

专科文凭

脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士  
手册



tech 科学技术大学



## 专科文凭

### 脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士手册

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cerebrovascular-diseases-neurological-oncology-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cerebrovascular-diseases-neurological-oncology-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

该计划涉及现有的各种脑血管疾病及其对人群发病率和死亡率的影响。鉴于脑血管疾病中最常见的是中风,因此根据病因全面介绍了具体的护理方法,如果出现语言问题或吞咽困难,以及在最初 24 小时内的早期康复,这些知识将被整合在一起,以便能够根据功能模式进行具体评估,并根据 NANDA 分类法进行诊断,根据 NOC 分类法规划结果标准,并根据 NIC 分类法进行护理干预。还将讨论影响中枢神经系统的肿瘤、转移瘤和血液肿瘤引起的主要神经问题,以及脑血管病变的特殊护理。







“

你将学习脑血管病患者所需的特殊护理，  
并根据中风的部位和病因识别中风症状”

为护士开设的脑血管疾病和神经系统肿瘤学课程涉及现有的各种脑血管疾病及其在人口死亡率中的发病率。脑卒中是最常见的脑血管疾病，是成年人致残率最高的疾病，也是世界各国妇女死亡的主要原因。因此，我们将根据脑卒中的部位和病因对其进行定义，讨论脑出血、脑静脉血栓、脑血管综合征和短暂性脑缺血发作。

此外，还将讨论中风时的一个基本话题，即神经康复、最新的治疗方法以及它如何影响患者的独立能力。学生将学习在卒中单元启动卒中代码和治疗急性卒中中的重要性。为了提高救治速度，我们制定了中风守则。它将描述该代码是如何被激活的，应遵循怎样的回路，以及在医院急诊室和随后在卒中单元是如何处理的。

在这种情况下，具体的治疗方法将取决于患者、过程的演变和中风的类型。自 2012 年起，一种名为血管神经介入疗法的高度专业化治疗方法开始实施，本单元将对此进行详细介绍。在所有可能的情况下，建议在被称为卒中单元的专业部门进行管理。通过诊断措施、一般护理、特殊治疗和并发症控制，确保患者获得最佳治疗效果。为此，一支训练有素的护理团队至关重要。此外，还将提供术语表，以便护士对病人进行正确的神经评估。

同样，对脑血管病变和肿瘤过程的最新治疗方法和具体护理方法的定义，也是以这样的方式建立的：将这些知识整合在一起，以便能够根据功能模式进行具体评估，并根据 NANDA 分类法进行诊断，根据 NOC 分类法规划结果标准，并根据 NIC 分类法进行护理干预。

这个**脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士手册专科文凭** 包含了市场上最完整、最新的教学大纲。该项目的主要特点是：

- 开发了100多个由神经病学护理专家介绍的案例研究。它的内容图文并茂，示意性强，非常实用，旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容，将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训



"时间就是大脑"的口号反映了在中风发生时尽快接受医疗和护理的重要性，在此口号下，中风代码被激活。本专科文凭为你提供了在既定协议中应遵循的所有准则"

“

神经康复是中风后的基础 通过这项  
TECH 计划 您可以掌握最新的治疗方法  
以及这些方法如何影响患者的自立能力”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

它加深了对脑肿瘤的认识,了解了相关的神经系统并发症,从而充分理解了神经肿瘤学的治疗方法。

TECH 专科文凭课程允许你将工作和个人生活与学习结合起来,因为它是 100% 在线的,没有时间表,所以你可以在最适合自己的时候学习。



# 02 目标

脑血管疾病和神经肿瘤学护士课程的目的是促进专门负责治疗和护理受脑血管疾病和神经肿瘤学治疗影响的病人的护士的工作,在这方面需要高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,从而提高自我护理水平。通过这种方式,将对护士进行这方面病人所需治疗的培训,使其充分了解如何进行治疗,以实现以下拟议目标,每个模块分为一般目标和具体目标,使未来的毕业生在实现其职业目标的道路上更加满意。







“

该课程的目标之一是让你掌握神经疾病生理病理学方面的必要知识,并将其应用于日常实践中”



## 总体目标

- ◆ 学习和整合主要神经系统病症的一般护理
- ◆ 执行标准化的护理计划,掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识,使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- ◆ 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识,并将其纳入护理实践
- ◆ 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- ◆ 深入了解最新的基本医疗-外科治疗方法
- ◆ 深入了解诊断分类法,制定护理诊断、结果标准和护理干预措施



通过本专科文凭,你将深入了解卒中规范:其启动、规程和具体护理"







## 具体目标

### 模块 1. 脑血管疾病

- ◆ 提供并拓宽脑血管疾病方面的知识
- ◆ 更新缺血性和急性出血性卒中的知识
- ◆ 研究脑静脉血栓和脑血管综合症的知识
- ◆ 深入了解脑血管疾病的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

### 模块 2. 中风代码和中风医院护理

- ◆ 深入了解中风代码及其使用
- ◆ 更新和拓宽急性卒中急诊护理的知识
- ◆ 更新和拓宽卒中单元护理的知识
- ◆ 研究卒中单元的协议化程序
- ◆ 深入了解卒中单元的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类标准, 按照标准化护理计划将护理纳入日常实践

### 模块 3. 神经系统肿瘤学

- ◆ 了解并扩大对原发性胶质和非胶质脑瘤的认识
- ◆ 更新有关脑转移和脑膜癌的知识
- ◆ 研究化疗、放疗和免疫学的神经系统并发症
- ◆ 深入了解神经肿瘤疾病的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

# 03 课程管理

TECH 秉承为所有人提供精英教育的宗旨, 依靠知名专业人士, 使学生掌握扎实的脑血管疾病和神经肿瘤学知识, 从而正确履行护理职能。为此, 该课程拥有一支高素质的团队, 在该领域拥有丰富的经验, 将为学生在专科文凭期间提供最好的工具来发展他们的技能。这样, 学生就有了在一个需要精确、耐心和注重细节的环境中进行专业学习所需的保障, 并以病人的福祉和改善为导向。





“

一个由护士和主管组成的团队向你传授他们在日常工作中使用的秘诀,这样你就能在未来的职业岗位上成功运用这些秘诀”

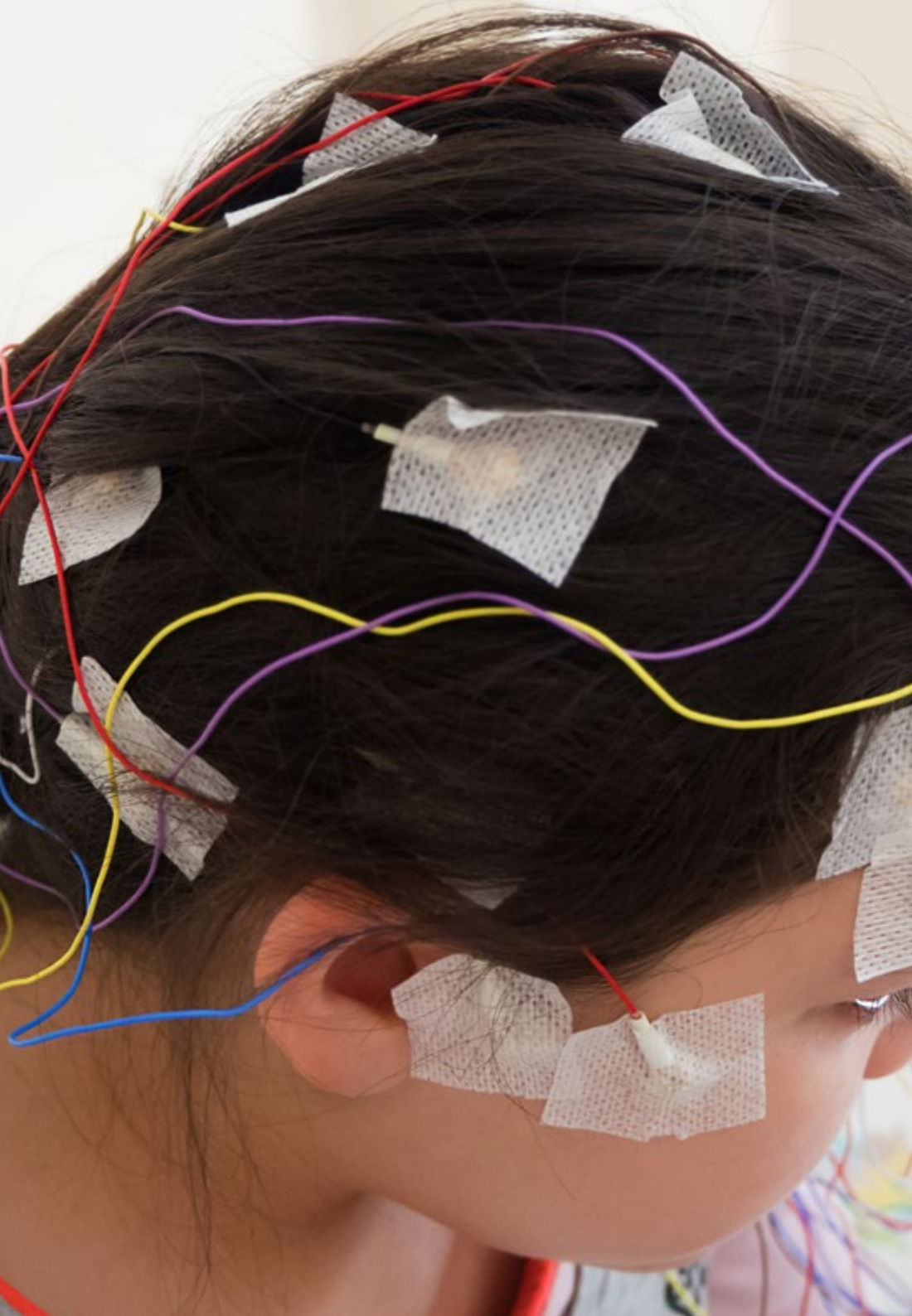


## 管理人员



### Cano Manchón, Antonio Rafael先生

- ◆ 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管
- ◆ 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- ◆ 护理学学位



## 教师

### Fernández Quiñones, Eva 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 血管神经病学护理方面的专家护士
- ◆ 马德里自治大学的临床合作者
- ◆ 护理学学位

### Sanz de la Plaza, Carmen 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 神经肿瘤学护理的专家护士
- ◆ 护理学学位

# 04 结构和内容

该课程的内容结构是由来自一家领先医院的专业护理人员团队设计的,他们在各级神经病学护理中都意识到当前脑血管疾病专业的相关性,以便能够参与神经病学的治疗和护理。他们致力于通过新的教育技术实现高质量的教学,制定了教学大纲,其模块提供了在医疗保健领域履行护理职能的广阔视角,通过这些模块,你将拓宽知识面,获得日常工作所需的全面能力,因为你知道你得到了专家团队的支持和著名大学的质量保证。



“

通过该课程,你将成功地根据病因区分不同类型的  
心脏病发作,并了解如何对每种情况进行干预”

## 模块1.脑血管疾病

- 1.1. 短暂性缺血发作
  - 1.1.1 原因、征兆和症状
- 1.2. 急性缺血性中风。按地点分类
  - 1.2.1 总缺血性中风 (TACI)
  - 1.2.2 后循环中风 (POCI)
  - 1.2.3 腔隙性脑卒中
- 1.3. 急性缺血性中风二。根据病因学的分类
  - 1.3.1 动脉血栓性梗塞
  - 1.3.2 心血管栓塞性梗塞
  - 1.3.3 腔隙性脑梗塞, 小血管闭塞
  - 1.3.4 不寻常原因的脑梗塞
  - 1.3.5 未确定原因的脑梗塞
- 1.4. 大脑出血
  - 1.4.1 原因、征兆和症状
- 1.5. 蛛网膜下腔出血
  - 1.5.1 原因、征兆和症状
- 1.6. 大脑静脉血栓
  - 1.6.1 原因、征兆和症状
- 1.7. 其他脑血管综合征。(腔隙性、椎基底动脉性)
  - 1.7.1 原因、征兆和症状
- 1.8. 中风的神经康复
  - 1.8.1 中风后康复的重要性
  - 1.8.2 亚急性阶段的康复:门诊康复和家庭护理
- 1.9. 急性卒中的护理工作
  - 1.9.1 缺血性卒中的特殊护理
  - 1.9.2 出血性卒中的特殊护理
  - 1.9.3 蛛网膜下腔出血的特殊护理
  - 1.9.4 脑静脉血栓的特殊护理
  - 1.9.5 脑血管综合征的特殊护理
- 1.10. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
  - 1.10.1. 戈登模式的护理评估
  - 1.10.2. NANDA分类法 护理诊断
  - 1.10.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划

## 模块2.中风代码和中风医院护理

- 2.1. 中风代码
  - 2.1.1 激活标准 中风代码
  - 2.1.2 行程代码电路
- 2.2. 急诊科的脑卒中规范护理
  - 2.2.1 急诊科的分诊
  - 2.2.2 紧急护理服务
- 2.3. 急性中风的高级治疗
  - 2.3.1 静脉注射纤维蛋白溶解术
  - 2.3.2 血管神经干预
- 2.4. 中风
  - 2.4.1 卒中单元的进入和退出标准
- 2.5. 卒中单元的规范化程序。护理服务
  - 2.5.1 缺血性中风协议
  - 2.5.2 有肝素治疗的缺血性中风方案。
  - 2.5.3 缺血性卒中方案, 采用纤维蛋白溶解疗法和/或血管神经介入疗法
  - 2.5.4 出血性中风协议
  - 2.5.5 蛛网膜下腔出血协议
  - 2.5.6 栓塞-血管成形术-动脉瘤切除术方案
- 2.6. 急性中风患者的康复
  - 2.6.1 急性卒中早期康复的重要性
  - 2.6.2 体位治疗、移动和转移
- 2.7. 语言和吞咽。护理服务
  - 2.7.1 失语症和具体的护理工作
  - 2.7.2 吞咽困难。吞咽试验。具体的护理工作
- 2.8. 脑血管疾病的治疗
  - 2.8.1 药物治疗和副作用
- 2.9. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
  - 2.9.1 戈登模式的护理评估
  - 2.9.2 NANDA分类法 护理诊断
  - 2.9.3 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划





- 2:10. 神经学评估。尺度和术语表
  - 2:10.1. 神经学评估
  - 2:10.2. 规模:NIHHS, 加拿大量表, 格拉斯哥量表
  - 2:10.3. 术语词典

### 模块3.神经肿瘤学

- 3.1. 原发性脑瘤
  - 3.1.1 高等级胶质瘤
  - 3.1.2 低级别胶质瘤
- 3.2. 非胶质原发性脑瘤
- 3.3. 脑转移和脑膜癌变
- 3.4. 化疗和免疫疗法的神经系统并发症
- 3.5. 放射治疗的神经系统并发症
- 3.6. 副肿瘤综合征
- 3.7. 血液学肿瘤及其神经系统并发症
- 3.8. 神经系统肿瘤学的治疗方法
  - 3.8.1 药物治疗
  - 3.8.2 非药物治疗
  - 3.8.3 外科治疗
- 3.9. 一般肿瘤护理
  - 3.9.1 肿瘤特定护理
  - 3.9.2 对需要手术的肿瘤的具体护理
  - 3.9.3 需要化疗的肿瘤的特殊护理
  - 3.9.4 对需要放射治疗的肿瘤的特殊护理
- 3:10. NANDA-NIC-NOC护理计划
  - 3:10.1. 戈登模式的护理评估
  - 3:10.2. NANDA分类法 护理诊断
  - 3:10.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

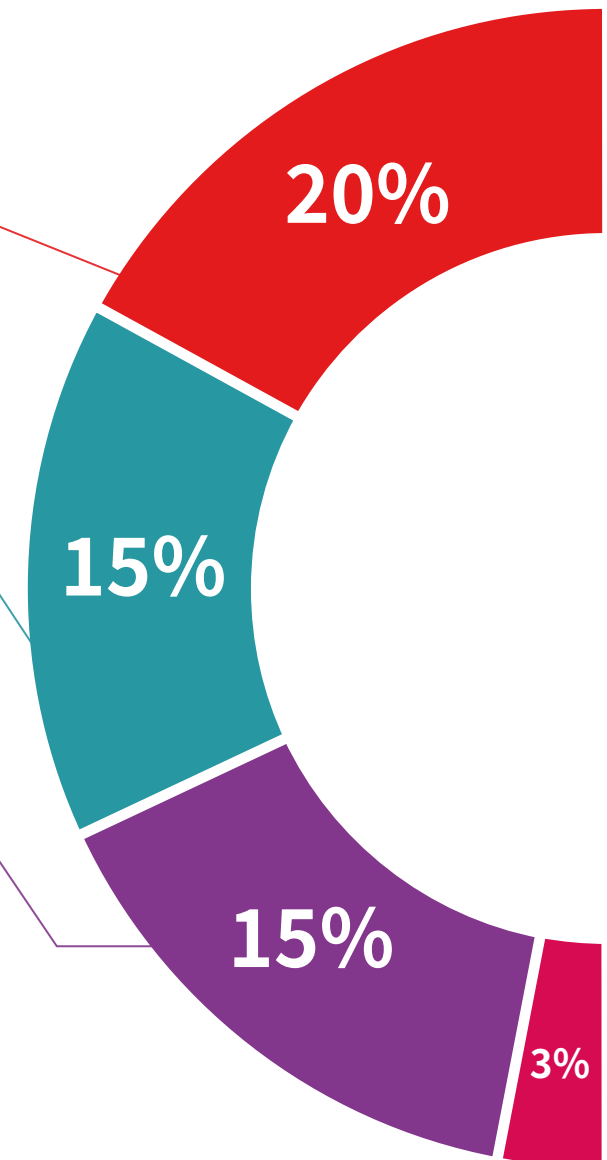
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

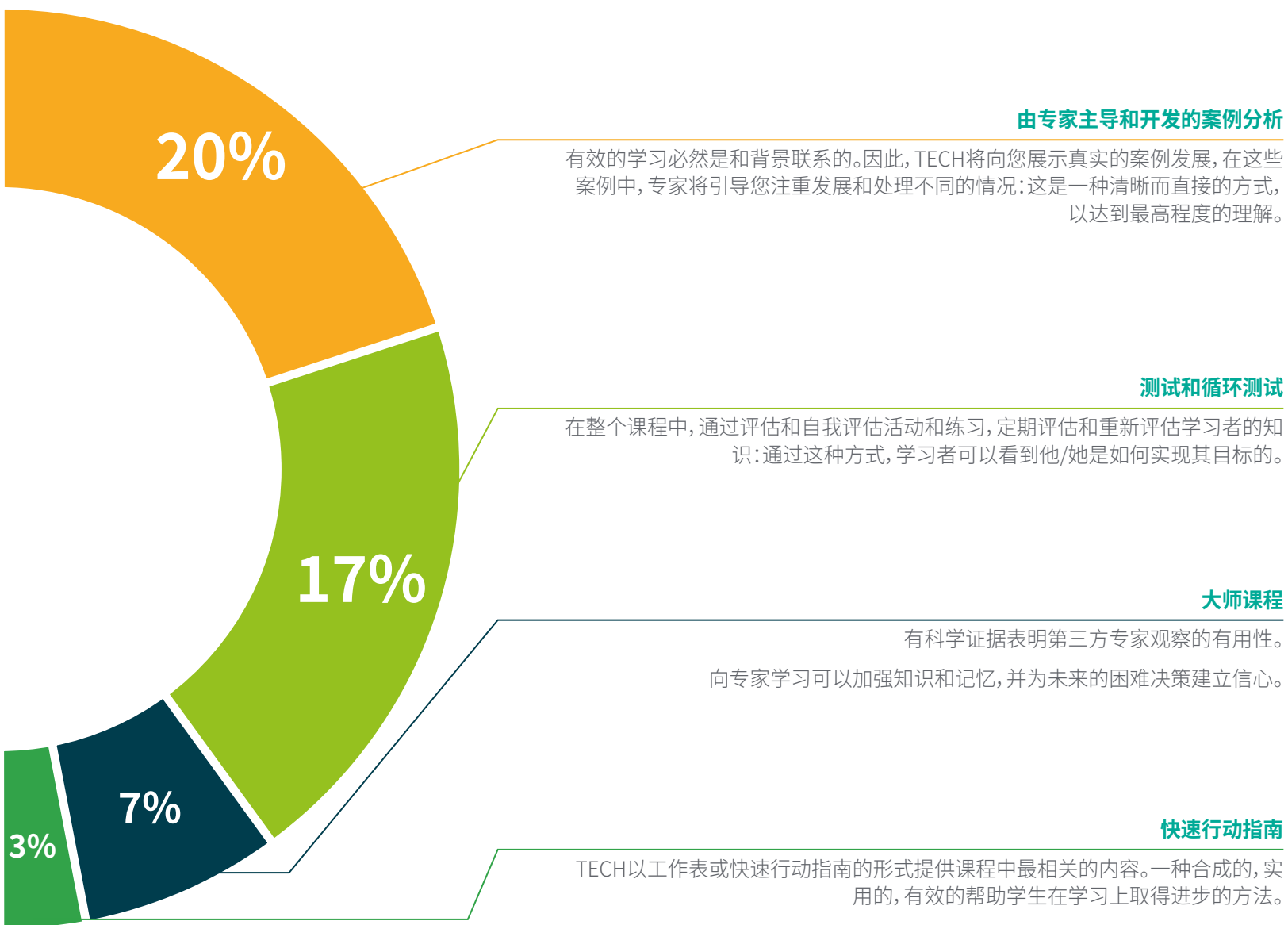
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士手册专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士手册专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士手册专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

## 专科文凭

脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士手册

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

脑血管疾病和神经系统肿瘤学护士  
手册



tech 科学技术大学