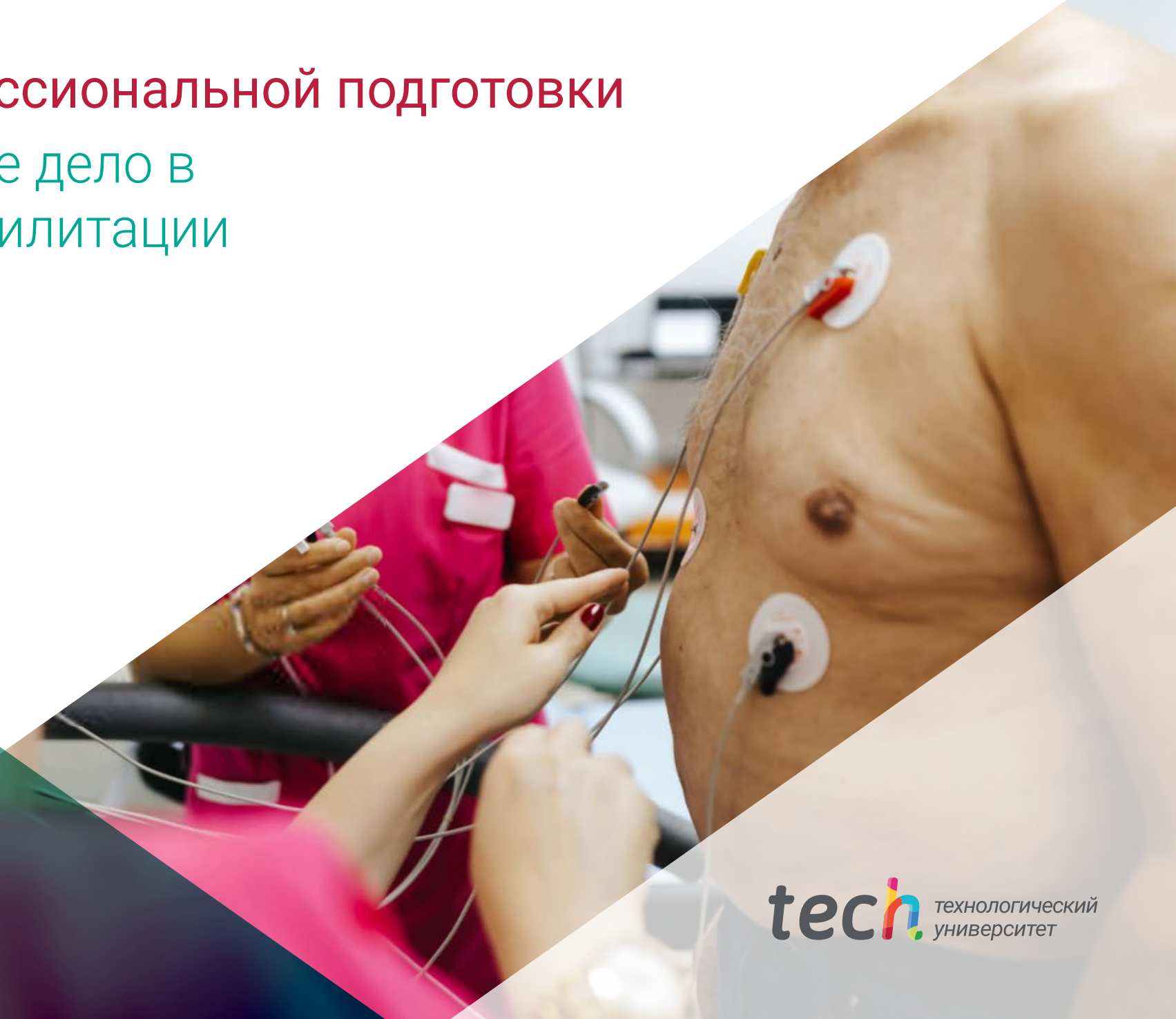


# Курс профессиональной подготовки

## Сестринское дело в кардиореабилитации





## Курс профессиональной подготовки

### Сестринское дело в кардиореабилитации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiac-rehabilitation-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiac-rehabilitation-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

По данным Всемирной федерации сердца (ВФС), почти 18 миллионов смертей в год в мире обусловлены сердечно-сосудистыми заболеваниями. Несмотря на то, что они являются принципиально предотвратимой патологией, социальная тенденция к вредным привычкам потребления, курению и малоподвижному образу жизни совсем не способствует обращению этих результатов вспять. Кардиореабилитация играет важную роль в применении новых научных методов и технологий, которые позволяют пациенту максимально восстановить свои физические и психические возможности после перенесенного кардиологического события. Эта программа включает в себя последние обновления эмпирических результатов и мультидисциплинарных методов, интегрированных в кардиореабилитацию. Развитие навыков в области кардиологического ухода возможно благодаря 100% онлайн-методологии, которой следует этот курс.



“

*Изучайте последние научные достижения, которые способствуют снижению заболеваемости и смертности от сердечных заболеваний в области реабилитации”*

По оценкам ВОЗ, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями можно было бы сократить почти вдвое, если бы удалось снизить уровень ожирения, артериального давления и холестерина в популяции. Благодаря последним достижениям область кардиологической реабилитации не только представляет новые методы лечения патологий с помощью фармакологических препаратов, но и изучает новые психосоциальные и образовательные программы, а также стимулирование пациентов с помощью физических упражнений.

Область сестринского дела, посвященная кардиологической реабилитации, включает в себя мультидисциплинарное лечение, поскольку ее цели включают укрепление отношений между медсестрой и пациентом, тесный диалог, позволяющий пациенту узнать о своей болезни, или повышение его самостоятельности и уверенности в себе. Именно поэтому постоянное знакомство с новыми методиками в области патофизиологии сердечной недостаточности является необходимым условием для того, чтобы продолжать предлагать лучшую медицинскую практику.

Исследования подтверждают, что нет более эффективного вмешательства после сердечно-сосудистого события, чем включение пациента в программу кардиологической реабилитации. Роль специалиста по сестринскому делу в кардиологии имеет решающее значение для достижения целей по снижению общего уровня смертности, о которых говорится в настоящее время. Изучение последних достижений в области кардиореабилитации и их совместимость с повседневной профессиональной практикой возможны благодаря 100% онлайн-методике, предлагаемой ТЕСН в рамках Курса профессиональной подготовки "Сестринское дело в кардиореабилитации"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в кардиореабилитации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в кардиореабилитации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*На протяжении всего курса вас будут сопровождать преподаватели каждого модуля, вы сможете задавать им любые вопросы по аудиовизуальным материалам, а также вам будет помогать обновленная библиотека дополнительных материалов для чтения"*



“

*Получите самую свежую информацию о распространенности ИКД и сердечной ресинхронизирующей терапии при СН, общаясь с самыми авторитетными специалистами по кардиореабилитации на национальной и международной арене”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Откройте для себя новейшие разработки, связанные с этапами реабилитационной программы, применяя новейшие методы управления факторами риска и контролируемые упражнения.*

*Вы продолжите совершенствовать технику инвазивного лечения, в зависимости от того, будет ли это внутривенный фибринолиз или коронарная ангиопластика.*



# 02

## Цели

В задачи Курса профессиональной подготовки входит предоставление специалистам сестринского дела обновленных теоретических концепций, способствующих контролю факторов риска, лучших современных методик, применимых для возвращения пациента к работе, углубленное изучение управления возможными психологическими изменениями у пациента, а также ознакомление с методами, помогающими стабилизировать атеросклеротическую болезнь и замедлить ее прогрессирование. На протяжении всего курса специалисты по сестринскому уходу смогут укрепить свои навыки и применить инновационные методики в области кардиореабилитации.







“

*Система Relearning – это эффективный метод обучения. Это метод обучения, который позволит вам не падать духом на протяжении всего обучения”*



## Общие цели

---

- ♦ Обеспечить студентов необходимыми теоретическими знаниями и необходимыми практическими ресурсами для осуществления их медицинской деятельности
- ♦ Обеспечивать комплексный уход за пациентами для решения проблем со здоровьем индивидуально или в составе команды соблюдая критерии эффективности и качества
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Приобрести комплексное и современное видение в области острой и критической кардиологической помощи, объединяющей больничную, первичную и социально-медицинскую помощь пациентам

“

*Обновите свои знания о работе отделений кардиологической реабилитации и диагнозах по результатам генетических исследований пациентов с СН с семейными кардиомиопатиями”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Сердечная недостаточность

- ♦ Приобрести опыт проведения клинического обследования и оценки результатов лечения
- ♦ Сформировать у студентов комплексные знания о СН, его причинах, естественной истории, профилактике, диагностике и лечении на основе научных данных, включая фармакологические и нефармакологические методы лечения; устройства и хирургию, с особым акцентом на титрование лекарств
- ♦ Приобрести навыки в оценке образовательных и психосоциальных потребностей и предоставлении образования и психосоциальной поддержки пациентам

### Модуль 2. Кардиологическая реабилитация

- ♦ Анализировать функционирование отделений кардиологической реабилитации и различные роли специалистов
- ♦ Определять различные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и знать рекомендации по их контролю
- ♦ Освоить методы диагностики для классификации прогностического риска пациентов
- ♦ Изучить преимущества и применение программ кардиологической реабилитации

### Модуль 3. Организационные, диагностические и терапевтические инновации в эндоваскулярной помощи

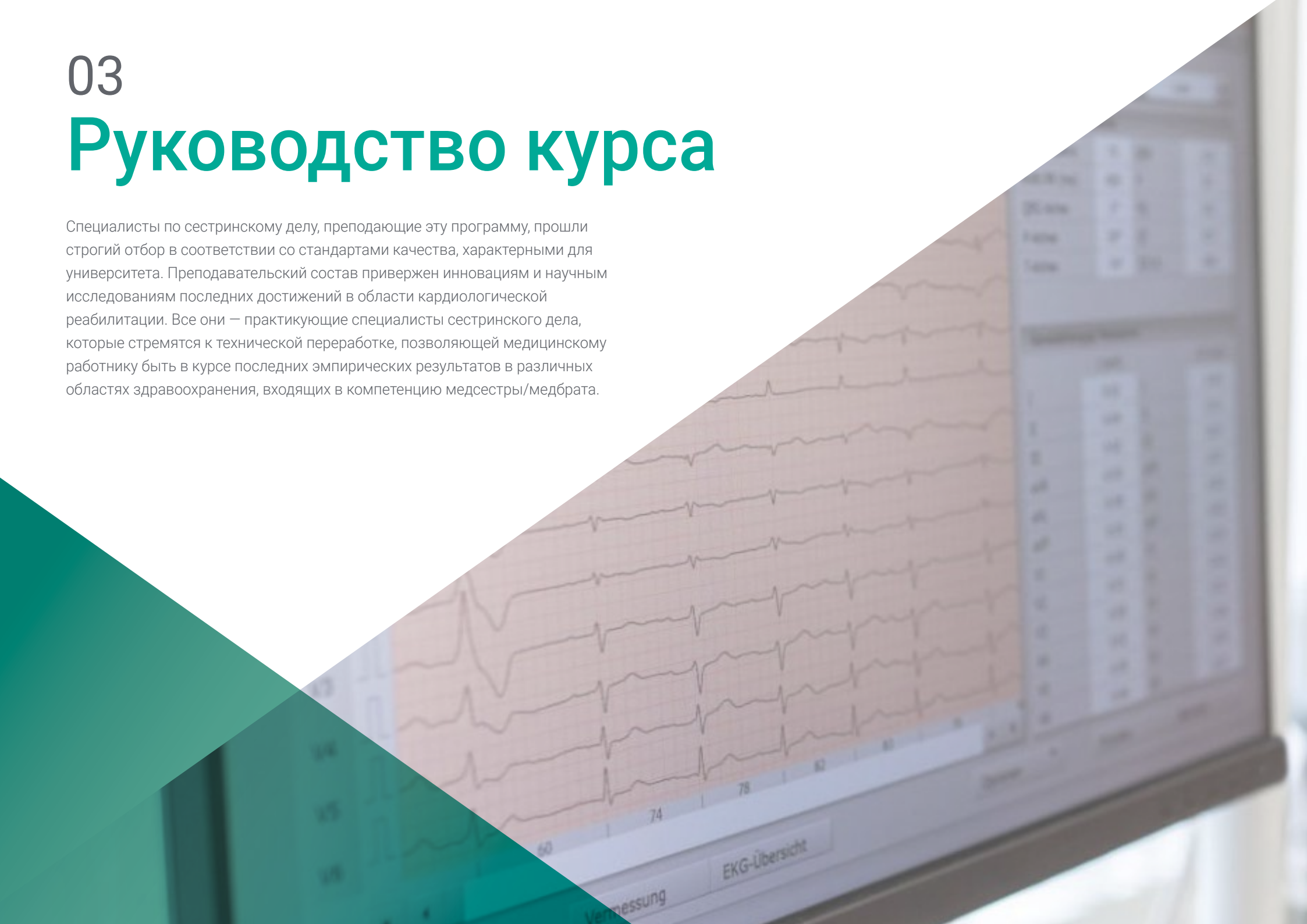
- ♦ Акцентировать внимание на важности отношения медсестры и способа взаимоотношений с пациентом как необходимого условия, способствующего процессу изменения и развития человека
- ♦ Углубиться в принципы этики, применяемые к сердечно-сосудистым вмешательствам
- ♦ Признавать достоинство личности в качестве главной ценности



# 03

## Руководство курса

Специалисты по сестринскому делу, преподающие эту программу, прошли строгий отбор в соответствии со стандартами качества, характерными для университета. Преподавательский состав привержен инновациям и научным исследованиям последних достижений в области кардиологической реабилитации. Все они — практикующие специалисты сестринского дела, которые стремятся к технической переработке, позволяющей медицинскому работнику быть в курсе последних эмпирических результатов в различных областях здравоохранения, входящих в компетенцию медсестры/медбрата.



“

*Ознакомьтесь с протоколами координации между уровнями медицинской помощи, с пациентом и его семьей, для паллиативной помощи и прекращения жизнеобеспечения”*



## Руководство



### Г-жа Капоте Толедо, Мария Лус

- Координатор отделения гемодинамики и аритмии в больнице Принца Астурийского и в больнице Северо Очоа в Мадриде
- Руководитель отделений сердечной недостаточности, кардиологической реабилитации, сердечно-легочных обследований (визуализация, эргометрия и холтеровское мониторирование) и консультаций по кардиологии в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос, в Мадриде
- Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- Степень магистра в области качества здравоохранения Мадридского университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде



## Преподаватели

### Г-жа Лопес Ягес, Мария

- ◆ Медсестра интенсивной терапии
- ◆ Медсестра кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ◆ Медсестра послеоперационного обучения пациентов, перенесших кардиохирургическую операцию в Университетской больнице Сан-Карлос
- ◆ Медсестра в отделении сердечной недостаточности
- ◆ Ассистент практического обучения медсестер
- ◆ Диплом Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области сердечной недостаточности для сестринского дела в Университете Франциско де Витория
- ◆ Курс повышения квалификации и мультидисциплинарное ведение при СН от Комиссии по непрерывному образованию медицинских профессий сообщества Мадрида
- ◆ Курс "Кардиореспираторное сестринское дело" в Университете Альфонсо X Мудрого в Мадриде

### Д-р Байгорри Руис, Эльда

- ◆ Руководитель отдела материальных ресурсов больницы Сан-Карлос
- ◆ Медсестра в клинической больнице Сан-Карлос, Мадрид
- ◆ Медсестра, входящая в состав комиссии по боли в Клинической больнице Сан-Карлос, Мадрид
- ◆ Докторская степень в области сестринского дела и охраны здоровья в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ◆ Степень бакалавра в области сестринского дела в Европейском университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения в Европейском университете Мадрида
- ◆ Степень магистра по специальности "Сестринское дело в неотложной и реанимационной помощи" в Европейском университете Мадрида
- ◆ Курс профессиональной подготовки по неотложной сестринской помощи и амбулаторной неотложной помощи в Европейском университете Мадрида

# 04

## Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки "Сестринское дело в кардиореабилитации" состоит из трех модулей, которые будут изучаться в течение шести месяцев. Программа рассматривает ситуацию в глобальном масштабе, приближая специалиста сестринского дела к самым последним медицинским исследованиям в области кардиологии. ТЕСН придерживается образовательной методологии, которая позволяет добиться наилучших результатов. *Relearning* способствует внедрению новых методов диагностики и последних тенденций в профилактике пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Кардиологическая реабилитация сокращает количество госпитализаций по поводу сердечно-сосудистых заболеваний и способствует улучшению образа жизни пациента.



“

*Вы отточите свои навыки в области принципов этики применительно к сердечно-сосудистым вмешательствам в кардиологии, и все это не выходя из дома”*



## Модуль 1. Сердечная недостаточность

- 1.1. Общая эпидемиология сердечной недостаточности
  - 1.1.1. Распространенность, заболеваемость, госпитализация и смертность от сердечной недостаточности
  - 1.1.2. Демографическая и клинические характеристики
- 1.2. Патофизиология сердечной недостаточности
  - 1.2.1. Патофизиологические механизмы. Остаточные перегрузки
  - 1.2.2. Этиология
  - 1.2.3. Классификация сердечной недостаточности
  - 1.2.4. Клинические проявления
  - 1.2.5. Прогноз и стратификация риска
- 1.3. Диагностика сердечной недостаточности
  - 1.3.1. Элементы для постановки диагноза. Методы визуализации
  - 1.3.2. Биомаркеры в диагностике и прогнозировании СН
  - 1.3.3. Клиническая оценка профиля гемодинамики
  - 1.3.4. Гемодинамика, коронарная ангиография и эндомикардиальная биопсия
  - 1.3.5. Генетическое исследование пациента с СН. Семейные кардиомиопатии
- 1.4. Лечение СН
  - 1.4.1. Нефармакологическое лечение. Образование в области сердечно-сосудистой системы. Роль медсестры
  - 1.4.2. Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности
  - 1.4.3. Медикаментозное лечение острой СН
  - 1.4.4. Лечение СН с сохраненной ФВ
- 1.5. Наиболее значимые сопутствующие заболевания при СН
  - 1.5.1. Метаболические кардиомиопатии. Сердечная недостаточность и диабет
  - 1.5.2. Кардиоренальный синдром. Анемия и СН
  - 1.5.3. ХОБЛ
  - 1.5.4. СН у пожилого пациента
  - 1.5.5. Врожденные пороки сердца у взрослых. СН вальвулярного происхождения
  - 1.5.6. Оценка уязвимости у пациентов с СН
- 1.6. Имплантируемые устройства
  - 1.6.1. Сердечные аритмии и их лечение у пациентов с сердечной недостаточностью. Методы аблации при СН
  - 1.6.2. Частота использования ИКД и сердечной ресинхронизирующей терапии при СН
  - 1.6.3. Сестринский уход за пациентами с приборами
  - 1.6.4. Работа, сигналы тревоги и наблюдение за пациентом с СН
  - 1.6.5. Дистанционное наблюдение за пациентом с СН с помощью устройств
- 1.7. Прогрессирующая СН. Механическая поддержка кровообращения и трансплантация сердца
  - 1.7.1. Вентрикулярная помощь. Виды и методы имплантации и краткосрочные осложнения
  - 1.7.2. Сестринский уход за пациентами с вентрикулярной ассистенцией
  - 1.7.3. Осложнения при вентрикулярной ассистенции
  - 1.7.4. Ремоделирование желудочков и операция реваскуляризации при СН
  - 1.7.5. Трансплантация сердца
- 1.8. Уход за больными в паллиативных и терминальных стадиях
  - 1.8.1. Рефрактерная СН. Фармакологическое и нефармакологическое лечение
  - 1.8.2. Паллиативная помощь. Определение терминального пациента
  - 1.8.3. Этические конфликты или дилеммы при уходе за терминальными пациентами
  - 1.8.4. Координация между уровнями медицинской помощи и с пациентом и семьей для паллиативного ухода. Отмена поддержки жизнеобеспечения
- 1.9. Дневной стационар в составе отделения СН и новые консультационные кабинеты
  - 1.9.1. Кардиоонкология
  - 1.9.2. Семейные кардиомиопатии
  - 1.9.3. Легочная гипертензия при СН
  - 1.9.4. Кардиоренальная
  - 1.9.5. Кардиологическая реабилитация
  - 1.9.6. Сексология





- 1.10. Медсестра отделения СН как руководитель общего процесса оказания медицинской помощи
  - 1.10.1. Организация сестринской практики. Оформление истории болезни и оценка состояния пациента
  - 1.10.2. Образование и общение. Разрешение конфликтов у пациентов и семей
  - 1.10.3. Титрование препаратов. Начальная и целевая доза каждого препарата. Проблемы в каждой из них и решения, которые необходимо принять
  - 1.10.4. Гериатрическая сердечная недостаточность, паллиативный уход, координация и непрерывность ухода, телемедицина и телемониторинг
  - 1.10.5. Медсестра по ведению историй болезни
  - 1.10.6. Управление процессом лечения

## Модуль 2. Кардиологическая реабилитация

- 2.1. Кардиологическая реабилитация, доказательства и обоснование
  - 2.1.1. Показания к применению
  - 2.1.2. Личный
  - 2.1.3. Материал
- 2.2. Факторы риска и профилактика
  - 2.2.1. Гипертония
  - 2.2.2. Дислипидемия и атеросклероз
  - 2.2.3. Ожирение
  - 2.2.4. Диабет
  - 2.2.5. Сидячий образ жизни.
  - 2.2.6. Табакокурение и другие токсичные привычки
  - 2.2.7. Стресс и его факторы
- 2.3. Диагностические тесты
  - 2.3.1. ЭКГ
  - 2.3.2. Эргометрия
  - 2.3.3. Эргоспирометрия
  - 2.3.4. Тесты для визуализации
  - 2.3.5. Катетеризация

- 2.4. Стратификация и программы кардиореабилитации на основе риска
  - 2.4.1. Ишемическая болезнь сердца
  - 2.4.2. Высокий риск
  - 2.4.3. Сердечная недостаточность
  - 2.4.4. Вальвулопатии
  - 2.4.5. Устройства (кардиостимулятор, ИКД, ресинхронизация)
  - 2.4.6. Кардиологическая ультразвуковая система
  - 2.4.7. в педиатрии
- 2.5. Этапы и цели программы кардиореабилитации
  - 2.5.1. Фаза 1. При поступлении
  - 2.5.2. Фаза 2. Амбулатория
  - 2.5.3. Фаза 3. Техническое обслуживание
- 2.6. Упражнения при кардиологической реабилитации
  - 2.6.1. Физическая активность, упражнения и тренировки
  - 2.6.2. Физиология упражнений
  - 2.6.3. Принципы упражнений
  - 2.6.4. Назначение упражнений
- 2.7. Внебольничная кардиореабилитация
  - 2.7.1. Модели внебольничной кардиореабилитации
  - 2.7.2. Программы под руководством команд первичной медицинской помощи
  - 2.7.3. Программы на дому: Телеуход и виртуальная кардиореабилитация
- 2.8. Методы лечения, наиболее часто используемые пациентами при кардиореабилитации
  - 2.8.1. Препараты, наиболее часто используемые пациентами в программах кардиореабилитации
    - 2.8.1.1. Нитраты
    - 2.8.1.2. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента (ингибиторы АПФ)
    - 2.8.1.3. Бета-блокаторы
    - 2.8.1.4. Антагонисты кальция
    - 2.8.1.5. Антитромбоцитарные препараты
    - 2.8.1.6. Антикоагулянты
    - 2.8.1.7. Статины



- 2.8.2. Инвазивное лечение
  - 2.8.2.1. Внутривенный фибринолиз
  - 2.8.2.2. Коронарная ангиопластика
  - 2.8.2.3. Кардиохирургия
- 2.9. Преимущества кардиологической реабилитации
  - 2.9.1. Преимущества кардиореабилитации перед традиционным лечением
  - 2.9.2. Работа в многопрофильной команде
  - 2.9.3. Работа с группами пациентов
  - 2.9.4. Индивидуальный подход к каждому пациенту
- 2.10. Результаты реабилитационных программ
  - 2.10.1. Качество жизни и прогноз развития
  - 2.10.2. Социально-трудовая реинтеграция
  - 2.10.3. Приверженность лечению и долгосрочному изменению образа жизни
  - 2.10.4. Нормализация нового положения пациента
    - 2.10.4.1. Общественно-семейные отношения
    - 2.10.4.2. Трудовые отношения
    - 2.10.4.3. Половая жизнь во время беременности
    - 2.10.4.4. Спорт

### Модуль 3. Организационные, диагностические и терапевтические инновации в эндоваскулярной помощи

- 3.1. Безопасность пациентов
  - 3.1.1. Формирование культуры безопасности
  - 3.1.2. Руководить и поддерживать своих сотрудников
  - 3.1.3. Интеграция деятельности по управлению рисками
  - 3.1.4. Содействие отчетности
  - 3.1.5. Взаимодействие и общение с пациентами и общественностью
  - 3.1.6. Изучение и обмен уроками в области безопасности
  - 3.1.7. Реализация решений для предотвращения вреда
- 3.2. Организации здравоохранения
- 3.3. Модели управления здравоохранением
  - 3.3.1. Системы управления, основанные на стандартах серии UNE, EN, ISO, 9001
  - 3.3.2. Модель *Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations* (JCAHO)
  - 3.3.3. Европейская модель EFQM

- 3.4. Управление качеством или качество в управлении
- 3.5. Телемедицина и информационная система здравоохранения. ИКТ
  - 3.5.1. Электронные медицинские карты
  - 3.5.2. Информация о здоровье и закон о защите данных
  - 3.5.3. Телемедицина
- 3.6. Биоэтика и медицинское законодательство
  - 3.6.1. Ключи к взаимоотношениям между медсестрой и пациентом сегодня
  - 3.6.2. Гражданская и уголовная ответственность
- 3.7. Индивидуальный уход, основанный на самостоятельности и независимости
  - 3.7.1. Вы работаете с людьми. Их уникальность признается.
  - 3.7.2. Вы работаете с людьми. Поощряется их самостоятельность
  - 3.7.3. Вы работаете с людьми. Создается гибкая среда, оказывается содействие и поддержка.
- 3.8. Сердечно-сосудистая помощь, ориентированная на человека
  - 3.8.1. Совместные процессы ухода между первичной медицинской помощью и кардиологией
- 3.9. Самые эффективные стратегии
  - 3.9.1. Программы, позволяющие людям принимать более активное участие в управлении своим здоровьем
  - 3.9.2. Обеспечить необходимую поддержку и ресурсы для принятия и внедрения изменений.
- 3.10. Пациент - в центре организации



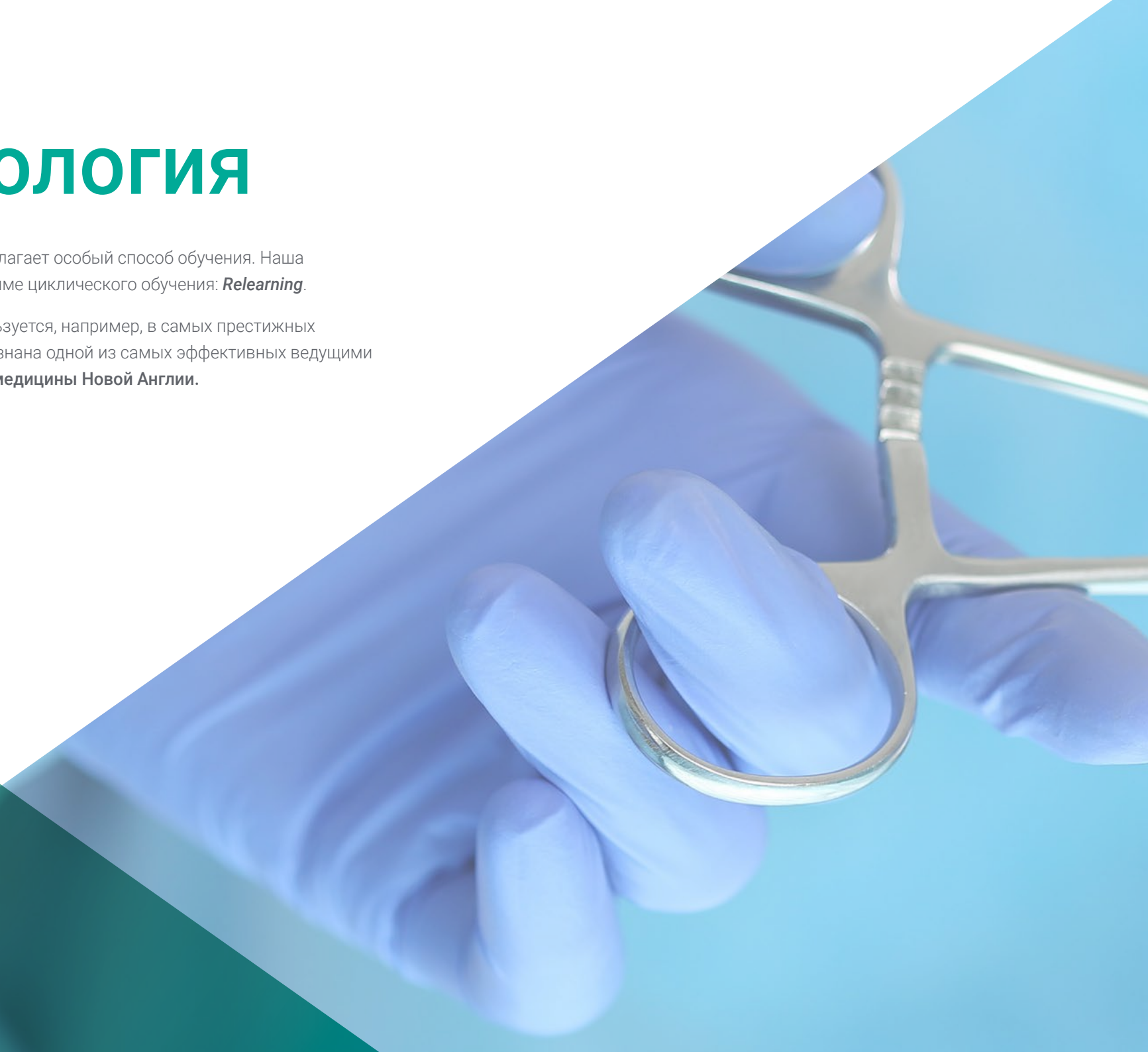
*Вы получите обновленную информацию о рестриктивных кардиомиопатиях и гипертрофической кардиомиопатии, их симптомах, лечении и прогнозе"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

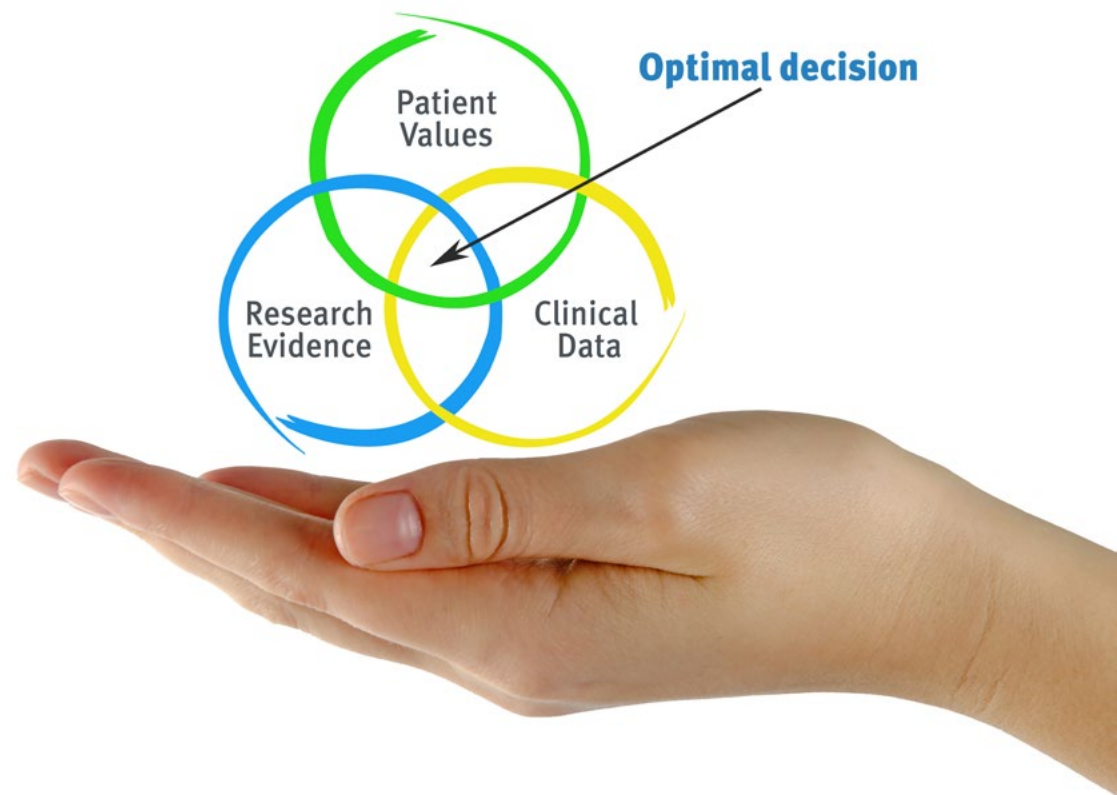
*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

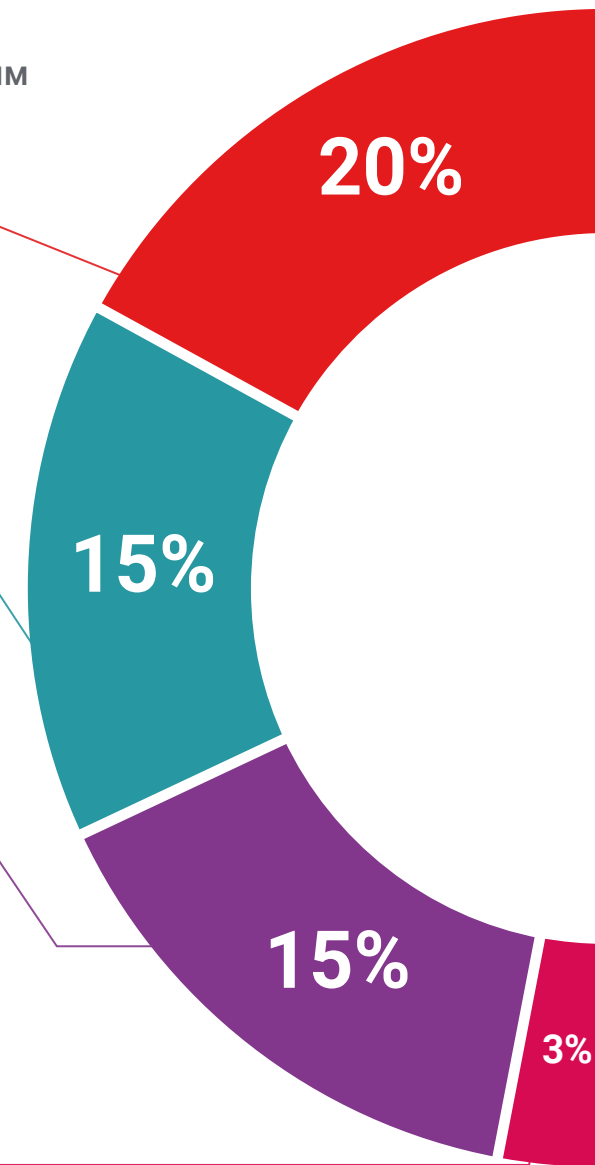
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

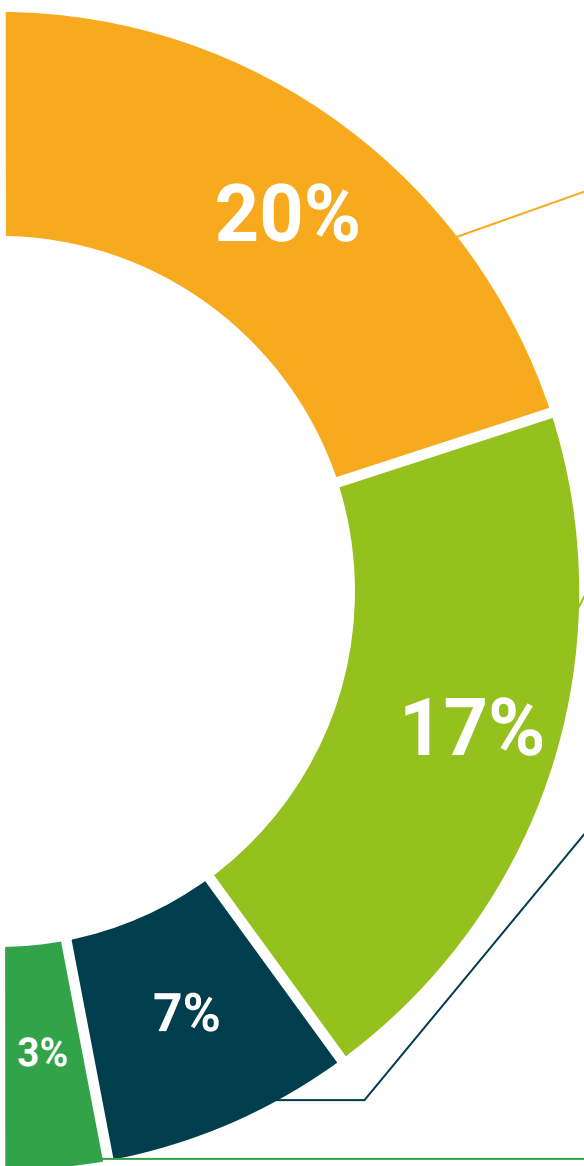


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в кардиореабилитации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в кардиореабилитации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в кардиореабилитации**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Сестринское дело в  
кардиореабилитации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Сестринское дело в кардиореабилитации

