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة في قسم طب الأعصاب في مستشفى Ramón y Cajal

أ. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ ممرضة في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في طابق الجراحة العامة في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مساكن Amma Humanes و Nuestra Señora de La Soledad و Personalia Day Center



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع تمريض الأورام مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. نسعى للتميز وأن نحققه  
أنت أيضاً”



الوحدة 1. مقدمة في علم الأورام. التمريض الخاص بالأورام

- 1.1. تمريض الأورام وعلم الأورام
    - 1.1.1. مقدمة في تمريض الأورام
    - 2.1.1. تعريف السرطان
    - 3.1.1. المفاهيم النسيجية الأساسية
  - 2.1. مسببات الأمراض وبيولوجيا السرطان
    - 1.2.1. النظريات المسببة للأمراض
      - 1.1.2.1. النظرية الفيروسية
      - 2.1.2.1. نظرية الجين الورمي
      - 3.1.2.1. نظرية الجين القامع
      - 4.1.2.1. نظرية الجينات
      - 5.1.2.1. النظرية الانتهاجية
    - 2.2.1. بيولوجيا السرطان
    - 1.2.2.1. مفاهيم بيولوجيا الخلية
    - 2.2.2.1. آليات التحول الخبيث
  - 3.1. السرطنة
    - 1.3.1. الاضطرابات الجينية
      - 1.1.3.1. الجينات المسرطنة الأولية
        - 2.1.3.1. جينات إصلاح الورم
        - 3.1.3.1. جينات إصلاح الورم
      - 2.3.1. اضطرابات علم التخلق
      - 3.3.1. العوامل المسببة للسرطان
    - 4.1. تصنيف وتسمية الأورام
      - 1.4.1. أورام الحميدة
      - 2.4.1. أورام خبيثة
    - 5.1. تطور الورم. التدرج
      - 1.5.1. طرق انتشار الورم
      - 2.5.1. التدرج
        - 1.2.5.1. حسب الامتداد
        - 2.2.5.1. حسب درجة التمايز
- 6.1. عوامل الخطر
  - 1.6.1. عوامل وراثية
  - 2.6.1. العوامل الهرمونية
  - 3.6.1. الإشعاعات
  - 4.6.1. التبغ
  - 5.6.1. الكحول
  - 6.6.1. الحمية
  - 7.6.1. الأدوية
  - 8.6.1. عوامل فيزيائية
  - 9.6.1. عوامل كيميائية
  - 10.6.1. العوامل البيولوجية
  - 11.6.1. التعرض المهني
- 7.1. وبائيات السرطان
  - 1.7.1. وبائيات السرطان في العالم
  - 2.7.1. وبائيات السرطان في إسبانيا
    - 1.2.7.1. الإصابة
    - 2.2.7.1. الانتشار
    - 3.2.7.1. معدل الوفيات
    - 4.2.7.1. البقاء على قيد الحياة
- 8.1. الوقاية من السرطان
  - 1.8.1. أنواع الوقاية
  - 2.8.1. الوقاية الأولية
    - 1.2.8.1. التدخل في الإدمان على التدخين
    - 2.2.8.1. التدخل ضد استهلاك الكحول
    - 3.2.8.1. تعزيز النظام الغذائي الصحي
  - 3.8.1. الوقاية الثانوية
  - 4.8.1. الوقاية من الدرجة الثالثة
  - 5.8.1. الوقاية الرباعية
- 9.1. برامج الكشف المبكر
  - 1.9.1. برنامج الكشف المبكر عن سرطان القولون والمستقيم
  - 2.9.1. برنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي
  - 3.9.1. برنامج الكشف المبكر عن سرطان عنق الرحم

4.2	المظاهر البولية
1.4.2	تشنج المثانة
2.4.2	سلس البول
3.4.2	زحير المثانة
4.4.2	عسر البول
5.4.2	بيلة دموية
5.2	المظاهر النفسية
1.5.2	متلازمة الشريان التاجي الحادة
2.5.2	القلق
3.5.2	الكآبة
4.5.2	الأرق
6.2	مظاهر الجهاز العصبي
1.6.2	النوبات
2.6.2	ضغط الحبل الشوكي
3.6.2	ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
4.6.2	تشنجات عضلية
5.6.2	اعتلال الدماغ الأيضي
7.2	المظاهر الدموية والدورة الدموية
1.7.2	النزف
2.7.2	فقر دم
3.7.2	متلازمة الوريد الأجوف العلوي
4.7.2	انصباب التامور الورمي
8.2	متفرقات: أعراض جهازية ومتلازمة التعب الغير مبرر
1.8.2	الوهن
2.8.2	فقدان الشهية، الدنف
3.8.2	التعرق
4.8.2	الوذمة اللمفية الورمية
5.8.2	التقرحات الورمية
6.8.2	الحكة
7.8.2	حمى الورم

10.1	التقييم العالمي لمريض السرطان
1.10.1	علامات الورم
2.10.1	اختبارات التصوير
3.10.1	مقاييس التقييم
1.3.10.1	مقاييس تقييم جودة الحياة
1.1.3.10.1	تقييم الأعراض
2.1.3.10.1	التقييم الوظيفي
3.1.3.10.1	تقييم جودة الحياة

## الوحدة 2. المظاهر السريرية والطوارئ لدى مرضى السرطان

1.2	مقدمة في علم الأحياء في مرضى السرطان
1.1.2	التقييم التمريضي لمريض السرطان
2.1.2	خطة رعاية NANDA-NOC-NIC
2.2	المظاهر التنفسية
1.2.2	ضيق في التنفس
2.2.2	السعال
3.2.2	الغثاق
4.2.2	نفت الدم
5.2.2	الانصباب الجنبي الورمي
3.2	مظاهر الجهاز الهضمي
1.3.2	القم الجاف
2.3.2	الغثيان والقيء
3.3.2	الإمساك، الورم البرازي
4.3.2	الإسهال
5.3.2	متلازمة تقرح المعدة
6.3.2	عسر البلع
7.3.2	سيلان اللعاب
8.3.2	انسداد معوي
9.3.2	استسقاء الأورام

- 9.2. أسس الألم في مرضى السرطان
- 1.9.2. فيزيولوجيا علم التشريح
- 2.9.2. علم مسببات الأمراض
- 3.9.2. تقييم شخصي
- 4.9.2. تقييم موضوعي
- 5.9.2. أدوات القياس
- 10.2. أهمية العلاج المسكن
- 1.10.2. الخرافات في العلاج المسكن
- 2.10.2. طرائق في التسكين

### الوحدة 3. أبحاث الأورام في مجال التمريض

- 1.3. أسس البحث في العلوم الصحية
- 1.1.3. طريقة علمية. البنية
- 2.1.3. تصاميم البحث الكمي والنوعي
- 3.1.3. تعريف المتغيرات. أخذ العينات
- 4.1.3. تحليل البيانات
- 5.1.3. عرض النتائج
- 2.3. البحث التطبيقي في علم الأورام
- 1.2.3. الخلفية
- 2.2.3. النظرة الحالية
- 3.3. مجالات البحث في علم الأورام
- 1.3.3. جراحة الأورام
- 2.3.3. علاج الأورام بالإشعاع
- 3.3.3. علم الأورام الطبية
- 4.3. البحث المترجم في علم الأورام
- 1.4.3. البحوث الأساسية والسريية
- 2.4.3. البحث التحويلي كخريطة طريق
- 5.3. مجالات أبحاث التمريض في علم الأورام
- 1.5.3. أبحاث الرعاية التمريضية
- 2.5.3. البحث عن مشاكل مرضى السرطان
- 3.5.3. البحث في الأنشطة المشتقة من التخصصات الأخرى
- 4.5.3. إدارة الموارد والقيادة

- 6.3. تحديات مستقبل أبحاث الأورام الترميضية
  - 1.6.3. تاريخ بحوث الترميز
  - 2.6.3. صعوبات في بحوث الترميز
  - 3.6.3. نظرة مستقبلية
- 7.3. قواعد للباحثين الجدد
  - 1.7.3. تصميم مشروع بحثي
  - 2.7.3. المجموعات الرئيسية وخطوط البحث
  - 3.7.3. موارد للباحثين المبتدئين
  - 4.7.3. وسائل التمويل
- 8.3. الحضارة بناء على الأدلة
  - 1.8.3. الممارسات القائمة على الأدلة في علم الأورام
- 9.3. قراءة نقدية للأدب العلمي
  - 1.9.3. أسس القراءة النقدية
  - 2.9.3. نماذج القراءة الحرجة
- 10.3. البحث: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتطبيقات المطبقة على الأورام
  - 1.10.3. الاستخدام والتواصل بين المهنيين
  - 2.10.3. توعية المرضى

سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة  
مريحة "



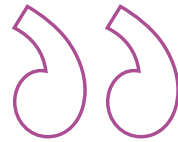
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

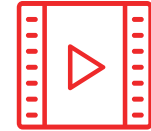
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



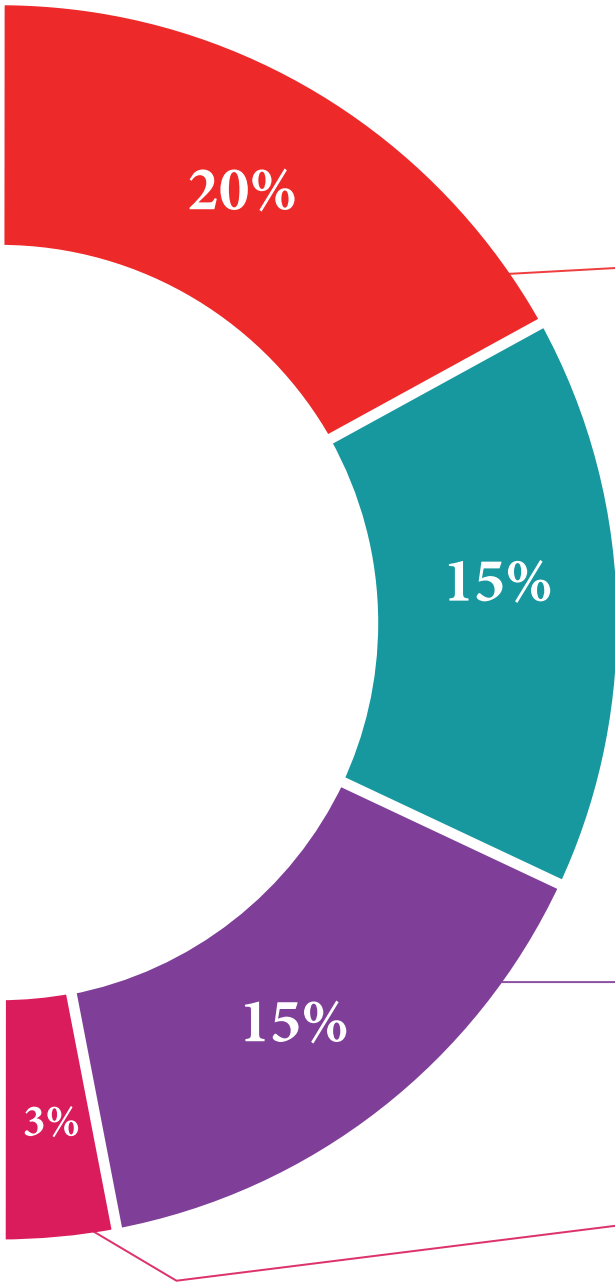
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



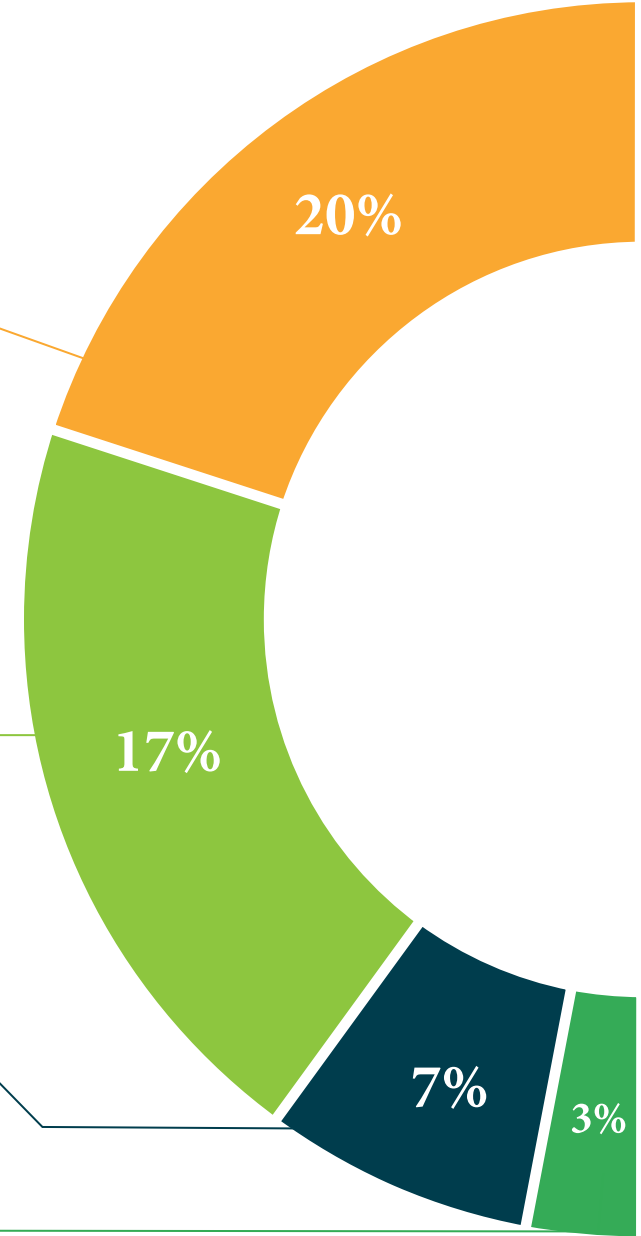
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في المظاهر السريرية والبحوث في تمريض الأورام

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

المظاهر السريرية والبحوث في تمرير الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

المظاهر السريرية والبحوث في تمرير الأورام

tech الجامعة  
التكنولوجية

