

# Курс профессиональной подготовки

Уход за женщинами  
с гинекологическими  
проблемами для  
акушеров





## Курс профессиональной подготовки

Уход за женщинами  
с гинекологическими  
проблемами для  
акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-care-women-gynecological-problems-midwives](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-care-women-gynecological-problems-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

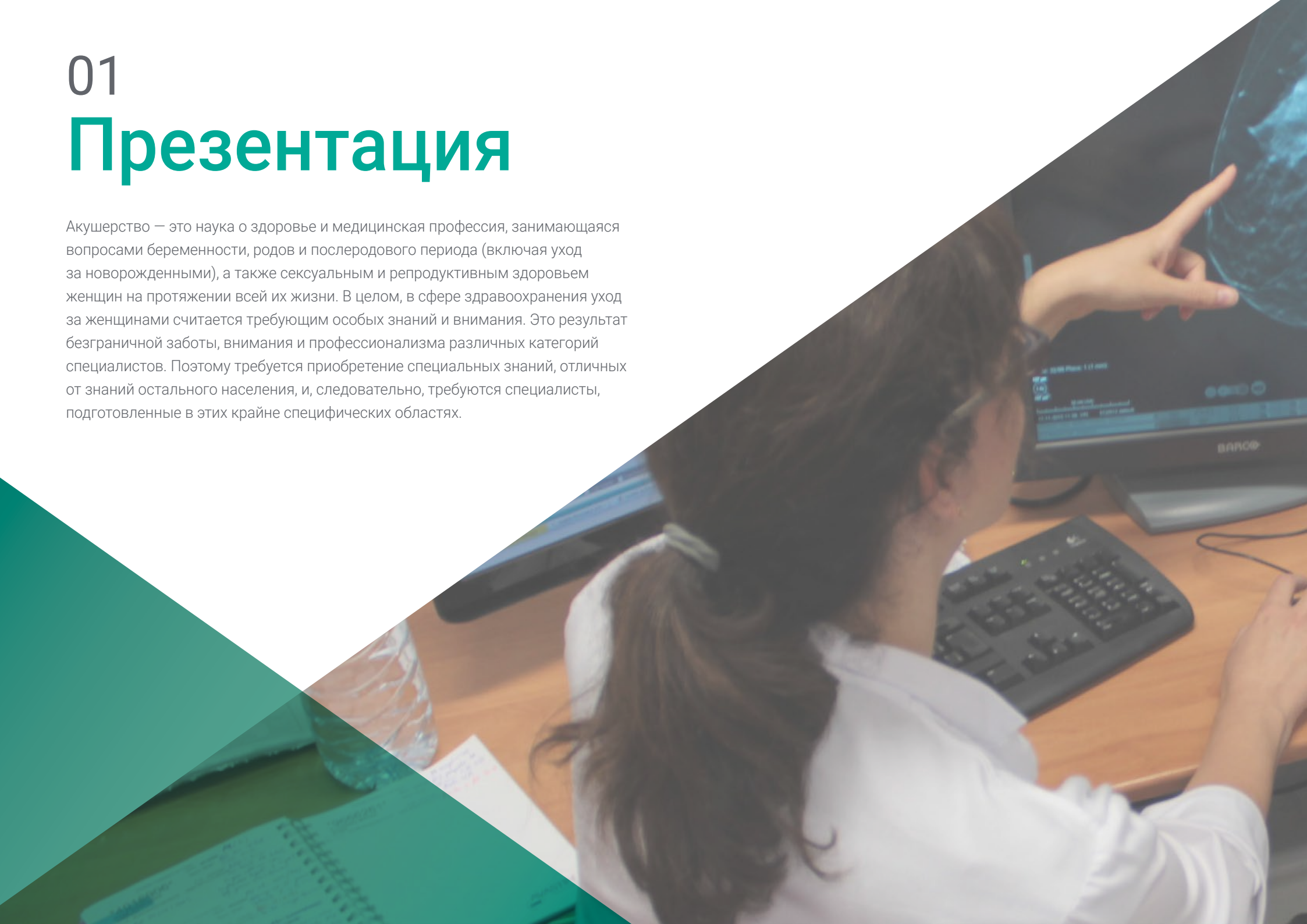
---

стр. 30

# 01

# Презентация

Акушерство — это наука о здоровье и медицинская профессия, занимающаяся вопросами беременности, родов и послеродового периода (включая уход за новорожденными), а также сексуальным и репродуктивным здоровьем женщин на протяжении всей их жизни. В целом, в сфере здравоохранения уход за женщинами считается требующим особых знаний и внимания. Это результат безграничной заботы, внимания и профессионализма различных категорий специалистов. Поэтому требуется приобретение специальных знаний, отличных от знаний остального населения, и, следовательно, требуются специалисты, подготовленные в этих крайне специфических областях.







“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

Общая цель данного предложения по обучению – повысить квалификацию акушеров, чтобы они могли удовлетворять потребности женского здоровья с научной точностью и высочайшими профессиональными стандартами.

Эта программа является ответом на многочисленные потребности всех акушеров в больничной среде, как тех, кто недавно начал работать, так и тех, кто предоставляет свои профессиональные услуги в течение некоторого времени и нуждается в постоянном обновлении в этой очень специфической области практики.

Цель – ответить на растущую потребность в решении новых задач, которые ставит перед нами меняющееся и все более требовательное общество, путем повышения осведомленности о важности внедрения новых ценностей, новых систем работы и новых направлений деятельности в нашей профессии. Социальная потребность, при которой женщины требуют специализированного и особого ухода в области гинекологического здоровья.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в междисциплинарных областях Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательной медицине и методологии исследований в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



*Обновите ваши знания с помощью  
Курса профессиональной подготовки  
в области ухода за женщинами  
с гинекологическими проблемами для  
акушеров в практическом формате,  
адаптированном к вашим потребностям"*

“

*Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

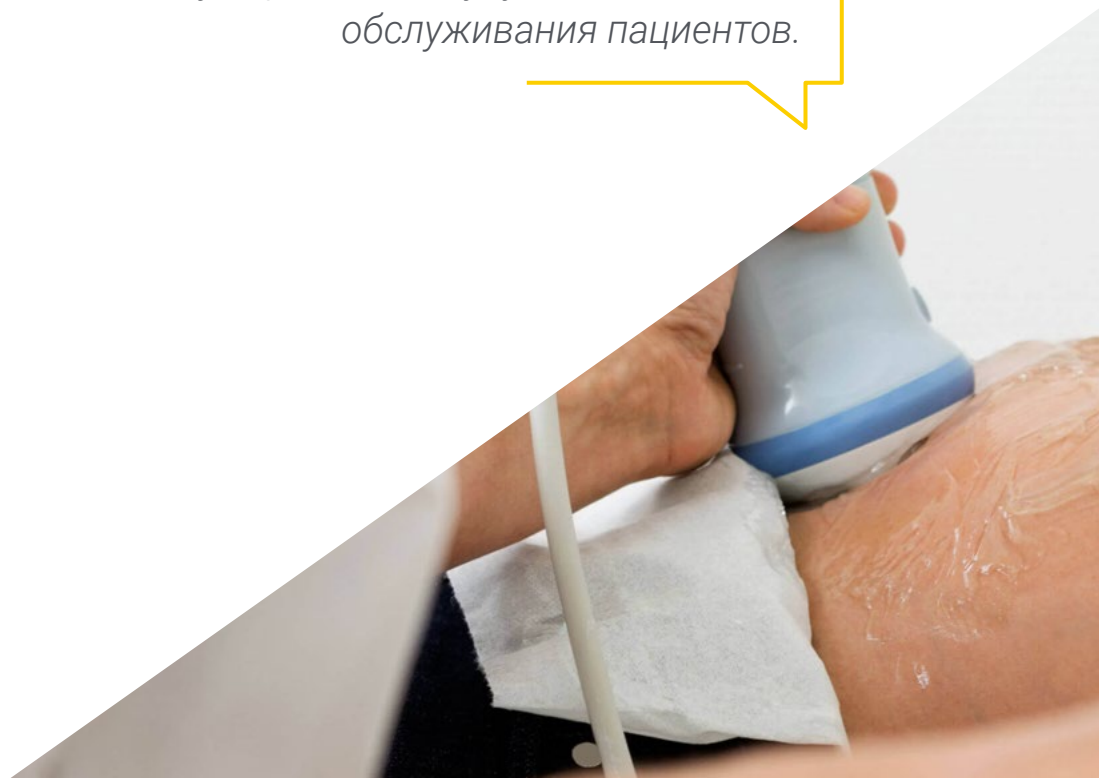
В преподавательский состав входят медицинские работники из области акушерства и гинекологического здоровья, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение программы. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области акушерства с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.





02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы акушеры могли овладеть изучением гинекологических проблем на практическом и строгом уровне.





“

*Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести профессиональные знания в области гинекологии
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений благодаря мощной аудиовизуальной системе и возможности развития с помощью специализированной информации
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное обучение и исследования





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека

- ♦ Описать анатомию и физиологию женского и мужского полового аппарата
- ♦ Описать анатомию и физиологию женской и мужской репродуктивных систем
- ♦ Объяснить развитие половой дифференциации
- ♦ Описать овариальный и маточный цикл
- ♦ Объяснить мужскую физиологию

### Модуль 2. Уход за женщинами с гинекологическими проблемами

- ♦ Разработать стратегии санитарного просвещения для групп риска
- ♦ Определить различные виды методов первичной профилактики
- ♦ Определить боль в области таза
- ♦ Классифицировать различные пороки развития полового аппарата
- ♦ Перечислить виды доброкачественных опухолей
- ♦ Описать доброкачественную гинекологическую патологию
- ♦ Объяснить различные варианты генитальной статистики
- ♦ Описать вульвовагинальную патологию
- ♦ Описать патологию шейки матки и ее лечение
- ♦ Понимать патологию матки и ее лечение
- ♦ Понимать патологию аднекса и ее лечение
- ♦ Обновить знания о ранней диагностике рака молочной железы и гинекологических заболеваний

### Модуль 3. Патология молочных желез

- ♦ Описать клиническое обследование при патологии молочной железы
- ♦ Ознакомиться с новыми методами диагностики в лечении патологии молочной железы
- ♦ Знать различные патологии молочной железы
- ♦ Объяснить различные методы лечения и ведения пациента с раком молочной железы
- ♦ Изучить рак молочной железы во время беременности



*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних событий в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров"*



03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области акушерства и привносят опыт своей работы в это специализацию.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.







“

*Узнайте от ведущих специалистов  
о последних достижениях  
в области ухода за женщинами  
с гинекологическими  
проблемами для акушеров”*

## Руководство



### Д-р Родригес Диас, Лусиано

- Должность: Акушер Университетская больница Сеуты
- Координатор группы акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества врачей скорой помощи (SEEUE)
- Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa
- Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному обучению Университетской больницы Сеуты
- Действительный член института исследований в области естественных наук
- Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному обучению Университетской больницы Сеуты
- Действительный член института исследований в области естественных наук
- Член редакционной коллегии журнала European Journal of Health Research
- Доктор университета Гранады



### Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- Медсестра группы 061 в Сеуте
- Акушерка в области здравоохранения Сеуты
- Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- Координатор группы акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества врачей скорой помощи (SEEUE)
- Доктор в Университете Гранады

## Преподаватели

### **Г-жа Андрес Нуньес, Кармен Патрисиа**

- ♦ Должность: Врач-специалист по акушерству и гинекологии, университетской больницы г. Сеуты

### **Г-жа Карраско Расеро, Мария Мерседес**

- ♦ Должность: Медсестра и координатор стажировок Университетской больницы Ронды

### **Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель**

- ♦ Должность: Акушерка Университетской больницы г. Сарагоса

### **Г-жа Диас Лосано, Паула**

- ♦ Должность: Акушерка Университетской больницы Сеуты

### **Г-жа Джиларт Кантизано, Патриция**

- ♦ Должность: Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар и больницы Quijón в Кампо-де-Гибралтар

### **Г-жа Ллинас Прието, Лусия**

- ♦ Должность: медсестра специализированного ухода в г. Кадис

### **Г-н Маркес Диас, Антонио**

- ♦ Должность: Акушер в больнице Коста-дель-Соль в Марбелье и больнице Quijón в Кампо-де-Гибралтар

### **Д-р. Мерида Тельес, Хуанма**

- ♦ Должность: Акушерка в больнице Коста-дель-Соль в Марбелье

### **Д-р Мерида Яньес, Беатрис**

- ♦ Должность: Акушер первичной помощи Эстремадура

### **Г-н Франсиско Хавьер Муньос Вела**

- ♦ Должность: Акушер специализированной помощи в родильной и детской больнице г. Малаги

### **Г-жа Паломо Гомес, Росио**

- ♦ Должность: Акушер в области специализированного ухода в Сеуте

### **Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес**

- ♦ Должность: Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар и больницы Quijón в Кампо-де-Гибралтар

### **Г-жа Риверо Гутьеррес, Кармен**

- ♦ Должность: Акушер в области специализированного ухода в Сеуте

### **Г-н Родригес Диас, Давид**

- ♦ Должность: Медбрат в университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария

### **Г-н Васкес Лара, Франсиско Хосе**

- ♦ Должность: Степень бакалавра в области биологических наук

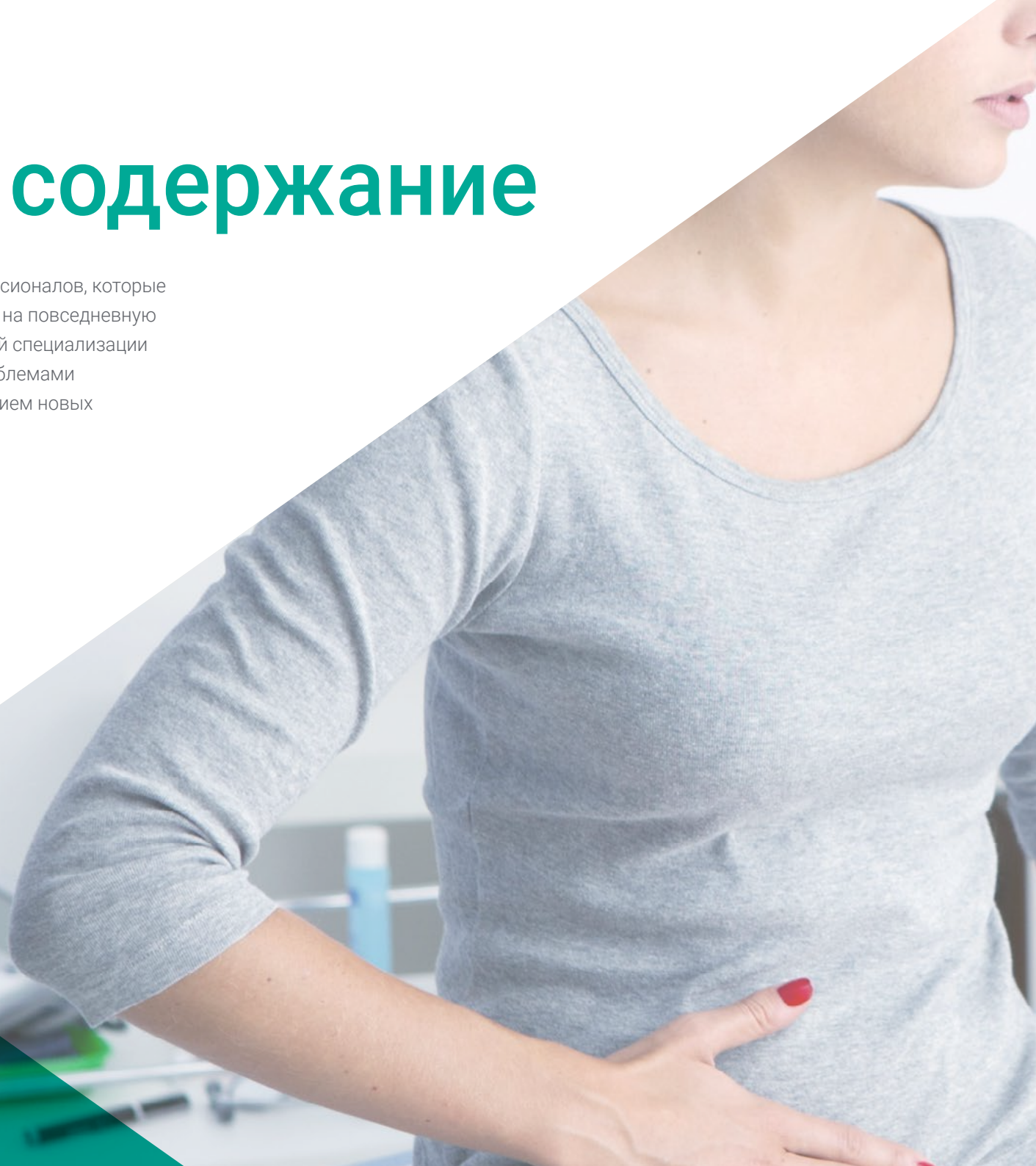
### **Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес**

- ♦ Должность: Медсестра первичной помощи в Кампо-де-Гибралтар

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают влияние высочайших академических требований на повседневную акушерскую практику, понимают актуальность современной специализации для оказания помощи пациентам с гинекологическими проблемами и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

*Уникальный, важный  
и значимый курс обучения  
для развития вашей карьеры”*

## Модуль 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека

- 1.1. Анатомия мужских и женских половых органов
  - 1.1.1. Женское описание
  - 1.1.2. Мужское описание
- 1.2. Гистология половых органов и молочной железы
  - 1.2.1. Гистологическое описание
- 1.3. Введение в клеточные и генетические основы женского гаметогенеза
  - 1.3.1. Клеточное и генетическое описание
- 1.4. Основы репродуктивной эндокринологии
  - 1.4.1. Репродуктивный гормональный процесс
- 1.5. Формирование пола
  - 1.5.1. Половая дифференциация
- 1.6. Женская физиология
  - 1.6.1. Овариальный цикл
  - 1.6.2. Маточный цикл
  - 1.6.3. Цикл и физиология влагалища и вульвы
- 1.7. Физиология мужчины
  - 1.7.1. Яички и гаметогенез
  - 1.7.2. Функциональная регуляция яичек
  - 1.7.3. Мужские половые вспомогательные железы
  - 1.7.4. Эякуляция. Эякулят и его состав
- 1.8. Нейрогормональная регуляция репродуктивной функции. Ось диэнцефалон-гипофиз-гонады
  - 1.8.1. Процесс гормональной регуляции
  - 1.8.2. Обратная связь
- 1.9. Половое созревание
  - 1.9.1. Концепция
  - 1.9.2. Дифференциация
- 1.10. Физиология климакса
  - 1.10.1. Хронология
  - 1.10.2. Феноменология:
  - 1.10.3. Механизм





- 1.11. Сексуальность человека
  - 1.11.1. Сексуальная физиология: нейроэндокринные и психологические аспекты
- 1.12. Симптомы гинекопатий, менструальные симптомы
  - 1.12.1. Терминология и общие положения
  - 1.12.2. Общее течение и его лечение
- 1.13. Дополнительные гинекологические обследования
  - 1.13.1. Цервикальная цитология
  - 1.13.2. Спекулоскопия
  - 1.13.3. Ручное влагалищное исследование
  - 1.13.4. Влагалищные выделения
  - 1.13.5. Кольпоскопия
  - 1.13.6. Гистероскопия

## Модуль 2. Уход за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров

- 2.1. Боль тазового происхождения
  - 2.1.1. Предменструальный синдром, эндометриоз и другие
  - 2.1.2. Сестринский уход
- 2.2. Пороки развития половых органов
  - 2.2.1. Пороки развития вульвы
  - 2.2.2. Пороки развития влагалища
  - 2.2.3. Рак шейки матки
  - 2.2.4. Пороки развития тела матки
  - 2.2.5. Пороки развития яичников
  - 2.2.6. Пороки развития нижних мочевых органов. Мочеполовые свищи
  - 2.2.7. Калечащие операции на женских половых органах
  - 2.2.8. Пороки развития молочной железы
- 2.3. Доброкачественные опухоли
  - 2.3.1. Доброкачественные опухоли вульвы
  - 2.3.2. Доброкачественные опухоли влагалища
  - 2.3.3. Доброкачественные опухоли яичников



- 2.4. Доброкачественная гинекологическая патология
  - 2.4.1. Доброкачественная патология шейки матки
  - 2.4.2. Доброкачественная патология тела матки и эндометрия
  - 2.4.3. Доброкачественная патология фаллопиевых труб
- 2.5. Изменения в статике половых органов
  - 2.5.1. Выпадение матки
  - 2.5.2. Цистоцеле
  - 2.5.3. Ректоцеле
  - 2.5.4. Энтероцеле
- 2.6. Вульвовагиноперинеальные разрывы и ректовагинальные свищи
- 2.7. Вульвовагинальная патология
  - 2.7.1. Вульвовагинит
  - 2.7.2. Бартолинит
  - 2.7.3. Склерозирующий лишай
  - 2.7.4. Болезнь Педжета
  - 2.7.5. Рак вульвы и влагалища
- 2.8. Патология шейного отдела позвоночника
  - 2.8.1. Цервицит
  - 2.8.2. Полипы
  - 2.8.3. Рак шейки матки
- 2.9. Патология матки
  - 2.9.1. Миома матки
  - 2.9.2. Рак эндометрия
- 2.10. Патология аднексальной области
  - 2.10.1. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)
  - 2.10.2. Синдром поликистозных яичников (СПЯ)
  - 2.10.3. Эндометриоз
  - 2.10.4. Карцинома яичников



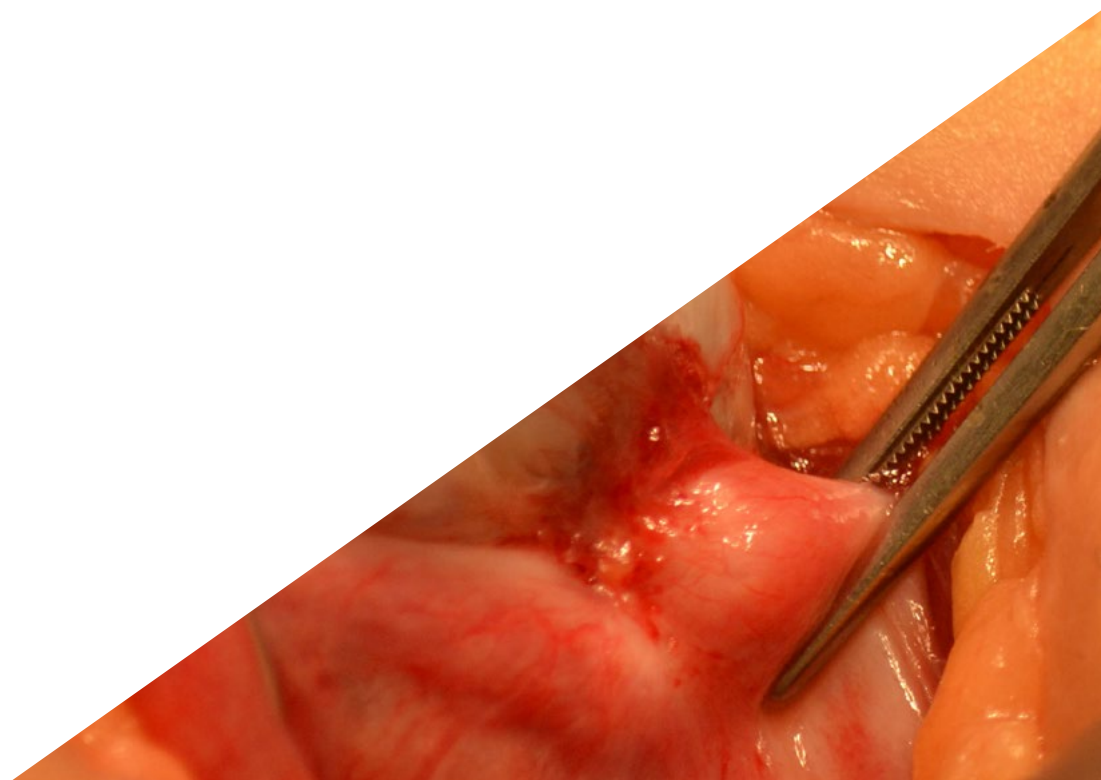


### Модуль 3. Патология молочной железы для акушеров

- 3.1. Клиническое и инструментальное обследование при патологии молочной железы
  - 3.1.1. Различные исследовательские методы
  - 3.1.2. Типы методов диагностики
- 3.2. Доброкачественная патология молочной железы
  - 3.2.1. Аномалии
  - 3.2.2. Функциональные нарушения
  - 3.2.3. Мастодиния
  - 3.2.4. Воспалительные процессы
  - 3.2.5. Патология доброкачественных опухолей
- 3.3. Рак молочной железы
  - 3.3.1. Эпидемиология и факторы риска
  - 3.3.2. Первичная профилактика. Ранняя диагностика. Не пальпируемые поражения
  - 3.3.3. Клиника и развитие
  - 3.3.4. Классификация TNM
  - 3.3.5. Биология карциномы молочной железы (маркеры)
- 3.4. Методы лечения рака молочной железы
  - 3.4.1. Виды лечения
  - 3.4.2. Сестринский уход
- 3.5. Мониторинг и ведения пациента с раком молочной железы
  - 3.5.1. Мониторинг ухода
  - 3.5.2. Санитарное просвещение

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

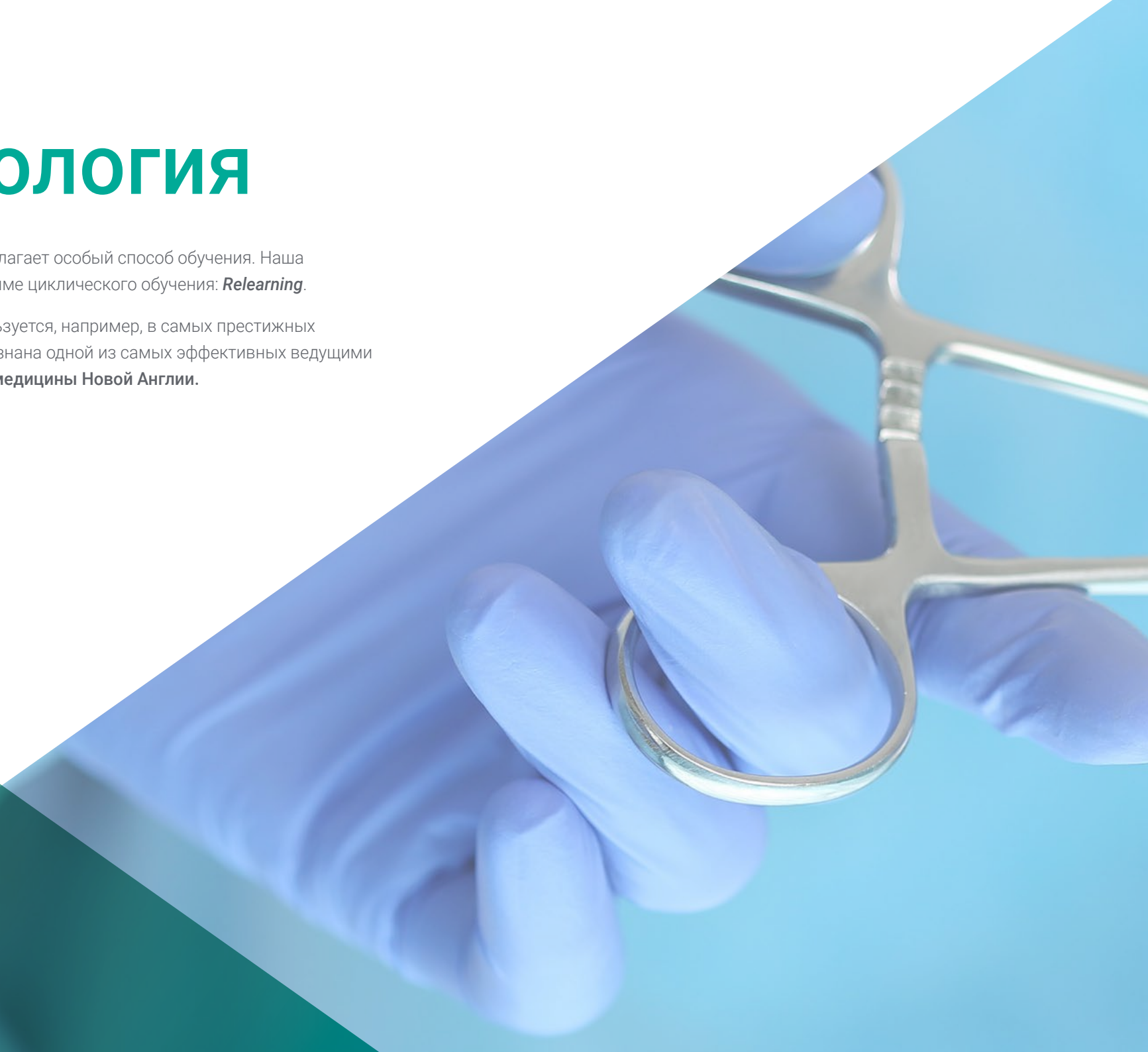


# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области ухода за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация ьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Индивидуальность

Знания Настоящее

Веб обучены

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

## Курс профессиональной подготовки

Уход за женщинами с гинекологическими проблемами для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Уход за женщинами  
с гинекологическими  
проблемами для  
акушеров

